



## PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANA



### NÍVEL SUPERIOR MAGISTÉRIO

Professor de Geografia

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**Em vigorosos brados retumbantes  
Semelhantes clarins a soar**

#### INSTRUÇÕES:

1. Verifique se este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo Língua Portuguesa de 01 a 15, Conhecimentos Pedagógicos de 16 a 25 e Conhecimentos Específicos de 26 a 40.
2. Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
3. Confira seus dados na Folha de Respostas com os dados do Cartão de Inscrição.
4. Esta Prova tem duração de 4 (quatro) horas. Não é permitida a saída do candidato antes de transcorridas 2 (duas) horas completas, sob pena de eliminação.
5. É vedado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
6. Certifique-se de que assinou a lista de presença e que preencheu adequadamente todos os espaços da Folha de Respostas.
7. Ao finalizar a prova, entregue ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas, sob pena de eliminação.

# PORTUGUÊS

Leia o Texto I para responder às questões de 1 a 12.

## Texto I

### Dinheiro oculto

*Estudo rastreia pagamentos não declarados recebidos por autores de duas revistas de psiquiatria*

Pesquisadores de duas escolas de medicina do estado da Pensilvânia, nos Estados Unidos, avaliaram a prevalência e a magnitude de conflitos de interesse financeiro entre médicos que publicaram artigos em duas revistas influentes da área de psiquiatria: o *American Journal of Psychiatry (AJP)* e o *Journal of the American Medical Association Psychiatry (Jama-PSY)*.

O levantamento, divulgado na revista médica eletrônica *BMJ Open*, observou que cerca de US\$ 4,5 milhões foram pagos por patrocinadores privados, notadamente da indústria farmacêutica, a 27 autores médicos de 74 artigos nas duas revistas, mas 14% desse valor (US\$ 645.135) não foram declarados pelos pesquisadores aos periódicos. Entre os pagamentos não divulgados, que incluíam honorários de consultoria ou de palestrante, alimentação e bebidas e auxílio para viagens, 83% foram destinados para coordenadores dos projetos (US\$ 532.841) e os 17% restantes (US\$ 112.295) para outros pesquisadores dos projetos.

O estudo também identificou um grupo de 10 autores altamente remunerados – oito homens e duas mulheres –, que conduziram 12 ensaios clínicos randomizados de medicamentos para depressão, ansiedade, transtorno do espectro autista, entre outros. Eles responderam por 84,8% (*AJP*) e 99,6% (*JAMA-PSY*) de todos os pagamentos não divulgados às revistas. Seus nomes não foram revelados no estudo.

Para chegar aos resultados, fez-se o cruzamento de duas fontes de informação. Uma delas são os valores declarados pelos médicos às duas revistas, cujas políticas editoriais exigem que autores informem suas relações financeiras com patrocinadores nos 36 meses anteriores à publicação. A outra é o banco de dados do *Open Payments*, um programa nacional que exige que empresas produtoras de medicamentos e dispositivos médicos informem “valores transferidos” a médicos, enfermeiros-chefes e hospitais, a fim de tornar transparentes e permitir a fiscalização de eventuais conflitos de interesse. Nesse banco, são contabilizados desde almoços a profissionais da saúde pagos por representantes comerciais de empresas até bolsas de pesquisa e a compra de participação acionária de empresas pertencentes a médicos.

O levantamento alerta que os conflitos de interesse na pesquisa psiquiátrica representam um desafio ético persistente. “Vínculos financeiros podem influenciar indevidamente os resultados dos estudos, com pesquisas financiadas pela indústria frequentemente apresentando resultados favoráveis aos produtos do patrocinador”, escreveram os autores. “Esse viés é particularmente preocupante nos contextos da pesquisa psiquiátrica, onde ainda há uma carência de biomarcadores objetivos para a maioria dos transtornos mentais.”

Segundo eles, os achados evidenciam possíveis lacunas nas políticas editoriais de periódicos. Uma forma de resolvê-las seria criar mecanismos independentes de verificação cruzada, como a exigência de links para perfis do *OpenPayments* durante a submissão de artigos a revistas.

Fonte: PESQUISA FAPESP. **Dinheiro Oculto**. 21 jan. 2026, 8:05. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/dinheiro-oculto/>. 21 jan. 2026 às 8:05. Acesso em: 18 mar. 2026 [adaptado].

## 1ª QUESTÃO

Consoante ao propósito comunicativo, é CORRETO afirmar que o Texto 1:

- a) pretende destacar a importância das pesquisas na área da psiquiatria e criticar a indústria farmacêutica.
- b) busca promover produtos da indústria farmacêutica e descrever tratamentos para transtornos psiquiátricos.
- c) visa divulgar dados sobre os valores recebidos pelo *Open Payments* e os valores informados pelos autores das revistas investigadas.
- d) busca rastrear pagamentos não declarados por autores e divulgar descobertas científicas da área da psiquiatria.
- e) visa apresentar resultados de uma pesquisa que aponta conflitos de interesse praticados por estudiosos da área da psiquiatria.

## 2ª QUESTÃO

Assinale a assertiva CORRETA de acordo com as ideias apresentadas no Texto I.

- a) A pesquisa em análise revela que houve concentração de pagamentos para um grupo significativo de autores médicos das revistas investigadas nos últimos 36 meses, sobretudo para coordenadores e colaboradores de projetos da área da psiquiatria.
- b) O estudo apresentado lança luz para conflitos de interesse por parte de autores médicos de artigos publicados em revistas científicas, em razão do recebimento de valores não declarados provenientes de patrocinadores da indústria farmacêutica.
- c) O estudo apresentado destaca a seriedade e a transparência nas políticas editoriais de periódicos científicos internacionais no cruzamento de dados de diferentes fontes de informação, bem como no cruzamento de dados financeiros.
- d) A pesquisa apresentada analisou artigos publicados em todas as revistas científicas da área de psiquiatria, com circulação no estado na Pensilvânia, nos Estados Unidos, com foco nas pesquisas realizadas por autores médicos vinculados financeiramente a grandes indústrias farmacêuticas.
- e) O texto apresentado sugere que vínculos financeiros são indiferentes aos resultados de estudos e pesquisas, o que não compromete a seriedade e a objetividade científica de artigos publicados em revistas científicas.

---

### 3ª QUESTÃO

Analise as assertivas abaixo apresentadas, consoante as ideias apresentadas no Texto I.

- I- A maior parte dos valores não declarados pelos autores das revistas investigadas foram destinados para pesquisadores dos projetos, enquanto a menor parte foi destinada para os coordenadores dos referidos projetos.
- II- Os pagamentos não divulgados pelos autores das revistas investigadas incluíam honorários de consultoria, alimentação e bebidas e auxílio para viagens.
- III- A maior parte dos valores não declarados foram destinados a viagens e hospedagens na Pensilvânia, nos Estados Unidos.
- IV- Grande parte dos valores não declarados pelos autores das revistas investigadas vieram majoritariamente de instituições públicas.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e IV.
- b) II e III.
- c) I.
- d) II.
- e) III e IV.

### 4ª QUESTÃO

Analise as assertivas que seguem acerca do fragmento do Texto I: “A outra é o banco de dados do *Open Payments*, um programa nacional que exige que empresas produtoras de medicamentos e dispositivos médicos informem “valores transferidos” a médicos, enfermeiros-chefes e hospitais” (4º parágrafo).

- I- O trecho que inicia em “um programa nacional” exerce função de aposto explicativo, pois acrescenta uma informação sobre “*Open Payments*”.
- II- O uso do hífen em “enfermeiros-chefes” está inadequado, pois, nesse caso, a forma correta seria sem hífen.
- III- O segmento “um programa nacional que exige que empresas [...]” apresenta uma restrição ao sentido de “*Open Payments*”.
- IV- As aspas em “valores transferidos” foram empregadas para dar ênfase à expressão e, no contexto apresentado, poderiam ser substituídas por vírgulas.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, apenas.
- c) I e IV, apenas.
- d) IV, apenas.
- e) II e III, apenas.

### 5ª QUESTÃO

Acerca das relações coesivas observadas no fragmento “cerca de US\$ 4,5 milhões foram pagos por patrocinadores privados, notadamente da indústria farmacêutica, a 27 autores médicos de 74 artigos nas duas revistas, mas 14% desse valor (US\$ 645.135) não foram declarados pelos pesquisadores aos periódicos” (2º parágrafo), é CORRETO afirmar que:

- a) o elemento coesivo “mas” estabelece relação de causa entre a primeira informação e a segunda informação e, no contexto apresentado, pode ser substituído por “pois”.
- b) o elemento coesivo “mas” pode ser substituído, mantendo a relação de sentido, pelo conectivo “destarte”, já que indica uma oposição.
- c) o elemento coesivo “mas” estabelece relação de contrariedade entre a primeira informação e a segunda informação e, no contexto apresentado, pode ser substituída por “entretanto”.
- d) o elemento coesivo “mas” pode ser substituído, mantendo a relação de sentido, pelo conectivo “enquanto”, já que indica contraste.
- e) o elemento coesivo “mas” estabelece relação de condição entre a primeira informação e a segunda informação e, no contexto apresentado, pode ser substituído por “caso”.

### 6ª QUESTÃO

No tocante às relações semânticas e morfológicas observadas no fragmento “Entre os pagamentos não divulgados, que incluíam honorários de consultoria ou de palestrante, alimentação e bebidas e auxílio para viagens, 83% foram destinados para coordenadores dos projetos (US\$ 532.841) e os 17% restantes (US\$ 112.295) para outros pesquisadores dos projetos” (2º parágrafo), é CORRETO afirmar que:

- a) em “bebidas e auxílio para viagens”, o termo “e” funciona como verbo de ligação, conjugado na terceira pessoa do singular.
- b) em “que incluíam honorários de consultoria”, o termo “que” funciona como uma conjunção integrante e retoma “pagamentos não divulgados”.
- c) em “foram destinados para coordenadores dos projetos”, o termo “para” indica direção, como ocorre em “viajar para”.
- d) em “entre os pagamentos não divulgados”, o termo “não” é um modificador circunstancial que modifica o sentido de “divulgados”.
- e) em “os 17% restantes”, o termo “os” é classificado morfológicamente como um artigo indefinido e está sendo empregado para determinar um substantivo.

### 7ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA acerca das relações coesivas estabelecidas no fragmento “Eles responderam por 84,8% (AJP) e 99,6% (JAMA-PSY) de todos os pagamentos não divulgados às revistas. Seus nomes não foram revelados no estudo” (3º parágrafo).

- a) O termo “eles” funciona como elemento de coesão textual catafórico e, no Texto I, foi empregado no fragmento destacado para retomar “estudo”.
- b) O termo “eles” funciona como elemento de coesão textual anafórico e foi empregado no Texto I para retomar “grupo de 10 autores”.
- c) O termo “eles” é um pronome pessoal de terceira pessoa do singular e não exerce função coesiva no excerto destacado, pois não estabelece relação referencial.
- d) O termo “seus”, assim como o pronome “eles”, é um pronome demonstrativo e está sendo empregado para fazer referência ao mesmo referente de “eles”.
- e) O termo “seus” é um pronome possessivo, porém não faz referência ao mesmo referente de “eles”, já que, no fragmento observado, estabelece relação catafórica com o termo “estudo”.

### 8ª QUESTÃO

Considere o fragmento “Estudo rastreia pagamentos não declarados recebidos por autores de duas revistas de psiquiatria”, extraído do Texto I, e analise as afirmativas a seguir.

- I- O termo “rastrear” é empregado no sentido de investigar a partir de dados recolhidos.
- II- A expressão “não declarados” estabelece relação de antonímia com o termo “ocultos”.
- III- No contexto do Texto I, o termo “revistas” refere-se a publicações periódicas.
- IV- A expressão “não declarados” estabelece relação de sinonímia com a expressão “não divulgados”.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, III e IV, apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I e III, apenas.
- d) IV, apenas.
- e) II e IV, apenas.

### 9ª QUESTÃO

Com base na observação da linguagem empregada no Texto I, é CORRETO afirmar que trata-se de uma linguagem:

- a) formal, indiferente ao contexto de circulação, pois o texto apresentado é uma unidade autônoma.
- b) informal, portanto, inadequada ao contexto científico, que é marcada pela total subjetividade.
- c) rebuscada, com exigência de alto nível de monitoramento linguístico e seleção lexical restrita.
- d) formal, adequada ao contexto comunicativo, como público-alvo e local de circulação.
- e) informal, inadequada ao contexto de divulgação científica, haja vista a necessidade de simplificar a linguagem para atingir os diferentes públicos.

### 10ª QUESTÃO

Observe os fragmentos A e B. Em seguida, assinale a alternativa CORRETA acerca das relações sintáticas apresentadas.

- A- “Vínculos financeiros podem influenciar indevidamente os resultados dos estudos, com pesquisas financiadas pela indústria” (5º parágrafo).
  - B- “O levantamento alerta que os conflitos de interesse na pesquisa psiquiátrica representam um desafio ético persistente” (5º parágrafo).
- a) Em A, o termo “indevidamente” funciona como adjunto adverbial.
  - b) Em A, a expressão “Vínculos financeiros” exerce função de complemento nominal.
  - c) Em A, a expressão “os resultados” exerce função de sujeito.
  - d) Em B, a oração introduzida por “que” é uma oração subordinada adjetiva.
  - e) Em B, o fragmento “um desafio ético persistente” corresponde ao objeto indireto da oração subordinada.

### 11ª QUESTÃO

Analise a presença da crase no fragmento “Uma delas são os valores declarados pelos médicos às duas revistas, cujas políticas editoriais exigem que autores informem suas relações financeiras com patrocinadores nos 36 meses anteriores à publicação” (4º parágrafo) e assinale a alternativa CORRETA.

- a) Em “às duas revistas”, ocorre a fusão da preposição “a” com o artigo feminino plural “as”; em “à publicação”, ocorre a fusão da preposição “a” com o artigo feminino singular “a”.
- b) Em “às duas revistas”, a crase é facultativa; em “à publicação”, é obrigatória por se tratar de locução adverbial.
- c) Em “às duas revistas”, não há crase, pois “revistas” está no plural; em “à publicação”, há apenas preposição.
- d) Em ambos os casos, a crase ocorre diante de locuções adverbiais constituídas de substantivo feminino plural.
- e) Em “às duas revistas”, a crase é indevida, pois o termo está determinado por numeral; em “à publicação” é facultativa.

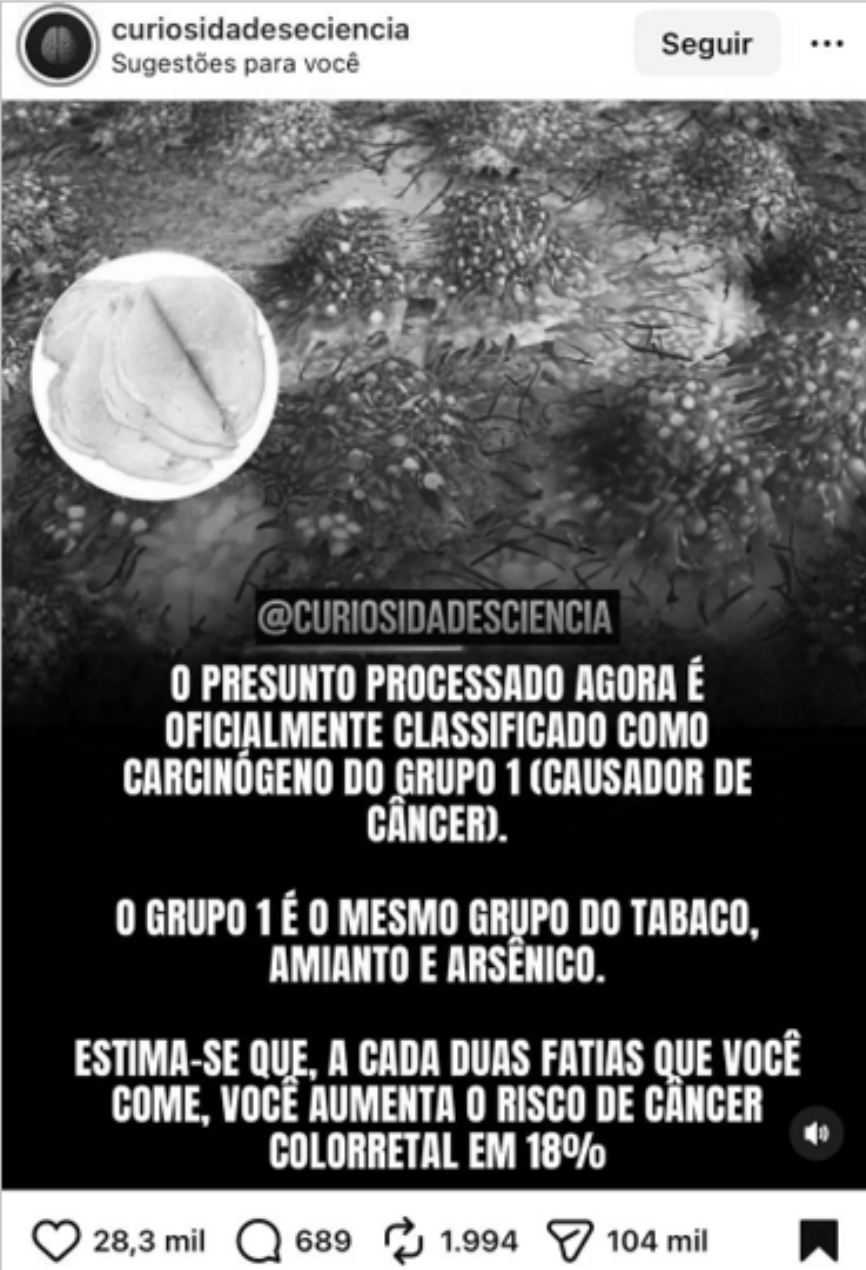
## 12ª QUESTÃO

Analise as alternativas abaixo apresentadas e assinale a alternativa CORRETA acerca das relações coesivas observadas no Texto I.

- a) Em “a fim de tornar transparentes e permitir a fiscalização de eventuais conflitos de interesse” (4º parágrafo), nota-se a presença de um elemento coesivo que exprime condição necessária para que se realize o que se declara na oração principal.
- b) Em “O levantamento alerta que os conflitos de interesse na pesquisa psiquiátrica representam um desafio ético persistente (5º parágrafo), há um elemento coesivo que estabelece relação de explicação.
- c) Em “Para chegar aos resultados, fez-se o cruzamento de duas fontes de informação” (4º parágrafo), nota-se um elemento coesivo que exprime o modo pelo qual se executou o fato expresso na oração principal.
- d) Em “o *American Journal of Psychiatry* (AJP) e o *Journal of the American Medical Association Psychiatry* (Jama-PSY)” (1º parágrafo), nota-se um elemento coesivo que exprime a finalidade da declaração expressa na oração principal.
- e) Em “Segundo eles, os achados evidenciam possíveis lacunas nas políticas editoriais de periódicos” (6º parágrafo), há um elemento coesivo que exprime um fato em conformidade com outro expresso na oração principal.

Leia o Texto II para responder às questões 13 e 14.

### Texto II



The image shows an Instagram post from the account 'curiosidadeciencia'. The post features a black and white photograph of a ham on a plate, set against a background of a forest floor. The text on the post is in white and black, providing information about the classification of processed ham as a Group 1 carcinogen. The post has 28,3 mil likes, 689 comments, 1,994 shares, and 104 mil saves.

curiosidadeciencia  
Sugestões para você

Seguir ...

@CURIOSIDADESCIENCIA

**O PRESUNTO PROCESSADO AGORA É OFICIALMENTE CLASSIFICADO COMO CARCINÓGENO DO GRUPO 1 (CAUSADOR DE CÂNCER).**

**O GRUPO 1 É O MESMO GRUPO DO TABACO, AMIANTO E ARSÊNICO.**

**ESTIMA-SE QUE, A CADA DUAS FATIAS QUE VOCÊ COME, VOCÊ AUMENTA O RISCO DE CÂNCER COLORRETAL EM 18%**

28,3 mil 689 1.994 104 mil

Disponível em: <https://www.instagram.com/p/DWXdTYOka0a/>. Acesso em: 28 mar. 2026.

---

### 13ª QUESTÃO

Com base na leitura do Texto II, analise as assertivas abaixo.

- I- Trata-se de um texto conotativo, com emprego de recursos multimodais que têm o objetivo de engajar o leitor.
- II- É um texto denotativo, com presença marcante de elementos que caracterizam a linguagem informal, como marcas de oralidade e redução de palavras.
- III- É um texto publicado em rede social, o que pode ser atestado a partir da observação de elementos visuais específicos, como ícones (abaixo da imagem) e nome da página (acima da imagem).
- IV- Trata-se de um texto jurídico, com linguagem objetiva e finalidade normativa.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III, apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I e IV, apenas.
- d) II, apenas.
- e) III, apenas.

### 14ª QUESTÃO

Analise as assertivas que seguem acerca das relações semânticas, morfológicas e sintáticas, apresentadas no Texto II.

- I- No fragmento “o presunto processado agora é oficialmente classificado como carcinógeno do grupo 1”, o termo “agora” indica uma circunstância de tempo e foi empregado para informar que houve uma mudança recente na classificação do alimento mencionado.
- II- No fragmento “Estima-se que, a cada duas fatias que você come, você aumenta o risco de câncer colorretal em 18%”, o termo “você” foi empregado como um referente genérico, empregado em sentido universal e não para indicar um interlocutor em particular.
- III- No fragmento “Estima-se que, a cada duas fatias que você come, você aumenta o risco de câncer colorretal em 18%”, o elemento “se” funciona como índice de indeterminação do sujeito, assim como ocorre em “alugam-se casas”.
- IV- No fragmento “Estima-se que, a cada duas fatias que você come, você aumenta o risco de câncer colorretal em 18%”, o elemento “se” funciona como conjunção integrante.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

### 15ª QUESTÃO

Analise as assertivas abaixo acerca da acentuação gráfica das palavras apresentadas nas assertivas que seguem.

- I- O termo “carcinógeno” recebe acentuação gráfica por ser uma proparoxítona, assim como ocorre em “periódicos”.
- II- Os termos “arsênio” e “até” são oxítonas e os termos “câncer” e “saúde” são paroxítonas.
- III- Os termos “carcinógeno” e “câncer” recebem acento gráfico em razão da mesma regra de acentuação.
- IV- O termo “câncer” recebe acentuação gráfica por ser uma palavra paroxítona terminada em -r, assim como ocorre, por exemplo, com o termo “repórter”.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III, apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I e IV, apenas.
- d) IV, apenas.
- e) II, III e IV, apenas.

# CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

## 16ª QUESTÃO

A Lei nº 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), atualmente vigente, completará 30 anos em 2026, desde a sua sanção. A primeira LDB brasileira foi promulgada em 1961, pelo então presidente João Goulart. Desde a sua primeira versão, a LDB tenciona regulamentar a educação brasileira.

A respeito da LDB, analise as assertivas a seguir.

- I- De acordo com o art. 1º da LDB, a vida familiar, a convivência humana, as instituições de ensino e pesquisa, os movimentos sociais, as organizações da sociedade civil e as manifestações culturais constituem os âmbitos nos quais se desenvolvem os processos formativos abrangidos pela educação.
- II- A LDB determina que as escolas devem exibir, no mínimo, 2 (duas) horas de filmes de produção nacional por mês, como componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola.
- III- Conforme estabelece o art. 22 da LDB, “a educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, [assegurando-lhe] a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e [fornecendo-lhe] meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores”, devendo ser obrigatoriamente organizada em séries anuais.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) I, II e III.
- d) I e II, apenas.
- e) III, apenas.

## 17ª QUESTÃO

A pandemia da Covid-19 e a conseguinte imposição do distanciamento físico entre as pessoas, o que levou à adoção do ensino remoto, acarretou, por um lado, um vultuoso desenvolvimento de ferramentas digitais à disposição do ensino escolar e, por outro, por parte dos docentes, a percepção das suas inaptidões para o uso educacional dos muitos recursos digitais disponíveis. Desde então, porém, o uso dos recursos digitais tem aumentado e alguns conhecimentos têm se consolidado entre os docentes. Alguns destes aparecem nas asserções a seguir.

- I- No contexto das tecnologias digitais na educação, o termo *bricolagem* está relacionado à capacidade de criar, recriar e cocriar conteúdos a partir de releituras, misturas e remixagens, o estudante cria novos conhecimentos como um produtor ativo.
- II- Ao utilizar uma ferramenta de IA (Inteligência Artificial), o professor deve atentar para o fornecimento de *prompts* de comando que indiquem um contexto genérico abrangendo o tema abordado, a fim de obter respostas adequadas.
- III- As ferramentas de IA generativa possuem uma franca limitação criativa frente ao humano: a IA baseia-se em padrões estatísticos para emular a linguagem humana.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) III.
- e) I.

## 18ª QUESTÃO

De acordo com as teorias do currículo, analise as assertivas a seguir.

- I- As teorias tradicionais do currículo focavam em questões atinentes à organização e à transmissão do conhecimento a ser ensinado, sendo a sua seleção um processo neutro.
- II- As teorias do currículo críticas e pós-críticas consideram o currículo um instrumento de poder que decorre da escolha que privilegia ou exclui e marginaliza saberes.
- III- Para as teorias pós-críticas, a questão do poder associado ao currículo é focada na ideologia, estrutura de classes da sociedade e no modo de produção capitalista.

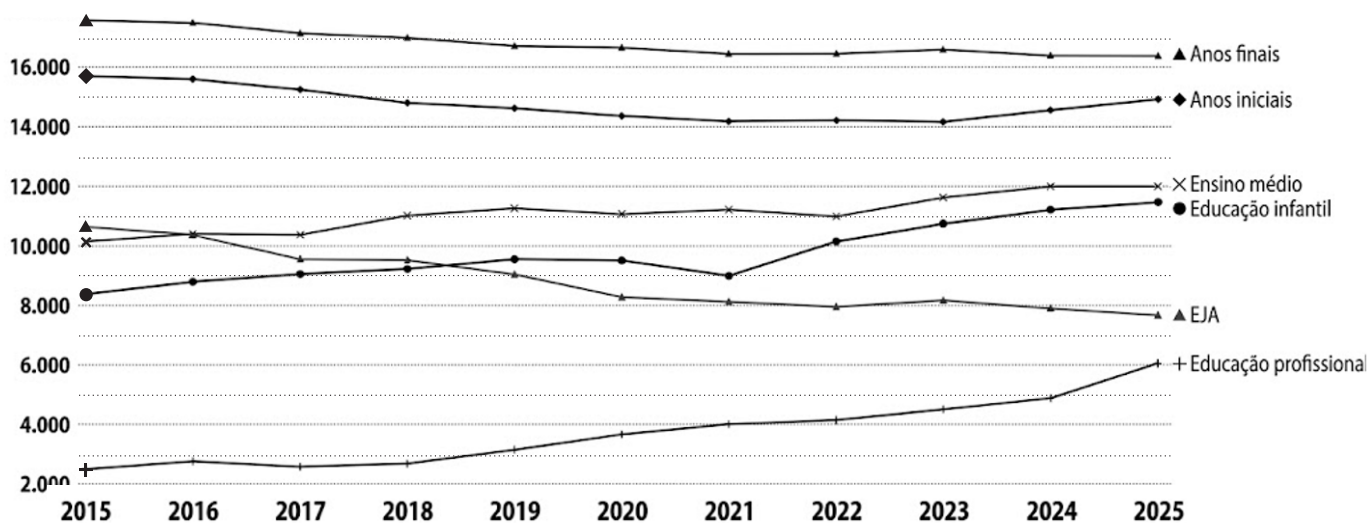
É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e II apenas.
- c) III apenas.
- d) I e III apenas.
- e) II apenas.

## 19ª QUESTÃO

Segundo dados estatísticos do INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) referentes ao censo escolar, o número de docentes da Educação Básica na Paraíba foi de 47.566 (quarenta e sete mil, quinhentos e sessenta e seis), em 2015, para 50.288 (cinquenta mil, duzentos e oitenta e oito), em 2025. A evolução desse número separado por etapa de ensino é apresentada no gráfico a seguir.

Gráfico 1 - Evolução dos docentes da educação básica por etapa de ensino na Paraíba, entre 2015 e 2025.



Fonte: INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP). Painéis de estatística do Censo Escolar da Educação Básica. Brasília, DF: Inep, 2024. Disponível em: Painel Power BI do Censo Escolar. Acesso em: 10 maio 2026.

A respeito do gráfico apresentado, analise as assertivas a seguir.

- I- O número de docentes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental aumentou no período considerado.
- II- O número de docentes da Educação de Jovens e Adultos (EJA) diminuiu em mais de 2 (dois) mil docentes.
- III- O número de docentes do Ensino Médio aumentou em cerca de 2 (dois) mil docentes.
- IV- A maioria dos docentes atua no Ensino Médio.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) II e IV.
- d) I e III.
- e) III e IV.

---

## 20ª QUESTÃO

“Numa educação dentro da perspectiva inclusiva, não há espaço para a separação entre normais e especiais. Mas sim, há um respeito pelas diferenças possibilitando o desenvolvimento não apenas dos alunos com deficiência, mas dos demais alunos, que podem aprender com a diversidade. A Educação Inclusiva envolve muitos fatores, para que ocorra de maneira efetiva e proporcione condições de acesso, permanência e êxito das pessoas com deficiência” (Santos; Machado, 2021, p. 12).

Fonte: SANTOS, Camila Marafigo dos; MACHADO, Mércia Freire Rocha Cordeiro. *Educação inclusiva: do que estamos falando?* Curitiba: Instituto Federal do Paraná, 2021.

Considerando o excerto acima e as questões abordadas pela perspectiva da Educação Inclusiva, é CORRETO afirmar:

- a) recursos para a leitura em Braille, intérpretes da língua de sinais e as diversas formas de sinalização não contribuem com a acessibilidade, visto que tratam como diferentes os estudantes com alguma deficiência.
- b) para que a inclusão ocorra, é preciso assegurar a chamada acessibilidade atitudinal, que consiste em garantir aos alunos com deficiência currículos, métodos, técnicas e recursos adequados ao atendimento das suas necessidades.
- c) o conceito de diferenciação pedagógica corresponde à superação das situações injustas de desigualdade, consistindo no tratamento igualitário para todos os estudantes, independentemente de deficiências.
- d) uma das formas de acessibilidade que contribui para a inclusão é a acessibilidade comunicacional, que consiste em eliminar preconceitos, estigmas e estereótipos a fim de facilitar a convivência com a diversidade humana.
- e) a acessibilidade atitudinal está relacionada ao desenvolvimento de práticas de sensibilização que visam combater o estereótipo e eliminar preconceitos.

## 21ª QUESTÃO

“A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE)”.

Fonte: BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular*. Brasília: MEC, 2018.

O excerto acima faz parte da introdução do texto integral da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Sobre a BNCC, observado o excerto destacado, analise as assertivas a seguir.

- I- Na BNCC, compreende-se competência como a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores na resolução das demandas da vida.
- II- Na BNCC, o conceito de educação integral refere-se ao tempo de permanência na escola, nos termos da lei que instituiu a reforma do Ensino Médio, em 2017.
- III- O uso de “componentes curriculares” em vez de “disciplinas”, na BNCC, opõe-se à ideia de fragmentação do conhecimento, enfatizando a integração dos conhecimentos.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e III apenas.
- c) I e II apenas.
- d) II e III apenas.
- e) III apenas.

## 22ª QUESTÃO

Segundo a tendência crítico-social dos conteúdos, também conhecida por “pedagogia dos conteúdos”, a escola deve ser instrumento de transformação social. Sobre como esta tendência compreende o papel dos conteúdos escolares, é CORRETO afirmar que os conteúdos escolares:

- a) consistem em verdades absolutas e imutáveis.
- b) compreendem informações técnicas e habilidades instrumentais que servem à preparação de mão de obra para o mercado de trabalho.
- c) são saberes que devem ser extraídos exclusivamente da experiência vivida, como temas geradores e sem necessidade de sistematização.
- d) visam assegurar a eficiência dos sistemas produtivos.
- e) constituem-se de saberes universais que devem ser assimilados pelos alunos em conexão com a sua significação humana e social.

---

### 23ª QUESTÃO

Considere o excerto a seguir a respeito da avaliação da aprendizagem.

“O ato de avaliar, devido a estar a serviço da obtenção do melhor resultado possível, antes de mais nada, implica a disposição de acolher. Isso significa a possibilidade de tomar uma situação da forma como se apresenta, seja ela satisfatória ou insatisfatória, agradável ou desagradável, bonita ou feia. Ela é assim, nada mais. Acolhê-la como está é o ponto de partida para se fazer qualquer coisa que possa ser feita com ela. Avaliar um educando implica, antes de mais nada, acolhê-lo no seu ser e no seu modo de ser, como está, para, a partir daí, decidir o que fazer” (Luckesi, 2000, p. 6).

Fonte: LUCKESI, Cipriano Carlos. O que é mesmo o ato de avaliar a aprendizagem? *Revista Pátio*, v. 12, p. 6-11, 2000.

A respeito da avaliação da aprendizagem, considerando o que afirma Luckesi (2000) no excerto destacado, analise as asserções a seguir.

- I- Na avaliação diagnóstica, o papel do professor é de agente de controle e de julgamento.
- II- Na avaliação diagnóstica, o “juízo de qualidade” consiste em verificar o quanto satisfatória está a aprendizagem em relação a um padrão conhecido.
- III- Para ser verdadeiramente diagnóstica, a avaliação da aprendizagem deve consistir num ato de acolhimento.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) I, II e III.
- c) II e III apenas.
- d) II apenas.
- e) III apenas.

### 24ª QUESTÃO

As teorias da aprendizagem consistem em teorias que procuram explicar o fenômeno da aprendizagem, tendo historicamente sido influenciadas por outros campos do pensamento. A respeito das teorias da aprendizagem, é CORRETO afirmar que:

- a) para Skinner, o “reforço negativo” consistia na adoção de um estímulo sob a forma de punição capaz de diminuir a probabilidade de uma resposta indesejada.
- b) Piaget define a assimilação como a modificação que uma criança opera em seus esquemas mentais para que o conhecimento novo possa ser encaixado.
- c) segundo Piaget, os estágios de desenvolvimento, aos quais chama de operacional-concreto e operacional-formal, assemelham-se porque, em ambos, o pensamento é dependente de objetos reais.
- d) na teoria de Jean Piaget, um importante conceito é o de acomodação, compreendido como a modificação em esquemas mentais preexistentes, a fim de que o conhecimento novo possa ser integrado.
- e) o princípio estabelecido pela *Gestalt* segundo o qual o cérebro tende a perceber formas incompletas como finalizadas é chamado de princípio da proximidade.

### 25ª QUESTÃO

Na abordagem da tipologia dos conteúdos de aprendizagem, Antoni Zabala (1998) propõe três categorias principais: conteúdos factuais ou conceituais, conteúdos procedimentais e conteúdos atitudinais. De acordo com Zabala (1998), ao apresentar um exemplo de conteúdo atitudinal, é CORRETO:

Fonte: ZABALA, Antoni. *Prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 1998.

- a) aplicar corretamente as etapas de um experimento científico.
- b) identificar as causas da Segunda Guerra Mundial.
- c) demonstrar respeito às opiniões de colegas durante um debate em sala de aula.
- d) resolver operações matemáticas utilizando um procedimento convencional.
- e) memorizar as capitais dos países do continente europeu.

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

Ao analisar o mosaico paisagístico brasileiro, o geógrafo Aziz Ab'Sáber propôs o conceito de “domínio morfoclimático” como uma unidade de síntese entre relevo, clima, vegetação, solo e hidrografia.

Fonte: AB'SÁBER, Aziz Nacib. *Os domínios da natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas*. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.

Com base no documento “Os Domínios de Natureza no Brasil” e na teoria do autor, é CORRETO afirmar que:

- a) as “Faixas de Transição” são descritas por Ab'Sáber como áreas de homogeneidade absoluta, onde as características de um domínio core se impõem sobre o outro, impedindo a criação de novos ecossistemas.
- b) o Domínio Amazônico é caracterizado por um relevo de planaltos elevados, dispostos em anfiteatro, onde a forte sazonalidade climática define a dinâmica das várzeas e igarapés.
- c) o Domínio das Araucárias, situado prioritariamente no Planalto Meridional, apresenta uma paisagem original preservada em cerca de 85%, devido à sua localização em altitudes médias que dificultam a ocupação humana.
- d) o Domínio dos Mares de Morros é marcado por uma topografia mamelonizada (meias-laranjas), resultante de intensa decomposição química de rochas cristalinas, sendo, historicamente, o domínio mais impactado pela ação antrópica.
- e) no Domínio das Caatingas, os *inselbergs* são formas de relevo típicas resultantes de processos de acumulação sedimentar recente, que ocorrem exclusivamente nas planícies de inundação dos rios perenes do Nordeste.

## 27ª QUESTÃO

No estudo da evolução das paisagens no semiárido sobre embasamento cristalino, a relação entre o intemperismo (pedogênese) e a erosão (morfogênese) é fundamental para compreender as formas de relevo atuais. De acordo com os conceitos de “Limites de Intemperismo” e “Limites de Transporte”, é CORRETO afirmar que:

- a) no semiárido cristalino, as taxas de intemperismo são geralmente superiores às taxas de erosão, resultando em mantos de alteração profundos, frequentemente superiores a 5 metros de profundidade.
- b) o “Limite de Transporte” ocorre em encostas de alta declividade, onde a energia do sistema promove a remoção completa do regolito e a exposição da rocha sã.
- c) o “Limite de Intemperismo” é atingido quando a remoção do solo é tão rápida que a interação água-rocha torna-se diminuta, dificultando as reações químicas e instaurando uma fase de relativa estabilidade.
- d) os processos de voçorocamento são os principais mecanismos de denudação no semiárido paraibano, sendo favorecidos pela presença constante de lençóis freáticos superficiais nas encostas cristalinas.
- e) os *inselbergs* e lamedos são formas resultantes de processos de acumulação sedimentar recente, apresentando baixa resistência mecânica frente ao escoamento superficial hortoniano.

## 28ª QUESTÃO

A Geografia, enquanto ciência moderna consolidada no século XIX, passou por diversas rupturas e continuidades epistemológicas. Sobre as correntes do pensamento geográfico e suas fundamentações, é CORRETO afirmar que:

- a) a Geografia Humanista, consolidada na década de 1970, prioriza a análise geométrica do espaço em detrimento da dimensão subjetiva, da percepção e do “lugar” como espaço de vivência.
- b) o Possibilismo, vertente da escola francesa liderada por Vidal de La Blache, defendia que o meio físico exerce um controle absoluto e imutável sobre as atividades humanas, determinando o destino das civilizações.
- c) a Geografia Pragmática ou Quantitativa, surgida no período pós-Segunda Guerra Mundial, buscava a neutralidade científica através de métodos estatísticos e matemáticos, negando a existência de leis gerais no espaço geográfico.
- d) a Geografia Crítica, de base marxista, foca exclusivamente na descrição minuciosa das paisagens naturais, evitando a análise das relações de produção e das desigualdades socioespaciais.
- e) o Determinismo Geográfico de Friedrich Ratzel, influenciado pelo pensamento biológico do século XIX, fundamentou o conceito de “Espaço Vital”, relacionando a sobrevivência do Estado à sua expansão territorial e base de recursos naturais.

## 29ª QUESTÃO

O Oriente Médio é frequentemente descrito como uma das regiões mais estratégicas, e, ao mesmo tempo, mais instáveis dentro da perspectiva geopolítica. Sua importância não se restringe apenas às disputas locais, afetando diretamente a economia e a segurança de todo o mundo.

Considerando as dinâmicas territoriais, econômicas e políticas que marcam o Oriente Médio no século XXI, é CORRETO afirmar que:

- a) a influência da China no Oriente Médio caracteriza-se por intervenções militares diretas e pelo envio frequente de tropas para garantir a segurança das rotas comerciais, substituindo a estratégia de investimentos econômicos pela força armada.
- b) com o fim da Guerra Fria, o Oriente Médio consolidou-se como uma zona de influência exclusiva e inquestionável dos Estados Unidos, que conseguiram estabilizar a região e afastar completamente os interesses de potências como Rússia e China.
- c) os intensos conflitos recentes na região, como a guerra na Síria, comprovam o fortalecimento e a soberania do Estado-nação tradicional, onde os governos oficiais mantêm o controle total de seus territórios e o monopólio do uso da força.
- d) o avanço da atual transição energética global fez com que o Oriente Médio perdesse sua importância estratégica, visto que o controle sobre as reservas de petróleo e gás natural deixou de ser um fator de poder e influência internacional.
- e) a relevância geopolítica da região está fortemente ligada à sua posição como ponto de encontro entre Europa, Ásia e África, abrangendo “corredores logísticos” vitais, como o Estreito de Ormuz, essenciais para o escoamento global de petróleo.

---

### 30ª QUESTÃO

Na obra: *A Urbanização Brasileira* (2001), o autor, Milton Santos, cita R. Bastide (1979) para descrever os primórdios do processo de urbanização no Brasil, destacando que no século XVIII a urbanização se desenvolveu com a compra, por parte de fazendeiros e senhores de engenho, da segunda residência. O deslocamento para a propriedade rural ocorria apenas no momento do corte e da moenda da cana. O autor segue destacando que foi no século XIX que ocorreu a primeira aceleração do fenômeno da urbanização. No século XXI, os dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, divulgados no Censo Demográfico 2022, mostram que o Brasil possui 87% da população residente em áreas urbanas.

Fonte: INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). *Censo Demográfico 2022: Resultados*. Rio de Janeiro: IBGE, 2023. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br>. Acesso em: 14 mar. 2026.

SANTOS, Milton. *A urbanização brasileira*. 5. ed. São Paulo: Hucitec, 1993. Disponível em: <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/41901-censo-2022-87-da-populacao>. Acesso em: 10 abr. 2026.

Considerando esse contexto, analise as assertivas abaixo.

- I- A urbanização brasileira está relacionada à modernização econômica e à industrialização, mas produziu cidades marcadas por desigualdades socioespaciais e pela coexistência de diferentes formas de inserção econômica no espaço urbano.
- II- Para Milton Santos, o processo de urbanização brasileiro está associado à modernização econômica e à expansão do meio técnico-científico, mas também produz diferenciações internas nas cidades. Os dados do Censo 2022 reforçam a centralidade das cidades na organização do território, ao indicarem que mais de quatro quintos da população brasileira vivem em áreas urbanas.
- III- A predominância da população urbana no Brasil contemporâneo resulta exclusivamente de políticas estatais de planejamento urbano que promoveram a distribuição da população no território.
- IV- A urbanização brasileira descrita por Milton Santos caracteriza-se por um processo recente, iniciado apenas no final do século XX, razão pela qual o Censo 2022 ainda registra predominância da população rural em diversas regiões do país.
- V- A redução da população rural para menos de 30 milhões de habitantes sugere uma reversão do processo de urbanização, conforme apontado por Milton Santos.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) IV e V.
- d) I e III.
- e) II, IV e V.

### 31ª QUESTÃO

As projeções cartográficas são instrumentos técnicos de representação espacial e carregam implicações políticas e ideológicas. A escolha de uma projeção pode influenciar a percepção do mundo, destacando ou minimizando regiões. Considerando esse contexto, analise as assertivas abaixo.

- I- A projeção de Mercator, amplamente utilizada em navegação, preserva as áreas dos continentes, sendo adequada para análises comparativas de distribuição populacional.
- II- A projeção de Peters, classificada como equivalente, busca corrigir distorções de área presentes em outras projeções, sendo frequentemente utilizada em debates sobre desigualdade global.
- III- Todas as projeções cartográficas são neutras, não interferindo na percepção política ou cultural dos territórios representados.
- IV- A escolha de uma projeção cartográfica pode reforçar visões eurocêntricas ou coloniais, como no caso da Mercator, que amplia visualmente as regiões de altas latitudes.
- V- Projeções azimutais são sempre equivalentes, garantindo preservação de áreas e formas em qualquer latitude.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) IV e V.
- d) I e III.
- e) III e V.

---

### 32ª QUESTÃO

As Unidades de Conservação (UCs) constituem um dos principais instrumentos da política ambiental brasileira e estão regulamentadas pela Lei nº 9.985 de 2000, que instituiu o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza (SNUC). Segundo dados do Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima e do Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade, o Brasil possui centenas de Unidades de Conservação distribuídas entre diferentes categorias de manejo e esferas administrativas, com objetivos que incluem a proteção da biodiversidade, a manutenção de serviços ecossistêmicos e o ordenamento do uso do território.

Considerando o papel das Unidades de Conservação no planejamento territorial e nas políticas ambientais brasileiras. É CORRETO afirmar que:

- a) o Sistema Nacional de Unidades de Conservação estabelece duas grandes categorias de manejo: UC de proteção integral e UC de uso sustentável, as quais diferem quanto aos objetivos de conservação e às possibilidades de uso dos recursos naturais.
- b) a criação de Unidades de Conservação elimina automaticamente conflitos territoriais e socioambientais, uma vez que a legislação ambiental brasileira prevê a retirada imediata das populações residentes nessas áreas.
- c) as Unidades de Conservação podem ser instituídas apenas pela União, cabendo aos estados e municípios apenas executar ações de fiscalização ambiental nas áreas protegidas.
- d) a efetividade das Unidades de Conservação depende exclusivamente da delimitação territorial dessas áreas, não sendo necessários instrumentos de gestão como plano de manejo ou conselhos gestores.
- e) as categorias de uso sustentável previstas no SNUC têm como objetivo permitir a exploração econômica intensiva dos recursos naturais, sem restrições relacionadas à conservação da biodiversidade.

### 33ª QUESTÃO

A análise da agricultura no interior do modo de produção capitalista evidencia que o desenvolvimento do capitalismo no campo não elimina automaticamente formas não capitalistas de produção. Pelo contrário, diferentes formas de organização produtiva podem coexistir, revelando as contradições do processo de reprodução do capital na agricultura. Considerando esse contexto, é CORRETO afirmar que:

- a) a expansão do capitalismo na agricultura implica necessariamente a completa eliminação do campesinato, substituído integralmente por relações assalariadas típicas da grande produção capitalista.
- b) o desenvolvimento do capitalismo no campo pode incorporar formas não capitalistas de produção, como a produção camponesa, desde que estas estejam articuladas à lógica de reprodução ampliada do capital.
- c) a permanência da agricultura familiar em países capitalistas demonstra a incapacidade estrutural do capitalismo de integrar plenamente a produção agrícola ao mercado.
- d) no capitalismo agrário, a produção agrícola limita-se à geração direta de mais-valia no processo produtivo, sendo irrelevantes os mecanismos de circulação e realização da mercadoria.
- e) a reforma agrária consiste exclusivamente em políticas de modernização tecnológica da agricultura, sem implicar mudanças na estrutura fundiária ou nas relações sociais no campo.

### 34ª QUESTÃO

A globalização contemporânea tem sido interpretada por diferentes correntes da Geografia como um processo que articula avanços técnicos, integração econômica e profundas desigualdades territoriais. Para Milton Santos, a globalização apresenta-se simultaneamente como discurso e como realidade contraditória: enquanto o discurso dominante enfatiza a integração e o progresso tecnológico, a prática revela processos de concentração econômica e aprofundamento das desigualdades socioespaciais.

Fonte: SANTOS, Milton. *A urbanização brasileira*. 5. ed. São Paulo: Hucitec, 1993.

Considerando essa perspectiva e a dinâmica recente da economia mundial, analise as assertivas a seguir.

- I- A organização das cadeias globais de valor permite que empresas transnacionais distribuam diferentes etapas da produção em múltiplos territórios, o que pode ampliar a integração econômica internacional, mas também reforçar assimetrias entre países e regiões.
- II- A globalização contemporânea caracteriza-se pela difusão homogênea dos benefícios da integração econômica, reduzindo significativamente as desigualdades territoriais entre países centrais e periféricos.
- III- A intensificação dos fluxos financeiros e informacionais tornou o território irrelevante para a organização da economia mundial, uma vez que as atividades produtivas podem ser deslocadas livremente no espaço global.
- IV- A incorporação desigual de territórios às redes globais de produção e circulação contribui para a formação de espaços altamente integrados à economia mundial e outros marcados por marginalização econômica.
- V- A globalização econômica contemporânea elimina o papel do Estado na regulação da economia, pois as decisões produtivas passam a ser exclusivamente determinadas pelas forças do mercado global.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) I e IV.
- d) III e V.
- e) II, IV e V.

---

### 35ª QUESTÃO

Segundo Lana de Souza Cavalcanti, inspirada em Vygotsky, o ensino de Geografia deve articular conceitos científicos e cotidianos, mediando a relação entre professor e aluno para que o conhecimento geográfico seja internalizado de forma crítica.

Fonte: CAVALCANTI, Lana de Souza. A relação de professores e alunos com os conhecimentos geográficos: fundamentos da teoria histórico-cultural para o processo de ensino e aprendizagem. In: CAVALCANTI, Lana de Souza; PIRES, Mateus Marchesan (Orgs.). *Geografia escolar: diálogo com Vygotsky*. Goiânia: C&A Alfa Comunicação, 2019.

Considerando esse fundamento, é CORRETO afirmar que:

- a) a mediação docente é essencial para que os alunos avancem da compreensão espontânea do espaço para a formação de conceitos científicos em Geografia.
- b) o aprendizado geográfico ocorre de forma natural e independente da intervenção do professor, bastando a experiência cotidiana dos estudantes.
- c) a teoria histórico-cultural defende que o ensino de Geografia deve se restringir à transmissão de conteúdos prontos, sem considerar os sentidos atribuídos pelos alunos.
- d) a relação entre professor e aluno, segundo Cavalcanti, é secundária no processo de ensino-aprendizagem, já que o conhecimento geográfico se constrói apenas pela prática individual.
- e) o uso de instrumentos culturais, como mapas e gráficos, é irrelevante para a internalização de conceitos geográficos, pois o aprendizado depende exclusivamente da observação direta do espaço.

### 36ª QUESTÃO

Em uma cidade brasileira de médio porte, episódios recentes de enchentes foram associados à impermeabilização do solo, ao assoreamento dos rios e à ocupação irregular de áreas de várzea. Considerando os fundamentos da hidrogeografia e a dinâmica das bacias hidrográficas, analise as assertivas.

- I- A bacia hidrográfica constitui uma unidade de análise integrada, na qual fatores como relevo, clima, solo e uso antrópico interferem diretamente no comportamento dos fluxos hídricos.
- II- A impermeabilização do solo urbano reduz o escoamento superficial e favorece a infiltração da água, diminuindo a ocorrência de enchentes.
- III- O assoreamento dos rios aumenta sua capacidade de armazenamento de água, reduzindo o risco de transbordamentos.
- IV- Os divisores de água delimitam áreas onde o fluxo hídrico converge para diferentes sistemas fluviais, sendo fundamentais para a definição das bacias hidrográficas.
- V- A hidrografia estuda exclusivamente os corpos d'água superficiais, não considerando águas subterrâneas nem suas interações com o meio.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III e V apenas.
- b) I e II apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I e IV apenas.
- e) I, II, III, IV e V.

### 37ª QUESTÃO

A reestruturação produtiva do capitalismo contemporâneo tem sido interpretada como um processo que, ao mesmo tempo, reorganiza espacialmente a produção e redefine a Divisão Internacional do Trabalho (DIT). Esse movimento está associado à fragmentação das cadeias produtivas, à mobilidade do capital e à persistência de desigualdades estruturais entre países e regiões.

Considerando esse contexto, analise as assertivas a seguir.

- I- A fragmentação das cadeias globais de produção, liderada por empresas transnacionais, articula escalas locais e globais, subordinando economias nacionais às dinâmicas do mercado mundial.
- II- A reestruturação produtiva eliminou a lógica centro-periferia, substituindo-a por uma rede horizontal de relações econômicas simétricas entre os países.
- III- As diferenças salariais e regulatórias entre países constituem um dos principais motores da realocação produtiva, sendo exploradas como estratégia de acumulação no capitalismo global.
- IV- A internacionalização da produção reduziu a dependência dos países periféricos, ao permitir que estes passassem a controlar as etapas mais intensivas em tecnologia e inovação.
- V- A nova DIT caracteriza-se pela desconexão entre territórios e processos produtivos, tornando irrelevantes os contextos geográficos na organização do sistema econômico mundial.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III e IV apenas.
- b) I e II apenas.
- c) II e V apenas.
- d) I e III apenas.
- e) I, II, III, IV e V.

---

### 38ª QUESTÃO

A cartografia escolar, compreendida como uma das linguagens da Geografia, desempenha papel central na formação do pensamento geográfico, ao possibilitar a mediação entre o espaço vivido e sua representação. Nesse sentido, seu uso no ensino ultrapassa a dimensão técnica, envolvendo processos cognitivos, culturais e pedagógicos. É CORRETO afirmar que:

- a) a cartografia escolar, ao ser tratada como linguagem, elimina a necessidade de domínio de seus códigos específicos, uma vez que a interpretação do espaço se torna intuitiva.
- b) a cartografia escolar, ao ser concebida como linguagem, implica reconhecer que o mapa apenas representa o espaço.
- c) a utilização de atlas escolares e mapas prontos garante, por si só, a formação do pensamento geográfico, uma vez que fornece ao aluno representações espacialmente corretas.
- d) a linguagem cartográfica, por sua natureza técnica, deve ser ensinada de forma dissociada das práticas sociais e das experiências cotidianas dos estudantes, a fim de preservar sua objetividade científica.
- e) a relação entre cartografia e educação geográfica pressupõe a articulação entre o espaço vivido do aluno e as representações cartográficas, mediada pela ação docente.

### 39ª QUESTÃO

O conceito de Geoparques Mundiais da UNESCO (Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura) tem ganhado destaque no Brasil como uma importante ferramenta de planejamento espacial. Os Geoparques são concebidos como “novas formas de gestão integrada dos territórios”.

Com relação à descrição adequada desse modelo de gestão, é CORRETO afirmar que:

- a) a administração de um Geoparque transfere a gestão do território integralmente para a UNESCO, que passa a gerir as políticas de uso do solo de forma autônoma e sem a intervenção dos governos locais.
- b) a gestão integrada de um Geoparque pressupõe o isolamento da área delimitada, proibindo atividades econômicas para garantir a preservação estrita e exclusiva das formações geológicas.
- c) o modelo de gestão territorial dos Geoparques busca integrar a conservação do patrimônio geológico e cultural com o desenvolvimento socioeconômico sustentável, exigindo a participação ativa das comunidades locais.
- d) a gestão integrada proposta foca primordialmente na atração de investimentos para a mineração e extração de recursos, utilizando a chancela da UNESCO para flexibilizar o licenciamento ambiental.
- e) por ser um selo internacional, a gestão dos Geoparques aplica diretrizes globais inflexíveis que padronizam o uso do território, sobrepondo-se às particularidades culturais e sociais das comunidades brasileiras.

### 40ª QUESTÃO

Em um estudo aplicado ao planejamento territorial no semiárido brasileiro, uma equipe de pesquisadores analisa uma área caracterizada por:

- predomínio de embasamento cristalino pré-cambriano;
- presença de superfícies aplainadas intercaladas por relevos residuais (*inselbergs*);
- intensa atuação de processos de intemperismo físico e erosão difusa;
- expansão recente da agricultura mecanizada em áreas frágeis.

Com base na abordagem integrada da geomorfologia proposta por Jurandyr Luciano Sanches Ross (1985), analise as assertivas a seguir.

Fonte: ROSS, J. L. S. Relevo brasileiro: uma nova proposta de classificação. *Revista do Departamento de Geografia*, São Paulo, v. 4, p. 25-39, 1985.

- I- A presença de *inselbergs* indica a atuação diferencial dos processos erosivos sobre litologias distintas, evidenciando a importância da resistência das rochas na compartimentação do relevo.
- II- As superfícies aplainadas do semiárido resultam exclusivamente de processos atuais, sendo formadas principalmente pela ação antrópica recente sobre o relevo.
- III- O predomínio do embasamento cristalino implica baixa suscetibilidade à erosão, o que torna essas áreas naturalmente estáveis, independentemente do uso do solo.
- IV- A análise geomorfológica integrada permite identificar que a expansão da agricultura mecanizada pode intensificar processos erosivos em áreas de equilíbrio morfodinâmico frágil.
- V- A dinâmica geomorfológica do semiárido é irrelevante para o planejamento territorial, pois as formas de relevo já se encontram estabilizadas há milhões de anos.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e IV.
- b) I e III.
- c) II e V.
- d) III e IV.
- e) II e III.