

PROVA DE CONHECIMENTOS

QUESTÕES

Língua Portuguesa

01 a 10

Atualidades, Conhecimentos Gerais

11 a 15

Noções de Informática

16 a 20

Legislação Aplicada ao Serviço Público

21 a 30

Conhecimentos Específicos do Cargo

31 a 50

NÃO ABRA ESTE CADERNO NEM FAÇA QUALQUER ANOTAÇÃO ANTES DE SER AUTORIZADO

NÍVEL
SUPERIOR

ANTES DE COMEÇAR A FAZER A PROVA:

- Verifique se este caderno contém um total de 50 questões sequencialmente enumeradas.
- Caso haja algum problema de impressão, solicite ao aplicador a substituição deste caderno até 15 minutos depois do início da prova.

AO TRANSFERIR AS RESPOSTAS PARA A FOLHA DE RESPOSTAS DEFINITIVA:

- Conforme edital, use somente caneta esferográfica de tinta preta e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme o modelo:



- Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de uma alternativa.
- A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

AO TERMINAR A PROVA

- Chame a atenção do aplicador levantando o braço. Ele irá até você para recolher sua FOLHA DE RESPOSTAS e este CADERNO DE QUESTÕES.
- Recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio.

ATENÇÃO:

- Após a prova, você só pode levar consigo o Gabarito Rascunho. Em nenhum momento será permitido levar este caderno de Questões.
- Até sua saída do prédio, permanecem válidas as proibições quanto ao uso de celulares e outros aparelhos eletrônicos.
- Após a entrega da prova, não é mais permitido o uso dos sanitários.
- **TERÁ SUAS PROVAS ANULADAS E SERÁ AUTOMATICAMENTE ELIMINADO** do processo seletivo o(a) candidato(a) que, durante a sua realização, se comunicar com outro candidato, for surpreendido portando (mesmo que desligado) aparelhos eletrônicos, tais como: wearable tech, máquinas calculadoras, agendas eletrônicas e(ou) similares, telefones celulares, smartphones, tablets, iPods, iPad, gravadores, pendrive, mp3 player e(ou) similar, chaves com alarme ou com qualquer outro componente eletrônico, controle de alarme de carro e moto, controle de portão eletrônico, relógio de qualquer espécie, fone de ouvido ou similar e(ou) qualquer transmissor, gravador e(ou) receptor de dados, imagens, vídeos e mensagens, etc.

ATENÇÃO: Quando solicitado pelo(a) aplicador(a), escreva seu nome completo e RG nos campos abaixo, confira seus dados e transcreva no espaço indicado da sua FOLHA DE RESPOSTA com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúscula e minúscula, a frase a seguir:



Determinação transforma sonhos em realidade.

Nome Completo:

RG:

TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de **01** a **05**.

Eu acreditei na geração Z

A geração Z me enganou. No momento que a gente achava bonito ficar item da agenda, sobreviver 12 horas de trabalho à base de café, eles vieram de mansinho mostrando que qualidade de vida era o verdadeiro sucesso. Que mais chic que ser chefe era ser CEO da própria vida.

A geração Z me atropelou com palavras como “gatilho”, “tóxico”, “red flags”, “abusivo” e se recusou a transformar **burnout** em plano de carreira. Eu olhava pra eles e pensava: finalmente uma geração que entendeu que não adianta ter plano de saúde se o próprio trabalho adoce a gente. Minha geração **glamorizou** a mulher de terno e sapato alto tomando um café na rua correndo pra chegar na apresentação da escola do filho. Fiz um filme sobre isso. Alice do “De pernas pro ar” era uma **workaholic** que trabalhava escondida do marido e vivia culpada por não dar conta de tudo. E no meio disso tudo ela descobria o orgasmo. O burnout era a grande piada do filme e o prazer era a caixa de Pandora. O maior sucesso da minha carreira falava justamente da **glamorização** da mulher bem-sucedida e exausta. E eu achava lindo, identificação total.

Eu sou a favor de priorizar a saúde mental, reconheço a importância do ócio, da terapia, da qualidade de vida. Mas eu queria entender: em que momento um prazo mudado virou opressão e qualquer frustração ganhou nome de um transtorno novo no **TikTok**? Minha geração teve chefe tóxico raiz.

Eu queria lembrar que vocês só podem peitar o chefe hoje em dia porque alguém passou anos sofrendo sem rede social pra denunciar. Nós somos a primeira geração a ter que entender de engajamento, likes e postagens depois dos 40. Fomos nós que choramos em silêncio no banheiro do escritório pra vocês trabalharem de casa hoje em dia.

Talvez o problema não seja a geração Z em si. Mas o mundo virtual e isolado que eles cresceram. Gente que sabe se expressar por mensagem, mas trava ao vivo. Que sabe dar nomes aos sentimentos, mas não sabe lidar com eles. Nem todo problema vira trauma, nem todo casamento é careta, nem todo mundo que trabalha muito é infeliz.

Torço pra que a próxima letra do alfabeto seja um meio-termo entre ser a Mulher Maravilha e agir como um alecrim dourado. A geração Z me ensinou muito, mas, às vezes, tenho vontade de dizer: meu anjo, você não está sendo perseguido. Você só recebeu um prazo. Bem-vindo à vida adulta.

Disponível em: https://oglobo.globo.com/cultura/ingrid-guimaraes/coluna/2026/04/eu-acreditei-na-geracao-z.ghtml?giftid=a9ffbf317b2dab&utm_source=Email&utm_medium=Social&utm_campaign=compartilhamateria. Acesso em: 26 mai. 2026. (Adaptado).

QUESTÃO 01

A partir da leitura do texto, pode se afirmar que a geração Z

- A** ensina à geração anterior que trabalhar demais e deixar de aproveitar o presente produz a glamorização do ócio.
- B** entende que a geração anterior à sua priorizou o ser em detrimento do ter.
- C** foca em atender e obedecer às regras impostas no trabalho sem qualquer questionamento.
- D** acredita que plano de saúde e terapia são imprescindíveis para viver o presente.
- E** tem dificuldades em lidar com as próprias emoções.

QUESTÃO 02

O uso de palavras estrangeiras no texto, tais como: “red flags”, “burnout”, “workaholic” e “TikTok” (2º e 3º parágrafos), adaptadas ou não à estrutura da língua portuguesa, pode caracterizar

- A** a precarização da unidade linguística da língua portuguesa.
- B** a dominação lexical de qualquer língua estrangeira imposta à língua portuguesa.
- C** uma possibilidade de enriquecimento e ampliação lexical da língua portuguesa.
- D** um intercâmbio de palavras da língua estrangeira para a língua portuguesa e vice-versa.
- E** a globalização dos idiomas com a intenção de transgredir, negligenciar e alterar as normas lexicais da língua importadora.

QUESTÃO 03

A palavra “glamorização” (2º parágrafo) vem da palavra estrangeira *glamour*, mas que já se encontra adaptada à estrutura da língua portuguesa. No que se refere à classe gramatical, ela é classificada como

- A** verbo.
- B** adjetivo.
- C** advérbio.
- D** interjeição.
- E** substantivo.

QUESTÃO 04

O uso do conectivo de coesão, **mas**, em: “A geração Z me ensinou muito, **mas**, às vezes, tenho vontade de dizer: meu anjo, você não está sendo perseguido”, introduz

- A** uma justificava ao argumento anterior.
- B** uma exposição referente ao argumento anterior.
- C** uma contraposição de um argumento orientado para uma conclusão oposta a que foi enunciada antes.
- D** argumentos em desfavor de uma mesma finalidade.
- E** um argumento mais consistente que o anterior.

QUESTÃO 05

Analise as afirmativas.

- I. Em: “Mas eu queria entender:” (3º parágrafo), o uso dos dois pontos denota o encerramento de um argumento.
- II. Em: “Eu olhava **pra** eles e pensava:” (2º parágrafo), a opção da autora pelo uso da palavra “pra” indica o uso de uma linguagem informal mais próxima ao leitor.
- III. Em: “**finalmente** uma geração que entendeu que não adianta ter plano de saúde se o próprio trabalho adoce a gente.” (2º parágrafo), a palavra “finalmente” é classificada como advérbio de lugar.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A** Apenas a afirmativa I está correta.
- B** Apenas a afirmativa II está correta.
- C** Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- D** Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- E** Todas as afirmativas estão corretas.

Leia, a seguir, um trecho da letra da música: “O mundo é um moinho”, do compositor e cantor Cartola, para responder às questões de **06 a 09**.

Ainda é cedo, amor
Mal começaste a conhecer a vida
Já anuncias a hora de partida
Sem saber mesmo o rumo que irás tomar

Preste atenção, querida
Embora eu saiba que estás resolvida
Em cada esquina cai um pouco tua vida
Em pouco tempo não serás mais o que és

Ouça-me bem, amor
Preste atenção, o mundo é um moinho
Vai triturar teus sonhos, tão mesquinho
Vai reduzir as ilusões a pó

Preste atenção, querida
De cada amor tu herdarás só o cinismo
Quando notares, estás à beira do abismo
Abismo que cavaste com os teus pés

Disponível em: <https://www.letras.mus.br/cartola/44901/>. Acesso em: 27 mai. 2026. (Adaptado).

QUESTÃO 06

A expressão “o mundo é um moinho” sugere que

- A** viver e encarar o mundo pode ser complexo e, muitas vezes, pode esmagar os nossos sonhos e desejos.
- B** a vida está, a todo momento, fortalecendo-nos para evitarmos as frustrações.
- C** os sonhos podem ignorar quaisquer barreiras que nos são impostas.
- D** as dores vêm e vão para que a sorte prevaleça a todo instante.
- E** a história de nossa vida é fugaz e delirante com os acontecimentos diários.

QUESTÃO 07

A expressão “Presta atenção”, destacada no texto, é um exemplo de coesão recorrencial que tem por função

- A** promover a rima e o ritmo da música.
- B** encadear as ideias de cada verso que se repete.
- C** deixar o texto fluir, chamando a atenção do leitor.
- D** restaurar o sentido da expressão a cada repetição.
- E** contribuir para a harmonização e o sentimento da música com foco no leitor.

QUESTÃO 08

A palavra “triturar”, no verso: “Vai triturar teus sonhos [...]”, pode ser substituída, sem prejuízo de sentido por

- A** extenuar.
- B** concluir.
- C** fatigar.
- D** tratar.
- E** moer.

QUESTÃO 9

Nos versos: “Ainda é cedo, **amor**”, “Preste atenção, **querida**”, as palavras “amor” e “querida” são vocativos que têm por função

- A** exprimir uma circunstância.
- B** destacar as pausas no enunciado.
- C** explicar outro(s) elemento(s) do enunciado.
- D** caracterizar outro(s) elemento(s) do enunciado.
- E** dirigir-se a outro(s) elemento(s) do enunciado.

Leia a receita a seguir e responda à questão **10**.

Mousse de cupuaçu com castanha-do-pará

Ingredientes

- 1 lata de leite condensado
- 1 lata de creme de leite (use a mesma medida do leite condensado)
- 1 lata de leite integral
- 200 gramas de polpa de cupuaçu
- 5 g de gelatina sem sabor diluída
- 5 castanhas-do-pará

Modo de preparo

1. Bata no liquidificador todos os ingredientes.
2. Coloque em um refratário e leve à geladeira por mais ou menos 40 minutos.

Disponível em: <https://www.tudogostoso.com.br/receita/164054-mousse-de-cupuacu-com-castanha-do-para.html>. Acesso em: 28 mai. 2026. (Adaptado).

QUESTÃO 10

A tipologia textual da receita de bolo é a injuntiva. No que se refere ao modo de preparo, a instrução utiliza, geralmente, os verbos no

- A** futuro do presente.
- B** pretérito imperfeito.
- C** subjuntivo pretérito.
- D** imperativo afirmativo.
- E** presente mais que perfeito.

ATUALIDADES, CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11

Nesta terceira década do século XXI, o racismo tem se expressado em diversos eventos culturais, políticos e esportivos. Em escolas brasileiras, as intolerâncias contra religiões de matriz africana resultam do racismo epistêmico.

Esse tipo de racismo é assim conceituado em razão

- A da propagação da ideia de raça como marcador de desenvolvimento ou do atraso de uma determinada sociedade.
- B dos costumes e rituais dos ancestrais, necessários ao desenvolvimento das culturas de diferentes povos africanos.
- C da resistência das populações africanas em aderir às culturas impostas pelos colonizadores portugueses ao chegarem ao Brasil.
- D do sincretismo oriundo das interações religiosas entre os rituais de povos africanos e o cristianismo português colonial.
- E da propagação do catolicismo popular entre os escravizados que preservavam os saberes ancestrais africanos.

QUESTÃO 12

Em um artigo de opinião, os autores André Demarchi, Héber Rogério Grácio e Thiago Allan Ribeiro de Oliveira, afirmam:

A produção em série dessas gerigonças futuristas destrói o cerrado em plena época de discussão mundial em torno da emergência climática. As máquinas de guerra contra a vida do cerrado são também máquinas administrativas, burocráticas e jurídicas.

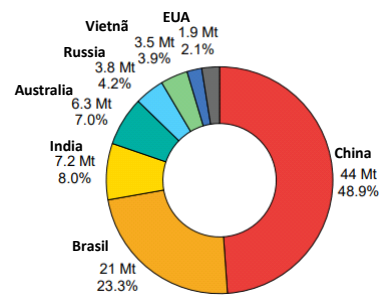
Disponível em: (<https://tocantins.jornalopcao.com.br/artigo-de-opiniaio/agrotins-evolucao-do-agro-ou-destruicao-do-cerrado-558776/>). Acesso em: 16 mai. 2026. (Adaptado).

Seu conteúdo apresenta crítica à(a)

- A forma rápida com que a emergência climática tem despertado diversos representantes da administração e da justiça quanto aos cuidados para o uso do cerrado.
- B burocracia voltada para impedir que o agronegócio use meios para trazer evolução para o cerrado.
- C setores da justiça que procuram regular o uso justo das terras e rios para a ampliação da agricultura.
- D ação coordenada entre o agronegócio, políticos e departamentos jurídicos no avanço sobre as terras do cerrado brasileiro.
- E setores do agronegócio que procuram diminuir a produtividade para preservar o cerrado.

QUESTÃO 13

Distribuição geográfica de reservas de terras raras, 2026.



Nota: Os valores são estimados em termos de equivalentes de óxidos de terras raras e incluem todos os elementos de terras raras. As participações são baseadas no volume das reservas que poderiam ser extraídas economicamente no momento da determinação. Mianmar foi excluído do gráfico devido à falta de dados confiáveis sobre as reservas, mas o país é um dos maiores produtores de terras raras médias e pesadas.

Disponível em: <https://observatoriodaminerao.com.br/discussao-sobre-soberania-esbarra-no-fato-de-que-as-terras-raras-brasileiras-ja-tem-donos-estados-unidos-australia-e-canada/> Acesso em: 20 mai. 2026. (Adaptado)

Sobre as terras raras é **CORRETO** afirmar:

- A São porções de terra demasiadamente ricas em macro e micronutrientes, os quais são responsáveis pela alta fertilidade do solo, tornando áreas altamente férteis e cultiváveis.
- B Concentram, no Brasil, a segunda maior produção mundial a partir da exploração e do melhoramento de cerca de 21 Mt de óxidos.
- C Compõem minerais críticos e estratégicos para a descarbonização da economia e para o atendimento de setores tecnológicos que envolvem a defesa e a informação.
- D Indicam generalizada presença de solos ricos em lítio no mundo, necessários para a produção de insumos tecnológicos atrelados à inteligência artificial.
- E Regulamentam-se, no mundo, a partir do protagonismo da Organização das Nações Unidas e da articulação política e econômica voltada aos direitos humanos.

QUESTÃO 14

China inaugura primeira fábrica do mundo de robôs que fabricam robôs. Unidade produzirá 10 mil humanoides/ano e foi projetada para atender à demanda de setores como manufatura e serviços.



Unidades de robôs humanoides da AgiBot alinhadas em fábrica chinesa, parte de uma rede que inclui produção em grande escala em Foshan, treinamento em cenários reais no centro de Shijingshan, em Pequim, e aplicações industriais em linhas de produção de baterias em Xangai.

Disponível em: <https://www.brasilefato.com.br/2026/03/31/china-inaugura-primeira-fabrica-do-mundo-de-robos-que-fabricam-robos/> Acesso em: 20 mai. 2026. (Adaptado).

A integração da Inteligência Artificial (IA) à robótica evidencia uma evolução tecnológica histórica.

Sobre isso, é **CORRETO** afirmar que:

- A** No ramo da tecnologia ratifica-se a tese de que a robótica e Inteligência Artificial possuem o mesmo princípio fundamental.
- B** Embora o uso de Inteligência Artificial seja recente, a indústria automotiva já inseria a robótica em sua linha de produção há mais de cinquenta anos.
- C** Mesmo que a robótica seja um advento contemporâneo recente, as indústrias automotivas já utilizavam a Inteligência Artificial há mais de cinquenta anos.
- D** A aplicação da robótica, com treinamento a partir da IA nas linhas de produção e nos diferentes setores, traz uma preocupação à classe trabalhadora justificada pela característica humanoide dos robôs.
- E** As discussões acerca da implementação de robôs nas linhas de produção fabril, atreladas ao uso de IA para seu treinamento, apontam para um contentamento da classe trabalhadora, já que não impacta a empregabilidade.

QUESTÃO 15

O professor Carlos Nobre, climatologista e pesquisador da USP, considera esta 30ª edição a mais importante dentre todas já realizadas desde o Acordo de Paris. Primeiro a empregar o termo "ponto de não retorno", o cientista nos explica o que isso significa e os resultados devastadores, especificamente para a Floresta Amazônica, se não for possível manter a temperatura nos limites máximos recomendados pelos cientistas do IPCC, o Painel Intergovernamental de Mudanças Climáticas da ONU. Carlos Nobre afirma que o Brasil tem condições de rapidamente zerar as emissões de gases até 2040, ampliar a conectividade entre emissões, preservação e recuperação ambiental, marcando definitivamente a história da conferência.

Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/radio/1/conexao-senado/2025/11/10/cop-30-em-belem-marca-ponto-decisivo-na-luta-contra-o-aquecimento-global-avalia-carlos-nobre>. Acesso em: 20 mai. 2026. (Adaptado).

A Conferência das Partes (COP), criada pela Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (CQNUMC ou UNFCCC, em inglês), tem como intuito definir e executar ações necessárias frente às mudanças do clima. Para tanto, promove uma Agenda de Ações.

Como parte fundamental para a implementação desta agenda está o Celeiro de Soluções, que significa:

- A** Áreas efetivamente preservadas voltadas a uma agroindústria sustentável, com potencial para renovação energética e renovação de biomas específicos, a partir de disposições legais.
- B** Projetos financiados para a implementação de ações voltadas à pecuária e para o manejo bovino em solos sustentáveis, de acordo com os limites previstos para a emissão de carbono.
- C** Relatório derivado do mapeamento de nações e estados ainda não colaborativos e aderentes ao Acordo de Paris, com potenciais meios para frear as mudanças climáticas.
- D** Grupos e associações com iniciativas agrárias voltadas à monocultura sustentável, financiados como modelos futuros para a aceleração dos impactos da agenda climática.
- E** Plataforma ou repositório de iniciativas e soluções já existentes voltadas à ampliação e aceleração dos impactos da agenda climática, de acordo com os objetivos do Acordo de Paris.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 16**

Para a elaboração de um relatório, utilizando o Microsoft Word, o servidor João precisa aplicar formatações padronizadas aos títulos, subtítulos e corpo de texto, além de facilitar a geração automática de sumário.

Para realizar essa tarefa de forma adequada no Microsoft Word, ele deve utilizar o seguinte recurso:

- A** Ortografia e Gramática.
- B** Estilos.
- C** Atualizar Sumário.
- D** Configuração de margens da página.
- E** Dicionário de Sinônimos.

QUESTÃO 17

No Microsoft Excel 2010, qual das seguintes funções deve ser utilizada para realizar a contagem do número de células não numéricas e não vazias em um intervalo de dados:

- A** CONTAR.VAZIO
- B** CONT.NÚM
- C** CONT.VALORES
- D** MÁXIMO
- E** CONT.SE

QUESTÃO 18

Analise as informações a seguir em relação a uma planilha criada no Microsoft Excel 2010:

- I. Coluna A possui uma lista de salas de aula do Bloco J da UFT (células de A2 a A9)
- II. Coluna B possui a área em metros quadrados, no formato numérico, de cada uma das salas de aula (células de B2 a B9).
- III. Coluna C possui a informação de disponibilidade de cada sala de aula, podendo conter a informação de disponibilidade ou indisponibilidade.
- IV. Considera-se disponível a sala de aula com área maior que 40m².

Assinale a alternativa que representa a fórmula a ser utilizada para verificar a disponibilidade de uma das salas de aula na célula C5:

- A** =SE(B2>=40;"DISPONÍVEL";"INDISPONÍVEL")
- B** =SE.AREA(B3>=40;"INDISPONÍVEL ";" DISPONÍVEL")
- C** =SE(B4>40;"INDISPONÍVEL ";" DISPONÍVEL")
- D** =SE(B5>40;"DISPONÍVEL";"INDISPONÍVEL")
- E** =SE(C6>40;"INDISPONÍVEL ";" DISPONÍVEL")

QUESTÃO 19

Analise as afirmativas a seguir em relação aos recursos presentes na família de sistemas operacionais Microsoft Windows:

- I. O Microsoft Defender é a ferramenta de segurança integrada ao Windows, responsável pela proteção do computador contra ameaças digitais.
- II. O Windows Powershell permite ao usuário realizar logon no sistema utilizando a face ou impressão digital em vez de uma senha.
- III. O sistema de arquivos do Windows permite que arquivos com o mesmo nome, mas com extensões diferentes, possam ser armazenados na mesma pasta.
- IV. Por padrão, o período máximo que um arquivo fica aguardando uma ação do usuário na lixeira é de 90 dias, após esse prazo o arquivo é excluído permanentemente.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A** Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- B** Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- C** Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- D** Todas as afirmativas estão incorretas.
- E** Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 20

A servidora Maria salvou um documento importante apenas no disco rígido do computador do seu setor. Dias depois, o equipamento apresentou defeito e os dados foram perdidos. A prática recomendada para reduzir esse tipo de risco é denominada:

- A** Formatação.
- B** Virtualização.
- C** Compactação.
- D** Restauração.
- E** Backup.

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO**QUESTÃO 21**

Quanto ao alcance e efeitos da Lei nº 8.429/1992 (Lei de Improbidade Administrativa), analise os itens a seguir.

- I. Consideram-se agente público o agente político, o servidor público e todo aquele que exerce, ainda que transitoriamente ou sem remuneração, por eleição, nomeação, designação, contratação ou qualquer outra forma de investidura ou vínculo, mandato, cargo, emprego ou função nas entidades referidas na mencionada lei.
- II. No que se refere a recursos de origem pública, sujeita-se às sanções previstas nesta lei o particular, pessoa física ou jurídica, que celebra com a administração pública convênio, contrato de repasse, contrato de gestão, termo de parceria, termo de cooperação ou ajuste administrativo equivalente.
- III. As disposições desta lei são aplicáveis àquele que, mesmo não sendo agente público, induza ou concorra de forma dolosa ou culposa para a prática do ato de improbidade ou dele se beneficie sob qualquer forma direta ou indireta.
- IV. Os sócios, os cotistas, os diretores e os colaboradores de pessoa jurídica de direito privado não respondem pelo ato de improbidade que venha a ser imputado à pessoa jurídica, salvo se, comprovadamente, houver participação e benefícios diretos, caso em que responderão nos limites da sua participação.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A** Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- B** Apenas os itens I, II e IV estão corretos.
- C** Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- D** Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- E** Todas os itens estão corretos.

QUESTÃO 22

Considerando as disposições contidas na Lei nº 8.429/1992 (Lei de Improbidade Administrativa), analise os itens a seguir.

- I. Constitui crime a representação por ato de improbidade contra agente público ou terceiro beneficiário, quando o autor da denúncia o sabe inocente.
- II. A perda da função pública e a suspensão dos direitos políticos se efetivam com a sentença condenatória de primeiro grau, independentemente de trânsito em julgado.
- III. A aplicação das sanções previstas na lei de improbidade administrativa depende da rejeição das contas pelo órgão de controle interno.

- IV. As sentenças civis e penais produzirão efeitos em relação à ação de improbidade quando concluírem pela inexistência da conduta ou pela negativa da autoria.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A** Apenas os itens I e III estão corretos.
- B** Apenas os itens II e IV estão corretos.
- C** Apenas os itens I e IV estão corretos.
- D** Apenas os itens II e III estão corretos.
- E** Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

Constitui ato de improbidade administrativa que causa lesão ao erário qualquer ação ou omissão dolosa, que enseje, efetiva e comprovadamente, perda patrimonial, desvio, apropriação, malbaratamento ou dilapidação dos bens ou haveres das entidades, e notadamente que

- A** realizar operação financeira sem observância das normas legais e regulamentares ou aceitar garantia insuficiente ou inidônea.
- B** conceder benefício administrativo ou fiscal sem a observância das formalidades legais ou regulamentares aplicáveis à espécie.
- C** frustrar a licitude de processo licitatório ou de processo seletivo para celebração de parcerias com entidades sem fins lucrativos, ou dispensá-los indevidamente, acarretando perda patrimonial efetiva.
- D** ordenar ou permitir a realização de despesas não autorizadas em lei ou regulamento.
- E** receber, para si ou para outrem, dinheiro, bem móvel ou imóvel, ou qualquer outra vantagem econômica, direta ou indireta, a título de comissão, percentagem, gratificação ou presente de quem tenha interesse, direto ou indireto, que possa ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente das atribuições do agente público.

QUESTÃO 24

Com o objetivo de assegurar a proteção dos direitos dos administrados e o melhor cumprimento dos fins da Administração Pública Federal, a Lei nº 9.784/1999 estabelece uma série de princípios e critérios que devem ser obrigatoriamente observados nos processos administrativos. Com base nas disposições gerais da referida lei, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A** Nos processos administrativos, é permitida a aplicação retroativa de nova interpretação de norma administrativa, desde que a decisão busque o melhor atendimento do fim público a que se dirige.
- B** Em decorrência do princípio da oficialidade, os órgãos administrativos e seus titulares são proibidos de delegar parte de sua competência a outros órgãos que não lhe sejam hierarquicamente subordinados.
- C** É permitida a renúncia total ou parcial de poderes ou competências por parte da autoridade administrativa sempre que houver atendimento a fins de interesse geral, independentemente de previsão legal expressa.
- D** O critério da adequação entre meios e fins veda a imposição de obrigações, restrições e sanções em medida superior àquelas estritamente necessárias ao atendimento do interesse público.
- E** A cobrança de despesas processuais em processos administrativos federais é uma regra geral instituída para garantir a eficiência e o custeio dos atos instrucionais praticados pela Administração.

QUESTÃO 25

A Lei nº 9.784/1999 estabelece os direitos do administrado perante a Administração Pública Federal, sem prejuízo de outros que lhe sejam assegurados. Assinale a alternativa que apresenta um direito do administrado.

- A** Apresentar documentos e formular alegações a qualquer momento do processo, inclusive após a prolação da decisão final, obrigando o órgão competente a reformar o ato atingido.
- B** Fazer-se assistir por advogado em qualquer processo administrativo, sendo a presença desse profissional uma exigência obrigatória e indispensável para a validade de todos os atos praticados pelo administrado.
- C** Ter ciência da tramitação dos processos administrativos nos quais tenha a condição de interessado, ter vista dos autos, obter cópias de documentos neles contidos e conhecer as decisões proferidas.
- D** Interpor recurso contra decisão administrativa apenas quanto às matérias de fato.
- E** Interpor recurso diretamente à autoridade superior daquela que proferiu a decisão administrativa.

QUESTÃO 26

Considerando a Lei nº 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação - LAI), assinale a alternativa que apresenta a correspondência **CORRETA** entre o termo e seu respectivo conceito:

- A** Informação sigilosa: aquela relacionada à pessoa natural identificada ou identificável.
- B** Disponibilidade: qualidade da informação que tenha sido produzida, expedida, recebida ou modificada por determinado indivíduo, equipamento ou sistema.
- C** Integridade: qualidade da informação que possa ser conhecida e utilizada por indivíduos, equipamentos ou sistemas autorizados.
- D** Autenticidade: qualidade da informação não modificada, inclusive quanto à origem, trânsito e destino.
- E** Primariedade: qualidade da informação coletada na fonte, com o máximo de detalhamento possível, sem modificações.

QUESTÃO 27

No que tange ao procedimento de acesso à informação e aos prazos legais estipulados na Lei nº 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação - LAI) para os casos em que não seja possível conceder o acesso imediato à informação disponível, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A** O órgão ou entidade que receber o pedido deverá responder ao requerente em um prazo não superior a 40 (quarenta) dias, sendo este prazo improrrogável.
- B** O prazo padrão para resposta, quando não houver acesso imediato, é de até 20 (vinte) dias, admitindo-se a prorrogação por mais 10 (dez) dias mediante justificativa expressa.
- C** São legítimas e obrigatórias quaisquer exigências administrativas relacionadas aos motivos determinantes da solicitação de informações de interesse público.
- D** Ainda que a informação solicitada esteja disponível publicamente em formato impresso ou eletrônico universal, o órgão permanece obrigado ao seu fornecimento direto e imediato, independentemente de qualquer aviso ao requerente.
- E** Em caso de prorrogação do prazo de resposta, a contagem é automática e não necessita de cientificação ou aviso prévio ao requerente.

QUESTÃO 28

O tratamento de informações pessoais deve ser feito de forma transparente e com respeito à intimidade, vida privada, honra e imagem das pessoas.

Diante das regras estabelecidas pela Lei nº 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação - LAI) sobre essa temática, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A** As informações pessoais relativas à intimidade, vida privada, honra e imagem terão seu acesso restrito, independentemente de classificação de sigilo, pelo prazo máximo de 100 (cem) anos a contar da sua data de produção.
- B** O consentimento expresso da pessoa a quem as informações se referem é obrigatório em absolutamente todas as circunstâncias, sem qualquer exceção legal que permita o acesso por terceiros.
- C** A restrição de acesso à informação relativa à vida privada, honra e imagem pode ser livremente invocada com o intuito de ocultar ou prejudicar a apuração de irregularidades em qualquer tipo de processo.
- D** Aquele que obtiver acesso às informações pessoais de terceiros por previsão legal fica totalmente isento de qualquer responsabilidade civil ou administrativa por eventual uso indevido que venha a fazer delas.
- E** Informações necessárias à realização de estatísticas e pesquisas científicas de evidente interesse público não necessitam de anonimização, sendo obrigatória a identificação nominal das pessoas envolvidas.

QUESTÃO 29

Um cidadão resolveu formular um pedido de acesso à informação junto a um Ministério Federal. No que tange às regras de transparência passiva, conteúdo dos pedidos e restrições processuais contidas no Decreto nº 7.724/2012, que regulamenta a Lei de Acesso à Informação - LAI, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A** Para que o pedido de acesso seja conhecido, o requerente é obrigado a apresentar uma justificativa detalhada demonstrando os motivos e a utilidade da informação desejada.
- B** Devem ser prontamente atendidos os pedidos de acesso mesmo que exijam trabalhos adicionais de análise, interpretação ou consolidação de dados, uma vez que cabe ao Estado realizar tal tarefa sob demanda do cidadão.
- C** Os pedidos formulados de maneira genérica, desproporcional ou desarrazoada deverão ser processados normalmente e respondidos no prazo máximo padrão de 5 (cinco) dias.

- D** O pedido de acesso à informação deverá conter, necessariamente, o nome do requerente, o número de um documento de identificação válido, a especificação clara e precisa da informação e o endereço físico ou eletrônico para resposta.
- E** O Serviço de Informações ao Cidadão (SIC) deve funcionar unicamente por meio virtual, sendo vedada a instalação em unidades físicas abertas ao público para evitar custos operacionais.

QUESTÃO 30

Sobre a classificação de informações quanto ao grau de sigilo, prazos de restrição e as respectivas autoridades competentes para sua decretação segundo o Decreto nº 7.724/2012, que regulamenta a Lei de Acesso à Informação - LAI, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A** As informações que puderem colocar em risco a segurança do Presidente da República, do Vice-Presidente e de seus cônjuges e filhos serão classificadas no grau reservado e ficarão sob sigilo até o término do mandato em exercício ou do último mandato, em caso de reeleição.
- B** Os prazos máximos de classificação de sigilo previstos na norma são de 35 (trinta e cinco) anos para o grau ultrassecreto, 25 (vinte e cinco) anos para o grau secreto e 15 (quinze) anos para o grau reservado.
- C** A competência para classificar informações em grau ultrassecreto pode ser livremente delegada pelos Ministros de Estado a qualquer servidor público ocupante de função de direção intermediária, permitindo-se inclusive a subdelegação.
- D** A classificação de informação em grau ultrassecreto realizada por Chefes de Missões Diplomáticas permanentes no exterior possui validade definitiva e imediata, dispensando qualquer ato de ratificação ministerial posterior.
- E** Para a classificação de uma informação em grau de sigilo, deve ser utilizado preferencialmente o critério mais abrangente e restritivo possível, sem a necessidade de ponderar a gravidade do risco ou dano à sociedade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO**QUESTÃO 31**

Conforme Art. 214 da Constituição Federal de 1988, “a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades [...]”. Diante dessa premissa os planos nacionais de educação seguem bases psicológicas, sociológicas e filosóficas do ensino-aprendizagem.

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

As ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas devem conduzir a:

- A** Erradicação do analfabetismo.
- B** Formação para o empreendedorismo.
- C** Promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- D** Universalização do atendimento escolar.
- E** Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.

QUESTÃO 32

A respeito da estrutura e funcionamento das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), analise as proposições abaixo sobre a Lei nº 10.032/2000 que autoriza o Poder Executivo a instituir a Fundação Universidade Federal do Tocantins (UFT), e indique a alternativa **INCORRETA**:

- A** A UFT é vinculada ao Ministério da Educação, com sede na cidade de Palmas, Estado do Tocantins.
- B** A UFT adquiriu personalidade jurídica a partir da inscrição do seu ato constitutivo no registro civil das pessoas jurídicas, do qual é parte integrante seu estatuto aprovado pela autoridade competente.
- C** O patrimônio da UFT é constituído pelos bens e direitos que ela venha adquirir, incluindo os bens que lhe venham a ser doados pela União, pelo Estado, pelos Municípios e por outras entidades públicas particulares.
- D** A UFT foi instituída em 23 de outubro de 2000.
- E** A UFT poderá receber em doação bens livres, inclusive embaraçados por ônus e decorrentes de demandas judiciais.

QUESTÃO 33

Analise as proposições abaixo acerca do Decreto nº 12.686/2025, e assinale a alternativa **CORRETA** sobre o Atendimento Educacional Especializado (AEE):

- A** Apenas na educação básica obrigatória.
- B** Exclusivamente em classes especiais, separadas do ensino regular.
- C** Prioritariamente em centros clínicos intersetoriais.
- D** Preferencialmente nas escolas comuns da rede regular de ensino.
- E** Exclusivamente em associações e entidades especializadas.

QUESTÃO 34

A Universidade Federal do Tocantins possui atividades, projetos e programas de acessibilidade e inclusão de pessoas com deficiência e de permanência estudantil que envolvem, entre outros, o Programa de Assistência Estudantil (PAE), destinado a estudantes matriculados em cursos presenciais das instituições federais de ensino superior e das instituições da rede federal da educação, profissional, científica e tecnológica. As ações de assistência estudantil do PAE são:

- I. Moradia estudantil
- II. Alimentação
- III. Atenção à saúde
- IV. Transporte
- V. Cultura
- VI. Lazer
- VII. Atendimento pré-escolar a dependentes

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A** Apenas I, II e III estão corretas.
- B** Apenas I, IV, V e VII está correta.
- C** Apenas VI está errada.
- D** Apenas VI e VII estão erradas.
- E** Apenas III, VI e VII estão erradas.

QUESTÃO 35

Uma das atribuições do Técnico em Assuntos Educacionais é participar da articulação entre ensino presencial, híbrido e Educação a Distância (EaD) e recursos educacionais abertos; além de atividades de diálogo a respeito da inteligência artificial aplicada à educação e análise de dados educacionais, com vistas à inovação pedagógica e metodologias ativas de aprendizagem, que contemplem a cultura digital e competências digitais docentes e discentes. Entre os documentos dessa temática, o Referencial para Desenvolvimento e Uso Responsável de Inteligência Artificial na Educação, é um material elaborado pelo Ministério da Educação, que institui:

- () A inteligência artificial na educação profissional e tecnológica deverá ser utilizada exclusivamente como ferramenta de apoio pedagógico, sem caráter estruturante nas práticas formativas.
- () A incorporação da inteligência artificial nos currículos da educação deve promover o desenvolvimento integrado de competências técnicas, científicas, éticas e socioemocionais.
- () O uso de simuladores e ambientes virtuais com inteligência artificial permite a reprodução de cenários complexos, inclusive aqueles inviáveis em ambientes físicos tradicionais.
- () A inteligência artificial tem como objetivo ser o principal mediador no processo de ensino e aprendizagem.
- () A personalização das trilhas de aprendizagem por meio da inteligência artificial pode contribuir para a inserção qualificada dos estudantes no mundo do trabalho.

Analise as assertivas, assinalando F para “Falso” e V para “Verdadeiro” e indique a alternativa **CORRETA**:

- A** F, V, V, F, V
- B** V, V, F, F, V
- C** F, V, F, V, V
- D** F, F, F, V, V
- E** V, V, V, F, F

QUESTÃO 36

A Universidade Federal do Tocantins promove ações e políticas de inclusão, diversidade e equidade em educação, criando recentemente uma Superintendência de Ações Afirmativas, sendo um dos seus objetivos manter diversidade nas políticas educacionais com ações afirmativas para a educação superior voltadas para gênero, idade, idioma, cultura, raça, identidade sexual, deficiência e nível de renda.

Assinale a alternativa **CORRETA** acerca da Lei nº 13.409/2016, a respeito da reserva de vagas em instituições federais de ensino superior e de ensino técnico de nível médio:

- A** A política de ações afirmativas destina-se apenas aos estudantes oriundos integralmente de escolas públicas, vedada a inclusão de outros critérios étnico-raciais ou sociais.
- B** O percentual de vagas para pessoas com deficiência será definido automaticamente por cada instituição federal de ensino, conforme sua capacidade estrutural.
- C** A distribuição de vagas destinadas às ações afirmativas ocorrerá exclusivamente por critérios de renda familiar e desempenho acadêmico.

- D** As vagas reservadas serão preenchidas por curso e turno, considerando a proporção de pessoas pretas, pardas, indígenas e pessoas com deficiência existente na unidade federativa da instituição, segundo o último censo do IBGE.
- E** A revisão do programa especial de acesso às instituições federais de ensino superior ocorrerá a cada 5 (cinco) anos, mediante a deliberação do Conselho Nacional de Educação (CNE).

QUESTÃO 37

A extensão possui bases legais na Constituição Federal de 1988, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9.394/96 e na Portaria MEC nº 1.831/2023, que reafirmam a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão nas universidades. Elas orientam as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e a formulação de ações extensionistas para a promoção, ampliação e fortalecimento da participação popular e do controle social.

Qual das alternativas a seguir não representa uma das cinco dimensões estruturantes da extensão?

- A** Participação social.
- B** Diversidades sociais e culturais.
- C** Território/territorialidade.
- D** Intersetorialidade/transversalidade.
- E** Educação popular e educação cidadã.

QUESTÃO 38

A formação docente é meta nos planos nacionais de educação e seus desdobramentos, além de um dos desafios e perspectivas para a próxima década. Segundo o Ministério da Educação, o Brasil não atrai os melhores estudantes para a docência. A nota de corte do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) para o Sistema Seleção Unificada (Sisu) nas Licenciaturas é 572, em comparação com 637 em Direito e 753 em Medicina. Atrelado a isso, apenas 3% dos estudantes de 15 anos querem ser professores. Com vistas a aumentar o interesse de estudantes nos cursos de Licenciatura, o Programa Pé-de-meia Licenciaturas, criou um incentivo financeiro para os acadêmicos de R\$ 1.050,00 (mil e cinquenta reais).

Considerando as regras para ser elegível ao benefício, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A** Nota igual ou superior a 600 pontos no Enem.
- B** Ingresso em cursos de Licenciatura pelo Sisu, Prouni ou Fies, na modalidade presencial ou EaD.
- C** Cursar e ser aprovado em pelo menos 75% da quantidade de créditos obrigatórios de cada período.
- D** Após a conclusão da Licenciatura, ingressar em uma rede pública de ensino em até 3 anos.
- E** Caso matriculado em uma IES privada, ela deverá ter conceitos 4 e 5 para instituição e curso.

QUESTÃO 39

A valorização e qualificação docente é tema nos fundamentos teóricos e práticas pedagógicas, presente em concepções do processo de ensino-aprendizagem e abordagens pedagógicas; além de dialogar com as relações entre as teorias e práticas de ensino. O Decreto 12.358/2025 institui o Programa Mais Professores para o Brasil, com a finalidade de promover a valorização e a qualificação do magistério da Educação Básica e incentivar a docência no Brasil. Assinale a alternativa que corresponde à Prova Nacional Docente (PND):

- A** Os entes federativos deverão utilizar a PND como mecanismo de seleção.
- B** Os editais de seleção para admissão de docentes deverão seguir a PND.
- C** A PND será realizada anualmente pela Coordenação de Aperfeiçoamento e Pesquisa do Ensino Superior.
- D** A PND será realizada anualmente pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira.
- E** A PND subsidia os processos de seleção e de ingresso do magistério da educação básica pública, da educação técnica e tecnológica.

QUESTÃO 40

A extensão é um dos tripés na organização e funcionamento da educação superior. Assinale a alternativa que corresponde a uma das Diretrizes da Extensão Universitária em Participação Social (PEX-PES):

- A** Redução das desigualdades nos processos seletivos de extensão e pós-graduação nas IES.
- B** Promoção e acompanhamento do uso da inteligência artificial na economia e na sociedade.
- C** Supervisão da participação dos estudantes da pós-graduação e suas produções acadêmicas.
- D** Impacto e transformação social, respeito ao direito, à informação e utilização de linguagens simples e objetivas.
- E** Valorização da diversidade cultural e financeira.

QUESTÃO 41

A legislação e documentação sobre o funcionamento e regulamentação do ensino superior, com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9.394/96 em seu Art. 53, assegura às universidades, no exercício de sua autonomia, as seguintes atribuições, sem prejuízo de outras.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A** Fixar currículos de seus cursos e programas, observadas as diretrizes gerais pertinentes.

- B** Fixar o número de vagas de acordo com a capacidade institucional e intelectual do seu corpo docente.
- C** Criar, organizar, extinguir em sua sede cursos de educação superior previstos na Lei, quando autorizado pelo MEC.
- D** Criar programas de pós-graduação *stricto sensu*, desde que sejam autorizados pelo CNPq.
- E** Conferir graus, diplomas e títulos de cidadãos e outras honrarias.

QUESTÃO 42

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

De acordo com Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9.394/96 em seu Art. 59, quanto à Educação Especial, o poder público deverá:

- A** Assegurar currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organizações específicas para atender às necessidades de alunos com altas habilidades ou superdotação.
- B** Cadastrar alunos com altas habilidades ou superdotação na educação básica e na educação superior.
- C** Fomentar a execução de políticas públicas destinadas ao desenvolvimento pleno das potencialidades dos alunos com altas habilidades ou superdotação.
- D** Identificar precocemente alunos com habilidades ou superdotação.
- E** Contratar professores com especialização *stricto sensu* adequada em nível médio ou superior para atendimento especializado.

QUESTÃO 43

De acordo com a Lei nº 10.861/2004 que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), assinale a alternativa **CORRETA**, quanto à composição da Comissão Nacional da Avaliação da Educação Superior (CONAES):

- A** 2 (dois) representantes do INEP.
- B** 2 (dois) representantes da CAPES.
- C** 3 (três) representantes do Ministério da Educação.
- D** 3 (três) representantes do corpo docente das IES.
- E** 2 (dois) representante do corpo técnico administrativo das IES.

QUESTÃO 44

A Portaria nº 478/2025 dispõe sobre a implementação da Matriz de Referência Comum para a avaliação da formação médica, que será composta por conteúdos, habilidades, competências das seguintes áreas de formação médica previstas nas Diretrizes Curriculares Nacionais, **EXCETO**:

- A** Clínica Médica e Clínica Geral.
- B** Ginecologia e Obstetrícia.
- C** Medicina de Família e Comunidade.
- D** Saúde Mental e Coletiva.
- E** Psiquiatria.

QUESTÃO 45

A respeito do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), quanto aos estudantes habilitados, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A** Ingressantes: aqueles que tenham iniciado o respectivo curso no ano da aplicação da prova, e que estejam devidamente matriculados e tenham de 0% a 20% (zero a vinte por cento) da carga horária mínima do curso integralizada até o último dia do período da retificação das inscrições dos ingressantes do Enade.
- B** Concluintes de bacharelado: aqueles que tenham previsão de integralização de 75% (setenta e cinco por cento), ou mais, da carga horária mínima do currículo do curso definido pela IES.
- C** Concluintes de licenciatura: aqueles que tenham previsão de integralização de 75% (setenta e cinco por cento), ou mais, da carga horária mínima do currículo do curso definido pela IES.
- D** Concluintes de curso superior de tecnologia: aqueles que tenham previsão de integralização de 75% (setenta e cinco por cento), ou mais, da carga horária mínima do currículo do curso definido pela IES.
- E** Estudantes do 5º ano de Medicina.

QUESTÃO 46

Em História das Ideias Pedagógicas no Brasil, Dermeval Saviani discorre a respeito dos fundamentos teóricos e práticas pedagógicas, concepções do processo de ensino-aprendizagem, abordagens pedagógicas e relações entre as teorias e práticas de ensino.

Assinale a alternativa **INCORRETA**, com base nessas ideias.

- A** O conceito de “qualidade total” está ligado à reconversão produtiva promovida pelo Toyotismo ao introduzir, em lugar da produção em série e em grande escala, visando atender a necessidades de consumo de massa, a produção em pequena escala dirigida ao atendimento de determinados nichos de mercado altamente exigentes.
- B** Nesse contexto o educador continua o seu trabalho de esclarecimento e de abertura das consciências para a eficácia dos agentes que atuam no mercado.
- C** Surgiram diferentes tipos de instituições oferecendo as mais variadas modalidades de cursos, o que promoveu a descaracterização das próprias universidades com a admissão, chancelada pela nova LDB, da organização de universidades especializadas por campo de saber.

- D** A mesma diversificação de modelos respalda a abertura indiscriminada de faculdades e cursos guiados fundamentalmente pelos assim chamados interesses de mercado, no espírito das “universidades corporativas”.
- E** Consumado o processo de adoção do modelo empresarial na organização e no funcionamento das escolas, as próprias empresas vêm crescentemente se convertendo em agências educativas, configurando uma nova corrente pedagógica: “a pedagogia corporativa”.

QUESTÃO 47

Analise a alternativa **INCORRETA**.

Considerando a estrutura e funcionamento das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) e o Art. 4º da Lei nº 10.032/2000, os recursos financeiros da Fundação Universidade Federal do Tocantins (UFT) serão provenientes de:

- A** Dotação orçamentária é consignada anualmente no orçamento da União.
- B** Auxílios e subvenções que lhe venham a ser concedidos por quaisquer entidades públicas ou particulares.
- C** Remuneração por serviços prestados somente a entidades particulares.
- D** Operações de crédito e juros bancários.
- E** Receitas eventuais.

QUESTÃO 48

Assinale a alternativa **CORRETA**.

A relação professor/aluno no processo pedagógico deve seguir orientações de combate à violência. Segundo a Organização das Nações Unidas (ONU), a violência contra meninas e mulheres facilitada por tecnologias compreende qualquer ato cometido, auxiliado, agravado ou amplificado por Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) ou outras ferramentas digitais que resulte, ou que provavelmente resulte, em dano:

- A** Qualificado, psicológico, estratégico e amplificado.
- B** Físico, econômico, midiático e sexual.
- C** Sexual, psicológico, amplificado, social e linguístico.
- D** Linguístico, estratégico, social, patrimonial e econômico.
- E** Físico, sexual, psicológico, social e econômico.

QUESTÃO 49

O Conselho Nacional de Educação, por meio da Resolução nº 1/2018, definiu o uso do nome social de travestis e transexuais nos registros escolares.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A** A Resolução não possibilita o uso do nome social de travestis e transexuais nos registros escolares da educação básica.
- B** As IES devem cobrar do Poder Público práticas de combate a quaisquer formas de discriminação em função de orientação sexual e identidade de gênero de estudantes, professores, gestores, funcionários e respectivos familiares.
- C** Alunos maiores de 18 (dezoito) anos podem solicitar o uso do nome social durante a matrícula ou a qualquer momento após acompanhamento sem a necessidade de mediação.
- D** Alunos menores de 18 (dezoito) anos não podem solicitar o uso do nome social.
- E** O uso do nome social é feito após a alteração dos documentos oficiais do requerente nas Secretarias de Segurança Pública.

QUESTÃO 50

A universidade deve garantir ações e políticas de inclusão, diversidade e equidade em educação, ações afirmativas para a educação superior voltadas para gênero, idade, idioma, cultura, raça, identidade sexual, deficiência e nível de renda. Na UFT essa premissa envolve programas e projetos como a Rede de Cidadania e Direitos Humanos (RCDH), que colabora com o Observatório Nacional dos Direitos (ObservaDH), com instituições locais e realiza ações conjuntas em caráter itinerante, em ações que promovam e garantam os direitos humanos para os grupos prioritários de mulheres, quilombolas, população LGBTQIA+, juventude, crianças e pessoas idosas estão entre os grupos prioritários para o atendimento. A respeito disso, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A** O ObservaDH objetiva difundir e analisar informações estratégicas sobre a situação dos direitos humanos no Brasil, fornecendo evidências para o planejamento, o monitoramento e a avaliação de políticas públicas de defesa, promoção, proteção, educação e cultura em direitos humanos, nos níveis de governo federal, estadual e municipal e junto à sociedade civil.
- B** O ObservaDH reúne informações e indicadores estratégicos sobre os grupos sociais e temas prioritários e está disponível apenas para pesquisadores cadastrados, com dados sobre: crianças e adolescentes; pessoas idosas; pessoas com deficiência; pessoas LGBTQIA+; pessoas em situação de rua.

- C** O ObservaDH é uma plataforma com indicadores sobre grupos vulnerabilizados com base em redes sociais com o objetivo de se tornar o maior conjunto de dados sobre direitos humanos disponível no país para monitoramento e análise de políticas públicas em direitos humanos.
- D** O ObservaDH divulga regras e normas que devem ser obrigatoriamente seguidas pelas IES para o enfrentamento dos discursos de ódio e da capacidade institucional que os estados e os municípios têm para garantir a defesa dos direitos humanos de sua população.
- E** O ObservaDH é uma ferramenta fruto do trabalho articulado que reúne informações e indicadores estratégicos sobre os grupos sociais e os temas prioritários, apresentado em linguagem erudita, na forma de narrativas de dados e painéis, com linguagem simples e por meio de recursos de acessibilidade, para estabelecer um diálogo com toda a população.