



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANA



NÍVEL SUPERIOR MAGISTÉRIO

Professor de Informática

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**Em vigorosos brados retumbantes
Semelhantes clarins a soar**

INSTRUÇÕES:

1. Verifique se este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo Língua Portuguesa de 01 a 15, Conhecimentos Pedagógicos de 16 a 25 e Conhecimentos Específicos de 26 a 40.
2. Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
3. Confira seus dados na Folha de Respostas com os dados do Cartão de Inscrição.
4. Esta Prova tem duração de 4 (quatro) horas. Não é permitida a saída do candidato antes de transcorridas 2 (duas) horas completas, sob pena de eliminação.
5. É vedado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
6. Certifique-se de que assinou a lista de presença e que preencheu adequadamente todos os espaços da Folha de Respostas.
7. Ao finalizar a prova, entregue ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas, sob pena de eliminação.

PORTUGUÊS

Leia o Texto I para responder às questões de 1 a 12.

Texto I

Dinheiro oculto

Estudo rastreia pagamentos não declarados recebidos por autores de duas revistas de psiquiatria

Pesquisadores de duas escolas de medicina do estado da Pensilvânia, nos Estados Unidos, avaliaram a prevalência e a magnitude de conflitos de interesse financeiro entre médicos que publicaram artigos em duas revistas influentes da área de psiquiatria: o *American Journal of Psychiatry (AJP)* e o *Journal of the American Medical Association Psychiatry (Jama-PSY)*.

O levantamento, divulgado na revista médica eletrônica *BMJ Open*, observou que cerca de US\$ 4,5 milhões foram pagos por patrocinadores privados, notadamente da indústria farmacêutica, a 27 autores médicos de 74 artigos nas duas revistas, mas 14% desse valor (US\$ 645.135) não foram declarados pelos pesquisadores aos periódicos. Entre os pagamentos não divulgados, que incluíam honorários de consultoria ou de palestrante, alimentação e bebidas e auxílio para viagens, 83% foram destinados para coordenadores dos projetos (US\$ 532.841) e os 17% restantes (US\$ 112.295) para outros pesquisadores dos projetos.

O estudo também identificou um grupo de 10 autores altamente remunerados – oito homens e duas mulheres –, que conduziram 12 ensaios clínicos randomizados de medicamentos para depressão, ansiedade, transtorno do espectro autista, entre outros. Eles responderam por 84,8% (*AJP*) e 99,6% (*JAMA-PSY*) de todos os pagamentos não divulgados às revistas. Seus nomes não foram revelados no estudo.

Para chegar aos resultados, fez-se o cruzamento de duas fontes de informação. Uma delas são os valores declarados pelos médicos às duas revistas, cujas políticas editoriais exigem que autores informem suas relações financeiras com patrocinadores nos 36 meses anteriores à publicação. A outra é o banco de dados do *Open Payments*, um programa nacional que exige que empresas produtoras de medicamentos e dispositivos médicos informem “valores transferidos” a médicos, enfermeiros-chefes e hospitais, a fim de tornar transparentes e permitir a fiscalização de eventuais conflitos de interesse. Nesse banco, são contabilizados desde almoços a profissionais da saúde pagos por representantes comerciais de empresas até bolsas de pesquisa e a compra de participação acionária de empresas pertencentes a médicos.

O levantamento alerta que os conflitos de interesse na pesquisa psiquiátrica representam um desafio ético persistente. “Vínculos financeiros podem influenciar indevidamente os resultados dos estudos, com pesquisas financiadas pela indústria frequentemente apresentando resultados favoráveis aos produtos do patrocinador”, escreveram os autores. “Esse viés é particularmente preocupante nos contextos da pesquisa psiquiátrica, onde ainda há uma carência de biomarcadores objetivos para a maioria dos transtornos mentais.”

Segundo eles, os achados evidenciam possíveis lacunas nas políticas editoriais de periódicos. Uma forma de resolvê-las seria criar mecanismos independentes de verificação cruzada, como a exigência de links para perfis do *OpenPayments* durante a submissão de artigos a revistas.

Fonte: PESQUISA FAPESP. **Dinheiro Oculto**. 21 jan. 2026, 8:05. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/dinheiro-oculto/>. 21 jan. 2026 às 8:05. Acesso em: 18 mar. 2026 [adaptado].

1ª QUESTÃO

Consoante ao propósito comunicativo, é CORRETO afirmar que o Texto 1:

- a) pretende destacar a importância das pesquisas na área da psiquiatria e criticar a indústria farmacêutica.
- b) busca promover produtos da indústria farmacêutica e descrever tratamentos para transtornos psiquiátricos.
- c) visa divulgar dados sobre os valores recebidos pelo *Open Payments* e os valores informados pelos autores das revistas investigadas.
- d) busca rastrear pagamentos não declarados por autores e divulgar descobertas científicas da área da psiquiatria.
- e) visa apresentar resultados de uma pesquisa que aponta conflitos de interesse praticados por estudiosos da área da psiquiatria.

2ª QUESTÃO

Assinale a assertiva CORRETA de acordo com as ideias apresentadas no Texto I.

- a) A pesquisa em análise revela que houve concentração de pagamentos para um grupo significativo de autores médicos das revistas investigadas nos últimos 36 meses, sobretudo para coordenadores e colaboradores de projetos da área da psiquiatria.
- b) O estudo apresentado lança luz para conflitos de interesse por parte de autores médicos de artigos publicados em revistas científicas, em razão do recebimento de valores não declarados provenientes de patrocinadores da indústria farmacêutica.
- c) O estudo apresentado destaca a seriedade e a transparência nas políticas editoriais de periódicos científicos internacionais no cruzamento de dados de diferentes fontes de informação, bem como no cruzamento de dados financeiros.
- d) A pesquisa apresentada analisou artigos publicados em todas as revistas científicas da área de psiquiatria, com circulação no estado na Pensilvânia, nos Estados Unidos, com foco nas pesquisas realizadas por autores médicos vinculados financeiramente a grandes indústrias farmacêuticas.
- e) O texto apresentado sugere que vínculos financeiros são indiferentes aos resultados de estudos e pesquisas, o que não compromete a seriedade e a objetividade científica de artigos publicados em revistas científicas.

3ª QUESTÃO

Analise as assertivas abaixo apresentadas, consoante as ideias apresentadas no Texto I.

- I- A maior parte dos valores não declarados pelos autores das revistas investigadas foram destinados para pesquisadores dos projetos, enquanto a menor parte foi destinada para os coordenadores dos referidos projetos.
- II- Os pagamentos não divulgados pelos autores das revistas investigadas incluíam honorários de consultoria, alimentação e bebidas e auxílio para viagens.
- III- A maior parte dos valores não declarados foram destinados a viagens e hospedagens na Pensilvânia, nos Estados Unidos.
- IV- Grande parte dos valores não declarados pelos autores das revistas investigadas vieram majoritariamente de instituições públicas.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e IV.
- b) II e III.
- c) I.
- d) II.
- e) III e IV.

4ª QUESTÃO

Analise as assertivas que seguem acerca do fragmento do Texto I: “A outra é o banco de dados do *Open Payments*, um programa nacional que exige que empresas produtoras de medicamentos e dispositivos médicos informem “valores transferidos” a médicos, enfermeiros-chefes e hospitais” (4º parágrafo).

- I- O trecho que inicia em “um programa nacional” exerce função de aposto explicativo, pois acrescenta uma informação sobre “*Open Payments*”.
- II- O uso do hífen em “enfermeiros-chefes” está inadequado, pois, nesse caso, a forma correta seria sem hífen.
- III- O segmento “um programa nacional que exige que empresas [...]” apresenta uma restrição ao sentido de “*Open Payments*”.
- IV- As aspas em “valores transferidos” foram empregadas para dar ênfase à expressão e, no contexto apresentado, poderiam ser substituídas por vírgulas.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, apenas.
- c) I e IV, apenas.
- d) IV, apenas.
- e) II e III, apenas.

5ª QUESTÃO

Acerca das relações coesivas observadas no fragmento “cerca de US\$ 4,5 milhões foram pagos por patrocinadores privados, notadamente da indústria farmacêutica, a 27 autores médicos de 74 artigos nas duas revistas, mas 14% desse valor (US\$ 645.135) não foram declarados pelos pesquisadores aos periódicos” (2º parágrafo), é CORRETO afirmar que:

- a) o elemento coesivo “mas” estabelece relação de causa entre a primeira informação e a segunda informação e, no contexto apresentado, pode ser substituído por “pois”.
- b) o elemento coesivo “mas” pode ser substituído, mantendo a relação de sentido, pelo conectivo “destarte”, já que indica uma oposição.
- c) o elemento coesivo “mas” estabelece relação de contrariedade entre a primeira informação e a segunda informação e, no contexto apresentado, pode ser substituída por “entretanto”.
- d) o elemento coesivo “mas” pode ser substituído, mantendo a relação de sentido, pelo conectivo “enquanto”, já que indica contraste.
- e) o elemento coesivo “mas” estabelece relação de condição entre a primeira informação e a segunda informação e, no contexto apresentado, pode ser substituído por “caso”.

6ª QUESTÃO

No tocante às relações semânticas e morfológicas observadas no fragmento “Entre os pagamentos não divulgados, que incluíam honorários de consultoria ou de palestrante, alimentação e bebidas e auxílio para viagens, 83% foram destinados para coordenadores dos projetos (US\$ 532.841) e os 17% restantes (US\$ 112.295) para outros pesquisadores dos projetos” (2º parágrafo), é CORRETO afirmar que:

- a) em “bebidas e auxílio para viagens”, o termo “e” funciona como verbo de ligação, conjugado na terceira pessoa do singular.
- b) em “que incluíam honorários de consultoria”, o termo “que” funciona como uma conjunção integrante e retoma “pagamentos não divulgados”.
- c) em “foram destinados para coordenadores dos projetos”, o termo “para” indica direção, como ocorre em “viajar para”.
- d) em “entre os pagamentos não divulgados”, o termo “não” é um modificador circunstancial que modifica o sentido de “divulgados”.
- e) em “os 17% restantes”, o termo “os” é classificado morfológicamente como um artigo indefinido e está sendo empregado para determinar um substantivo.

7ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA acerca das relações coesivas estabelecidas no fragmento “Eles responderam por 84,8% (AJP) e 99,6% (JAMA-PSY) de todos os pagamentos não divulgados às revistas. Seus nomes não foram revelados no estudo” (3º parágrafo).

- a) O termo “eles” funciona como elemento de coesão textual catafórico e, no Texto I, foi empregado no fragmento destacado para retomar “estudo”.
- b) O termo “eles” funciona como elemento de coesão textual anafórico e foi empregado no Texto I para retomar “grupo de 10 autores”.
- c) O termo “eles” é um pronome pessoal de terceira pessoa do singular e não exerce função coesiva no excerto destacado, pois não estabelece relação referencial.
- d) O termo “seus”, assim como o pronome “eles”, é um pronome demonstrativo e está sendo empregado para fazer referência ao mesmo referente de “eles”.
- e) O termo “seus” é um pronome possessivo, porém não faz referência ao mesmo referente de “eles”, já que, no fragmento observado, estabelece relação catafórica com o termo “estudo”.

8ª QUESTÃO

Considere o fragmento “Estudo rastreia pagamentos não declarados recebidos por autores de duas revistas de psiquiatria”, extraído do Texto I, e analise as afirmativas a seguir.

- I- O termo “rastrear” é empregado no sentido de investigar a partir de dados recolhidos.
- II- A expressão “não declarados” estabelece relação de antonímia com o termo “ocultos”.
- III- No contexto do Texto I, o termo “revistas” refere-se a publicações periódicas.
- IV- A expressão “não declarados” estabelece relação de sinonímia com a expressão “não divulgados”.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, III e IV, apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I e III, apenas.
- d) IV, apenas.
- e) II e IV, apenas.

9ª QUESTÃO

Com base na observação da linguagem empregada no Texto I, é CORRETO afirmar que trata-se de uma linguagem:

- a) formal, indiferente ao contexto de circulação, pois o texto apresentado é uma unidade autônoma.
- b) informal, portanto, inadequada ao contexto científico, que é marcada pela total subjetividade.
- c) rebuscada, com exigência de alto nível de monitoramento linguístico e seleção lexical restrita.
- d) formal, adequada ao contexto comunicativo, como público-alvo e local de circulação.
- e) informal, inadequada ao contexto de divulgação científica, haja vista a necessidade de simplificar a linguagem para atingir os diferentes públicos.

10ª QUESTÃO

Observe os fragmentos A e B. Em seguida, assinale a alternativa CORRETA acerca das relações sintáticas apresentadas.

- A- “Vínculos financeiros podem influenciar indevidamente os resultados dos estudos, com pesquisas financiadas pela indústria” (5º parágrafo).
 - B- “O levantamento alerta que os conflitos de interesse na pesquisa psiquiátrica representam um desafio ético persistente” (5º parágrafo).
- a) Em A, o termo “indevidamente” funciona como adjunto adverbial.
 - b) Em A, a expressão “Vínculos financeiros” exerce função de complemento nominal.
 - c) Em A, a expressão “os resultados” exerce função de sujeito.
 - d) Em B, a oração introduzida por “que” é uma oração subordinada adjetiva.
 - e) Em B, o fragmento “um desafio ético persistente” corresponde ao objeto indireto da oração subordinada.

11ª QUESTÃO

Analise a presença da crase no fragmento “Uma delas são os valores declarados pelos médicos às duas revistas, cujas políticas editoriais exigem que autores informem suas relações financeiras com patrocinadores nos 36 meses anteriores à publicação” (4º parágrafo) e assinale a alternativa CORRETA.

- a) Em “às duas revistas”, ocorre a fusão da preposição “a” com o artigo feminino plural “as”; em “à publicação”, ocorre a fusão da preposição “a” com o artigo feminino singular “a”.
- b) Em “às duas revistas”, a crase é facultativa; em “à publicação”, é obrigatória por se tratar de locução adverbial.
- c) Em “às duas revistas”, não há crase, pois “revistas” está no plural; em “à publicação”, há apenas preposição.
- d) Em ambos os casos, a crase ocorre diante de locuções adverbiais constituídas de substantivo feminino plural.
- e) Em “às duas revistas”, a crase é indevida, pois o termo está determinado por numeral; em “à publicação” é facultativa.

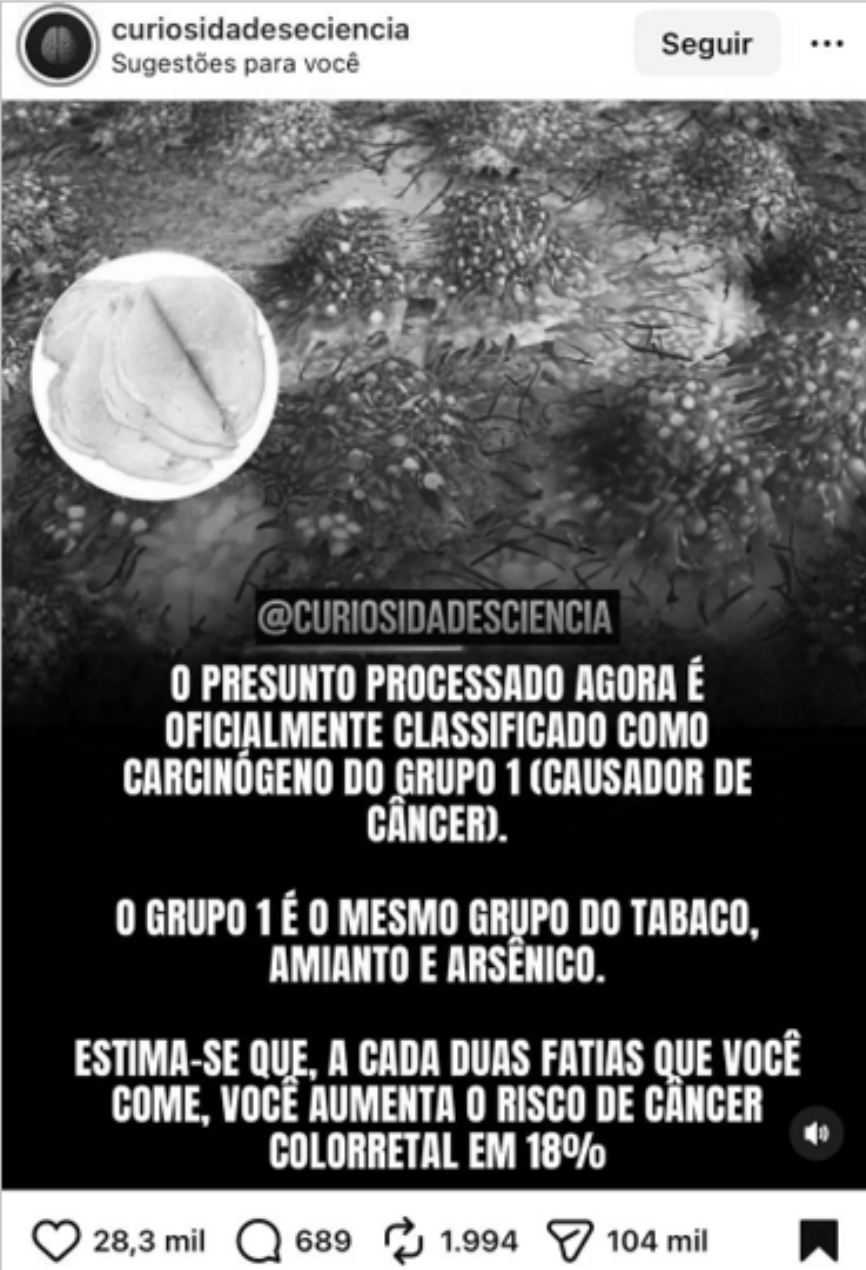
12ª QUESTÃO

Analise as alternativas abaixo apresentadas e assinale a alternativa CORRETA acerca das relações coesivas observadas no Texto I.

- a) Em “a fim de tornar transparentes e permitir a fiscalização de eventuais conflitos de interesse” (4º parágrafo), nota-se a presença de um elemento coesivo que exprime condição necessária para que se realize o que se declara na oração principal.
- b) Em “O levantamento alerta que os conflitos de interesse na pesquisa psiquiátrica representam um desafio ético persistente (5º parágrafo), há um elemento coesivo que estabelece relação de explicação.
- c) Em “Para chegar aos resultados, fez-se o cruzamento de duas fontes de informação” (4º parágrafo), nota-se um elemento coesivo que exprime o modo pelo qual se executou o fato expresso na oração principal.
- d) Em “o *American Journal of Psychiatry* (AJP) e o *Journal of the American Medical Association Psychiatry* (Jama-PSY)” (1º parágrafo), nota-se um elemento coesivo que exprime a finalidade da declaração expressa na oração principal.
- e) Em “Segundo eles, os achados evidenciam possíveis lacunas nas políticas editoriais de periódicos” (6º parágrafo), há um elemento coesivo que exprime um fato em conformidade com outro expresso na oração principal.

Leia o Texto II para responder às questões 13 e 14.

Texto II



The image shows an Instagram post from the account 'curiosidadeciencia'. The post features a black and white photograph of a ham on a plate, set against a background of a forest floor. The text on the post is in white and black, providing information about the classification of processed ham as a Group 1 carcinogen. The post has 28,3 mil likes, 689 comments, 1,994 shares, and 104 mil saves.

curiosidadeciencia
Sugestões para você

Seguir ...

@CURIOSIDADESCIENCIA

O PRESUNTO PROCESSADO AGORA É OFICIALMENTE CLASSIFICADO COMO CARCINÓGENO DO GRUPO 1 (CAUSADOR DE CÂNCER).

O GRUPO 1 É O MESMO GRUPO DO TABACO, AMIANTO E ARSÊNICO.

ESTIMA-SE QUE, A CADA DUAS FATIAS QUE VOCÊ COME, VOCÊ AUMENTA O RISCO DE CÂNCER COLORRETAL EM 18%

28,3 mil 689 1.994 104 mil

Disponível em: <https://www.instagram.com/p/DWXdTYOka0a/>. Acesso em: 28 mar. 2026.

13ª QUESTÃO

Com base na leitura do Texto II, analise as assertivas abaixo.

- I- Trata-se de um texto conotativo, com emprego de recursos multimodais que têm o objetivo de engajar o leitor.
- II- É um texto denotativo, com presença marcante de elementos que caracterizam a linguagem informal, como marcas de oralidade e redução de palavras.
- III- É um texto publicado em rede social, o que pode ser atestado a partir da observação de elementos visuais específicos, como ícones (abaixo da imagem) e nome da página (acima da imagem).
- IV- Trata-se de um texto jurídico, com linguagem objetiva e finalidade normativa.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III, apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I e IV, apenas.
- d) II, apenas.
- e) III, apenas.

14ª QUESTÃO

Analise as assertivas que seguem acerca das relações semânticas, morfológicas e sintáticas, apresentadas no Texto II.

- I- No fragmento “o presunto processado agora é oficialmente classificado como carcinógeno do grupo 1”, o termo “agora” indica uma circunstância de tempo e foi empregado para informar que houve uma mudança recente na classificação do alimento mencionado.
- II- No fragmento “Estima-se que, a cada duas fatias que você come, você aumenta o risco de câncer colorretal em 18%”, o termo “você” foi empregado como um referente genérico, empregado em sentido universal e não para indicar um interlocutor em particular.
- III- No fragmento “Estima-se que, a cada duas fatias que você come, você aumenta o risco de câncer colorretal em 18%”, o elemento “se” funciona como índice de indeterminação do sujeito, assim como ocorre em “alugam-se casas”.
- IV- No fragmento “Estima-se que, a cada duas fatias que você come, você aumenta o risco de câncer colorretal em 18%”, o elemento “se” funciona como conjunção integrante.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

15ª QUESTÃO

Analise as assertivas abaixo acerca da acentuação gráfica das palavras apresentadas nas assertivas que seguem.

- I- O termo “carcinógeno” recebe acentuação gráfica por ser uma proparoxítona, assim como ocorre em “periódicos”.
- II- Os termos “arsênio” e “até” são oxítonas e os termos “câncer” e “saúde” são paroxítonas.
- III- Os termos “carcinógeno” e “câncer” recebem acento gráfico em razão da mesma regra de acentuação.
- IV- O termo “câncer” recebe acentuação gráfica por ser uma palavra paroxítona terminada em -r, assim como ocorre, por exemplo, com o termo “repórter”.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III, apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I e IV, apenas.
- d) IV, apenas.
- e) II, III e IV, apenas.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

16ª QUESTÃO

A Lei nº 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), atualmente vigente, completará 30 anos em 2026, desde a sua sanção. A primeira LDB brasileira foi promulgada em 1961, pelo então presidente João Goulart. Desde a sua primeira versão, a LDB tenciona regulamentar a educação brasileira.

A respeito da LDB, analise as assertivas a seguir.

- I- De acordo com o art. 1º da LDB, a vida familiar, a convivência humana, as instituições de ensino e pesquisa, os movimentos sociais, as organizações da sociedade civil e as manifestações culturais constituem os âmbitos nos quais se desenvolvem os processos formativos abrangidos pela educação.
- II- A LDB determina que as escolas devem exibir, no mínimo, 2 (duas) horas de filmes de produção nacional por mês, como componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola.
- III- Conforme estabelece o art. 22 da LDB, “a educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, [assegurando-lhe] a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e [fornecendo-lhe] meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores”, devendo ser obrigatoriamente organizada em séries anuais.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) I, II e III.
- d) I e II, apenas.
- e) III, apenas.

17ª QUESTÃO

A pandemia da Covid-19 e a conseguinte imposição do distanciamento físico entre as pessoas, o que levou à adoção do ensino remoto, acarretou, por um lado, um vultuoso desenvolvimento de ferramentas digitais à disposição do ensino escolar e, por outro, por parte dos docentes, a percepção das suas inaptidões para o uso educacional dos muitos recursos digitais disponíveis. Desde então, porém, o uso dos recursos digitais tem aumentado e alguns conhecimentos têm se consolidado entre os docentes. Alguns destes aparecem nas asserções a seguir.

- I- No contexto das tecnologias digitais na educação, o termo *bricolagem* está relacionado à capacidade de criar, recriar e cocriar conteúdos a partir de releituras, misturas e remixagens, o estudante cria novos conhecimentos como um produtor ativo.
- II- Ao utilizar uma ferramenta de IA (Inteligência Artificial), o professor deve atentar para o fornecimento de *prompts* de comando que indiquem um contexto genérico abrangendo o tema abordado, a fim de obter respostas adequadas.
- III- As ferramentas de IA generativa possuem uma franca limitação criativa frente ao humano: a IA baseia-se em padrões estatísticos para emular a linguagem humana.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) III.
- e) I.

18ª QUESTÃO

De acordo com as teorias do currículo, analise as assertivas a seguir.

- I- As teorias tradicionais do currículo focavam em questões atinentes à organização e à transmissão do conhecimento a ser ensinado, sendo a sua seleção um processo neutro.
- II- As teorias do currículo críticas e pós-críticas consideram o currículo um instrumento de poder que decorre da escolha que privilegia ou exclui e marginaliza saberes.
- III- Para as teorias pós-críticas, a questão do poder associado ao currículo é focada na ideologia, estrutura de classes da sociedade e no modo de produção capitalista.

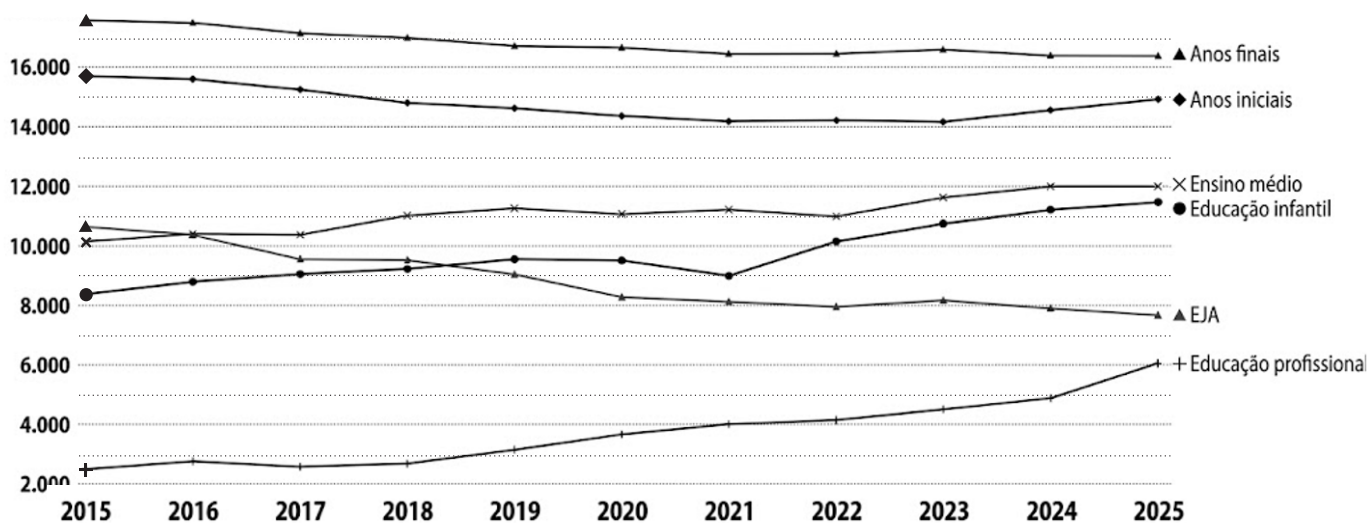
É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e II apenas.
- c) III apenas.
- d) I e III apenas.
- e) II apenas.

19ª QUESTÃO

Segundo dados estatísticos do INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) referentes ao censo escolar, o número de docentes da Educação Básica na Paraíba foi de 47.566 (quarenta e sete mil, quinhentos e sessenta e seis), em 2015, para 50.288 (cinquenta mil, duzentos e oitenta e oito), em 2025. A evolução desse número separado por etapa de ensino é apresentada no gráfico a seguir.

Gráfico 1 - Evolução dos docentes da educação básica por etapa de ensino na Paraíba, entre 2015 e 2025.



Fonte: INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP). Painéis de estatística do Censo Escolar da Educação Básica. Brasília, DF: Inep, 2024. Disponível em: Painel Power BI do Censo Escolar. Acesso em: 10 maio 2026.

A respeito do gráfico apresentado, analise as assertivas a seguir.

- I- O número de docentes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental aumentou no período considerado.
- II- O número de docentes da Educação de Jovens e Adultos (EJA) diminuiu em mais de 2 (dois) mil docentes.
- III- O número de docentes do Ensino Médio aumentou em cerca de 2 (dois) mil docentes.
- IV- A maioria dos docentes atua no Ensino Médio.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) II e IV.
- d) I e III.
- e) III e IV.

20ª QUESTÃO

“Numa educação dentro da perspectiva inclusiva, não há espaço para a separação entre normais e especiais. Mas sim, há um respeito pelas diferenças possibilitando o desenvolvimento não apenas dos alunos com deficiência, mas dos demais alunos, que podem aprender com a diversidade. A Educação Inclusiva envolve muitos fatores, para que ocorra de maneira efetiva e proporcione condições de acesso, permanência e êxito das pessoas com deficiência” (Santos; Machado, 2021, p. 12).

Fonte: SANTOS, Camila Marafigo dos; MACHADO, Mércia Freire Rocha Cordeiro. *Educação inclusiva: do que estamos falando?* Curitiba: Instituto Federal do Paraná, 2021.

Considerando o excerto acima e as questões abordadas pela perspectiva da Educação Inclusiva, é CORRETO afirmar:

- a) recursos para a leitura em Braille, intérpretes da língua de sinais e as diversas formas de sinalização não contribuem com a acessibilidade, visto que tratam como diferentes os estudantes com alguma deficiência.
- b) para que a inclusão ocorra, é preciso assegurar a chamada acessibilidade atitudinal, que consiste em garantir aos alunos com deficiência currículos, métodos, técnicas e recursos adequados ao atendimento das suas necessidades.
- c) o conceito de diferenciação pedagógica corresponde à superação das situações injustas de desigualdade, consistindo no tratamento igualitário para todos os estudantes, independentemente de deficiências.
- d) uma das formas de acessibilidade que contribui para a inclusão é a acessibilidade comunicacional, que consiste em eliminar preconceitos, estigmas e estereótipos a fim de facilitar a convivência com a diversidade humana.
- e) a acessibilidade atitudinal está relacionada ao desenvolvimento de práticas de sensibilização que visam combater o estereótipo e eliminar preconceitos.

21ª QUESTÃO

“A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE)”.

Fonte: BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular*. Brasília: MEC, 2018.

O excerto acima faz parte da introdução do texto integral da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Sobre a BNCC, observado o excerto destacado, analise as assertivas a seguir.

- I- Na BNCC, compreende-se competência como a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores na resolução das demandas da vida.
- II- Na BNCC, o conceito de educação integral refere-se ao tempo de permanência na escola, nos termos da lei que instituiu a reforma do Ensino Médio, em 2017.
- III- O uso de “componentes curriculares” em vez de “disciplinas”, na BNCC, opõe-se à ideia de fragmentação do conhecimento, enfatizando a integração dos conhecimentos.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e III apenas.
- c) I e II apenas.
- d) II e III apenas.
- e) III apenas.

22ª QUESTÃO

Segundo a tendência crítico-social dos conteúdos, também conhecida por “pedagogia dos conteúdos”, a escola deve ser instrumento de transformação social. Sobre como esta tendência compreende o papel dos conteúdos escolares, é CORRETO afirmar que os conteúdos escolares:

- a) consistem em verdades absolutas e imutáveis.
- b) compreendem informações técnicas e habilidades instrumentais que servem à preparação de mão de obra para o mercado de trabalho.
- c) são saberes que devem ser extraídos exclusivamente da experiência vivida, como temas geradores e sem necessidade de sistematização.
- d) visam assegurar a eficiência dos sistemas produtivos.
- e) constituem-se de saberes universais que devem ser assimilados pelos alunos em conexão com a sua significação humana e social.

23ª QUESTÃO

Considere o excerto a seguir a respeito da avaliação da aprendizagem.

“O ato de avaliar, devido a estar a serviço da obtenção do melhor resultado possível, antes de mais nada, implica a disposição de acolher. Isso significa a possibilidade de tomar uma situação da forma como se apresenta, seja ela satisfatória ou insatisfatória, agradável ou desagradável, bonita ou feia. Ela é assim, nada mais. Acolhê-la como está é o ponto de partida para se fazer qualquer coisa que possa ser feita com ela. Avaliar um educando implica, antes de mais nada, acolhê-lo no seu ser e no seu modo de ser, como está, para, a partir daí, decidir o que fazer” (Luckesi, 2000, p. 6).

Fonte: LUCKESI, Cipriano Carlos. O que é mesmo o ato de avaliar a aprendizagem? *Revista Pátio*, v. 12, p. 6-11, 2000.

A respeito da avaliação da aprendizagem, considerando o que afirma Luckesi (2000) no excerto destacado, analise as asserções a seguir.

- I- Na avaliação diagnóstica, o papel do professor é de agente de controle e de julgamento.
- II- Na avaliação diagnóstica, o “juízo de qualidade” consiste em verificar o quanto satisfatória está a aprendizagem em relação a um padrão conhecido.
- III- Para ser verdadeiramente diagnóstica, a avaliação da aprendizagem deve consistir num ato de acolhimento.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) I, II e III.
- c) II e III apenas.
- d) II apenas.
- e) III apenas.

24ª QUESTÃO

As teorias da aprendizagem consistem em teorias que procuram explicar o fenômeno da aprendizagem, tendo historicamente sido influenciadas por outros campos do pensamento. A respeito das teorias da aprendizagem, é CORRETO afirmar que:

- a) para Skinner, o “reforço negativo” consistia na adoção de um estímulo sob a forma de punição capaz de diminuir a probabilidade de uma resposta indesejada.
- b) Piaget define a assimilação como a modificação que uma criança opera em seus esquemas mentais para que o conhecimento novo possa ser encaixado.
- c) segundo Piaget, os estágios de desenvolvimento, aos quais chama de operacional-concreto e operacional-formal, assemelham-se porque, em ambos, o pensamento é dependente de objetos reais.
- d) na teoria de Jean Piaget, um importante conceito é o de acomodação, compreendido como a modificação em esquemas mentais preexistentes, a fim de que o conhecimento novo possa ser integrado.
- e) o princípio estabelecido pela *Gestalt* segundo o qual o cérebro tende a perceber formas incompletas como finalizadas é chamado de princípio da proximidade.

25ª QUESTÃO

Na abordagem da tipologia dos conteúdos de aprendizagem, Antoni Zabala (1998) propõe três categorias principais: conteúdos factuais ou conceituais, conteúdos procedimentais e conteúdos atitudinais. De acordo com Zabala (1998), ao apresentar um exemplo de conteúdo atitudinal, é CORRETO:

Fonte: ZABALA, Antoni. *Prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 1998.

- a) aplicar corretamente as etapas de um experimento científico.
- b) identificar as causas da Segunda Guerra Mundial.
- c) demonstrar respeito às opiniões de colegas durante um debate em sala de aula.
- d) resolver operações matemáticas utilizando um procedimento convencional.
- e) memorizar as capitais dos países do continente europeu.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Os modelos tradicionais de ensino, centrados na transmissão de conteúdo pelo professor, eram adequados em um contexto em que o acesso à informação era limitado. Entretanto, com a expansão da *Internet*, das técnicas computacionais inteligentes e da ampla disponibilização de cursos e materiais, tornou-se possível aprender em qualquer momento e lugar, com pessoas de diferentes partes do mundo. Atualmente, a tecnologia promove a integração entre espaços e tempos, fazendo com que o processo de ensinar e aprender ocorra de forma contínua e interdependente entre o ambiente físico e o digital. Não se trata mais de dois contextos separados, mas de um único espaço ampliado, híbrido e interconectado, ou seja, uma sala de aula expandida, viabilizada pelas tecnologias educacionais digitais. Portanto, é CORRETO afirmar que:

- a) a integração de recursos tecnológicos e educacionais, no cenário contemporâneo, favorece a construção de ambientes de aprendizagem mais dinâmicos e plurais, nos quais os estudantes podem ampliar competências variadas, desde a análise crítica de informações midiáticas até a produção autônoma de conteúdos. Em contrapartida, também acarreta o enfraquecimento das atividades práticas e da convivência coletiva, ao se priorizar atividades pedagógicas mediadas por dispositivos digitais.
- b) apesar da expansão das capacidades das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), a inserção de recursos tecnológicos no ambiente escolar ainda não produz resultados significativos nem oferece contribuições relevantes para a formação do pensamento crítico dos estudantes.
- c) a incorporação de recursos tecnológicos ao ambiente escolar configura-se como uma tendência pedagógica crescente. Ambientes virtuais, aplicativos educativos e diversas ferramentas digitais vêm sendo amplamente adotados para enriquecer e complementar as práticas de ensino convencionais
- d) a inserção de recursos tecnológicos no ambiente escolar tem potencializado o uso de metodologias de ensino convencionais. Ainda que os recursos tecnológicos contemporâneos não permitam a criação de propostas inovadoras ou de abordagens criativas de ensino, a substituição do quadro negro e do giz por dispositivos digitais já é possível.
- e) a mediação por meio de recursos tecnológicos, ao retirar a centralidade do professor no processo de ensino, cria condições para que os estudantes construam trajetórias de aprendizagem mais autônomas e autorreguladas. Nesse contexto, cabe ao docente identificar os perfis e modos de aprendizagem dos alunos e reorganizar estratégias, conteúdos e ferramentas, por meio da articulação de sistemas e algoritmos capazes de personalizar o percurso formativo dos alunos.

27ª QUESTÃO

São unidades digitais estruturadas e reutilizáveis, desenvolvidas com finalidade pedagógica, que podem ser integradas a diferentes contextos educacionais para apoiar o processo de ensino-aprendizagem. Podem assumir diversas formas: textos, vídeos, animações, simulações e atividades interativas. São concebidos de forma modular, permitindo sua adaptação e reaproveitamento em modalidades distintas, seja no ensino presencial, híbrido ou à distância. Portanto, é CORRETO afirmar que a descrição apresentada corresponde ao conceito de:

- a) Tecnologia adaptativa.
- b) Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).
- c) Programação em blocos.
- d) Objetos de Aprendizagem Computacional.
- e) ChatGPT.

28ª QUESTÃO

Em dezembro de 2023, o Congresso Nacional aprovou a inclusão de competências digitais, como programação e robótica, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB). A medida determina que o ensino de robótica componha a grade curricular dos ensinos fundamental e médio, fortalecendo o respaldo legal para iniciativas de tecnologia educacional. Entretanto, a implementação efetiva ainda enfrenta obstáculos de infraestrutura e formação docente. Documentos do Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed) apontam que as escolas necessitam de adequações e profissionais qualificados para aplicar os pontos da BNCC que demandam tecnologias. Além do manuseio de ferramentas, os educadores precisam estar preparados para orientar o pensamento crítico dos alunos frente ao avanço de tecnologias como a inteligência artificial generativa.

ANDRION, Roseli. Robô transforma aulas de matemática em brincadeira. *Pesquisa para Inovação – FAPESP*, 27 jan. 2026. Disponível em: https://pesquisaparainovacao.fapesp.br/robo_transforma_aulas_de_matematica_em_brincadeira/3908. Acesso em: 18 fev. 2026.

Diante da perspectiva de, em breve, haver inclusão de aulas de programação no Ensino Fundamental, um professor de informática está organizando uma atividade para seus alunos que aborde a trajetória histórica das linguagens de programação e seus reflexos socioculturais, objetivando promover a construção do conhecimento de maneira reflexiva, crítica e colaborativa. Assim, para alcançar este objetivo, é CORRETO afirmar que o professor deve solicitar aos estudantes para:

- a) realizarem uma pesquisa sobre os principais marcos históricos do surgimento das linguagens de programação e compartilhar as descobertas por meio de uma apresentação em sala de aula.
- b) entrevistarem profissionais da área de programação da comunidade e produzir um *podcast* que analise os desafios e os benefícios do uso de linguagens de programação ao longo de seus históricos profissionais.
- c) assistirem a documentários previamente indicados sobre a evolução das linguagens de programação e produzir uma análise crítica em forma de resenha.
- d) investigarem, por meio de revisão bibliográfica, o histórico das linguagens de programação e organizar as informações em infográficos que apresentem as linguagens mais populares.
- e) elaborarem uma aplicação pequena, utilizando plataformas de programação *no-code* e apresentar o projeto desenvolvido em sala de aula.

29ª QUESTÃO

A *Internet* é uma infraestrutura de comunicação global que interconecta milhões de dispositivos de computação por meio de protocolos padronizados e permite a transmissão e o compartilhamento de dados em escala mundial. Refere-se a uma rede descentralizada que oferece uma ampla gama de serviços, como *e-mail*, transferência de arquivos, videoconferência, processamento e armazenamento de dados na nuvem, e acesso a bilhões de páginas organizadas em *websites*, por meio de múltiplos domínios do conhecimento. Além de possibilitar a disseminação de informações, a *Internet* desempenha um papel significativo no desenvolvimento científico, educacional, econômico e social, por meio da comunicação facilitada entre indivíduos, organizações e sistemas que ela promove, em tempo real.

Em relação aos conceitos básicos de *internet*, analise as assertivas a seguir.

- I- URL (*Uniform Resource Locator*) é um protocolo de comunicação utilizado para a transferência de informações na *Web*. Ele estabelece as regras que permitem que um navegador (cliente) requisiere recursos *web*, como páginas, imagens ou arquivos, a um servidor, e que este, por sua vez, envie as respostas correspondentes. Já HTML (*HyperText Markup Language*) é uma linguagem de marcação responsável por estruturar e organizar o conteúdo das páginas, definindo como as informações devem ser apresentadas no ambiente *web*.
- II- HTTP (*HyperText Transfer Protocol*) é o protocolo responsável por identificar a localização de um recurso *web* na *Internet* e indicar como ele deve ser acessado, podendo o acesso ao recurso ser realizado de forma segura (com criptografia) ou normalmente.
- III- Os *cookies* são pequenos arquivos de texto armazenados no navegador do usuário, criados a partir do acesso a uma página *web*. Eles guardam informações relacionadas à navegação do usuário, como preferências, identificadores de sessão e dados de autenticação, e, assim, permitem que o servidor identifique o usuário em tentativas de acesso posteriores e personalize a experiência do usuário de acordo com seu padrão de acesso.
- IV- A *World Wide Web* (WWW) é um sistema de hipermídia que atua sobre a infraestrutura da *Internet* e promove a integração de várias mídias, como textos, imagens, sons e vídeos, interligadas por sistemas eletrônicos de comunicação por meio de *hyperlinks*. Esses recursos são acessados por meio de navegadores e transferidos por meio de protocolos como o HTTP ou o HTTPS.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e III.
- b) III e IV.
- c) I, II e IV.
- d) I e IV.
- e) II e III.

30ª QUESTÃO

Um professor de Informática foi informado que sua escola passou a integrar tecnologias digitais ao cotidiano das aulas. Ao saber da notícia, para potencializar a aprendizagem de seus alunos, ele passou a organizar conteúdos e materiais em um ambiente virtual de aprendizagem, realizar encontros síncronos tanto com suas turmas como com pequenos grupos para discutir dúvidas e orientar projetos. Além disso, passou a aplicar estratégias baseadas em desafios, pontuações e recompensas na realização de atividades para estimular o engajamento dos alunos e utilizar uma ferramenta específica para distribuir atividades práticas, propor situações-problema, enviar *feedbacks* individualizados e acompanhar o progresso do desenvolvimento das soluções.

Considerando esse contexto, é CORRETO afirmar que a indicação da ferramenta digital mais adequada para cada necessidade do professor de informática consiste em:

- a) Ambiente virtual de aprendizagem → *Google Meet* ou *Zoom*; Encontros virtuais e videoconferência → *Moodle*; Desafios com pontuação e rankings → *Google Classroom*; Distribuição de tarefas, *feedback* e acompanhamento de atividades → *Google Drive*.
- b) Ambiente virtual de aprendizagem → *Moodle*; Encontros virtuais e videoconferência → *Google Meet* ou *Zoom*; Desafios com pontuação e rankings → Ambientes digitais gamificados, como *Quizzes* ou *Kahoot!*; Distribuição de tarefas, *feedback* e acompanhamento de atividades → *Google Classroom*.
- c) Ambiente virtual de aprendizagem → *Google Classroom*; Encontros virtuais e videoconferência → *Google Meet* ou *Zoom*; Desafios com pontuação e rankings → Ambientes digitais gamificados, como *Quizzes* ou *Kahoot!*; Distribuição de tarefas, *feedback* e acompanhamento de atividades → *Google Drive*.
- d) Ambiente virtual de aprendizagem → *Google Drive*; Encontros virtuais e videoconferência → *Moodle*; Desafios com pontuação e rankings → *Moodle*; Distribuição de tarefas, *feedback* e acompanhamento de atividades → *Google Classroom*.
- e) Ambiente virtual de aprendizagem → *Google Classroom*; Encontros virtuais e videoconferência → *Google Drive*; Desafios com pontuação e rankings → Ambientes digitais gamificados, como *Quizzes* ou *Kahoot!*; Distribuição de tarefas, *feedback* e acompanhamento de atividades → *Moodle*.

31ª QUESTÃO

Segundo Moran (2015, p. 18), as metodologias ativas constituem caminhos iniciais que conduzem a processos mais complexos de reflexão, promovendo a integração cognitiva, a ampliação de conceitos e a reconstrução de práticas pedagógicas.

Fonte: MORAN, J. Mudando a educação com metodologias ativas. In: SOUZA, Carlos Alberto de; MORALES, Ofélia Elisa Torres (Orgs.). *Convergências midiáticas, Educação e cidadania: aproximações jovens*. Ponta Grossa: PROEX/UEPG, 2015 (Coleção Mídias Contemporâneas; v. 2).

Em relação ao uso de metodologias ativas nas práticas pedagógicas aplicadas à informática, analise as assertivas a seguir.

- I- Entre as diferentes estratégias de aprendizagem presentes nas Metodologias Ativas, destaca-se a Aprendizagem Baseada em Times, que pode ser aplicada com facilidade em aulas que envolvem atividades em grupo nos laboratórios de informática. Essa abordagem favorece o desenvolvimento do espírito de equipe, estimula a resolução colaborativa de desafios, promove a troca de conhecimentos entre os alunos e contribui para a construção do pensamento crítico por meio de debates e reflexões no grupo.
- II- A metodologia conhecida como gamificação consiste na utilização de jogos digitais como recurso pedagógico, e, assim, é capaz de promover experiências lúdicas e interativas para contribuir para o processo de aprendizagem.
- III- O método da sala de aula invertida (*Flipped Classroom*) consiste na disponibilização do conteúdo teórico de forma prévia para que os alunos estudem por conta própria, geralmente por meio de vídeos, textos, tutoriais ou *podcasts*. O tempo em sala é utilizado para atividades práticas, resolução de problemas, projetos e esclarecimento de dúvidas.
- IV- A Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP) consiste na construção do conhecimento por meio do desenvolvimento de um projeto estruturado, que envolve investigação, planejamento e elaboração de um produto final. A problemática a ser investigada deve emergir das vivências e questionamentos dos próprios alunos, cabendo ao professor atuar como orientador e mediador ao longo do processo de aprendizagem.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) III e IV apenas.
- c) I e II apenas.
- d) I, III e IV apenas.
- e) I, II, III e IV.

32ª QUESTÃO

Ao preparar uma atividade no *Microsoft Word*, um professor precisou copiar partes de textos encontrados na *Internet* para enriquecer o conteúdo destinado aos alunos. Contudo, ao colar os trechos copiados no documento, percebeu que a formatação original da página, como tipo e tamanho de fonte, cores e espaçamentos, também era aplicada automaticamente ao documento, alterando o padrão visual da atividade.

Para solucionar essa situação, fazendo uso do recurso adequado para ser preservado o padrão de formatação já definido no documento da atividade, é CORRETO afirmar que o professor deve:

- a) acessar a guia “Página Inicial” do *Microsoft Word*, clicar na opção “Colar”, selecionar “Colar Especial” e, em seguida, escolher “Texto sem formatação”.
- b) colar o texto copiado no Bloco de Notas para eliminar os formatos originais e, posteriormente, copiá-lo novamente para inseri-lo no documento da atividade, pois não é possível remover a formatação original no *Microsoft Word*.
- c) acessar a guia “Inserir” do *Microsoft Word*, clicar na opção “Objeto”, selecionar “Texto do Arquivo” para garantir que o conteúdo seja incorporado sem formatações externas.
- d) colar o texto normalmente, e, em seguida, ajustar manualmente a fonte, o tamanho e o espaçamento para adequá-lo ao padrão do documento, pois não é possível remover a formatação original no *Microsoft Word*.
- e) aplicar o recurso “Pincel de Formatação” antes de colar o texto copiado. Assim, o *Microsoft Word* substituirá automaticamente a formatação do texto copiado da página *web* pelo padrão existente no documento.

33ª QUESTÃO

Considere a planilha a seguir, elaborada no *Microsoft Excel* em sua versão em português.

	A	B
1	ID Aluno	Nota
2	X1	3,4
3	X1	Não tem
4	X2	8,9
5	X1	9,5
6	X3	8,9
7	X4	4,5
8	X5	Não tem
9	X1	7,4
10	X2	6,5
11	X6	6,2

Ao se executar a fórmula: “=SOMASE(A2:A11; "X1"; B2:B11)”, na célula A12, é CORRETO afirmar que o resultado será:

- a) 3,4.
- b) 0.
- c) 20,3.
- d) 7,4.
- e) #VALUE!

34ª QUESTÃO

Considere a planilha a seguir, elaborada no *Microsoft Excel* em sua versão em português.

	A	B
1	ID Aluno	Nota
2	X1	3,4
3	X1	Não tem
4	X2	8,9
5	X1	9,5
6	X3	8,9
7	X4	4,5
8	X5	Não tem
9	X1	7,4
10	X2	6,5
11	X6	6,2

Ao se executar a fórmula: “=SE(\$B\$4 >= 9; B4*2; B4)”, na célula C4, o resultado será 8,9. Então, ao copiar a fórmula da célula C4 para a célula C5, é CORRETO afirmar que o valor resultante na célula C5 será:

- a) 0.
- b) 8,9.
- c) 17,8.
- d) 19.
- e) 9,5.

35ª QUESTÃO

Um professor de informática precisa disponibilizar uma pasta no *Google Drive* que armazenará provas de diversas matérias, visando à elaboração de um simulado a ser aplicado na escola pela equipe de coordenação. O objetivo é permitir que todos os professores vejam o conteúdo das provas e possam fazer comentários, sem alterar os arquivos originais, garantindo a preservação das informações dos documentos originais.

Considerando as definições de compartilhamento de documentos do *Google Drive*, em idioma português, é CORRETO afirmar que, para essa necessidade ser adequadamente atendida, deve-se conceder acesso de:

- a) “comentador” aos usuários que acessam a pasta, para poderem ler e comentar os documentos da pasta.
- b) “leitor” aos usuários que acessam a pasta, para poderem ler e comentar os documentos da pasta.
- c) compartilhamento, envio de arquivos e comentários por *e-mail*, para poderem ter suas próprias cópias e editarem e comentarem livremente.
- d) “colaborador” aos usuários que acessam a pasta, para poderem adicionar comentários aos documentos da pasta.
- e) “editor” aos usuários que acessam a pasta, para poderem editar os documentos da pasta.

36ª QUESTÃO

A RAM (*Random Access Memory*) é um tipo de memória utilizada pelo computador para armazenar temporariamente dados e programas que estão sendo carregados ativamente durante a operação do sistema operacional. Diferentemente de dispositivos de armazenamento permanente, como discos rígidos ou SSDs (*Solid State Drive*), a RAM permite que o processador acesse rapidamente as informações necessárias para executar tarefas, como abrir programas, editar arquivos ou navegar na *internet*.

Considerando os cenários a seguir, em qual deles está ocorrendo insuficiência de memória RAM?

- a) Ao ligar o computador da secretaria da escola, o professor de informática percebeu que o computador não estava conseguindo carregar o sistema operacional corretamente e apresentava mensagens de arquivos corrompidos na tela, impedindo a inicialização adequada do sistema operacional.
- b) Durante o uso do sistema de controle acadêmico da escola, o professor de informática iniciou um programa de análise de dados que realizava cálculos complexos sobre milhares de históricos dos alunos no computador da secretaria. Mesmo abrindo apenas esse único programa, ele notou que o computador começou a responder lentamente, e algumas operações demoravam vários minutos para serem concluídas, mesmo com outros programas fechados.
- c) Ao navegar nas páginas do sistema de controle acadêmico, o professor de informática tentou acessar os registros dos alunos armazenados no servidor de aplicação remoto da escola. Mesmo com o computador funcionando normalmente e demais programas fechados, ele notou que as páginas do sistema demoravam para carregar, os arquivos demoravam para fazer *download* e algumas funcionalidades do sistema apresentavam travamentos atípicos.
- d) Durante o uso do computador da secretaria da escola, o professor de informática percebeu que o computador começou a desligar sozinho ou reiniciar inesperadamente, especialmente quando programas de processamento pesado eram executados ou vários dispositivos estavam em uso ao mesmo tempo.
- e) Ao navegar nas páginas do sistema de controle acadêmico da escola, o professor de informática percebeu que o computador da secretaria ficava lento quando diversos programas eram abertos ao mesmo tempo.

37ª QUESTÃO

Para que um sistema operacional funcione de maneira estruturada, execute tarefas com eficiência e assegure a proteção das operações realizadas, é fundamental que seus quatro componentes essenciais apresentem bom desempenho.

Sobre esses quatro componentes principais, é CORRETO afirmar que dizem respeito ao gerenciamento de:

- a) memórias transientes (RAM) e persistentes (HD/SSD), memória virtual, barramentos e armazenamento (Sistema de Arquivos).
- b) processos, usuários, energia e protocolos.
- c) processos, dispositivos de Entrada e Saída, memória e armazenamento (Sistema de Arquivos).
- d) protocolos, processos, dispositivos de Entrada e Saída e barramentos.
- e) processos, dispositivos de Entrada e Saída, energia e armazenamento (Sistema de Arquivos).

38ª QUESTÃO

Ao chegar à escola, o professor de informática percebeu que o computador da secretaria não conseguia detectar nenhuma rede *Wi-Fi* disponível. Como utiliza o *Windows*, o professor abriu o Gerenciador de Dispositivos e constatou que o adaptador de rede sem fio estava listado entre os dispositivos disponíveis, porém havia um ícone de alerta amarelo ao lado do nome do adaptador.

Com base no que o professor constatou, é CORRETO afirmar que o alerta dizia respeito a um problema de:

- a) instabilidade de conexão ou insuficiência energética do adaptador de rede sem fio.
- b) duplicidade de endereço IP com outro equipamento conectado à mesma rede.
- c) lentidão do adaptador de rede sem fio.
- d) falha de funcionamento do *driver* do adaptador de rede sem fio.
- e) distância do adaptador de rede sem fio em relação ao roteador de *internet* com alcance mais próximo.

39ª QUESTÃO

Considerando os diferentes tipos de *software* e os conceitos relacionados às suas características e definições, é possível classificá-los de acordo com sua finalidade, forma de distribuição e modo de funcionamento. Assim, é CORRETO afirmar que:

- a) *Software* de Avaliação (*Shareware*) é todo programa que pode ser utilizado, reproduzido, alterado e compartilhado livremente por qualquer pessoa, enquanto durar a fase de avaliação. O acesso ao seu código-fonte é permitido para estudo, modificação e redistribuição (apenas na fase da avaliação).
- b) *Software* Livre consiste em todo programa que pode ser utilizado sem a necessidade de pagamento de licença, porém continua protegido por direitos autorais, e, em geral, não disponibiliza seu código-fonte para acesso ou modificação pelos usuários.
- c) *Software* Gratuito (*Freeware*) refere-se a todo programa que pode ser utilizado, reproduzido, alterado e compartilhado livremente por qualquer pessoa. O acesso ao seu código-fonte é permitido para estudo, modificação e redistribuição.
- d) *Software* Proprietário corresponde a todo programa que pode ser utilizado sem a necessidade de pagamento de licença, porém continua protegido por direitos autorais, e, em geral, não disponibiliza seu código-fonte para acesso ou modificação pelos usuários.
- e) *Software* Proprietário corresponde a todo programa que possui licença que garante direitos exclusivos ao desenvolvedor, limitando a reprodução, a redistribuição e qualquer alteração em seu código-fonte.

40ª QUESTÃO

Em relação às técnicas de levantamento de requisitos para desenvolvimento de *software*, analise as assertivas a seguir.

- I- A amostragem é uma técnica que consiste em selecionar, de forma organizada, parte dos indivíduos ou elementos de uma população (de usuários, por exemplo), de modo que essa parte represente adequadamente o todo e permita a obtenção de informações relevantes sobre o conjunto completo da população.
- II- Entrevistas conduzidas com debates amplamente abertos funcionam bem. No entanto, cabe aos interessados (*stakeholders*) assegurarem que a conversa permaneça direcionada ao *software* em desenvolvimento, para que desvios de foco sejam evitados.
- III- A etnografia é uma técnica na qual a equipe de análise acompanha diretamente o ambiente de trabalho, observando e registrando como as atividades da equipe operacional realmente ocorrem, para compreender o funcionamento prático dos processos a serem considerados no *software* em desenvolvimento. Essa abordagem pode ser utilizada em conjunto com a prototipação para validar e refinar a compreensão de como o *software* deve funcionar.
- IV- *Brainstorm* é uma técnica interativa que envolve reuniões estruturadas, com a participação de todos os interessados (*stakeholders*), e visa discutir ideias, alinhar expectativas e tomar decisões consensuais sobre o *software* em desenvolvimento.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I, II e III.