



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANA



NÍVEL SUPERIOR MAGISTÉRIO

Professor de Matemática

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**Em vigorosos brados retumbantes
Semelhantes clarins a soar**

INSTRUÇÕES:

1. Verifique se este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo Língua Portuguesa de 01 a 15, Conhecimentos Pedagógicos de 16 a 25 e Conhecimentos Específicos de 26 a 40.
2. Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
3. Confira seus dados na Folha de Respostas com os dados do Cartão de Inscrição.
4. Esta Prova tem duração de 4 (quatro) horas. Não é permitida a saída do candidato antes de transcorridas 2 (duas) horas completas, sob pena de eliminação.
5. É vedado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
6. Certifique-se de que assinou a lista de presença e que preencheu adequadamente todos os espaços da Folha de Respostas.
7. Ao finalizar a prova, entregue ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas, sob pena de eliminação.

PORTUGUÊS

Leia o Texto I para responder às questões de 1 a 12.

Texto I

Dinheiro oculto

Estudo rastreia pagamentos não declarados recebidos por autores de duas revistas de psiquiatria

Pesquisadores de duas escolas de medicina do estado da Pensilvânia, nos Estados Unidos, avaliaram a prevalência e a magnitude de conflitos de interesse financeiro entre médicos que publicaram artigos em duas revistas influentes da área de psiquiatria: o *American Journal of Psychiatry (AJP)* e o *Journal of the American Medical Association Psychiatry (Jama-PSY)*.

O levantamento, divulgado na revista médica eletrônica *BMJ Open*, observou que cerca de US\$ 4,5 milhões foram pagos por patrocinadores privados, notadamente da indústria farmacêutica, a 27 autores médicos de 74 artigos nas duas revistas, mas 14% desse valor (US\$ 645.135) não foram declarados pelos pesquisadores aos periódicos. Entre os pagamentos não divulgados, que incluíam honorários de consultoria ou de palestrante, alimentação e bebidas e auxílio para viagens, 83% foram destinados para coordenadores dos projetos (US\$ 532.841) e os 17% restantes (US\$ 112.295) para outros pesquisadores dos projetos.

O estudo também identificou um grupo de 10 autores altamente remunerados – oito homens e duas mulheres –, que conduziram 12 ensaios clínicos randomizados de medicamentos para depressão, ansiedade, transtorno do espectro autista, entre outros. Eles responderam por 84,8% (*AJP*) e 99,6% (*JAMA-PSY*) de todos os pagamentos não divulgados às revistas. Seus nomes não foram revelados no estudo.

Para chegar aos resultados, fez-se o cruzamento de duas fontes de informação. Uma delas são os valores declarados pelos médicos às duas revistas, cujas políticas editoriais exigem que autores informem suas relações financeiras com patrocinadores nos 36 meses anteriores à publicação. A outra é o banco de dados do *Open Payments*, um programa nacional que exige que empresas produtoras de medicamentos e dispositivos médicos informem “valores transferidos” a médicos, enfermeiros-chefes e hospitais, a fim de tornar transparentes e permitir a fiscalização de eventuais conflitos de interesse. Nesse banco, são contabilizados desde almoços a profissionais da saúde pagos por representantes comerciais de empresas até bolsas de pesquisa e a compra de participação acionária de empresas pertencentes a médicos.

O levantamento alerta que os conflitos de interesse na pesquisa psiquiátrica representam um desafio ético persistente. “Vínculos financeiros podem influenciar indevidamente os resultados dos estudos, com pesquisas financiadas pela indústria frequentemente apresentando resultados favoráveis aos produtos do patrocinador”, escreveram os autores. “Esse viés é particularmente preocupante nos contextos da pesquisa psiquiátrica, onde ainda há uma carência de biomarcadores objetivos para a maioria dos transtornos mentais.”

Segundo eles, os achados evidenciam possíveis lacunas nas políticas editoriais de periódicos. Uma forma de resolvê-las seria criar mecanismos independentes de verificação cruzada, como a exigência de links para perfis do *OpenPayments* durante a submissão de artigos a revistas.

Fonte: PESQUISA FAPESP. **Dinheiro Oculto**. 21 jan. 2026, 8:05. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/dinheiro-oculto/>. 21 jan. 2026 às 8:05. Acesso em: 18 mar. 2026 [adaptado].

1ª QUESTÃO

Consoante ao propósito comunicativo, é CORRETO afirmar que o Texto 1:

- a) pretende destacar a importância das pesquisas na área da psiquiatria e criticar a indústria farmacêutica.
- b) busca promover produtos da indústria farmacêutica e descrever tratamentos para transtornos psiquiátricos.
- c) visa divulgar dados sobre os valores recebidos pelo *Open Payments* e os valores informados pelos autores das revistas investigadas.
- d) busca rastrear pagamentos não declarados por autores e divulgar descobertas científicas da área da psiquiatria.
- e) visa apresentar resultados de uma pesquisa que aponta conflitos de interesse praticados por estudiosos da área da psiquiatria.

2ª QUESTÃO

Assinale a assertiva CORRETA de acordo com as ideias apresentadas no Texto I.

- a) A pesquisa em análise revela que houve concentração de pagamentos para um grupo significativo de autores médicos das revistas investigadas nos últimos 36 meses, sobretudo para coordenadores e colaboradores de projetos da área da psiquiatria.
- b) O estudo apresentado lança luz para conflitos de interesse por parte de autores médicos de artigos publicados em revistas científicas, em razão do recebimento de valores não declarados provenientes de patrocinadores da indústria farmacêutica.
- c) O estudo apresentado destaca a seriedade e a transparência nas políticas editoriais de periódicos científicos internacionais no cruzamento de dados de diferentes fontes de informação, bem como no cruzamento de dados financeiros.
- d) A pesquisa apresentada analisou artigos publicados em todas as revistas científicas da área de psiquiatria, com circulação no estado na Pensilvânia, nos Estados Unidos, com foco nas pesquisas realizadas por autores médicos vinculados financeiramente a grandes indústrias farmacêuticas.
- e) O texto apresentado sugere que vínculos financeiros são indiferentes aos resultados de estudos e pesquisas, o que não compromete a seriedade e a objetividade científica de artigos publicados em revistas científicas.

3ª QUESTÃO

Analise as assertivas abaixo apresentadas, consoante as ideias apresentadas no Texto I.

- I- A maior parte dos valores não declarados pelos autores das revistas investigadas foram destinados para pesquisadores dos projetos, enquanto a menor parte foi destinada para os coordenadores dos referidos projetos.
- II- Os pagamentos não divulgados pelos autores das revistas investigadas incluíam honorários de consultoria, alimentação e bebidas e auxílio para viagens.
- III- A maior parte dos valores não declarados foram destinados a viagens e hospedagens na Pensilvânia, nos Estados Unidos.
- IV- Grande parte dos valores não declarados pelos autores das revistas investigadas vieram majoritariamente de instituições públicas.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e IV.
- b) II e III.
- c) I.
- d) II.
- e) III e IV.

4ª QUESTÃO

Analise as assertivas que seguem acerca do fragmento do Texto I: “A outra é o banco de dados do *Open Payments*, um programa nacional que exige que empresas produtoras de medicamentos e dispositivos médicos informem “valores transferidos” a médicos, enfermeiros-chefes e hospitais” (4º parágrafo).

- I- O trecho que inicia em “um programa nacional” exerce função de aposto explicativo, pois acrescenta uma informação sobre “*Open Payments*”.
- II- O uso do hífen em “enfermeiros-chefes” está inadequado, pois, nesse caso, a forma correta seria sem hífen.
- III- O segmento “um programa nacional que exige que empresas [...]” apresenta uma restrição ao sentido de “*Open Payments*”.
- IV- As aspas em “valores transferidos” foram empregadas para dar ênfase à expressão e, no contexto apresentado, poderiam ser substituídas por vírgulas.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, apenas.
- c) I e IV, apenas.
- d) IV, apenas.
- e) II e III, apenas.

5ª QUESTÃO

Acerca das relações coesivas observadas no fragmento “cerca de US\$ 4,5 milhões foram pagos por patrocinadores privados, notadamente da indústria farmacêutica, a 27 autores médicos de 74 artigos nas duas revistas, mas 14% desse valor (US\$ 645.135) não foram declarados pelos pesquisadores aos periódicos” (2º parágrafo), é CORRETO afirmar que:

- a) o elemento coesivo “mas” estabelece relação de causa entre a primeira informação e a segunda informação e, no contexto apresentado, pode ser substituído por “pois”.
- b) o elemento coesivo “mas” pode ser substituído, mantendo a relação de sentido, pelo conectivo “destarte”, já que indica uma oposição.
- c) o elemento coesivo “mas” estabelece relação de contrariedade entre a primeira informação e a segunda informação e, no contexto apresentado, pode ser substituída por “entretanto”.
- d) o elemento coesivo “mas” pode ser substituído, mantendo a relação de sentido, pelo conectivo “enquanto”, já que indica contraste.
- e) o elemento coesivo “mas” estabelece relação de condição entre a primeira informação e a segunda informação e, no contexto apresentado, pode ser substituído por “caso”.

6ª QUESTÃO

No tocante às relações semânticas e morfológicas observadas no fragmento “Entre os pagamentos não divulgados, que incluíam honorários de consultoria ou de palestrante, alimentação e bebidas e auxílio para viagens, 83% foram destinados para coordenadores dos projetos (US\$ 532.841) e os 17% restantes (US\$ 112.295) para outros pesquisadores dos projetos” (2º parágrafo), é CORRETO afirmar que:

- a) em “bebidas e auxílio para viagens”, o termo “e” funciona como verbo de ligação, conjugado na terceira pessoa do singular.
- b) em “que incluíam honorários de consultoria”, o termo “que” funciona como uma conjunção integrante e retoma “pagamentos não divulgados”.
- c) em “foram destinados para coordenadores dos projetos”, o termo “para” indica direção, como ocorre em “viajar para”.
- d) em “entre os pagamentos não divulgados”, o termo “não” é um modificador circunstancial que modifica o sentido de “divulgados”.
- e) em “os 17% restantes”, o termo “os” é classificado morfológicamente como um artigo indefinido e está sendo empregado para determinar um substantivo.

7ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA acerca das relações coesivas estabelecidas no fragmento “Eles responderam por 84,8% (AJP) e 99,6% (JAMA-PSY) de todos os pagamentos não divulgados às revistas. Seus nomes não foram revelados no estudo” (3º parágrafo).

- a) O termo “eles” funciona como elemento de coesão textual catafórico e, no Texto I, foi empregado no fragmento destacado para retomar “estudo”.
- b) O termo “eles” funciona como elemento de coesão textual anafórico e foi empregado no Texto I para retomar “grupo de 10 autores”.
- c) O termo “eles” é um pronome pessoal de terceira pessoa do singular e não exerce função coesiva no excerto destacado, pois não estabelece relação referencial.
- d) O termo “seus”, assim como o pronome “eles”, é um pronome demonstrativo e está sendo empregado para fazer referência ao mesmo referente de “eles”.
- e) O termo “seus” é um pronome possessivo, porém não faz referência ao mesmo referente de “eles”, já que, no fragmento observado, estabelece relação catafórica com o termo “estudo”.

8ª QUESTÃO

Considere o fragmento “Estudo rastreia pagamentos não declarados recebidos por autores de duas revistas de psiquiatria”, extraído do Texto I, e analise as afirmativas a seguir.

- I- O termo “rastrear” é empregado no sentido de investigar a partir de dados recolhidos.
- II- A expressão “não declarados” estabelece relação de antonímia com o termo “ocultos”.
- III- No contexto do Texto I, o termo “revistas” refere-se a publicações periódicas.
- IV- A expressão “não declarados” estabelece relação de sinonímia com a expressão “não divulgados”.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, III e IV, apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I e III, apenas.
- d) IV, apenas.
- e) II e IV, apenas.

9ª QUESTÃO

Com base na observação da linguagem empregada no Texto I, é CORRETO afirmar que trata-se de uma linguagem:

- a) formal, indiferente ao contexto de circulação, pois o texto apresentado é uma unidade autônoma.
- b) informal, portanto, inadequada ao contexto científico, que é marcada pela total subjetividade.
- c) rebuscada, com exigência de alto nível de monitoramento linguístico e seleção lexical restrita.
- d) formal, adequada ao contexto comunicativo, como público-alvo e local de circulação.
- e) informal, inadequada ao contexto de divulgação científica, haja vista a necessidade de simplificar a linguagem para atingir os diferentes públicos.

10ª QUESTÃO

Observe os fragmentos A e B. Em seguida, assinale a alternativa CORRETA acerca das relações sintáticas apresentadas.

- A- “Vínculos financeiros podem influenciar indevidamente os resultados dos estudos, com pesquisas financiadas pela indústria” (5º parágrafo).
 - B- “O levantamento alerta que os conflitos de interesse na pesquisa psiquiátrica representam um desafio ético persistente” (5º parágrafo).
- a) Em A, o termo “indevidamente” funciona como adjunto adverbial.
 - b) Em A, a expressão “Vínculos financeiros” exerce função de complemento nominal.
 - c) Em A, a expressão “os resultados” exerce função de sujeito.
 - d) Em B, a oração introduzida por “que” é uma oração subordinada adjetiva.
 - e) Em B, o fragmento “um desafio ético persistente” corresponde ao objeto indireto da oração subordinada.

11ª QUESTÃO

Analise a presença da crase no fragmento “Uma delas são os valores declarados pelos médicos às duas revistas, cujas políticas editoriais exigem que autores informem suas relações financeiras com patrocinadores nos 36 meses anteriores à publicação” (4º parágrafo) e assinale a alternativa CORRETA.

- a) Em “às duas revistas”, ocorre a fusão da preposição “a” com o artigo feminino plural “as”; em “à publicação”, ocorre a fusão da preposição “a” com o artigo feminino singular “a”.
- b) Em “às duas revistas”, a crase é facultativa; em “à publicação”, é obrigatória por se tratar de locução adverbial.
- c) Em “às duas revistas”, não há crase, pois “revistas” está no plural; em “à publicação”, há apenas preposição.
- d) Em ambos os casos, a crase ocorre diante de locuções adverbiais constituídas de substantivo feminino plural.
- e) Em “às duas revistas”, a crase é indevida, pois o termo está determinado por numeral; em “à publicação” é facultativa.

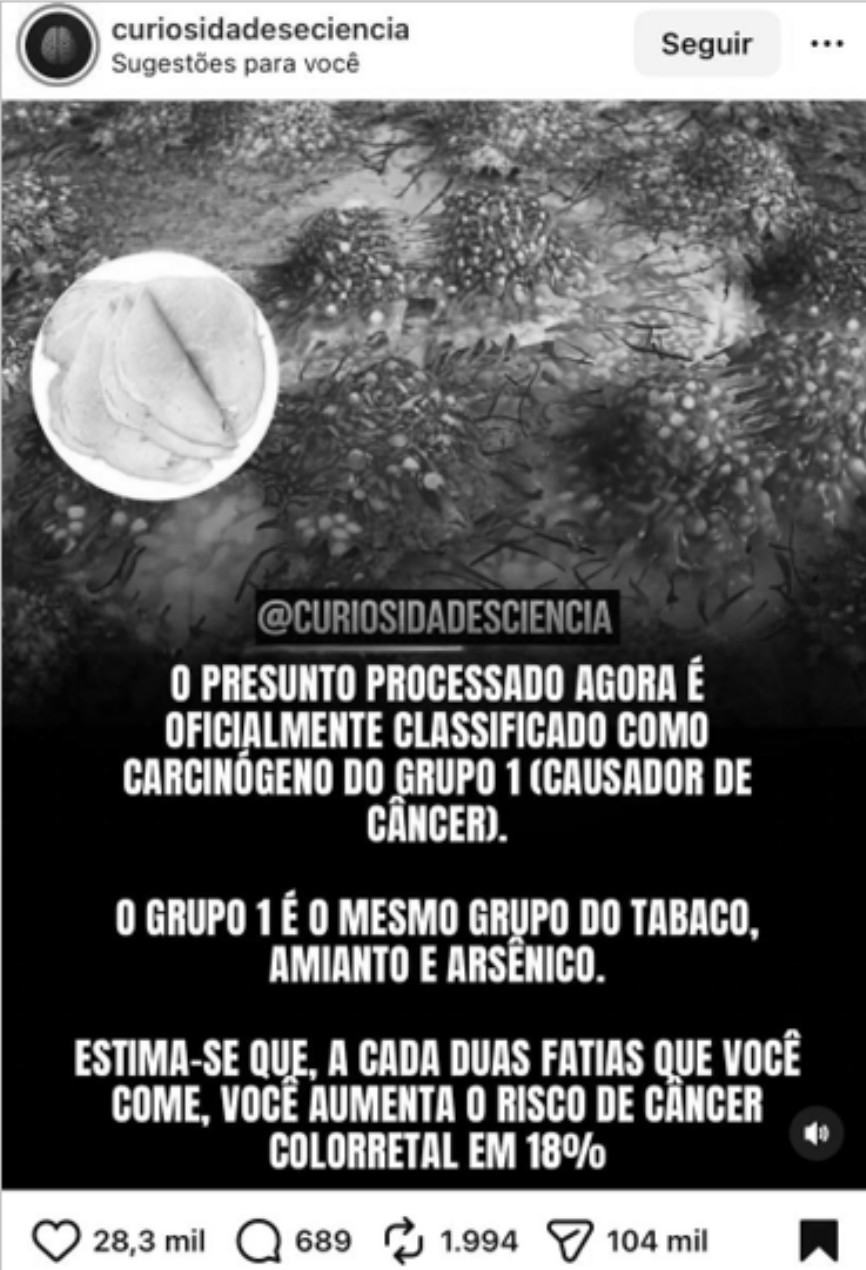
12ª QUESTÃO

Analise as alternativas abaixo apresentadas e assinale a alternativa CORRETA acerca das relações coesivas observadas no Texto I.

- a) Em “a fim de tornar transparentes e permitir a fiscalização de eventuais conflitos de interesse” (4º parágrafo), nota-se a presença de um elemento coesivo que exprime condição necessária para que se realize o que se declara na oração principal.
- b) Em “O levantamento alerta que os conflitos de interesse na pesquisa psiquiátrica representam um desafio ético persistente (5º parágrafo), há um elemento coesivo que estabelece relação de explicação.
- c) Em “Para chegar aos resultados, fez-se o cruzamento de duas fontes de informação” (4º parágrafo), nota-se um elemento coesivo que exprime o modo pelo qual se executou o fato expresso na oração principal.
- d) Em “o *American Journal of Psychiatry* (AJP) e o *Journal of the American Medical Association Psychiatry* (Jama-PSY)” (1º parágrafo), nota-se um elemento coesivo que exprime a finalidade da declaração expressa na oração principal.
- e) Em “Segundo eles, os achados evidenciam possíveis lacunas nas políticas editoriais de periódicos” (6º parágrafo), há um elemento coesivo que exprime um fato em conformidade com outro expresso na oração principal.

Leia o Texto II para responder às questões 13 e 14.

Texto II



curiosidadeciencia
Sugestões para você

Seguir ...

@CURIOSIDADESCIENCIA

O PRESUNTO PROCESSADO AGORA É OFICIALMENTE CLASSIFICADO COMO CARCINÓGENO DO GRUPO 1 (CAUSADOR DE CÂNCER).

O GRUPO 1 É O MESMO GRUPO DO TABACO, AMIANTO E ARSÊNICO.

ESTIMA-SE QUE, A CADA DUAS FATIAS QUE VOCÊ COME, VOCÊ AUMENTA O RISCO DE CÂNCER COLORRETAL EM 18%

28,3 mil 689 1.994 104 mil

Disponível em: <https://www.instagram.com/p/DWXdYOk0a/>. Acesso em: 28 mar. 2026.

13ª QUESTÃO

Com base na leitura do Texto II, analise as assertivas abaixo.

- I- Trata-se de um texto conotativo, com emprego de recursos multimodais que têm o objetivo de engajar o leitor.
- II- É um texto denotativo, com presença marcante de elementos que caracterizam a linguagem informal, como marcas de oralidade e redução de palavras.
- III- É um texto publicado em rede social, o que pode ser atestado a partir da observação de elementos visuais específicos, como ícones (abaixo da imagem) e nome da página (acima da imagem).
- IV- Trata-se de um texto jurídico, com linguagem objetiva e finalidade normativa.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III, apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I e IV, apenas.
- d) II, apenas.
- e) III, apenas.

14ª QUESTÃO

Analise as assertivas que seguem acerca das relações semânticas, morfológicas e sintáticas, apresentadas no Texto II.

- I- No fragmento “o presunto processado agora é oficialmente classificado como carcinógeno do grupo 1”, o termo “agora” indica uma circunstância de tempo e foi empregado para informar que houve uma mudança recente na classificação do alimento mencionado.
- II- No fragmento “Estima-se que, a cada duas fatias que você come, você aumenta o risco de câncer colorretal em 18%”, o termo “você” foi empregado como um referente genérico, empregado em sentido universal e não para indicar um interlocutor em particular.
- III- No fragmento “Estima-se que, a cada duas fatias que você come, você aumenta o risco de câncer colorretal em 18%”, o elemento “se” funciona como índice de indeterminação do sujeito, assim como ocorre em “alugam-se casas”.
- IV- No fragmento “Estima-se que, a cada duas fatias que você come, você aumenta o risco de câncer colorretal em 18%”, o elemento “se” funciona como conjunção integrante.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

15ª QUESTÃO

Analise as assertivas abaixo acerca da acentuação gráfica das palavras apresentadas nas assertivas que seguem.

- I- O termo “carcinógeno” recebe acentuação gráfica por ser uma proparoxítona, assim como ocorre em “periódicos”.
- II- Os termos “arsênio” e “até” são oxítonas e os termos “câncer” e “saúde” são paroxítonas.
- III- Os termos “carcinógeno” e “câncer” recebem acento gráfico em razão da mesma regra de acentuação.
- IV- O termo “câncer” recebe acentuação gráfica por ser uma palavra paroxítona terminada em -r, assim como ocorre, por exemplo, com o termo “repórter”.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III, apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I e IV, apenas.
- d) IV, apenas.
- e) II, III e IV, apenas.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

16ª QUESTÃO

A Lei nº 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), atualmente vigente, completará 30 anos em 2026, desde a sua sanção. A primeira LDB brasileira foi promulgada em 1961, pelo então presidente João Goulart. Desde a sua primeira versão, a LDB tenciona regulamentar a educação brasileira.

A respeito da LDB, analise as assertivas a seguir.

- I- De acordo com o art. 1º da LDB, a vida familiar, a convivência humana, as instituições de ensino e pesquisa, os movimentos sociais, as organizações da sociedade civil e as manifestações culturais constituem os âmbitos nos quais se desenvolvem os processos formativos abrangidos pela educação.
- II- A LDB determina que as escolas devem exibir, no mínimo, 2 (duas) horas de filmes de produção nacional por mês, como componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola.
- III- Conforme estabelece o art. 22 da LDB, “a educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, [assegurando-lhe] a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e [fornecendo-lhe] meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores”, devendo ser obrigatoriamente organizada em séries anuais.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) I, II e III.
- d) I e II, apenas.
- e) III, apenas.

17ª QUESTÃO

A pandemia da Covid-19 e a conseguinte imposição do distanciamento físico entre as pessoas, o que levou à adoção do ensino remoto, acarretou, por um lado, um vultoso desenvolvimento de ferramentas digitais à disposição do ensino escolar e, por outro, por parte dos docentes, a percepção das suas inaptidões para o uso educacional dos muitos recursos digitais disponíveis. Desde então, porém, o uso dos recursos digitais tem aumentado e alguns conhecimentos têm se consolidado entre os docentes. Alguns destes aparecem nas asserções a seguir.

- I- No contexto das tecnologias digitais na educação, o termo *bricolagem* está relacionado à capacidade de criar, recriar e cocriar conteúdos a partir de releituras, misturas e remixagens, o estudante cria novos conhecimentos como um produtor ativo.
- II- Ao utilizar uma ferramenta de IA (Inteligência Artificial), o professor deve atentar para o fornecimento de *prompts* de comando que indiquem um contexto genérico abrangendo o tema abordado, a fim de obter respostas adequadas.
- III- As ferramentas de IA generativa possuem uma franca limitação criativa frente ao humano: a IA baseia-se em padrões estatísticos para emular a linguagem humana.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) III.
- e) I.

18ª QUESTÃO

De acordo com as teorias do currículo, analise as assertivas a seguir.

- I- As teorias tradicionais do currículo focavam em questões atinentes à organização e à transmissão do conhecimento a ser ensinado, sendo a sua seleção um processo neutro.
- II- As teorias do currículo críticas e pós-críticas consideram o currículo um instrumento de poder que decorre da escolha que privilegia ou exclui e marginaliza saberes.
- III- Para as teorias pós-críticas, a questão do poder associado ao currículo é focada na ideologia, estrutura de classes da sociedade e no modo de produção capitalista.

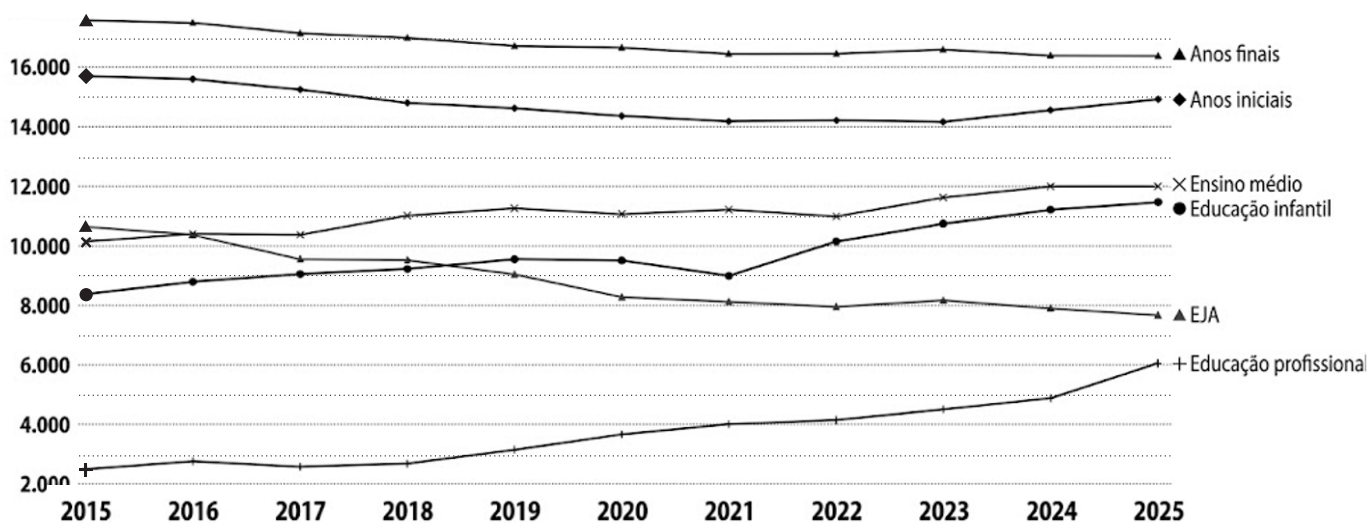
É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e II apenas.
- c) III apenas.
- d) I e III apenas.
- e) II apenas.

19ª QUESTÃO

Segundo dados estatísticos do INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) referentes ao censo escolar, o número de docentes da Educação Básica na Paraíba foi de 47.566 (quarenta e sete mil, quinhentos e sessenta e seis), em 2015, para 50.288 (cinquenta mil, duzentos e oitenta e oito), em 2025. A evolução desse número separado por etapa de ensino é apresentada no gráfico a seguir.

Gráfico 1 - Evolução dos docentes da educação básica por etapa de ensino na Paraíba, entre 2015 e 2025.



Fonte: INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP). Painéis de estatística do Censo Escolar da Educação Básica. Brasília, DF: Inep, 2024. Disponível em: Painel Power BI do Censo Escolar. Acesso em: 10 maio 2026.

A respeito do gráfico apresentado, analise as assertivas a seguir.

- I- O número de docentes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental aumentou no período considerado.
- II- O número de docentes da Educação de Jovens e Adultos (EJA) diminuiu em mais de 2 (dois) mil docentes.
- III- O número de docentes do Ensino Médio aumentou em cerca de 2 (dois) mil docentes.
- IV- A maioria dos docentes atua no Ensino Médio.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) II e IV
- d) I e III.
- e) III e IV.

20ª QUESTÃO

“Numa educação dentro da perspectiva inclusiva, não há espaço para a separação entre normais e especiais. Mas sim, há um respeito pelas diferenças possibilitando o desenvolvimento não apenas dos alunos com deficiência, mas dos demais alunos, que podem aprender com a diversidade. A Educação Inclusiva envolve muitos fatores, para que ocorra de maneira efetiva e proporcione condições de acesso, permanência e êxito das pessoas com deficiência” (Santos; Machado, 2021, p. 12).

Fonte: SANTOS, Camila Marafigo dos; MACHADO, Mércia Freire Rocha Cordeiro. *Educação inclusiva: do que estamos falando?* Curitiba: Instituto Federal do Paraná, 2021.

Considerando o excerto acima e as questões abordadas pela perspectiva da Educação Inclusiva, é CORRETO afirmar:

- a) recursos para a leitura em Braille, intérpretes da língua de sinais e as diversas formas de sinalização não contribuem com a acessibilidade, visto que tratam como diferentes os estudantes com alguma deficiência.
- b) para que a inclusão ocorra, é preciso assegurar a chamada acessibilidade atitudinal, que consiste em garantir aos alunos com deficiência currículos, métodos, técnicas e recursos adequados ao atendimento das suas necessidades.
- c) o conceito de diferenciação pedagógica corresponde à superação das situações injustas de desigualdade, consistindo no tratamento igualitário para todos os estudantes, independentemente de deficiências.
- d) uma das formas de acessibilidade que contribui para a inclusão é a acessibilidade comunicacional, que consiste em eliminar preconceitos, estigmas e estereótipos a fim de facilitar a convivência com a diversidade humana.
- e) a acessibilidade atitudinal está relacionada ao desenvolvimento de práticas de sensibilização que visam combater o estereótipo e eliminar preconceitos.

21ª QUESTÃO

“A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE)”.

Fonte: BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular*. Brasília: MEC, 2018.

O excerto acima faz parte da introdução do texto integral da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Sobre a BNCC, observado o excerto destacado, analise as assertivas a seguir.

- I- Na BNCC, compreende-se competência como a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores na resolução das demandas da vida.
- II- Na BNCC, o conceito de educação integral refere-se ao tempo de permanência na escola, nos termos da lei que instituiu a reforma do Ensino Médio, em 2017.
- III- O uso de “componentes curriculares” em vez de “disciplinas”, na BNCC, opõe-se à ideia de fragmentação do conhecimento, enfatizando a integração dos conhecimentos.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e III apenas.
- c) I e II apenas.
- d) II e III apenas.
- e) III apenas.

22ª QUESTÃO

Segundo a tendência crítico-social dos conteúdos, também conhecida por “pedagogia dos conteúdos”, a escola deve ser instrumento de transformação social. Sobre como esta tendência compreende o papel dos conteúdos escolares, é CORRETO afirmar que os conteúdos escolares:

- a) consistem em verdades absolutas e imutáveis.
- b) compreendem informações técnicas e habilidades instrumentais que servem à preparação de mão de obra para o mercado de trabalho.
- c) são saberes que devem ser extraídos exclusivamente da experiência vivida, como temas geradores e sem necessidade de sistematização.
- d) visam assegurar a eficiência dos sistemas produtivos.
- e) constituem-se de saberes universais que devem ser assimilados pelos alunos em conexão com a sua significação humana e social.

23ª QUESTÃO

Considere o excerto a seguir a respeito da avaliação da aprendizagem.

“O ato de avaliar, devido a estar a serviço da obtenção do melhor resultado possível, antes de mais nada, implica a disposição de acolher. Isso significa a possibilidade de tomar uma situação da forma como se apresenta, seja ela satisfatória ou insatisfatória, agradável ou desagradável, bonita ou feia. Ela é assim, nada mais. Acolhê-la como está é o ponto de partida para se fazer qualquer coisa que possa ser feita com ela. Avaliar um educando implica, antes de mais nada, acolhê-lo no seu ser e no seu modo de ser, como está, para, a partir daí, decidir o que fazer” (Luckesi, 2000, p. 6).

Fonte: LUCKESI, Cipriano Carlos. O que é mesmo o ato de avaliar a aprendizagem? *Revista Pátio*, v. 12, p. 6-11, 2000.

A respeito da avaliação da aprendizagem, considerando o que afirma Luckesi (2000) no excerto destacado, analise as asserções a seguir.

- I- Na avaliação diagnóstica, o papel do professor é de agente de controle e de julgamento.
- II- Na avaliação diagnóstica, o “juízo de qualidade” consiste em verificar o quanto satisfatória está a aprendizagem em relação a um padrão conhecido.
- III- Para ser verdadeiramente diagnóstica, a avaliação da aprendizagem deve consistir num ato de acolhimento.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) I, II e III.
- c) II e III apenas.
- d) II apenas.
- e) III apenas.

24ª QUESTÃO

As teorias da aprendizagem consistem em teorias que procuram explicar o fenômeno da aprendizagem, tendo historicamente sido influenciadas por outros campos do pensamento. A respeito das teorias da aprendizagem, é CORRETO afirmar que:

- a) para Skinner, o “reforço negativo” consistia na adoção de um estímulo sob a forma de punição capaz de diminuir a probabilidade de uma resposta indesejada.
- b) Piaget define a assimilação como a modificação que uma criança opera em seus esquemas mentais para que o conhecimento novo possa ser encaixado.
- c) segundo Piaget, os estágios de desenvolvimento, aos quais chama de operacional-concreto e operacional-formal, assemelham-se porque, em ambos, o pensamento é dependente de objetos reais.
- d) na teoria de Jean Piaget, um importante conceito é o de acomodação, compreendido como a modificação em esquemas mentais preexistentes, a fim de que o conhecimento novo possa ser integrado.
- e) o princípio estabelecido pela *Gestalt* segundo o qual o cérebro tende a perceber formas incompletas como finalizadas é chamado de princípio da proximidade.

25ª QUESTÃO

Na abordagem da tipologia dos conteúdos de aprendizagem, Antoni Zabala (1998) propõe três categorias principais: conteúdos factuais ou conceituais, conteúdos procedimentais e conteúdos atitudinais. De acordo com Zabala (1998), ao apresentar um exemplo de conteúdo atitudinal, é CORRETO:

Fonte: ZABALA, Antoni. *Prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 1998.

- a) aplicar corretamente as etapas de um experimento científico.
- b) identificar as causas da Segunda Guerra Mundial.
- c) demonstrar respeito às opiniões de colegas durante um debate em sala de aula.
- d) resolver operações matemáticas utilizando um procedimento convencional.
- e) memorizar as capitais dos países do continente europeu.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

É CORRETO afirmar que a altura do triângulo cujos vértices são as raízes do polinômio complexo $p(z) = iz^3 - 1$ corresponde a:

- a) 1 u.m. d) $\frac{3}{2}$ u.m.
b) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ u.m. e) $\sqrt{3}$ u.m.
c) $\frac{1}{2}$ u.m.

27ª QUESTÃO

Seja n um número natural que satisfaz:

- I- O resto da divisão de 290 por n é 3.
II- O resto da divisão de 445 por n é 4.

Qual o valor de n ?

- a) 13. d) 9.
b) 21. e) 7.
c) 41.

28ª QUESTÃO

Seja $f(x) = (x^3 + e^x)^3 x \in \mathbb{R}$ uma função. A respeito de f , pode-se afirmar:

- I- f é monótona.
II- $f'(0) > 0$.
III- $f'(0) < 0$.
IV- f é limitada.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II. d) III e IV.
b) I, II e III. e) I e IV.
c) II e III.

29ª QUESTÃO

Sejam x_1, x_2, x_3 e x_4 as raízes do polinômio $p(x) = 8x^4 - 10x^3 - 15x^2 + 5x + 2$, de modo que $x_1 \leq x_2 \leq x_3 \leq x_4$.

Qual o valor de $\frac{x_4}{x_1}$?

- a) 2 d) -8
b) -2 e) $\frac{1}{2}$
c) 4

30ª QUESTÃO

Considere a matriz

$$A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 2 \\ 3 & a & 5 \\ 6 & 7 & 8 \end{pmatrix}$$

Sabendo que $\det(A) = 60$, qual o valor de a ?

- a) 1.
b) 4.
c) 0.
d) -1.
e) -2.

RASCUNHO

31ª QUESTÃO

Considere o seguinte sistema linear:

$$\begin{cases} x + 2y + 2z = 1 \\ -x + z = 2 \\ 2x + ay + z = -1 \end{cases}$$

Analise as seguintes assertivas.

- I- Para qualquer valor de a , o sistema possui solução única.
- II- Se $a=2$, $(x,y,z) = (1,-3,3)$ é solução única do sistema.
- III- Se $a=1$, $(x,y,z) = (-1,0,1)$ é solução única do sistema.
- IV- Se $a=0$, $(x,y,z) = (-1,0,1)$ é solução única do sistema.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I, II e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e IV.
- e) I e IV.

32ª QUESTÃO

Sejam x, y e z inteiros positivos, não nulos. Sabe-se que:

- I- $x + y + z = 132$
- II- $(z - x)^2 = y$
- III- $x^2 - z = y$

Com base nas informações dadas, pode-se concluir que:

- a) $x = y + z$.
- b) $x < y < z$.
- c) y é múltiplo de x .
- d) $\text{mdc}(x, z) = 11$.
- e) x, y e z são primos entre si.

33ª QUESTÃO

Sejam A e B os pontos de interseção do eixo das abscissas com a parábola dada pelo gráfico da função $f(x) = 2x^2 - 3x + 1$ e seja C o ponto de interseção desta mesma parábola com o eixo das ordenadas. Qual a área do triângulo cujos vértices são A, B e C ?

- a) $\frac{1}{2}$ u.a.
- b) $\frac{1}{4}$ u.a.
- c) 1 u.a.
- d) 2 u.a.
- e) $\frac{3}{2}$ u.a.

34ª QUESTÃO

Seja $f(x) = x^3 - 3x + 2$, $x \in [-2, 2]$. Se A e B são os pontos de interseção do gráfico de f com o eixo x e $C = (c_1, c_2)$, em que c_1 e c_2 são, respectivamente, o ponto e o valor máximo de f , qual é, aproximadamente, o perímetro do triângulo cujos vértices são A, B e C ?

- a) 12,47 u.m.
- b) 10,35 u.m.
- c) 11,59 u.m.
- d) 15,8 u.m.
- e) 13,72 u.m.

RASCUNHO

35ª QUESTÃO

Para concluir o cadastro em um determinado site, Pedro precisa escolher uma senha de quatro dígitos da forma $d_1d_2d_3c$, em que d_1 , d_2 e d_3 são caracteres numéricos (números de 0 a 9) distintos, c é um caractere especial pertencente ao conjunto $A = \{., *, \#\}$ e dois dígitos numéricos seguidos não podem ser consecutivos, ou seja, $d_{i+1} \neq d_i + 1, i=1,2$. De quantas maneiras ele pode escolher essa senha?

- a) 584 formas.
- b) 2160 formas.
- c) 720 formas.
- d) 3402 formas.
- e) 1752 formas.

36ª QUESTÃO

Um casal decidiu depositar dinheiro em uma conta conjunta mensalmente por um período de 12 meses, para realizar sua festa de casamento. Sabendo que:

- I- No primeiro mês, cada pessoa depositou a quantia de R\$500,00
- II- A partir do segundo mês, os valores dos depósitos formam uma progressão aritmética.
- III- No segundo mês, cada pessoa depositou R\$150,00.
- IV- Ao final de um ano, o casal havia depositado um total de R\$ 20800,00.
- V- O valor a ser depositado no mês era o mesmo para cada pessoa do casal.

Qual o valor depositado por cada pessoa no décimo segundo mês?

- a) R\$ 1730,00.
- b) R\$ 3300,00.
- c) R\$ 3466,00.
- d) R\$ 1650,00.
- e) R\$ 2000,00.

37ª QUESTÃO

Considere a sequência cujo termo geral é dado por

$$a_n = \begin{cases} 2^{-k} + 1, & \text{se } n = 2k, k \in \mathbb{N} \\ 2^{-k}, & \text{se } n = 2k - 1, k \in \mathbb{N}. \end{cases}$$

Pode-se afirmar que:

- I- (a_n) é uma sequência convergente.
- II- A subsequência dada pelos termos de índice par é decrescente.
- III- (a_n) é uma sequência monótona.
- IV- A subsequência dada pelos termos de índice ímpar converge para zero.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.
- e) I e IV.

38ª QUESTÃO

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do Ensino Fundamental organiza os objetos de conhecimento da área de Matemática em cinco Unidades Temáticas. É CORRETO afirmar que essas unidades são denominadas:

- a) Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e medidas e Probabilidade e estatística.
- b) Números, Álgebra, Geometria, Tratamento da informação e Probabilidade e estatística.
- c) Números, Álgebra, Geometria, Matemática para o cotidiano e Tratamento da informação.
- d) Números, Álgebra, Geometria, Interdisciplinaridade e Grandezas e medidas.
- e) Números, Álgebra, Geometria, Interdisciplinaridade e Matemática para o cotidiano.

RASCUNHO

39ª QUESTÃO

Considerando a Unidade Temática de Geometria da área de Matemática, da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do Ensino Fundamental, analise as assertivas a seguir:

- I- Não é recomendado que o ensino de Geometria, no Ensino Fundamental, utilize-se de cálculos ou fórmulas, devendo se ater exclusivamente às representações das figuras e suas propriedades.
- II- O ensino de Geometria, no Ensino Fundamental, deve contribuir para a formação do raciocínio hipotético-dedutivo.
- III- A Unidade de Geometria inclui procedimentos necessários para resolver problemas do mundo físico e de diferentes áreas do conhecimento.
- IV- Na etapa do Ensino Fundamental, já é possível estabelecer conexões entre as Unidades de Geometria e Álgebra.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I e III.
- c) I, II e III.
- d) II e IV.
- e) I e IV.

40ª QUESTÃO

Na perspectiva da Resolução de Problemas como processo/metodologia de ensino de Matemática, entende-se problema como uma situação apresentada que necessita de uma solução (ou soluções), cujo caminho para encontrá-la(s) não é direto. Diante disso, considerem-se os seguintes enunciados:

- I- Encontre o valor de x de modo que $x^2 - 4 = 0$.
- II- É possível construir um quadrado de área 4 u.a.?
- III- Se $\frac{1}{3}$ dos 33 alunos de uma turma são canhotos, quantos alunos desta turma são destros?

Na perspectiva da Resolução de Problemas, é CORRETO afirmar que se constitui um problema apenas o que se afirma em:

- a) II e III.
- b) I e III.
- c) II.
- d) I.
- e) III.

RASCUNHO