

AVANÇASP



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE
ITAPECERICA DA SERRA/SP

CONCURSO PÚBLICO
02/2026

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (P4)

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva.

- 01 (uma) hora após o início da prova é possível retirar-se da sala levando o Caderno de Questões.

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta.

- Quando for permitido abrir o Caderno de Questões, verifique se corresponde ao cargo para o qual se inscreveu, se está completo e sem falhas. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição, número do documento de identidade e cargo. Leia atentamente as instruções para preenchimento.

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a substituição de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo(a) candidato(a).

- Marque, na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o Caderno de Questões.

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal de sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja em sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Os seres humanos evoluíram e descendem de outros animais?

A evolução é um dos conceitos centrais da Biologia e explica como as espécies se transformam ao longo do tempo. Ela também mostra como os seres humanos compartilham uma longa história de adaptações que nos conectam a outros animais. Apesar de amplamente aceita na comunidade científica, a ideia de que “os seres humanos evoluíram e descendem de outros animais” ainda enfrenta resistência em parte da população brasileira. De acordo com a Pesquisa de Percepção Pública da Ciência mais recente, 35,5% dos entrevistados discordam totalmente da ideia da evolução humana e outros 9,1% discordam em parte.

“Evolução” é o termo utilizado para se referir ao processo de mudança pelo qual as populações passam ao longo do tempo, acumulando alterações que permitem sua adaptação aos ambientes. “Trata-se de um processo contínuo, inacabado e não linear”, afirma Camilo Silva Costa, biólogo e doutorando em Educação em Ciências na Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). (...)

No caso dos humanos, a evolução é traçada a partir de um grupo de primatas que viveu na África há milhões de anos, incluindo espécies do gênero *Australopithecus*, precursoras do gênero *Homo*. Camilo conta que esse grupo se dividiu em duas linhagens que começaram a evoluir independentemente. Uma delas permaneceu na floresta tropical africana, no noroeste da África, dando origem aos chimpanzés que conhecemos hoje; e a outra migrou para os campos abertos, nas savanas do leste africano, dando origem ao gênero *Homo*.

(...) estudos genéticos confirmam que os seres humanos compartilham uma alta porcentagem de seu DNA com outros primatas, como chimpanzés e bonobos, nossos parentes

vivos mais próximos. Esses dados reforçam a ideia de uma ancestralidade comum. Embora muitas pessoas associem erroneamente a evolução à ideia de que “descendemos dos macacos”, o que a ciência afirma é que humanos e outros primatas compartilham um ancestral comum. Esse ancestral não era igual aos macacos atuais, mas sim uma espécie basal, que deu origem a diferentes linhagens, incluindo a humana. Portanto, não somos descendentes diretos de macacos como os que conhecemos hoje, mas sim primos evolutivos.

TREULIEB, Luciane. Os seres humanos evoluíram e descendem de outros animais? *Revista Arco*. Disponível em <<https://www.ufsm.br/midias/arco/os-seres-humanos-evoluiram-e-descendem-de-outros-animais>>.

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa cuja característica se encontra presente no texto “Os seres humanos evoluíram e descendem de outros animais?”.

- (A) Emprego do pronome “você” como forma de se aproximar do leitor.
- (B) Predomínio de verbos no modo imperativo para tentar convencer os leitores.
- (C) Dados numéricos como forma de comprovação de uma ideia apresentada.
- (D) Emprego de vocabulário acessível somente para especialistas no assunto.
- (E) Presença de ironia como forma de utilizar uma linguagem cômica e bem humorada.

QUESTÃO 02

“(...) os seres humanos compartilham uma alta porcentagem de seu DNA com outros primatas, **como** chimpanzés e bonobos, nossos parentes vivos mais próximos.”

A palavra destacada no trecho acima introduz um termo com sentido de:

- (A) modo.
- (B) causa.
- (C) explicação.
- (D) exemplificação.
- (E) conformidade.

QUESTÃO 03

“‘Evolução’ é o termo utilizado **para** se referir ao processo de mudança **pelo qual** as populações passam ao longo do tempo”

Mantendo o mesmo sentido original, os elementos destacados no trecho acima podem ser substituídos adequadamente, na mesma ordem, por:

- (A) “onde” e “no qual”.
- (B) “como” e “por meio do que”.
- (C) “como” e “por meio do qual”.
- (D) “afim de” e “através do qual”.
- (E) “a fim de” e “através do qual”.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas de acordo com as normas vigentes em Língua Portuguesa.

- (A) Foi realizada uma sessão de autógrafos, com exceção de pessoas no recinto.
- (B) O motorista do micro-ônibus fez uma manobra heroica para salvar os passageiros.
- (C) A maneira como você recebeu a notícia foi ezagerada, gerando polêmicas e controvérsias.
- (D) O médico fez uma solicitação de ultra-som para diagnóstico antecipado de doenças.
- (E) O sistema respiratorio humano apresenta exigência de cuidados muito minuciosos.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa cuja palavra destacada revela o ponto de vista do locutor sobre todo o enunciado, não indicando uma circunstância específica de uma ação.

- (A) **Obviamente**, os avanços nas viagens espaciais hão de trazer muitos benefícios.
- (B) As questões que você apresentou na reunião são **relativamente** úteis ao processo.
- (C) Ele entrou na sala **moderadamente** e solicitou uma senha para atendimento.
- (D) **Visivelmente** transtornados, os motoristas foram abordados pelos policiais.
- (E) O vírus responsável pela pandemia é **altamente** contagioso.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa cujos elementos preenchem corretamente as lacunas abaixo, na mesma ordem, de acordo com a norma-padrão:

– “___ vezes ___ gente pensa que está dizendo bobagens, e está fazendo poesia.” (Mário Quintana)

– Digo ___ você que sairei daqui ___ pressas caso faça referência ___ bobagens.

– Peça ___ garçõnete um bom filé ___ parmegiana.

- (A) As – a – à – às – à – à – a
- (B) Às – a – a – às – a – à – à
- (C) Às – à – a – as – a – a – à
- (D) As – à – à – as – a – à – à
- (E) Às – a – à – às – à – a – a

QUESTÃO 07

Assinale C ou E para cada frase, conforme a forma verbal destacada esteja respectivamente certa ou errada em relação às normas de concordância. A seguir, assinale a sequência obtida.

() **Caiu** na prova todos os itens que não estudei.

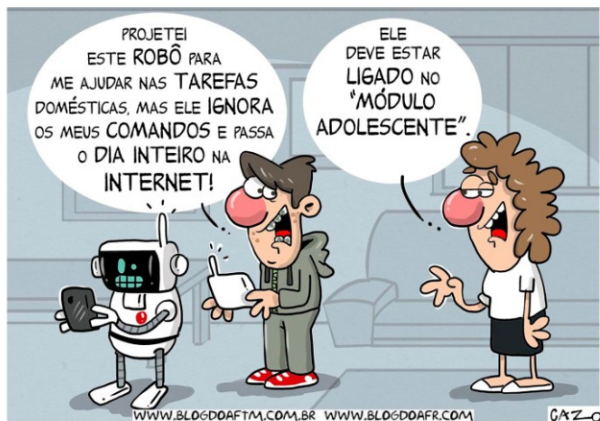
() Já **devia** ser umas sete horas quando você chegou.

() A recepção dos consultórios médicos **fica** no andar térreo.

() Ainda **havam** resquícios da passagem dos colonos por aquela região.

- (A) C – C – C – E
- (B) E – E – E – C
- (C) E – E – C – E
- (D) E – E – C – C
- (E) C – C – E – C

QUESTÃO 08



CAZO. *Avanço da I.A.* Disponível em <<https://blogdoaftm.com.br/charge-avanco-da-ia/>>.

Na fala do personagem da charge acima, a conjunção “mas” introduz:

- (A) oposição de ideia, que se estende a “ele ignora os meus comandos” e “passa o dia inteiro na internet”.
- (B) oposição de ideia, que se refere apenas a “ele ignora os meus comandos”.
- (C) oposição de ideia, que se refere apenas a “passa o dia inteiro na internet”.
- (D) ideia de explicação, dando sequência à oração anterior, “me ajudar nas tarefas domésticas”.
- (E) ideia de adição, somando informação à oração anterior, “me ajudar nas tarefas domésticas”.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa cujo enunciado se apresenta de acordo com as normas de concordância da redação oficial.

- (A) Sua Santidade não deveis citar com severidade as suas desavenças.
- (B) Vossa Senhoria, bem como os vossos companheiros, deves estar atarefada.
- (C) Sua Excelência, o nobre Presidente, estais equivocado sobre o fato ocorrido.
- (D) Vossa Magnificência deveis honrar os vossos compromissos junto aos docentes.
- (E) Vossa Excelência e seus familiares devem chegar com antecedência ao local da posse.

QUESTÃO 10

Em relação à redação oficial, assinale a alternativa cujos elementos preenchem corretamente as lacunas a seguir, na mesma ordem:

“A _____ deve ser a qualidade básica de todo texto oficial. Pode-se definir como claro aquele texto que _____ imediata compreensão pelo leitor. Não se concebe que um documento oficial ou um ato normativo de qualquer natureza seja redigido de forma _____.”

- (A) criatividade – impossibilita – incoerente
- (B) ambiguidade – delimita – figurada
- (C) literariedade – limita – coerente
- (D) clareza – possibilita – obscura
- (E) concisão – permite – coesa

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Qual é o resultado da seguinte operação:

$$\frac{1}{3} + 0,7 = ?$$

Assinale a alternativa que apresenta o resultado mais preciso entre as opções abaixo:

- (A) 10
- (B) 3,7
- (C) 0,10333
- (D) $\frac{7}{3}$
- (E) $\frac{31}{30}$

QUESTÃO 12

Bernardo comprou 5 caixas de chocolates, pagando um valor total de R\$ 1.185,00. Sabendo que as cinco caixas são da mesma marca, possuem a mesma quantidade e, conseqüentemente, têm o mesmo preço, qual foi o valor pago por cada caixa de chocolate?

Assinale a alternativa correta.

- (A) R\$ 185,00
- (B) R\$ 200,00
- (C) R\$ 237,00
- (D) R\$ 1.185,00
- (E) R\$ 2.370,00

QUESTÃO 13

Josiane ganhou um aumento de 5,5% sobre o salário bruto. Sabendo que seu salário bruto é de R\$ 6.550,00, qual foi o **valor exato** do aumento sobre esse salário? Assinale a alternativa correta.

- (A) R\$ 360,00
- (B) R\$ 360,25
- (C) R\$ 360,50
- (D) R\$ 327,50
- (E) R\$ 393,00

QUESTÃO 14

Durante uma etapa de entrega de documentação de candidatos convocados em um concurso público, três cargos diferentes foram agendados para receber os candidatos em intervalos regulares. O Cargo I recebe candidatos a cada 12 minutos, o Cargo II a cada 20 minutos e o Cargo III a cada 30 minutos.

Se todos iniciaram o atendimento exatamente às 7h00min, em qual horário os três cargos voltarão a receber candidatos simultaneamente pela primeira vez?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 7h40min
- (B) 7h50min
- (C) 8h00min
- (D) 8h10min
- (E) 8h20min

QUESTÃO 15

Matheus decidiu guardar parte do dinheiro que recebeu em um trabalho extra e aplicou um capital de R\$ 155.000,00 em uma modalidade de investimento com juros simples, à taxa de 1% ao mês, durante 12 meses.

Assinale a alternativa que indica o valor total dos juros gerados ao final desse período.

- (A) R\$ 186,00
- (B) R\$ 1.550,00
- (C) R\$ 1.860,00
- (D) R\$ 18.600,00
- (E) R\$ 19.000,00

QUESTÃO 16

Durante uma pesquisa ambiental no Rio Embu-Mirim, um técnico analisou o nível de pH em cinco amostras de água coletadas de diferentes pontos do rio. Os valores obtidos foram:

$$9,2 - 7,7 - 8,0 - 7,1 - 7,5$$

Com base nesses dados, qual é a média simples do nível de pH das amostras? Assinale a alternativa correta.

- (A) 7,1
- (B) 7,5
- (C) 7,9
- (D) 8,5
- (E) 9,2

QUESTÃO 17

Analise as assertivas abaixo, referentes a porcentagens, e classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

- () 74 é 10% de 740.
- () 74 é 10% de 7.400.
- () 50% de 65 é igual a 32,5.
- () 8,8 é 100% de 88.
- (A) V – F – V – F
- (B) V – F – F – F
- (C) V – V – F – F
- (D) F – F – F – V
- (E) F – V – V – F

QUESTÃO 18

O assistente de audiovisual Gilberto precisa instalar um painel retangular de tecido para projeção em um evento. O painel deve cobrir completamente uma estrutura metálica que mede 9 metros de largura por 5 metros de altura.

Para solicitar o material ao setor responsável, Gilberto precisa informar a área total do painel.

Assinale a alternativa que indica corretamente a área do painel.

- (A) 45 m²
- (B) 40 m²
- (C) 35 m²
- (D) 30 m²
- (E) 25 m²

QUESTÃO 19

Victor trabalha em uma pequena fábrica de componentes metálicos e, ao final da semana, precisou calcular a média ponderada da produção diária para enviar ao supervisor. Cada dia da semana possui um peso diferente, pois alguns turnos têm mais horas de trabalho. Os dados são apresentados na tabela a seguir:

Atividade	Peso	Peças
Segunda-feira	1	130
Terça-feira	2	150
Quarta-feira	1	90
Quinta-feira	3	200

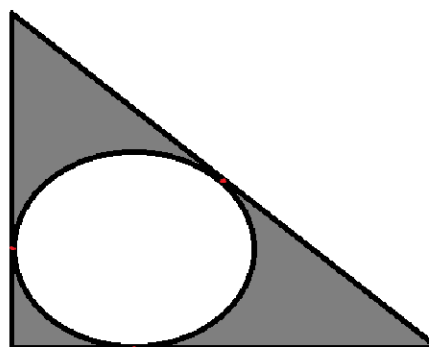
Com base nessas informações, qual é a média ponderada da produção semanal de Victor?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 170 peças
- (B) 160 peças
- (C) 150 peças
- (D) 140 peças
- (E) 135 peças

QUESTÃO 20

A figura a seguir ilustra um triângulo retângulo no qual há um círculo inscrito. O triângulo possui hipotenusa igual a 30 cm e um dos catetos mede 18 cm. Sabe-se que o círculo representado possui raio igual a 6 cm.



Considerando que a área hachurada escura corresponde à **área do triângulo retângulo menos a área do círculo**, e adotando obrigatoriamente $\pi \approx 3$, determine o valor dessa área.

Assinale a alternativa correta.

- (A) 324 cm²
- (B) 216 cm²
- (C) 150 cm²
- (D) 108 cm²
- (E) 100 cm²

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

No sistema operacional Windows, há estruturas usadas para organizar os arquivos dentro de uma unidade de disco, podendo conter subpastas, ter tamanho variável (limitado pelo espaço disponível no disco) e serem representadas por ícones amarelos no Explorador de Arquivos. Essas estruturas denominam-se:

- (A) Pastas.
- (B) Vírus.
- (C) Sites.
- (D) Links.
- (E) Spacebar.

QUESTÃO 22

No sistema operacional Windows, qual dos seguintes programas é nativamente adequado para abrir e editar arquivos com extensão .TXT, considerando uma instalação padrão do sistema?

- (A) Paint.
- (B) Outlook.
- (C) GIMP.
- (D) Htop.
- (E) Bloco de Notas.

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa que indica corretamente qual é o tipo de gráfico do Microsoft Excel que deve ser utilizado para reproduzir o resultado no formato ilustrado a seguir.



Figura 1. Disponível em <<https://support.microsoft.com/>>.

- (A) Gráfico de barras.
- (B) Gráfico de colunas.
- (C) Gráfico de linhas.
- (D) Gráfico de ondulação.
- (E) Gráfico de rosca.

QUESTÃO 24

No Microsoft Word, qual é o atalho de teclado utilizado para recortar uma parte selecionada do texto?

- (A) Ctrl +D.
- (B) Ctrl + A.
- (C) Ctrl + P.
- (D) Ctrl + X.
- (E) Ctrl +U.

QUESTÃO 25

Considerando as boas práticas de navegação na internet, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto a seguir:

Você deve alterar a sua senha _____, sempre que desconfiar que ela pode ter sido descoberta ou que o computador no qual você a utilizou pode ter sido invadido ou infectado.

- (A) imediatamente
- (B) após uma semana
- (C) após alguns dias
- (D) somente se solicitado pelo sistema
- (E) futuramente

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Durante o planejamento, um professor decide desenvolver um mesmo conteúdo em quatro aulas, reconhecendo que os alunos aprendem em ritmos diferentes e que é necessário tempo para consolidar o conhecimento.

Sobre essa postura pedagógica, analise:

- I. A atitude demonstra compromisso político com a aprendizagem significativa de todos os alunos.
- II. O professor reconhece que o tempo pedagógico deve respeitar os diferentes ritmos de apropriação do conhecimento.
- III. A prática reflete uma concepção tradicional, centrada no ensino padronizado e homogêneo.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) Apenas I e II estão corretas.
- (D) Apenas II e III estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

QUESTÃO 27

Conforme a Resolução CNE/CEB nº 7/2010, o currículo do Ensino Fundamental de 9 anos deve:

- (A) Ser estruturado apenas em torno de disciplinas fixas e homogêneas.
- (B) Priorizar conteúdos de interesse local, em detrimento dos nacionais.
- (C) Ser organizado de forma independente entre escolas públicas e privadas.
- (D) Restringir-se aos componentes curriculares obrigatórios definidos pela LDB.
- (E) Integrar uma base nacional comum e uma parte diversificada, compondo um todo articulado.

QUESTÃO 28

Durante uma unidade temática sobre esportes, os estudantes assistem a vídeos de partidas de modalidades coletivas e identificam elementos táticos empregados pelas equipes. Em seguida, discutem como adaptar esses princípios ao contexto escolar, respeitando o espaço, o número de participantes e os materiais disponíveis.

De acordo com a BNCC, essa atividade desenvolve principalmente qual aspecto?

- (A) Memorização de gestos técnicos padronizados.
- (B) Análise crítica e tomada de decisão tática em práticas corporais.
- (C) Execução automática de fundamentos esportivos tradicionais.
- (D) Redução da interação e foco apenas no rendimento individual.
- (E) Aplicação exclusiva de normas oficiais das federações esportivas.

QUESTÃO 29

Em intervenções pedagógicas baseadas em atividades lúdicas, crianças com dificuldades de aprendizagem podem diminuir a ansiedade porque o jogo proporciona experiências de _____, favorecendo a participação com maior motivação.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- (A) controle rígido
- (B) aprovação externa
- (C) competição intensa
- (D) êxito significativo
- (E) instrução padronizada

QUESTÃO 30

Durante uma reunião de planejamento, a equipe gestora solicita aos professores que alinhem suas práticas à função social da escola. Analise as afirmativas a seguir:

- I. A Educação Física deve favorecer experiências corporais que contribuam para a formação ética e participativa dos estudantes.
- II. As práticas corporais devem ser trabalhadas apenas como meios de recreação, pois sua função principal é aliviar tensões do cotidiano.
- III. A função social da escola envolve compreender o lazer como espaço de construção cultural e desenvolvimento humano.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas I e III.

QUESTÃO 31

Um grupo de professores discute como diferentes abordagens de práticas corporais podem ampliar a participação dos estudantes no lazer, respeitando características da cultura local.

Relacione a Coluna A às finalidades indicadas na Coluna B.

Coluna A

1. Ampliação dos conteúdos físico-esportivos.
2. Inserção do componente lúdico nas aulas.
3. Valorização da cultura local nas práticas corporais.

Coluna B

- a. Promover aproximação entre práticas corporais e o repertório dos praticantes.
- b. Desenvolver o gosto pela vivência das atividades e fortalecer a motivação.
- c. Possibilitar que estudantes compreendam relações entre diferentes práticas culturais.

Escolha a sequência correta:

- (A) 1c – 2b – 3a
- (B) 1b – 2a – 3c
- (C) 1a – 2c – 3b
- (D) 1c – 2a – 3b
- (E) 1b – 2c – 3a

QUESTÃO 32

Em uma formação continuada, professores discutem como Piaget classifica os tipos de relação social que influenciam o desenvolvimento cognitivo. Um dos docentes pergunta qual relação, segundo Piaget, restringe o diálogo verdadeiro e a participação racional no processo de construção do conhecimento.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Cooperação
- (B) Coerência formal
- (C) Reversibilidade
- (D) Coação
- (E) Complementaridade operatória

QUESTÃO 33

Uma escola busca revisar seus critérios de avaliação, abandonando práticas que rotulam alunos e adotando modelos que identifiquem fatores que facilitam ou dificultam o aprender. O objetivo é alinhar essa prática aos princípios da educação inclusiva.

Qual medida está mais coerente com essa orientação?

- (A) Avaliar apenas o rendimento numérico para garantir objetividade.
- (B) Identificar barreiras que dificultam a aprendizagem, orientando intervenções pedagógicas.
- (C) Priorizar diagnósticos clínicos como base para decisões pedagógicas.
- (D) Classificar alunos em grupos homogêneos para facilitar o ensino.
- (E) Registrar somente dificuldades relacionadas ao aluno, excluindo fatores escolares.

QUESTÃO 34

Um professor deseja incluir modalidades de aventura no currículo, mas não dispõe de recursos naturais próximos. De acordo com a descrição das práticas corporais de aventura, qual aspecto permite que essas atividades sejam realizadas no contexto escolar?

- (A) Dependem unicamente de espaços naturais amplos.
- (B) Podem ocorrer em ambientes artificiais ou adaptados.
- (C) São restritas a clubes especializados.
- (D) Necessitam sempre de orientação profissional externa.
- (E) São incompatíveis com atividades pedagógicas.

QUESTÃO 35

Em um processo de formação inicial, estudantes de Educação Física discutem a importância do planejamento docente.

Asserção (I): O planejamento é essencial para orientar o processo de ensino-aprendizagem, pois organiza a ação didática do professor e possibilita rever dificuldades e ajustar procedimentos.

PORQUE

Razão (II): Planejar significa apenas prever ações antes da prática, não estando relacionado ao momento da ação docente ou às reflexões posteriores.

Sobre essas afirmações, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Asserção I e Razão II são verdadeiras, e a II justifica a I.
- (B) Asserção I e Razão II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.
- (C) A Asserção I é verdadeira, e a Razão II é falsa.
- (D) A Asserção I é falsa, e a Razão II é verdadeira.
- (E) Asserção I e Razão II são falsas.

QUESTÃO 36

Um professor do 8º ano precisa selecionar quais fundamentos das lutas são adequados ao ensino escolar, considerando a faixa etária e evitando a especialização precoce. Ele deseja garantir vivências básicas e respeitar os limites dos estudantes.

Neste contexto, qual CONJUNTO de fundamentos é indicado como adequado para trabalhar lutas na escola?

- (A) Sequências completas de combate real, com finalização e torções complexas.
- (B) Apenas golpes de mãos e pés em técnicas avançadas.
- (C) Quedas, rolamentos, esquivas, chutes, socos, agarrar, projetar, imobilização e formas.
- (D) Somente técnicas de armas em longa distância.
- (E) Apenas fundamentos da modalidade escolhida pelo professor.

QUESTÃO 37

Uma professora de Educação Física pretende utilizar a Ginástica Para Todos para promover integração entre alunos com diferentes experiências de movimento.

Asserção (I): A Ginástica Para Todos é adequada para integrar grupos diversos porque acolhe participantes com diferentes idades, condições físicas e experiências culturais.

PORQUE

Razão (II): Suas atividades são planejadas exclusivamente com base em padrões fixos de execução técnica, que devem ser aplicados igualmente a todos.

Sobre essas afirmações, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Asserção I e Razão II são verdadeiras, e a II justifica a I.
- (B) Asserção I e Razão II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.
- (C) A Asserção I é verdadeira, e a Razão II é falsa.
- (D) A Asserção I é falsa, e a Razão II é verdadeira.
- (E) Asserção I e Razão II são falsas.

QUESTÃO 38

Durante um projeto interdisciplinar, a escola busca incentivar que os alunos aprendam uns com os outros, desenvolvendo autonomia, cooperação e pensamento crítico. A equipe discute como as tecnologias podem apoiar esse processo, considerando atividades que vão além da simples transmissão de conteúdo. Qual alternativa melhor representa uma prática alinhada a esses objetivos?

- (A) Formar grupos que debatam, produzam textos e resolvam problemas de maneira colaborativa usando ferramentas digitais.
- (B) Solicitar apenas exercícios individuais.
- (C) Requerer leituras silenciosas sem interação.
- (D) Aplicar apenas testes automáticos de memorização.
- (E) Exibir vídeos sem propor atividades posteriores.

QUESTÃO 39

Ao avaliar uma sequência didática sobre ginástica geral, um professor inclui enunciados com frases muito longas, extraídas de textos literários, para perguntar sobre elementos corporais simples. Os alunos não conseguem identificar o que é solicitado. Assinale a alternativa que aponta qual seria uma alternativa adequada para esse professor.

- (A) Manter as frases complexas, pois estimulam maturidade do estudante.
- (B) Criar enunciados simples e compatíveis com os exemplos trabalhados nas aulas práticas.
- (C) Aumentar a quantidade de informações para deixar a questão mais “completa”.
- (D) Utilizar textos complexos apenas para testar interpretação.
- (E) Solicitar que o aluno adivinhe o que é importante no enunciado.

QUESTÃO 40

A escola quer garantir não só o acesso, mas o desenvolvimento pleno dos alunos. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) assegura direitos fundamentais para promover esse desenvolvimento.

De acordo com o art. 3º do ECA, o desenvolvimento da criança e do adolescente deve ser:

- (A) Apenas físico e intelectual.
- (B) Somente moral.
- (C) Exclusivamente educacional.
- (D) Físico, mental, moral, espiritual e social.
- (E) Restrito à convivência familiar.

QUESTÃO 41

No capítulo sobre educação, os artigos 206 e 214 da Constituição Federal listam princípios e diretrizes que orientam o ensino no Brasil.

Associe a Coluna A (Princípios/Objetivos) com a Coluna B (Descrição):

Coluna A (Princípios/Objetivos)

1. Igualdade de condições para acesso e permanência.
2. Gestão democrática do ensino público.
3. Universalização do atendimento escolar.
4. Erradicação do analfabetismo.

Coluna B (Descrição)

- a. Inclusão de todos no sistema educacional básico.
- b. Democracia na gestão das escolas públicas.
- c. Acesso igualitário e continuidade na escola.
- d. Meta de eliminar a incapacidade de ler e escrever.

Assinale a alternativa correta.

- (A) 1–d; 2–a; 3–b; 4–c
- (B) 1–c; 2–b; 3–a; 4–d
- (C) 1–a; 2–c; 3–d; 4–b
- (D) 1–b; 2–a; 3–c; 4–d
- (E) 1–c; 2–d; 3–a; 4–b

QUESTÃO 42

Durante uma roda de conversa, o professor questiona os alunos sobre o papel do esporte na escola: ele deve priorizar a competição, a cooperação, a inclusão ou a lógica mercantilista? A atividade busca desenvolver o pensamento crítico sobre o fenômeno esportivo. Assinale a alternativa que aponta CORRETAMENTE onde essa proposta se enquadra no tratamento do esporte.

- (A) Como algo a ser aprendido.
- (B) Como algo a que se assiste.
- (C) Como atividade física informal.
- (D) Como esporte de rendimento.
- (E) Como algo a ser refletido.

QUESTÃO 43

Uma escola pública de ensino fundamental identificou aumento de conflitos envolvendo discriminação racial e religiosa entre estudantes. A equipe pedagógica decidiu revisar o Projeto Político-Pedagógico, buscando incorporar princípios que promovam respeito à diversidade e fortalecimento da convivência democrática. Considerando as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, a incorporação dessa temática no currículo deve ocorrer de forma:

- (A) Pontual, por meio de eventos comemorativos específicos.
- (B) Restrita às disciplinas da área de Ciências Humanas.
- (C) Facultativa, dependendo da decisão individual do professor.
- (D) Transversal e permanente, articulada às práticas pedagógicas e à gestão escolar.
- (E) Exclusiva da disciplina de Ensino Religioso.

QUESTÃO 44

Em uma rede pública de ensino, professores de Educação Física discutem a organização do currículo escolar. Alguns defendem que o currículo deve apenas organizar conteúdos por série, enquanto outros argumentam que ele expressa disputas de poder, seleções culturais e projetos de sociedade. O debate evidencia que o currículo não é neutro nem meramente técnico. Nesta perspectiva, o currículo deve ser compreendido como:

- (A) um território em disputa, marcado por relações de poder.
- (B) um instrumento neutro de organização didática.
- (C) uma lista fixa de conteúdos universais.
- (D) um documento exclusivamente administrativo.
- (E) uma estrutura técnica desvinculada de projetos sociais.

QUESTÃO 45

No processo de elaboração e revisão do Projeto Político-Pedagógico (PPP), a compreensão do currículo como um campo de tensões e um “território em disputa” é fundamental para a superação de visões meramente técnicas. Sob essa perspectiva sociológica e pedagógica, analise as seguintes asserções:

- I. O currículo exerce um papel central na produção de sentidos e na consolidação das identidades e autoimagens de todos os sujeitos do processo educativo.
- II. A seleção dos conhecimentos escolares é um ato político que, ao privilegiar determinadas narrativas em detrimento de outras, pode reproduzir exclusões e silenciamentos históricos.
- III. O currículo deve ser compreendido como um espaço neutro de transmissão de saberes universais, cabendo à escola garantir sua aplicação técnica independentemente das variáveis sociais.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Apenas a assertiva I está correta.
- (B) Apenas a assertiva II está correta.
- (C) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- (E) As assertivas I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 46

Em uma escola, o planejamento das aulas de Educação Física passou a considerar a diversidade dos alunos, incluindo aqueles com deficiência. O professor organiza atividades que estimulam não apenas o movimento, mas também a interação social e o desenvolvimento global. As estratégias adotadas valorizam as potencialidades individuais.

Assinale a alternativa que expressa corretamente essa abordagem.

- (A) Foco exclusivo na reabilitação física.
- (B) Ênfase apenas no desempenho técnico.
- (C) Promoção do desenvolvimento integral e inclusivo.
- (D) Separação dos alunos por nível de habilidade.
- (E) Redução das exigências pedagógicas.

QUESTÃO 47

Uma escola percebe que a inclusão de estudantes com deficiências, transtorno do espectro autista ou altas habilidades ainda está restrita a adaptações isoladas em algumas turmas. A equipe gestora entende que a escola precisa avançar em políticas institucionais que garantam participação ativa desses estudantes. A Política Nacional que estabelece princípios e diretrizes para a Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva tem como finalidade geral:

- (A) Estabelecer normas para manter estudantes com deficiência em classes especiais isoladas.
- (B) Limitar o Atendimento Educacional Especializado à rede federal de ensino.
- (C) Centralizar todas as decisões pedagógicas sobre inclusão no Ministério da Educação.
- (D) Excluir estudantes com altas habilidades das ações de apoio educacional.
- (E) Garantir o direito à educação pública em sistema educacional inclusivo, sem discriminação e com igualdade de oportunidades.

QUESTÃO 48

Durante uma aula de Educação Física, o professor propõe uma discussão sobre hábitos cotidianos dos alunos, como alimentação, sono e prática de atividades físicas. Ele busca relacionar esses hábitos com a qualidade de vida e o bem-estar geral. Além disso, incentiva os estudantes a refletirem sobre suas próprias escolhas e seus impactos no corpo.

Com base nessa situação, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O cuidado com o corpo envolve hábitos cotidianos que influenciam o bem-estar físico e mental.
- (B) O cuidado com o corpo deve restringir-se à prática de exercícios físicos intensos.
- (C) A saúde está relacionada apenas à ausência de doenças diagnosticadas.
- (D) A alimentação não interfere diretamente na saúde corporal.
- (E) O descanso não é um fator relevante para a saúde.

QUESTÃO 49

Em uma escola de ensino fundamental, a equipe pedagógica observa que muitos alunos apresentam dificuldades em lidar com frustrações e em respeitar regras coletivas. Diante disso, decide desenvolver atividades que envolvam cooperação, diálogo e reflexão sobre convivência. A proposta busca ir além do ensino de conteúdos formais, considerando o desenvolvimento global do estudante.

Nesse contexto, assinale a alternativa que melhor expressa a função da escola na formação pessoal e social do educando.

- (A) Limitar-se à transmissão de conteúdos acadêmicos.
- (B) Priorizar exclusivamente o desempenho cognitivo.
- (C) Delegar à família toda responsabilidade pela formação social.
- (D) Focar apenas na disciplina e no controle comportamental.
- (E) Contribuir para o desenvolvimento integral, incluindo aspectos sociais e emocionais.

QUESTÃO 50

Durante uma aula de Educação Física, o professor explica aos alunos que o corpo humano é formado por diferentes tecidos que desempenham funções específicas. Ele destaca que esses tecidos são formados por células especializadas com características estruturais e funcionais semelhantes. Essa explicação visa ajudar os alunos a compreenderem como o organismo se organiza para realizar suas funções.

Com base nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) Os tecidos são formados por órgãos com funções semelhantes.
- (B) As células são as maiores unidades funcionais do organismo.
- (C) Os tecidos não possuem relação com a função no organismo.
- (D) Os tecidos resultam do agrupamento de células especializadas.
- (E) Os tecidos são independentes das células.

