

**PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUBI – PE
CONCURSO PÚBLICO 2026**

CADERNO DE QUESTÕES

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

NOME:

CPF:

NÍVEL: SUPERIOR

CARGO: 03 – ASSISTENTE SOCIAL – 30 HORAS

04 – ASSISTENTE SOCIAL – 20 HORAS

Leia com atenção:

1. No Cartão-Resposta, as questões estão representadas por seus respectivos números. Preencha com caneta esferográfica (tinta AZUL ou PRETA);
2. O Cartão-Resposta tem, obrigatoriamente, de ser assinado. Esse Cartão-Resposta não poderá ser substituído, portanto, não o rasure nem o amasse;
3. A DURAÇÃO DA PROVA é de 3 horas, incluído o tempo para preenchimento do Cartão-Resposta;
4. Na prova há 40 questões de múltipla escolha, com cinco opções: A, B, C, D e E;
5. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de aparelho eletrônico (Calculadora, Celulares e etc.);
6. Só será permitido ao candidato entregar sua prova escrita após 45 (quarenta e cinco) minutos do seu início;
7. Só será permitido ao Candidato sair portando o Caderno de questões, após decorridos 2:40 (duas horas e quarenta minutos), após o efetivo início das provas;
8. O candidato somente poderá ausentar-se temporariamente da sala de provas, durante sua realização, acompanhado de um fiscal;
9. Os 03 (três) últimos candidatos em cada sala de prova, somente poderão entregar a respectiva prova e retirarem-se do local simultaneamente, após assinarem o lacre do envelope, juntamente com os fiscais de sala;
10. Será excluído do Concurso Público o candidato que descumprir os itens acima.

1ª PARTE
12 QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

O Índice de Progresso Social (IPS) Brasil 2026, divulgado nesta quarta-feira (20) pelo Imazon e parceiros, avalia a qualidade de vida nos 5.570 municípios brasileiros a partir de 57 indicadores sociais e ambientais. Cada cidade recebe uma nota de 0 a 100 e uma posição no ranking nacional. A média do Brasil em 2026 ficou em 63,40 pontos. Gavião Peixoto, no interior de São Paulo, lidera pelo terceiro ano seguido, com 73,10. Uiramutã, em Roraima, aparece em último, com 42,44 — uma diferença de mais de 30 pontos entre as duas pontas. Os dados do IPS Brasil 2026 mostra duas realidades distintas. Sudeste e Sul concentram as cidades com melhor qualidade de vida. A região Norte, em especial os estados da Amazônia Legal, reúne a maior parte dos municípios com os piores desempenhos. Entre as 20 cidades mais bem colocadas, 18 ficam no Sudeste e no Sul — a maioria em São Paulo. Já entre as 20 piores, 19 estão no Norte e no Nordeste, com forte concentração no Pará, em Roraima e no Tocantins. Só o Pará tem 12 das 20 piores cidades do país em 2026. G1. *IPS Brasil 2026 mostra desigualdade na qualidade de vida entre municípios brasileiros*. Portal G1, 20 maio 2026. Disponível em: <https://g1.globo.com/>. Acesso em: 13 de maio 2026.

01. O texto estabelece um contraste entre regiões brasileiras a partir dos resultados do Índice de Progresso Social, IPS Brasil 2026. A principal estratégia usada para construir essa oposição é:

- A. a comparação entre capitais e cidades do interior, enfatizando diferenças populacionais.
- B. o contraste entre extremos do ranking e a distribuição regional dos municípios mais bem e pior avaliados.
- C. a enumeração de indicadores ambientais, priorizando dados climáticos da Amazônia Legal.
- D. a crítica direta às políticas públicas das regiões Norte e Nordeste.
- E. a descrição histórica da formação econômica das regiões Sul e Sudeste.

02. Ao afirmar que “os dados do IPS Brasil 2026 mostram duas realidades distintas”, fica implícito que:

- A. o índice mede exclusivamente desigualdades econômicas entre municípios.
- B. a qualidade de vida no Brasil apresenta forte desequilíbrio regional evidenciado pelos resultados do ranking.
- C. todas as cidades do Sudeste possuem qualidade de vida elevada em comparação ao restante do país.
- D. a Amazônia Legal concentra os municípios mais pobres porque possui menor população urbana.
- E. os indicadores ambientais tiveram maior peso do que os sociais na composição do IPS.

03. Assinale a alternativa em que a reescrita do trecho abaixo mantém corretamente o sentido original e a relação lógica das informações.

Trecho

“Entre as 20 cidades mais bem colocadas, 18 ficam no Sudeste e no Sul — a maioria em São Paulo.”

original:

- A. Das 20 cidades mais bem colocadas, apenas São Paulo pertence às regiões Sudeste e Sul.
- B. A maioria das 20 cidades mais bem colocadas localiza-se em São Paulo, embora quase todas estejam no Norte e Nordeste.
- C. Entre as 20 cidades mais bem classificadas, 18 pertencem às regiões Sudeste e Sul, sendo São Paulo o estado com maior concentração delas.
- D. As regiões Sudeste e Sul possuem exatamente 20 cidades entre as melhores do ranking, principalmente no estado de São Paulo.
- E. São Paulo é o único estado das regiões Sudeste e Sul presente entre as 20 cidades mais bem colocadas.

04. Em algumas construções da norma-padrão, a expressão “mais bem” não pode ser substituída por “melhor” sem causar inadequação gramatical. Assinale a alternativa em que a troca está **INCORRETA**.

- A. O relatório foi mais bem elaborado pela nova equipe. → O relatório foi melhor elaborado pela nova equipe.
- B. Os atletas estavam mais bem preparados para a competição. → Os atletas estavam melhor preparados para a competição.
- C. A cidade foi mais bem avaliada no índice nacional. → A cidade foi melhor avaliada no índice nacional.
- D. O aluno mais bem informado respondeu primeiro. → O aluno melhor informado respondeu primeiro.
- E. O projeto mais bem estruturado recebeu o prêmio. → O projeto melhor estruturado recebeu o prêmio.

05. Considerando as regras de ortografia e acentuação presentes no texto 1, assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretamente grafadas e acentuadas.

- A. Qualidade – municípios – média – país
- B. Municípios – Amazônia – índice – Pará
- C. Regiões – municípios – amazônia – desempenho
- D. Qualidade – municípios – posição – ránking
- E. Índice – municípios – realidades – Amazônia

06. Assinale a alternativa em que o emprego do acento grave indicativo de crase está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- A. Governo anuncia novas medidas de apoio à agricultores do Sul do país. (G1)
- B. Cientistas alertam para risco de seca devido à mudanças climáticas extremas. (Folha de S.Paulo)
- C. Brasil volta à ocupar posição de destaque nas exportações de café. (CNN Brasil)
- D. Estudantes retornam às salas de aula após paralisação nacional. (Estadão)
- E. Ministro faz referência à políticas públicas voltadas para educação digital. (O Globo)

TEXTO 2

Eu, o Poema Hoje — que hoje? Que o hoje,
só seu, não é o mesmo que o meu. Eu, o poema, não vibro
no ar, se ninguém me leu.

Não deixa que o livro te engane:
foi corpo o que me aconteceu,
e se hoje eu, cantando, sou canto,
seu corpo é que me reviveu:
por este ectoplasma estranho
de som, de inscrição, de sonho,
seu corpo bate no meu.

Hoje, quem diz o poema
não sei se sou eu ou eu.

MOSTAZO, João. *Eu, o poema*. In: MOSTAZO, João. *Coisa de mamíferos*. São Paulo: Editora 34, 2023.

07. No verso:

“seu corpo bate no meu.”

a palavra “**corpo**” foi empregada em sentido predominantemente:

- A. denotativo, indicando apenas o corpo físico do leitor e do poeta.
- B. científico, relacionado ao funcionamento biológico humano.
- C. conotativo, sugerindo uma aproximação viva e simbólica entre leitor e poema.
- D. técnico, representando a estrutura material do livro.
- E. literal, indicando contato corporal explícito entre duas pessoas.

08. No trecho:

“Eu, o poema, não vibro
no ar, se ninguém me leu.”

a principal figura de linguagem presente é:

- A. eufemismo, pois suaviza a ideia de inexistência do poema.
- B. prosopopeia (personificação), pois o poema assume características humanas.
- C. hipérbole, devido ao exagero sobre a função do leitor.
- D. antítese, pela oposição entre “ar” e “leu”.
- E. metonímia, porque “poema” substitui “autor”.

09. “seu corpo é que me **reviveu**”

Assinale a alternativa em que a palavra destacada foi substituída por um sinônimo adequado ao contexto e acompanhada de um antônimo correto.

- A. reviveu = destruiu / antônimo: reanimou
- B. reviveu = ocultou / antônimo: revelou
- C. reviveu = esqueceu / antônimo: apagou
- D. reviveu = cansou / antônimo: fortaleceu
- E. reviveu = reanimou / antônimo: extinguiu

10. Abaixo estão alguns trechos de Machado de Assis adaptados. Em relação à concordância verbal, assinale a alternativa em que o verbo está empregado de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- A. “Haviam muitas recordações que me perseguiam naquela casa.” (*Dom Casmurro*)
- B. “Existe nos homens certas vaidades difíceis de esconder.” (*Memórias Póstumas de Brás Cubas*)
- C. “Faltava-lhe a coragem e a esperança necessárias para continuar.” (*Quincas Borba*)
- D. “Devem haver razões ocultas para tamanho silêncio.” (*Helena*)
- E. “Precisam-se de homens honestos para o cargo.” (*Esau e Jacó*)

TEXTO 3 (Adaptado)

“Embora o acesso à informação tenha aumentado nos últimos anos, muitos estudantes ainda encontram dificuldades para interpretar textos complexos, porque a leitura superficial, frequentemente estimulada pelas redes sociais, reduz a capacidade de concentração e prejudica a construção do pensamento crítico.”

11. A relação estabelecida pelos conectivos destacados em “**Embora** o acesso à informação tenha aumentado (...), muitos estudantes ainda encontram dificuldades (...), **porque** a leitura superficial (...) reduz a capacidade de concentração” é, respectivamente, de:

- A. concessão e causa.
- B. causa e conclusão.
- C. oposição e finalidade.
- D. conformidade e explicação.
- E. condição e consequência

12. Assinale a alternativa em que a reescrita do trecho mantém a correção gramatical, o sentido original e a adequada regência nominal.

- A. Muitos estudantes ainda têm dificuldade em interpretar textos complexos, devido as redes sociais estimularem a leitura superficial.
- B. Muitos estudantes ainda apresentam dificuldades de interpretar textos complexos, pois a leitura superficial prejudica ao pensamento crítico.
- C. Muitos estudantes ainda encontram dificuldades para interpretar textos complexos, em razão da leitura superficial prejudicar a concentração.
- D. Muitos estudantes ainda encontram dificuldades na interpretação de textos complexos, devido à leitura superficial estimulada pelas redes sociais.
- E. Muitos estudantes ainda encontram dificuldades à interpretar textos complexos, porque as redes sociais favorecem à superficialidade da leitura

2ª PARTE
08 QUESTÕES RACIOCÍNIO LÓGICO

13. Considere as seguintes proposições sobre cinco profissionais — Ana, Bruno, Carlos, Daniela e Gambati — alocados em três setores distintos (Jurídico, Financeiro e Operacional), com pelo menos um profissional em cada setor:

- I. Se Ana está no Jurídico, então Bruno não está no Financeiro;
- II. Carlos não está no jurídico
- III. Carlos e Daniela não estão no mesmo setor;
- IV. Se Gambati está no Operacional, então Ana está no Jurídico;
- V. Bruno está no Financeiro ou no Operacional; e
- VI. Daniela não está no Operacional.

Sabendo que Eduardo está no Operacional, é correto afirmar que:

- A. Bruno está no Operacional e Carlos está no Jurídico.
- B. Bruno está no Financeiro e Daniela está no Jurídico.
- C. Carlos está no Financeiro e Daniela está no Jurídico.
- D. Bruno está no Operacional e Daniela está no Financeiro.
- E. Carlos está no Operacional e Gambati está no Jurídico.

14. Analise o seguinte argumento:

"Todo servidor que comete infração disciplinar está sujeito a processo administrativo. Nenhum servidor eficiente comete infração disciplinar. Logo, nenhum servidor eficiente está sujeito a processo administrativo."

Assinale a alternativa que apresenta a avaliação lógica correta desse argumento:

- A. O argumento é válido e verdadeiro, pois as premissas são verdadeiras e a conclusão decorre necessariamente delas.
- B. O argumento é inválido, pois a conclusão afirma mais do que as premissas permitem concluir.
- C. O argumento é válido, mas possivelmente falso, pois a validade não depende da verdade das premissas.
- D. O argumento é válido, pois a conclusão decorre necessariamente das premissas por meio de silogismo categórico.
- E. O argumento é inválido porque a premissa maior é uma proposição universal negativa, o que impede qualquer conclusão válida.

15. Em uma sequência lógica de letras e números, cada par (letra, número) obedece à seguinte regra: o número associado à letra corresponde à posição dessa letra no alfabeto elevada ao quadrado, subtraída do dobro dessa posição. Considerando o alfabeto padrão de 26 letras (A=1, B=2, ..., Z=26), qual é o par que completa corretamente a sequência abaixo?

(C, 3) — (E, 15) — (G, 35) — (?, ?)

- A. (H, 48)
- B. (I, 63)
- C. (J, 80)
- D. (L, 57)

E. (H, 42)

16. Cinco caixas – P, Q, R, S e T – estão empilhadas em uma única coluna, uma sobre a outra, da base ao topo. Sabe-se que:

R não está nem na base nem no topo;
P está imediatamente acima de Q;
S está em alguma posição acima de R;
Q está abaixo de R;
T está na base; e
Q não está imediatamente abaixo de R.

Qual é a ordem correta da pilha, da base ao topo?

- A. T – Q – P – R – S
- B. T – R – Q – P – S
- C. T – Q – R – P – S
- D. T – P – Q – R – S
- E. T – R – P – Q – S

17. Considere as seguintes proposições, onde P, Q e R são proposições simples:

Premissa 1: $P \rightarrow Q$;
Premissa 2: $\sim R \rightarrow \sim Q$; e
Premissa 3: $\sim P \rightarrow R$

É correto afirmar que, a partir dessas premissas:

- A. P e R podem ser simultaneamente falsas, sem contradição.
- B. Se Q é falso, então P é verdadeiro e R é falso.
- C. Se P é falso, então Q é necessariamente falso.
- D. R pode ser falso apenas se P for verdadeiro.
- E. Q pode ser verdadeiro independentemente dos valores de P e R.

18. Um analista precisa percorrer, em linha reta, os seguintes deslocamentos a partir de um ponto de origem O: 6 km para o Norte, depois 8 km para o Leste, depois 3 km para o Sul e, por fim, 4 km para o Oeste. Qual é a distância em linha reta entre o ponto final e o ponto de origem O?

- A. 5 km
- B. 6 km
- C. 7 km
- D. 8 km
- E. 9 km

19. Leia o texto a seguir:

"Em uma reunião, estavam presentes apenas membros do Conselho. Todos os membros do Conselho aprovaram a proposta. Mário aprovou a proposta."

Com base exclusivamente nas informações fornecidas, é correto afirmar que:

- A. Mário é necessariamente membro do Conselho.
- B. Mário pode ou não ser membro do Conselho, pois a conclusão não decorre logicamente das premissas.

- C. Nem todos os presentes na reunião aprovaram a proposta.
- D. Existem membros do Conselho que não estavam presentes na reunião e também aprovaram a proposta.
- E. A proposição "Mário aprovou a proposta" é logicamente equivalente a "Mário é membro do Conselho".

20. Seis analistas — F, G, H, I, J e K — serão distribuídos em duas equipes (Alfa e Beta), com exatamente três analistas em cada equipe. As seguintes restrições devem ser obedecidas:

F e G não podem estar na mesma equipe;
Se H está na equipe Alfa, então I também está na equipe Alfa;
J e K devem estar na mesma equipe; e
G está na equipe Beta.

Quantas distribuições distintas são possíveis?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5

3ª PARTE

20 QUESTÕES CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Sobre ética é INCORRETO afirmar:

- A. A ética se faz cotidianamente através de atos morais singulares, mais ou menos conscientes e livres;
- B. Pode se objetivar através de ações motivadas por valores e teleologias dirigidas à realização de direitos e conquistas coletivas;
- C. Pode ser capaz de efetuar a crítica radical da moral do seu tempo, oferecendo elementos para a compreensão das possibilidades éticas e morais do futuro.
- D. A ética não pertence a nenhuma esfera particular: É uma mediação entre as relações sociais; uma mediação entre o indivíduo singular e sua dimensão humano-genérica.
- E. A ética profissional é uma dimensão específica do Serviço Social, suas determinações são mediadas pelo conjunto de necessidades e possibilidades, de demandas e respostas que legitimam a profissão na divisão social do trabalho da sociedade capitalista, marcando a sua origem e a sua trajetória histórica.

22. Iamamoto (2001) indica como novas expressões da questão social diversos elementos, tais como:

- I. A lógica financeira do regime de acumulação que tende a provocar crises mundiais gerando recessão;
- II. O espaço antes fordista-taylorista com tendência à liderança a especialização flexível;
- III. As intensas mudanças na relação Estado-sociedade civil orientada pelo neoliberalismo;
- IV. A afetação da esfera da sociabilidade invadindo as diferentes relações sociais com uma lógica pragmática e produtivista, com mentalidade utilitária e coletiva.

Estão CORRETAS:

- A. I, II e III Apenas.
- B. I, II e IV Apenas.
- C. II e III Apenas.
- D. I e III Apenas.
- E. I, II, III e IV.

23. Referente à história do Serviço Social e suas ações é INCORRETO afirmar:

- A. O serviço social surgiu no Brasil nos primeiros anos da década de 70, sendo resultado da iniciativa particular de vários setores da burguesia, com grande respaldo da Igreja Católica, e tendo o serviço social europeu como referencial.
- B. O Presidente da República, Itamar Franco, no dia 7 de junho de 1993, sancionou a Lei N. 8.662, que dispõe sobre a profissão de Assistente Social e dá outras providências que em seu artigo primeiro, informa que é livre o exercício da profissão de Assistente Social em todo o território nacional, no entanto, torna-se necessário observar as condições apresentadas na referida Lei.
- C. A inserção do Serviço Social no campo da saúde surge em meio a construção da Reforma Sanitária e do movimento de reconceitualização do Serviço Social, no período de redemocratização do país.
- D. As ações da assistente social no campo da saúde acontecem de forma articulada entre “eixos/processos à medida que se diferenciam ou se aproximam entre si e, particularmente na saúde, integram o processo coletivo do trabalho”.
- E. O objeto profissional do serviço social é construído por meio de um processo teórico, histórico e político e engloba tanto as relações sociais gerais como as relações sociais particulares que fazem parte do campo das políticas públicas, serviços sociais e relações interprofissionais.

24. O documento “Parâmetros para Atuação de Assistentes Sociais na Política de Saúde”, publicado pelo CFESS em 2010 é a principal referência para a intervenção profissional nesta área. Nele, é realizado um resgate histórico do processo de construção do SUS e do movimento de Reforma Sanitária, ressaltando a importância de contextualizar e historicizar as políticas públicas nas quais o Serviço Social atua, bem como os usuários dessas políticas, reconhecendo-os como sujeitos de direitos. Os Parâmetros trazem alguns requisitos para uma atuação competente e crítica das assistentes sociais na saúde, os quais incluem, EXCETO:

- A. Articulação com o movimento de trabalhadores/as e de usuários/as do SUS;
- B. Considerar os determinantes políticos da saúde e compreender o processo saúde-doença de forma restrita;
- C. Aprender as condições de vida dos sujeitos; trabalho em equipe;
- D. Estimular a participação popular nos espaços de decisão da política de saúde;
- E. Facilitar o acesso aos serviços de saúde.

25. Quanto à 8ª Conferência Nacional de Saúde (CNS), é INCORRETO afirmar:

- A. A 8ª Conferência Nacional de Saúde (CNS), realizada em 1986, foi um marco histórico decisivo para a saúde pública brasileira, sendo a primeira aberta à ampla participação popular.
- B. Ela estabeleceu as bases conceituais e estruturais para a criação do Sistema Único de Saúde (SUS), consolidado na Constituição de 1988.
- C. A garantia de universalização da saúde enquanto direito constitucionalmente garantido, foi resultado de um movimento nacional em defesa da saúde, que teve seu ápice com a 8ª. Conferência Nacional de Saúde (CNS).
- D. Foi a 8ª. Conferência que marcou a história da saúde pública no Brasil, uma vez que consolidou as diretrizes de universalidade, integridade e equidade, valorizando mais ainda a medicina curativa e iniciou a medicina preventiva.
- E. Essa conferência também demandou por um serviço de saúde unificado e descentralizado. Unificado no que tange a regulamentação administrativa geral das ações e serviços de saúde no âmbito público ou privado e descentralizado no âmbito político e administrativo de cada esfera do governo.

26. Historicamente, os principais eventos que marcaram o início do chamado assistencialismo, foram marcados pelos seguintes fatos, dos quais é INCORRETO afirmar:

- A. Inexistência de programas institucionais na área social;
- B. Atendimento às famílias de prole numerosa, os desvalidos, especialmente a maternidade, a infância, as colônias agrícolas etc.
- C. Modelo filantrópico, assistencial, que visa promover ajuda.
- D. Política de caráter não fragmentado, padronizado, organizado e estável.
- E. Primeiro damismo e a política partidária.

27. É a avaliação conclusiva, teórica e técnica realizada pelo assistente social, dos dados coletados após a finalização do estudo social. Além de conter o posicionamento do profissional acerca da realidade social estudada, deve evidenciar os aspectos significativos para a viabilização de direitos sociais, fazendo referência aos elementos analíticos e aos instrumentos utilizados nas dimensões investigativa e interventiva.

O texto descreve:

- A. Estudo Social
- B. Parecer Social
- C. Relatório Social
- D. Perícia Social
- E. Anamnese Social

28. Segundo o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à família – PAIF é INCORRETO afirmar:

- A. O PAIF consiste no trabalho social com famílias, de caráter continuado, com a finalidade de fortalecer a função protetiva das famílias, prevenir a ruptura dos seus vínculos familiares e comunitários, por meio de ações de caráter preventivo, protetivo e proativo.
- B. O CRAS desenvolve ações de geração de renda ofertadas através do serviço PAIF, e tem a disponibilidade de possuir espaços físicos e profissionais específicos e qualificados para desenvolver a atividade.
- C. A equipe de referência que executa o serviço PAIF pode ser direcionada para a execução das atividades de geração de renda e cadastro único para que facilite o cruzamento de dados.
- D. O trabalho social do PAIF deve utilizar também de ações nas áreas culturais para o cumprimento de seus objetivos, de modo a ampliar universo informacional e proporcionar novas vivências às famílias, usuárias desse serviço.
- E. A execução das ações do PAIF é de responsabilidade dos profissionais de nível superior que compõem a equipe técnica do CRAS, seja ela a equipe de referência ou volante.

29. Consiste no credenciamento de famílias para que crianças órfãs ou afastadas de suas famílias possam ser acolhidas em ambiente familiar até que se defina uma solução permanente referente à sua tutela.

O texto refere-se a:

- A. Serviço de Acolhimento em República – SAR
- B. Serviço de Acolhimento Institucional – SAI
- C. Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora – SFA
- D. Serviço Especializado em Abordagem Social – SEAS
- E. Serviço Especializado para Pessoas em Situação de Rua – SEPS

30. De acordo com a Lei Nº 8.069/1990; que Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Dos Direitos Fundamentais; Do Direito à Vida e à Saúde, é INCORRETO afirmar:

- A. Art. 7º A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
- B. Art. 8º É assegurado a todas as mulheres o acesso aos programas e às políticas de saúde da mulher e de planejamento reprodutivo e, às gestantes, nutrição adequada, atenção humanizada à gravidez, ao parto e ao puerpério e atendimento pré-natal, perinatal e pós-natal integral no âmbito do Sistema Único de Saúde.
- C. § 1º A gestante será encaminhada aos diferentes níveis de atendimento, segundo critérios médicos específicos, obedecendo-se aos princípios de regionalização e hierarquização do Sistema.

- D. § 2º Os profissionais de saúde de referência da gestante garantirão sua vinculação, no último trimestre da gestação, ao estabelecimento em que será realizado o parto, garantido o direito de opção da mulher.
- E. § 3º Os serviços de saúde onde o parto for realizado assegurarão às mulheres e aos seus filhos recém-nascidos alta hospitalar responsável e contrarreferência na atenção primária, bem como o acesso a outros serviços e a grupos de apoio à amamentação.

31. Para fins de Benefício de Prestação Continuada - BPC, o grupo familiar é composto por alguns membros, desde que vivam sob o mesmo teto, dos quais se inclui, EXCETO:

- A. O requerente do benefício;
- B. O cônjuge ou companheiro(a) do requerente;
- C. os pais (na ausência de um deles, madrasta ou padrasto);
- D. Os irmãos solteiros;
- E. Os avós sem rendas.

32. São algumas competências do Assistente Social, EXCETO:

- A. Elaborar, coordenar executar e avaliar planos, programas e projetos que sejam do âmbito de atuação do Serviço Social com participação da sociedade civil;
- B. Encaminhar providências e prestar orientação social a indivíduos, grupos e à população;
- C. Planejar, organizar e administrar benefícios sociais;
- D. Orientar quanto a seleção profissional mediante investigação de interesses, aptidões e características de personalidade, visando proporcionar-lhe condições para a escolha de uma profissão e desempenho da pessoa a um cargo ou atividade profissional;
- E. Prestar assessoria e apoio aos movimentos sociais em matéria relacionada às políticas sociais, no exercício e na defesa dos direitos civis, políticos e sociais da coletividade;

33. Da Lei nº 8.242/1991 que Cria o Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (Conanda) e dá outras providências. Art. 2º Compete ao Conanda, EXCETO:

- A. Elaborar as normas gerais da política nacional de atendimento dos direitos da criança e do adolescente, fiscalizando as ações de execução, observadas as linhas de ação e as diretrizes estabelecidas nos arts. 87 e 88 da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente);
- B. Elaborar o seu regimento interno, aprovando-o pelo voto de, no mínimo, um terço de seus membros, nele definindo a forma de indicação do seu Presidente
- C. Zelar pela aplicação da política nacional de atendimento dos direitos da criança e do adolescente;
- D. Dar apoio aos Conselhos Estaduais e Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente, aos órgãos estaduais, municipais, e entidades não-governamentais para tornar efetivos os princípios, as diretrizes e os direitos estabelecidos na Lei nº 8.069, de 13 de junho de 1990;
- E. Avaliar a política estadual e municipal e a atuação dos Conselhos Estaduais e Municipais da Criança e do Adolescente.

34. A Formação e Educação Permanente em Saúde é parte integrante do processo de trabalho das equipes da Atenção Primária à Saúde, para a realização de discussões sobre o processo de trabalho e de ofertas formativas federais, estaduais ou municipais, abrangendo temas relacionados à Atenção Primária à Saúde, Estratégia Saúde da Família, Saúde Coletiva, Saúde Pública e Rede de Atenção à Saúde, observadas, quando cabível, a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, ou os regimes jurídicos próprios aplicáveis, algumas condições, uma delas é garantir, por meio da avaliação da gestão local, a liberação de profissionais da mesma categoria, de forma a evitar desassistência à população sob responsabilidade sanitária, a liberação a até:

- A. 16 horas mensais da carga horária;
- B. 24 horas mensais da carga horária;
- C. 36 horas mensais da carga horária;
- D. 48 horas mensais da carga horária;
- E. 32 horas mensais da carga horária;

35. Da articulação entre o Sistema Único de Saúde (SUS) e o Sistema Único de Assistência Social (Suas): diretrizes nacionais para a promoção do cuidado integral e da proteção social às pessoas em situação de vulnerabilidade e risco social vivendo com HIV, aids, tuberculose, hepatites virais, sífilis e hanseníase. Os(as) profissionais do Suas, devem buscar favorecer o vínculo junto ao público e ampliar a capacidade de identificação de possíveis barreiras para o acesso das pessoas ao diagnóstico precoce, com maior corresponsabilização pelo cuidado, aumentando, assim, a chance de adesão e conclusão do tratamento. Assim sendo, esses profissionais podem, EXCETO:

- A. Identificar, encaminhar e acompanhar, de forma compartilhada com os serviços de saúde, as pessoas em situação de vulnerabilidade social com sinais e sintomas de HIV, aids, tuberculose, hepatites virais, sífilis e hanseníase e/ou vulneráveis à sífilis congênita, realizando o devido registro, no prontuário ou no plano de acompanhamento, quando autorizado pelo(a) usuário(a) e considerando o caráter sigiloso da informação.
- B. Receber com dignidade e promover a escuta qualificada da pessoa com base nas seguranças socioassistenciais: acolhimento, convivência familiar e /ou comunitária, renda, apoio e autonomia.
- C. Questionar e considerar a possibilidade de adoecimento por HIV, aids, tuberculose, hepatites virais, sífilis e hanseníase durante o acompanhamento realizado junto ao público, a partir do estabelecido conjuntamente com o(a) usuário(a) no Plano Individual de Atendimento (PIA) e/ou no Plano de Acompanhamento Familiar (PAF), registrando essa informação – observada a autorização supramencionada em relação ao registro – quando do encaminhamento da pessoa aos serviços de saúde para investigar o diagnóstico.
- D. Quando necessário, promover, nos espaços de participação e controle social, debates para a pactuação das ações que envolvam os serviços socioassistenciais.

E. Divulgar informações, modos de prevenção, tratamento medicamentoso e alternativo adequado, e discutir com a comunidade e usuários(as) dos serviços os mitos envolvendo o HIV, a aids, a tuberculose, as hepatites virais, a sífilis e a hanseníase, buscando reduzir o estigma associado a essas infecções e valorizar a importância do registro da denúncia de situações discriminatórias.

36. O Auxílio-Inclusão é um benefício criado para apoiar e estimular a entrada de pessoas com deficiência no mercado de trabalho. Sobre o auxílio-inclusão é INCORRETO afirmar:

- A. O Auxílio-Inclusão não desconta qualquer contribuição e gera direito a 13º salário.
- B. O valor do Auxílio-Inclusão e a renda do trabalho da pessoa que recebe esse benefício não entram no cálculo da renda familiar.
- C. O valor do Auxílio-Inclusão recebido por uma pessoa da família não entra no cálculo da renda mensal familiar para a concessão ou manutenção de outro Auxílio-Inclusão no mesmo grupo familiar.
- D. Os benefícios o Auxílio-Inclusão NÃO pode ser acumulado com BPC; Aposentadoria, pensões ou benefícios por incapacidade de qualquer regime de previdência social; e Seguro-desemprego.
- E. Se a pessoa que recebe o Auxílio-Inclusão ficar desempregada ou não se adaptar à função, ela pode voltar a receber o BPC, desde que cumpra os critérios de acesso ao benefício.

37. São contribuições da/o Assistente Social na Educação Básica, EXCETO:

- A. Fortalecimento da Rede de Proteção Social no território
- B. Mobilização e Participação
- C. Ações de permanência e de busca ativa escolar
- D. Avaliação, diagnóstico e tratamento de distúrbios mentais dos discentes e docentes;
- E. Definir os instrumentos e técnicas para a intervenção.

38. Na Emergências em Assistência Social temos as etapas de pré, durante e pós emergência. São ações relacionadas, especialmente, na etapa e Durante a Emergência, EXCETO:

- A. Reorganizar o Trabalho Social, tanto com territórios, como com famílias e indivíduos, conforme as novas demandas e necessidades.
- B. Priorizar a manutenção do funcionamento das unidades socioassistenciais nos territórios, salvo nos casos em que o próprio contexto de emergência inviabilize o seu funcionamento, realizando as adequações necessárias para a continuidade do atendimento às famílias.
- C. Participar de espaços intersetoriais de discussão e elaboração de medidas de prevenção, mitigação e preparação, incluindo diagnósticos e mapeamento de áreas de riscos.
- D. Garantir o alcance e a celeridade dos atendimentos, realizando as adequações necessárias, inclusive na reorganização das equipes técnicas.

E. Definir os grupos prioritários a serem acompanhados e identificar onde estão (Abrigos Temporários, acolhimento solidário em casa de conhecidos e de parentes etc.).

39. O Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente constitui-se na articulação e integração das instâncias públicas governamentais e da sociedade civil, na aplicação de instrumentos normativos e no funcionamento dos mecanismos de promoção, defesa e controle para a efetivação dos direitos humanos da criança e do adolescente, nos níveis Federal, Estadual, Distrital e Municipal.

É uma ferramenta de Promoção no Sistema de Garantia de Direitos:

- A. Ministério Público
- B. Horta Comunitária
- C. Defensoria Pública
- D. Conselho de Saúde
- E. Tribunal de Contas

40. Da LEI Nº 8.742./1993 que Dispõe sobre a organização da Assistência Social e dá outras providências; Art. 4º A assistência social rege-se pelos seguintes princípios, EXCETO:

- A. Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica;
- B. Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas;
- C. Primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social em cada esfera de Governo;
- D. Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais;
- E. Divulgação ampla dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, bem como dos recursos oferecidos pelo Poder Público e dos critérios para sua concessão.