



Município de Quevedos/RS  
Concurso Público 001/2026

# CADERNO DE PROVA

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

### INSTRUÇÕES



Confira se esse Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas. A substituição deste Caderno de Prova ocorre apenas antes de iniciar a prova.

#### PROVA TEÓRICO-OBJETIVA

3 horas

40 questões

4 alternativas

Saída permitida somente após 1 hora de prova

O candidato só poderá levar este Caderno após 2 horas de prova

- Ⓢ O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta.
- Ⓢ Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.
- Ⓢ Antes de sair da Sala de Prova, entregue o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala, **devidamente assinado**, e, após, se desloque imediatamente para a saída do local de prova.
- Ⓢ Ao final da prova, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
- Ⓢ A divulgação do gabarito preliminar se dará conforme Cronograma de Execução do certame.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS À LEGALLE CONCURSOS. PROIBIDO REPRODUÇÃO.

#### RASCUNHO PARA GABARITO

01		06		11		16		21		26		31		36	
02		07		12		17		22		27		32		37	
03		08		13		18		23		28		33		38	
04		09		14		19		24		29		34		39	
05		10		15		20		25		30		35		40	

Para responder às questões 01 a 10, leia o texto abaixo.

### A equidade de gênero e o combate à fome no Brasil

Entre 2022 e 2023, a insegurança alimentar e nutricional (IAN) diminuiu 85% no País. Essa é uma das conclusões do relatório *O estado da segurança alimentar e nutricional no mundo 2024*. O resultado foi celebrado por representantes do Poder Público e da sociedade civil interessada no tema, sobretudo se se considera que em 2023 a IAN nas formas grave e moderada afetou mais de 2,3 bilhões de seres humanos.

Entretanto, esse desempenho deve ser comemorado com ressalvas. Conforme o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), 27,6% das famílias residentes no País conviveram com algum grau de IAN em 2023; e, dentre estas, 59,4% eram chefiadas por mulheres e 40,6%, por homens — uma diferença de 18,8%. A situação é preocupante, pois naquele ano 51,7% dos domicílios eram liderados por mulheres e 48,3%, por homens — uma diferença de 3,4%. Os números demonstram que, assim como em outros países, no Brasil ainda predomina a falta de equidade.

Uma das principais causas do problema são os óbices a políticas de inclusão das mulheres relacionadas ao acesso a trabalho e a renda, condicionantes do consumo regular de alimentos. A despeito disso, nas últimas décadas o Estado brasileiro tem concebido e implantado políticas públicas que, centradas na inclusão das mulheres, se tornaram referência internacional no combate à IAN. No caso do Programa Bolsa Família, por exemplo, os benefícios são concedidos prioritariamente à mulher; e, quando possível, ela deve ser indicada como responsável pela unidade familiar no ato do cadastramento, além de ser titular de conta bancária especial para receber os benefícios financeiros do programa.

Outra política pública fundamental é o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), que incentiva a compra de alimentos diretamente da agricultura familiar, com atenção especial a produtos cultivados por mulheres. Isso é reforçado pela Lei nº 14.660/2023, a qual estabelece que grupos formais e informais de mulheres da agricultura familiar devem ter prioridade na aquisição de alimentos para a merenda escolar.

Por sua vez, a Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural inclui ações específicas para mulheres rurais, oferece capacitação e apoio técnico, estimula as mulheres a adotarem práticas agrícolas mais eficientes e sustentáveis, com o intuito de aumentar a produção de alimentos e, por consequência, a segurança alimentar e nutricional de suas famílias.

Técnicos do Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome (MDS)

argumentam que a indicação de uma mulher como responsável familiar no ato da inscrição ou da atualização de registros no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico) estimula a autonomia financeira feminina, em especial a partir do momento em que sua família passa a ser alvo de programas executados pelo MDS com base nesse registro público.

Segundo uma pesquisa da Fundação João Pinheiro realizada em 2012, famílias lideradas por mulheres ganhavam em média 16% menos que as chefiadas por homens; apesar disso, constatou-se que as mulheres dão prioridade aos gastos coletivos e à qualidade das condições estruturais do domicílio — os dispêndios per capita com saúde e nutrição giraram em torno de 107,21 reais contra 90,27 reais nos domicílios chefiados por eles.

Relativamente à escolha alimentar, autores sustentam que as mulheres geralmente têm maior conhecimento nutricional que os homens. Por sua vez, pesquisas nacionais que utilizam marcadores de consumo alimentar saudável e não saudável demonstram que os homens têm maior propensão ao consumo de sal, refrigerantes e carnes gordurosas, ao passo que as mulheres tendem a ingerir mais frutas, hortaliças, leites e derivados.

Estas são algumas das evidências de que políticas públicas que concedem benefícios financeiros a mulheres melhoram as condições de SAN de suas famílias.

**Adaptado de:** CARNEIRO, C. B.; TROMBKA, I.; PINTO, H. T. V. S. Equidade e inclusão feminina: a atuação do Congresso Nacional no contexto das políticas nacionais e internacionais de combate à fome. **Revista de Informação Legislativa:** RIL, Brasília, DF, v. 63, n. 249, 2026.

**Questão 01.** O texto destaca o protagonismo do Estado brasileiro no desenho de políticas públicas que unem o combate à Insegurança Alimentar e Nutricional (IAN) à equidade de gênero. Analise as seguintes afirmativas sobre os programas citados:

- I. A Lei nº 14.660/2023 introduziu critérios de prioridade para grupos de mulheres da agricultura familiar no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar.
- II. No Programa Bolsa Família, os benefícios devem ser concedidos prioritariamente à mulher, que pode ser indicada como responsável familiar no cadastramento.
- III. A Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural prevê ações específicas voltadas às mulheres rurais, incluindo subsídios para exportação agrícola e financiamento de máquinas de grande porte.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

**Questão 02.** Segundo o texto, uma das razões pelas quais políticas públicas direcionadas às mulheres podem produzir impactos positivos sobre a segurança alimentar e nutricional das famílias é que:

- (A) As mulheres possuem rendimento médio superior ao dos homens nos domicílios brasileiros, circunstância que favorece maiores investimentos em alimentação.
- (B) Os domicílios chefiados por mulheres apresentam índices reduzidos de vulnerabilidade econômica e social em comparação aos liderados por homens.
- (C) Os homens apresentam menor capacidade de participação nas decisões financeiras familiares, o que compromete a administração dos recursos.
- (D) As mulheres, mesmo diante de rendimentos médios inferiores, tendem a priorizar despesas coletivas relacionadas à saúde, à alimentação e às condições estruturais do domicílio.

**Questão 03.** Considerando as informações e os argumentos apresentados no texto acerca da relação entre equidade de gênero, políticas públicas e segurança alimentar no Brasil, analise as partes que seguem:

*(1ª parte): O maior consumo de frutas e hortaliças pelas mulheres está associado ao fato de elas geralmente deterem maior conhecimento nutricional que os homens.*

*(2ª parte): A prioridade conferida às mulheres no Programa Bolsa Família busca fortalecer sua autonomia econômica e ampliar a proteção alimentar da família.*

*(3ª parte): O texto sustenta que a redução da insegurança alimentar entre 2022 e 2023 permitiu considerar o problema plenamente solucionado no Brasil.*

Pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a 2ª parte está correta.
- (B) Apenas a 2ª e a 3ª partes estão corretas.
- (C) Apenas a 1ª e a 2ª partes estão corretas.
- (D) Todas as partes estão corretas.

**Questão 04.** No trecho **O resultado foi celebrado por representantes do Poder Público e da sociedade civil interessada no tema, sobretudo se se considera que em 2023 a IAN nas formas grave e moderada afetou mais de 2,3 bilhões de seres humanos**, o vocábulo sublinhado atua como um operador argumentativo. A função semântica do termo **sobretudo** nesse contexto é:

- (A) Introduzir uma condição essencial e excludente para que a celebração do resultado mencionada faça sentido.
- (B) Funcionar como um elemento de realce e especialização, destacando o principal motivo que intensifica a relevância da celebração do resultado.
- (C) Estabelecer uma retificação, atenuando o otimismo em relação à diminuição da insegurança alimentar.
- (D) Indicar uma relação de concessão, demonstrando que a celebração ocorreu apesar de a insegurança alimentar afetar bilhões de pessoas no mundo.

**Questão 05.** Com base nas informações e nos dados numéricos apresentados no segundo parágrafo do texto, analise as assertivas abaixo, julgando-as V, se Verdadeiras, ou F, se Falsas:

- ( ) A diferença de 3,4 pontos percentuais entre chefias femininas e masculinas é apresentada como principal evidência da superioridade econômica das mulheres.
- ( ) O texto leva à compreensão de que a vulnerabilidade alimentar possui relação com fatores econômicos e sociais que atingem mais intensamente as mulheres.
- ( ) Embora as mulheres representassem pouco mais da metade das chefias domiciliares, sua participação entre as famílias afetadas pela insegurança alimentar mostrou-se significativamente inferior.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) V – V – F.
- (B) F – V – F.
- (C) F – F – V.
- (D) V – V – V.

**Questão 06.** Ao transpor a oração **O resultado foi celebrado por representantes do Poder Público e da sociedade civil interessada no tema** para a voz ativa, mantendo estritamente o tempo e o modo verbal originais, obtém-se qual das seguintes estruturas?

- (A) Celebrou-se o resultado por representantes do Poder Público e da sociedade civil interessada no tema.
- (B) Representantes do Poder Público e da sociedade civil interessada no tema têm celebrado o resultado.
- (C) Representantes do Poder Público e da sociedade civil interessada no tema celebraram o resultado.
- (D) Representantes do Poder Público e da sociedade civil interessada no tema celebravam o resultado.

**Questão 07.** Considere os aspectos morfossintáticos, semânticos e fonológicos do período abaixo, extraído do segundo parágrafo do texto:

**Entretanto, esse desempenho deve ser comemorado com ressalvas...**

Com base nisso, assinale a alternativa que apresenta uma análise gramatical INCORRETA.

- (A) **comemorado** integra uma locução verbal e encontra-se flexionado em sua forma nominal de gerúndio.
- (B) **ressalvas** apresenta nove letras e oito fonemas, uma vez que a ocorrência do dígrafo consonantal "ss" faz com que duas letras representem um único som.
- (C) **Entretanto** atua como um conectivo adversativo, podendo ser substituído por **Contudo** ou **Todavia** sem prejuízo para a coerência do texto.
- (D) O termo **esse** classifica-se morfologicamente como um pronome demonstrativo.

## LEGISLAÇÃO

**Questão 08.** Considerando a organização das ideias, os recursos argumentativos e os sentidos construídos ao longo do texto, analise as partes que seguem:

**(1ª parte):** O parágrafo final exerce função expositiva, sem retomar ou fortalecer o posicionamento defendido no texto.

**(2ª parte):** A estrutura textual organiza-se a partir da apresentação de um problema social, seguida da exposição de causas, exemplos de políticas públicas e evidências que sustentam a argumentação.

**(3ª parte):** A redução da insegurança alimentar no Brasil é apresentada, no texto, como um avanço relevante, mas insuficiente para eliminar desigualdades estruturais entre homens e mulheres.

Pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a 2ª parte está correta.
- (B) Apenas a 2ª e a 3ª partes estão corretas.
- (C) Apenas a 1ª e a 2ª partes estão corretas.
- (D) Todas as partes estão corretas.

**Questão 09.** Considere o seguinte trecho do texto:

**Por sua vez, pesquisas nacionais que utilizam marcadores de consumo alimentar saudável e não saudável demonstram que os homens têm maior propensão ao consumo de sal...**

A respeito da estrutura sintática da oração sublinhada, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Trata-se de oração subordinada adjetiva restritiva, cuja função é delimitar o sentido de **pesquisas nacionais**.
- (B) Trata-se de oração subordinada adverbial causal, exprimindo a razão pela qual as pesquisas mencionadas são consideradas nacionais.
- (C) Trata-se de oração coordenada sindética explicativa, introduzida pelo pronome relativo **que**.
- (D) Trata-se de oração subordinada adjetiva completiva nominal, responsável por complementar o sentido do substantivo **pesquisas**.

**Questão 10.** No que se refere à acentuação gráfica e às relações semânticas entre palavras, analise as assertivas:

- I. O vocábulo **gênero** recebe acento gráfico pela mesma regra que justifica a acentuação do vocábulo **saudável**.
- II. No trecho **grupos formais e informais de mulheres da agricultura**, os vocábulos **formais** e **informais** estabelecem, entre si, uma relação de antonímia.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) I e II estão corretas.
- (B) Apenas I está correta.
- (C) Apenas II está correta.
- (D) I e II estão incorretas.

**Questão 11.** Analise o texto a seguir, acerca da administração municipal, com base na Lei Orgânica: "Ressalvados os casos especificados na legislação, as obras, serviços, compras e alienações serão contratados mediante processo de licitação pública que assegure igualdade de condições a todos os concorrentes, com cláusulas que estabeleçam obrigações de pagamento, mantidas as condições efetivas da proposta, nos termos da lei, o qual somente permitirá as exigências de qualificação técnica e econômica indispensáveis à garantia do cumprimento das obrigações." Acerca do texto, pode-se afirmar que ele está:

- (A) Plenamente adequado, visto que observa a legislação municipal vigente.
- (B) Plenamente inadequado, visto que em nada observa a legislação municipal vigente.
- (C) Parcialmente adequado, visto que não existem casos ressalvados na legislação para não se utilizar licitações.
- (D) Parcialmente adequado, visto que o processo de licitação deve ser privado, para manter o devido sigredo até a assinatura do contrato, por exemplo.

**Questão 12.** Para além de sancionar, promulgar e fazer publicar as leis aprovadas pela Câmara e expedir decretos e regulamentos para a sua fiel execução, assim como dispor sobre a organização e o funcionamento da Administração Municipal na forma da lei, quantos dos seguintes itens apresentam outras competências privativas ao Prefeito, conforme Lei Orgânica? **I.** Decretar estado de calamidade pública ou situação de emergência quando ocorrerem fatos que o justifiquem; **II.** Decretar, nos termos legais, a desapropriação por necessidade ou por utilidade pública ou por interesse social; **III.** Celebrar convênios com entidades públicas ou privadas para a realização de objetivos de interesse do partido mais bem votado nas eleições mais recentes.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Todos os 3.

**Questão 13.** Sabe-se, com base na Lei Orgânica, que o Prefeito não poderá ausentar-se do Município ou do Estado sem autorização da Câmara Municipal, salvo por período inferior a quinze dias, e do País por qualquer tempo, sob pena de perda do mandato. Ainda:

- I. O Prefeito gozará férias anuais remuneradas, de trinta dias, mediante comunicação com antecedência mínima de dez dias ao Palácio Piratini.
- II. O Prefeito poderá licenciar-se quando impossibilitado de exercer o cargo, por motivo de tratamento de saúde, por doença devidamente comprovada.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas I está incorreta.
- (C) I e II estão corretas.
- (D) I e II estão incorretas.

**Questão 14.** Sabe-se que o Prefeito, por intermédio de ato administrativo, estabelecerá as atribuições de seus auxiliares diretos, definindo a eles competências, deveres e responsabilidades, conforme prevê a Lei Orgânica. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta uma competência prevista aos Secretários Municipais, que se apresenta INCORRETA.

- (A) Praticar atos para os quais recebe delegação de competência do Prefeito ou do Presidente da Câmara Municipal.
- (B) Exercer a coordenação e supervisão dos órgãos e entidades da Administração Municipal na área de sua competência e referendar os atos assinados pelo Prefeito.
- (C) Apresentar ao Prefeito relatório anual das atividades da Secretaria a seu cargo.
- (D) Comparecer, sempre que convocado, à Câmara Municipal de Vereadores para prestar informações ou esclarecimentos a respeito dos assuntos compreendidos na área da respectiva Secretaria.

**Questão 15.** A vacância do cargo em função gratificada se dá por dispensa, a pedido, de ofício ou por destituição. A destituição é aplicada como \_\_\_\_\_, nos casos previstos no Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município ou quando a Administração Municipal entender não ser mais o servidor apto a exercer cargo de direção, chefia ou assessoramento ou não mais ser necessário à existência destes cargos.

Preenche CORRETAMENTE a lacuna:

- (A) garantia.
- (B) carta recomendação.
- (C) multa.
- (D) penalidade.

**Questão 16.** De acordo com o que é determinado no Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, somente serão aceitos atestados médicos para justificar falta dos servidores ao serviço por prazo superior a quantos dias, quando firmados por médicos credenciados pelo Município, salvo exceções aceitas pela Administração e em caso de internação hospitalar comprovada?

- (A) Quarenta e oito horas.
- (B) Três dias.
- (C) Cinco dias.
- (D) Dez dias.

**Questão 17.** Acerca das diárias, conforme o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, quantos dos seguintes itens apresentam informações CORRETAS?  
**I.** Em recebendo o servidor o valor da diária e não se ausentando do Município, deverá, obrigatoriamente, no prazo de vinte e quatro horas restituir o valor aos cofres municipais; **II.** Quando o Município não oferecer deslocamento em veículo próprio, as despesas de transporte serão adiantadas ou ressarcidas ao servidor e não se confundem com as diárias; **III.** O valor das diárias é atualizado através de Decreto.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Todos os 3.

**Questão 18.** Tem-se que a Gratificação de Dificil Acesso é devida ao Professor e ao servidor da categoria de Serviços Diversos lotado em Escola Municipal de Dificil Acesso e, conforme classificação estabelecida em Decreto, é incidente sobre o vencimento básico do nível a que pertencer o professor ou o servidor municipal de Serviços Diversos. Ainda, o difícil acesso é classificado em mínimo, médio e máximo, sendo que o valor do adicional segundo estas classificações é de, respectivamente, conforme o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município:

- (A) 10%; 25%; 50%.
- (B) 5%; 10%; 15%.
- (C) 5%; 15%; 30%.
- (D) 10%; 20%; 30%.

**Questão 19.** Analise as partes, com base na Lei Orgânica: Os servidores abrangidos pelo Regime Próprio de Previdência Social serão aposentados por incapacidade permanente para o trabalho, ou compulsoriamente, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição, aos setenta e cinco anos de idade (**1ª parte**), ou voluntariamente aos sessenta e dois anos de idade, se mulher, e aos setenta anos de idade, se homem (**2ª parte**).

Acerca das partes, pode-se afirmar que:

- (A) Assim como a 1ª parte está correta, tem-se que a 2ª parte também está.
- (B) Enquanto a 1ª parte está correta, sabe-se que a 2ª parte não está.
- (C) Assim como a 1ª parte está incorreta, tem-se que a 2ª parte também está.
- (D) Enquanto a 1ª parte está incorreta, sabe-se que a 2ª parte não está.

**Questão 20.** Analise as assertivas, com base no Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, acerca do adicional por tempo de serviço, também chamado Triênio:

- I. O servidor fará jus ao adicional a partir do mês em que completar o interstício de prazo de três anos.
- II. Os triênios incorporam-se à remuneração do servidor.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas I está incorreta.
- (C) I e II estão corretas.
- (D) I e II estão incorretas.

### FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

**Questão 21.** Considerando o que determina a Lei que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n. 8.069/1990), a respeito da guarda, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A guarda apenas formaliza a convivência cotidiana com a criança ou o adolescente, sem produzir efeitos jurídicos perante terceiros.
- (B) A guarda pode ser revogada por decisão judicial fundamentada, após manifestação do Ministério Público.
- (C) A guarda é cabível somente para situações de tutela, não podendo ser usada em procedimento de adoção.
- (D) A guarda depende de decisão definitiva, sendo incompatível com concessão liminar ou incidental.

**Questão 22.** A respeito das diferentes abordagens e concepções pedagógicas relativas às teorias do conhecimento e da aprendizagem, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. Na abordagem comportamentalista, a aprendizagem é compreendida como a modificação de respostas observáveis, condicionada pela interação entre estímulos ambientais e as consequências produzidas por tais respostas.

#### PORQUE

II. Na perspectiva comportamental, a prática pedagógica tende a desconsiderar objetivos instrucionais formulados de maneira operacional e passíveis de verificação observável.

A respeito dessas asserções, pode-se afirmar que:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

**Questão 23.** Uma das propostas pedagógicas difundidas pela Escola Nova, no contexto histórico da educação, foi o método dos centros de interesse, associado à organização do trabalho escolar em torno de necessidades e situações significativas para o aluno, estruturando as atividades em etapas sucessivas e inter-relacionadas. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que, em sua gênese, os centros de interesse visavam desenvolver:

- (A) A verificação, a ordenação e o registro.
- (B) A observação, a associação e a expressão.
- (C) A memorização, a análise e a reprodução.
- (D) A exposição, a cópia e a avaliação.

**Questão 24.** Considerando a prática educativa de acordo com a abordagem democrática e dialógica de Paulo Freire, analise as afirmativas que seguem, julgando-as V, se Verdadeiras, ou F, se Falsas:

- ( ) Deve-se considerar tanto o saber sistematizado quanto os saberes construídos pela vivência que o educando traz para a escola.
- ( ) Deve-se reconhecer o educando como um sujeito ativo e participante do processo educativo.
- ( ) Deve-se ensinar de modo que os educandos possam compreender progressivamente o significado do objeto de conhecimento, aprendendo à medida que se apropriam criticamente dele.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) V – V – V.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – V.
- (D) V – V – F.

**Questão 25.** Historicamente, diferentes instâncias de participação social e gestão democrática foram instituídas no contexto escolar, muitas das quais permanecem em funcionamento e possuem respaldo legal. Assim, considerando a gestão democrática do ensino público prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9.394/1996), é correto afirmar que há menção expressa:

- I. Ao Conselho Escolar.
- II. À Associação de Pais e Mestres.
- III. Ao Conselho de Classe.

Está(ão) CORRETO(S):

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, II e III.

**Questão 26.** Considerando o papel atribuído aos instrumentos avaliativos nos estudos contemporâneos sobre avaliação educacional, é CORRETO afirmar que uma rubrica tem como função principal:

- (A) Explicitar critérios e descrever níveis de realização esperados em relação a uma determinada atividade avaliativa.
- (B) Registrar o cumprimento das tarefas para fins administrativos, independentemente da qualidade do desempenho.
- (C) Substituir a presença do professor na prática pedagógica.
- (D) Suprimir processos avaliativos mais amplos, concentrando-se na atribuição final de resultados.

**Questão 27.** De acordo com John Dewey, é um equívoco pensar que ao controlar o que se ensina é possível controlar também o que se aprende. Nesse sentido, para o autor:

*As aprendizagens que se dão de modo colateral, tais como gestos, atitudes, gostos, desgostos, o desejo de aprender etc., são muitas vezes mais importantes que o conteúdo propriamente trabalhado pelo professor.*

As aprendizagens enfatizadas referem-se, no âmbito educacional, ao currículo denominado:

- (A) Currículo formal.
- (B) Currículo prescrito.
- (C) Currículo normativo.
- (D) Currículo oculto.

**Questão 28.** No contexto das metodologias ativas, a resolução de problemas ocupa papel central na organização das atividades, pois envolve a mobilização de estratégias cognitivas e a construção de significados a partir de situações-problema. Assim, é CORRETO afirmar que, na resolução de problemas, as metodologias ativas buscam essencialmente:

- (A) Estruturar a atividade em etapas fixas, com foco na reprodução de procedimentos definidos pelo professor antes do início da aula.
- (B) Promover a mobilização de conhecimentos prévios e de novos conhecimentos diante de uma situação que exige análise e encaminhamento.
- (C) Estabelecer sequências instrucionais em que o estudante prioriza a execução mecânica de tarefas anteriormente demonstradas pelo professor.
- (D) Reduzir a complexidade das tarefas para que a tomada de decisão do aluno seja mínima ao longo da atividade.

**Questão 29.** De acordo com a teoria dos estágios do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget, é CORRETO afirmar que o estágio no qual a pessoa desenvolve a capacidade de realizar operações abstratas e reconhecer relações entre elas, passando a realizar raciocínios hipotético-dedutivos e utilizar a dedução lógica como instrumento para formular e testar hipóteses gerais explicativas de fatos observáveis, é denominado:

- (A) Sensório-motor.
- (B) Pré-operacional.
- (C) Operacional-concreto.
- (D) Operacional formal.

**Questão 30.** De acordo com a obra *Formação reflexiva de professores: estratégias de supervisão*, é CORRETO afirmar que um planejamento escolar coerente com a prática reflexiva se caracteriza:

- (A) Pela elaboração prévia de etapas detalhadas que devem ser mantidas integralmente para garantir a previsibilidade do trabalho.
- (B) Pela definição de conteúdos e procedimentos de ensino a partir de materiais estruturados, dispensando revisões durante a prática.
- (C) Pela consideração das condições concretas da escola e a abertura para ajustes conforme a dinâmica vivida no cotidiano.
- (D) Pela organização do ensino em metas isoladas da avaliação, evitando interferências entre as fases do planejamento.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Questão 31.** Pais, mães, cuidadoras e cuidadores principais têm a responsabilidade primária de criar suas crianças, mas necessitam de apoio e assistência para garantir ambientes adequados ao desenvolvimento infantil. Nesse contexto, destaca-se também o papel das empresas na promoção do desenvolvimento das crianças. Com base nessa compreensão, é CORRETO o que se afirma em:

- (A) O desenvolvimento infantil é responsabilidade exclusiva das famílias, não cabendo às empresas qualquer participação nesse processo.
- (B) As empresas devem atuar diretamente na educação formal das crianças, substituindo o papel das instituições escolares.
- (C) A promoção do desenvolvimento infantil depende apenas de políticas públicas, sendo irrelevante a atuação de empresas e outros atores sociais.
- (D) As empresas podem contribuir para o desenvolvimento infantil ao garantir condições de trabalho que possibilitem aos responsáveis oferecer cuidado e ambientes adequados às crianças.

**Questão 32.** No contexto do modelo social e de direitos da pessoa com deficiência, considera-se que a deficiência emerge da interação entre a condição individual e o meio, sendo as barreiras um elemento central nesse processo. A Tecnologia Assistiva (TA) e a Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA) são apresentadas como recursos que possibilitam a superação dessas barreiras, especialmente no campo da comunicação.

Diante desse contexto, analise as proposições a seguir:

- I.** A deficiência é compreendida como resultado da interação entre a condição da pessoa e o meio, e não como uma limitação exclusivamente individual.
- II.** A Comunicação Aumentativa e Alternativa atua como recurso de acessibilidade, permitindo superar barreiras de comunicação e favorecer a aprendizagem.
- III.** A Tecnologia Assistiva restringe-se a dispositivos físicos, não abrangendo recursos voltados à comunicação.
- IV.** A utilização da CAA pode contribuir para o desenvolvimento ao apoiar processos comunicacionais de pessoas que não utilizam a fala.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A)** Somente I, II e IV.
- (B)** Somente II e III.
- (C)** Somente I e III.
- (D)** I, II, III e IV.

**Questão 33.** Em uma rede de ensino que busca implementar políticas educacionais inclusivas, a equipe gestora organiza um sistema de apoio às escolas regulares, envolvendo instituições de formação de professores e profissionais de escolas especiais, que passam a atuar como centros de recursos, oferecendo materiais, equipamentos e estratégias de ensino. A ação descrita configura-se CORRETAMENTE como:

- (A)** Uma medida inadequada, pois os serviços de apoio devem ocorrer exclusivamente dentro das escolas regulares, sem participação de instituições externas.
- (B)** Uma prática limitada, pois o apoio deve restringir-se apenas ao fornecimento de materiais, sem envolver formação ou orientação pedagógica.
- (C)** Uma estratégia coerente com a provisão de serviços de apoio, ao integrar instituições formadoras e escolas especiais no suporte às escolas regulares.
- (D)** Uma ação equivocada, pois escolas especiais não devem participar de processos de inclusão em escolas regulares.

**Questão 34.** De acordo com as transformações históricas da Didática, analise as assertivas a seguir:

- I.** A chamada “primeira onda crítica” caracterizou-se pelo enfraquecimento da didática como disciplina, em razão de sua substituição por áreas como filosofia, sociologia e história da educação.
- II.** A “segunda onda crítica” promoveu a revalorização da didática como campo essencial à prática docente, incorporando o compromisso com os resultados do ensino e o contexto social.
- III.** A “terceira onda crítica” desconsidera os resultados das pesquisas em didática e propõe a eliminação desse campo de conhecimento do processo educativo.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A)** Somente III.
- (B)** Somente I.
- (C)** Somente II.
- (D)** Somente I e II.

**Questão 35.** Acerca dos elementos constitutivos da organização do trabalho pedagógico na escola, analise as assertivas e julgue V, para as Verdadeiras, ou F, para as Falsas:

- As finalidades da escola referem-se às mudanças que ela pretende realizar, exigindo reflexão sobre a ação educativa desenvolvida.
- As estruturas administrativas dizem respeito exclusivamente às interações de ensino-aprendizagem e à organização curricular.
- O currículo expressa uma cultura, não sendo neutro, e está vinculado ao contexto social, histórico e ideológico.
- O tempo escolar pode ser reorganizado para qualificar o trabalho pedagógico, incluindo momentos de estudo e reflexão dos educadores.
- O processo de decisão na escola deve estimular a participação coletiva, considerando os interesses da população atendida.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A)** V – F – V – V – V.
- (B)** F – V – V – F – V.
- (C)** V – V – F – V – F.
- (D)** F – F – V – V – V.

**Questão 36.** A cultura, enquanto prática de apropriação e de representação, conduz ao entendimento de que toda prática escolar constitui uma forma particular de cultura, denominada cultura escolar, caracterizada pelo modo como a escola se institui, se organiza e produz práticas voltadas à formação humana. Com base nessa compreensão, é CORRETO afirmar que:

- (A) A cultura escolar limita-se à reprodução fiel da cultura social, não produzindo novas práticas ou significados no contexto educativo.
- (B) A cultura escolar refere-se exclusivamente às normas disciplinares da escola, sem relação com processos de formação humana.
- (C) A cultura escolar compreende a forma como a escola se organiza, se apropria de elementos culturais e produz práticas voltadas à formação humana.
- (D) A cultura escolar é independente das práticas pedagógicas, sendo determinada apenas por fatores externos à instituição.

**Questão 37.** Acerca dos recursos que possibilitam o acesso de pessoas com deficiência ao computador, analise as assertivas e julgue V, para as Verdadeiras, ou F, para as Falsas:

- ( ) Equipamentos como síntese de voz e Braille são exemplos de recursos de entrada e saída que ampliam o acesso ao computador.
- ( ) Auxílios como ponteiras de cabeça, acionadores e teclados alternativos podem facilitar a interação com o computador para pessoas com deficiência.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) V – V.
- (B) F – V.
- (C) V – F.
- (D) F – F.

**Questão 38.** Com base na compreensão do período pré-nascimento e da importância dos cuidados maternos no desenvolvimento inicial do bebê, analise as assertivas:

- A. O bebê humano, ao nascer, apresenta grande dependência das provisões ambientais, sendo os cuidados maternos fundamentais para sua sobrevivência e desenvolvimento.
- B. O estado de "preocupação materna primária" caracteriza-se pelo distanciamento emocional da gestante em relação ao bebê, priorizando aspectos externos à gestação.

Sobre as assertivas, é CORRETO afirmar que:

- (A) A e B estão corretas e são complementares.
- (B) A está correta e B está incorreta.
- (C) A e B estão corretas, mas não se complementam.
- (D) A e B estão incorretas.

**Questão 39.** Em uma turma do ensino fundamental, um estudante apresenta dificuldades persistentes na aquisição da linguagem e no desenvolvimento de habilidades matemáticas, mesmo tendo acesso a condições adequadas de ensino. A equipe pedagógica identifica que tais dificuldades podem estar associadas a condições orgânicas ou cognitivas específicas, ainda que fatores ambientais possam agravar a situação. A situação descrita configura CORRETAMENTE:

- (A) Uma dificuldade exclusivamente pedagógica, decorrente da inadequação das estratégias de ensino utilizadas pelo professor.
- (B) Um transtorno de aprendizagem, caracterizado por natureza mais patológica e relacionado a condições orgânicas ou cognitivas específicas.
- (C) Um problema comportamental, sem relação com aspectos cognitivos ou orgânicos.
- (D) Uma dificuldade transitória, que será superada independentemente de intervenção ou acompanhamento especializado.

**Questão 40.** No processo de integração de crianças com Necessidades Educativas Especiais (NEE), compreende-se que a matrícula em escolas regulares, associada à oferta de serviços conforme as necessidades de aprendizagem, constitui uma estratégia voltada à inclusão e à participação social futura. Considerando esse contexto, analise as proposições a seguir:

- I. A integração implica a unificação entre educação regular e educação especial, permitindo que crianças com NEE frequentem escolas regulares.
- II. A oferta de serviços educacionais deve considerar as necessidades de aprendizagem das crianças, contribuindo para o processo de integração.
- III. Fatores como falta de formação de professores, ausência de comunicação interna e inadequações estruturais não interferem no processo de integração.
- IV. A integração visa favorecer a participação social das crianças com NEE, inclusive na fase adulta.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Somente I, II e IV.
- (B) Somente II e III.
- (C) Somente I e III.
- (D) I, II, III e IV.