



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE ANDRÉ DA ROCHA/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2022

PROFESSOR DE ARTES

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identificação, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_20/01/2023 10:24:04



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Cultura do cancelamento

01 A "cultura do cancelamento" é um fenômeno moderno segundo o qual uma pessoa ou um
02 grupo é expulso(a) de uma posição de influência ou fama devido a atitudes consideradas
03 questionáveis — seja *on-line*, no mundo real ou em ambos. É uma espécie de boicote em que
04 um indivíduo, geralmente uma celebridade, que demonstrou uma postura questionável ou
05 controversa, ou que no passado teve comportamento percebido como ofensivo nas redes sociais,
06 é "cancelado". Eles são ostracizados e afastados por ex-amigos, seguidores, apoiadores e
07 adversários, levando a um grave prejuízo na carreira do indivíduo cancelado. Em caso de
08 celebridades, sua base de fãs pode diminuir significativamente. A expressão "cultura de
09 cancelamento" tem sobretudo conotações negativas e é normalmente usada em debates sobre
10 liberdade de expressão e censura.

11 É um tema polêmico sem definição clara, utilizado comumente em discursos inflamatórios,
12 com alta carga ideológica, muitas vezes com o objetivo de atacar outro grupo social ou político.
13 Por isso, segundo algumas vozes, pode ser considerada como um "golpe" político: atacar uma
14 suposta cultura do cancelamento é a reação desesperada de grupos reacionários que se veem
15 prejudicados devido à reação a seus comportamentos considerados, por críticos, como sendo
16 inadequados para a comunidade.

17 Barack Obama, comentando em 2019, sobre denúncia *on-line*, pureza pessoal e ser
18 "politicamente desperto", disse: "Se tudo o que fazes é atirar pedras, provavelmente não vais
19 chegar muito longe".

20 Existem vários graus de cancelamento: por motivos bem sérios, como agressão ou assédio
21 sexual; abusadores não famosos e executivos de meios de comunicação predatórios; meramente
22 ofensivos, estão algures mais abaixo na escala, perto dos provocadores, desinformados ou
23 insensíveis. Na ponta inferior, o cancelamento consiste em algumas críticas suaves e
24 inconsequentes. No YouTube, os vloggers cancelam-se uns aos outros e mesmo eles próprios
25 regularmente, muitas vezes por queixas mesquinhas ou inventadas.

26 Em julho de 2020, um grupo de 153 figuras públicas progressistas, publicaram na Harper's
27 Magazine uma carta intitulada "Uma Carta sobre Justiça e Debate Aberto", apresentando
28 argumentos contra "uma intolerância de pontos de vista opostos, uma moda de humilhação
29 pública e ostracismo, e a tendência para dissolver questões políticas complexas numa cega
30 certeza moral". A carta observa os efeitos da cultura do cancelamento nos meios acadêmicos.

(Disponível em: https://pt.wikipedia.org/wiki/Cultura_do_cancelamento – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Analise as assertivas abaixo sobre o texto:

- I. Cancelamento é o que acontece às pessoas, em geral celebridades, quando apresentam atitudes questionáveis ou controversas, ou quando já tiveram comportamentos ofensivos nas redes sociais.
- II. A "cultura do cancelamento" é um aplicativo usado pelas celebridades para se expressarem.
- III. A "cultura do cancelamento" é também um fenômeno de integração política, econômica e cultural a nível mundial.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 02 – Na frase: "Se tudo o que fazes é atirar pedras, provavelmente não vais chegar muito longe", qual figura de linguagem se verifica?

- A) Perífrase.
- B) Eufemismo.
- C) Metonímia.
- D) Comparação.
- E) Metáfora.

QUESTÃO 03 – O texto apresenta a seguinte afirmativa: "Eles são ostracizados e afastados por ex-amigos, seguidores, apoiadores e adversários, levando a um grave prejuízo na carreira do indivíduo cancelado". Assinale a alternativa que NÃO contém um sinônimo para a palavra sublinhada.

- A) Afastados.
- B) Isolados.
- C) Banidos.
- D) Excluídos.
- E) Agregados.

QUESTÃO 04 – Na expressão "discursos inflamatórios", o termo sublinhado significa:

- I. Que alivia.
- II. Que exalta.
- III. Que excita.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 05 – Encontramos no texto a palavra "expulso(a)". A letra "x" representa os seguintes fonemas: /ch/, /z/, /s/, /cs/ e /ss/. Assinale a alternativa que apresenta a grafia INCORRETA de uso da letra "x".

- A) Xarope.
- B) Enxofre.
- C) Exame.
- D) Enxuto.
- E) Xuxu.

QUESTÃO 06 – No texto temos a palavra "comunidade", que é o coletivo de *pessoas, de cidadãos*. Assinale a alternativa correta quanto ao substantivo coletivo.

- A) Plêiade – de espectadores, de ouvintes.
- B) Vara – de porcos.
- C) Penca – de ladrões, bandidos.
- D) Matilha – de árvores.
- E) Réstia – de lixo, de sobras.

QUESTÃO 07 – A palavra "veem" (l. 14), antes do Novo Acordo Ortográfico, era grafada com acento circunflexo no primeiro "e" (vêem). Assinale a alternativa que está acentuada corretamente, conforme o acordo.

- A) Abençoô.
- B) Dêem.
- C) Pôr.
- D) Pêra.
- E) Pólo.

QUESTÃO 08 – A palavra “ex-amigos” é hifenizada, de acordo com as regras ortográficas vigentes. Assinale a alternativa que apresenta o uso correto de hífen.

- A) Pan-americano.
- B) Contra-regra.
- C) Mal-criado.
- D) Socio-cultural.
- E) Circum-polar.

QUESTÃO 09 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, identificando os sinônimos ou significados dos advérbios indicados no texto.

Coluna 1

- 1. Simplesmente, unicamente.
- 2. Especialmente, principalmente.
- 3. Habitualmente.
- 4. Geralmente, ordinariamente.

Coluna 2

- () sobretudo (l. 09).
- () normalmente (l. 09).
- () comumente (l. 11).
- () meramente (l. 21).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 3 – 1 – 4.
- B) 1 – 2 – 3 – 4.
- C) 2 – 3 – 4 – 1.
- D) 2 – 1 – 3 – 4.
- E) 1 – 2 – 4 – 3.

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa que apresenta regra correta quanto ao uso de crase.

- A) Usa-se o artigo “a” antes de verbos no infinitivo, por isso a expressão “à partir de” é craseada.
- B) A forma correta de escrita da locução “à pé” é com acento indicador de crase.
- C) Usa-se crase diante de pronomes indefinidos (alguém, ninguém, quem, outrem, algo, tudo, nada, que e cada), por isso, escreve-se: “À cada ano”.
- D) Não se usa crase em locuções formadas com a repetição da mesma palavra, por isso “dia a dia” não é craseado.
- E) No caso de nomes próprios geográficos, sempre usa-se crase, por isso é correto dizer “vou à Portugal este ano”.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11 – Nas eleições presidenciais e estaduais realizadas em outubro de 2022, além do presidente e vice-presidente, a população do Rio Grande do Sul escolheu um governador e seu vice, _____ deputados federais e _____ deputados estaduais. No segundo turno, o candidato ao Governo, _____, foi escolhido por maioria de votos e se tornou o primeiro governador gaúcho a ser reeleito desde a introdução de reeleições consecutivas.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 55 – 31 – Onyx Lorenzoni
- B) 27 – 48 – Eduardo Leite
- C) 30 – 50 – Onyx Lorenzoni
- D) 31 – 55 – Eduardo Leite
- E) 27 – 50 – Eduardo Leite

QUESTÃO 12 – Até o ano de 2022, o Prêmio Nobel foi concedido a um total de 894 homens, 60 mulheres e 27 organizações. A primeira mulher a ganhar o Prêmio Nobel foi:

- A) Nadia Murad.
 - B) Jane Addams.
 - C) Malala Yousafzai.
 - D) Madre Teresa de Calcutá.
 - E) Marie Curie.
-

QUESTÃO 13 – As leis abolicionistas foram responsáveis pela emancipação dos escravos de maneira gradual. Elas foram resultado da movimentação dos abolicionistas, assim como da reação de escravocratas. A primeira lei abolicionista decretava que todos os filhos de escravos nascidos no Brasil, a partir de 1871, seriam considerados livres. Trata-se de:

- A) Lei Eusébio de Queirós.
 - B) Lei do Ventre Livre.
 - C) Lei Bill Aberdeen.
 - D) Lei Áurea.
 - E) Lei dos Sexagenários.
-

QUESTÃO 14 – Manoel André da Rocha, que dá nome ao município sul-rio-grandense, era um:

- A) Poeta.
 - B) Médico.
 - C) Juiz.
 - D) Fazendeiro.
 - E) Dentista.
-

QUESTÃO 15 – A ONU e seus parceiros no Brasil estão trabalhando para atingir os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, que são um apelo global à ação que visa acabar com a pobreza, proteger o meio ambiente e o clima e garantir que as pessoas, em todos os lugares, possam desfrutar de paz e de prosperidade. No total, são 17 objetivos ambiciosos e interconectados que abordam os principais desafios de desenvolvimento enfrentados por pessoas no Brasil e no mundo. Estão entre os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, EXCETO:

- A) Manutenção da pobreza nos grandes centros.
- B) Fome zero e agricultura sustentável.
- C) Vida na água.
- D) Consumo e produção responsáveis.
- E) Igualdade de gênero.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 16 – Segundo estabelecido no Art. 34 do Regime Jurídico dos Servidores do Município de André da Rocha, a vacância do cargo NÃO decorrerá de:

- A) Reversão.
- B) Demissão.
- C) Exoneração.
- D) Aposentadoria.
- E) Falecimento.

QUESTÃO 17 – O Art. 69 do Regime Jurídico dos Servidores do Município de André da Rocha estabelece que constituem gratificações e adicionais dos servidores municipais, EXCETO:

- A) Gratificação natalina.
- B) Adicional por tempo de serviço.
- C) Adicional pelo exercício de atividades em condições penosas, insalubres ou perigosas.
- D) Adicional por aperfeiçoamento acadêmico.
- E) Adicional noturno.

QUESTÃO 18 – A Lei Orgânica do Município de André da Rocha, em seu Art. 155, estabelece que o dever do Município com a educação será efetivado mediante a garantia de, EXCETO:

- A) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiências, preferencialmente na rede regular de ensino.
- B) Oferta de ensino noturno regular, adequado às necessidades do educando.
- C) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a sete anos de idade.
- D) Ensino fundamental obrigatório e gratuito, inclusive para os que para ele não tiveram acesso na idade própria.
- E) Acesso aos níveis mais elevados de ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

QUESTÃO 19 – O Plano de Carreira do Magistério do Município de André da Rocha, em seu Art. 37, determina que consideram-se como de necessidade temporária as contratações que visem a:

- I. Substituir professor legal e temporariamente afastado.
- II. Suprir a falta de professores aprovados em concurso público.
- III. Atender convênios, ajustes ou programas desenvolvidos em conjunto com a União, Estados ou outros Municípios.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 20 – O Art. 14 do Plano de Carreira do Magistério do Município de André da Rocha determina que acarreta a suspensão da contagem do tempo para fins de promoção as(os):

- I. Licenças para tratamento de saúde no que excederem a trinta (30) dias, mesmo que em prorrogação, exceto as decorrentes de acidente em serviço.
- II. Licenças para tratamento de saúde em pessoa da família, no que excederem a dez (10) dias.
- III. Afastamentos para exercício de atividades não relacionadas com o magistério.
- IV. Licenças e afastamentos sem direito a remuneração.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 21 – O Art. 29 do Plano de Carreira do Magistério do Município de André da Rocha determina que o Quadro do Magistério é constituído pelos cargos de:

- I. Professor.
- II. Pedagogo.
- III. Funções gratificadas.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 22 – O Art. 70-A do Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão atuar de forma articulada na elaboração de políticas públicas e na execução de ações destinadas a coibir o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante e difundir formas não violentas de educação de crianças e de adolescentes, tendo como principais ações:

- I. O apoio e o incentivo às práticas de resolução pacífica de conflitos que envolvam violência contra a criança e ao adolescente.
- II. O respeito aos valores da dignidade da pessoa humana, de forma a diminuir a violência, reduzir o tratamento cruel ou degradante e as formas violentas de educação, correção ou disciplina.
- III. O destaque no currículo escolar, do ensino fundamental, de conteúdos relativos à prevenção, à identificação e à resposta à violência doméstica e familiar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23 – O Plano Nacional de Educação determina que cabe _____ a elaboração e o cálculo do Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica).

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) ao CNE (Conselho Nacional de Educação)
- B) ao INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira)
- C) à SEB (Secretaria de Educação Básica)
- D) ao Fórum Nacional de Educação
- E) à Comissão de Educação da Câmara dos Deputados

QUESTÃO 24 – A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter:

- A) Consultivo.
- B) Deliberativo.
- C) Normativo.
- D) Contencioso.
- E) Regional.

QUESTÃO 25 – A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em seu Art. 27, estabelece que são diretrizes a serem observadas nos conteúdos curriculares da educação básica:

- I. Orientação para o ensino superior.
- II. Desafio às condições de escolaridade dos alunos.
- III. Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.
- IV. A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 26 – O design thinking é uma abordagem que coloca o ser humano no centro do processo de inovação. Nesse sentido, são princípios do *design* thinking, EXCETO:

- A) Empatia.
- B) Colaboração.
- C) Criatividade.
- D) Tecnicismo.
- E) Otimismo.

QUESTÃO 27 – Para Vasconcellos (2012), é uma finalidade do planejamento:

- A) Racionalizar os esforços, o tempo e os recursos utilizados para atingir os fins essenciais do processo educacional.
- B) Centralizar e fortalecer a autoridade da equipe gestora.
- C) Priorizar a teoria sobre as ações práticas previstas no projeto pedagógico.
- D) Ser um instrumento de disciplina e autocontrole para o corpo discente.
- E) Fomentar a divisão curricular e o espontaneísmo nas práticas pedagógicas.

QUESTÃO 28 – “A sensibilidade e a capacidade de sentir o outro em si, que caracteriza a empatia, dão sentido a essa inteligência. Mais forte em alguns que em outros, praticamente ausente em desvios psicopáticos, é a inteligência de quem tem grande facilidade de estabelecer relações afetivas com o próprio eu, construindo uma percepção apurada de si mesmo, fazendo despontar a autoestima e aprofundando o autoconhecimento de sentimentos, temperamentos e intenções. Presente de forma mais presente em psicanalistas, mostra-se bem caracterizada em assistentes sociais e conselheiros, independentemente de suas profissões” (ANTUNES, 2014). Na Teoria das Inteligências Múltiplas de Gardner, a citação descrita refere-se à inteligência denominada:

- A) Existencial.
- B) Intrapessoal.
- C) Espacial.
- D) Interpessoal.
- E) Naturalista.

QUESTÃO 29 – A respeito das metodologias ativas, José Moran e Lilian Bacich (2018) fazem as seguintes considerações:

- I. As metodologias ativas são estratégias de ensino centradas no professor e na construção do processo de ensino-aprendizagem, de forma complexa e interligada.
- II. Dois conceitos são importantes para o entendimento das metodologias ativas: aprendizagem ativa e aprendizagem híbrida.
- III. As metodologias ativas são caminhos para avançar no conhecimento profundo, nas competências socioemocionais e em novas práticas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 30 – Segundo Gandin (2014), o processo de planejamento possibilita as algumas reflexões, em que temos:

- I. Em vista a prática, isto é, temos consciência de que a elaboração é apenas um dos aspectos do processo e que há a necessidade da existência do aspecto execução e do aspecto avaliação.
- II. Em mente que sua função é tornar clara e precisa a ação, organizar o que fazemos, sintonizar ideias, realidades e recursos para tornar mais eficiente nossa ação.
- III. A ideia definida e em evidência de que todo o autoritarismo é pernicioso e que todas as pessoas que compõem o grupo devem participar de todas as etapas, aspectos ou momentos do processo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 31 – De acordo com Fava (2014), o papel do professor em uma Educação 3.0 deve ser o de:

- A) Promover desafios.
- B) Gerar conteúdo.
- C) Formar seguidores.
- D) Ser detentor de respostas inquestionáveis.
- E) Informar com segurança e pertinência.

QUESTÃO 32 – No ensino híbrido, ao implementar o Modelo de Rotação, os professores devem ter em mente que:

- I. O professor deve ter um papel de interventor e as atividades dependem de seu acompanhamento direto.
- II. A ideia da rotação pressupõe que todos os alunos percorram todas as estações e realizem as tarefas estipuladas, trocando quando o tempo acabar.
- III. Ao planejar cada estação, é necessário contar com estudantes de séries/anos diferentes para que a troca de ideias seja enriquecedora.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 33 – Ao analisar as características do Projeto Político-Pedagógico, Vasconcelos (2019) afirma que, quanto à abrangência, ele é:

- I. Amplo.
- II. Integral.
- III. Global.
- IV. Parcial.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 34 – Antunes (2014) salienta que um sistema de avaliação completo deve reunir os seguintes aspectos comuns, EXCETO:

- A) Formativo.
- B) Contínuo.
- C) Amplo.
- D) Disciplinador.
- E) Integrador.

QUESTÃO 35 – São funções da avaliação do rendimento escolar de acordo com Celso Antunes (2021):

- I. Identificar métodos de ensino, material didático utilizado e recursos empregados no processo educativo, proporcionando bases para a melhoria crescente e continuada do currículo.
- II. Favorecer os alunos no sentido de aprenderem a autoavaliar, de maneira independente, seus próprios resultados da aprendizagem.
- III. Informar os diagnósticos colhidos aos alunos e à sua família, transformando-os em agentes no sentido de seu aperfeiçoamento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36 – A arte gótica se desenvolveu na última fase da Idade Média, surgindo como uma reação à austeridade do estilo românico. Desenvolveu-se com mais destaque nas iluminuras, na arquitetura e na escultura. Uma das principais funções da escultura gótica era:

- A) Representar a figura humana de forma realista, detalhada e dramática.
- B) Adornar as construções, especialmente os elementos arquitetônicos das catedrais.
- C) O caráter utilitário das peças construídas.
- D) Apresentar a multiplicidade dos pontos de vista, em um constante jogo visual.
- E) Misturar técnicas e elementos, inserindo objetos na composição.

QUESTÃO 37 – A formação do movimento impressionista teve como influência diversos fatores marcantes como as produções de Manet, as xilogravuras japonesas Ukiyo-ê que chegaram à Europa e também o(a):

- A) Textura.
- B) Movimento.
- C) Cor.
- D) Espírito rebelde.
- E) Fotografia.

QUESTÃO 38 – A primeira expressão do desenho infantil são os rabiscos, também chamados de garatujas pelos estudiosos da área. Conforme a criança desenvolve sua coordenação motora e explora o espaço com o próprio corpo, vai organizando e estruturando o seu desenho. A primeira forma que a criança consegue organizar a partir da garatuja é o:

- A) Círculo.
- B) Retângulo.
- C) Quadrado.
- D) Hexágono.
- E) Triângulo.

QUESTÃO 39 – A Teoria do Desenvolvimento Estético, de Abigail Housen (1983), analisa os diferentes tipos de leitores de obras, identificando estágios que representam as diferentes maneiras de interpretar uma obra de arte. O leitor do primeiro estágio, chamado de "Narrativo", tem como principal característica:

- A) Ter uma atitude analítica e crítica.
- B) Buscar um contato pessoal e emocional com a obra.
- C) Reconhecer que ele e a obra têm suas próprias histórias e particularidades.
- D) Fazer observações concretas, contando histórias sobre a obra analisada.
- E) Usar ferramentas lógicas e acessíveis para construir uma estrutura para analisar as obras de arte.

QUESTÃO 40 – O elemento gráfico mais básico da visualidade, por meio do qual se originam os demais elementos visuais e as formas geométricas, é:

- A) O tom.
- B) A forma.
- C) O ponto.
- D) A linha.
- E) O plano.