



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
AUXILIAR DE CRECHE	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **35 questões**, numeradas de **1 à 35**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **03h**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35						

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

As famílias independentes da classe social a qual pertencem se organizam das mais diversas maneiras, desde às monoparentais até as extensas. Dessa forma, parece não haver limites para os arranjos familiares na atualidade.

Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil / Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. ? Brasília: MEC/SEF, 1998.

Questão 01

Portanto, dentre as ações que podem se desenvolver beneficemente entre as instituições escolares e as famílias, marque abaixo a opção CORRETA.

- (A) Sem diálogo.
- (B) Diálogo sem reciprocidade.
- (C) Diálogo aberto.
- (D) Diálogo unilateral.

Questão 02

Ainda em relação ao tema "A relação creche e família", marque a opção que descreve corretamente como deve ser considerada a família em relação à creche? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Considerando-as como parceiras e interlocutoras no processo educativo infantil.
- (B) Considerando-as como promotores da desunião no processo educativo infantil.
- (C) Considerando-as como quem realiza desavenças no processo educativo infantil.
- (D) Considerando-as como agentes de discórdia no processo educativo infantil.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 3 a 4.

A brincadeira é a atividade principal da infância. Essa afirmativa se dá não apenas pela frequência de uso que as crianças fazem do brincar, mas principalmente pela influência que esta exerce no desenvolvimento infantil. Vygotsky (1991) ressalta que a brincadeira cria as zonas de desenvolvimento proximal e que estas proporcionam saltos qualitativos no desenvolvimento e na aprendizagem infantil. Elkonin (1998) e Leontiev (1994) ampliam esta teoria afirmando que durante a brincadeira ocorrem as mais importantes mudanças no desenvolvimento psíquico infantil. Para estes autores a brincadeira é o caminho de transição para níveis mais elevados de desenvolvimento.

Cordazzo, S.T.D.; Vieira, M.L. A brincadeira e suas implicações nos processos de aprendizagem e de desenvolvimento. Estudos e

pesquisas em psicologia, UERJ, 2007.

Questão 03

Dentre as possibilidades de desenvolvimento das crianças associadas à brincadeira, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Permite que as relações sociais não sejam influenciadas pela brincadeira.
- (B) Permite a avaliação das suas habilidades e comparação com as outras crianças.
- (C) Possibilita a descoberta das relações existentes entre as pessoas.
- (D) Possibilita que a criança se aproprie de códigos culturais e de papéis sociais.

Questão 04

A brincadeira além do desenvolvimento cognitivo e motor, abrange também o desenvolvimento emocional e da personalidade da criança. Marque a alternativa que NÃO expressa uma relação com o desenvolvimento psíquico.

- (A) A brincadeira atua como uma válvula de escape para as emoções.
- (B) O brinquedo proporciona a exteriorização de medos e angústias.
- (C) A brincadeira possibilita o desenvolvimento motor com controle.
- (D) As crianças elaboram as experiências vividas através do brincar que têm relação com suas histórias de vida.

Questão 05

Os Indicadores da Qualidade na Educação Infantil foram elaborados com a participação de diversas pesquisadores e ativistas do campo, em um processo coordenado pela Ação Educativa, pelo Ministério da Educação (MEC), pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF), pela União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME) e pela Fundação Orsa. Todo o processo buscou traduzir e detalhar os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil (MEC/2006) em indicadores operacionais.

Fonte: Indicadores da Qualidade na Educação Infantil / Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica - Brasília: MEC/SEB, 2009.

Dentre as dimensões as quais são compostos os Indicadores da Qualidade na Educação Infantil, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e marque a alternativa CORRETA.

- I.()Planejamento institucional, multiplicidade de experiências e linguagens.
- II.()Individualismo trabalhado de forma generalizada.
- III.()Espaços, materiais e mobiliários.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para

baixo:

- (A) I.F, II.V, III.V.
- (B) I.V, II.F, III.V.
- (C) I.V, II.F, III.F.
- (D) I.F, II.V, III.F.

Questão 06

A criança enquanto está recebendo apenas o leite materno está protegida contra infecções. No entanto, quando se inicia a introdução de outros alimentos poderá ocorrer algum tipo de infecção por alimentos. Dentre as alternativas, marque aquela que apresenta baixo risco de contaminação alimentar.

- (A) Alimento preparado muito tempo antes da refeição ser servida à criança.
- (B) Alimento preparado com falta de cuidado e higiene.
- (C) Alimento preparado pouco tempo antes do consumo pela criança.
- (D) Alimento preparado com sobras de refeições antigas.

Questão 07

Dentre os princípios que devem reger a Educação Infantil, um deles está descrito abaixo, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil: "Da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades".

Qual das alternativas abaixo que se relacionam ao princípio descrito? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Políticos.
- (B) Éticos.
- (C) Estéticos.
- (D) Sociais.

Questão 08

Ao Sistema Municipal de Ensino no Município de Barra Bonita fica incumbido de coordenar a política municipal de educação, organizar, manter e desenvolver os órgãos oficiais de seu Sistema de ensino, integrando-os as políticas e planos educacionais da União e dos Estados. Diante disso, sobre a proposta curricular municipal para a Educação Infantil. Julgue os itens a seguir e marque a alternativa que contém aqueles que estiverem CORRETOS.

I. Alteração da proposta universal dos direitos humanos e sociais.

II. Promoção de valores culturais nacionais, regionais e locais.

III. Orientação sobre a prevenção e o uso de drogas, proteção ao meio ambiente, a educação para o trânsito e educação sexual.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III.
- (C) I e II.
- (D) I e III.

Questão 09

Um dos tópicos de grande relevância na educação infantil é a criança e a sua alimentação, portanto dentre os principais objetivos estabelecidos para esse tópico, identifique aquele que se configura como o item mais importante relacionado à alimentação infantil. Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Assegurar alimentação escolar que contemple o aprendizado durante o ato de comer.
- (B) Assegurar alimentação escolar que contemple a necessidade nutricional diária dos estudantes.
- (C) Assegurar alimentação escolar que favoreça a diversificação do paladar infantil.
- (D) Assegurar alimentação escolar que propicie a interação social entre as crianças.

Questão 10

Bronfenbrenner nasceu em Moscou, na Rússia, em 1917. Aos seis anos, mudou-se com a família para os Estados Unidos, onde seu pai trabalhava como neuropatologista em uma instituição estadual rural para pessoa com problemas mentais em Nova York. Segundo Desse e Costa Junior (2005), a convivência, neste ambiente, o influenciou de forma determinante para criar o modelo ecológico de desenvolvimento humano. Bronfenbrenner (1992) considera o desenvolvimento humano, como: "um conjunto de processos por meio dos quais as propriedades do indivíduo e do ambiente interagem e produzem continuidades e mudanças nas características da pessoa e no seu curso de vida". Assim, o desenvolvimento humano é uma constante reorganização das atividades da pessoa em seu ambiente, sendo estimulado ou inibido pelo grau de interação com as pessoas, que ocupam papéis variados, e pela participação e engajamento em diferentes ambientes.

Diante do texto acima, marque a alternativa CORRETA em relação ao significado de ecologia na psicologia do desenvolvimento humano.

- (A) A ecologia se refere ao conhecimento estabelecido sobre a teoria de gênero para tentar-se a explicação especialmente das mudanças estruturais da psicologia transitória (SANCHES, 1987).
- (B) A ecologia se refere à variedade de situações em que as pessoas são atores, os papéis que desempenham, as situações que encontram e as consequências desses encontros (BRONFENBRENNER; MORRIS, 1998 apud COLE; COLE, 2003).

- (C) A ecologia se refere a especificidade das relações interespecíficas estabelecidas do homem com os animais e apenas com estes, e dos benefícios provenientes dessa integração (SILVA, 2001).
- (D) A ecologia se refere ao estado de maior de proteção aos seres humanos mais vulneráveis em seus aspectos sociais e financeiros, onde esse tipo de psicologia engloba o entendimento dos fazeres psicológicos sociais (JAMES, 1994).

Questão 11

Atualmente, a Sociologia da Infância no Brasil, com seus estudos preocupados em dar visibilidade às culturas infantis dentro de nossas perspectivas históricas, políticas e sociais, pode trazer tanto para o contexto educacional como para as outras vertentes que coordenam ações ao grupo infantil, um novo olhar, não apenas como seres em desenvolvimento, mas também atores protagonistas sociais, sujeitos que produzem a própria cultura, mas que mesmo integrando a elas a cultura do adulto, possuem uma forma de particular de ser e estar em sociedade.

Fonte: Mendonça. K.J.R. As culturas infantis nas instituições escolares - visibilidade e valorização. Revista Educação Pública, 2016.

O texto acima relaciona-se à qual dos tópicos do conteúdo programático do presente certame? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) As instituições de educação infantil como espaço de conhecimento e produção das culturas infantis.
- (B) A brincadeira, as interações e as diferentes linguagens como eixos norteadores do trabalho educativo.
- (C) A criança e sua alimentação.
- (D) Princípios que fundamentam a prática na educação infantil: educar e cuidar.

Questão 12

O medo de um professor diante do fato de que a criança pode se machucar não deve impedir os impulsos de ação próprios da idade, que a conduzem a descobrir e exercitar suas possibilidades. Criar um ambiente encorajador significa favorecer a aceitação de novos desafios e dessa forma, estar contribuindo para o desenvolvimento infantil.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil / Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. - Brasília: MEC/SEF, 1998.

Diante do exposto, quais devem ser as ações dos professores que auxiliam as crianças em seu desenvolvimento infantil? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Estar distante das crianças, não amparando-as, nem orientando-as e menos ainda, sugerindo formas de lidar com desafios corporais.

- (B) Desenvolvimento da confiança em suas capacidades motoras.
- (C) Falta de planejamento do espaço, descuidando da manutenção dos brinquedos e dos demais materiais.
- (D) Oferecer oportunidades diárias de se conectarem ao máximo que puderem com as realidades: digital e virtual.

Questão 13

Dentre os tópicos abordados nas Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil (2010) relacionados às propostas pedagógicas estão algumas delas citadas abaixo, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Propostas pedagógicas e as Infâncias do Campo.
- (B) Proposta pedagógica e Diversidade.
- (C) Propostas pedagógicas e Crianças Indígenas.
- (D) Propostas pedagógicas e as Comunidades Quilombolas.

Questão 14

O ato de cuidar deve estar intrinsecamente relacionado à prática na educação infantil, entretanto esse ato deve remeter-se também ao aspecto educativo, diante disso, marque a alternativa que correlaciona corretamente o ato de cuidar como algo educativo.

- (A) Os cuidados devem ser entendidos como se fossem os cuidados maternos.
- (B) Os cuidados devem ser momentos que se associem às diferentes ensinamentos para as crianças.
- (C) Os cuidados devem ser baseados numa relação de amor e carinho como num vínculo entre mãe e filho.
- (D) Os cuidados devem ser abordados seguindo uma rotina bem rígida e estabelecida.

Questão 15

Sobre a proposta curricular do município Barra Bonita, localizado em Santa Catarina, marque a alternativa CORRETA referente a uma disciplina que contará na grade curricular da Educação Infantil.

- (A) A disciplina de Finanças.
- (B) A disciplina de Musicalização.
- (C) A disciplina de Robótica.
- (D) A disciplina de Empreendedorismo.

Questão 16

Significa, portanto, propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural.

De acordo com o texto acima, extraído do Referencial

curricular nacional para a educação infantil (RCNEI) a que se refere essa descrição? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Ato de brincar.
- (B) Ato de educar.
- (C) Ato de interagir.
- (D) Ato de cuidar.

Questão 17

Os Indicadores da Qualidade da Educação Infantil são sinais que revelam aspectos de determinada realidade e que podem qualificar algo nessa faixa educacional. Dessa forma, qual é o principal objetivo da publicação referente aos Indicadores da Qualidade na Educação Infantil? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Oferecer às equipes de educadores e às comunidades atendidas pelas instituições de educação infantil um instrumento adicional de apoio ao seu trabalho.
- (B) Minimizar os riscos de evasão escolar.
- (C) Contribuir para a diminuição da diferença educacional entre os povos indígenas.
- (D) Favorecer o dinamismo educacional principalmente aos alunos que não conseguiram concluir os estudos na faixa etária necessária.

Questão 18

Benjamim (2005) afirma ser a "educação infantil um espaço de proposta pedagógica, e não apenas como um espaço assistencialista ou de cuidado".

Fonte: Silva, Lucimar Victor da. A rotina na educação infantil: o cuidar e o educar. Guarabira: UEPB, 2011.

A frase acima expressa qual relação entre os princípios que fundamentam a prática na educação infantil: educar e cuidar? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) A mesma importância dada ao cuidar e ao educar.
- (B) A maior importância do cuidar em relação ao educar.
- (C) A maior importância do educar em relação ao cuidar.
- (D) A importância única do educar e a falta de importância do cuidar.

Questão 19

Na proposta estabelecida aos estabelecimentos de ensino de Educação Infantil é obrigatório o estudo, divulgação, pesquisa e prática de promoção dos princípios do respeito aos itens descritos abaixo, EXCETO.

- (A) Sustentabilidade socioambiental.
- (B) A diversidade.
- (C) Aos direitos humanos.
- (D) A isonomia religiosa.

Questão 20

Trata-se de um estudo intervencional, conduzido com um grupo de mães composto por aproximadamente 70 mulheres, sob a coordenação da Pastoral do bairro Madre Germana II, no período de julho a setembro de 2008. Um dos aspectos observados durante essa pesquisa foi: Costume da maioria das mulheres (82,1%) de manter os cabelos amarrados durante o preparo dos alimentos.

Fonte: Ávila R. et al. Práticas higiênico-sanitárias na manipulação de alimentos: diagnóstico e intervenção. Com. Ciências Saúde, 2010.

Disponível em: https://bvsmis.saude.gov.br/bvsmis/artigos/praticas_higienico_sanitarias.pdf.

No que se relaciona ao tema: higiene dos alimentos, marque a alternativa CORRETA referente à importância desse resultado.

- (A) Esse processo é conhecido pela segurança do trabalho a fim de evitar acidentes e processos judiciais aos responsáveis pelos estabelecimentos onde são preparados os alimentos.
- (B) De acordo com as normas e padrões internacionais, justificam-se os cabelos presos por questões referentes à ordem social humanitária.
- (C) O cabelo solto pode ser veículo de contaminação dos alimentos, por isso a importância em prendê-los durante o preparo dos mesmos.
- (D) Em função das altas temperaturas do ambiente, os cabelos presos representam o bem-estar pessoal.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

AS RESPOSTAS DO ECO DA VIDA

(1º§) Um pequeno garoto e seu pai caminhavam pelas montanhas. De repente, o garoto cai, se machuca e grita: - Aai!!! Para sua surpresa, ele escuta a voz se repetir em algum lugar da montanha: - Aai!!!

(2º§) Curioso, pergunta: - Quem é você? Recebe como resposta: - Quem é você?

Contrariado, grita: - Seu covarde!!! Escuta como resposta: - Seu covarde!!!

(3º§) O garoto olha para o pai e pergunta aflito: - O que é isso? O pai sorri e fala: - Meu filho, preste atenção!!!

(4º§) Então o pai grita em direção a montanha: - Eu admiro você!

A voz responde: - Eu admiro você! De novo o homem grita: - Você é um campeão!

A voz responde: - Você é um campeão!

(5º§) O garoto fica espantado sem entender nada. Então o pai explica: As pessoas chamam isso de ECO, mas, na verdade, isso é a vida.

(6º§) Ela lhe dá de volta tudo que você diz ou faz. Nossa

vida é simplesmente o reflexo das nossas ações. Não precisa entrar em pânico.

(7º§) Se você quer mais amor no mundo, crie mais amor no seu coração.

(8º§) Se você quer mais responsabilidade da sua equipe, desenvolva a sua responsabilidade.

(9º§) Se você quer mais tolerância das pessoas, seja mais tolerante.

(10º§) Se você quer mais alegria no mundo, seja mais alegre.

(11º§) Tanto no plano pessoal quanto no profissional, a vida vai lhe dar de volta o que você deu a ela. Pense como você é e como pode melhorar. Busque um eco melhor!

(12º§) SUA VIDA NÃO É UMA COINCIDÊNCIA. SUA VIDA É A CONSEQUÊNCIA DE VOCÊ MESMO!!!

(https://www.paralerepensar.com.br/eco_da_vida.htm) - (Adaptado!)

Questão 21

Marque a oração escrita com os termos essenciais explícitos e dispostos na ordem direta.

- (A) Seu covarde!!!
- (B) Você é um campeão!
- (C) Então o pai explica.
- (D) Curioso, pergunta.

Questão 22

Os vícios de linguagem são desvios gramaticais que ocorrem por descuido ou desconhecimento das normas nos diferentes níveis linguísticos: fonético, semântico, sintático ou morfológico.

(Vícios de Linguagem: classificação, exemplos e exercícios - Toda Matéria (todamateria.com.br))

Marque a alternativa com exemplo de vício de linguagem que exemplifica ambiguidade (duplo sentido).

- (A) Vamos no parque no turno da tarde.
- (B) Ele viu ela pronta para ir no cinema.
- (C) Rita conversou com Márcia sobre sua sobrinha.
- (D) Filho, suba pra cima rápido.

Questão 23

Analise as assertivas:

I.A oração absoluta do período simples: "Um pequeno garoto e seu pai caminhavam pelas montanhas" - está escrita com sujeito composto, verbo de primeira conjugação no pretérito imperfeito do modo indicativo, indicando a ação dos personagens do texto.

II.O período composto: "De repente, o garoto cai, se machuca e grita: - Aai!!!" - Inicia com expressão adverbial e termina com termo invariável indicativo de dor.

III.A vírgula do período: "Para sua surpresa, ele escuta a voz se repetir em algum lugar da montanha: - Aai!!!" - separa expressão deslocada, equivalente a "surpreendentemente".

IV.No trecho: "Curioso, pergunta: - Quem é você? Recebe como resposta: - Quem é você?" - Temos o mesmo pronome indefinido interrogativo iniciando frases idênticas; temos o mesmo pronome de tratamento em duas ocorrências, indicando o interlocutor direto.

Estão CORRETAS:

- (A) Apenas, I e II.
- (B) Apenas, I, III e IV.
- (C) Apenas, II e IV.
- (D) I, II, III e IV.

Questão 24

Marque a alternativa com todos os termos invariáveis em gênero e em número.

- (A) E; de; se.
- (B) Quem; meu; voz.
- (C) Então; lhe; ela.
- (D) Ai; seu; como.

Questão 25

Analise as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso).

(__)A numeração crescente da frase: "Se¹ você quer mais tolerância das² pessoas, seja mais tolerante³" - identifica: conjunção subordinativa condicional; contração prepositiva imposta pela regência nominal; adjetivo uniforme em gênero.

(__)Na frase: "Eu admiro você!" - temos um pronome com função sintática de sujeito simples e um pronome com função sintática de objeto direto.

(__)Na frase: "Se você quer mais alegria¹ no mundo, seja mais alegre²" - temos um substantivo abstrato e um adjetivo uniforme em gênero.

(__)O período: "O pai sorri e fala" - é composto por coordenação sindética aditiva.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) F, V, F, F.

Questão 26

Marque a frase que não está escrita com um verbo no modo imperativo.

- (A) Busque um eco melhor!
- (B) Sua vida não é uma coincidência.

- (C) Meu filho, preste atenção!
(D) "Pense como você é, e como pode melhorar".

Questão 27

Marque a frase que inicia com elemento coesivo com ideia de: "logo" ou "portanto".

- (A) Então, o pai grita em direção à montanha.
(B) O que é isso?
(C) Mas, na verdade, isso é a vida.
(D) Curioso, pergunta:

Questão 28

Marque a alternativa com análise incorreta.

- (A) Os verbos das orações: "Contrariado, grita:" e "Escuta como resposta:" - estão conjugados no presente do modo indicativo.
(B) O período: "As respostas do eco da vida" - é formado por oração absoluta e sujeito simples no plural.
(C) A explicação dada ao garoto, no (3º§), pelo pai dele, tem por finalidade acalmá-lo na aflição por que ele passava.
(D) No (2º§), temos diálogo entre o garoto e o seu próprio Eco.

Questão 29

Marque a alternativa com a série que apresenta, respectivamente, palavra: oxítona, paroxítona, proparoxítona.

- (A) Você; tolerância; pânico.
(B) Garoto; aflito; então.
(C) Atenção; ações; verdade.
(D) Pai; surpresa; campeão.

Questão 30

Marque a alternativa com análise incorreta.

- (A) A frase: "Não precisa entrar em pânico" - inicia com advérbio de negação, seguido de uma locução verbal.
(B) A frase: "Ela lhe dá" tem o mesmo sentido contextual de "Ela dá a ele" - ambas estão escritas com objeto indireto.
(C) Os verbos: "diz" e "faz" são de segunda conjugação e são irregulares.
(D) No trecho: "tudo o que você diz ou faz" - temos uma conjunção com ideia alternativa e outra com ideia explicativa.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

O município de Barra Bonita/SC tem como principais atividades econômicas:

- (A) Pecuária e Comércio.
(B) Agricultura e Pecuária.
(C) Agricultura e Comércio.
(D) Pecuária e Cafeicultura.

Questão 32

O Brasil possui uma extensa diversidade cultural, com representações em todos os aspectos, inclusive na gastronomia. Entre as alternativas abaixo, qual cita uma comida que **NÃO** se inclui entre as típicas da gastronomia Catarinense?

- (A) Polenta no fio.
(B) Churrasco e chimarrão.
(C) Vatapá.
(D) Joelho de porco (Eisbein).

Questão 33

Depois do terror vivido com a Covid-19, a população mundial voltou a ficar em alerta com a disseminação de um outra doença que, em proporções bem menores, se espalhou por alguns países gerando insegurança e medo da contaminação. Que doença é essa?

- (A) Ebola.
(B) Gripe asiática.
(C) Varíola dos macacos.
(D) Sarampo.

Questão 34

Segundo a Lei Orgânica de Barra Bonita/SC, o servidor público em exercício de mandato eletivo, investido no mandato de Prefeito, será:

- (A) Afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
(B) Afastado do cargo, emprego ou função, mantendo-se unicamente a remuneração de sua função eletiva.
(C) Afastado do cargo, emprego ou função, mantendo-se unicamente a remuneração de seu cargo efetivo.
(D) Exonerado do cargo, com direito às devidas indenizações trabalhistas previstas em Lei.

Questão 35

De acordo com a Lei Orgânica de Barra Bonita/SC, são Poderes do Município, independentes e harmônicos entre si:

- (A) O Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
(B) O Legislativo e o Judiciário.

- (C) O Executivo e o Judiciário.
- (D) O Legislativo e o Executivo.