



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR II ANOS INICIAIS	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **35 questões**, numeradas de **1 à 35**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **03h**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35						

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Qual dos problemas de aprendizagem a seguir e considerando um transtorno neurobiológico de causas genéticas, caracterizado por sintomas como falta de atenção, inquietação e impulsividade que aparece na infância e pode acompanhar o indivíduo por toda a vida?

- (A) Dislexia.
- (B) Disgrafia.
- (C) Discalculia.
- (D) TDAH (Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade).

Questão 02

Em que Tendência Pedagógica a relação professor e aluno é de igual para igual, ou seja, horizontalmente.

- (A) Liberal Renovadora não-diretiva.
- (B) Liberal Tradicional.
- (C) Liberal Tecnicista.
- (D) Progressista Libertadora.

Questão 03

Que nome se dá à atividade pedagógica que consiste na interferência no processo de ensino-aprendizagem, realizada pelo professor quando se identifica alguma dificuldade pelos alunos, sendo uma forma de aplicar iniciativas para superar obstáculos na construção do conhecimento?

- (A) Sequência didática.
- (B) Avaliação diagnóstica.
- (C) Revisão de conteúdo.
- (D) Intervenção pedagógica.

Questão 04

A relação estabelecida entre professores e alunos, constitui o elemento fundamental do processo de ensino aprendizagem. É por meio dela que professores aprendem e ensinam, levando em consideração a realidade que ambos vivenciam, construindo uma relação de afeto e confiança. Nesse sentido, assinale a alternativa CORRETA sobre o princípio da relação horizontal.

- (A) O professor é o centro de informação e guia do processo de ensino e aprendizagem.
- (B) O processo de ensino e aprendizagem é caracterizado pela figura do professor que centraliza o poder de decidir.
- (C) O processo de ensino e aprendizagem é baseado em decisões de grupo.
- (D) O professor detém os meios coletivos de expressão.

Questão 05

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define que a alfabetização das crianças deverá ocorrer até o segundo ano do Ensino Fundamental, com o objetivo de garantir:

- (A) A memorização do código linguístico.
- (B) O direito fundamental de aprender a ler e escrever.
- (C) O entendimento da linguagem e da comunicação das demandas sociais.
- (D) A socialização das linguagens e códigos e suas tecnologias.

Questão 06

As assertivas a seguir são, dentre outras, contribuições das atividades recreativas, EXCETO:

- (A) Redução dos conteúdos curriculares.
- (B) Desenvolvimento das habilidades diversas.
- (C) Melhora a autoconfiança e a autoestima.
- (D) Melhoria da aptidão física.

Questão 07

Julgue os itens a seguir em relação à Lei nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA).

I.São consideradas crianças, pessoas de até 12 anos de idade incompletos.

II.São consideradas adolescentes, pessoas que têm entre 12 e 18 anos de idade.

III.São consideradas crianças, pessoas de até 12 anos de idade completos.

IV.São consideradas adolescentes, pessoas que têm a partir de 18 anos de idade.

Estão CORRETAS:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

Questão 08

A Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014 que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências, conforme Art. 7º, _____ atuarão em regime de colaboração, visando ao alcance das metas e à implementação das estratégias objeto deste Plano.

Assinale a alternativa CORRETA em relação ao fragmento.

- (A) a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios
- (B) a União, os Estados e o Distrito Federal
- (C) a União e o Distrito Federal
- (D) os Estados, o Distrito Federal e os Municípios

Questão 09

A maioria dos teóricos em educação, afirma que a avaliação da aprendizagem constitui um conjunto de observações sobre a prática do ensino e da aprendizagem aplicadas em sala de aula.

Nesse sentido, a avaliação deve:

- (A) Concentrar-se nos momentos e resultados das provas.
- (B) Basear-se na observação contínua ao longo do período escola.
- (C) Fomentar o processo ensino-aprendizagem através dos aspectos quantitativos.
- (D) Priorizar o resultado final, sobrepondo as notas das provas em relação às demais atividades.

Questão 10

Qual das linguagens a seguir tem uma função essencial no desenvolvimento da criança, sendo o principal meio de comunicação das crianças, pois é por meio dela que a criança amplia seu contato com o mundo de pessoas e objetos que a rodeiam?

- (A) Escrita.
- (B) Leitura.
- (C) Interpretação.
- (D) Oral.

Questão 11

Julgue os itens a seguir em relação ao papel da escola:

I. Ensinar o aluno a desenvolver suas percepções de mundo.

II. Ensinar ao aluno seus direitos e deveres com a sociedade.

III. Formar cidadãos capazes de transformar a sociedade e torná-la mais justa.

IV. Instruir o aluno para que ele consiga construir uma boa carreira no mercado de trabalho.

V. Dar prioridade à preparação para o trabalho.

Estão CORRETAS:

- (A) I, II, III e IV, apenas.
- (B) III, IV e V, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) IV e V, apenas.

Questão 12

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo para as redes de ensino e suas instituições públicas e privadas, referência obrigatória para elaboração dos currículos escolares e propostas pedagógicas para a educação infantil, ensino fundamental e ensino médio no Brasil. Implicando discutir o que os estudantes devem "saber" e o que

devem "saber fazer", os fundamentos pedagógicos da BNCC possuem dois pressupostos, que são:

- (A) Campos de experiências e direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
- (B) Aprendizagens essenciais a serem trabalhadas nas escolas brasileiras e o desenvolvimento das habilidades socioemocionais, diretamente ligadas à inteligência emocional.
- (C) Foco no desenvolvimento de competências e compromisso com a educação integral.
- (D) Competências gerais que norteiam toda a educação básica e habilidades específicas a cada ano escolar.

Questão 13

Tanto as Diretrizes Curriculares quanto a BNCC visam, garantir que conteúdos básicos sejam ensinados para todos os alunos, sem deixar de levar em consideração os diversos contextos nos quais eles estão inseridos, pois os documentos são complementares.

Nesse sentido, é correto afirmar que ambos os documentos buscam promover:

- (A) A globalização da aprendizagem.
- (B) A liberdade de aprendizagem.
- (C) A unificação da aprendizagem.
- (D) A equidade de aprendizagem.

Questão 14

Segundo Luckesi, o papel da educação na sociedade pode ser classificado em três grandes tendências teóricas, são elas, EXCETO:

- (A) Tendência reprodutivista.
- (B) Tendência transformadora.
- (C) Tendência redentora.
- (D) Tendência tradicional.

Questão 15

A escolha dos recursos didáticos utilizados por docentes em salas de aula é uma etapa de grande relevância no processo ensino-aprendizagem. Nesse sentido, marque C, para certo, ou E, para errado.

(__) Recursos Didáticos adequados podem representar instrumentos facilitadores no processo de ensino e de aprendizagem.

(__) Os recursos didáticos são capazes de estimular e enriquecer a vivência diária entre alunos e professores.

(__) Os recursos didáticos são ferramentas possíveis de motivar e despertar o interesse dos alunos, favorecer o desenvolvimento das capacidades de observação, além de aproximar o aluno.

(__) Os recursos didáticos têm como principal objetivo deixar a sala de aula mais atrativa e decorada.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência

CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) E, C, C, C.
- (B) C, E, C, C.
- (C) C, C, E, C.
- (D) C, C, C, E.

Questão 16

Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) (N.º 9.394/1996), estabelece que os níveis escolares da Educação Básica terão a seguinte composição:

- (A) Educação infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior.
- (B) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- (C) Educação Infantil e Ensino Fundamental.
- (D) Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Questão 17

Existem diferentes tipos de planejamento, dentre os principais temos aquele que reúne as metas da escola, os objetivos das atividades realizadas, as propostas educacionais, os recursos necessários (financeiros e materiais) para as ações escolares, entre outros.

Assinale a alternativa referente ao tipo de planejamento abordado no fragmento.

- (A) Planejamento pedagógico.
- (B) Planejamento estratégico.
- (C) Planejamento curricular.
- (D) Planejamento de ensino.

Questão 18

Assinale a alternativa CORRETA em relação aos eixos fundamentais à aquisição da escrita.

- (A) Compreensão e valorização da cultura escrita.
- (B) Desenvolvimento da oralidade.
- (C) Produção de textos escritos.
- (D) Acesso restrito a textos curtos e simples.

Questão 19

A psicomotricidade no desenvolvimento da criança visa favorecer os seguintes desenvolvimentos, EXCETO:

- (A) Biológico.
- (B) Psicomotor.
- (C) Cognitivo.
- (D) Afetivo-social.

Questão 20

A Alfabetização é um processo de construção de conhecimento pelas crianças. Esse processo se

desenvolve por meio de práticas que têm como ponto de partida e de chegada o uso da linguagem e a participação nas diversas práticas sociais e de escrita. Considerando as abordagens do fragmento, para aprender a ler e escrever a criança precisa construir um conhecimento de qual natureza?

- (A) Cognitiva.
- (B) Conceitual.
- (C) Biológica.
- (D) Sensorio-mecânica.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

A FELICIDADE REALISTA

(1º§) A princípio bastaria ter saúde, dinheiro e amor, o que já é um pacote louvável, mas nossos desejos são ainda mais complexos. Não basta que a gente esteja sem febre: queremos, além de saúde, ser magérrimos, sarados, irresistíveis. Dinheiro? Não basta termos para pagar o aluguel, a comida e o cinema: queremos a piscina olímpica e uma temporada num "SPA" cinco estrelas.

(2º§) E quanto ao amor? Ah, o amor..., não basta termos alguém com quem podemos conversar, dividir uma pizza e namorar de vez em quando. Isso é pensar pequeno: queremos AMOR, todinho maiúsculo.

(3º§) Queremos estar visceralmente apaixonados, queremos ser surpreendidos por declarações e presentes inesperados, queremos jantar à luz de velas de segunda a domingo, queremos sexo selvagem e diário, queremos ser felizes assim e não de outro jeito. É o que dá ver tanta televisão. Simplesmente esquecemos de tentar ser felizes de uma forma mais realista. Ter um parceiro constante pode ou não, ser sinônimo de felicidade.

(4º§) Você pode ser feliz solteiro, feliz com uns romances ocasionais, feliz com um parceiro, feliz sem nenhum. Não existe amor minúsculo, principalmente quando se trata de amor-próprio. Dinheiro é uma bênção. Quem tem, precisa aproveitá-lo, gastá-lo, usufruí-lo. Não perder tempo, juntando, juntando, juntando dinheiro sem se lembrar da felicidade. Junte apenas o suficiente para se sentir seguro, mas não aprisionado.

(5º§) E se a gente tem pouco, é com este pouco que vai tentar segurar a onda, buscando coisas que saiam de graça, como um pouco de humor, um pouco de fé e um pouco de criatividade. Crie, inove, reflita e valorize a importância da felicidade realista!

(6º§) Ser feliz de uma forma realista é fazer o possível e aceitar o improvável. Fazer exercícios sem almejar passarelas, trabalhar sem almejar o estrelato, amar sem almejar o eterno. Olhe para o relógio: hora de acordar. É importante pensar ao extremo, buscar lá dentro o que nos mobiliza, instiga e conduz, mas sem exigir-se desumanamente. A vida não é um jogo onde só quem

testa seus limites é que leva o prêmio. Não sejamos vítimas ingênuas desta tal competitividade. "Estamos num mundo complexo de sentimentos e fantasias".

(7º§) Se a meta está alta demais, reduza-a. Se você não está de acordo com as regras, demita-se. Invente seu próprio jogo.

(8º§) Faça o que for necessário para ser feliz. Mas não se esqueça de que a felicidade é um sentimento simples, você pode encontrá-la e deixá-la ir embora por não perceber sua simplicidade. Ela transmite paz e não sentimentos fortes, que nos atormenta e provoca inquietude no nosso coração. Isso pode ser alegria, paixão, entusiasmo, mas não felicidade!

(Mário Quintana. Poeta gaúcho) - (Adaptado)

Questão 21

Sobre a composição do período transcrito a seguir, marque a alternativa INCORRETA.

"A princípio bastaria ter saúde, dinheiro e amor, o que já é um pacote louvável, mas nossos desejos são ainda mais complexos."

- (A) Em: "A princípio bastaria ter saúde" - temos sujeito simples, tempo composto seguido de objeto direto.
- (B) "A princípio" tem equivalência semântico-contextual de "Inicialmente".
- (C) Na expressão: "um pacote louvável" temos exemplo de concordância nominal em gênero e em número.
- (D) A última oração é coordenada adversativa.

Questão 22

Marque a alternativa com análise CORRETA.

- (A) No período: "Não basta que a gente esteja sem febre: queremos, além de saúde, ser magérrimos, sarados, irresistíveis" - temos a segunda pessoa representada por: "a gente" e substituída por "queremos".
- (B) O período: "Quem tem, precisa aproveitá-lo, gastá-lo, usufruí-lo" - está escrito com hipérbato e verbos de primeira conjugação no presente do modo indicativo.
- (C) No período: "Ela transmite paz e não sentimentos fortes, que nos atormenta e provoca inquietude no nosso coração" - há expressões paradoxais.
- (D) A numeração crescente de: "Queremos estar visceralmente¹ apaixonados, queremos ser surpreendidos² por declarações e presentes inesperados³, ..." - identifica: "termo adverbial de modo (1) equivalente a "profundamente, intensamente", o adjetivo (2) exerce função sintática de predicativo, o adjetivo (3) concorda com o substantivo antecedente em gênero e em número.

Questão 23

Marque a oração escrita com os termos essenciais explícitos e dispostos na ordem direta.

- (A) Ter um parceiro constante pode ou não, ser sinônimo de felicidade.
- (B) Não perder tempo, juntando, juntando, juntando dinheiro sem se lembrar da felicidade.
- (C) Faça o que for necessário para ser feliz.
- (D) Isso é pensar pequeno.

Questão 24

Marque a alternativa que apresenta todas as palavras invariáveis em gênero e em número, sendo duas delas preposições essenciais.

- (A) E, ter, paz, nos.
- (B) Se, de, como, tal.
- (C) Paz, isso, se, sobre.
- (D) Que, de, sem, não.

Questão 25

Analise as assertivas seguintes:

I.No período: "Estamos num mundo complexo de sentimentos e fantasias" - "complexo" tem o mesmo sentido semântico contextual de "intrincado".

II.No trecho: "queremos jantar à luz de velas de segunda a domingo" - temos: locução verbal formada por verbo de segunda conjugação e por verbo de primeira conjugação, crase que faz parte da expressão, expressão temporal representada por trissílabos paroxítonos que identificam dois dias da semana.

III.O período: "Faça o que for necessário para ser feliz" - inicia com verbo irregular de segunda conjugação no modo imperativo afirmativo, identificando o interlocutor de terceira pessoa do singular.

IV.A composição do período exclamativo: "Crie, inove, reflita e valorize a importância da felicidade realista!" - contém: duas orações coordenadas assindéticas e uma oração coordenada sindética com respectivo objeto direto.

Marque a alternativa com todas as assertivas corretas.

- (A) Apenas, I e II.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) Apenas, I, II e III.
- (D) Apenas, II, IV.

Questão 26

Marque o parágrafo iniciado com termo pronominal referindo-se a um interlocutor direto.

- (A) Segundo parágrafo.
- (B) Quinto parágrafo.
- (C) Terceiro parágrafo.
- (D) Quarto parágrafo.

Questão 27

Marque o trecho que infere a ideia de que "para ser feliz é preciso saber viver".

- (A) "E se a gente tem pouco, é com este pouco que vai tentar segurar a onda, buscando coisas que saiam de graça, como um pouco de humor, um pouco de fé e um pouco de criatividade".
- (B) "Dinheiro? Não basta termos para pagar o aluguel, a comida e o cinema: queremos a piscina olímpica e uma temporada num "SPA" cinco estrelas".
- (C) "Não sejamos vítimas ingênuas desta tal competitividade".
- (D) "E quanto ao amor? Ah, o amor..., não basta termos alguém com quem podemos conversar, dividir uma pizza e fazer sexo de vez em quando".

Questão 28

Marque a alternativa com análise INCORRETA.

- (A) No segmento: "Não basta que a gente esteja sem febre" - temos um verbo trissílabo paroxítono, conjugado no presente do modo subjuntivo.
- (B) No trecho: "Não basta termos para pagar o aluguel, a comida e o cinema" - temos: sujeito elíptico identificado pela desinência verbal de primeira pessoa do plural, uma preposição que indica objetivo, finalidade, substantivos comuns exercendo a mesma função sintática de núcleo do objeto direto.
- (C) A numeração crescente do trecho: "E se¹ a gente tem pouco, é com este² pouco que vai tentar segurar a onda³" - identifica, respectivamente: conjunção subordinativa condicional, pronome demonstrativo que aproxima o elemento referido à voz do enunciador da mensagem, e termo metafórico sugestivo de "dificuldade".
- (D) As vírgulas do período: "Queremos, além de saúde, ser magérrimos, sarados, irresistíveis", separam termos que exercem a mesma função sintática.

Questão 29

Marque a alternativa com análise CORRETA.

- (A) No segmento: "buscar lá dentro o que nos mobiliza" - temos exemplos de orações adverbiais reduzidas.
- (B) O período: "É importante pensar ao extremo" está escrito com exemplo de oração subordinada substantiva subjetiva.
- (C) O trecho: "instiga e conduz, mas sem exigir-se desumanamente" - está escrito com verbos de segunda conjugação.
- (D) A oração: "o que nos mobiliza" - está escrita com exemplo de ênclise.

Questão 30

Os vícios de linguagem são desvios gramaticais que ocorrem por descuido ou desconhecimento das normas

nos diferentes níveis linguísticos: fonético, semântico, sintático ou morfológico.

Analise as assertivas com V, para verdadeiro, ou F, para falso:

(__) A frase: "Vamos sair pra fora, porque o ônibus vem daqui a dez minutos" - Exemplifica um pleonismo vicioso.

(__) A frase: "Pedro está conversando com seu professor". - Exemplifica uma ambiguidade.

(__) A frase: "Sabidamente, eles se apresentaram calmamente, certamente por estarem euforicamente envolvidos no espetáculo teatral". - Exemplifica um eco.

(__) A frase: "Vamos na praia e depois na casa do seu primo" - Exemplifica um solecismo.

Marque a alternativa CORRETA.

(A) F, F, V, F.

(B) V, F, V, V.

(C) F, V, F, V.

(D) V, V, V, V.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

O processo eleitoral de 2022 levou a disputa presidencial e para governador de alguns estados para o 2º turno. A segunda etapa das eleições acontece quando:

- (A) Na disputa pelo cargo de chefe do Poder Executivo Federal, Estadual e Municipal (em municípios com mais de 200 mil habitantes), quando nenhum dos candidatos consegue mais da metade dos votos válidos.
- (B) Na disputa pelo cargo de chefe do Poder Executivo Federal e Estadual, quando nenhum dos candidatos atinge 60% ou mais dos votos válidos.
- (C) Na disputa pelo cargo de chefe do Poder Executivo Federal, Estadual e Municipal (em municípios com mais de 200 mil habitantes), quando nenhum dos candidatos atinge 60% ou mais dos votos válidos.
- (D) Na disputa pelo cargo de chefe do Poder Executivo Federal e Estadual, quando nenhum dos candidatos consegue mais da metade dos votos válidos.

Questão 32

"Os imigrantes alemães chegaram na região em 1829 e os italianos em 1877, onde instalaram diversas colônias".

Disponível em: <https://www.sc.gov.br/conhecasc/historia>

Segundo conta a história, a primeira colônia europeia em Santa Catarina foi instalada em:

(A) São Pedro de Alcântara.

(B) Santo Amaro da Imperatriz.

(C) Palhoça.

(D) Antônio Carlos.

Questão 33

Segundo a Lei Orgânica de Barra Bonita/SC, para efeitos de aposentadoria e disponibilidade o tempo de serviço público federal, estadual ou municipal será:

- (A) Computado em 150%.
- (B) Computado integralmente.
- (C) Computado em 90%.
- (D) Computado proporcionalmente.

Questão 34

O município de Barra Bonita/SC, faz limite com as cidades de:

- (A) Romelândia, São Miguel do Oeste e Descanso.
- (B) Guaraciaba, São Miguel do Oeste e Romelândia.
- (C) Anchieta, São Miguel do Oeste e Romelândia.
- (D) São Miguel do Oeste, Anchieta e Guaraciaba.

Questão 35

A Lei Orgânica de Barra Bonita/SC diz que o Município integra a União indissolúvel da República Federativa do Brasil e o Estado de Santa Catarina, tendo como fundamentos, entre outros:

- (A) A soberania do chefe do Poder Executivo.
- (B) Os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
- (C) A gestão pública centralizadora.
- (D) O bipartidarismo.