



## CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR II EDUCAÇÃO INFANTIL	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

### Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
  - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
  - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **35 questões**, numeradas de **1 à 35**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **03h**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

**Boa prova!**

### Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35						

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Que elemento da psicomotricidade consiste na capacidade de usar de forma precisa os pequenos músculos, localizados principalmente nas mãos e nos pés, para movimentos delicados e específicos, sendo ela que permite manusear objetos e realizar atividades como recortar, costurar, desenhar, pintar e, claro, escrever?

- (A) Coordenação Motora Fina.
- (B) Coordenação Motora Global.
- (C) Estruturação Espacial.
- (D) Estruturação Corporal.

### Questão 02

As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) são normas obrigatórias para a Educação Básica. Elas são discutidas, concebidas e fixadas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE). As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) tem como objetivo:

- (A) Orientar o planejamento curricular das escolas e dos sistemas de ensino.
- (B) Orientar metodologias e estratégias de ensino e definir as avaliações.
- (C) Definir as competências e habilidades do processo de ensino e aprendizagem.
- (D) Descrever os objetivos de ensino e campos de experiência.

### Questão 03

De modo que o seu conteúdo esteja relacionado à transmissão do conhecimento de forma sistematizada e de acordo com o planejamento pedagógico, é considerado material didático todo o material que tem por objetivo:

- (A) Apoiar a atividade pedagógica.
- (B) Substituir o planejamento do professor.
- (C) Modificar e ampliar os conteúdos do currículo.
- (D) Servir de currículo escolar.

### Questão 04

A Dislexia é caracterizada como sendo um problema de aprendizagem. Julgue os itens a seguir em relação a Dislexia:

I.É um transtorno genético e hereditário da linguagem, de origem neurobiológica.

II.É um transtorno que se caracteriza pela dificuldade de decodificar o estímulo escrito ou o símbolo gráfico.

III.É um transtorno que compromete a capacidade de aprender a ler e escrever com correção e fluência e de compreender um texto.

IV.Consiste na dificuldade do ato motor da escrita. A criança pode apresentar dificuldades no desenho ou no

grafismo da letra.

Estão CORRETAS:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I, II, III, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.

### Questão 05

Segundo Piaget os estágios do desenvolvimento da criança aparecem em uma ordem necessária. Esses estágios não podem ser interrompidos, pois um prepara o outro e são construídos de acordo com as idades e o desenvolvimento de cada indivíduo. O autor destaca, no entanto, que a passagem de um estágio para o outro depende fundamentalmente da:

- (A) Maturação biológica.
- (B) Desenvolvimento motor.
- (C) Interação do sujeito com o meio em que está inserido.
- (D) Faixa etária.

### Questão 06

A pedagogia \_\_\_\_\_ defende a prática de uma educação escolar por meio da qual professores e alunos construam, por meio dos conteúdos de ensino, uma consciência crítica para transformação da sociedade, valorizando os processos mentais e as habilidades cognitivas do educando.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do fragmento:

- (A) Renovada Não-Diretiva
- (B) Tradicional
- (C) Crítico-social dos conteúdos
- (D) Renovada Progressivista

### Questão 07

Quando falamos em leitura nos referimos ao ato de ler e também à apreensão do conteúdo de um texto escrito.

Perceba que ler não significa apenas decodificar as letras que compõem o texto, pois o processo de leitura para ser completo exige que se apreenda o conteúdo do texto, ou seja, é necessário captar, assimilar, compreender a mensagem do texto.

Fonte: <https://canaldoensino.com.br/blog/as-4-fases-do-processo-de-leitura>

O processo de leitura é dividido em 4 fases, são elas:

- (A) Decodificação, compreensão, interpretação e retenção.
- (B) Decodificação, codificação, interpretação e retenção.
- (C) Decodificação, codificação, compreensão e retenção.
- (D) Codificação, compreensão, interpretação e retenção.

### Questão 08

Existem diferentes tipos de leitura, sendo o primeiro deles aquele que não existe muita preocupação com tecer comentários ou acrescentar algo ao que está sendo lido. Como se denomina esse tipo de leitura?

- (A) Leitura literal.
- (B) Leitura mecânica.
- (C) Leitura rápida.
- (D) Leitura reflexiva.

### Questão 09

Para conseguir ler e escrever as crianças precisam de habilidades anteriores. Essas habilidades, são desempenhadas pelas funções cognitivas do cérebro, dentre outras, descritas na sequência, EXCETO:

- (A) Motricidade fina.
- (B) Memória visual.
- (C) Capacidade de atenção.
- (D) Desenvolvimento Sensorio-motor.

### Questão 10

Julgue os itens a seguir em relação à recuperação escolar:

I.A Recuperação tem como objetivo dar as condições concretas de aprendizagem a todas e a cada criança.

II.A recuperação constituem-se parte integrante do processo de ensino e da aprendizagem.

III.A Recuperação tem como princípio básico o respeito à diversidade de características e de ritmos de aprendizagem dos alunos.

IV.A Recuperação deve ser garantida a todos os alunos, visando ampliar as oportunidades de aprendizagem.

V.A Recuperação deve ser destinada exclusivamente aos alunos com rendimento escolar insuficiente à média.

Estão CORRETAS:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV, apenas.
- (C) II, III, IV e V, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

### Questão 11

Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a cooperação, a empatia e a cidadania são aspectos presentes em algumas das competências gerais. Considerando as abordagens da BNCC, é correto afirmar que os princípios do planejamento visam, EXCETO:

- (A) Garantir um planejamento que considere as necessidades específicas dos alunos.
- (B) Permitir que as pessoas envolvidas no processo educacional tenham voz.

(C) Primar pela homogeneidade do planejamento, visando garantir a aprendizagem dos conteúdos universais do currículo escolar.

(D) Tornar o planejamento mais inclusivo e democrático.

### Questão 12

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), estabelece os chamados Direitos Fundamentais que devem ser garantidos pela sociedade e Estado, são eles:

I.Direito à Liberdade, ao respeito e à dignidade.

II.Direito à vida e a saúde.

III.Direito à educação, cultura, lazer e ao esporte.

IV.Direito à profissionalização e proteção ao trabalho.

V.Direito à convivência familiar e comunitária.

Estão CORRETAS:

- (A) III, IV e V, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) I, III e V, apenas.

### Questão 13

Segundo qual teórico o papel da educação na sociedade pode ser classificado em três grandes tendências teóricas: transformadora, reprodutivista e redentora?

- (A) Cipriano Luckesi.
- (B) Vygotsky.
- (C) Piaget.
- (D) Paulo Freire.

### Questão 14

Considerando a função e o papel da escola, a UNESCO estabelece quatro pilares da educação, são eles, EXCETO:

- (A) Aprender a viver junto.
- (B) Aprender a se comunicar.
- (C) Aprender a fazer.
- (D) Aprender a conhecer.

### Questão 15

As habilidades de consciência fonológica são divididas em três tipos: consciência sintática, consciência silábica e consciência fonêmica. O desenvolvimento dessas habilidades favorece o processo de alfabetização e permite o aprendizado da escrita.

Nesse contexto, relacione as colunas **corretamente**:

**1ª Coluna**

- (1)Consciência sintática.
- (2)Consciência silábica.
- (3)Consciência fonêmica.

## 2ª Coluna

( ) Refere-se à habilidade de refletir e manipular mentalmente a estrutura gramatical das sentenças.

( ) É a capacidade de ouvir e manipular a menor unidade de som da fala.

( ) É a criança se dar conta que a sílaba não é propriedade de uma palavra só, construindo assim uma consciência do nosso sistema de escrita alfabética.

A sequência CORRETA é:

- (A) 3, 2, 1.
- (B) 2, 1, 3.
- (C) 1, 2, 3.
- (D) 1, 3, 2.

## Questão 16

O Plano Nacional de Educação (PNE) 2014/2024 cumpre a função de articular os esforços nacionais em regime de colaboração, tendo como objetivo, dentre outros:

- (A) Universalizar a oferta da etapa obrigatória de 04 a 14 anos.
- (B) Universalizar a oferta da etapa obrigatória de 06 a 14 anos.
- (C) Universalizar a oferta da etapa obrigatória de 04 a 17 anos.
- (D) Universalizar a oferta da etapa obrigatória de 06 a 17 anos.

## Questão 17

A data de corte etário para matrícula inicial na Educação Infantil / Pré-Escola e no Ensino Fundamental, definida pelas Diretrizes Curriculares Nacionais é, respectivamente, aos 4 (quatro) e aos 6 (seis) anos de idade, completos ou a se completar até:

- (A) Na data de aniversário da criança 4 anos (educação infantil) e 6 anos (Ensino Fundamental).
- (B) 31 de março do ano letivo para o qual se realiza a matrícula.
- (C) 1º de fevereiro do ano letivo para o qual se realiza a matrícula.
- (D) 31 de dezembro do ano letivo em anterior a matrícula.

## Questão 18

Marque V, para Verdadeiro, e F, para Falso em relação às atividades recreativas:

( ) A recreação é uma prática prazerosa em que os alunos participam de atividades descontraídas.

( ) A recreação é uma importante estratégia de inclusão e socialização, pois desenvolve as habilidades psicomotoras das crianças.

( ) A recreação possibilita satisfação e alegria naquilo

que a criança faz.

( ) A recreação é uma prática sem fins pedagógicos e sociais, sendo uma importante estratégia para o desenvolvimento das habilidades psicomotoras.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, V, V.

## Questão 19

Conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), criatividade, autonomia, perseverança, pensamento crítico e capacidade de colaboração são competências:

- (A) Cognitivas.
- (B) Socioemocionais.
- (C) Afetivas.
- (D) Conceituais.

## Questão 20

As atividades pedagógicas apresenta três funções básicas: diagnosticar (investigar), controlar (acompanhar) e classificar (valorar). Pautadas a elas, existem três modalidades de avaliação: diagnóstica, formativa e somativa.

Considerando tais princípios, relacione as colunas a seguir:

### 1ª Coluna

- (1) Diagnosticar.
- (2) Controlar.
- (3) Classificar.

### 2ª Coluna

- ( ) Valorar.
- ( ) Investigar.
- ( ) Acompanhar.

A alternativa que corresponde à ordem CORRETA de cima para baixo é:

- (A) 3, 1, 2.
- (B) 3, 2, 1.
- (C) 2, 1, 3.
- (D) 1, 2, 3.

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

A FELICIDADE REALISTA

(1º§) A princípio bastaria ter saúde, dinheiro e amor, o que já é um pacote louvável, mas nossos desejos são ainda mais complexos. Não basta que a gente esteja sem febre: queremos, além de saúde, ser magérrimos, sarados, irresistíveis. Dinheiro? Não basta termos para pagar o aluguel, a comida e o cinema: queremos a piscina olímpica e uma temporada num "SPA" cinco estrelas.

(2º§) E quanto ao amor? Ah, o amor..., não basta termos alguém com quem podemos conversar, dividir uma pizza e namorar de vez em quando. Isso é pensar pequeno: queremos AMOR, todinho maiúsculo.

(3º§) Queremos estar visceralmente apaixonados, queremos ser surpreendidos por declarações e presentes inesperados, queremos jantar à luz de velas de segunda a domingo, queremos sexo selvagem e diário, queremos ser felizes assim e não de outro jeito. É o que dá ver tanta televisão. Simplesmente esquecemos de tentar ser felizes de uma forma mais realista. Ter um parceiro constante pode ou não, ser sinônimo de felicidade.

(4º§) Você pode ser feliz solteiro, feliz com uns romances ocasionais, feliz com um parceiro, feliz sem nenhum. Não existe amor minúsculo, principalmente quando se trata de amor-próprio. Dinheiro é uma bênção. Quem tem, precisa aproveitá-lo, gastá-lo, usufruí-lo. Não perder tempo, juntando, juntando, juntando dinheiro sem se lembrar da felicidade. Junte apenas o suficiente para se sentir seguro, mas não aprisionado.

(5º§) E se a gente tem pouco, é com este pouco que vai tentar segurar a onda, buscando coisas que saiam de graça, como um pouco de humor, um pouco de fé e um pouco de criatividade. Crie, inove, reflita e valorize a importância da felicidade realista!

(6º§) Ser feliz de uma forma realista é fazer o possível e aceitar o improvável. Fazer exercícios sem almejar passarelas, trabalhar sem almejar o estrelato, amar sem almejar o eterno. Olhe para o relógio: hora de acordar. É importante pensar ao extremo, buscar lá dentro o que nos mobiliza, instiga e conduz, mas sem exigir-se desumanamente. A vida não é um jogo onde só quem testa seus limites é que leva o prêmio. Não sejamos vítimas ingênuas desta tal competitividade. "Estamos num mundo complexo de sentimentos e fantasias".

(7º§) Se a meta está alta demais, reduza-a. Se você não está de acordo com as regras, demita-se. Invente seu próprio jogo.

(8º§) Faça o que for necessário para ser feliz. Mas não se esqueça de que a felicidade é um sentimento simples, você pode encontrá-la e deixá-la ir embora por não perceber sua simplicidade. Ela transmite paz e não sentimentos fortes, que nos atormenta e provoca inquietude no nosso coração. Isso pode ser alegria, paixão, entusiasmo, mas não felicidade!

(Mário Quintana. Poeta gaúcho) - (Adaptado)

## Questão 21

Marque o parágrafo iniciado com termo pronominal referindo-se a um interlocutor direto.

- (A) Terceiro parágrafo.
- (B) Quarto parágrafo.
- (C) Segundo parágrafo.
- (D) Quinto parágrafo.

## Questão 22

Os vícios de linguagem são desvios gramaticais que ocorrem por descuido ou desconhecimento das normas nos diferentes níveis linguísticos: fonético, semântico, sintático ou morfológico.

Analise as assertivas com V, para verdadeiro, ou F, para falso:

(\_\_ ) A frase: "Vamos sair pra fora, porque o ônibus vem daqui a dez minutos" - Exemplifica um pleonismo vicioso.

(\_\_ ) A frase: "Pedro está conversando com seu professor". - Exemplifica uma ambiguidade.

(\_\_ ) A frase: "Sabidamente, eles se apresentaram calmamente, certamente por estarem euforicamente envolvidos no espetáculo teatral". - Exemplifica um eco.

(\_\_ ) A frase: "Vamos na praia e depois na casa do seu primo" - Exemplifica um solecismo.

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, F, V, F.

## Questão 23

Marque a oração escrita com os termos essenciais explícitos e dispostos na ordem direta.

- (A) Isso é pensar pequeno.
- (B) Faça o que for necessário para ser feliz.
- (C) Ter um parceiro constante pode ou não, ser sinônimo de felicidade.
- (D) Não perder tempo, juntando, juntando, juntando dinheiro sem se lembrar da felicidade.

## Questão 24

Marque a alternativa que apresenta todas as palavras invariáveis em gênero e em número, sendo duas delas preposições essenciais.

- (A) Que, de, sem, não.
- (B) Se, de, como, tal.
- (C) E, ter, paz, nos.
- (D) Paz, isso, se, sobre.

## Questão 25

Analise as assertivas seguintes:

I.No período: "Estamos num mundo complexo de sentimentos e fantasias" - "complexo" tem o mesmo sentido semântico contextual de "intrincado".

II.No trecho: "queremos jantar à luz de velas de segunda a domingo" - temos: locução verbal formada por verbo de segunda conjugação e por verbo de primeira conjugação, crase que faz parte da expressão, expressão temporal representada por trissílabos paroxítonos que identificam dois dias da semana.

III.O período: "Faça o que for necessário para ser feliz" - inicia com verbo irregular de segunda conjugação no modo imperativo afirmativo, identificando o interlocutor de terceira pessoa do singular.

IV.A composição do período exclamativo: "Crie, inove, reflita e valorize a importância da felicidade realista!" - contém: duas orações coordenadas assindéticas e uma oração coordenada sindética com respectivo objeto direto.

Marque a alternativa com todas as assertivas corretas.

- (A) Apenas, I, II e III.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) Apenas, I e II.
- (D) Apenas, II, IV.

## Questão 26

Marque a alternativa com análise CORRETA.

- (A) No período: "Não basta que a gente esteja sem febre: queremos, além de saúde, ser magérrimos, sarados, irresistíveis" - temos a segunda pessoa representada por: "a gente" e substituída por "queremos".
- (B) A numeração crescente de: "Queremos estar visceralmente<sup>1</sup> apaixonados, queremos ser surpreendidos<sup>2</sup> por declarações e presentes inesperados<sup>3</sup>, ..." - identifica: "termo adverbial de modo (1) equivalente a "profundamente, intensamente", o adjetivo (2) exerce função sintática de predicativo, o adjetivo (3) concorda com o substantivo antecedente em gênero e em número.
- (C) No período: "Ela transmite paz e não sentimentos fortes, que nos atormenta e provoca inquietude no nosso coração" - há expressões paradoxais.
- (D) O período: "Quem tem, precisa aproveitá-lo, gastá-lo, usufruí-lo" - está escrito com hipérbato e verbos de primeira conjugação no presente do modo indicativo.

## Questão 27

Marque a alternativa com análise CORRETA.

- (A) O trecho: "instiga e conduz, mas sem exigir-se desumanamente" - está escrito com verbos de segunda conjugação.

- (B) O período: "É importante pensar ao extremo" está escrito com exemplo de oração subordinada substantiva subjetiva.
- (C) No segmento: "buscar lá dentro o que nos mobiliza" - temos exemplos de orações adverbiais reduzidas.
- (D) A oração: "o que nos mobiliza" - está escrita com exemplo de ênclise.

## Questão 28

Sobre a composição do período transcrito a seguir, marque a alternativa INCORRETA.

"A princípio bastaria ter saúde, dinheiro e amor, o que já é um pacote louvável, mas nossos desejos são ainda mais complexos."

- (A) A última oração é coordenada adversativa.
- (B) Na expressão: "um pacote louvável" temos exemplo de concordância nominal em gênero e em número.
- (C) Em: "A princípio bastaria ter saúde" - temos sujeito simples, tempo composto seguido de objeto direto.
- (D) "A princípio" tem equivalência semântico-contextual de "Inicialmente".

## Questão 29

Marque o trecho que infere a ideia de que "para ser feliz é preciso saber viver".

- (A) "Não sejamos vítimas ingênuas desta tal competitividade".
- (B) "E se a gente tem pouco, é com este pouco que vai tentar segurar a onda, buscando coisas que saiam de graça, como um pouco de humor, um pouco de fé e um pouco de criatividade".
- (C) "E quanto ao amor? Ah, o amor..., não basta termos alguém com quem podemos conversar, dividir uma pizza e fazer sexo de vez em quando".
- (D) "Dinheiro? Não basta termos para pagar o aluguel, a comida e o cinema: queremos a piscina olímpica e uma temporada num "SPA" cinco estrelas".

## Questão 30

Marque a alternativa com análise INCORRETA.

- (A) No trecho: "Não basta termos para pagar o aluguel, a comida e o cinema" - temos: sujeito elíptico identificado pela desinência verbal de primeira pessoa do plural, uma preposição que indica objetivo, finalidade, substantivos comuns exercendo a mesma função sintática de núcleo do objeto direto.
- (B) A numeração crescente do trecho: "E se<sup>1</sup> a gente tem pouco, é com este<sup>2</sup> pouco que vai tentar segurar a onda<sup>3</sup>" - identifica, respectivamente: conjunção subordinativa condicional, pronome demonstrativo que aproxima o elemento referido à voz do enunciador da mensagem, e termo metafórico sugestivo de "dificuldade".

- (C) As vírgulas do período: "Queremos, além de saúde, ser magérrimos, sarados, irresistíveis", separam termos que exercem a mesma função sintática.
- (D) No segmento: "Não basta que a gente esteja sem febre" - temos um verbo trissílabo paroxítono, conjugado no presente do modo subjuntivo.

## Conhecimentos Gerais

---

### Questão 31

A Lei Orgânica de Barra Bonita/SC diz que o Município integra a União indissolúvel da República Federativa do Brasil e o Estado de Santa Catarina, tendo como fundamentos, entre outros:

- (A) A soberania do chefe do Poder Executivo.
- (B) O bipartidarismo.
- (C) Os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
- (D) A gestão pública centralizadora.

### Questão 32

Segundo a Lei Orgânica de Barra Bonita/SC, para efeitos de aposentadoria e disponibilidade o tempo de serviço público federal, estadual ou municipal será:

- (A) Computado integralmente.
- (B) Computado em 150%.
- (C) Computado em 90%.
- (D) Computado proporcionalmente.

### Questão 33

O município de Barra Bonita/SC, faz limite com as cidades de:

- (A) Anchieta, São Miguel do Oeste e Romelândia.
- (B) Romelândia, São Miguel do Oeste e Descanso.
- (C) Guaraciaba, São Miguel do Oeste e Romelândia.
- (D) São Miguel do Oeste, Anchieta e Guaraciaba.

### Questão 34

O processo eleitoral de 2022 levou a disputa presidencial e para governador de alguns estados para o 2º turno. A segunda etapa das eleições acontecem quando:

- (A) Na disputa pelo cargo de chefe do Poder Executivo Federal, Estadual e Municipal (em municípios com mais de 200 mil habitantes), quando nenhum dos candidatos atinge 60% ou mais dos votos válidos.
- (B) Na disputa pelo cargo de chefe do Poder Executivo Federal e Estadual, quando nenhum dos candidatos atinge 60% ou mais dos votos válidos.
- (C) Na disputa pelo cargo de chefe do Poder Executivo Federal, Estadual e Municipal (em municípios com mais de 200 mil habitantes), quando nenhum dos candidatos consegue mais da metade dos votos válidos.

- (D) Na disputa pelo cargo de chefe do Poder Executivo Federal e Estadual, quando nenhum dos candidatos consegue mais da metade dos votos válidos.

### Questão 35

"Os imigrantes alemães chegaram na região em 1829 e os italianos em 1877, onde instalaram diversas colônias".

Disponível em: <https://www.sc.gov.br/conhecasc/historia>

Segundo conta a história, a primeira colônia europeia em Santa Catarina foi instalada em:

- (A) Antônio Carlos.
- (B) Santo Amaro da Imperatriz.
- (C) Palhoça.
- (D) São Pedro de Alcântara.