

CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2026/IFAM
TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO - TAE
CADERNO DE PROVA OBJETIVA

Data de aplicação: 07/06/2026 | Duração: 3 horas

Componente	Questões
Língua Portuguesa	07
Legislação Aplicada ao Serviço Público	07
Informática	06
Conhecimentos Específicos	20
TOTAL	40

ATENÇÃO: leia as instruções abaixo antes de iniciar a prova.

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Somente abra este caderno quando autorizado pelo chefe de sala.
2. Verifique se há falha de impressão, ausência de páginas, divergência de cargo, tipo de prova ou número de questões. Havendo qualquer ocorrência, comunique imediatamente ao fiscal e solicite a substituição do caderno.
3. A prova objetiva terá duração total de 3 (três) horas, incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão de respostas.
4. A permanência mínima obrigatória no local de prova será de 1 (uma) hora após o início do certame. A saída com o caderno de provas somente será permitida após 2 (duas) horas e 30 (trinta) minutos do início.
5. Sobre a mesa, mantenha somente caneta esferográfica de tinta preta e material transparente e, se houver, alimento em embalagem transparente.
6. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira, grafite, caneta de material não transparente, marca-texto, borracha ou corretivo.
7. O cartão de respostas é o único documento válido para correção. Ele deverá ser entregue ao fiscal devidamente preenchido e assinado.
8. Não haverá substituição do cartão de respostas por erro ou desatenção da pessoa candidata.
9. Não serão computadas questões não assinaladas, com mais de uma resposta, emenda, rasura ou marcação em desacordo com as orientações.
10. É vedado portar, manter consigo ou utilizar equipamento eletrônico, de comunicação ou de armazenamento após o ingresso na sala de prova, ainda que desligado ou embalado.
11. As 3 (três) últimas pessoas candidatas deverão aguardar juntas o término da prova e retirar-se simultaneamente da sala, conforme orientação da fiscalização.
12. O descumprimento das normas do edital, das instruções deste caderno, do cartão de respostas ou das orientações dos fiscais poderá implicar eliminação do concurso público.

Assinatura da pessoa candidata: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir, de Rubem Braga, para responder às questões de 01 a 03.

TEXTO I

O padeiro

Levanto cedo, faço minhas abluções, ponho a chaleira no fogo para fazer café e abro a porta do apartamento - mas não encontro o pão costureiro. No mesmo instante me lembro de ter lido alguma coisa nos jornais da véspera sobre a "greve do pão dormido". De resto não é bem uma greve, é um lockout, greve dos patrões, que suspenderam o trabalho noturno; acham que obrigando o povo a tomar seu café da manhã com pão dormido conseguirão não sei bem o que do governo.

Está bem. Tomo o meu café com pão dormido, que não é tão ruim assim. E enquanto tomo café vou me lembrando de um homem modesto que conheci antigamente. Quando vinha deixar o pão à porta do apartamento ele apertava a campainha, mas, para não incomodar os moradores, avisava gritando:

- Não é ninguém, é o padeiro!

Interroguei-o uma vez: como tivera a ideia de gritar aquilo?

"Então você não é ninguém?"

Ele abriu um sorriso largo. Explicou que aprendera aquilo de ouvido. Muitas vezes lhe acontecera bater a campainha de uma casa e ser atendido por uma empregada ou outra pessoa qualquer, e ouvir uma voz que vinha lá de dentro perguntando quem era; e ouvir a pessoa que o atendera dizer para dentro: "não é ninguém, não senhora, é o padeiro". Assim ficara sabendo que não era ninguém...

Ele me contou isso sem mágoa nenhuma, e se despediu ainda sorrindo. Eu não quis detê-lo para explicar que estava falando com um colega, ainda que menos importante. Naquele tempo eu também, como os padeiros, fazia o trabalho noturno. Era pela madrugada que deixava a redação de jornal, quase sempre depois de uma passagem pela oficina - e muitas vezes saía já levando na mão um dos primeiros exemplares rodados, o jornal ainda quentinho da máquina, como pão saído do forno.

Ah, eu era rapaz, eu era rapaz naquele tempo! E às vezes me julgava importante porque no jornal que levava para casa, além de reportagens ou notas que eu escrevera sem assinar, ia uma crônica ou artigo com o meu nome. O jornal e o pão estariam bem cedinho na porta de cada lar; e dentro do meu coração eu recebi a lição de humildade daquele homem entre todos útil e entre todos alegre; "não é ninguém, é o padeiro!"

E assobiava pelas escadas.

Fonte: BRAGA, Rubem. O padeiro. In: ANDRADE, Carlos Drummond de *et al.* **Crônicas I**. 27. ed. São Paulo: Ática, 2006, p. 61-62.

QUESTÃO 01

“*Ele me contou isso sem mágoa nenhuma, e se despediu ainda sorrindo.*” O termo grifado refere-se:

- ao fato de o narrador tomar café com pão dormido.
- aos tempos em que padeiros e jornalistas faziam trabalhos noturnos.
- à lição de humildade que aprendeu com o padeiro.
- à desilusão da greve.
- a quando o padeiro ficou sabendo que não era ninguém.

QUESTÃO 02

O período “*Levanto cedo, faço minhas abluções, ponho a chaleira no fogo [...]*” é composto por:

- a) orações coordenadas sindéticas, pois ligam-se apenas pelo sentido.
- b) orações coordenadas assindéticas, pois fazem uso de conjunções.
- c) orações coordenadas assindéticas, pois são sintaticamente independentes.
- d) orações subordinadas, pois há relação de dependência de sentido.
- e) orações subordinadas, pois há a presença de pelo menos uma oração principal.

QUESTÃO 03

Recursos estilísticos são frequentemente utilizados por escritores para aprimorar o ritmo de um texto, tornar a comunicação mais expressiva ou persuasiva, além de transmitir significado e provocar uma resposta emocional do leitor. Essas ferramentas linguísticas e semióticas alteram o sentido literal do texto e o levam para além do óbvio. Considerando isso, identifique o trecho em que o autor faz uso desse tipo de recurso.

- a) “Quando vinha deixar o pão à porta do apartamento ele apertava a campainha [...].”
- b) “Eu não quis detê-lo para explicar que estava falando com um colega [...].”
- c) “Muitas vezes lhe acontecera bater a campainha de uma casa e ser atendido por uma empregada ou outra pessoa qualquer [...].”
- d) “Era pela madrugada que deixava a redação de jornal [...].”
- e) “Ah, eu era rapaz, eu era rapaz naquele tempo!”

QUESTÃO 04

Observe o trecho:

"Se o Estado não garantir condições mínimas de funcionamento às escolas públicas, dificilmente qualquer política curricular surtirá efeito, pois faltará o suporte material indispensável."

Deseja-se reescrever o período preservando o sentido original e mantendo adequadamente as relações de condição e consequência. Assinale a alternativa correta.

- a) Caso o Estado não garanta condições mínimas de funcionamento às escolas públicas, dificilmente qualquer política curricular surtirá efeito, pois faltará o suporte material indispensável.
- b) Ainda que o Estado não garanta condições mínimas de funcionamento às escolas públicas, qualquer política curricular surtirá efeito.
- c) Como o Estado não garante condições mínimas de funcionamento às escolas públicas, nenhuma política curricular surtirá efeito.
- d) Se o Estado garantisse condições mínimas de funcionamento às escolas públicas, qualquer política curricular deixaria de surtir efeito.
- e) Embora falte suporte material indispensável, qualquer política curricular surtirá efeito nas escolas públicas.

QUESTÃO 05

De acordo com Cegalla (1989, p. 324), oração subordinada pode funcionar para outra oração como “termo e completa-lhe ou amplia-lhe o sentido”. Tomando como base essa ideia, assinale a alternativa em que a relação sintático-semântica estabelecida pela oração subordinada está adequadamente analisada.

- a) À medida que os resultados eram divulgados, aumentava a tensão entre os candidatos. — oração subordinada adverbial proporcional.
- b) Ainda que tivesse estudado bastante, não conseguiu êxito. — oração subordinada adverbial consecutiva.
- c) Tão logo o fiscal entrou na sala, cessaram as conversas. — oração subordinada adverbial final.
- d) O candidato agiu como lhe orientaram os examinadores. — oração subordinada adverbial comparativa.
- e) Desde que o regulamento seja alterado, haverá novas inscrições. — oração subordinada adverbial causal.

QUESTÃO 06

No que tange à classificação dos elementos sintáticos, em “Convém **aos candidatos mais experientes** a leitura atenta do edital”, a expressão destacada exerce a mesma função sintática que o termo sublinhado em:

- a) Entregaram ao diretor os documentos solicitados.
- b) A confiança dos candidatos aumentou após o resultado preliminar.
- c) Necessitam de maior atenção os relatórios enviados pela comissão.
- d) Permaneceram calados os presentes durante a cerimônia.
- e) A decisão parecia favorável aos servidores mais antigos.

QUESTÃO 07

O dicionário Michaelis assevera que concordância é o “processo linguístico em que ocorre flexão de pessoa, gênero e número entre termos relacionados sintaticamente”. A partir dessa concepção, assinale a alternativa em que a concordância verbal atende plenamente à norma-padrão.

- a) Não se admitem, em situações excepcionais, alterações no cronograma das provas.
- b) Devem haver alternativas viáveis para a redução dos gastos públicos.
- c) Mais de um servidor solicitaram revisão do resultado preliminar.
- d) Foi divulgado, nesta manhã, as listas de classificação final do concurso.
- e) Tratam-se de medidas necessárias à contenção das despesas administrativas.

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO

QUESTÃO 08

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM), autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação (MEC), foi criado nos termos da Lei nº 11.892/2008. Inserido na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, o IFAM possui atribuições específicas em seu escopo de atuação. De acordo com o referido diploma legal, constitui uma das finalidades e características dos Institutos Federais:

- a) Atuar exclusivamente na oferta de ensino superior, priorizando a pesquisa acadêmica de ponta em detrimento da educação básica e técnica.
- b) Centralizar a sua gestão administrativa e financeira no Ministério da Educação, sendo vedada a autonomia didático-pedagógica de seus campi instalados no interior.
- c) Limitar a oferta de cursos de licenciatura, uma vez que a vocação legal precípua e única da instituição é a formação de tecnólogos.
- d) Ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação nos diversos setores da economia.
- e) Atuar prioritariamente na educação profissional e tecnológica, em um único nível, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação nos diversos setores da economia.

QUESTÃO 09

Um grupo de pesquisa do IFAM solicitou à Coordenação de Registros Acadêmicos o repasse do histórico escolar, endereço e dados de saúde de todos os alunos bolsistas, visando à publicação de um artigo científico em revista internacional. Os dados seriam publicados identificando o nome de cada aluno para conferir credibilidade ao estudo. À luz das disposições da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) aplicáveis ao poder público, a resposta institucional correta a essa solicitação seria:

- a) O deferimento irrestrito, pois o tratamento de dados pessoais para fins exclusivos de pesquisa independe de anonimização ou de qualquer outra salvaguarda.
- b) O indeferimento da publicação nominal, pois a lei exige a anonimização dos dados pessoais para proteção à privacidade dos alunos, somente em publicações internacionais.
- c) O deferimento com a cobrança de taxa financeira aos pesquisadores, em virtude do princípio da economicidade previsto na Constituição Federal.
- d) O indeferimento absoluto, visto que órgãos públicos são terminantemente proibidos de compartilhar dados para fins acadêmicos sob a vigência da LGPD.
- e) O indeferimento da publicação nominal, pois, embora o uso para pesquisa seja lícito, a lei exige, sempre que possível, a anonimização dos dados pessoais, protegendo a privacidade dos alunos.

QUESTÃO 10

Durante um Processo Administrativo Disciplinar (PAD) instaurado no IFAM, a comissão processante coletou o histórico de acessos de rede e e-mails corporativos do servidor investigado para comprovar a suposta utilização indevida de recursos tecnológicos para fins ilícitos. A defesa do servidor alegou violação da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Analisando o caso hipotético e a interface das normas, é correto afirmar que:

- a) A LGPD proíbe a utilização de dados pessoais de servidores em processos administrativos, tornando nula a prova obtida pela comissão.
- b) O tratamento dos dados pessoais pela comissão é lícito, pois a LGPD permite o tratamento para o exercício regular de direitos em processo administrativo.
- c) O histórico de acessos à internet corporativa constitui dado pessoal sensível, dependendo de autorização judicial prévia para compor o PAD.
- d) A comissão processante deve solicitar o consentimento prévio do servidor investigado antes de anexar o relatório de acessos corporativos ao PAD.
- e) A coleta de e-mails corporativos é lícita apenas se o servidor for detentor de cargo de gestão, sendo inviolável o e-mail do servidor técnico-administrativo comum.

QUESTÃO 11

O IFAM planeja abrir novos cursos superiores nos *campi* do interior do estado. Nos termos da Lei nº 11.892/2008, no que tange à oferta de vagas, o Instituto Federal deve garantir um percentual mínimo para cursos de licenciatura, bem como para programas especiais de formação pedagógica. Esse percentual mínimo exigido por lei é de:

- a) dez por cento do total de vagas da instituição.
- b) vinte por cento do total de vagas da instituição, com vistas na formação de professores para a educação básica.
- c) trinta por cento do total de vagas da instituição, prioritariamente na área de educação básica.
- d) cinquenta por cento do total de vagas, destinando o restante exclusivamente para a educação de jovens e adultos.
- e) sessenta por cento do total de vagas da instituição, focado na formação de engenheiros e arquitetos.

QUESTÃO 12

A Direção de uma unidade do IFAM recebeu a denúncia de que uma colaboradora terceirizada, prestadora de serviços de limpeza, foi vítima de assédio por parte de um servidor efetivo da instituição. Considerando a Lei nº 14.540/2023, os procedimentos de proteção e acolhimento previstos na referida lei:

- a) aplicam-se a todas as pessoas que exerçam atividades no órgão, independentemente do tipo de vínculo, incluindo estagiários, aprendizes e prestadores de serviços terceirizados.
- b) não se aplicam à colaboradora terceirizada, pois o amparo legal destina-se exclusivamente a servidoras ocupantes de cargos efetivos da União.
- c) aplicam-se a todas as pessoas que exerçam atividades no órgão, dependentemente do tipo de vínculo, incluindo os três segmentos técnicos, docentes e discentes.
- d) devem ser remetidos à empresa terceirizada, que detém a responsabilidade única e exclusiva de investigar e punir o servidor público agressor.
- e) condicionam o acolhimento da vítima à comprovação imediata do fato mediante testemunhas idôneas ou gravação audiovisual do circuito interno.

QUESTÃO 13

Segundo o Decreto nº 12.374/2025, os ciclos avaliativos do estágio probatório são realizados, respectivamente, após:

- a) 6, 18 e 30 meses.
- b) 12, 24 e 36 meses.
- c) 12, 24 e 32 meses.
- d) 10, 20 e 30 meses.
- e) 18, 24 e 36 meses.

QUESTÃO 14

O Decreto nº 12.374/2025 prevê que a avaliação de desempenho para fins de estágio probatório observará, entre outros fatores:

- a) Responsabilidade, titulação, assiduidade, produtividade e disciplina.
- b) Eficiência, economicidade, publicidade, iniciativa e urbanidade.

- c) Disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade.
- d) Assiduidade, disciplina, conhecimento, produtividade e responsabilidade.
- e) Assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 15

Considerando as regras de nomenclatura de arquivos e pastas no Windows 10, assinale a alternativa que apresenta um nome de diretório válido para o sistema:

- a) Relatório:Gestão?2026
- b) Projetos/IFAM
- c) COM2
- d) Pasta>Backup
- e) Orçamento % 2026

QUESTÃO 16

Após uma infecção por malware, um computador com Windows 10 deixou de inicializar corretamente. O técnico responsável verificou que o sistema não consegue carregar os arquivos necessários para o processo de boot. Considerando os recursos nativos do Windows, qual ferramenta previamente criada em uma unidade USB pode ser utilizada para iniciar procedimentos de recuperação e solução de problemas do sistema?

- a) Histórico de Arquivos
- b) Microsoft Defender
- c) Otimizar e Desfragmentar Unidade
- d) Unidade de Recuperação
- e) Segurança do Windows

QUESTÃO 17

Na estrutura de diretórios do Ubuntu, o /dev é:

- a) Diretório com as definições dos desenvolvedores de softwares
- b) Diretório que armazena os diretórios dos usuários do sistema.
- c) Diretório com as definições dos dispositivos de entrada/saída.
- d) Diretório com os comandos disponíveis para os usuários.
- e) Diretório com os arquivos estáticos do boot de inicialização.

QUESTÃO 18

O administrador de sistemas do IFAM precisa alterar permissões de um arquivo chamado "dados.txt" no Linux. Qual comando do shell Linux realiza essa operação?

- a) mkdir
- b) finger
- c) df

- d) chmod
- e) pwd

QUESTÃO 19

As suítes de escritório possuem fortes similaridades e também grandes divergências quanto aos formatos nativos dos arquivos que geram. Em relação ao pacote LibreOffice e as extensões padrão de seus aplicativos, assinale a correta:

- a) O LibreOffice Writer utiliza, por padrão, o formato DOCX.
- b) O LibreOffice Calc gera, como extensão nativa de salvamento, os arquivos em formato PDF.
- c) A extensão padrão dos documentos de texto gerados no LibreOffice Writer é ODT (Open Document Text).
- d) O aplicativo Impress do LibreOffice utiliza o formato PPTX por padrão para impedir edições.
- e) O formato nativo gerado pelo LibreOffice Calc para planilhas eletrônicas é XLS.

QUESTÃO 20

Ao ativar o controle de alterações em um editor de texto, as exclusões realizadas no documento:

- a) São apagadas.
- b) Ficam ocultas.
- c) Não podem ser recuperadas.
- d) São convertidas em comentários automáticos.
- e) Permanecem visíveis até serem aceitas ou rejeitadas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Conforme os critérios de dimensionamento estabelecidos pelas práticas de instalações prediais de água fria, o valor da pressão dinâmica mínima, recomendada para o correto funcionamento de um chuveiro com diâmetro (DI) de 15mm, convencional é de:

- a) 1,0 mca.
- b) 1,5 mca.
- c) 3,0 mca.
- d) 2,0 mca.
- e) 5,0 mca.

QUESTÃO 22

De acordo com a ABNT NBR 8160 (Sistemas prediais de esgoto sanitário), uma bacia sanitária equipada com válvula de descarga possui, respectivamente, o seguinte número de Unidades Hunter de Contribuição (UHC) e o seguinte diâmetro nominal (DN) mínimo para o ramal de descarga:

- a) 10 UHC e 88 mm.
- b) 8 UHC e 125 mm.
- c) 6 UHC e 100 mm.
- d) 3 UHC e 75 mm.
- e) 1 UHC e 100 mm.

QUESTÃO 23

Para um circuito terminal monofásico destinado a tomadas de uso geral com carga 1270 W e tensão 127 V, qual a corrente de projeto (I_p).

- a) 15 A
- b) 20 A
- c) 30 A
- d) 10 A
- e) 50 A

QUESTÃO 24

De acordo com a norma ABNT NBR 5410 (Instalações elétricas de baixa tensão), a seção nominal mínima permitida para condutores de cobre em circuitos de força (como os que alimentam TUGs e TUEs) é de:

- a) 1,0 mm²
- b) 1,5 mm²
- c) 2,5 mm²
- d) 4,0 mm²
- e) 6,0 mm²

QUESTÃO 25

Nos projetos de iluminação de interiores residenciais, com base nos critérios recomendados para conforto visual e distribuição de iluminância, a iluminância média ideal estipulada para a iluminação geral de um dormitório (quarto) é de:

- a) 50 lx
- b) 150 lx
- c) 300 lx
- d) 500 lx
- e) 750 lx

QUESTÃO 26

O projeto e a execução de instalações prediais de águas pluviais, visando garantir o perfeito escoamento das precipitações e a segurança da edificação, devem seguir estritamente as diretrizes de qual norma técnica da ABNT?

- a) NBR 10844
- b) NBR 5667
- c) NBR 13969
- d) NBR 7229
- e) NBR 8160

QUESTÃO 27

Durante a elaboração do projeto de um novo campus do Instituto Federal do Amazonas, a equipe técnica identificou conflitos entre os projetos arquitetônico, estrutural, hidrossanitário e de climatização, especialmente em áreas de laboratórios. Nesse contexto, a compatibilização de projetos complementares tem como principal objetivo:

- a) Garantir exclusivamente a redução dos custos da obra.
- b) Eliminar totalmente a necessidade de alterações durante a execução da obra.
- c) Substituir os detalhamentos construtivos tradicionais pela modelagem tridimensional.
- d) Coordenar e integrar as interferências físicas e técnicas entre os diversos sistemas da edificação, assegurando maior eficiência e qualidade ao projeto.
- e) Priorizar as soluções estruturais em detrimento das definições arquitetônicas.

QUESTÃO 28

Para a elaboração do projeto arquitetônico de um novo bloco de salas de aula para estudantes do ensino técnico e superior, a equipe responsável discutiu soluções voltadas à acessibilidade, considerando a circulação segura e autônoma de todos os usuários da edificação. Com base nos princípios do desenho universal e nas normas de acessibilidade, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A acessibilidade deve ser prevista apenas em edificações destinadas a pessoas com deficiência.
- b) Barreiras arquitetônicas podem comprometer a autonomia, a segurança e a orientação espacial dos alunos e demais usuários da edificação.
- c) O conceito de desenho universal busca atender exclusivamente estudantes com deficiência física permanente.

- d) Em edificações educacionais já existentes, não há necessidade de adequação às normas de acessibilidade.
- e) Sinalizações táteis são necessárias apenas em ambientes hospitalares e de emergência.

QUESTÃO 29

Em um projeto arquitetônico destinado à implantação de uma instituição pública de ensino, como um campus universitário ou escola técnica federal, o arquiteto deve observar as restrições legais e urbanísticas estabelecidas pela legislação municipal e pelas normas técnicas vigentes. Nesse contexto, é correto afirmar que:

- a) Taxa de ocupação, recuos e coeficiente de aproveitamento são exemplos de parâmetros urbanísticos.
- b) Os parâmetros urbanísticos são definidos exclusivamente pelo arquiteto responsável pelo projeto.
- c) O código de obras não interfere no processo de aprovação de projetos arquitetônicos institucionais.
- d) O estudo de viabilidade urbana é realizado somente após o início da execução da obra.
- e) As legislações urbanísticas possuem caráter facultativo em obras de instituições públicas de ensino.

QUESTÃO 30

Em relação às etapas de desenvolvimento de um projeto arquitetônico, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O anteprojeto é desenvolvido após o projeto executivo.
- b) O estudo preliminar apresenta detalhamento construtivo completo.
- c) O projeto executivo contém informações necessárias para execução da obra.
- d) O estudo preliminar substitui os projetos complementares
- e) O projeto executivo é opcional em obras públicas.

QUESTÃO 31

Em uma sala de aula de uma instituição pública de ensino, o projeto arquitetônico deve considerar estratégias de conforto ambiental para proporcionar melhores condições de aprendizagem e eficiência energética. Sobre controle ambiental e conforto luminoso nas edificações, assinale a alternativa correta.

- a) O aproveitamento adequado da iluminação natural nas salas de aula pode contribuir para a redução do consumo de energia elétrica e para a melhoria do conforto visual dos usuários.
- b) O conforto luminoso em ambientes escolares depende exclusivamente da potência das luminárias artificiais instaladas.
- c) Ambientes de sala de aula devem evitar completamente a entrada de luz natural para impedir variações térmicas.
- d) A orientação solar da edificação não interfere no desempenho luminoso e visual dos ambientes internos.
- e) Sistemas de sombreamento em salas de aula comprometem obrigatoriamente a eficiência energética da edificação.

QUESTÃO 32

Em relação às instalações prediais e segurança contra incêndio, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) As saídas de emergência devem atender às normas técnicas vigentes.
- b) Sistemas preventivos podem incluir hidrantes, extintores e sinalização.

- c) As rotas de fuga devem considerar acessibilidade e evacuação segura.
- d) A compartimentação vertical auxilia na contenção da propagação do fogo.
- e) O projeto arquitetônico independe das exigências do Corpo de Bombeiros.

QUESTÃO 33

Segundo a NBR 9050, item 6.8.1, não é considerada escada uma sequência de:

- a) 1 a 2 degraus
- b) 2 a 3 degraus
- c) 3 a 4 degraus
- d) 4 a 5 degraus
- e) 5 a 6 degraus

QUESTÃO 34

Uma construtora está finalizando a instalação dos sanitários acessíveis de um shopping center. Para garantir a conformidade com as exigências de segurança e estabilidade da ABNT NBR 9050, o arquiteto fiscal deve atestar que as barras de apoio horizontais e verticais, bem como seus elementos de fixação e a parede de ancoragem, suportem um esforço de tração e flexão simultâneos, no sentido de utilização, sem apresentar deformação permanente. Esse esforço mínimo estipulado por norma é de:

- a) 100 kg
- b) 120 kg
- c) 130 kg
- d) 140 kg
- e) 150 kg

QUESTÃO 35

Considere um sistema de fundação profunda composto por um grupo de quatro estacas escavadas que recebem a carga concentrada de um pilar central hiperestático. O elemento estrutural de transição de grande rigidez, dimensionado prioritariamente a partir do modelo de bielas e tirantes (e não por teoria de flexão simples), responsável por distribuir as cargas e compatibilizar os recalques entre as estacas, é denominado:

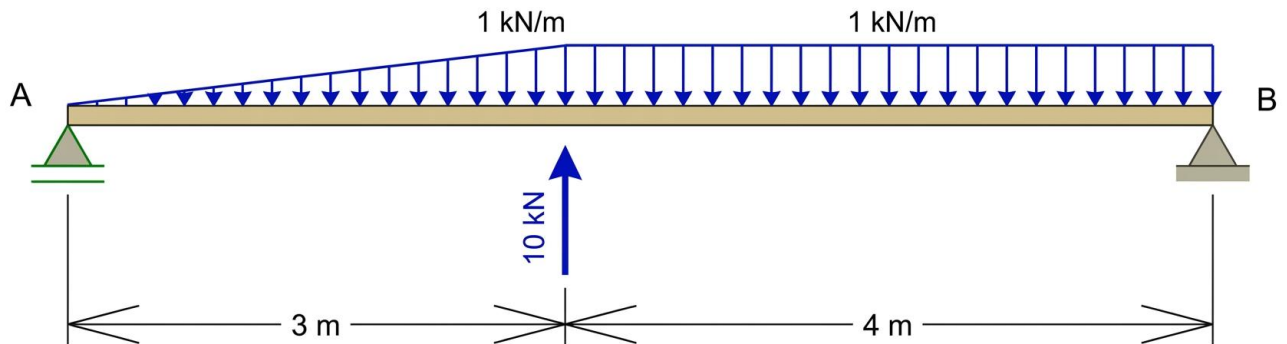
- a) Viga Baldrame
- b) Sapata
- c) Radier
- d) Bloco de Coroamento
- e) Tubulão

QUESTÃO 36

Segundo a NBR 6118, em seu item 7.4.2. Na falta de ensaios comprobatórios de desempenho da durabilidade da estrutura, em uma obra onde há severa incidência de névoa salina e respingos de maré. Para o cenário descrito, os requisitos mínimos de relação água/cimento (em massa) e classe de resistência do concreto (f_{ck}) para o concreto armado são, respectivamente:

- a) Relação água cimento superior 0,45 ; fck inferior a 40 MPa
- b) Relação água cimento inferior ou igual 0,45 ; fck maior ou igual a 40 MPa
- c) Relação água cimento inferior ou igual 0,45 ; fck inferior a 40 MPa
- d) Relação água cimento superior 0,45 ; fck maior ou igual a 40 MPa
- e) Relação água cimento superior 0,45 ; fck menor ou igual a 35 MPa

QUESTÃO 37



Qual o valor e o sentido da reação no apoio B.

- a) 3,5 KN ↑
- b) 3,5 KN ↓
- c) 1,0 KN ↑
- d) 1,0 KN ↓
- e) 4,5 KN ↑

QUESTÃO 38

Em vigas de concreto armado, qual a função principal da armadura transversal (estribos)?

- a) Resistir aos esforços solicitantes de flexão.
- b) Resistir aos esforços solicitantes axiais.
- c) Resistir aos esforços solicitantes de cisalhamento.
- d) Evitar a flambagem das armaduras.
- e) Todas as alternativas anteriores.

QUESTÃO 39

Na modelagem BIM (Building Information Modeling), o que representa o termo 'LOD'?

- a) LENGTH OF DEVELOPMENT
- b) LAYOUT OF DATA
- c) LENGTH OF DETAIL
- d) LEVEL OF DEVELOPMENT
- e) LEVEL OF DESIGN

QUESTÃO 40

Na ventilação natural, o que é o 'Efeito Venturi' aplicado à arquitetura? E qual é o nome dado à estratégia que consiste em posicionar aberturas em paredes opostas ou adjacentes para aproveitar diferenciais de pressão do vento?

- a) O aquecimento do ar por radiação solar. Efeito chaminé.
- b) O resfriamento do ar através de vegetação densa. Ventilação cruzada.
- c) A aceleração do fluxo de ar quando este passa por um estreitamento de seção. Ventilação cruzada.
- d) O resfriamento do ar através de vegetação densa. Efeito chaminé.
- e) A aceleração do fluxo de ar quando este passa por um estreitamento de seção. Efeito chaminé.

Rascunho