



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANA



NÍVEL SUPERIOR MAGISTÉRIO

Professor de Língua Inglesa

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**Em vigorosos brados retumbantes
Semelhantes clarins a soar**

INSTRUÇÕES:

1. Verifique se este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo Língua Portuguesa de 01 a 15, Conhecimentos Pedagógicos de 16 a 25 e Conhecimentos Específicos de 26 a 40.
2. Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
3. Confira seus dados na Folha de Respostas com os dados do Cartão de Inscrição.
4. Esta Prova tem duração de 4 (quatro) horas. Não é permitida a saída do candidato antes de transcorridas 2 (duas) horas completas, sob pena de eliminação.
5. É vedado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
6. Certifique-se de que assinou a lista de presença e que preencheu adequadamente todos os espaços da Folha de Respostas.
7. Ao finalizar a prova, entregue ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas, sob pena de eliminação.

PORTUGUÊS

Leia o Texto I para responder às questões de 1 a 12.

Texto I

Dinheiro oculto

Estudo rastreia pagamentos não declarados recebidos por autores de duas revistas de psiquiatria

Pesquisadores de duas escolas de medicina do estado da Pensilvânia, nos Estados Unidos, avaliaram a prevalência e a magnitude de conflitos de interesse financeiro entre médicos que publicaram artigos em duas revistas influentes da área de psiquiatria: o *American Journal of Psychiatry (AJP)* e o *Journal of the American Medical Association Psychiatry (Jama-PSY)*.

O levantamento, divulgado na revista médica eletrônica *BMJ Open*, observou que cerca de US\$ 4,5 milhões foram pagos por patrocinadores privados, notadamente da indústria farmacêutica, a 27 autores médicos de 74 artigos nas duas revistas, mas 14% desse valor (US\$ 645.135) não foram declarados pelos pesquisadores aos periódicos. Entre os pagamentos não divulgados, que incluíam honorários de consultoria ou de palestrante, alimentação e bebidas e auxílio para viagens, 83% foram destinados para coordenadores dos projetos (US\$ 532.841) e os 17% restantes (US\$ 112.295) para outros pesquisadores dos projetos.

O estudo também identificou um grupo de 10 autores altamente remunerados – oito homens e duas mulheres –, que conduziram 12 ensaios clínicos randomizados de medicamentos para depressão, ansiedade, transtorno do espectro autista, entre outros. Eles responderam por 84,8% (*AJP*) e 99,6% (*JAMA-PSY*) de todos os pagamentos não divulgados às revistas. Seus nomes não foram revelados no estudo.

Para chegar aos resultados, fez-se o cruzamento de duas fontes de informação. Uma delas são os valores declarados pelos médicos às duas revistas, cujas políticas editoriais exigem que autores informem suas relações financeiras com patrocinadores nos 36 meses anteriores à publicação. A outra é o banco de dados do *Open Payments*, um programa nacional que exige que empresas produtoras de medicamentos e dispositivos médicos informem “valores transferidos” a médicos, enfermeiros-chefes e hospitais, a fim de tornar transparentes e permitir a fiscalização de eventuais conflitos de interesse. Nesse banco, são contabilizados desde almoços a profissionais da saúde pagos por representantes comerciais de empresas até bolsas de pesquisa e a compra de participação acionária de empresas pertencentes a médicos.

O levantamento alerta que os conflitos de interesse na pesquisa psiquiátrica representam um desafio ético persistente. “Vínculos financeiros podem influenciar indevidamente os resultados dos estudos, com pesquisas financiadas pela indústria frequentemente apresentando resultados favoráveis aos produtos do patrocinador”, escreveram os autores. “Esse viés é particularmente preocupante nos contextos da pesquisa psiquiátrica, onde ainda há uma carência de biomarcadores objetivos para a maioria dos transtornos mentais.”

Segundo eles, os achados evidenciam possíveis lacunas nas políticas editoriais de periódicos. Uma forma de resolvê-las seria criar mecanismos independentes de verificação cruzada, como a exigência de links para perfis do *OpenPayments* durante a submissão de artigos a revistas.

Fonte: PESQUISA FAPESP. **Dinheiro Oculto**. 21 jan. 2026, 8:05. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/dinheiro-oculto/>. 21 jan. 2026 às 8:05. Acesso em: 18 mar. 2026 [adaptado].

1ª QUESTÃO

Consoante ao propósito comunicativo, é CORRETO afirmar que o Texto 1:

- a) pretende destacar a importância das pesquisas na área da psiquiatria e criticar a indústria farmacêutica.
- b) busca promover produtos da indústria farmacêutica e descrever tratamentos para transtornos psiquiátricos.
- c) visa divulgar dados sobre os valores recebidos pelo *Open Payments* e os valores informados pelos autores das revistas investigadas.
- d) busca rastrear pagamentos não declarados por autores e divulgar descobertas científicas da área da psiquiatria.
- e) visa apresentar resultados de uma pesquisa que aponta conflitos de interesse praticados por estudiosos da área da psiquiatria.

2ª QUESTÃO

Assinale a assertiva CORRETA de acordo com as ideias apresentadas no Texto I.

- a) A pesquisa em análise revela que houve concentração de pagamentos para um grupo significativo de autores médicos das revistas investigadas nos últimos 36 meses, sobretudo para coordenadores e colaboradores de projetos da área da psiquiatria.
- b) O estudo apresentado lança luz para conflitos de interesse por parte de autores médicos de artigos publicados em revistas científicas, em razão do recebimento de valores não declarados provenientes de patrocinadores da indústria farmacêutica.
- c) O estudo apresentado destaca a seriedade e a transparência nas políticas editoriais de periódicos científicos internacionais no cruzamento de dados de diferentes fontes de informação, bem como no cruzamento de dados financeiros.
- d) A pesquisa apresentada analisou artigos publicados em todas as revistas científicas da área de psiquiatria, com circulação no estado na Pensilvânia, nos Estados Unidos, com foco nas pesquisas realizadas por autores médicos vinculados financeiramente a grandes indústrias farmacêuticas.
- e) O texto apresentado sugere que vínculos financeiros são indiferentes aos resultados de estudos e pesquisas, o que não compromete a seriedade e a objetividade científica de artigos publicados em revistas científicas.

3ª QUESTÃO

Analise as assertivas abaixo apresentadas, consoante as ideias apresentadas no Texto I.

- I- A maior parte dos valores não declarados pelos autores das revistas investigadas foram destinados para pesquisadores dos projetos, enquanto a menor parte foi destinada para os coordenadores dos referidos projetos.
- II- Os pagamentos não divulgados pelos autores das revistas investigadas incluíam honorários de consultoria, alimentação e bebidas e auxílio para viagens.
- III- A maior parte dos valores não declarados foram destinados a viagens e hospedagens na Pensilvânia, nos Estados Unidos.
- IV- Grande parte dos valores não declarados pelos autores das revistas investigadas vieram majoritariamente de instituições públicas.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e IV.
- b) II e III.
- c) I.
- d) II.
- e) III e IV.

4ª QUESTÃO

Analise as assertivas que seguem acerca do fragmento do Texto I: “A outra é o banco de dados do *Open Payments*, um programa nacional que exige que empresas produtoras de medicamentos e dispositivos médicos informem “valores transferidos” a médicos, enfermeiros-chefes e hospitais” (4º parágrafo).

- I- O trecho que inicia em “um programa nacional” exerce função de aposto explicativo, pois acrescenta uma informação sobre “*Open Payments*”.
- II- O uso do hífen em “enfermeiros-chefes” está inadequado, pois, nesse caso, a forma correta seria sem hífen.
- III- O segmento “um programa nacional que exige que empresas [...]” apresenta uma restrição ao sentido de “*Open Payments*”.
- IV- As aspas em “valores transferidos” foram empregadas para dar ênfase à expressão e, no contexto apresentado, poderiam ser substituídas por vírgulas.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, apenas.
- c) I e IV, apenas.
- d) IV, apenas.
- e) II e III, apenas.

5ª QUESTÃO

Acerca das relações coesivas observadas no fragmento “cerca de US\$ 4,5 milhões foram pagos por patrocinadores privados, notadamente da indústria farmacêutica, a 27 autores médicos de 74 artigos nas duas revistas, mas 14% desse valor (US\$ 645.135) não foram declarados pelos pesquisadores aos periódicos” (2º parágrafo), é CORRETO afirmar que:

- a) o elemento coesivo “mas” estabelece relação de causa entre a primeira informação e a segunda informação e, no contexto apresentado, pode ser substituído por “pois”.
- b) o elemento coesivo “mas” pode ser substituído, mantendo a relação de sentido, pelo conectivo “destarte”, já que indica uma oposição.
- c) o elemento coesivo “mas” estabelece relação de contrariedade entre a primeira informação e a segunda informação e, no contexto apresentado, pode ser substituída por “entretanto”.
- d) o elemento coesivo “mas” pode ser substituído, mantendo a relação de sentido, pelo conectivo “enquanto”, já que indica contraste.
- e) o elemento coesivo “mas” estabelece relação de condição entre a primeira informação e a segunda informação e, no contexto apresentado, pode ser substituído por “caso”.

6ª QUESTÃO

No tocante às relações semânticas e morfológicas observadas no fragmento “Entre os pagamentos não divulgados, que incluíam honorários de consultoria ou de palestrante, alimentação e bebidas e auxílio para viagens, 83% foram destinados para coordenadores dos projetos (US\$ 532.841) e os 17% restantes (US\$ 112.295) para outros pesquisadores dos projetos” (2º parágrafo), é CORRETO afirmar que:

- a) em “bebidas e auxílio para viagens”, o termo “e” funciona como verbo de ligação, conjugado na terceira pessoa do singular.
- b) em “que incluíam honorários de consultoria”, o termo “que” funciona como uma conjunção integrante e retoma “pagamentos não divulgados”.
- c) em “foram destinados para coordenadores dos projetos”, o termo “para” indica direção, como ocorre em “viajar para”.
- d) em “entre os pagamentos não divulgados”, o termo “não” é um modificador circunstancial que modifica o sentido de “divulgados”.
- e) em “os 17% restantes”, o termo “os” é classificado morfológicamente como um artigo indefinido e está sendo empregado para determinar um substantivo.

7ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA acerca das relações coesivas estabelecidas no fragmento “Eles responderam por 84,8% (AJP) e 99,6% (JAMA-PSY) de todos os pagamentos não divulgados às revistas. Seus nomes não foram revelados no estudo” (3º parágrafo).

- a) O termo “eles” funciona como elemento de coesão textual catafórico e, no Texto I, foi empregado no fragmento destacado para retomar “estudo”.
- b) O termo “eles” funciona como elemento de coesão textual anafórico e foi empregado no Texto I para retomar “grupo de 10 autores”.
- c) O termo “eles” é um pronome pessoal de terceira pessoa do singular e não exerce função coesiva no excerto destacado, pois não estabelece relação referencial.
- d) O termo “seus”, assim como o pronome “eles”, é um pronome demonstrativo e está sendo empregado para fazer referência ao mesmo referente de “eles”.
- e) O termo “seus” é um pronome possessivo, porém não faz referência ao mesmo referente de “eles”, já que, no fragmento observado, estabelece relação catafórica com o termo “estudo”.

8ª QUESTÃO

Considere o fragmento “Estudo rastreia pagamentos não declarados recebidos por autores de duas revistas de psiquiatria”, extraído do Texto I, e analise as afirmativas a seguir.

- I- O termo “rastrear” é empregado no sentido de investigar a partir de dados recolhidos.
- II- A expressão “não declarados” estabelece relação de antonímia com o termo “ocultos”.
- III- No contexto do Texto I, o termo “revistas” refere-se a publicações periódicas.
- IV- A expressão “não declarados” estabelece relação de sinonímia com a expressão “não divulgados”.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, III e IV, apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I e III, apenas.
- d) IV, apenas.
- e) II e IV, apenas.

9ª QUESTÃO

Com base na observação da linguagem empregada no Texto I, é CORRETO afirmar que trata-se de uma linguagem:

- a) formal, indiferente ao contexto de circulação, pois o texto apresentado é uma unidade autônoma.
- b) informal, portanto, inadequada ao contexto científico, que é marcada pela total subjetividade.
- c) rebuscada, com exigência de alto nível de monitoramento linguístico e seleção lexical restrita.
- d) formal, adequada ao contexto comunicativo, como público-alvo e local de circulação.
- e) informal, inadequada ao contexto de divulgação científica, haja vista a necessidade de simplificar a linguagem para atingir os diferentes públicos.

10ª QUESTÃO

Observe os fragmentos A e B. Em seguida, assinale a alternativa CORRETA acerca das relações sintáticas apresentadas.

- A- “Vínculos financeiros podem influenciar indevidamente os resultados dos estudos, com pesquisas financiadas pela indústria” (5º parágrafo).
 - B- “O levantamento alerta que os conflitos de interesse na pesquisa psiquiátrica representam um desafio ético persistente” (5º parágrafo).
- a) Em A, o termo “indevidamente” funciona como adjunto adverbial.
 - b) Em A, a expressão “Vínculos financeiros” exerce função de complemento nominal.
 - c) Em A, a expressão “os resultados” exerce função de sujeito.
 - d) Em B, a oração introduzida por “que” é uma oração subordinada adjetiva.
 - e) Em B, o fragmento “um desafio ético persistente” corresponde ao objeto indireto da oração subordinada.

11ª QUESTÃO

Analise a presença da crase no fragmento “Uma delas são os valores declarados pelos médicos às duas revistas, cujas políticas editoriais exigem que autores informem suas relações financeiras com patrocinadores nos 36 meses anteriores à publicação” (4º parágrafo) e assinale a alternativa CORRETA.

- a) Em “às duas revistas”, ocorre a fusão da preposição “a” com o artigo feminino plural “as”; em “à publicação”, ocorre a fusão da preposição “a” com o artigo feminino singular “a”.
- b) Em “às duas revistas”, a crase é facultativa; em “à publicação”, é obrigatória por se tratar de locução adverbial.
- c) Em “às duas revistas”, não há crase, pois “revistas” está no plural; em “à publicação”, há apenas preposição.
- d) Em ambos os casos, a crase ocorre diante de locuções adverbiais constituídas de substantivo feminino plural.
- e) Em “às duas revistas”, a crase é indevida, pois o termo está determinado por numeral; em “à publicação” é facultativa.

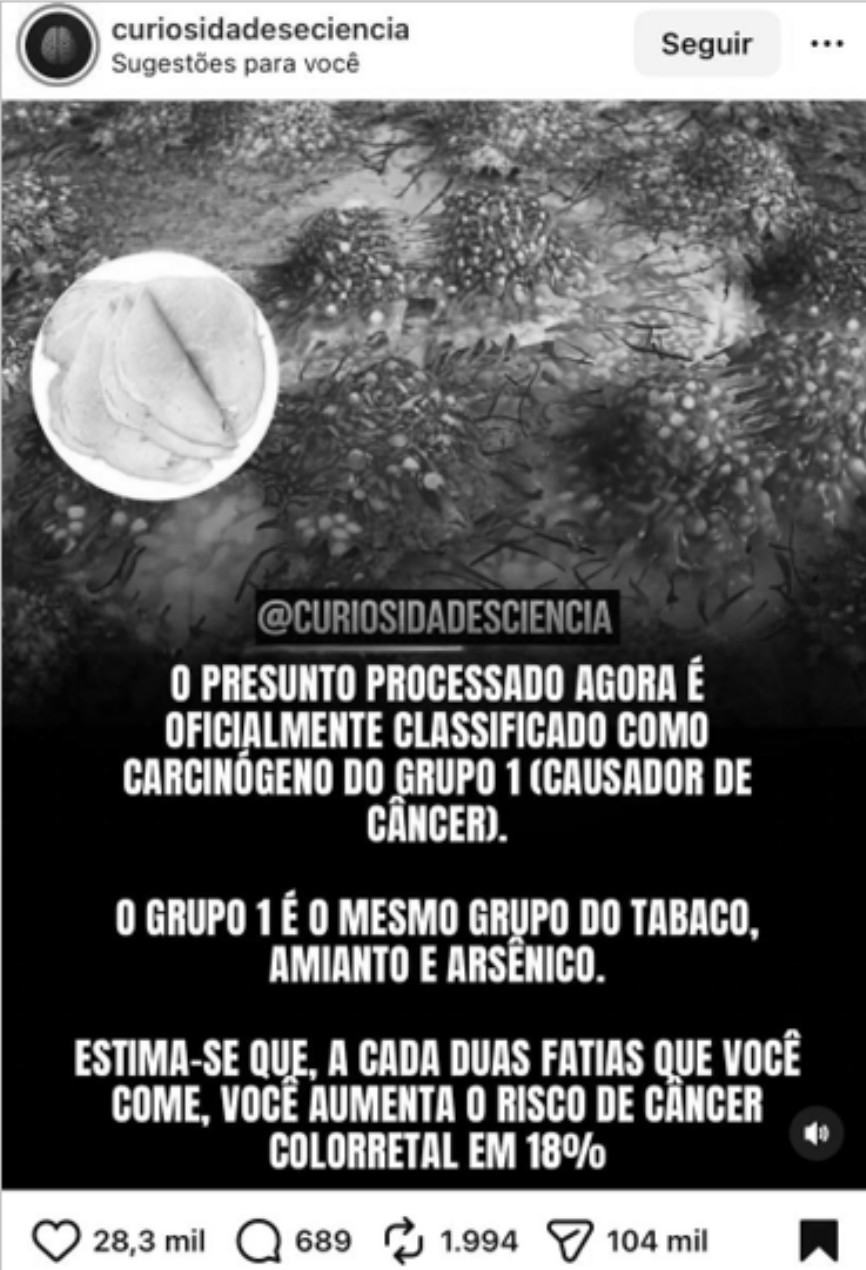
12ª QUESTÃO

Analise as alternativas abaixo apresentadas e assinale a alternativa CORRETA acerca das relações coesivas observadas no Texto I.

- a) Em “a fim de tornar transparentes e permitir a fiscalização de eventuais conflitos de interesse” (4º parágrafo), nota-se a presença de um elemento coesivo que exprime condição necessária para que se realize o que se declara na oração principal.
- b) Em “O levantamento alerta que os conflitos de interesse na pesquisa psiquiátrica representam um desafio ético persistente (5º parágrafo), há um elemento coesivo que estabelece relação de explicação.
- c) Em “Para chegar aos resultados, fez-se o cruzamento de duas fontes de informação” (4º parágrafo), nota-se um elemento coesivo que exprime o modo pelo qual se executou o fato expresso na oração principal.
- d) Em “o *American Journal of Psychiatry* (AJP) e o *Journal of the American Medical Association Psychiatry* (Jama-PSY)” (1º parágrafo), nota-se um elemento coesivo que exprime a finalidade da declaração expressa na oração principal.
- e) Em “Segundo eles, os achados evidenciam possíveis lacunas nas políticas editoriais de periódicos” (6º parágrafo), há um elemento coesivo que exprime um fato em conformidade com outro expresso na oração principal.

Leia o Texto II para responder às questões 13 e 14.

Texto II



The image shows an Instagram post from the account 'curiosidadeciencia'. The post features a black and white photograph of a ham on a plate, set against a background of a forest floor. The text on the post is in white and black, providing information about the classification of processed ham as a Group 1 carcinogen. The post has 28,3 mil likes, 689 comments, 1,994 shares, and 104 mil saves.

curiosidadeciencia
Sugestões para você

Seguir ...

@CURIOSIDADESCIENCIA

O PRESUNTO PROCESSADO AGORA É OFICIALMENTE CLASSIFICADO COMO CARCINÓGENO DO GRUPO 1 (CAUSADOR DE CÂNCER).

O GRUPO 1 É O MESMO GRUPO DO TABACO, AMIANTO E ARSÊNICO.

ESTIMA-SE QUE, A CADA DUAS FATIAS QUE VOCÊ COME, VOCÊ AUMENTA O RISCO DE CÂNCER COLORRETAL EM 18%

28,3 mil 689 1.994 104 mil

Disponível em: <https://www.instagram.com/p/DWXdTYOka0a/>. Acesso em: 28 mar. 2026.

13ª QUESTÃO

Com base na leitura do Texto II, analise as assertivas abaixo.

- I- Trata-se de um texto conotativo, com emprego de recursos multimodais que têm o objetivo de engajar o leitor.
- II- É um texto denotativo, com presença marcante de elementos que caracterizam a linguagem informal, como marcas de oralidade e redução de palavras.
- III- É um texto publicado em rede social, o que pode ser atestado a partir da observação de elementos visuais específicos, como ícones (abaixo da imagem) e nome da página (acima da imagem).
- IV- Trata-se de um texto jurídico, com linguagem objetiva e finalidade normativa.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III, apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I e IV, apenas.
- d) II, apenas.
- e) III, apenas.

14ª QUESTÃO

Analise as assertivas que seguem acerca das relações semânticas, morfológicas e sintáticas, apresentadas no Texto II.

- I- No fragmento “o presunto processado agora é oficialmente classificado como carcinógeno do grupo 1”, o termo “agora” indica uma circunstância de tempo e foi empregado para informar que houve uma mudança recente na classificação do alimento mencionado.
- II- No fragmento “Estima-se que, a cada duas fatias que você come, você aumenta o risco de câncer colorretal em 18%”, o termo “você” foi empregado como um referente genérico, empregado em sentido universal e não para indicar um interlocutor em particular.
- III- No fragmento “Estima-se que, a cada duas fatias que você come, você aumenta o risco de câncer colorretal em 18%”, o elemento “se” funciona como índice de indeterminação do sujeito, assim como ocorre em “alugam-se casas”.
- IV- No fragmento “Estima-se que, a cada duas fatias que você come, você aumenta o risco de câncer colorretal em 18%”, o elemento “se” funciona como conjunção integrante.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

15ª QUESTÃO

Analise as assertivas abaixo acerca da acentuação gráfica das palavras apresentadas nas assertivas que seguem.

- I- O termo “carcinógeno” recebe acentuação gráfica por ser uma proparoxítona, assim como ocorre em “periódicos”.
- II- Os termos “arsênio” e “até” são oxítonas e os termos “câncer” e “saúde” são paroxítonas.
- III- Os termos “carcinógeno” e “câncer” recebem acento gráfico em razão da mesma regra de acentuação.
- IV- O termo “câncer” recebe acentuação gráfica por ser uma palavra paroxítona terminada em -r, assim como ocorre, por exemplo, com o termo “repórter”.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III, apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I e IV, apenas.
- d) IV, apenas.
- e) II, III e IV, apenas.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

16ª QUESTÃO

A Lei nº 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), atualmente vigente, completará 30 anos em 2026, desde a sua sanção. A primeira LDB brasileira foi promulgada em 1961, pelo então presidente João Goulart. Desde a sua primeira versão, a LDB tenciona regulamentar a educação brasileira.

A respeito da LDB, analise as assertivas a seguir.

- I- De acordo com o art. 1º da LDB, a vida familiar, a convivência humana, as instituições de ensino e pesquisa, os movimentos sociais, as organizações da sociedade civil e as manifestações culturais constituem os âmbitos nos quais se desenvolvem os processos formativos abrangidos pela educação.
- II- A LDB determina que as escolas devem exibir, no mínimo, 2 (duas) horas de filmes de produção nacional por mês, como componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola.
- III- Conforme estabelece o art. 22 da LDB, “a educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, [assegurando-lhe] a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e [fornecendo-lhe] meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores”, devendo ser obrigatoriamente organizada em séries anuais.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) I, II e III.
- d) I e II, apenas.
- e) III, apenas.

17ª QUESTÃO

A pandemia da Covid-19 e a conseguinte imposição do distanciamento físico entre as pessoas, o que levou à adoção do ensino remoto, acarretou, por um lado, um vultuoso desenvolvimento de ferramentas digitais à disposição do ensino escolar e, por outro, por parte dos docentes, a percepção das suas inaptidões para o uso educacional dos muitos recursos digitais disponíveis. Desde então, porém, o uso dos recursos digitais tem aumentado e alguns conhecimentos têm se consolidado entre os docentes. Alguns destes aparecem nas asserções a seguir.

- I- No contexto das tecnologias digitais na educação, o termo *bricolagem* está relacionado à capacidade de criar, recriar e cocriar conteúdos a partir de releituras, misturas e remixagens, o estudante cria novos conhecimentos como um produtor ativo.
- II- Ao utilizar uma ferramenta de IA (Inteligência Artificial), o professor deve atentar para o fornecimento de *prompts* de comando que indiquem um contexto genérico abrangendo o tema abordado, a fim de obter respostas adequadas.
- III- As ferramentas de IA generativa possuem uma franca limitação criativa frente ao humano: a IA baseia-se em padrões estatísticos para emular a linguagem humana.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) III.
- e) I.

18ª QUESTÃO

De acordo com as teorias do currículo, analise as assertivas a seguir.

- I- As teorias tradicionais do currículo focavam em questões atinentes à organização e à transmissão do conhecimento a ser ensinado, sendo a sua seleção um processo neutro.
- II- As teorias do currículo críticas e pós-críticas consideram o currículo um instrumento de poder que decorre da escolha que privilegia ou exclui e marginaliza saberes.
- III- Para as teorias pós-críticas, a questão do poder associado ao currículo é focada na ideologia, estrutura de classes da sociedade e no modo de produção capitalista.

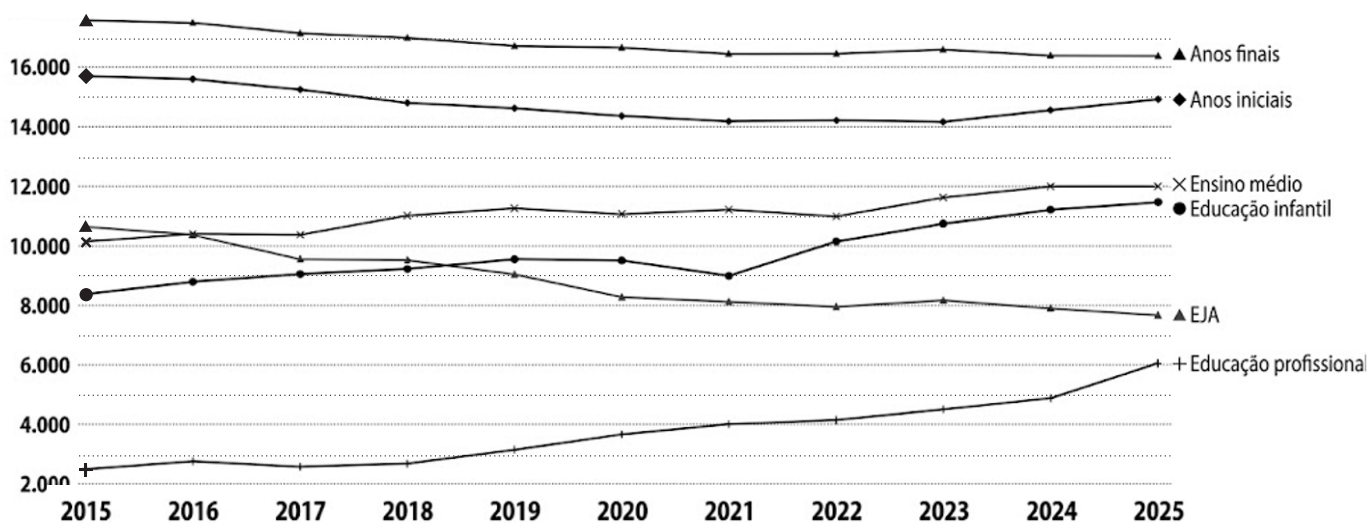
É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e II apenas.
- c) III apenas.
- d) I e III apenas.
- e) II apenas.

19ª QUESTÃO

Segundo dados estatísticos do INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) referentes ao censo escolar, o número de docentes da Educação Básica na Paraíba foi de 47.566 (quarenta e sete mil, quinhentos e sessenta e seis), em 2015, para 50.288 (cinquenta mil, duzentos e oitenta e oito), em 2025. A evolução desse número separado por etapa de ensino é apresentada no gráfico a seguir.

Gráfico 1 - Evolução dos docentes da educação básica por etapa de ensino na Paraíba, entre 2015 e 2025.



Fonte: INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP). Painéis de estatística do Censo Escolar da Educação Básica. Brasília, DF: Inep, 2024. Disponível em: Painel Power BI do Censo Escolar. Acesso em: 10 maio 2026.

A respeito do gráfico apresentado, analise as assertivas a seguir.

- I- O número de docentes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental aumentou no período considerado.
- II- O número de docentes da Educação de Jovens e Adultos (EJA) diminuiu em mais de 2 (dois) mil docentes.
- III- O número de docentes do Ensino Médio aumentou em cerca de 2 (dois) mil docentes.
- IV- A maioria dos docentes atua no Ensino Médio.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) II e IV
- d) I e III.
- e) III e IV.

20ª QUESTÃO

“Numa educação dentro da perspectiva inclusiva, não há espaço para a separação entre normais e especiais. Mas sim, há um respeito pelas diferenças possibilitando o desenvolvimento não apenas dos alunos com deficiência, mas dos demais alunos, que podem aprender com a diversidade. A Educação Inclusiva envolve muitos fatores, para que ocorra de maneira efetiva e proporcione condições de acesso, permanência e êxito das pessoas com deficiência” (Santos; Machado, 2021, p. 12).

Fonte: SANTOS, Camila Marafigo dos; MACHADO, Mércia Freire Rocha Cordeiro. *Educação inclusiva: do que estamos falando?* Curitiba: Instituto Federal do Paraná, 2021.

Considerando o excerto acima e as questões abordadas pela perspectiva da Educação Inclusiva, é CORRETO afirmar:

- a) recursos para a leitura em Braille, intérpretes da língua de sinais e as diversas formas de sinalização não contribuem com a acessibilidade, visto que tratam como diferentes os estudantes com alguma deficiência.
- b) para que a inclusão ocorra, é preciso assegurar a chamada acessibilidade atitudinal, que consiste em garantir aos alunos com deficiência currículos, métodos, técnicas e recursos adequados ao atendimento das suas necessidades.
- c) o conceito de diferenciação pedagógica corresponde à superação das situações injustas de desigualdade, consistindo no tratamento igualitário para todos os estudantes, independentemente de deficiências.
- d) uma das formas de acessibilidade que contribui para a inclusão é a acessibilidade comunicacional, que consiste em eliminar preconceitos, estigmas e estereótipos a fim de facilitar a convivência com a diversidade humana.
- e) a acessibilidade atitudinal está relacionada ao desenvolvimento de práticas de sensibilização que visam combater o estereótipo e eliminar preconceitos.

21ª QUESTÃO

“A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE)”.

Fonte: BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular*. Brasília: MEC, 2018.

O excerto acima faz parte da introdução do texto integral da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Sobre a BNCC, observado o excerto destacado, analise as assertivas a seguir.

- I- Na BNCC, compreende-se competência como a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores na resolução das demandas da vida.
- II- Na BNCC, o conceito de educação integral refere-se ao tempo de permanência na escola, nos termos da lei que instituiu a reforma do Ensino Médio, em 2017.
- III- O uso de “componentes curriculares” em vez de “disciplinas”, na BNCC, opõe-se à ideia de fragmentação do conhecimento, enfatizando a integração dos conhecimentos.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e III apenas.
- c) I e II apenas.
- d) II e III apenas.
- e) III apenas.

22ª QUESTÃO

Segundo a tendência crítico-social dos conteúdos, também conhecida por “pedagogia dos conteúdos”, a escola deve ser instrumento de transformação social. Sobre como esta tendência compreende o papel dos conteúdos escolares, é CORRETO afirmar que os conteúdos escolares:

- a) consistem em verdades absolutas e imutáveis.
- b) compreendem informações técnicas e habilidades instrumentais que servem à preparação de mão de obra para o mercado de trabalho.
- c) são saberes que devem ser extraídos exclusivamente da experiência vivida, como temas geradores e sem necessidade de sistematização.
- d) visam assegurar a eficiência dos sistemas produtivos.
- e) constituem-se de saberes universais que devem ser assimilados pelos alunos em conexão com a sua significação humana e social.

23ª QUESTÃO

Considere o excerto a seguir a respeito da avaliação da aprendizagem.

“O ato de avaliar, devido a estar a serviço da obtenção do melhor resultado possível, antes de mais nada, implica a disposição de acolher. Isso significa a possibilidade de tomar uma situação da forma como se apresenta, seja ela satisfatória ou insatisfatória, agradável ou desagradável, bonita ou feia. Ela é assim, nada mais. Acolhê-la como está é o ponto de partida para se fazer qualquer coisa que possa ser feita com ela. Avaliar um educando implica, antes de mais nada, acolhê-lo no seu ser e no seu modo de ser, como está, para, a partir daí, decidir o que fazer” (Luckesi, 2000, p. 6).

Fonte: LUCKESI, Cipriano Carlos. O que é mesmo o ato de avaliar a aprendizagem? *Revista Pátio*, v. 12, p. 6-11, 2000.

A respeito da avaliação da aprendizagem, considerando o que afirma Luckesi (2000) no excerto destacado, analise as asserções a seguir.

- I- Na avaliação diagnóstica, o papel do professor é de agente de controle e de julgamento.
- II- Na avaliação diagnóstica, o “juízo de qualidade” consiste em verificar o quanto satisfatória está a aprendizagem em relação a um padrão conhecido.
- III- Para ser verdadeiramente diagnóstica, a avaliação da aprendizagem deve consistir num ato de acolhimento.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) I, II e III.
- c) II e III apenas.
- d) II apenas.
- e) III apenas.

24ª QUESTÃO

As teorias da aprendizagem consistem em teorias que procuram explicar o fenômeno da aprendizagem, tendo historicamente sido influenciadas por outros campos do pensamento. A respeito das teorias da aprendizagem, é CORRETO afirmar que:

- a) para Skinner, o “reforço negativo” consistia na adoção de um estímulo sob a forma de punição capaz de diminuir a probabilidade de uma resposta indesejada.
- b) Piaget define a assimilação como a modificação que uma criança opera em seus esquemas mentais para que o conhecimento novo possa ser encaixado.
- c) segundo Piaget, os estágios de desenvolvimento, aos quais chama de operacional-concreto e operacional-formal, assemelham-se porque, em ambos, o pensamento é dependente de objetos reais.
- d) na teoria de Jean Piaget, um importante conceito é o de acomodação, compreendido como a modificação em esquemas mentais preexistentes, a fim de que o conhecimento novo possa ser integrado.
- e) o princípio estabelecido pela *Gestalt* segundo o qual o cérebro tende a perceber formas incompletas como finalizadas é chamado de princípio da proximidade.

25ª QUESTÃO

Na abordagem da tipologia dos conteúdos de aprendizagem, Antoni Zabala (1998) propõe três categorias principais: conteúdos factuais ou conceituais, conteúdos procedimentais e conteúdos atitudinais. De acordo com Zabala (1998), ao apresentar um exemplo de conteúdo atitudinal, é CORRETO:

Fonte: ZABALA, Antoni. *Prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 1998.

- a) aplicar corretamente as etapas de um experimento científico.
- b) identificar as causas da Segunda Guerra Mundial.
- c) demonstrar respeito às opiniões de colegas durante um debate em sala de aula.
- d) resolver operações matemáticas utilizando um procedimento convencional.
- e) memorizar as capitais dos países do continente europeu.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Read Text I to answer questions 26 to 31.

TEXT I

The Benefits of a New Space Race

In October 2003 China became only the third nation to launch a human into space aboard its own rocket. Colonel Yang Liwei, China's first taikonaut, orbited the Earth for barely a day before returning, slightly shaken, to a landing in Mongolia. It was a significant technical achievement for a country that has been struggling to modernize its economy and its technology, and the Chinese government trumpeted it to its people and the world. Although Yang's flight received considerable attention around the globe, what was almost ignored is the fact that after his feet were firmly on the ground, the orbital module from his Shenzhou spacecraft continued to circle the earth, carrying several military payloads. The module is apparently equipped both with a reconnaissance camera capable of spotting objects on the ground about a yard long, and an array of antennas for intercepting radar and other signals from hundreds of miles away. Despite this, Shenzhou is not something the United States should be concerned about, but should actually encourage.

China is pursuing a human space program for three primary reasons: international prestige, domestic pacification, and industrial policy. A human space program enhances China's status as a major power, at least within the Pacific region. It also feeds nationalist hunger among the populace, making them proud of the achievements of their country even while they realize that they live under an authoritarian and corrupt government – bread and circuses for the masses. Finally, a Chinese “white paper” about space makes clear that the Chinese anticipate numerous technological developments to flow from their space program. Building a space capability requires improvements in manufacturing, computers and materials that the Chinese hope to use in other areas of their economy. Because China is a rival to the United States, it is not in American interests to see them gain international prestige, pacify an oppressed population, or improve their technology.

But now that China has entered the human spaceflight arena, and President Bush has proposed a new exploration plan, America's best move might be to engage the Chinese in future cooperation in human spaceflight, such as dangling the possibility of sending future missions to the International Space Station, and possibly even future competition in this realm as well. For several years the Western science press has been filled with articles about China's space ambitions. Reporters have claimed that China has bold plans for a large human spaceflight program, including everything from space stations to Moon landings. Many of these reports, however, have generated bad translations of articles originally published in Chinese, or handwaved away the laws of physics. China's space ambitions are in reality much less dramatic and the requirements to achieve some of these goals much higher than the press has implied. Although most of these stories are false, it would be in America's best interest if they are true, and a shrewd strategy to encourage China's peaceful exploration of space, with humans, is called for.

Human spaceflight is enormously expensive, even in places where labor is cheap. Despite the slow and deliberate pace of the Chinese human spaceflight program so far, it is clear that China has spent a considerable amount of money to acquire this new capability – nearly \$2 billion. In addition to developing a spacecraft and launching four previous unmanned missions, China has also built a new rocket, a new launch pad, and a large assembly building for integrating all of the equipment, as well as various other support facilities, such as a tracking station in Namibia and several tracking ships. Recovery forces such as helicopters and aircraft cost additional money. China may also demonstrate the value of spaceflight at diverting domestic attention from government oppression and corruption. But the Chinese government is going to do this anyway with other events, such as the 2008 Olympics. As for China's industrial policy, the United States long ago learned that the spin-off argument is a weak one; although developing spacecraft does produce some useful technologies, it is generally inefficient. If you want a faster computer chip, then develop one; there is no need to go to the Moon to do so. The only demonstrated payoff of human spaceflight is prestige.

Source: Available at: <http://www.thespacereview.com/article/137/1>. Accessed on: April 30th, 2026. (Adapted.)

26th QUESTION

Based on the text I, what is the author's primary argument regarding the United States' strategic response to China's human spaceflight program?

- a) The U.S. should share technology with China to ensure that their “spin-off” benefits, such as faster computer chips, are developed more efficiently.
- b) The U.S. should strictly monitor China's space activities due to the presence of military reconnaissance payloads in the Shenzhou modules.
- c) The U.S. should actively oppose China's space program because it provides the “bread and circuses” necessary to stabilize an authoritarian regime.
- d) The U.S. should ignore the Chinese space program, as the technical achievements reported by the press are largely based on mistranslations and scientific inaccuracies.
- e) The U.S. should engage in cooperation and competition with China to encourage their investment in space, as this could divert Chinese resources from more efficient military or economic sectors.

27th QUESTION

The text I uses several words formed through the addition of suffixes. Analyze the words “achievement” (1st paragraph), “authoritarian” (2nd paragraph), and “inefficient” (4th paragraph). Which of the following morphological analyses is CORRECT?

- a) “Inefficient” is a word formed exclusively by suffixation to change the grammatical category of the root “effect”.
- b) “Authoritarian” is an adjective where the suffix “-ian” is used to transform a verb into a description of a person's behavior.
- c) “Achievement” is a noun formed by adding a derivational suffix to a verb, indicating a state or result.
- d) All three words are examples of inflectional morphology, as they change the tense or number of the base words without changing their class.
- e) The suffix “-ment” in “achievement” and the suffix “-ian” in “authoritarian” both serve to transform adjectives into abstract nouns.

28th QUESTION

In the first paragraph of the text I, the author writes: “Although Yang's flight received considerable attention around the globe, what was almost ignored is the fact that...”. In the third paragraph, the text states: “Although most of these stories are false, it would be in America's best interest if they are true...”. Regarding the use of the connective “Although” in both excerpts, it is CORRECT to state that:

- a) it establishes a cause-and-effect relationship between the global attention and the military payloads.
- b) it functions as a concessive conjunction, introducing a contrast between a widely known fact and a less perceived or desired reality.
- c) it introduces a condition that must be met for the second part of the sentence to remain valid.
- d) it could be replaced by "Furthermore" or "Moreover" without changing the logical progression of the author's argument.
- e) it serves to emphasize the chronological order of events regarding the Chinese space missions.

29th QUESTION

In the second paragraph of the text I, the author states: “It also feeds nationalist hunger among the populace...”. Considering the context of the sentence, which of the following words could replace “populace” without altering the original meaning?

- a) Ancestry.
- b) Elite.
- c) Sovereignty.
- d) Inhabitants.
- e) Bureaucracy.

30th QUESTION

In the fourth paragraph of the text I, the author discusses the “spin-off argument” to support the idea that:

- a) China's low labor costs will allow it to achieve technological breakthroughs that the U.S. cannot replicate.
- b) The secondary technological benefits of space exploration do not justify the massive financial investment if the goal is purely industrial development.
- c) Building a space program is the most effective way for China to modernize its manufacturing and computer industries.
- d) The 2008 Olympics and the human spaceflight program are equally efficient tools for long-term technological modernization.
- e) The tracking station in Namibia and the recovery forces are the main sources of technological innovation for the Chinese economy.

31st QUESTION

In the final paragraph, the author argues that the “spin-off argument” for space exploration is “inefficient.” Which of the following words acts as a proper antonym for “inefficient” as it is used in the text?

- a) Elaborate.
- b) Expensive.
- c) Redundant.
- d) Productive.
- e) Fragmented.

32nd QUESTION



(Rick McKee/Augusta Chronicle/CagleCartoons.com)

In the cartoon, the humor and social critique are primarily derived from the juxtaposition of a traditional classroom setting with military elements. Based on the visual and textual cues, it can be inferred that:

- a) the cartoonist suggests that “arming teachers” is a metaphor for providing them with better technological resources and academic “ammunition” to fight illiteracy.
- b) the teacher's use of a firearm is depicted as a necessary and effective pedagogical tool to maintain classroom discipline and ensure students complete their “Homework due tomorrow.”
- c) the girl is expressing genuine curiosity about the historical origins of the legislation that allowed teachers to carry weapons in schools.
- d) the cartoon employs irony to criticize the absurdity of proposing the arming of educators as a solution to school safety, suggesting it creates an environment of intimidation rather than education.
- e) the main objective of the cartoon is to praise the teacher's readiness and bravery in defending her students against external threats while teaching basic arithmetic.

33rd QUESTION

Analyze the following statements regarding the use and functions of English verb tenses:

- I- In the sentence “*I have been writing this report all morning,*” the Present Perfect Continuous is used to emphasize the duration and the ongoing nature of the activity leading up to the present moment.
- II- The Future Perfect (*will have + past participle*) is correctly employed to describe an action that will be completed at or before a specific point of time in the future.
- III- The Past Simple and the Past Continuous can be used together in a single sentence to indicate that a longer background action was interrupted by a shorter, discrete event.
- IV- The “State Verbs” (or stative verbs) like *know*, *believe*, and *belong* are frequently used in continuous forms to indicate a temporary state of mind.

Which of the statements above are CORRECT?

- a) Only I, III, and IV.
- b) Only I, II, and III.
- c) Only II and IV.
- d) Only III.
- e) I, II, III and IV.

34th QUESTION



In the comic strip, Jon Arbuckle begins a narrative using the classic "Once upon a time" formula. However, as the story progresses into the third panel, the tone shifts significantly. From a linguistic and literary perspective, it can be concluded that:

- a) the primary humor of the strip is derived from the personification of the dog, who expresses verbal agreement with Jon's narrative through a thought bubble, showing high cognitive awareness of his past mistakes.
- b) the use of the past tense in the first two panels ("there was," "was thin," "was happy") indicates that the characters Jon is describing are fictional entities unrelated to the three characters physically present in the scene.
- c) Garfield's thought bubble in the final panel ("This sounds familiar") serves as a foreshadowing device, suggesting that the cat is beginning to experience symptoms of déjà vu regarding a book he read in the past.
- d) the transition between the second and third panels represents a shift from direct speech to indirect speech, used primarily to report the actions of the cat and dog to a third-party audience.
- e) the comic strip employs irony and metafiction by transitioning from a traditional fairy-tale register to a mundane, domestic complaint, highlighting that the "story" Jon is reading is actually a literal recount of his own frustrating daily life.

35th QUESTION

Consider the following pairs of Direct Speech and their corresponding Reported Speech versions. Analyze the accuracy of the transformations regarding backshift of tenses, pronouns, and time expressions:

- I. **Direct:** "I will visit you tomorrow," she said to me.
Reported: She told me that she would visit me the following day.
- II. **Direct:** "Did you finish the lesson?" the teacher asked.
Reported: The teacher asked if I had finished the lesson.
- III. **Direct:** "Don't touch the wire!" he shouted.
Reported: He shouted me to not touch the wire.
- IV. **Direct:** "I have lived here for ten years," Paul mentioned.
Reported: Paul mentioned that he had lived there for ten years.

Which of the statements above present a CORRECT transformation into Reported Speech?

- a) Only I, II, and IV.
- b) Only I, III, and IV.
- c) Only II and III.
- d) Only I and II.
- e) I, II, III and IV.

Read Text II to answer questions 36 to 39.

TEXT II

Air Traffic Controllers

The USA's Federal Aviation Administration (FAA) has launched a recruitment campaign aimed at gamers. The FAA wants them to consider becoming air traffic controllers. There is a shortage of workers in the sector, so the government hopes people skilled at gaming could fill the growing number of vacancies. The US currently needs at least 3,000 controllers. Nick Daniels, president of the National Air Traffic Controllers Association, said: "Our union welcomes innovative approaches to expanding the candidate pool, including outreach to individuals with high-level skills, such as gamers, so long as all pathways maintain the rigorous standards required of this safety-critical profession."

The recruitment drive has a video with an Xbox logo on it. The tag line is explicitly aimed at gamers. It says: “You've been training for this... Become an air traffic controller. It's not a game. It's a career.” The promo adds: “You'll keep millions of people safe every year. And make a lot of money.” The enticing salary is \$155,000 a year. US Transportation Secretary Sean P. Duffy said the country needs to tempt “a growing demographic of young adults who have many of the hard skills it takes to be a successful controller”. Some current controllers have said gaming could be a useful skill. They said it had “an influence on their ability to think quickly, stay focused, and manage complexity”.

Source: <https://www.bbc.com/news/articles/ce84rvx0e6do> and <https://abcnews.com/US/new-air-traffic-control-hiring-campaign-targets-gamers/stor>

36th QUESTION

According to the text II, the FAA's decision to target the “gamer” demographic is primarily motivated by the fact that:

- a) The National Air Traffic Controllers Association believes that air traffic control is essentially a high-stakes version of a video game played on an Xbox.
- b) The FAA intends to lower the “rigorous standards” of the profession to make the career more accessible to young adults who find traditional training too difficult.
- c) Gamers possess specific cognitive “hard skills,” such as managing complexity and quick thinking, which are essential for addressing the critical labor shortage in air traffic control.
- d) The recruitment campaign is a philanthropic effort by the US government to provide high-paying jobs to unemployed gamers regardless of their professional background.
- e) The primary goal of the \$155,000 salary is to compensate for the fact that the job has become less “safety-critical” due to modern gaming technology.

37th QUESTION

In the first paragraph of the text II, the pronoun “them” in the sentence “The FAA wants them to consider becoming air traffic controllers” refers back to:

- a) air traffic controllers.
- b) vacancies.
- c) gamers.
- d) workers in the sector.
- e) innovative approaches.

38th QUESTION

In the second paragraph of the text II, the terms “recruitment drive,” “promo,” and “campaign” (implied from the first paragraph) constitute a lexical chain. Regarding the expression “this safety-critical profession” used by Nick Daniels, it functions as a:

- a) lexical cohesive device (hyponymy/superordinate) used to refer back to the specific role of “air traffic controllers.”
- b) nominal substitute for the word “gaming,” suggesting that playing video games has become a professional standard.
- c) metaphorical reference to the “Xbox logo” mentioned in the promotional video.
- d) reference to the “young adults” who possess the hard skills mentioned by Sean P. Duffy.
- e) synonym for “innovative approaches” to highlight the novelty of the recruitment process.

39th QUESTION

In the English language, noun phrases often consist of a head noun preceded by a specific sequence of modifiers (determiners, adjectives, etc.). Analyze the underlined nominal structure in the sentence below:

“The aviation authority is looking for several highly talented young candidates to fill the vacancies.”

Regarding the internal structure of the underlined noun phrase, which statement is grammatically and functionally CORRECT?

- a) The nominal structure is considered a “compound noun” because the words *highly*, *talented*, and *young* have fused semantically with *candidates* to form a single unbreakable lexical unit.
- b) The word *highly* functions as the central adjective of the phrase, while *talented* acts as a post-modifier that characterizes the physical state of the candidates.
- c) The quantifier *several* functions as the head of the nominal group, making the word *candidates* a dependent complement of the determiner.
- d) The sequence of adjectives *highly talented young* represents a coordinate structure, meaning their positions could be freely swapped (e.g., *young highly talented*) without any impact on grammatical naturalness.
- e) The structure follows the standard order of modifiers where a determiner (*several*) precedes an adverb-adjective sub-modifier phrase (*highly talented*) and a classifying/age adjective (*young*), all modifying the head noun *candidates*.

40th QUESTION

Cohesion and coherence are fundamental properties of a text that ensure it functions as a unified whole. Analyze the following statements regarding these concepts:

- I-** Cohesion refers to the linguistic links and cues within a text (such as pronouns, conjunctions, and ellipsis) that connect one part of the sentence or text to another.
- II-** Coherence is primarily concerned with the underlying semantic logic and the “make-sense-ness” of a text, often relying on the reader's world knowledge and the context of situation.
- III-** The use of conjunctions (e.g., *however*, *therefore*) is a mechanism of lexical cohesion, whereas the use of synonyms and superordinates represents grammatical cohesion.
- IV-** A text may possess high grammatical cohesion but lack coherence if the linked sentences do not follow a logical progression of ideas or fail to relate to a central theme.

Which of the statements above are CORRECT?

- a)** Only I, II, and IV.
- b)** Only III and IV.
- c)** Only II and III.
- d)** Only I.
- e)** I, II, III and IV.