

## PROVA DE CONHECIMENTOS

## QUESTÕES

Língua Portuguesa

01 a 10

Atualidades, Conhecimentos Gerais

11 a 15

Noções de Informática

16 a 20

Legislação Aplicada ao Serviço Público

21 a 30

Conhecimentos Específicos do Cargo

31 a 50

NÃO ABRA ESTE CADERNO NEM FAÇA QUALQUER ANOTAÇÃO ANTES DE SER AUTORIZADO

### ANTES DE COMEÇAR A FAZER A PROVA:

- Verifique se este caderno contém um total de 50 questões sequencialmente enumeradas.
- Caso haja algum problema de impressão, solicite ao aplicador a substituição deste caderno até 15 minutos depois do início da prova.

### AO TRANSFERIR AS RESPOSTAS PARA A FOLHA DE RESPOSTAS DEFINITIVA:

- Conforme edital, use somente caneta esferográfica de tinta preta e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme o modelo:



- Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de uma alternativa.
- A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

### AO TERMINAR A PROVA

- Chame a atenção do aplicador levantando o braço. Ele irá até você para recolher sua FOLHA DE RESPOSTAS e este CADERNO DE QUESTÕES.
- Recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio.

### ATENÇÃO:

- Após a prova, você só pode levar consigo o Gabarito Rascunho. Em nenhum momento será permitido levar este caderno de Questões.
- Até sua saída do prédio, permanecem válidas as proibições quanto ao uso de celulares e outros aparelhos eletrônicos.
- Após a entrega da prova, não é mais permitido o uso dos sanitários.
- **TERÁ SUAS PROVAS ANULADAS E SERÁ AUTOMATICAMENTE ELIMINADO** do processo seletivo o(a) candidato(a) que, durante a sua realização, se comunicar com outro candidato, for surpreendido portando (mesmo que desligado) aparelhos eletrônicos, tais como: wearable tech, máquinas calculadoras, agendas eletrônicas e(ou) similares, telefones celulares, smartphones, tablets, iPods, iPad, gravadores, pendrive, mp3 player e(ou) similar, chaves com alarme ou com qualquer outro componente eletrônico, controle de alarme de carro e moto, controle de portão eletrônico, relógio de qualquer espécie, fone de ouvido ou similar e(ou) qualquer transmissor, gravador e(ou) receptor de dados, imagens, vídeos e mensagens, etc.

**ATENÇÃO:** Quando solicitado pelo(a) aplicador(a), escreva seu nome completo e RG nos campos abaixo, confira seus dados e transcreva no espaço indicado da sua FOLHA DE RESPOSTA com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúscula e minúscula, a frase a seguir:



**Determinação transforma sonhos em realidade.**

Nome Completo:

RG:

NÍVEL  
SUPERIOR

PEDAGOGO

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir para responder às questões de **01** a **05**.

**Eu acreditei na geração Z**

A geração Z me enganou. No momento que a gente achava bonito ficar item da agenda, sobreviver 12 horas de trabalho à base de café, eles vieram de mansinho mostrando que qualidade de vida era o verdadeiro sucesso. Que mais chic que ser chefe era ser CEO da própria vida.

A geração Z me atropelou com palavras como “gatilho”, “tóxico”, “red flags”, “abusivo” e se recusou a transformar **burnout** em plano de carreira. Eu olhava pra eles e pensava: finalmente uma geração que entendeu que não adianta ter plano de saúde se o próprio trabalho adoce a gente. Minha geração **glamorizou** a mulher de terno e sapato alto tomando um café na rua correndo pra chegar na apresentação da escola do filho. Fiz um filme sobre isso. Alice do “De pernas pro ar” era uma **workaholic** que trabalhava escondida do marido e vivia culpada por não dar conta de tudo. E no meio disso tudo ela descobria o orgasmo. O burnout era a grande piada do filme e o prazer era a caixa de Pandora. O maior sucesso da minha carreira falava justamente da **glamorização** da mulher bem-sucedida e exausta. E eu achava lindo, identificação total.

Eu sou a favor de priorizar a saúde mental, reconheço a importância do ócio, da terapia, da qualidade de vida. Mas eu queria entender: em que momento um prazo mudado virou opressão e qualquer frustração ganhou nome de um transtorno novo no **TikTok**? Minha geração teve chefe tóxico raiz.

Eu queria lembrar que vocês só podem peitar o chefe hoje em dia porque alguém passou anos sofrendo sem rede social pra denunciar. Nós somos a primeira geração a ter que entender de engajamento, likes e postagens depois dos 40. Fomos nós que choramos em silêncio no banheiro do escritório pra vocês trabalharem de casa hoje em dia.

Talvez o problema não seja a geração Z em si. Mas o mundo virtual e isolado que eles cresceram. Gente que sabe se expressar por mensagem, mas trava ao vivo. Que sabe dar nomes aos sentimentos, mas não sabe lidar com eles. Nem todo problema vira trauma, nem todo casamento é careta, nem todo mundo que trabalha muito é infeliz.

Torço pra que a próxima letra do alfabeto seja um meio-termo entre ser a Mulher Maravilha e agir como um alecrim dourado. A geração Z me ensinou muito, mas, às vezes, tenho vontade de dizer: meu anjo, você não está sendo perseguido. Você só recebeu um prazo. Bem-vindo à vida adulta.

**Disponível em:** [https://oglobo.globo.com/cultura/ingrid-guimaraes/coluna/2026/04/eu-acreditei-na-geracao-z.ghtml?giftid=a9ffbf317b2dab&utm\\_source=Email&utm\\_medium=Social&utm\\_campaign=compartilhamateria](https://oglobo.globo.com/cultura/ingrid-guimaraes/coluna/2026/04/eu-acreditei-na-geracao-z.ghtml?giftid=a9ffbf317b2dab&utm_source=Email&utm_medium=Social&utm_campaign=compartilhamateria). Acesso em: 26 mai. 2026. (Adaptado).

**QUESTÃO 01**

A partir da leitura do texto, pode se afirmar que a geração Z

- A** ensina à geração anterior que trabalhar demais e deixar de aproveitar o presente produz a glamorização do ócio.
- B** entende que a geração anterior à sua priorizou o ser em detrimento do ter.
- C** foca em atender e obedecer às regras impostas no trabalho sem qualquer questionamento.
- D** acredita que plano de saúde e terapia são imprescindíveis para viver o presente.
- E** tem dificuldades em lidar com as próprias emoções.

**QUESTÃO 02**

O uso de palavras estrangeiras no texto, tais como: “red flags”, “burnout”, “workaholic” e “TikTok” (2º e 3º parágrafos), adaptadas ou não à estrutura da língua portuguesa, pode caracterizar

- A** a precarização da unidade linguística da língua portuguesa.
- B** a dominação lexical de qualquer língua estrangeira imposta à língua portuguesa.
- C** uma possibilidade de enriquecimento e ampliação lexical da língua portuguesa.
- D** um intercâmbio de palavras da língua estrangeira para a língua portuguesa e vice-versa.
- E** a globalização dos idiomas com a intenção de transgredir, negligenciar e alterar as normas lexicais da língua importadora.

**QUESTÃO 03**

A palavra “glamorização” (2º parágrafo) vem da palavra estrangeira *glamour*, mas que já se encontra adaptada à estrutura da língua portuguesa. No que se refere à classe gramatical, ela é classificada como

- A** verbo.
- B** adjetivo.
- C** advérbio.
- D** interjeição.
- E** substantivo.

**QUESTÃO 04**

O uso do conectivo de coesão, **mas**, em: “A geração Z me ensinou muito, **mas**, às vezes, tenho vontade de dizer: meu anjo, você não está sendo perseguido”, introduz

- A** uma justificava ao argumento anterior.
- B** uma exposição referente ao argumento anterior.
- C** uma contraposição de um argumento orientado para uma conclusão oposta a que foi enunciada antes.
- D** argumentos em desfavor de uma mesma finalidade.
- E** um argumento mais consistente que o anterior.

**QUESTÃO 05**

Analise as afirmativas.

- I. Em: “Mas eu queria entender:” (3º parágrafo), o uso dos dois pontos denota o encerramento de um argumento.
- II. Em: “Eu olhava **pra** eles e pensava:” (2º parágrafo), a opção da autora pelo uso da palavra “pra” indica o uso de uma linguagem informal mais próxima ao leitor.
- III. Em: “**finalmente** uma geração que entendeu que não adianta ter plano de saúde se o próprio trabalho adoce a gente.” (2º parágrafo), a palavra “finalmente” é classificada como advérbio de lugar.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A** Apenas a afirmativa I está correta.
- B** Apenas a afirmativa II está correta.
- C** Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- D** Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- E** Todas as afirmativas estão corretas.

Leia, a seguir, um trecho da letra da música: “O mundo é um moinho”, do compositor e cantor Cartola, para responder às questões de **06 a 09**.

Ainda é cedo, amor  
Mal começaste a conhecer a vida  
Já anuncias a hora de partida  
Sem saber mesmo o rumo que irás tomar

**Preste atenção**, querida  
Embora eu saiba que estás resolvida  
Em cada esquina cai um pouco tua vida  
Em pouco tempo não serás mais o que és

Ouça-me bem, amor  
**Preste atenção**, o mundo é um moinho  
Vai triturar teus sonhos, tão mesquinho  
Vai reduzir as ilusões a pó

**Preste atenção**, querida  
De cada amor tu herdarás só o cinismo  
Quando notares, estás à beira do abismo  
Abismo que cavaste com os teus pés

**Disponível em:** <https://www.letras.mus.br/cartola/44901/>. Acesso em: 27 mai. 2026. (Adaptado).

**QUESTÃO 06**

A expressão “o mundo é um moinho” sugere que

- A** viver e encarar o mundo pode ser complexo e, muitas vezes, pode esmagar os nossos sonhos e desejos.
- B** a vida está, a todo momento, fortalecendo-nos para evitarmos as frustrações.
- C** os sonhos podem ignorar quaisquer barreiras que nos são impostas.
- D** as dores vêm e vão para que a sorte prevaleça a todo instante.
- E** a história de nossa vida é fugaz e delirante com os acontecimentos diários.

**QUESTÃO 07**

A expressão “Presta atenção”, destacada no texto, é um exemplo de coesão recorrencial que tem por função

- A** promover a rima e o ritmo da música.
- B** encadear as ideias de cada verso que se repete.
- C** deixar o texto fluir, chamando a atenção do leitor.
- D** restaurar o sentido da expressão a cada repetição.
- E** contribuir para a harmonização e o sentimento da música com foco no leitor.

**QUESTÃO 08**

A palavra “triturar”, no verso: “Vai triturar teus sonhos [...]”, pode ser substituída, sem prejuízo de sentido por

- A** extenuar.
- B** concluir.
- C** fatigar.
- D** tratar.
- E** moer.

**QUESTÃO 9**

Nos versos: “Ainda é cedo, **amor**”, “Preste atenção, **querida**”, as palavras “amor” e “querida” são vocativos que têm por função

- A** exprimir uma circunstância.
- B** destacar as pausas no enunciado.
- C** explicar outro(s) elemento(s) do enunciado.
- D** caracterizar outro(s) elemento(s) do enunciado.
- E** dirigir-se a outro(s) elemento(s) do enunciado.

Leia a receita a seguir e responda à questão **10**.

**Mousse de cupuaçu com castanha-do-pará**

Ingredientes

- 1 lata de leite condensado
- 1 lata de creme de leite (use a mesma medida do leite condensado)
- 1 lata de leite integral
- 200 gramas de polpa de cupuaçu
- 5 g de gelatina sem sabor diluída
- 5 castanhas-do-pará

Modo de preparo

1. Bata no liquidificador todos os ingredientes.
2. Coloque em um refratário e leve à geladeira por mais ou menos 40 minutos.

**Disponível em:** <https://www.tudogostoso.com.br/receita/164054-mousse-de-cupuaçu-com-castanha-do-para.html>. Acesso em: 28 mai. 2026. (Adaptado).

**QUESTÃO 10**

A tipologia textual da receita de bolo é a injuntiva. No que se refere ao modo de preparo, a instrução utiliza, geralmente, os verbos no

- A** futuro do presente.
- B** pretérito imperfeito.
- C** subjuntivo pretérito.
- D** imperativo afirmativo.
- E** presente mais que perfeito.

**ATUALIDADES, CONHECIMENTOS GERAIS****QUESTÃO 11**

Nesta terceira década do século XXI, o racismo tem se expressado em diversos eventos culturais, políticos e esportivos. Em escolas brasileiras, as intolerâncias contra religiões de matriz africana resultam do racismo epistêmico.

Esse tipo de racismo é assim conceituado em razão

- A** da propagação da ideia de raça como marcador de desenvolvimento ou do atraso de uma determinada sociedade.
- B** dos costumes e rituais dos ancestrais, necessários ao desenvolvimento das culturas de diferentes povos africanos.
- C** da resistência das populações africanas em aderir às culturas impostas pelos colonizadores portugueses ao chegarem ao Brasil.
- D** do sincretismo oriundo das interações religiosas entre os rituais de povos africanos e o cristianismo português colonial.
- E** da propagação do catolicismo popular entre os escravizados que preservavam os saberes ancestrais africanos.

**QUESTÃO 12**

Em um artigo de opinião, os autores André Demarchi, Héber Rogério Grácio e Thiago Allan Ribeiro de Oliveira, afirmam:

A produção em série dessas gerigonças futuristas destrói o cerrado em plena época de discussão mundial em torno da emergência climática. As máquinas de guerra contra a vida do cerrado são também máquinas administrativas, burocráticas e jurídicas.

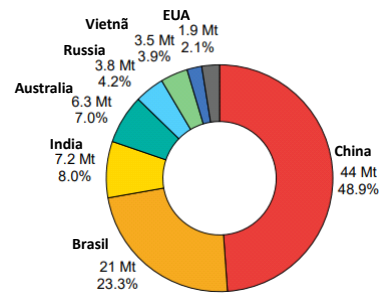
**Disponível em:** (<https://tocantins.jornalopcao.com.br/artigo-de-opiniaao/agrotins-evolucao-do-agro-ou-destruicao-do-cerrado-558776/>). Acesso em: 16 mai. 2026. (Adaptado).

Seu conteúdo apresenta crítica à(a)

- A** forma rápida com que a emergência climática tem despertado diversos representantes da administração e da justiça quanto aos cuidados para o uso do cerrado.
- B** burocracia voltada para impedir que o agronegócio use meios para trazer evolução para o cerrado.
- C** setores da justiça que procuram regular o uso justo das terras e rios para a ampliação da agricultura.
- D** ação coordenada entre o agronegócio, políticos e departamentos jurídicos no avanço sobre as terras do cerrado brasileiro.
- E** setores do agronegócio que procuram diminuir a produtividade para preservar o cerrado.

**QUESTÃO 13**

Distribuição geográfica de reservas de terras raras, 2026.



Nota: Os valores são estimados em termos de equivalentes de óxidos de terras raras e incluem todos os elementos de terras raras. As participações são baseadas no volume das reservas que poderiam ser extraídas economicamente no momento da determinação. Mianmar foi excluído do gráfico devido à falta de dados confiáveis sobre as reservas, mas o país é um dos maiores produtores de terras raras médias e pesadas.

**Disponível em:** <https://observatoriodaminerao.com.br/discussao-sobre-soberania-esbarra-no-fato-de-que-as-terras-raras-brasileiras-ja-tem-donos-estados-unidos-australia-e-canada/> Acesso em: 20 mai. 2026. (Adaptado)

Sobre as terras raras é **CORRETO** afirmar:

- A** São porções de terra demasiadamente ricas em macro e micronutrientes, os quais são responsáveis pela alta fertilidade do solo, tornando áreas altamente férteis e cultiváveis.
- B** Concentram, no Brasil, a segunda maior produção mundial a partir da exploração e do melhoramento de cerca de 21 Mt de óxidos.
- C** Compõem minerais críticos e estratégicos para a descarbonização da economia e para o atendimento de setores tecnológicos que envolvem a defesa e a informação.
- D** Indicam generalizada presença de solos ricos em lítio no mundo, necessários para a produção de insumos tecnológicos atrelados à inteligência artificial.
- E** Regulamentam-se, no mundo, a partir do protagonismo da Organização das Nações Unidas e da articulação política e econômica voltada aos direitos humanos.

**QUESTÃO 14**

China inaugura primeira fábrica do mundo de robôs que fabricam robôs. Unidade produzirá 10 mil humanoides/ano e foi projetada para atender à demanda de setores como manufatura e serviços.



Unidades de robôs humanoides da AgiBot alinhadas em fábrica chinesa, parte de uma rede que inclui produção em grande escala em Foshan, treinamento em cenários reais no centro de Shijingshan, em Pequim, e aplicações industriais em linhas de produção de baterias em Xangai.

**Disponível em:** <https://www.brasilefato.com.br/2026/03/31/china-inaugura-primeira-fabrica-do-mundo-de-robos-que-fabricam-robos/> Acesso em: 20 mai. 2026. (Adaptado).

A integração da Inteligência Artificial (IA) à robótica evidencia uma evolução tecnológica histórica.

Sobre isso, é **CORRETO** afirmar que:

- A** No ramo da tecnologia ratifica-se a tese de que a robótica e Inteligência Artificial possuem o mesmo princípio fundamental.
- B** Embora o uso de Inteligência Artificial seja recente, a indústria automotiva já inseria a robótica em sua linha de produção há mais de cinquenta anos.
- C** Mesmo que a robótica seja um advento contemporâneo recente, as indústrias automotivas já utilizavam a Inteligência Artificial há mais de cinquenta anos.
- D** A aplicação da robótica, com treinamento a partir da IA nas linhas de produção e nos diferentes setores, traz uma preocupação à classe trabalhadora justificada pela característica humanoide dos robôs.
- E** As discussões acerca da implementação de robôs nas linhas de produção fabril, atreladas ao uso de IA para seu treinamento, apontam para um contentamento da classe trabalhadora, já que não impacta a empregabilidade.

**QUESTÃO 15**

O professor Carlos Nobre, climatologista e pesquisador da USP, considera esta 30ª edição a mais importante dentre todas já realizadas desde o Acordo de Paris. Primeiro a empregar o termo "ponto de não retorno", o cientista nos explica o que isso significa e os resultados devastadores, especificamente para a Floresta Amazônica, se não for possível manter a temperatura nos limites máximos recomendados pelos cientistas do IPCC, o Painel Intergovernamental de Mudanças Climáticas da ONU. Carlos Nobre afirma que o Brasil tem condições de rapidamente zerar as emissões de gases até 2040, ampliar a conectividade entre emissões, preservação e recuperação ambiental, marcando definitivamente a história da conferência.

**Disponível em:** <https://www12.senado.leg.br/radio/1/conexao-senado/2025/11/10/cop-30-em-belem-marca-ponto-decisivo-na-luta-contra-o-aquecimento-global-avalia-carlos-nobre>. Acesso em: 20 mai. 2026. (Adaptado).

A Conferência das Partes (COP), criada pela Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (CQNUMC ou UNFCCC, em inglês), tem como intuito definir e executar ações necessárias frente às mudanças do clima. Para tanto, promove uma Agenda de Ações.

Como parte fundamental para a implementação desta agenda está o Celeiro de Soluções, que significa:

- A** Áreas efetivamente preservadas voltadas a uma agroindústria sustentável, com potencial para renovação energética e renovação de biomas específicos, a partir de disposições legais.
- B** Projetos financiados para a implementação de ações voltadas à pecuária e para o manejo bovino em solos sustentáveis, de acordo com os limites previstos para a emissão de carbono.
- C** Relatório derivado do mapeamento de nações e estados ainda não colaborativos e aderentes ao Acordo de Paris, com potenciais meios para frear as mudanças climáticas.
- D** Grupos e associações com iniciativas agrárias voltadas à monocultura sustentável, financiados como modelos futuros para a aceleração dos impactos da agenda climática.
- E** Plataforma ou repositório de iniciativas e soluções já existentes voltadas à ampliação e aceleração dos impactos da agenda climática, de acordo com os objetivos do Acordo de Paris.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 16**

Para a elaboração de um relatório, utilizando o Microsoft Word, o servidor João precisa aplicar formatações padronizadas aos títulos, subtítulos e corpo de texto, além de facilitar a geração automática de sumário.

Para realizar essa tarefa de forma adequada no Microsoft Word, ele deve utilizar o seguinte recurso:

- A** Ortografia e Gramática.
- B** Estilos.
- C** Atualizar Sumário.
- D** Configuração de margens da página.
- E** Dicionário de Sinônimos.

**QUESTÃO 17**

No Microsoft Excel 2010, qual das seguintes funções deve ser utilizada para realizar a contagem do número de células não numéricas e não vazias em um intervalo de dados:

- A** CONTAR.VAZIO
- B** CONT.NÚM
- C** CONT.VALORES
- D** MÁXIMO
- E** CONT.SE

**QUESTÃO 18**

Analise as informações a seguir em relação a uma planilha criada no Microsoft Excel 2010:

- I. Coluna A possui uma lista de salas de aula do Bloco J da UFT (células de A2 a A9)
- II. Coluna B possui a área em metros quadrados, no formato numérico, de cada uma das salas de aula (células de B2 a B9).
- III. Coluna C possui a informação de disponibilidade de cada sala de aula, podendo conter a informação de disponibilidade ou indisponibilidade.
- IV. Considera-se disponível a sala de aula com área maior que 40m<sup>2</sup>.

Assinale a alternativa que representa a fórmula a ser utilizada para verificar a disponibilidade de uma das salas de aula na célula C5:

- A** =SE(B2>=40;"DISPONÍVEL";"INDISPONÍVEL")
- B** =SE.AREA(B3>=40;"INDISPONÍVEL ";" DISPONÍVEL")
- C** =SE(B4>40;"INDISPONÍVEL ";" DISPONÍVEL")
- D** =SE(B5>40;"DISPONÍVEL";"INDISPONÍVEL")
- E** =SE(C6>40;"INDISPONÍVEL ";" DISPONÍVEL")

**QUESTÃO 19**

Analise as afirmativas a seguir em relação aos recursos presentes na família de sistemas operacionais Microsoft Windows:

- I. O Microsoft Defender é a ferramenta de segurança integrada ao Windows, responsável pela proteção do computador contra ameaças digitais.
- II. O Windows Powershell permite ao usuário realizar logon no sistema utilizando a face ou impressão digital em vez de uma senha.
- III. O sistema de arquivos do Windows permite que arquivos com o mesmo nome, mas com extensões diferentes, possam ser armazenados na mesma pasta.
- IV. Por padrão, o período máximo que um arquivo fica aguardando uma ação do usuário na lixeira é de 90 dias, após esse prazo o arquivo é excluído permanentemente.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A** Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- B** Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- C** Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- D** Todas as afirmativas estão incorretas.
- E** Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 20**

A servidora Maria salvou um documento importante apenas no disco rígido do computador do seu setor. Dias depois, o equipamento apresentou defeito e os dados foram perdidos. A prática recomendada para reduzir esse tipo de risco é denominada:

- A** Formatação.
- B** Virtualização.
- C** Compactação.
- D** Restauração.
- E** Backup.

**LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO****QUESTÃO 21**

Quanto ao alcance e efeitos da Lei nº 8.429/1992 (Lei de Improbidade Administrativa), analise os itens a seguir.

- I. Consideram-se agente público o agente político, o servidor público e todo aquele que exerce, ainda que transitoriamente ou sem remuneração, por eleição, nomeação, designação, contratação ou qualquer outra forma de investidura ou vínculo, mandato, cargo, emprego ou função nas entidades referidas na mencionada lei.
- II. No que se refere a recursos de origem pública, sujeita-se às sanções previstas nesta lei o particular, pessoa física ou jurídica, que celebra com a administração pública convênio, contrato de repasse, contrato de gestão, termo de parceria, termo de cooperação ou ajuste administrativo equivalente.
- III. As disposições desta lei são aplicáveis àquele que, mesmo não sendo agente público, induza ou concorra de forma dolosa ou culposa para a prática do ato de improbidade ou dele se beneficie sob qualquer forma direta ou indireta.
- IV. Os sócios, os cotistas, os diretores e os colaboradores de pessoa jurídica de direito privado não respondem pelo ato de improbidade que venha a ser imputado à pessoa jurídica, salvo se, comprovadamente, houver participação e benefícios diretos, caso em que responderão nos limites da sua participação.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A** Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- B** Apenas os itens I, II e IV estão corretos.
- C** Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- D** Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- E** Todas os itens estão corretos.

**QUESTÃO 22**

Considerando as disposições contidas na Lei nº 8.429/1992 (Lei de Improbidade Administrativa), analise os itens a seguir.

- I. Constitui crime a representação por ato de improbidade contra agente público ou terceiro beneficiário, quando o autor da denúncia o sabe inocente.
- II. A perda da função pública e a suspensão dos direitos políticos se efetivam com a sentença condenatória de primeiro grau, independentemente de trânsito em julgado.
- III. A aplicação das sanções previstas na lei de improbidade administrativa depende da rejeição das contas pelo órgão de controle interno.

- IV. As sentenças civis e penais produzirão efeitos em relação à ação de improbidade quando concluírem pela inexistência da conduta ou pela negativa da autoria.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A** Apenas os itens I e III estão corretos.
- B** Apenas os itens II e IV estão corretos.
- C** Apenas os itens I e IV estão corretos.
- D** Apenas os itens II e III estão corretos.
- E** Todos os itens estão corretos.

**QUESTÃO 23**

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

Constitui ato de improbidade administrativa que causa lesão ao erário qualquer ação ou omissão dolosa, que enseje, efetiva e comprovadamente, perda patrimonial, desvio, apropriação, malbaratamento ou dilapidação dos bens ou haveres das entidades, e notadamente que

- A** realizar operação financeira sem observância das normas legais e regulamentares ou aceitar garantia insuficiente ou inidônea.
- B** conceder benefício administrativo ou fiscal sem a observância das formalidades legais ou regulamentares aplicáveis à espécie.
- C** frustrar a licitude de processo licitatório ou de processo seletivo para celebração de parcerias com entidades sem fins lucrativos, ou dispensá-los indevidamente, acarretando perda patrimonial efetiva.
- D** ordenar ou permitir a realização de despesas não autorizadas em lei ou regulamento.
- E** receber, para si ou para outrem, dinheiro, bem móvel ou imóvel, ou qualquer outra vantagem econômica, direta ou indireta, a título de comissão, percentagem, gratificação ou presente de quem tenha interesse, direto ou indireto, que possa ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente das atribuições do agente público.

**QUESTÃO 24**

Com o objetivo de assegurar a proteção dos direitos dos administrados e o melhor cumprimento dos fins da Administração Pública Federal, a Lei nº 9.784/1999 estabelece uma série de princípios e critérios que devem ser obrigatoriamente observados nos processos administrativos. Com base nas disposições gerais da referida lei, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A** Nos processos administrativos, é permitida a aplicação retroativa de nova interpretação de norma administrativa, desde que a decisão busque o melhor atendimento do fim público a que se dirige.
- B** Em decorrência do princípio da oficialidade, os órgãos administrativos e seus titulares são proibidos de delegar parte de sua competência a outros órgãos que não lhe sejam hierarquicamente subordinados.
- C** É permitida a renúncia total ou parcial de poderes ou competências por parte da autoridade administrativa sempre que houver atendimento a fins de interesse geral, independentemente de previsão legal expressa.
- D** O critério da adequação entre meios e fins veda a imposição de obrigações, restrições e sanções em medida superior àquelas estritamente necessárias ao atendimento do interesse público.
- E** A cobrança de despesas processuais em processos administrativos federais é uma regra geral instituída para garantir a eficiência e o custeio dos atos instrucionais praticados pela Administração.

**QUESTÃO 25**

A Lei nº 9.784/1999 estabelece os direitos do administrado perante a Administração Pública Federal, sem prejuízo de outros que lhe sejam assegurados. Assinale a alternativa que apresenta um direito do administrado.

- A** Apresentar documentos e formular alegações a qualquer momento do processo, inclusive após a prolação da decisão final, obrigando o órgão competente a reformar o ato atingido.
- B** Fazer-se assistir por advogado em qualquer processo administrativo, sendo a presença desse profissional uma exigência obrigatória e indispensável para a validade de todos os atos praticados pelo administrado.
- C** Ter ciência da tramitação dos processos administrativos nos quais tenha a condição de interessado, ter vista dos autos, obter cópias de documentos neles contidos e conhecer as decisões proferidas.
- D** Interpor recurso contra decisão administrativa apenas quanto às matérias de fato.
- E** Interpor recurso diretamente à autoridade superior daquela que proferiu a decisão administrativa.

**QUESTÃO 26**

Considerando a Lei nº 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação - LAI), assinale a alternativa que apresenta a correspondência **CORRETA** entre o termo e seu respectivo conceito:

- A** Informação sigilosa: aquela relacionada à pessoa natural identificada ou identificável.
- B** Disponibilidade: qualidade da informação que tenha sido produzida, expedida, recebida ou modificada por determinado indivíduo, equipamento ou sistema.
- C** Integridade: qualidade da informação que possa ser conhecida e utilizada por indivíduos, equipamentos ou sistemas autorizados.
- D** Autenticidade: qualidade da informação não modificada, inclusive quanto à origem, trânsito e destino.
- E** Primariedade: qualidade da informação coletada na fonte, com o máximo de detalhamento possível, sem modificações.

**QUESTÃO 27**

No que tange ao procedimento de acesso à informação e aos prazos legais estipulados na Lei nº 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação - LAI) para os casos em que não seja possível conceder o acesso imediato à informação disponível, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A** O órgão ou entidade que receber o pedido deverá responder ao requerente em um prazo não superior a 40 (quarenta) dias, sendo este prazo improrrogável.
- B** O prazo padrão para resposta, quando não houver acesso imediato, é de até 20 (vinte) dias, admitindo-se a prorrogação por mais 10 (dez) dias mediante justificativa expressa.
- C** São legítimas e obrigatórias quaisquer exigências administrativas relacionadas aos motivos determinantes da solicitação de informações de interesse público.
- D** Ainda que a informação solicitada esteja disponível publicamente em formato impresso ou eletrônico universal, o órgão permanece obrigado ao seu fornecimento direto e imediato, independentemente de qualquer aviso ao requerente.
- E** Em caso de prorrogação do prazo de resposta, a contagem é automática e não necessita de cientificação ou aviso prévio ao requerente.

**QUESTÃO 28**

O tratamento de informações pessoais deve ser feito de forma transparente e com respeito à intimidade, vida privada, honra e imagem das pessoas.

Diante das regras estabelecidas pela Lei nº 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação - LAI) sobre essa temática, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A** As informações pessoais relativas à intimidade, vida privada, honra e imagem terão seu acesso restrito, independentemente de classificação de sigilo, pelo prazo máximo de 100 (cem) anos a contar da sua data de produção.
- B** O consentimento expresso da pessoa a quem as informações se referem é obrigatório em absolutamente todas as circunstâncias, sem qualquer exceção legal que permita o acesso por terceiros.
- C** A restrição de acesso à informação relativa à vida privada, honra e imagem pode ser livremente invocada com o intuito de ocultar ou prejudicar a apuração de irregularidades em qualquer tipo de processo.
- D** Aquele que obtiver acesso às informações pessoais de terceiros por previsão legal fica totalmente isento de qualquer responsabilidade civil ou administrativa por eventual uso indevido que venha a fazer delas.
- E** Informações necessárias à realização de estatísticas e pesquisas científicas de evidente interesse público não necessitam de anonimização, sendo obrigatória a identificação nominal das pessoas envolvidas.

**QUESTÃO 29**

Um cidadão resolveu formular um pedido de acesso à informação junto a um Ministério Federal. No que tange às regras de transparência passiva, conteúdo dos pedidos e restrições processuais contidas no Decreto nº 7.724/2012, que regulamenta a Lei de Acesso à Informação - LAI, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A** Para que o pedido de acesso seja conhecido, o requerente é obrigado a apresentar uma justificativa detalhada demonstrando os motivos e a utilidade da informação desejada.
- B** Devem ser prontamente atendidos os pedidos de acesso mesmo que exijam trabalhos adicionais de análise, interpretação ou consolidação de dados, uma vez que cabe ao Estado realizar tal tarefa sob demanda do cidadão.
- C** Os pedidos formulados de maneira genérica, desproporcional ou desarrazoada deverão ser processados normalmente e respondidos no prazo máximo padrão de 5 (cinco) dias.

- D** O pedido de acesso à informação deverá conter, necessariamente, o nome do requerente, o número de um documento de identificação válido, a especificação clara e precisa da informação e o endereço físico ou eletrônico para resposta.
- E** O Serviço de Informações ao Cidadão (SIC) deve funcionar unicamente por meio virtual, sendo vedada a instalação em unidades físicas abertas ao público para evitar custos operacionais.

**QUESTÃO 30**

Sobre a classificação de informações quanto ao grau de sigilo, prazos de restrição e as respectivas autoridades competentes para sua decretação segundo o Decreto nº 7.724/2012, que regulamenta a Lei de Acesso à Informação - LAI, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A** As informações que puderem colocar em risco a segurança do Presidente da República, do Vice-Presidente e de seus cônjuges e filhos serão classificadas no grau reservado e ficarão sob sigilo até o término do mandato em exercício ou do último mandato, em caso de reeleição.
- B** Os prazos máximos de classificação de sigilo previstos na norma são de 35 (trinta e cinco) anos para o grau ultrassecreto, 25 (vinte e cinco) anos para o grau secreto e 15 (quinze) anos para o grau reservado.
- C** A competência para classificar informações em grau ultrassecreto pode ser livremente delegada pelos Ministros de Estado a qualquer servidor público ocupante de função de direção intermediária, permitindo-se inclusive a subdelegação.
- D** A classificação de informação em grau ultrassecreto realizada por Chefes de Missões Diplomáticas permanentes no exterior possui validade definitiva e imediata, dispensando qualquer ato de ratificação ministerial posterior.
- E** Para a classificação de uma informação em grau de sigilo, deve ser utilizado preferencialmente o critério mais abrangente e restritivo possível, sem a necessidade de ponderar a gravidade do risco ou dano à sociedade.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO****QUESTÃO 31**

A partir da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa **INCORRETA** quanto a um princípio de ensino estabelecido no artigo 206:

- A** Garantia do direito à educação e aprendizagem ao longo da vida.
- B** Gestão democrática do ensino, na forma da lei.
- C** Garantia de padrão de qualidade.
- D** Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e a coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- E** Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

**QUESTÃO 32**

De acordo com a Lei nº 12.594/2012, Título II, Capítulo VII, Dos Regimes Disciplinares, assinale a alternativa **CORRETA** acerca do regime disciplinar nas entidades de sistema socioeducativo:

- A** A apuração da falta disciplinar deverá ser realizada por até cinco integrantes designados pela direção da unidade.
- B** O socioeducando poderá, quando solicitado pela direção da unidade, participar da comissão disciplinar em caráter educativo.
- C** A aplicação de sanção disciplinar independe do processo administrativo quando a infração for considerada grave.
- D** O regime disciplinar é independente da responsabilidade civil ou penal que advenha do ato cometido.
- E** O regime disciplinar deve prever sanções sem duração determinada, conforme a gravidade da infração.

**QUESTÃO 33**

Sobre o Atendimento Educacional Especializado (AEE), em consonância com a Política Nacional de Educação Especial e Inclusiva, assinale a alternativa **INCORRETA**, a respeito dos seus princípios:

- A** O reconhecimento da educação como direito universal público e subjetivo de todos os cidadãos.
- B** A garantia de igualdade, de oportunidades e condições para o acesso, a permanência, a participação, e aprendizagem dos estudantes que são o público da educação especial.
- C** Promoção da igualdade.
- D** Diversidade humana como valor a ser reconhecido e promovido pela educação e o combate, no contexto educacional, ao capacitismo e a discriminação em todas as suas formas.
- E** A consolidação do trabalho intersetorial como estratégia para atenção integral ao público da educação especial.

**QUESTÃO 34**

A Política Nacional de Assistência Estudantil abrange uma série de programas e ações, com intuito de ampliar e garantir as condições de permanência dos estudantes na educação superior e na educação profissional, científica e tecnológica pública federal.

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A** Programa de Permanência Parental na Educação (Propepe).
- B** Programa de Acolhimento nas Bibliotecas (PAB).
- C** Programa de Alimentação Saudável na Educação Superior (Pases).
- D** Programa Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior (Promisaes).
- E** Programa de Acessibilidade e Inclusão Digital (Paid).

**QUESTÃO 35**

De acordo com as normativas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), e considerando as diretrizes do Programa Institucional de Internacionalização (CAPES-Print), assinale a alternativa **CORRETA** a respeito da finalidade estratégica no âmbito dos programas de pós-graduação brasileiros:

- A** Fomentar a internacionalização institucional por meio da consolidação de planos estratégicos, fortalecendo as redes internacionais de pesquisa, mobilidade acadêmica e integrações de ações de cooperação internacional.
- B** Substituir programas tradicionais de intercâmbio acadêmico por meio de modelos institucionais restritos a formação de doutorandos no exterior.
- C** Concentrar recursos em parcerias bilaterais específicas, limitando a participação de instituições brasileiras a áreas previamente determinadas pela CAPES.
- D** Centralizar investimento de infraestrutura universitária para ampliar a oferta de cursos stricto sensu em instituições federais.
- E** Financiar prioritariamente programas de mobilidade internacional de curta duração com foco na capacitação linguística de docentes e estudantes.

**QUESTÃO 36**

O Referencial para Desenvolvimento e Uso Responsável de Inteligência Artificial na Educação, documento elaborado pelo Ministério da Educação em 2026, destaca que a inteligência artificial deverá ser incorporada aos currículos com o intuito de contribuir para a formação técnica, científica, ética e socioemocional dos estudantes. As ferramentas podem aproximar tanto a teoria quanto a prática com vista a personalizar trilhas de aprendizagem, bem como apoiar

o desenvolvimento de competências alinhadas às demandas contemporâneas do mundo do trabalho. Ao mesmo tempo no documento é reforçado que a mediação docente permanece essencial no processo educacional.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A** A inteligência artificial possibilita a criação de trilhas de aprendizagens personalizadas, ajustadas não apenas ao ritmo de aprendizagem dos professores, mas também aos seus objetivos profissionais.
- B** No documento é defendido que o uso ético da inteligência artificial se limita a automação de instrumentos avaliativos.
- C** O papel do professor com o uso de inteligência artificial passa a concentrar-se na seleção e organização de experiências de aprendizagens relevantes.
- D** Nos cursos técnicos e tecnológicos a inteligência artificial é incorporada como o elemento fundante nas práticas pedagógicas dos professores, especialmente em atividades de cunho prático.
- E** Os sistemas de tutoria inteligente, quando aplicados à formação profissional, inviabilizam uma aprendizagem orientada à resolução de problemas reais e promovem a integração entre a teoria e a prática de modo seguro e eficiente.

#### QUESTÃO 37

De acordo com a Lei nº 12.711/2012, alterada pela Lei nº 14.723/2023, o Ministério da Educação divulgará, anualmente, o relatório de informações sobre o programa especial de acesso às instituições federais de educação superior e de ensino técnico de nível médio, no qual deverá constar, pelo menos, dados sobre o acesso, a permanência e a conclusão dos alunos beneficiários e não beneficiários desta Lei.

A respeito disso, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A** Os alunos optantes pela reserva de vagas no ato da inscrição do concurso seletivo que se encontrem em vulnerabilidade social terão prioridade para o recebimento do auxílio estudantil de programas desenvolvidos nas instituições federais de ensino.
- B** As instituições federais de ensino superior, no âmbito de sua autonomia e observada a importância da diversidade para o desenvolvimento científico, tecnológico e de inovação, promoverão políticas de ações afirmativas para a inclusão de pretos, pardos, indígenas e quilombolas e de pessoas com deficiência em seus programas de pós-graduação *stricto sensu*.
- C** Após 3 (três) anos da divulgação dos resultados do censo do IBGE, o Poder Executivo deverá adotar metodologia para atualizar anualmente os

percentuais de pretos, pardos, indígenas e quilombolas e de pessoas com deficiência em relação à população das unidades da federação na forma da regulamentação.

- D** As instituições deverão implementar, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento), da reserva de vagas previstas nesta Lei, a cada ano, e terão o prazo máximo de 3 (três) anos, a partir da data de sua publicação, para o cumprimento integral do dispositivo nesta Lei.
- E** A cada 10 (dez) anos a contar da data da publicação da Lei, será promovida a avaliação do programa especial para o acesso às instituições de educação superior de estudantes pretos, pardos, indígenas e quilombolas e de pessoas com deficiência, bem como dos que tenham cursado integralmente ensino médio em escola pública.

#### QUESTÃO 38

A Portaria Interministerial SG-PR/NEC nº 192/2025, aprovou o Documento de Referência da Extensão em Participação Social.

Com base no documento, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A** Orienta a elaboração de políticas de extensão.
- B** Orienta a elaboração de programas, projetos e atividades de extensão.
- C** Orienta políticas de participação social nos territórios.
- D** Orienta a execução de programas que fortaleçam a extensão universitária.
- E** Orienta a execução de políticas que fortaleçam a extensão universitária.

#### QUESTÃO 39

O Decreto 12.358/2025 institui o Programa Mais Professores para o Brasil, com a finalidade de promover a valorização e a qualificação do magistério da Educação Básica e incentivar a docência no Brasil.

Assinale a alternativa que corresponde a um dos princípios do Programa:

- A** Cooperação entre os entes federativos.
- B** Superação das assimetrias educacionais e sociais, especialmente da Região Norte.
- C** Incentivo à carreira do magistério superior no Brasil.
- D** Valorização e qualificação dos professores da educação básica e educação tecnológica.
- E** Melhoria da qualidade da educação superior.

**QUESTÃO 40**

De acordo com Paulo Freire, a Educação Cidadã é uma concepção e prática pedagógica que pressupõe “Ninguém ignora tudo. Ninguém sabe tudo. Todos nós sabemos alguma coisa. Todos nós ignoramos alguma coisa. Por isso, aprendemos sempre.”

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

As ações de Extensão em Participação Social, destinam-se prioritariamente a:

- A** Educadoras e educadores populares e suas redes.
- B** Usuárias, usuários, e pessoas beneficiárias de programas sociais do Governo Federal nos territórios.
- C** Mulheres, pessoas autodeclaradas pretas e pardas, pessoas com deficiência, pessoas LGBTQIA+, setores rurais e de povos e de comunidade tradicionais.
- D** Servidores e estudantes das IES que desenvolvam ações extensionistas interessadas e/ou relacionadas com as políticas de Participação Social.
- E** Cidadãs e cidadãos que sejam aprovados em processos seletivos de Participação Social nas IES.

**QUESTÃO 41**

De acordo com Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9.394/96 em seu Art. 43, a educação superior tem por finalidade:

- A** Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito biopsicossocial e do pensamento reflexivo.
- B** Formar diplomados nas diferentes áreas do conhecimento e colaborar na sua formação contínua, em especial nas Licenciaturas.
- C** Atuar em favor da universalização e do aprimoramento da educação básica, mediante a interiorização das ofertas de atividades de ensino, pesquisa e extensão.
- D** Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade.
- E** Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural, profissional, científico e social.

**QUESTÃO 42**

De acordo com Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9.394/96 em seu Art. 53, no exercício de sua autonomia, são asseguradas, às universidades, sem prejuízo de outras, as seguintes atribuições, **EXCETO**:

- A** Ampliação e diminuição de vagas.
- B** Planos de carreira docente.
- C** Criação, expansão, modificação e extinção de cursos.
- D** Programação das pesquisas e das atividades de extensão.
- E** Criar programas de pós-graduação *stricto sensu*.

**QUESTÃO 43**

De acordo com a Lei nº 10.861/2004 que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), assinale a alternativa **INCORRETA**, quanto a finalidade do Sistema:

- A** O SINAES tem por finalidade organizar e gerir a instituição, especialmente o funcionamento da representatividade dos colegiados.
- B** O SINAES tem por finalidade a melhoria da qualidade da educação superior e a orientação da expansão da sua oferta.
- C** O SINAES tem por finalidade o aumento permanente da eficácia institucional e da efetividade acadêmica e social da educação superior.
- D** O SINAES tem por finalidade a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior.
- E** O SINAES tem por finalidade o aprofundamento dos compromissos das instituições de educação superior com a promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade.

**QUESTÃO 44**

A respeito do Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica (Enamed), assinale a alternativa **CORRETA**.

- A** É realizado anualmente desde 2024.
- B** Diversificará as matrizes de referência no âmbito do Enade.
- C** Unificará a prova objetiva de acesso direto do Enare.
- D** O Enamed é uma iniciativa do MEC, conduzida pelo CNPq, em colaboração com a Ebserh.
- E** Verificará se os estudantes concluintes do curso de Medicina adquiriram as competências e as habilidades exigidas pela BNCC.

**QUESTÃO 45**

A respeito da temática do Paradigma Educativo no Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE), e a função da escola no desenvolvimento do adolescente em cumprimento de medidas socioeducativas, e de acordo com a Lei nº 12.594/2012, Título II, Capítulo IV, do Plano Individual de Atendimento, constarão no plano individual, **EXCETO**:

- A** As medidas específicas de atenção a sua saúde.
- B** Os resultados da avaliação interdisciplinar.
- C** As atividades de integração e apoio à família.
- D** Formas de participação da família para efetivo cumprimento do plano individual.
- E** Os objetivos declarados pelos responsáveis do adolescente.

**QUESTÃO 46**

A Universidade Federal do Tocantins é uma universidade socialmente referenciada na aprendizagem ao longo da vida (ALV) que está em consonância com o Decreto nº 10.502/2020 que estabelece em seu Art. 3º “São princípios da Política Nacional de Educação Especial: equitativa, inclusiva e com aprendizado ao longo da vida”, fato este reverberado pela Universidade da Maturidade (UMA) em suas práticas educativas intergeracionais, há mais de 20 anos, estando consolidada como uma Tecnologia Social reconhecida internacionalmente.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A** O conceito de ALV surge como uma nova referência, redirecionando os conceitos de educação ao longo da vida e educação permanente.
- B** A ALV representa a manutenção de paradigmas, resultados de fenômenos e mudanças que causaram grande impacto principalmente na economia, no trabalho e na formação.
- C** A ALV tem como finalidade construir uma sociedade inclusiva, definindo os mesmos direitos e necessidades a todos os seus cidadãos.
- D** A ALV compreende o conceito de ensino formal, expressando que o princípio do aprendizado ao longo da vida é um conceito novo.
- E** O conceito de ALV vem sendo incorporado de forma a legislar novos paradigmas legais e, por consequência, nortear novas e velhas práticas sociais que ela normatiza.

**QUESTÃO 47**

A Portaria CAPES nº 357/2025 institui a avaliação dos projetos institucionais do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Avalia Pibid), assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A** Aferir a qualidade das contribuições para o fortalecimento da formação dos licenciados.
- B** Subsidiar a tomada de decisão quanto à permanência ao aprimoramento, ao fomento e à indução de práticas que fortaleçam os Projetos Institucionais do Pibid.
- C** Promover o desenvolvimento de uma cultura avaliativa voltada ao aperfeiçoamento contínuo dos projetos e ao fortalecimento institucional da iniciação à docência nos cursos de licenciatura.
- D** Valorizar experiências interinstitucionais que evidenciem práticas consistentes e inovadoras na formação inicial e continuada de professores para a educação básica.
- E** Aferir a qualidade dos projetos institucionais, considerando a coerência com as normas, princípios e objetivos do programa.

**QUESTÃO 48**

A Portaria CAPES nº 357/2025 que institui a avaliação dos projetos institucionais do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Avalia Pibid), em seu Art. 13 define que poderão indicar candidatos para a função de Coordenador:

- A** IES que possuam Projeto Institucional do Pibid vigente, tendo participado de, pelo menos, 02 (duas) edições do Programa.
- B** Entidades sociais de âmbito nacional com atuação na área de educação, ensino ou na formação de professores.
- C** As indicações serão apresentadas no prazo e na forma estabelecida pelo INEP em chamada pública.
- D** As informações e os documentos apresentados são de responsabilidade da DEB/CAPES.
- E** IES que possuam Projeto Institucional do Pibid vigente e que possua, no mínimo, 10 (dez) subprojetos ativos.

**QUESTÃO 49**

A Portaria CAPES nº 357/2025 a respeito do ciclo avaliativo dos projetos institucionais do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Avalia Pibid), define que o ciclo terá duração de 24 (vinte e quatro) meses, estruturados em 4 (quatro) semestres consecutivos e realizará as seguintes atividades:

- A** No primeiro semestre do ciclo ocorrerão: a designação dos Coordenadores de GT e do GT-FD; a qualificação dos Coordenadores dos GTs, do GT-FD e dos avaliadores para a Avaliação Bial referente ao ciclo anterior; e a realização da Avaliação Bial referente ao ciclo avaliativo anterior.
- B** No segundo semestre do ciclo ocorrerá: o início do período de coleta das informações necessárias para a Avaliação Bial do ciclo em curso; e o início do mandato dos Coordenadores dos GTs e do GT-FD.
- C** No terceiro semestre do ciclo ocorrerão: os estudos, análises e discussões destinados ao aprimoramento das Diretrizes da Avaliação do ciclo subsequente; e a consolidação de subsídios técnicos pela Comissão Coordenadora da Avaliação para a revisão das Diretrizes, se for o caso.
- D** No quarto e último semestre do ciclo ocorrerão: a finalização do período de coleta das informações e a entrega da resenha e relatório de atividades desenvolvidas pelos Projetos Institucionais durante todo o ciclo.
- E** O ciclo avaliativo constitui o período de referência para a Avaliação Bial do Pibid.

**QUESTÃO 50**

No âmbito da Universidade Federal do Tocantins, o Programa Institucional de Inovação Pedagógica (PIIP) tem como objetivo geral selecionar, apoiar, monitorar e avaliar Projetos de Inovação Pedagógica que tenham propostas inovadoras e que tragam transformações no processo de ensino e aprendizagem.

Assinale a alternativa **CORRETA** quanto aos objetivos específicos do PIIP:

- A** Garantir suporte tecnológico para a comunidade acadêmica e externa por meio das atividades desenvolvidas pelos tutores em inovação pedagógica.
- B** Desenvolver produtos e serviços de inovação pedagógica, apresentando os respectivos impactos ambientais, culturais, educacionais, econômicos, políticos, sociais e/ou tecnológicos.
- C** Monitorar e mensurar os conhecimentos didáticos e tecnológicos educacionais digitais mediados por tecnologias a partir de metodologias educacionais inovadoras.

- D** Possibilitar o uso do potencial do aluno assegurando-lhe uma vaga profissional qualificada no mercado de trabalho.
- E** Avaliar as condições de êxito, inclusão acadêmica e permanência dos ingressantes e demais alunos dos cursos de graduação e pós-graduação da UFT, por meio de aplicação de provas anuais de inovação pedagógica.