

# CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM SUCESSO/MG

**ASSISTENTE SOCIAL**

Código:

**505**

**ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.**

Leia com atenção as seguintes instruções:

- Este caderno contém as **40 questões** da Prova Objetiva, composta por: 15 questões de Língua Portuguesa, 5 questões de Matemática, 5 questões de Informática, 5 questões de Conhecimentos Gerais e 10 questões de Conhecimentos Específicos.  
Caso haja algum problema em seu Caderno de Prova, informe ao aplicador.
- As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.
- Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.
- Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho somente poderá ser destacado pelo aplicador.
- Na Folha de Respostas:**
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
  - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:
- Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.
- Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.
- Não é permitido levar o Caderno de Prova. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.
- Ao término do prazo estabelecido para a Prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua Prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.
- O Caderno de Questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br), no segundo dia útil subsequente à data de realização da Prova.

**DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS,  
INCLUINDO TRANSCRIÇÃO DA  
FOLHA DE RESPOSTAS:**

**TRÊS HORAS**

**“No amor alternam a alegria e a dor.”**

Lord Byron

- A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
  - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:

01  A  B  C  D

- Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME: \_\_\_\_\_

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 15.

**TEXTO I**

**Cuidado, os sabichões querem seu cérebro!**

Sabichonismo é uma doença que explora e agrava nossa insegurança com a língua

Sérgio Rodrigues

O sabichonismo linguístico é uma doença social oportunista que se aproveita da insegurança do falante médio, intimidado com a normatividade da língua, para convencê-lo de que contraria regras em série — todas imaginárias.

Por exemplo: “É pleonasma vicioso dizer que um filme é baseado em fatos reais. Todo fato é real; se não for real, não é fato!”, grita o sabichão. (Por alguma razão, sabichões gostam de gritar)

É mentira dele, claro: além de existir algo que se chama ênfase, o mundo sempre foi cheio de fatos falsos, para não mencionar os hipotéticos, os fictícios, os que dependem de fé etc.

Mesmo assim, é comum que o fato sabichão seja acolhido. O mecanismo psíquico que nos leva a encarar quem nos “corrige” como detentor de um saber superior é o mesmo que garante o sucesso internetico de vídeos como “você bebeu água errado a vida inteira: aprenda”.

Sim, todo mundo sempre usou a expressão “dois pesos e duas medidas”, de impecáveis credenciais bíblicas. Não há nada nela, sob nenhum aspecto, que esteja errado: refere-se a dois pesos (para a farinha) e duas medidas (para o tecido), artimanhas de comerciante desonesto. Aí vem o sabichão e, por saber pouco, anuncia na praça: “O certo é um peso e duas medidas!”.

O sabichonismo pode ser do tipo literalista, que eu chamo de podólatra da letra: “Não existe gol de bola parada, bola parada não entra”; “Risco de vida está errado, o certo é risco de morte”.

Também pode ter corte lógico-matemático, encrencado com a dupla negativa do português: “Se você diz que não viu nada, então viu alguma coisa”. Pode ser purista, amalucado: “O certo é ab-rupto”.

O único objetivo do sabichonismo é afirmar a posição de poder de quem o exerce. Embora seja muitas vezes diletante, seu caráter falsamente educativo faz com que assuma com frequência a forma de atividade profissional, caso em que provoca estragos maiores.

Como regra, sabichões exercem o sabichonismo por convicção. Estão convencidos da sabedoria de sua bobagem, que gostariam de ver abraçada por todos. No entanto, sobretudo nos casos em que a atividade produz ganho material, não se deve descartar a hipótese da má-fé.

A fragilidade do organismo social de que o sabichonismo tira partido — a autoconfiança precária que, como povo, sentimos diante de uma língua que é nossa e ao mesmo tempo não é — acaba, sob seus ataques, por se agravar.

Quando nos deixamos convencer de que o certo é “esculpido em Carrara” — em vez de “cuspidado e escarrado”, bela versão lusófona de uma ideia presente no inglês “*spitting image*” e em outras línguas —, podemos ter a sensação inebriante de que nada no mundo é o que parece.

Contentes de descobrir tal joia perdida do conhecimento universal — “O certo é quem tem boca vaia Roma, buuu!” —, saímos espalhando a boa nova.

E assim o sabichão cumpre o seu papel final, reprodutivo, que é o mesmo dos zumbis: comer o cérebro do maior número possível de pessoas para transformá-las em sabichonas também.

Todo cuidado com ele!

FOLHA DE SÃO PAULO. **Folha de S.Paulo**, Cotidiano, 1 maio 2025, p. A 41 (adaptado).

**• QUESTÃO 1 •**

Quanto à classificação das figuras de linguagem, analise o texto a seguir.

O(A) \_\_\_\_\_ faz-se presente na frase “O sabichonismo linguístico é uma doença social oportunista”. Ao dizer que o sabichonismo é uma “doença social oportunista”, não se está falando de uma doença real, no sentido médico, mas comparando esse comportamento a uma doença que se instala onde há fragilidade social.

No trecho “O certo é quem tem boca vaia Roma, buuu! —, saímos espalhando a boa nova.”, a \_\_\_\_\_ tem função expressiva, pois reproduz o som da vaia, e também discursiva, pois enfatiza a crítica contida na reformulação do provérbio.

Na passagem “É pleonasma vicioso dizer que um filme é baseado em fatos reais. Todo fato é real; se não for real, não é fato!, grita o sabichão.”, o autor está se referindo a uma repetição desnecessária de ideias ou palavras, ou seja, uma \_\_\_\_\_, considerada um erro de linguagem chamada de pleonasma vicioso.

Assinale a sequência que preenche correta e respectivamente as lacunas do texto anterior.

- A) antítese / comparação / ironia
- B) metonímia / comparação / ironia
- C) metáfora / onomatopeia / redundância
- D) eufemismo / onomatopeia / redundância

• QUESTÃO 2 •

Releia o trecho do texto I a seguir.

“O único objetivo do sabichonismo é afirmar a posição de poder de quem o exerce. Embora seja muitas vezes dileitante, seu caráter falsamente educativo faz com que assuma com frequência a forma de atividade profissional, caso em que provoca estragos maiores.”

Com base nos conceitos de coesão, coerência, argumentação e outros fatores de textualidade (como intencionalidade e informatividade), assinale a alternativa correta.

- A) A informatividade do trecho é baixa, pois repete ideias comuns sem apresentar informações novas ou críticas relevantes.
- B) O conector “embora” introduz uma ideia de contraste que contribui para a coesão do texto, articulando argumentos de maneira lógica.
- C) A argumentação é enfraquecida pela ausência de juízos de valor sobre o sabichonismo, o que compromete a intencionalidade do texto.
- D) A coerência do trecho é comprometida pela contradição entre o sabichonismo ser “dileitante” e, ao mesmo tempo, “atividade profissional”, o que prejudica a compreensão do texto.

• QUESTÃO 3 •

Releia o trecho do texto I a seguir.

“E assim o sabichão cumpre o seu papel final, reprodutivo, que é o mesmo dos zumbis: comer o cérebro do maior número possível de pessoas para transformá-las em sabichonas também.”

Além do aspecto semântico, o trecho apresenta construções marcadas por regras de concordância verbal e nominal, e de regência verbal e nominal, que contribuem para a clareza e a correção do texto.

Com base nas normas da língua portuguesa, analise as afirmativas a seguir e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O verbo “cumpre” está corretamente empregado, pois concorda com o sujeito “o sabichão”, que está no singular.
- ( ) O uso do pronome “-las” em “transformá-las” está incorreto, pois deveria ser substituído por “lhes”, que retoma o termo “pessoas”.
- ( ) O verbo “transformar” está bem empregado com regência adequada, pois exige objeto direto e complemento preposicionado com “em”.
- ( ) O trecho “do maior número possível de pessoas” apresenta erro de concordância nominal, pois o adjetivo “possível” deveria estar no plural para concordar com “pessoas”.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F F V V
- C) V V F F
- D) F V F V

• QUESTÃO 4 •

Analise as afirmativas a seguir sobre variedades linguísticas, sentido literal e sentido figurado, registros formal e informal da escrita-padrão, e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O ponto de vista do autor é contrário ao “sabichonismo”, pois ele considera essa prática prejudicial à relação dos falantes com a própria língua.
- ( ) A expressão “corte lógico-matemático” indica que o “sabichonismo” está sempre embasado em princípios corretos da lógica formal e da matemática.
- ( ) O autor utiliza uma linguagem informal e irônica para criticar comportamentos que, embora pareçam corretivos, reforçam ideias equivocadas sobre a língua.
- ( ) A expressão “purista, amalucado” é usada pelo autor para elogiar as pessoas que seguem fielmente as regras gramaticais e demonstram equilíbrio ao lidar com as variações linguísticas.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) V V F F
- C) F F V V
- D) F V F V

• QUESTÃO 5 •

Releia o trecho do texto I a seguir.

“Quando nos deixamos convencer de que o certo é ‘esculpido em Carrara’ — em vez de ‘cuspidado e escarrado’, bela versão lusófona de uma ideia presente no inglês ‘*spitting image*’ e em outras línguas —, podemos ter a sensação inebriante de que nada no mundo é o que parece.”

Com base na análise do trecho apresentado, assinale a alternativa incorreta.

- A) O trecho apresenta intertextualidade, ao dialogar com expressões idiomáticas de diferentes línguas e culturas, como o inglês *spitting image*.
- B) Há um uso evidente de metalinguagem, pois o autor reflete sobre o próprio funcionamento da linguagem e sobre o significado de expressões populares.
- C) O trecho sugere a presença de polifonia e dialogismo, já que se constrói a partir de vozes e ideias que circulam socialmente, revelando o confronto entre diferentes formas de dizer.
- D) O recurso à expressão “cuspidado e escarrado” em oposição a “esculpido em Carrara” evidencia a presença de sinonímia, pois ambas possuem o mesmo significado literal e denotativo.

• QUESTÃO 6 •

O título “Cuidado, os sabichões querem seu cérebro!” cumpre várias finalidades.

Com relação a esse preceito, assinale a alternativa correta.

- A) Indica que o texto tratará do uso correto da língua portuguesa, com base em regras consolidadas.
- B) Apresenta, de forma objetiva e neutra, um resumo das principais ideias presentes, com imparcialidade.
- C) Anuncia um conteúdo normativo sobre gramática, refletindo tecnicamente acerca de alguns fatos da língua materna.
- D) Utiliza humor e exagero para chamar a atenção do leitor e introduzir criticamente o tema do “sabichonismo linguístico”.

• QUESTÃO 7 •

Segundo o autor, o “sabichonismo linguístico” tem tanto apelo entre as pessoas porque

- A) valoriza expressões populares e reconhece sua legitimidade histórica.
- B) se aproveita da insegurança do falante comum em relação à norma-padrão.
- C) é baseado em estudos científicos acerca do uso correto da língua portuguesa.
- D) oferece explicações claras sobre regras gramaticais frequentemente ignoradas.

• QUESTÃO 8 •

De acordo com o autor, qual é a principal motivação por trás do comportamento dos “sabichões”?

- A) A disposição de contribuir para o ensino da norma-padrão da língua materna.
- B) A busca por corrigir erros comuns, a fim de preservar a língua portuguesa tradicional.
- C) A vontade de compartilhar certas descobertas linguísticas valiosas com outros falantes.
- D) A intenção de impor uma posição de poder por meio de uma falsa autoridade linguística.

• QUESTÃO 9 •

O autor compara o “sabichonismo” ao comportamento de zumbis principalmente para destacar

- A) o apetite dos sabichões, por criar inúmeras polêmicas nas redes sociais.
- B) o desejo insaciável dos sabichões por conhecimento autêntico e original.
- C) a forma repetitiva e irracional com que sabichões disseminam seus erros.
- D) o modo como as pessoas ignoram as correções gramaticais no seu dia a dia.

• QUESTÃO 10 •

Releia o trecho do texto I a seguir.

“O mecanismo psíquico que **nos leva** a encarar quem **nos corrige** como detentor de um saber superior [...]”

Acerca do uso do pronome “nos” nas expressões “que nos leva” e “quem nos corrige”, é correto afirmar:

- A) O pronome “nos”, de acordo com as regras gramaticais, deveria vir posposto aos verbos.
- B) O emprego do pronome “nos” aparece antes dos verbos por causa das palavras “que” e “quem”.
- C) O pronome “nos” deveria ser substituído por “nós” para justificar sua colocação antes dos verbos.
- D) O uso de “nos” está inadequado, pois só se usa o referido pronome antes do verbo no começo da frase.

• QUESTÃO 11 •

Com base na análise sintática e discursiva das frases a seguir, transcritas do texto I, assinale a alternativa correta.

- A) A locução verbal “está errado”, na frase “Risco de vida está errado [...]”, exerce função de objeto direto.
- B) A expressão “com ele”, na frase “Todo cuidado com ele!”, desempenha função de adjunto adnominal.
- C) A frase “(Por alguma razão, sabichões gostam de gritar)” configura-se como um comentário entre parênteses de natureza explicativa.
- D) O trecho “Se você diz que não viu nada [...]” exemplifica uma oração subordinada adverbial comparativa.

• QUESTÃO 12 •

Releia o trecho do texto I a seguir.

“O sabichonismo pode ser do tipo literalista, que eu chamo de podólatra da letra: ‘Não existe gol de bola parada, bola parada não entra’...”

Assinale a alternativa que corresponda corretamente a uma crítica do autor ao “sabichonismo linguístico”.

- A) A valorização da lógica formal em contextos esportivos.
- B) O uso exagerado de figuras de linguagem em textos técnicos.
- C) A influência da mídia jornalística na utilização da norma-padrão da língua.
- D) A interpretação literal e descontextualizada de expressões idiomáticas.

• QUESTÃO 13 •

Leia os textos a seguir.

TRECHO DO TEXTO I

“Sim, todo mundo sempre usou a expressão ‘dois pesos e duas medidas’, de impecáveis credenciais bíblicas. Não há nada nela, sob nenhum aspecto, que esteja errado: refere-se a dois pesos (para a farinha) e duas medidas (para o tecido), artimanhas de comerciante desonesto.”

TEXTO II



Disponível em: <https://www.saposefadas.com.br/tag/tirinhas/page/10/>. Acesso em: 11 ago. 2025.

Analise as afirmativas a seguir acerca do emprego e das funções dos sinais de pontuação.

- I. No trecho do texto I, o uso da vírgula após a palavra “sim” está incorreto, pois não se deve separar interjeições do restante da frase.
- II. No texto II, o ponto de interrogação foi utilizado na frase “Sabia que existe um fungo que transforma formigas em zumbis?” indica surpresa diante de um fato curioso.
- III. No trecho do texto I, os parênteses têm a função de acrescentar explicações acessórias que especificam ou esclarecem os termos “dois pesos” e “duas medidas”, sem interromper o fluxo principal da frase.
- IV. No texto II, as aspas destacam as palavras “salário” e “sal” como termos da língua, usados para explicação etimológica, e não com seus sentidos usuais no contexto da frase; trata-se, portanto, de uma função metalinguística.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.

• QUESTÃO 14 •

Leia os textos a seguir.

TRECHO DO TEXTO I

“Como regra, sabichões exercem o sabichonismo por convicção. Estão convencidos da sabedoria de sua bobagem, que gostariam de ver abraçada por todos. No entanto, sobretudo nos casos em que a atividade produz ganho material, não se deve descartar a hipótese da má-fé.”

TEXTO III



Disponível em: <https://cartum.folha.uol.com.br/quadrinhos/2024/07/09/piratas-do-tiete-laerte.shtml>. Acesso em: 11 ago. 2025.

Analise as afirmativas a seguir, relativas a aspectos fonéticos e gramaticais, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- I. As palavras “África”, “América” e “Ásia” são acentuadas por serem terminadas em “a”, e todas as proparoxítonas com essa terminação recebem acento gráfico.
- II. A expressão “mapa mundi” está grafada corretamente, pois palavras estrangeiras não devem ser hifenizadas ou acentuadas quando incorporadas ao português.
- III. O hífen em “má-fé” está de acordo com a norma-padrão, pois o referido sinal gráfico foi usado para ligar elementos que formam uma unidade lexical com sentido próprio.
- IV. O emprego da crase no trecho modificado do trecho do texto I “Devemos estar atentos à sabedoria e à honestidade” está correto, porque o adjetivo “atentos” exige a preposição “a”, e os substantivos femininos admitem o artigo definido “a”.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.

• QUESTÃO 15 •

Leia os textos a seguir.

TRECHO DO TEXTO I

“A fragilidade do organismo social de que o sabichonismo tira partido — a autoconfiança precária que, como povo, sentimos diante de uma língua que é nossa e ao mesmo tempo não é — acaba, sob seus ataques, por se agravar”.

TEXTO IV



Disponível em: <https://x.com/Quadrinhorama/status/1691057077882609664>. Acesso em: 11 ago. 2025.

Segundo Sarmiento (2013, p. 13), “Para que haja comunicação bem-sucedida, é fundamental que os produtores dos textos e seus leitores / ouvintes compartilhem conhecimentos e conheçam as convenções que regem as situações sociais de que participam. Palavras, gestos, expressões corporais e faciais fazem parte da linguagem e têm seus significados convencionados socialmente. [...] Além da linguagem verbal, existem as linguagens não verbais. Há, ainda, as linguagens mistas.”

Com base no enunciado de Sarmiento, assinale a alternativa que apresenta corretamente a principal diferença entre o trecho do texto I e o texto IV (tirinha), segundo o conceito de linguagem.

- A) O trecho do texto I e a tirinha utilizam apenas linguagem verbal, pois ambos baseiam-se em textos escritos de circulação nacional.
- B) Os dois textos são exemplos de textos exclusivamente verbais, pois baseiam-se no uso da língua escrita para se comunicar.
- C) O trecho do texto I utiliza linguagem verbal, enquanto a tirinha combina linguagem verbal e não verbal, sendo, pois, um exemplo de linguagem mista.
- D) A tirinha privilegia a linguagem não verbal, combinando falas, imagens, expressões faciais, elementos importantes para a construção de sentido.

## MATEMÁTICA

### • QUESTÃO 16 •

Analise a afirmativa a seguir.

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica (DCNs), para “que se conquiste a inclusão social, a educação escolar deve fundamentar-se na \_\_\_\_\_ e nos valores da liberdade, na justiça social, na pluralidade, na solidariedade e na \_\_\_\_\_, cuja finalidade é o pleno desenvolvimento de seus sujeitos, nas dimensões individual e social de cidadãos conscientes de seus direitos e deveres, compromissados com a transformação social” (Brasil, 2013, p. 16).

Com base nas DCNs, assinale a alternativa que apresenta as palavras que completam correta e respectivamente, as lacunas da afirmativa anterior.

- A) moral / produtividade
- B) ética / sustentabilidade
- C) meritocracia / equidade
- D) competitividade / diversidade cultural

### • QUESTÃO 17 •

Jorge, um professor de Matemática, disponibiliza vídeos produzidos por ele, com alguns conteúdos estudados em sala de aula. Ele fez um vídeo ensinando probabilidade que durou 6 minutos. Como Jorge fala pausadamente, Érika assistiu ao vídeo, desde o começo, com velocidade 1,5 x (uma vez e meia a velocidade-padrão).

Quanto tempo Érika gastou para reproduzir o vídeo inteiro?

- A) 3,5 minutos.
- B) 4 minutos.
- C) 4,5 minutos.
- D) 5 minutos.

### • QUESTÃO 18 •

Para ser aprovado em uma disciplina, um estudante deve obter média simples igual ou superior a 60% nas avaliações do ano. As avaliações estão divididas em quatro etapas, cada uma valendo 100 pontos.

Se o estudante fez 50 pontos em cada uma das três primeiras etapas, qual deve ser sua pontuação mínima na quarta etapa para ser aprovado?

- A) 80.
- B) 90.
- C) 95.
- D) 100.

### • QUESTÃO 19 •

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica (DCNs), a qualidade da escola não depende apenas da sua infraestrutura e currículo, mas também da participação de todos os sujeitos envolvidos no processo educativo.

Com base nas DCNs, analise as ações a seguir.

- I. Instituição da Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica, com a finalidade de organizar, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, a formação inicial e continuada dos profissionais do Magistério para as redes públicas da educação (Decreto nº 6.755, de 29 de janeiro de 2009).
- II. Padronização rígida e nacionalmente uniforme de currículos e metodologias, com foco prioritário em indicadores numéricos de desempenho e ranqueamento entre escolas como critério principal de qualidade, orientando o trabalho pedagógico por metas padronizadas.
- III. Ampliação da visão política expressa por meio de habilidades inovadoras, fundamentadas na capacidade para aplicar técnicas e tecnologias orientadas pela ética e pela estética.
- IV. Responsabilidade social, princípio educacional que norteia o conjunto de sujeitos comprometidos com o projeto que definem e assumem como expressão e busca da qualidade da escola, fruto do empenho de todos.

De acordo com as DCNs, todas as ações estão em conformidade, exceto:

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) IV, apenas.

### • QUESTÃO 20 •

Em uma escola:

- 50% dos estudantes de uma turma obtiveram média abaixo de 6,0;
- 35% obtiveram média igual ou superior a 6,0 e menor que 8,0;
- 30 estudantes obtiveram média igual ou superior a 8,0.

Com base nessas informações, qual é o número total de estudantes da escola?

- A) 100.
- B) 160.
- C) 200.
- D) 240.

## INFORMÁTICA

### • QUESTÃO 21 •

A segurança da informação é um campo crucial, que visa proteger dados e sistemas contra acesso não autorizado, uso, divulgação, modificação ou destruição.

Sobre os conceitos de ameaça, ataque e vulnerabilidade, analise as afirmativas a seguir.

- I. Vulnerabilidade: É uma falha ou fraqueza em um sistema, processo ou controle que pode ser explorada por uma ameaça para causar danos.
- II. Tipos de Ataques: Um ataque de negação de serviço (DoS) tem como objetivo sobrecarregar um sistema para torná-lo indisponível para seus usuários legítimos.
- III. Ameaça: Consiste na exploração de uma vulnerabilidade por um agente mal-intencionado, resultando em um impacto negativo ao sistema.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### • QUESTÃO 22 •

No ambiente do sistema operacional Windows 10, a manipulação de pastas e arquivos é uma tarefa fundamental para a organização e o gerenciamento de dados.

Analise as afirmativas a seguir sobre as operações básicas com pastas e arquivos e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A operação de "mover" um arquivo para outra pasta no mesmo disco local é equivalente a "copiar" e "excluir" o arquivo original, resultando em um novo arquivo no destino e na remoção do arquivo na origem.
- ( ) Utilizar o atalho Ctrl + X para um arquivo e, em seguida, o atalho Ctrl + V em outra pasta cria uma cópia do arquivo, mantendo o original em seu local de origem.
- ( ) A ação de renomear um arquivo ou pasta é realizada exclusivamente clicando com o botão direito e selecionando a opção "Renomear", não havendo outra forma padrão de realizar essa alteração.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F
- B) F V V
- C) F F V
- D) V V F

### • QUESTÃO 23 •

O Microsoft Word 2016 e versões superiores oferecem uma ferramenta de Mala Direta que permite automatizar a criação de documentos personalizados, como cartas, etiquetas e e-mails, a partir de um único modelo e uma fonte de dados.

Sobre o processo de criação e funcionamento da Mala Direta, analise as afirmativas a seguir e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O Word é capaz de utilizar diversas fontes de dados para a Mala Direta, como planilhas do Excel, listas de contatos do Outlook e bases de dados do Access.
- ( ) A inserção de campos de mesclagem no documento principal é feita de forma manual, exigindo que o usuário digite o nome de cada campo da fonte de dados.
- ( ) A mala direta do Word é gerada em um único documento fixo, que pode ser enviado para diferentes destinatários.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F
- B) F V V
- C) F F V
- D) V V F

### • QUESTÃO 24 •

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) estabelece diretrizes importantes para o tratamento de dados pessoais, incluindo regras sobre seu armazenamento. A legislação visa proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade, garantindo que os dados sejam utilizados de forma segura e ética.

Sobre o armazenamento de dados pessoais sob a ótica da LGPD, analise as afirmativas a seguir.

- I. O armazenamento de dados pessoais deve ser limitado ao mínimo indispensável para a realização de suas finalidades, evitando a retenção de informações desnecessárias.
- II. A LGPD determina um prazo máximo e fixo para o armazenamento de todos os dados pessoais, independentemente da sua finalidade, obrigando a eliminação após a expiração deste período.
- III. O titular dos dados tem o direito de solicitar a eliminação dos seus dados pessoais que estejam sendo tratados, exceto em situações específicas, como cumprimento de obrigação legal ou regulatória.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

• QUESTÃO 25 •

Considere que um usuário está trabalhando em um documento no Microsoft Word 2016 e precisa inserir uma tabela com informações de vendas. Após a inserção da tabela, ele percebe que esqueceu de adicionar uma coluna para o “Valor Total” entre as colunas “Quantidade” e “Preço Unitário”.

Qual a forma mais eficiente de adicionar essa nova coluna sem precisar recriar a tabela inteira?

- A) Copiar e colar a tabela em um editor de planilhas como o Microsoft Excel, inserir aí a coluna e, depois, colar a tabela de volta no Word.
- B) Selecionar a coluna “Preço Unitário”, clicar com o botão direito do mouse e escolher a opção para “Inserir Colunas à Esquerda”.
- C) Excluir a coluna “Preço Unitário” e depois inseri-la novamente, junto com a nova coluna desejada.
- D) Clicar na última célula da tabela e pressionar a tecla Tab para que o Word crie automaticamente a nova coluna.

CONHECIMENTOS GERAIS

• QUESTÃO 26 •

**Tecnologia impulsiona combate aos crimes ambientais em Minas Gerais**

Minas Gerais tem intensificado o uso da tecnologia para garantir a proteção de seus recursos naturais e o combate eficaz aos crimes ambientais. Por meio de investimentos em digitalização de processos, uso de imagens geoespaciais e parcerias estratégicas, a Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável (Semad) modernizou a fiscalização ambiental e ampliou sua capacidade de resposta a infrações.

Disponível em: <https://www.agenciaminas.mg.gov.br/noticia/tecnologia-impulsiona-combate-aos-crimes-ambientais-em-minas-gerais>. Acesso em: 10 ago. 2025.

Assinale a alternativa que apresenta um método associado à política de estado e relacionamento, que independe de sistemas computacionais.

- A) Digitalização de documentos, atualizando todo um cadastro e criando um banco de dados.
- B) Monitoramento por satélite, que garante a confiabilidade de observação e monitoramento do uso da terra.
- C) Inteligência ambiental, a partir da criação de laboratórios tecnológicos e salas de situação.
- D) Parcerias institucionais, como os acordos de cooperação técnica entre diferentes órgãos do estado.

• QUESTÃO 27 •

**Colheita de café do Brasil atinge 28% do total apesar de chuvas no sul de MG**

Ritmo de safra do café arábica ganha intensidade e alcança 28% da produção total

As chuvas dos últimos dias no Sul de Minas Gerais, principal região produtora de café no Brasil, não tiveram impacto relevante para a colheita nacional, que atingiu 28% da produção esperada em 2025, de acordo com levantamento da consultoria Safras & Mercado nesta sexta-feira (6).

Disponível em: <https://forbes.com.br/forbesagro/2025/06/colheita-de-cafe-do-brasil-atinge-28-do-total-apesar-de-chuvas-no-sul-de-mg/>. Acesso em: 10 ago. 2025.

A associação entre produção de café e ocorrência de chuvas no Sul de Minas Gerais apresentada na matéria justifica-se pelo fato de que

- A) as chuvas no Sul de Minas Gerais, tradicionalmente contínuas, estão arrasando a produção nacional de café na última década.
- B) o café é um produto-referência do agronegócio brasileiro e tem a região Sul de Minas Gerais como expoente em qualidade e volume.
- C) a importação do café da Arábia depende do interesse dos produtores do Sul de Minas Gerais e esbarra nas altas tarifas alfandegárias.
- D) o percentual de produção apresentado está aquém dos interesses da economia estadual e nacional para o agronegócio.

• QUESTÃO 28 •

Leia o trecho descritivo a seguir sobre o município de Bom Sucesso (MG).

“Uma das atrações turísticas do município é o lago formado pela Usina Hidrelétrica do Funil, tornando o Distrito de Macaia um dos locais mais visitados no município.”

Disponível em: <https://camarabomsucesso.mg.gov.br/nossa-cidade.html>. Acesso em: 10 ago. 2025.

As usinas hidrelétricas representam a principal fonte de geração de energia elétrica no Brasil, mas suas instalações provocam consequências no território.

Sobre possíveis impactos socioambientais dessa atividade, assinale a alternativa correta.

- A) A implantação de hidrelétricas contribui para a preservação da biodiversidade.
- B) Os impactos ambientais das hidrelétricas são positivos, uma vez que os reservatórios tornam-se áreas seguras para a prática de esportes aquáticos.
- C) A construção dos reservatórios pode decorrer na perda de áreas agricultáveis, no deslocamento de populações ribeirinhas e na alteração do ecossistema local.
- D) A geração de energia hidrelétrica, além de ser 100% limpa, não modifica a vazão dos cursos dos rios.

• QUESTÃO 29 •

Conforme as Diretrizes de Organização Territorial estabelecidas no Plano Diretor Municipal de Bom Sucesso:

“Art. 11 - A instalação, a construção, a ampliação e o funcionamento de indústrias e de quaisquer empreendimentos que venham a sobrecarregar a infraestrutura urbana ou repercutir significativamente no meio ambiente e no espaço urbano ficam sujeitos a licenciamento ambiental e avaliação de impacto urbanístico pelos órgãos municipais competentes, sem prejuízo de outras licenças legalmente exigíveis.”

BOM SUCESSO. **Lei Municipal nº 2.530/99, de 17 de agosto de 1999**. Plano Diretor do Município. p. 13.

Trata-se de um exemplo de estudo documental para fins de licenciamento ambiental:

- A) RIMA – Relatório de Impacto Ambiental
- B) EIV – Estudo Imobiliário de Valorização
- C) RCA – Relatório de Controle Administrativo
- D) PRAD – Programa de Recuperação de Áreas Desprotegidas

• QUESTÃO 30 •

**IBGE Cidades | Economia | Bom Sucesso – MG**

Em 2021, o PIB per capita era de R\$ 25.271,28. Na comparação com outros municípios do estado, ficava nas posições 289 de 853, e na 2.589 de 5.570 entre todos os municípios.

IBGE CIDADES. **Bom Sucesso**. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/bom-sucesso/panorama>. Acesso em: 10 ago. 25 (adaptado).

O PIB per capita é uma referência importante sobre determinado território, por revelar uma condição

- A) ambiental, pois trata-se de uma medida relativa à soma das multas aplicadas por crimes florestais, contra a flora e a fauna de determinado local.
- B) industrial, pois é o percentual arrecadado pela indústria brasileira, uma razão entre a produção geral no setor secundário e o número de pessoas empregadas.
- C) econômica, uma vez que esse indicador representa a soma do valor de tudo o que foi produzido em uma unidade territorial em razão do número de habitantes.
- D) social, pois revela com exatidão a distribuição de renda e o poder de compra dos cidadãos de determinado lugar, em vista dos salários distribuídos naquele ano.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### ASSISTENTE SOCIAL

#### • QUESTÃO 31 •

Segundo a Tipificação Nacional, qual serviço é classificado como de Média Complexidade na Proteção Social Especial?

- A) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- B) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- C) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado à Família e Indivíduos (PAEFI).
- D) Serviço de Reabilitação da Pessoa com Deficiência.

#### • QUESTÃO 32 •

Qual das seguintes atribuições é privativa do assistente social, conforme a Lei nº 8.662, de 7 de junho de 1993?

- A) Elaborar e executar políticas públicas de saúde.
- B) Coordenar seminários sobre Serviço Social.
- C) Realizar auditorias em empresas públicas.
- D) Supervisionar a atuação dos profissionais de saúde em hospitais.

#### • QUESTÃO 33 •

De acordo com a Lei nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993, assinale a alternativa que descreve corretamente as diferenças nas atribuições dos entes federativos em relação à Política Nacional de Assistência Social.

- A) A União é responsável pela execução de serviços assistenciais, enquanto Estados e Municípios prioritariamente fiscalizam.
- B) Os Municípios são preponderantemente responsáveis pela execução direta dos serviços, enquanto a União e os Estados têm, majoritariamente, funções de apoio e financiamento.
- C) Os Estados têm a responsabilidade prioritária de executar políticas assistenciais, sem a necessidade de articulação com a União e os Municípios.
- D) A União, os Estados e os Municípios têm as mesmas atribuições e responsabilidades na assistência social, sem distinções.

#### • QUESTÃO 34 •

Tendo por referência o artigo “Pobreza, desigualdade e políticas públicas: caracterizando e problematizando a realidade brasileira” (2010), de Maria Ozanira Silva, assinale a alternativa que descreve corretamente programas sociais destacados pelo artigo como centrais na proteção social brasileira.

- A) Bolsa Família, Merenda Escolar, Aposentadoria Social Rural, Benefício de Prestação Continuada.
- B) Programa de Saúde da Família, Bolsa Escola, Seguro-Desemprego, Auxílio Emergencial.
- C) Programa de Habitação, Bolsa Família, Aposentadoria, Seguro de Saúde.
- D) Merenda Escolar, Programa de Acesso à Educação, Bolsa Família, Auxílio Alimentação.

#### • QUESTÃO 35 •

De acordo com o artigo “O neoliberalismo na América Latina: 40 anos de impactos na classe trabalhadora” (2024), nos últimos 40 anos, o neoliberalismo na América Latina tem provocado, principalmente, as seguintes transformações na relação entre o Estado e as políticas sociais:

- A) A expansão dos direitos sociais e a universalização dos benefícios sociais.
- B) Uma política de minimalismo e assistencialismo, restringindo a intervenção estatal às camadas mais vulneráveis.
- C) O fortalecimento dos serviços públicos universais e gratuidades.
- D) A eliminação de todas as políticas sociais, substituídas por ações privadas.

#### • QUESTÃO 36 •

De acordo com a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, é incorreto afirmar que

- A) os recursos do SUS serão depositados em conta especial na esfera de sua atuação, sob fiscalização dos conselhos de saúde.
- B) os cargos de chefia e direção no SUS poderão ser exercidos por servidores em regime de tempo integral.
- C) a assistência à saúde privada pode participar livremente do SUS, sem necessidade de autorização do órgão de direção do sistema.
- D) os serviços públicos que integram o SUS constituem campo de prática para ensino e pesquisa, mediante normas específicas.

**• QUESTÃO 37 •**

Considerando a publicação “Subsídios para a Atuação de Assistentes Sociais na Política de Educação do conjunto CFESS/CRESS”, pode-se afirmar que é uma das funções dos assistentes sociais no âmbito escolar:

- A) Realizar avaliações de desempenho escolar.
- B) Articular ações que garantam a permanência dos estudantes na escola.
- C) Definir currículos escolares.
- D) Supervisionar professores em sala de aula.

**• QUESTÃO 38 •**

É um desafio enfrentado pelos assistentes sociais na educação, descrito na publicação “Subsídios para a Atuação de Assistentes Sociais na Política de Educação”:

- A) O desinteresse dos alunos no aprendizado.
- B) A articulação entre diferentes políticas sociais e educacionais.
- C) A definição de conteúdos socioeconômicos curriculares.
- D) A supervisão social direta de professores.

**• QUESTÃO 39 •**

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, no que diz respeito às suas ações de fiscalização, é incorreto afirmar que o Conselho Tutelar

- A) pode requisitar documentos e informações às autoridades públicas e às entidades que atendem a crianças e adolescentes.
- B) tem competência para aplicar sanções penais aos infratores, sem necessidade de intervenção do Poder Judiciário.
- C) possui atribuições para zelar pela proteção dos direitos da criança e do adolescente em situação de risco.
- D) poderá, sempre que necessário, requisitar serviços públicos na área de saúde, educação, assistência social, entre outros.

**• QUESTÃO 40 •**

De acordo com o Estatuto do Idoso, que aspecto não é considerado um princípio a ser seguido pelas entidades de atendimento ao idoso?

- A) A preservação dos vínculos familiares.
- B) O atendimento padronizado e despersonalizado.
- C) A participação do idoso em atividades comunitárias.
- D) A proteção jurídico-social por entidades de defesa dos direitos dos idosos.



# FOLHA DE RESPOSTAS

(RASCUNHO – VERSÃO DO CANDIDATO)

- 01 (A) (B) (C) (D)
- 02 (A) (B) (C) (D)
- 03 (A) (B) (C) (D)
- 04 (A) (B) (C) (D)
- 05 (A) (B) (C) (D)
- 06 (A) (B) (C) (D)
- 07 (A) (B) (C) (D)
- 08 (A) (B) (C) (D)
- 09 (A) (B) (C) (D)
- 10 (A) (B) (C) (D)
- 11 (A) (B) (C) (D)
- 12 (A) (B) (C) (D)
- 13 (A) (B) (C) (D)
- 14 (A) (B) (C) (D)
- 15 (A) (B) (C) (D)
- 16 (A) (B) (C) (D)
- 17 (A) (B) (C) (D)
- 18 (A) (B) (C) (D)
- 19 (A) (B) (C) (D)
- 20 (A) (B) (C) (D)

- 21 (A) (B) (C) (D)
- 22 (A) (B) (C) (D)
- 23 (A) (B) (C) (D)
- 24 (A) (B) (C) (D)
- 25 (A) (B) (C) (D)
- 26 (A) (B) (C) (D)
- 27 (A) (B) (C) (D)
- 28 (A) (B) (C) (D)
- 29 (A) (B) (C) (D)
- 30 (A) (B) (C) (D)
- 31 (A) (B) (C) (D)
- 32 (A) (B) (C) (D)
- 33 (A) (B) (C) (D)
- 34 (A) (B) (C) (D)
- 35 (A) (B) (C) (D)
- 36 (A) (B) (C) (D)
- 37 (A) (B) (C) (D)
- 38 (A) (B) (C) (D)
- 39 (A) (B) (C) (D)
- 40 (A) (B) (C) (D)

Ao transferir essas marcações para a folha de respostas, observe as instruções específicas dadas na capa da prova.

**Use caneta esferográfica azul ou preta.**



---

Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas das questões desta prova estão proibidas.