



Município de Quevedos/RS
Concurso Público 001/2026

CADERNO DE PROVA

AUXILIAR ESCOLAR

INSTRUÇÕES



Confira se esse Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas. A substituição deste Caderno de Prova ocorre apenas antes de iniciar a prova.

PROVA TEÓRICO-OBJETIVA



3 horas



40 questões



4 alternativas



Saída permitida somente após 1 hora de prova



O candidato só poderá levar este Caderno após 2 horas de prova

- Ⓢ O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta.
- Ⓢ Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.
- Ⓢ Antes de sair da Sala de Prova, entregue o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala, **devidamente assinado**, e, após, se desloque imediatamente para a saída do local de prova.
- Ⓢ Ao final da prova, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
- Ⓢ A divulgação do gabarito preliminar se dará conforme Cronograma de Execução do certame.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS À LEGALLE CONCURSOS. PROIBIDO REPRODUÇÃO.

RASCUNHO PARA GABARITO

01	06	11	16	21	26	31	36
02	07	12	17	22	27	32	37
03	08	13	18	23	28	33	38
04	09	14	19	24	29	34	39
05	10	15	20	25	30	35	40

Para responder às questões 01 a 08, leia o texto abaixo.

Brasil cria política de combate ao abuso de crianças e adolescentes

O Brasil passa a contar com diretrizes e estratégias padronizadas para enfrentar a violência contra meninos e meninas. A Política Nacional de Prevenção e Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes começou a vigorar no dia 19 de maio de 2026 em todo o país. A Portaria nº 836 regulamenta o texto, a partir de dispositivos da Lei nº 14.811/2024, e estabelece os objetivos principais.

A política será implementada de forma descentralizada, com atuação conjunta da União, estados, Distrito Federal e municípios, e coordenada pelo ministério. A norma, publicada no Diário Oficial da União pelo Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania, adota como base o princípio da proteção integral previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e reforça a prioridade absoluta desse público nas ações do Poder Público.

A norma define os seguintes princípios:

- Proteção integral à criança e ao adolescente;
- Tratamento dessas pessoas como condição peculiar de desenvolvimento;
- Respeito à liberdade, dignidade e aos direitos humanos;
- Privacidade, confidencialidade, sigilo e proteção da intimidade;
- Equidade e não discriminação;
- Responsabilidade compartilhada (família, sociedade e poder público);
- Garantia de acessibilidade e inclusão.
- As diretrizes da política incluem o enfrentamento de todas as formas de violência sexual, a prevenção como eixo prioritário e a não revitimização.

A estratégia também prevê atuação articulada entre áreas como saúde, educação, assistência social, segurança pública e justiça, além de considerar fatores como desigualdade social, raça, gênero e deficiência. Entre os objetivos, estão o fortalecimento das redes de proteção, a ampliação do atendimento especializado e a responsabilização dos autores das violências, com respeito aos direitos das vítimas. A política também incentiva a produção de estudos e a avaliação de resultados das ações implementadas.

A portaria prevê ainda a execução de campanhas permanentes de conscientização, a formação de profissionais e o fortalecimento de centros de atendimento integrado, que concentram, em um só local, serviços de acolhimento e proteção às vítimas.

A governança da política ficará a cargo da Comissão Intersetorial de Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes, enquanto o Plano Nacional Decenal será o instrumento responsável por definir metas, prazos e indicadores das ações.

Fonte: <https://agenciabrasil.etc.com.br/direitos-humanos/noticia/2026-05/governo-cria-politica-de-combate-ao-abuso-de-criancas-e-adolescentes> (adaptado)

Questão 01. A palavra **Política**, retirada do texto, recebe acento agudo. De acordo com as regras de acentuação gráfica, isso ocorre porque ela é classificada de forma CORRETA como uma palavra:

- (A) Oxítona terminada na letra "a".
- (B) Paroxítona terminada em vogal.
- (C) Proparoxítona, e a regra determina que todas sejam acentuadas.
- (D) Monossílabo tônica de som forte.

Questão 02. O texto lista vários princípios que definem essa nova política de combate ao abuso de crianças e adolescentes. De acordo com essas informações, a responsabilidade deve ser compartilhada entre quem?

- (A) Entre a família e as escolas particulares.
- (B) Entre o Ministério da Justiça e a polícia.
- (C) Entre a família, a sociedade e o poder público.
- (D) Entre as próprias crianças e os adolescentes.

Questão 03. Na palavra **compartilhada**, presente no texto, observamos a junção das letras **LH**. Na relação entre letras e fonemas, esse encontro é classificado de forma CORRETA como:

- (A) Encontro vocálico.
- (B) Dígrafo consonantal.
- (C) Hiato.
- (D) Encontro consonantal puro e separável.

Questão 04. Os sinais de pontuação organizam a leitura e o sentido do texto. No trecho **... atuação conjunta da União, estados, Distrito Federal e municípios...**, as vírgulas empregadas nesse período têm a finalidade CORRETA de:

- (A) Separar itens em uma sequência ou enumeração.
- (B) Indicar o final definitivo de uma frase afirmativa.
- (C) Mostrar que o autor do texto está fazendo uma pergunta.
- (D) Isolar uma palavra que indica surpresa ou espanto.

Questão 05. No trecho **... enfrentamento de todas as formas de violência sexual...**, a palavra **sexual** acompanha a palavra **violência**. Gramaticalmente, ela é classificada de forma CORRETA como:

- (A) Verbo.
- (B) Adjetivo.
- (C) Pronome.
- (D) Conjunção.

Questão 06. No trecho **A Política Nacional [...] começou a vigorar no dia 19 de maio...**, a forma verbal sublinhada indica uma ação que ocorreu em que tempo verbal?

- (A) No presente, pois indica algo que acontece todos os dias.
- (B) No futuro, pois é uma ação que ainda vai acontecer.
- (C) No passado (pretérito), pois a ação já se iniciou e foi concluída.
- (D) No imperativo, pois exprime uma ordem ou um pedido direto.

Questão 07. A palavra **descentralizada**, utilizada no texto, é formada com o auxílio do prefixo **des-**. Na Língua Portuguesa, esse prefixo costuma atribuir à palavra, de forma CORRETA, uma ideia de:

- (A) Repetição de uma mesma ação.
- (B) Aumento de tamanho (aumentativo).
- (C) Negação, ação contrária ou separação.
- (D) Diminuição de tamanho (diminutivo).

Questão 08. De acordo com as estratégias apresentadas no texto, a portaria prevê a **execução de campanhas permanentes de conscientização**. Levando em consideração o vocabulário e o sentido dessa frase, a palavra sublinhada indica que essas campanhas devem ser:

- (A) Rápidas e passageiras, durando alguns dias após a aprovação da lei.
- (B) Constantes e contínuas, acontecendo sempre e sem interrupção.
- (C) Secretas e escondidas de grande parte da sociedade brasileira.
- (D) Constantes e voltadas para alunos de escolas particulares.

MATEMÁTICA

Questão 09. Um depósito de mantimentos para assistência social possui três fardos de grãos com massas distintas: o primeiro pesa 54 quilogramas, o segundo 72 quilogramas e o terceiro 90 quilogramas. A coordenação deseja fracionar todo esse conteúdo em pacotes menores, todos com o mesmo peso e com a maior massa possível, de modo que não haja sobra de grãos em nenhum dos fardos originais. Após realizar essa subdivisão conforme as regras estabelecidas, a quantidade total de pacotes obtidos será:

- (A) 216.
- (B) 12.
- (C) 15.
- (D) 18

Questão 10. Durante a conferência anual de patrimônio, um servidor notou que o número de série gravado em um equipamento de topografia é um número primo situado entre 140 e 155. Além disso, ao realizar a auditoria dos processos arquivados, ele percebeu que o número total de pastas é o resultado da expressão numérica: 5 vezes 12, somado ao quadrado de 4, e subtraído da divisão de 30 por 2. Com base nessas regras de verificação patrimonial, um valor possível do número de série e o número total de pastas são, respectivamente:

- (A) 151 e 55.
- (B) 149 e 71.
- (C) 143 e 61.
- (D) 149 e 61.

Questão 11. Um projeto de arborização urbana prevê a distribuição de mudas em três parques da cidade. O primeiro parque receberá o dobro de mudas do segundo, e o terceiro parque receberá 50 mudas a mais que o segundo. Sabe-se que a soma total de mudas a serem plantadas é de 450 unidades e que o fornecedor entrega apenas lotes fechados. Assim, o número de mudas destinadas ao primeiro parque é:

- (A) 200.
- (B) 250.
- (C) 100.
- (D) 150.

Questão 12. Uma frota de veículos oficiais consome, em média, 250 litros de combustível por dia de operação normal. O reservatório central do pátio foi abastecido com 8.500 litros no início do mês. Após 12 dias de trabalho intenso, o responsável pelo controle de suprimentos verificou que houve um consumo adicional de 45 litros por dia além da média prevista, devido a rotas extras de fiscalização. Considerando apenas esses dados, o volume de combustível que ainda resta no reservatório ao final desse período de 12 dias é de:

- (A) 5.040.
- (B) 3.540.
- (C) 4.960.
- (D) 5.500.

Questão 13. Um sistema de vigilância eletrônica possui dois alertas sonoros distintos que operam em ciclos independentes. O primeiro alerta é emitido a cada 45 minutos, enquanto o segundo alerta ocorre a cada 60 minutos. Se ambos os sinais foram emitidos de forma simultânea às 08h00min, a próxima vez em que um funcionário ouvirá os dois alertas soarem exatamente no mesmo instante será no horário de:

- (A) 09h30min.
- (B) 11h00min.
- (C) 10h00min.
- (D) 12h00min.

Questão 14. Uma equipe de limpeza urbana recebeu uma verba para comprar sacos de lixo de alta resistência. O fornecedor vende fardos com 15 unidades por 45 reais ou fardos com 25 unidades por 70 reais. O gestor decidiu comprar a quantidade mínima necessária para obter 150 sacos, optando sempre pela combinação que resulte no menor gasto total possível para os cofres públicos. Ao finalizar a compra seguindo essa lógica de economia, o valor total investido na aquisição desses materiais foi de:

- (A) 420 reais.
- (B) 435 reais.
- (C) 450 reais.
- (D) 400 reais.

Questão 15. Em um arquivo público, um estagiário precisa organizar três pilhas de documentos em pastas de cores diferentes. A pilha A tem 180 folhas, a pilha B tem 240 folhas e a pilha C tem 300 folhas. Ele deve colocar o mesmo número de folhas em cada pasta, sendo este número o maior possível, sem misturar folhas de pilhas diferentes em uma mesma pasta e sem deixar sobras. O número de pastas que ele deverá utilizar para organizar todos os documentos da pilha B especificamente é:

- (A) 3.
- (B) 4.
- (C) 5.
- (D) 60.

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA CÁLCULOS

ATUALIDADES

Questão 16. O termo farrapos já era utilizado no Brasil mesmo antes da Guerra dos Farrapos. Diante disso, o que esse termo significava e a qual grupo ele era direcionado de forma pejorativa no início do conflito?

- (A) Aos membros conservadores que apoiavam a escravidão.
- (B) Aos estancieiros paulistas que dominavam a corte.
- (C) Aos liberais, carregando o significado de mal-vestido.
- (D) Aos militares imperiais de alta patente.

Questão 17. O dia 20 de setembro é considerado um marco histórico para o Rio Grande do Sul, sendo até hoje um feriado estadual. Qual fato ocorreu no dia 20 de setembro de 1835, dando início à Revolução Farroupilha?

- (A) A tomada da cidade de Porto Alegre e a destituição do governador conservador pelos líderes farroupilhas.
- (B) A assinatura do Tratado de Poncho Verde, que selou a paz com o Império.
- (C) A proclamação definitiva da República Juliana no território catarinense.
- (D) A libertação massiva e imediata de todos os escravizados da província.

Questão 18. O Brasil possui uma grande riqueza energética em sua plataforma continental, chamada de pré-sal. Em termos estruturais, o que define a formação geológica conhecida como pré-sal?

- (A) É uma formação de pântanos rasos localizada no nordeste brasileiro.
- (B) É uma formação geológica de rochas sedimentares localizada em águas ultraprofundas, abaixo de uma espessa camada de sal.
- (C) É uma reserva exclusiva de minério de ferro situada acima do nível do mar em Minas Gerais.
- (D) Trata-se de um lago subterrâneo de água doce formado antes da separação dos continentes.

Questão 19. A descoberta do pré-sal iniciou uma nova fase na economia e na infraestrutura extrativista brasileira. Em qual ano ocorreu a histórica descoberta dessa reserva de petróleo pela Petrobras?

- (A) 1990.
- (B) 1938.
- (C) 2006.
- (D) 2015.

Questão 20. O Brasil já enfrentou grandes desastres ambientais, cujas consequências e datas ficaram marcadas na história. Diante disso, em qual dia ocorreu o trágico colapso e rompimento da barragem em Brumadinho (MG)?

- (A) 5 de novembro de 2015.
- (B) 25 de janeiro de 2019.
- (C) 12 de julho de 2006.
- (D) 1 de março de 1845.

Questão 21. O início do povoamento do município gaúcho de Quevedos ocorreu ainda nos primeiros anos do século XIX. De acordo com as pesquisas e ações possessórias da época, quem é apontado como o primeiro povoador a se estabelecer no local em 1802?

- (A) João Quevedos de Macedo.
- (B) José de Quevedo de Macedo.
- (C) Salvador Paes Quevedo.
- (D) Francisco José Vargas Quevedos.

Questão 22. O brasão de um município carrega símbolos que traduzem a sua identidade. No Brasão do Poder Executivo de Quevedos, a constelação do Cruzeiro do Sul, localizada no centro do escudo, representa:

- (A) A formação cristã do povo brasileiro.
- (B) A localização geográfica da cidade no extremo sul.
- (C) A força militar republicana e imperial.
- (D) A agricultura baseada na erva-mate.

LEGISLAÇÃO

Questão 23. Através da Lei Orgânica, pode-se afirmar que o Município de Quevedos/RS, pessoa jurídica de direito público, integra a organização político-administrativa da República Federativa do Brasil, dotado de autonomia nos termos assegurados pela própria Lei Orgânica, observados os preceitos estabelecidos pelas Constituições Federal e Estadual. A autonomia citada tem como natureza, por exemplo, o previsto em quantos dos seguintes itens? **I.** Financeira; **II.** Administrativa; **III.** Legislativa.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Todos os 3.

Questão 24. Analise as assertivas acerca de conceituações básicas do Município, conforme Lei Orgânica:

- I.** São símbolos do Município o Brasão, a Bandeira, o Pórtico, o Selo e o Hino, representativos de sua cultura e história.
- II.** Constituem bens do Município todas as coisas móveis e imóveis, direitos e ações que a qualquer título lhe pertençam.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) I e II estão corretas.
- (C) Apenas I está incorreta.
- (D) I e II estão incorretas.

Questão 25. Suplementar a legislação federal e estadual no que couber é uma das competências ditas do Município, conforme prevê a Lei Orgânica. Assim, assinale a alternativa que apresenta outro exemplo dessas competências, mas que possui informação considerada INCORRETA.

- (A) Manter, com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado, programas de educação pré-escolar e ensino fundamental.
- (B) Fomentar a produção agropecuária e demais atividades econômicas, salvo a artesanal.
- (C) Realizar serviços de assistência social, diretamente ou por meio de instituições privadas, conforme critérios e condições fixadas em lei municipal.
- (D) Prestar, com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado, serviços de atendimento à saúde da população.

Questão 26. Analise o texto a seguir, com base na Lei Orgânica:

São poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário, sendo que é vedada aos poderes municipais a delegação recíproca de atribuições, salvo os casos previstos na Lei Orgânica.

Acerca do texto, pode-se afirmar que ele está:

- (A) Plenamente adequado, visto que observa a legislação municipal vigente.
- (B) Plenamente inadequado, visto que em nada observa a legislação municipal vigente.
- (C) Parcialmente adequado, visto que os casos citados estão previstos em outra Lei, não na Orgânica.
- (D) Parcialmente adequado, visto que o Judiciário não é um dos poderes do Município.

Questão 27. Analise as partes que seguem, com base no Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município: Cargo público é criado por lei, sem quantidade fixa, com denominação própria, remunerado pelos cofres municipais (**1ª parte**), ao qual corresponde um conjunto de atribuições e responsabilidades cometidas a servidor público (**2ª parte**).

Acerca das partes, pode-se afirmar que:

- (A) Assim como a 1ª parte está correta, pode-se afirmar que a 2ª parte também está.
- (B) Enquanto a 1ª parte está correta, sabe-se que a 2ª parte não está.
- (C) Assim como a 1ª parte está incorreta, pode-se afirmar que a 2ª parte também está.
- (D) Enquanto a 1ª parte está incorreta, sabe-se que a 2ª parte não está.

Questão 28. As assertivas a seguir envolvem a investidura em cargo público, conforme prevê o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município:

- I.** Cargos de provimento em comissão não podem atender encargos de direção, chefia ou assessoramento da Administração Municipal.
- II.** A investidura em cargo do magistério municipal será obrigatoriamente realizada através de análise de currículo e entrevista.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) I e II estão incorretas.
- (C) Apenas I está incorreta.
- (D) I e II estão corretas.

Questão 29. De acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, qual é a função instituída por lei para atender encargos de direção, chefia ou assessoramento, sendo própria de servidor detentor de cargo de provimento efetivo, servidor celetista estável ou ainda de servidor posto à disposição do Município por outro órgão da Administração Pública, observados os requisitos para o exercício?

- (A) Gratificada.
- (B) Especial.
- (C) Legislativa.
- (D) Extensiva.

Questão 30. Quantos dos seguintes itens apresentam exemplos de requisitos básicos para ingresso no serviço público municipal, de acordo com o previsto no Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município? **I.** Possuir bens móveis ou imóveis que somem, no mínimo, cinco vezes o valor da remuneração básica do cargo; **II.** Não apresentar qualquer pendência financeira com órgãos e empresas quaisquer; **III.** Gozar de boa saúde física e mental, comprovada mediante exame médico por junta oficial designada pelo Município.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Todos os 3.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31. O Auxiliar Escolar acompanha alunos com deficiência em diversas rotinas da instituição. Considerando isso, o Programa BPC na Escola orienta o uso do Questionário de Identificação de Barreiras durante o suporte a essas famílias. Sobre a função principal desse questionário, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) É um instrumento focado em punir e suspender benefícios financeiros de famílias em situação irregular.
- (B) Serve para justificar o encaminhamento da criança para classes especiais e separadas da rede regular.
- (C) A aplicação do Questionário de Identificação de Barreiras deve ser tomada como uma atividade estratégica e inicial para o desenvolvimento de ações de proteção e garantia de direitos.
- (D) Atua como uma avaliação de saúde clínica, substituindo o laudo médico obrigatório para matrícula.

Questão 32. Na organização dos espaços e rotinas da Educação Infantil, o uso do acervo literário e do lúdico é essencial. Diante disso, como o Auxiliar Escolar deve mediar o contato da criança com os livros antes de ela ser capaz de ler de forma convencional?

- (A) A criança deve esperar aprender as sílabas formais para ter acesso à leitura e ao acervo da sala.
- (B) O uso de livros infantis deve focar na imposição de exercícios de caligrafia motora.
- (C) Não é necessário que a criança espere aprender a ler para ter acesso à leitura; ela pode manusear livros e tentar "ler" ou adivinhar o que está escrito.
- (D) O manuseio de livros literários deve ser restrito aos adultos da escola para preservar a durabilidade física dos materiais no armário.

Questão 33. Ao acompanhar o planejamento de inclusão de uma criança com deficiência em Centros-Dia, a equipe e o Auxiliar Escolar podem utilizar a elaboração de MAPs (Mapas de desejos, perspectivas e possibilidades). O que se busca ao aplicar esse instrumento?

- (A) Medir o coeficiente de inteligência (QI) do aluno para justificar retenções no ano letivo.
- (B) Engessar o planejamento diário em tratamentos puramente médicos e administração de medicamentos controlados.
- (C) Identificar o significado das representações do usuário, prestando atenção ao que ele gosta, ao que não gosta, às suas manias e aos seus sonhos de futuro.
- (D) Investigar a renda financeira familiar para definir critérios de corte da assistência pública.

Questão 34. Durante o apoio aos cuidados corporais e higiene dos alunos, o Auxiliar Escolar pode perceber sinais atípicos que indiquem violência ou negligência. Segundo os fluxos de atenção e saúde da criança, qual deve ser a postura da equipe escolar diante da suspeita de abuso?

- (A) Omitir o caso das autoridades externas para preservar o sigilo institucional e não interferir na autoridade dos pais.
- (B) O profissional deve interrogar a criança na sala de aula para realizar uma confissão detalhada do ocorrido.
- (C) A conduta exige atitudes de proteção, devendo-se acionar a rede de cuidados e proteção social existente no território, bem como o Ministério Público ou Conselho Tutelar quando necessário.
- (D) Recomenda-se isolar a criança do convívio com os colegas até que o laudo do Instituto Médico Legal seja finalizado.

Questão 35. O Auxiliar Escolar colabora na aplicação de projetos de trabalho elaborados pelo professor regente. Conforme as orientações curriculares sobre o planejamento do ensino, qual é a etapa inicial ideal na organização de um projeto com as crianças?

- (A) Evitar o diálogo prévio para impedir que dúvidas dos alunos atrapalhem o calendário definido no início do ano.
- (B) Focar o projeto na repetição sistemática e passiva de treinos motores desconectados da realidade cultural.
- (C) O que se deseja alcançar justifica as etapas de elaboração, portanto, o levantamento dos conhecimentos prévios das crianças sobre o assunto em pauta deve se constituir no primeiro passo.
- (D) Isolar o tema a ser pesquisado de quaisquer fontes de informação externas (filmes, enciclopédias e famílias) para manter a pesquisa teórica.

Questão 36. No contexto escolar focado na aprendizagem significativa, a superação de defasagens exige a recomposição de saberes e o acompanhamento próximo. O que as matrizes pedagógicas indicam ser CORRETO sobre o uso da avaliação na escola?

- (A) O ato de avaliar serve para produzir boletins de reprovação ou aprovação ao término dos bimestres letivos.
- (B) A avaliação diagnóstica foca em rotular os estudantes para transferi-los a turmas de aceleração excludentes.
- (C) O uso efetivo da avaliação como feedback é uma das estratégias importantes para enfrentar desafios, permitindo ajustes contínuos no processo de ensino-aprendizado.
- (D) O monitoramento dos resultados deve anular a mediação pedagógica, já que o aluno deve avançar cognitivamente sem o apoio de terceiros.

Questão 37. Ao ajudar os alunos na transição do desenho para as primeiras experiências de leitura e escrita, o Auxiliar Escolar introduz normas do sistema alfabético. Assim, quais são as convenções gráficas básicas do sistema de escrita brasileiro que a escola atua para consolidar logo no primeiro ano?

- (A) Que a leitura e a escrita ocorrem de maneira intuitiva, não havendo delimitações fixas de direcionalidade da caneta.
- (B) Que as palavras devem ser grafadas contiguamente, abolindo espaços em branco para acelerar a fluência motora.
- (C) Que a escrita se orienta de cima para baixo e da esquerda para a direita, havendo também convenções para indicar a delimitação de palavras com espaços em branco.
- (D) Que símbolos matemáticos, ilustrações e letras possuem o mesmo som ao serem organizados dentro de uma frase-padrão.

Questão 38. O lúdico como instrumento de aprendizagem possibilita que os alunos desenvolvam o letramento com maior engajamento. Diante disso, o que constitui o principal fundamento para a apropriação do sistema de escrita pela criança em fase escolar inicial?

- (A) O treino passivo em cartilhas focadas em frases curtas e repetitivas, como "o bebê baba", sem nenhuma unidade real de sentido.
- (B) A proibição de uso de acervos culturais até que o estudante possua o domínio do desenho das letras.
- (C) Apropriar-se do sistema depende fundamentalmente de refletir sobre diferentes possibilidades de ação pedagógica com a escrita, a partir de contextos significativos de uso desse sistema.
- (D) O uso constante de castigos caso a criança cometa transgressões ortográficas em seus primeiros textos espontâneos.

Questão 39. Na organização do planejamento de ensino, a estruturação do tempo e do espaço escolar não é um evento casual. Ao acompanhar as turmas ao longo das semanas, percebe-se que as diversas práticas de ensino (hora da leitura, cópia, rodas de conversa) cumprem papéis definidos. Diante disso, assinale a afirmativa CORRETA sobre a organização do tempo.

- (A) As atividades devem ser aplicadas de forma improvisada, deixando a própria criança decidir o que aprender a cada dia da semana.
- (B) O tempo deve ser direcionado ao silêncio em sala, reservando-se a linguagem falada apenas para o momento do recreio externo.
- (C) O tempo de trabalho em sala é controlado e organizado pelos professores, em que aparecem diferentes atividades, todas elas importantes em cada etapa da apropriação da leitura e da escrita.
- (D) O acompanhamento diário estipula que a escrita criativa aconteça de maneira ocasional, utilizada nas aulas vagas ou como recompensa de comportamento.

Questão 40. A segurança e o bem-estar compõem o cotidiano do Auxiliar Escolar. Seja no acolhimento matinal, no recreio ou no suporte aos cuidados físicos, a equipe da escola forma uma rede de proteção contínua. Em situações de vulnerabilidade ou suspeita de traumas no cotidiano de uma criança, como deve ser a conduta do Auxiliar e/ou da equipe?

- (A) Solicitar que a criança guarde segredo sobre os abusos e continue o horário do lanche sem interromper o andamento do conteúdo acadêmico.
- (B) Dispensar apoio psicológico externo por acreditar que os professores titulares já suprem as funções médicas e terapêuticas.
- (C) A equipe deve se responsabilizar de forma conjunta pela linha de cuidado, adotando atitudes positivas e de proteção direcionadas à criança e ao adolescente envolvidos.
- (D) Descartar as informações observadas, salvo quando houver confissão estrita dos pais ou laudos forenses em mãos na secretaria de coordenação.