

**PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUBI – PE
CONCURSO PÚBLICO 2026**

CADERNO DE QUESTÕES

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

NOME:

CPF:

NÍVEL: MÉDIO

CARGO: 26 – INTERPRETE DE LIBRAS

Leia com atenção:

1. No Cartão-Resposta, as questões estão representadas por seus respectivos números. Preencha com caneta esferográfica (tinta AZUL ou PRETA);
2. O Cartão-Resposta tem, obrigatoriamente, de ser assinado. Esse Cartão-Resposta não poderá ser substituído, portanto, não o rasure nem o amasse;
3. A DURAÇÃO DA PROVA é de 3 horas, incluído o tempo para preenchimento do Cartão-Resposta;
4. Na prova há 40 questões de múltipla escolha, com cinco opções: A, B, C, D e E;
5. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de aparelho eletrônico (Calculadora, Celulares e etc.);
6. Só será permitido ao candidato entregar sua prova escrita após 45 (quarenta e cinco) minutos do seu início;
7. Só será permitido ao Candidato sair portando o Caderno de questões, após decorridos 2:40 (duas horas e quarenta minutos), após o efetivo início das provas;
8. O candidato somente poderá ausentar-se temporariamente da sala de provas, durante sua realização, acompanhado de um fiscal;
9. Os 03 (três) últimos candidatos em cada sala de prova, somente poderão entregar a respectiva prova e retirarem-se do local simultaneamente, após assinarem o lacre do envelope, juntamente com os fiscais de sala;
10. Será excluído do Concurso Público o candidato que descumprir os itens acima.

1ª PARTE
12 QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Um papel fundamental e proativo

A analista em Ciência e Tecnologia, da Diretoria de Avaliação (DAV), Marília Fonseca, ressalta que o servidor não deve ser visto apenas como um burocrata. "Os servidores são essenciais para que o Estado continue a funcionar", afirma. Para Marília, a capacidade de adaptação às novas tecnologias, como inteligência artificial e big data, é crucial. Ela defende que, com essa modernização, o servidor pode aprimorar suas atividades e enfrentar os desafios contemporâneos de maneira mais eficiente.

A servidora da DAV, também destaca a importância da empatia como uma importante ferramenta de atuação. "Busco ter empatia pelos problemas apontados e me colocar no lugar do outro, entendendo que meu trabalho não é dá uma resposta, elaborar uma portaria ou fazer uma nota técnica, mas sim, solucionar o problema que verificamos ou recebemos, dentro das ferramentas que possuímos", explica.

A coordenadora de Tecnologias para Educação a Distância (DED), Juliana Moccellini, complementa essa visão ao enfatizar a importância da integridade, da dedicação e da resiliência. Para ela, o servidor público atua como um intermediário vital entre a população e as soluções governamentais. BRASIL. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). A importância do servidor público na sociedade. Brasília, DF, 29 out. 2024. Disponível em: <https://intranet.capes.gov.br/noticias/10483-a-importancia-do-servidor-publico-na-sociedade>. Acesso em: 26 maio 2026.

01. O trecho permite inferir que a visão defendida por Marília Fonseca sobre o servidor público rompe, principalmente, com a ideia de que o servidor:

- A. precisa limitar-se às demandas exclusivamente técnicas de sua área.
- B. necessita dominar tecnologias para substituir integralmente o contato humano.
- C. ocupa uma função secundária dentro da estrutura estatal.
- D. deve restringir-se ao cumprimento mecânico de normas administrativas.
- E. atua apenas como mediador entre problemas sociais e decisões políticas.

02. Ao afirmar que "o servidor público atua como um intermediário vital entre a população e as soluções governamentais", Juliana Moccellini sugere que o servidor:

- A. assume integralmente as responsabilidades do governo diante da população.
- B. estabelece uma conexão essencial entre as necessidades sociais e as ações do Estado.
- C. possui autonomia irrestrita para criar políticas públicas independentes.
- D. substitui os órgãos governamentais no atendimento às demandas sociais.

- E. deve priorizar interesses institucionais em detrimento das necessidades coletivas.

03. Assinale a alternativa em que a reescrita do trecho abaixo mantém plenamente o sentido original e a correção gramatical:

Trecho:

"Os servidores são essenciais para que o Estado continue a funcionar."

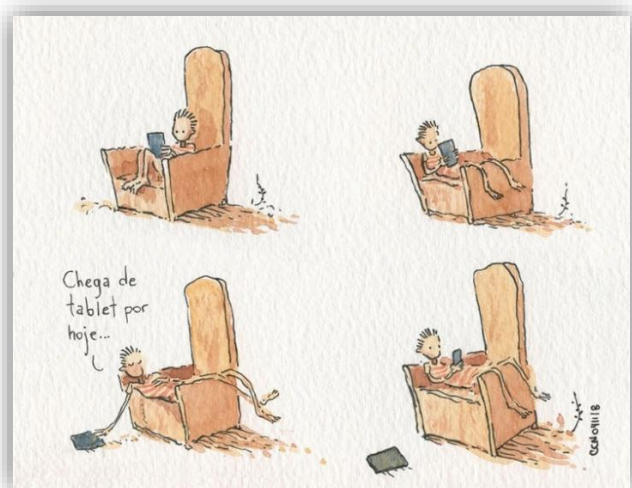
- A. Os servidores são imprescindíveis para a continuidade do funcionamento do Estado.
- B. Os servidores tornam-se essenciais embora o Estado continue funcionando.
- C. Os servidores são fundamentais, portanto o Estado deixaria de funcionar sem eles obrigatoriamente.
- D. Os servidores são necessários, contudo o Estado continua funcionando independentemente deles.
- E. Os servidores são essenciais à medida que o Estado funcionaria parcialmente sem sua atuação.

04. No contexto do texto, o termo "resiliência" refere-se à capacidade de:

- A. resistir rigidamente a mudanças institucionais.
- B. adaptar-se e superar dificuldades diante de desafios profissionais.
- C. obedecer integralmente às determinações superiores sem questionamentos.
- D. preservar tradições administrativas ultrapassadas.
- E. evitar conflitos por meio da neutralidade absoluta.

05. Assinale a alternativa em que a concordância nominal está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- A. Seguem anexo os documentos solicitados pela coordenação.
- B. É proibido a entrada de pessoas sem identificação.
- C. Elas mesmas resolveram o problema sem ajuda externa.
- D. Bastantes candidatas compareceram ao concurso público.
- E. As alunas estavam meio nervosas antes da apresentação.



CURY, Caetano. *Tirinha – Viciado em tablet e celular*. Téo & O Mini Mundo, 2018. Disponível em: [Téo & O Mini Mundo](#). Acesso em: 20 maio 2026.

06. Na tirinha, o fato de o personagem permanecer utilizando o tablet mesmo após dizer “Chega de tablet por hoje...” produz um efeito de humor baseado, principalmente, em:

- A. uma metáfora sobre a infância contemporânea.
- B. uma hipérbole que exagera o uso da tecnologia.
- C. uma ironia entre o discurso e a atitude do personagem.
- D. uma comparação implícita entre leitura e tecnologia.
- E. um eufemismo relacionado ao vício em aparelhos eletrônicos.

07. Na frase “Chega de tablet por hoje...”, as reticências foram empregadas para indicar:

- A. interrupção brusca causada por outra personagem.
- B. hesitação motivada pela presença de outra pessoa.
- C. dúvida do personagem em relação ao uso do tablet.
- D. enumeração de atividades realizadas ao longo do dia.
- E. continuidade do pensamento e contradição implícita da ação seguinte.

08. Leia s manchetes abaixo. Uma delas foi alterada propositalmente para ficar em desacordo com a norma-padrão da língua portuguesa no que se refere à concordância.

Assinale a alternativa que apresenta a manchete INCORRETA.

- A. “Mais de um estudante participou da olimpíada de matemática.” (*Folha de S.Paulo*)
- B. “Estados Unidos ampliam medidas de segurança em aeroportos.” (*O Globo*)
- C. “Cerca de vinte pessoas ficaram feridas após o acidente.” (*Estadão*)
- D. “Falta resolver os problemas relacionados ao transporte público.” (*Correio Braziliense*)
- E. “Houveram manifestações em diversas capitais do país.” (*Valor Econômico*)

09. Leia o trecho a seguir, extraído de uma crônica de Luis Fernando Veríssimo:

“O mundo é um lugar onde alguns se importam com o que os outros pensam, enquanto outros se importam apenas com o que pensam sobre si mesmos.”

Qual das opções abaixo apresenta erro de pontuação?

- A. O mundo é um lugar onde alguns se importam com o que os outros pensam; enquanto outros, se importam apenas com o que pensam sobre si mesmos.
- B. O mundo é um lugar onde, alguns se importam com o que os outros pensam, enquanto outros se importam apenas com o que pensam sobre si mesmos.
- C. O mundo é um lugar onde alguns se importam com o que os outros pensam, enquanto outros se importam apenas com o que pensam sobre si mesmos.
- D. O mundo é um lugar onde alguns, se importam com o que os outros pensam; enquanto outros se importam apenas com o que pensam sobre si mesmos.
- E. O mundo é um lugar onde alguns se importam com o que os outros pensam; enquanto outros, se importam apenas com o que pensam sobre si mesmos...

10. Considerando os princípios da redação oficial previstos no Manual de Redação da Presidência da República e amplamente aplicados na rotina administrativa municipal, assinale a alternativa em que o texto apresenta inadequação quanto à impessoalidade e à formalidade administrativa.

- A. Informa-se que o prazo para atualização cadastral foi prorrogado até o dia 15 de junho.
- B. Encaminham-se os documentos solicitados para análise e providências cabíveis.
- C. Temos a grata satisfação de comunicar que nosso setor conseguiu resolver rapidamente a demanda apresentada pelos usuários.
- D. Solicito que o setor responsável adote as medidas necessárias para o cumprimento da determinação.
- E. Esclarece-se que o atendimento ao público permanecerá suspenso durante o período de manutenção do sistema.

11. Um secretário municipal precisou encaminhar comunicação formal a outro órgão público solicitando informações técnicas sobre a execução de um convênio. O documento deveria apresentar linguagem formal, padronização administrativa, identificação do destinatário e registro oficial da comunicação externa entre instituições públicas.

Nesse contexto, a modalidade de redação oficial mais adequada é:

- A. ata, por registrar formalmente decisões administrativas e reuniões institucionais.
- B. requerimento, por ser utilizado para solicitações dirigidas entre órgãos públicos de mesma hierarquia.
- C. memorando, por se destinar prioritariamente à comunicação externa entre administrações distintas.
- D. ofício, por constituir expediente utilizado na comunicação oficial entre órgãos ou autoridades.

E. declaração, por formalizar pedidos administrativos acompanhados de justificativa técnica.

12. São características do e-mail oficial

- A. identificação do remetente;
- B. assunto claro e objetivo;
- C. linguagem formal;
- D. presença de abreviações informais;
- E. registro administrativo quando necessário.

2ª PARTE

08 QUESTÕES RACIOCÍNIO LÓGICO/MATEMÁTICO

13. O polo gessiteiro do Araripe, do qual Ipubi/PE é o maior produtor de gipsita, responde por aproximadamente 95% da produção nacional desse mineral. Em determinado mês, uma mineradora de Ipubi/PE extraiu 4.800 toneladas de gipsita. No mês seguinte, por conta de manutenção nos equipamentos, a produção sofreu uma redução de 15%. No terceiro mês, sobre a quantidade já reduzida, houve um acréscimo de 20%. Qual foi a produção no terceiro mês, em toneladas?

- A. 4.896
- B. 4.800
- C. 4.752
- D. 4.944
- E. 5.040

14. Cinco servidores municipais de Ipubi/PE — Carla, Diogo, Elias, Fátima e Gustavo — ocupam, cada um, exatamente um dos seguintes cargos: Agente Administrativo, Assistente Educacional, Técnico em Enfermagem, Recepcionista e Agente Comunitário de Saúde. Sabe-se que:

Carla não é Recepcionista nem Agente Comunitário de Saúde.

Se Diogo é Técnico em Enfermagem, então Fátima é Recepcionista.

Elias é Agente Administrativo ou Agente Comunitário de Saúde.

Gustavo é recepcionista.

Fátima não é Assistente Educacional.

Carla não é Técnico em Enfermagem.

Se Diogo não é Técnico em Enfermagem, qual cargo Fátima necessariamente ocupa?

- A. Recepcionista
- B. Agente Comunitário de Saúde
- C. Agente Administrativo
- D. Técnico em Enfermagem
- E. Assistente Educacional

15. A UBS Serrolândia, localizada no distrito de Serrolândia em Ipubi/PE, atende pacientes em regime de escala rotativa. Uma Agente Comunitária de Saúde percorre, a pé, a seguinte rota a partir da unidade de saúde (ponto O): 500 m para o Norte, 1.200 m para o Leste, 500 m para o Sul e 400 m para o Oeste. Ao final do percurso, qual é a distância em linha reta entre a agente e o ponto de partida O?

- A. 400 m
- B. 500 m
- C. 600 m
- D. 700 m
- E. 800 m

16. Uma recepcionista de uma unidade de saúde de Ipubi/PE organiza os prontuários em uma sequência numérica. Ela percebe que os números seguem um padrão lógico:

3 — 7 — 13 — 21 — 31 — ?

Qual é o próximo número da sequência?

- A. 41
- B. 43
- C. 45
- D. 47
- E. 49

17. Em uma capacitação promovida pela Prefeitura de Ipubi/PE, 40 servidores municipais participaram de um treinamento. Desse total, 60% são do sexo feminino. Das servidoras femininas, 25% atuam na área de saúde. Dos servidores masculinos, 50% atuam na área de saúde. Qual é o percentual de participantes que não atuam na área de saúde, em relação ao total de 40 servidores?

- A. 65%
- B. 60%
- C. 55%
- D. 52,5%
- E. 50%

18. Um Técnico Agrícola de Ipubi/PE precisa aplicar um defensivo em uma lavoura. A bula indica que, para cada 3 litros de defensivo, são necessários 12 litros de água. O técnico dispõe de 20 litros de defensivo. Quantos litros de água serão necessários para usar todo o defensivo disponível, e qual será o volume total da mistura pronta?

- A. 60 litros de água; 80 litros de mistura
- B. 72 litros de água; 92 litros de mistura
- C. 80 litros de água; 100 litros de mistura
- D. 60 litros de água; 92 litros de mistura
- E. 80 litros de água; 90 litros de mistura

19. Leia o argumento a seguir:

"Todo Agente Comunitário de Saúde - ACS de Ipubi/PE realiza visitas domiciliares. Alguns servidores que realizam visitas domiciliares recebem adicional de deslocamento. Logo, alguns ACS de Ipubi/PE recebem adicional de deslocamento."

Qual é a avaliação lógica correta desse argumento?

- A. O argumento é válido, pois a conclusão decorre necessariamente das premissas.
- B. O argumento é inválido, pois a premissa maior é falsa no contexto do serviço público municipal.
- C. O argumento é inválido, pois a conclusão não decorre necessariamente das premissas — os "alguns" que recebem adicional podem não ser ACS.
- D. O argumento é válido apenas se todos os servidores que realizam visitas domiciliares receberem adicional de deslocamento.
- E. O argumento é inválido porque proposições com "alguns" nunca permitem conclusões válidas em lógica formal.

20. Em Ipubi/PE, a feira livre — que teve sua primeira edição em 1938, sob a sombra de árvores da Fazenda Poço Verde — ainda é uma tradição do município. Em uma das bancas da feira, um feirante vendeu laranjas por R\$ 3,00 a dúzia. Ao final do dia, percebeu que havia concedido, sem querer, um desconto de 20% a todos os clientes. Se a receita real do dia foi de R\$ 180,00, quantas dúzias de laranjas foram vendidas, e qual teria sido a receita caso nenhum desconto tivesse sido concedido?

- A. 60 dúzias; R\$ 225,00
- B. 75 dúzias; R\$ 180,00
- C. 60 dúzias; R\$ 180,00
- D. 75 dúzias; R\$ 225,00
- E. 80 dúzias; R\$ 225,00

3ª PARTE

20 QUESTÕES CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Referente à comunicação dos surdos é CORRETO afirmar:

- A. A comunicação com os surdos se dá, essencialmente, por meio da mistura de mímica e gestos naturais.
- B. A LIBRAS está em constante evolução, mas é uma ciência exata e não humanas, onde os sinais são absolutos e não relativos para todo o país.
- C. A LIBRAS deve ser traduzida da língua portuguesa de forma literal.
- D. A LIBRAS é composta de todos os elementos pertinentes às línguas orais, como gramática, semântica, pragmática, sintaxe entre outros, preenchendo os requisitos científicos para ser reconhecida como instrumental linguístico de poder e força.
- E. Deve-se conhecer os sinais de forma isolada, não sendo necessário conhecer a sua estrutura gramatical combinando-as em frases.

22. Possuem mesma configuração de mão, EXCETO:

- A. Avião
- B. Desculpar
- C. Evitar
- D. Perfume
- E. Automático

23. Não é um sinal icônico em LIBRAS:

- A. Casa
- B. Xícara
- C. Calor
- D. Família
- E. Carro

24. Sobre os conceitos em LIBRAS é INCORRETO afirmar:

- A. Configuração de mão é a forma que a mão assume durante a realização de um sinal.
- B. O ponto de articulação é o lugar onde incide a mão predominante configurada.
- C. Os sinais podem ter movimentos ou não. Por exemplo, os sinais "Em pé e Sentado" possuem movimento e os sinais evitar e trabalhar, não possuem.
- D. As expressões faciais e/ou corporais são de fundamental importância para o entendimento real do sinal, sendo que a entonação em língua de sinais é feita pela expressão facial. Por exemplo, os sinais alegre e triste.
- E. Os sinais têm direção com relação a outros parâmetros. Os verbos Ir, Vamos, Vir, Vou e Vai, opõe-se em relação à direcionalidade.

25. Referente à comunicação adequada com os surdos, indique a alternativa INCORRETA:

- A. Deve-se falar de frente e com clareza e pausadamente.
- B. A leitura labial é facilitada se o locutor gesticular bastante para ser mais esclarecida.
- C. O ambiente claro e boa visibilidade são importantes para o bom entendimento.
- D. Não é preciso gritar. Deve-se falar em tom de voz normal.
- E. É preciso ser expressivo para demonstrar o sentimento que está sendo transmitido.

26. Quanto à educação para surdos, é INCORRETO afirmar:

- A. O uso de imagens devem ser parte dos recursos disponíveis para educação dos surdos e devem bem exploradas pelos educadores durante os momentos de leitura.
- B. O uso de filmagens (DVD, Vídeos online, Streaming e outros) de histórias contadas em Libras por outras crianças ou de brincadeiras com regras interpretadas em Libras associadas às imagens são recursos importantes no dia a dia da pré-escola.
- C. Ao chegar ao 1º ano, espera-se que os alunos com deficiência auditiva que passaram pela Educação Infantil saibam comunicar-se em Libras e sejam capazes de ler e escrever.

- D. O ideal é que todos dominem Libras para então aprender uma segunda língua, que é a Língua Portuguesa em sua modalidade escrita.
- E. O acesso a diferentes materiais escritos é crucial para ampliar o conhecimento linguístico do aluno e fazer com que o aluno consiga produzir textos coerentes em Língua Portuguesa até o final do 5º ano.

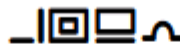
27. De acordo com a LEI Nº 12.319/2010:

- A. O trabalho de tradução e interpretação superior a 30 (trinta) minutos de duração deverá ser realizado em regime de revezamento, com, no mínimo, 2 (dois) profissionais.
- B. O trabalho de tradução e interpretação superior a 1 (uma) hora de duração deverá ser realizado em regime de revezamento, com, no mínimo, 3 (três) profissionais.
- C. O trabalho de tradução e interpretação superior a 1 (uma) hora de duração deverá ser realizado em regime de revezamento, com, no mínimo, 2 (dois) profissionais.
- D. O trabalho de tradução e interpretação superior a 2 (duas) horas de duração deverá ser realizado em regime de revezamento, com, no mínimo, 3 (três) profissionais.
- E. No trabalho de tradução e interpretação superior só há revezamento se for trabalho contínuo e a partir de 2 (duas) horas, com revezamento a cada 30 (trinta) minutos, entre, no mínimo, 2 (dois) profissionais, não excedendo 1 (hora) somadas para cada profissional.

28. Mariângela Estelita, publicou um artigo no livro Estudos Surdos II, em 2007, no qual a autora sintetiza os princípios da escrita de língua de sinais (ELiS) e relata o processo de aplicação dessa escrita por um grupo de alunos surdos, o que resultou em algumas alterações na proposta. Desta forma, sobre escrita de língua de sinais (ELiS) é INCORRETO afirmar:

- A. Esse sistema é descrito por sua criadora, Estelita, como um sistema Alfabético por representar os elementos constitutivos da língua, e linear por apresentar os símbolos um após o outro, numa sequência.
- B. A ELiS privilegia a escrita de quatro parâmetros: Configuração de Dedos (CD), Orientação da Palma (OP), Ponto de Articulação (PA) e Movimento (MOV), sendo que a ordem em que os parâmetros são escritos não é sempre a mesma para cada sinal, a depender da origem e cultura.
- C. As configurações de dedos indicam a posição de cada dedo em uma dada configuração de mão.
- D. As diferentes orientações da palma da mão, não consideradas por Stokoe (1965) na elaboração de seu sistema de notação da ASL (Língua de Sinais Americana), foram incluídas na ELiS como um parâmetro, pois a autora defende que a sua indicação expressa é essencial à leitura do sinal.
- E. Os pontos de articulação se dividem em quatro subgrupos: cabeça, tronco, membros e mão.

29. Na ELiS, a imagem o sinal da Libras representado abaixo equivalente a:



CD	OP	PA	M

- A. Limpo
- B. Bonito
- C. Intervalo
- D. Semana
- E. Verdade

30. Tem o Pontos de Articulação na Cabeça:

- A. Paraná
- B. Sábado
- C. Verde
- D. Tio
- E. Falso

31. Caracterizam a interpretação em comparação a tradução, EXCETO:

- A. Competências e habilidades linguísticas: Priorização daquelas requeridas para lidar com o oral: habilidades de escuta e de fala (oralidade/ cultura oral).
- B. Apresentação do texto fonte: O texto está em fluxo constante e, na maioria dos casos, não pode ser visto novamente nem repetido, ainda que o profissional necessite.
- C. Modo de realização do trabalho: Geralmente, é possível interromper o trabalho ou mesmo organizá-lo em partes.
- D. Definição do ritmo em que se dará o trabalho: O ritmo do autor da fala se impõe ao profissional que precisa ajustar-se a ele.
- E. Possibilidade de correção, antes da entrega: não há como realizar nenhuma alteração sem que o público a veja.

32. Intérpretes Educacionais são especialistas com formação para interpretação da linguagem acadêmica falada, sinalizada e escrita, de forma que possa ser compreendida por estudantes Surdos que usam a Libras como primeira língua e Língua Portuguesa, nas formas de leitura e escrita, como segunda língua. Os mesmos devem apresentar as seguintes características, EXCETO:

- A. Formação técnica consistente e qualificada.
- B. Competência técnica para traduzir/interpretar conceitos nos campos específicos da aprendizagem.
- C. Competência para traduzir textos complexos do conteúdo acadêmico.
- D. Sensibilidade na escuta ativa.
- E. Conhecimentos Técnicos dos recursos visuais e de Tecnologia da informação e da comunicação.

33. Quanto à datilologia, indique a alternativa INCORRETA:

- A. O uso da datilologia ainda é valorizado no cotidiano escolar e em outras situações que envolvem os surdos e a necessidade de comunicação, tendo as práticas voltadas à translíngua como um dos principais recursos para o desenvolvimento educacional do estudante surdo.
- B. No contexto da educação de surdos, o uso do alfabeto manual em sala de aula pode propiciar uma melhor compreensão dos processos de formação de palavras em língua portuguesa e, conseqüentemente, o conhecimento das letras, sua categorização gráfica e funcional na língua em questão.
- C. Na educação de surdos, independentemente do referencial adotado para o processo de alfabetização e letramento, o uso da datilologia pode potencializar o envolvimento com a escrita e memorização da escrita de palavras.
- D. No caso dos surdos, a leitura ocorrerá recorrendo às relações letra-som (rota fonológica).
- E. A aprendizagem da língua portuguesa escrita por parte dos estudantes surdos requer a adoção de estratégias específicas pelos professores, considerando-se a importância da pedagogia visual e também do texto como o eixo central do processo, pois a língua portuguesa é para o estudante surdo o que ele pode ver na leitura.

34. Ferreira-Brito identificou alguns dos classificadores mais produtivos em Libras, na Configuração de mão (CM), onde o “F” é utilizado para:

- A. Descrever formas lineares, para indicar lugares usando a ponta do dedo e para representar objetos longos e finos (uma pessoa, um poste, um prego, rabo de animais).
- B. Representar pequenos objetos cilíndricos (como moedas, botões, uma gota de água), para mostrar o modo de segurar objetos pequenos e finos e usando as duas mãos para descrever objetos cilíndricos longos (como um cano fino).
- C. Substituição do substantivo, pode referir-se a várias entidades (plural) ou somente uma entidade.
- D. Segurar objetos (como uma faca, um guarda-chuva ou um ramalhete de flores).
- E. Representar objetos largos de forma irregular (como telefone, bule de café, salto de sapato, ferro de passar roupas, avião, submarino, chifre de boi), roupas, alimentos e outros objetos em uma casa.

35. No nível da sintaxe, as marcações não-manuais são responsáveis por indicar determinados tipos de construções.

“São aquelas que introduzem no discurso uma informação nova que pode estabelecer contraste, informar algo adicional ou enfatizar alguma coisa. Por exemplo, se alguém diz que: JOAQUIM LAVOU O TÊNIS e esta informação está equivocada, o falante/sinalizante seguinte pode fazer uma retificação: NÃO, HENRIQUE LAVOU O TÊNIS”.

A descrição em destaque refere-se a que nível de sintaxe:

- A. Sentenças negativas

- B. Sentenças afirmativas
- C. Sentenças relativas
- D. Construções com tópico
- E. Construções com foco

36. De acordo com Quadros e Karnopp (2004) existem quatro marcas não-manuais diferentes para sentenças interrogativas:

QU 1; QU 2; QU 3; QU 4. Refere-se a QU 3 (é aquela que aparece em orações subordinadas com expressão facial diferenciada):

- A. O QUE MARIA GOSTAR TV
- B. QUANDO ELE IR EUROPA
- C. EU CURIOSO OS-DOIS CONVERSAR O-QUE
- D. EU SEI O-QUE DENTRO-CABEÇA-DELE
- E. <VOCÊ QUER BOLO>s/n

37. Perlin (1998) classifica as identidades surdas em sete grupos, a partir de observações das diferenças do modo de vida desses sujeitos. Caracterizam a Identidades Surdas Flutuantes, EXCETO:

- A. Seguem a representação da identidade ouvinte;
- B. Tem dificuldades de encontrar sua identidade visto que não é surdo nem ouvinte.
- C. Não participam da comunidade surda, associações e lutas políticas;
- D. Desconhecem ou rejeitam a presença do intérprete de língua de sinais;
- E. Demonstrem resistências à língua de sinais e a cultura surda visto que isto, para eles, representa estereótipo.

38. Do sinal para Dinamarca (país) é INCORRETO afirmar:

- A. CM: mão em letra “V” com o dedo polegar destacado
- B. PA: em frente ao peito
- C. M: sinuosa
- D. O: para baixo
- E. E.F/E.C: neutro

39. Da LEINº 10.436/2002 em seu Art. 4º, O sistema educacional federal e os sistemas educacionais estaduais, municipais e do Distrito Federal devem garantir a inclusão nos cursos de formação, em seus níveis médio e superior, do ensino da Língua Brasileira de Sinais - Libras, como parte integrante dos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs, conforme legislação vigente, nos cursos:

- A. De Educação Especial, de Fonoaudiologia e de Psicologia.
- B. De Educação Especial, de Fonoaudiologia e de Magistério.
- C. De Educação Especial, de Fonoaudiologia e de Licenciatura e de Psicologia.
- D. De Fonoaudiologia, de Letras e de Especialização em Otorrinolaringologia.
- E. De Educação Especial, de Fonoaudiologia e de Licenciatura, de Terapia Ocupacional e de Psicologia.

40. Sobre o Tadoma é INCORRETO afirmar:

- A. É um dos recursos utilizados por pessoas surdocegas pós-linguísticas, que adquiriram a surdocegueira após terem sido alfabetizadas, e seus guias-intérpretes para se comunicar.
- B. A configuração da mão varia de pessoa para pessoa; alguns surdocegos utilizam as duas mãos na face do interlocutor, outros utilizam uma mão com configuração em C e outros com Mão Espalmada/Aberta.
- C. O método Tadoma foi utilizado pela primeira vez nos Estados Unidos, em 1926, quando Sophia Alcorn conseguiu comunicar-se com os surdocegos Tad e Oma, nomes que deram origem à palavra Tadoma.
- D. O procedimento desse sistema de comunicação consiste no treino de identificação tátil da vibração e da posição fonoarticulatória dos sons vocálicos e consonantais.
- E. A aplicação e a aprendizagem desse recurso de comunicação exige muita concentração e treino fonoarticulatório de emissão e produção de sons, além de sensibilidade e discriminação tátil bem desenvolvidas.