

# CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM SUCESSO/MG

**SUPERVISOR PEDAGÓGICO**

Código:

**504**

**ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.**

Leia com atenção as seguintes instruções:

- Este caderno contém as **40 questões** da Prova Objetiva, composta por: 15 questões de Língua Portuguesa, 5 questões de Matemática, 5 questões de Informática, 5 questões de Conhecimentos Gerais e 10 questões de Conhecimentos Específicos.  
Caso haja algum problema em seu Caderno de Prova, informe ao aplicador.
- As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.
- Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.
- Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho somente poderá ser destacado pelo aplicador.
- Na Folha de Respostas:**
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
  - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:
- Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.
- Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.
- Não é permitido levar o Caderno de Prova. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.
- Ao término do prazo estabelecido para a Prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua Prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.
- O Caderno de Questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br), no segundo dia útil subsequente à data de realização da Prova.

**DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS,  
INCLUINDO TRANSCRIÇÃO DA  
FOLHA DE RESPOSTAS:**

**TRÊS HORAS**

**“No amor alternam a alegria e a dor.”**

Lord Byron

- A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
  - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:

01  A  B  C  D

- Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME: \_\_\_\_\_

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 15.

**TEXTO I**

**Cuidado, os sabichões querem seu cérebro!**

Sabichonismo é uma doença que explora e agrava nossa insegurança com a língua

Sérgio Rodrigues

O sabichonismo linguístico é uma doença social oportunista que se aproveita da insegurança do falante médio, intimidado com a normatividade da língua, para convencê-lo de que contraria regras em série — todas imaginárias.

Por exemplo: “É pleonasma vicioso dizer que um filme é baseado em fatos reais. Todo fato é real; se não for real, não é fato!”, grita o sabichão. (Por alguma razão, sabichões gostam de gritar)

É mentira dele, claro: além de existir algo que se chama ênfase, o mundo sempre foi cheio de fatos falsos, para não mencionar os hipotéticos, os fictícios, os que dependem de fé etc.

Mesmo assim, é comum que o fato sabichão seja acolhido. O mecanismo psíquico que nos leva a encarar quem nos “corrige” como detentor de um saber superior é o mesmo que garante o sucesso internetico de vídeos como “você bebeu água errado a vida inteira: aprenda”.

Sim, todo mundo sempre usou a expressão “dois pesos e duas medidas”, de impecáveis credenciais bíblicas. Não há nada nela, sob nenhum aspecto, que esteja errado: refere-se a dois pesos (para a farinha) e duas medidas (para o tecido), artimanhas de comerciante desonesto. Aí vem o sabichão e, por saber pouco, anuncia na praça: “O certo é um peso e duas medidas!”.

O sabichonismo pode ser do tipo literalista, que eu chamo de podólatra da letra: “Não existe gol de bola parada, bola parada não entra”; “Risco de vida está errado, o certo é risco de morte”.

Também pode ter corte lógico-matemático, encrencado com a dupla negativa do português: “Se você diz que não viu nada, então viu alguma coisa”. Pode ser purista, amalucado: “O certo é ab-rupto”.

O único objetivo do sabichonismo é afirmar a posição de poder de quem o exerce. Embora seja muitas vezes diletante, seu caráter falsamente educativo faz com que assuma com frequência a forma de atividade profissional, caso em que provoca estragos maiores.

Como regra, sabichões exercem o sabichonismo por convicção. Estão convencidos da sabedoria de sua bobagem, que gostariam de ver abraçada por todos. No entanto, sobretudo nos casos em que a atividade produz ganho material, não se deve descartar a hipótese da má-fé.

A fragilidade do organismo social de que o sabichonismo tira partido — a autoconfiança precária que, como povo, sentimos diante de uma língua que é nossa e ao mesmo tempo não é — acaba, sob seus ataques, por se agravar.

Quando nos deixamos convencer de que o certo é “esculpido em Carrara” — em vez de “cuspidado e escarrado”, bela versão lusófona de uma ideia presente no inglês “*spitting image*” e em outras línguas —, podemos ter a sensação inebriante de que nada no mundo é o que parece.

Contentes de descobrir tal joia perdida do conhecimento universal — “O certo é quem tem boca vaia Roma, buuu!” —, saímos espalhando a boa nova.

E assim o sabichão cumpre o seu papel final, reprodutivo, que é o mesmo dos zumbis: comer o cérebro do maior número possível de pessoas para transformá-las em sabichonas também.

Todo cuidado com ele!

FOLHA DE SÃO PAULO. **Folha de S.Paulo**, Cotidiano, 1 maio 2025, p. A 41 (adaptado).

**• QUESTÃO 1 •**

Quanto à classificação das figuras de linguagem, analise o texto a seguir.

O(A) \_\_\_\_\_ faz-se presente na frase “O sabichonismo linguístico é uma doença social oportunista”. Ao dizer que o sabichonismo é uma “doença social oportunista”, não se está falando de uma doença real, no sentido médico, mas comparando esse comportamento a uma doença que se instala onde há fragilidade social.

No trecho “O certo é quem tem boca vaia Roma, buuu! —, saímos espalhando a boa nova.”, a \_\_\_\_\_ tem função expressiva, pois reproduz o som da vaia, e também discursiva, pois enfatiza a crítica contida na reformulação do provérbio.

Na passagem “É pleonasma vicioso dizer que um filme é baseado em fatos reais. Todo fato é real; se não for real, não é fato!, grita o sabichão.”, o autor está se referindo a uma repetição desnecessária de ideias ou palavras, ou seja, uma \_\_\_\_\_, considerada um erro de linguagem chamada de pleonasma vicioso.

Assinale a sequência que preenche correta e respectivamente as lacunas do texto anterior.

- A) antítese / comparação / ironia
- B) metonímia / comparação / ironia
- C) metáfora / onomatopeia / redundância
- D) eufemismo / onomatopeia / redundância

• QUESTÃO 2 •

Releia o trecho do texto I a seguir.

“O único objetivo do sabichonismo é afirmar a posição de poder de quem o exerce. Embora seja muitas vezes dileitante, seu caráter falsamente educativo faz com que assuma com frequência a forma de atividade profissional, caso em que provoca estragos maiores.”

Com base nos conceitos de coesão, coerência, argumentação e outros fatores de textualidade (como intencionalidade e informatividade), assinale a alternativa correta.

- A) A informatividade do trecho é baixa, pois repete ideias comuns sem apresentar informações novas ou críticas relevantes.
- B) O conector “embora” introduz uma ideia de contraste que contribui para a coesão do texto, articulando argumentos de maneira lógica.
- C) A argumentação é enfraquecida pela ausência de juízos de valor sobre o sabichonismo, o que compromete a intencionalidade do texto.
- D) A coerência do trecho é comprometida pela contradição entre o sabichonismo ser “dileitante” e, ao mesmo tempo, “atividade profissional”, o que prejudica a compreensão do texto.

• QUESTÃO 3 •

Releia o trecho do texto I a seguir.

“E assim o sabichão cumpre o seu papel final, reprodutivo, que é o mesmo dos zumbis: comer o cérebro do maior número possível de pessoas para transformá-las em sabichonas também.”

Além do aspecto semântico, o trecho apresenta construções marcadas por regras de concordância verbal e nominal, e de regência verbal e nominal, que contribuem para a clareza e a correção do texto.

Com base nas normas da língua portuguesa, analise as afirmativas a seguir e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O verbo “cumpre” está corretamente empregado, pois concorda com o sujeito “o sabichão”, que está no singular.
- ( ) O uso do pronome “-las” em “transformá-las” está incorreto, pois deveria ser substituído por “lhes”, que retoma o termo “pessoas”.
- ( ) O verbo “transformar” está bem empregado com regência adequada, pois exige objeto direto e complemento preposicionado com “em”.
- ( ) O trecho “do maior número possível de pessoas” apresenta erro de concordância nominal, pois o adjetivo “possível” deveria estar no plural para concordar com “pessoas”.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F F V V
- C) V V F F
- D) F V F V

• QUESTÃO 4 •

Analise as afirmativas a seguir sobre variedades linguísticas, sentido literal e sentido figurado, registros formal e informal da escrita-padrão, e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O ponto de vista do autor é contrário ao “sabichonismo”, pois ele considera essa prática prejudicial à relação dos falantes com a própria língua.
- ( ) A expressão “corte lógico-matemático” indica que o “sabichonismo” está sempre embasado em princípios corretos da lógica formal e da matemática.
- ( ) O autor utiliza uma linguagem informal e irônica para criticar comportamentos que, embora pareçam corretivos, reforçam ideias equivocadas sobre a língua.
- ( ) A expressão “purista, amalucado” é usada pelo autor para elogiar as pessoas que seguem fielmente as regras gramaticais e demonstram equilíbrio ao lidar com as variações linguísticas.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) V V F F
- C) F F V V
- D) F V F V

• QUESTÃO 5 •

Releia o trecho do texto I a seguir.

“Quando nos deixamos convencer de que o certo é ‘esculpido em Carrara’ — em vez de ‘cuspidado e escarrado’, bela versão lusófona de uma ideia presente no inglês ‘*spitting image*’ e em outras línguas —, podemos ter a sensação inebriante de que nada no mundo é o que parece.”

Com base na análise do trecho apresentado, assinale a alternativa incorreta.

- A) O trecho apresenta intertextualidade, ao dialogar com expressões idiomáticas de diferentes línguas e culturas, como o inglês *spitting image*.
- B) Há um uso evidente de metalinguagem, pois o autor reflete sobre o próprio funcionamento da linguagem e sobre o significado de expressões populares.
- C) O trecho sugere a presença de polifonia e dialogismo, já que se constrói a partir de vozes e ideias que circulam socialmente, revelando o confronto entre diferentes formas de dizer.
- D) O recurso à expressão “cuspidado e escarrado” em oposição a “esculpido em Carrara” evidencia a presença de sinonímia, pois ambas possuem o mesmo significado literal e denotativo.

• QUESTÃO 6 •

O título “Cuidado, os sabichões querem seu cérebro!” cumpre várias finalidades.

Com relação a esse preceito, assinale a alternativa correta.

- A) Indica que o texto tratará do uso correto da língua portuguesa, com base em regras consolidadas.
- B) Apresenta, de forma objetiva e neutra, um resumo das principais ideias presentes, com imparcialidade.
- C) Anuncia um conteúdo normativo sobre gramática, refletindo tecnicamente acerca de alguns fatos da língua materna.
- D) Utiliza humor e exagero para chamar a atenção do leitor e introduzir criticamente o tema do “sabichonismo linguístico”.

• QUESTÃO 7 •

Segundo o autor, o “sabichonismo linguístico” tem tanto apelo entre as pessoas porque

- A) valoriza expressões populares e reconhece sua legitimidade histórica.
- B) se aproveita da insegurança do falante comum em relação à norma-padrão.
- C) é baseado em estudos científicos acerca do uso correto da língua portuguesa.
- D) oferece explicações claras sobre regras gramaticais frequentemente ignoradas.

• QUESTÃO 8 •

De acordo com o autor, qual é a principal motivação por trás do comportamento dos “sabichões”?

- A) A disposição de contribuir para o ensino da norma-padrão da língua materna.
- B) A busca por corrigir erros comuns, a fim de preservar a língua portuguesa tradicional.
- C) A vontade de compartilhar certas descobertas linguísticas valiosas com outros falantes.
- D) A intenção de impor uma posição de poder por meio de uma falsa autoridade linguística.

• QUESTÃO 9 •

O autor compara o “sabichonismo” ao comportamento de zumbis principalmente para destacar

- A) o apetite dos sabichões, por criar inúmeras polêmicas nas redes sociais.
- B) o desejo insaciável dos sabichões por conhecimento autêntico e original.
- C) a forma repetitiva e irracional com que sabichões disseminam seus erros.
- D) o modo como as pessoas ignoram as correções gramaticais no seu dia a dia.

• QUESTÃO 10 •

Releia o trecho do texto I a seguir.

“O mecanismo psíquico que **nos leva** a encarar quem **nos corrige** como detentor de um saber superior [...]”

Acerca do uso do pronome “nos” nas expressões “que nos leva” e “quem nos corrige”, é correto afirmar:

- A) O pronome “nos”, de acordo com as regras gramaticais, deveria vir posposto aos verbos.
- B) O emprego do pronome “nos” aparece antes dos verbos por causa das palavras “que” e “quem”.
- C) O pronome “nos” deveria ser substituído por “nós” para justificar sua colocação antes dos verbos.
- D) O uso de “nos” está inadequado, pois só se usa o referido pronome antes do verbo no começo da frase.

• QUESTÃO 11 •

Com base na análise sintática e discursiva das frases a seguir, transcritas do texto I, assinale a alternativa correta.

- A) A locução verbal “está errado”, na frase “Risco de vida está errado [...]”, exerce função de objeto direto.
- B) A expressão “com ele”, na frase “Todo cuidado com ele!”, desempenha função de adjunto adnominal.
- C) A frase “(Por alguma razão, sabichões gostam de gritar)” configura-se como um comentário entre parênteses de natureza explicativa.
- D) O trecho “Se você diz que não viu nada [...]” exemplifica uma oração subordinada adverbial comparativa.

• QUESTÃO 12 •

Releia o trecho do texto I a seguir.

“O sabichonismo pode ser do tipo literalista, que eu chamo de podólatra da letra: ‘Não existe gol de bola parada, bola parada não entra’...”

Assinale a alternativa que corresponda corretamente a uma crítica do autor ao “sabichonismo linguístico”.

- A) A valorização da lógica formal em contextos esportivos.
- B) O uso exagerado de figuras de linguagem em textos técnicos.
- C) A influência da mídia jornalística na utilização da norma-padrão da língua.
- D) A interpretação literal e descontextualizada de expressões idiomáticas.

• QUESTÃO 13 •

Leia os textos a seguir.

TRECHO DO TEXTO I

“Sim, todo mundo sempre usou a expressão ‘dois pesos e duas medidas’, de impecáveis credenciais bíblicas. Não há nada nela, sob nenhum aspecto, que esteja errado: refere-se a dois pesos (para a farinha) e duas medidas (para o tecido), artimanhas de comerciante desonesto.”

TEXTO II



Disponível em: <https://www.saposefadas.com.br/tag/tirinhas/page/10/>. Acesso em: 11 ago. 2025.

Analise as afirmativas a seguir acerca do emprego e das funções dos sinais de pontuação.

- I. No trecho do texto I, o uso da vírgula após a palavra “sim” está incorreto, pois não se deve separar interjeições do restante da frase.
- II. No texto II, o ponto de interrogação foi utilizado na frase “Sabia que existe um fungo que transforma formigas em zumbis?” indica surpresa diante de um fato curioso.
- III. No trecho do texto I, os parênteses têm a função de acrescentar explicações acessórias que especificam ou esclarecem os termos “dois pesos” e “duas medidas”, sem interromper o fluxo principal da frase.
- IV. No texto II, as aspas destacam as palavras “salário” e “sal” como termos da língua, usados para explicação etimológica, e não com seus sentidos usuais no contexto da frase; trata-se, portanto, de uma função metalinguística.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.

• QUESTÃO 14 •

Leia os textos a seguir.

TRECHO DO TEXTO I

“Como regra, sabichões exercem o sabichonismo por convicção. Estão convencidos da sabedoria de sua bobagem, que gostariam de ver abraçada por todos. No entanto, sobretudo nos casos em que a atividade produz ganho material, não se deve descartar a hipótese da má-fé.”

TEXTO III



Disponível em: <https://cartum.folha.uol.com.br/quadrinhos/2024/07/09/piratas-do-tiete-laerte.shtml>. Acesso em: 11 ago. 2025.

Analise as afirmativas a seguir, relativas a aspectos fonéticos e gramaticais, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- I. As palavras “África”, “América” e “Ásia” são acentuadas por serem terminadas em “a”, e todas as proparoxítonas com essa terminação recebem acento gráfico.
- II. A expressão “mapa mundi” está grafada corretamente, pois palavras estrangeiras não devem ser hifenizadas ou acentuadas quando incorporadas ao português.
- III. O hífen em “má-fé” está de acordo com a norma-padrão, pois o referido sinal gráfico foi usado para ligar elementos que formam uma unidade lexical com sentido próprio.
- IV. O emprego da crase no trecho modificado do trecho do texto I “Devemos estar atentos à sabedoria e à honestidade” está correto, porque o adjetivo “atentos” exige a preposição “a”, e os substantivos femininos admitem o artigo definido “a”.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.

• QUESTÃO 15 •

Leia os textos a seguir.

TRECHO DO TEXTO I

“A fragilidade do organismo social de que o sabichonismo tira partido — a autoconfiança precária que, como povo, sentimos diante de uma língua que é nossa e ao mesmo tempo não é — acaba, sob seus ataques, por se agravar”.

TEXTO IV



Disponível em: <https://x.com/Quadrinhorama/status/1691057077882609664>. Acesso em: 11 ago. 2025.

Segundo Sarmiento (2013, p. 13), “Para que haja comunicação bem-sucedida, é fundamental que os produtores dos textos e seus leitores / ouvintes compartilhem conhecimentos e conheçam as convenções que regem as situações sociais de que participam. Palavras, gestos, expressões corporais e faciais fazem parte da linguagem e têm seus significados convencionados socialmente. [...] Além da linguagem verbal, existem as linguagens não verbais. Há, ainda, as linguagens mistas.”

Com base no enunciado de Sarmiento, assinale a alternativa que apresenta corretamente a principal diferença entre o trecho do texto I e o texto IV (tirinha), segundo o conceito de linguagem.

- A) O trecho do texto I e a tirinha utilizam apenas linguagem verbal, pois ambos baseiam-se em textos escritos de circulação nacional.
- B) Os dois textos são exemplos de textos exclusivamente verbais, pois baseiam-se no uso da língua escrita para se comunicar.
- C) O trecho do texto I utiliza linguagem verbal, enquanto a tirinha combina linguagem verbal e não verbal, sendo, pois, um exemplo de linguagem mista.
- D) A tirinha privilegia a linguagem não verbal, combinando falas, imagens, expressões faciais, elementos importantes para a construção de sentido.

## MATEMÁTICA

### • QUESTÃO 16 •

Analise a afirmativa a seguir.

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica (DCNs), para “que se conquiste a inclusão social, a educação escolar deve fundamentar-se na \_\_\_\_\_ e nos valores da liberdade, na justiça social, na pluralidade, na solidariedade e na \_\_\_\_\_, cuja finalidade é o pleno desenvolvimento de seus sujeitos, nas dimensões individual e social de cidadãos conscientes de seus direitos e deveres, compromissados com a transformação social” (Brasil, 2013, p. 16).

Com base nas DCNs, assinale a alternativa que apresenta as palavras que completam correta e respectivamente, as lacunas da afirmativa anterior.

- A) moral / produtividade
- B) ética / sustentabilidade
- C) meritocracia / equidade
- D) competitividade / diversidade cultural

### • QUESTÃO 17 •

Jorge, um professor de Matemática, disponibiliza vídeos produzidos por ele, com alguns conteúdos estudados em sala de aula. Ele fez um vídeo ensinando probabilidade que durou 6 minutos. Como Jorge fala pausadamente, Érika assistiu ao vídeo, desde o começo, com velocidade 1,5 x (uma vez e meia a velocidade-padrão).

Quanto tempo Érika gastou para reproduzir o vídeo inteiro?

- A) 3,5 minutos.
- B) 4 minutos.
- C) 4,5 minutos.
- D) 5 minutos.

### • QUESTÃO 18 •

Para ser aprovado em uma disciplina, um estudante deve obter média simples igual ou superior a 60% nas avaliações do ano. As avaliações estão divididas em quatro etapas, cada uma valendo 100 pontos.

Se o estudante fez 50 pontos em cada uma das três primeiras etapas, qual deve ser sua pontuação mínima na quarta etapa para ser aprovado?

- A) 80.
- B) 90.
- C) 95.
- D) 100.

### • QUESTÃO 19 •

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica (DCNs), a qualidade da escola não depende apenas da sua infraestrutura e currículo, mas também da participação de todos os sujeitos envolvidos no processo educativo.

Com base nas DCNs, analise as ações a seguir.

- I. Instituição da Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica, com a finalidade de organizar, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, a formação inicial e continuada dos profissionais do Magistério para as redes públicas da educação (Decreto nº 6.755, de 29 de janeiro de 2009).
- II. Padronização rígida e nacionalmente uniforme de currículos e metodologias, com foco prioritário em indicadores numéricos de desempenho e ranqueamento entre escolas como critério principal de qualidade, orientando o trabalho pedagógico por metas padronizadas.
- III. Ampliação da visão política expressa por meio de habilidades inovadoras, fundamentadas na capacidade para aplicar técnicas e tecnologias orientadas pela ética e pela estética.
- IV. Responsabilidade social, princípio educacional que norteia o conjunto de sujeitos comprometidos com o projeto que definem e assumem como expressão e busca da qualidade da escola, fruto do empenho de todos.

De acordo com as DCNs, todas as ações estão em conformidade, exceto:

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) IV, apenas.

### • QUESTÃO 20 •

Em uma escola:

- 50% dos estudantes de uma turma obtiveram média abaixo de 6,0;
- 35% obtiveram média igual ou superior a 6,0 e menor que 8,0;
- 30 estudantes obtiveram média igual ou superior a 8,0.

Com base nessas informações, qual é o número total de estudantes da escola?

- A) 100.
- B) 160.
- C) 200.
- D) 240.

## INFORMÁTICA

### • QUESTÃO 21 •

A segurança da informação é um campo crucial, que visa proteger dados e sistemas contra acesso não autorizado, uso, divulgação, modificação ou destruição.

Sobre os conceitos de ameaça, ataque e vulnerabilidade, analise as afirmativas a seguir.

- I. Vulnerabilidade: É uma falha ou fraqueza em um sistema, processo ou controle que pode ser explorada por uma ameaça para causar danos.
- II. Tipos de Ataques: Um ataque de negação de serviço (DoS) tem como objetivo sobrecarregar um sistema para torná-lo indisponível para seus usuários legítimos.
- III. Ameaça: Consiste na exploração de uma vulnerabilidade por um agente mal-intencionado, resultando em um impacto negativo ao sistema.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### • QUESTÃO 22 •

No ambiente do sistema operacional Windows 10, a manipulação de pastas e arquivos é uma tarefa fundamental para a organização e o gerenciamento de dados.

Analise as afirmativas a seguir sobre as operações básicas com pastas e arquivos e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A operação de “mover” um arquivo para outra pasta no mesmo disco local é equivalente a “copiar” e “excluir” o arquivo original, resultando em um novo arquivo no destino e na remoção do arquivo na origem.
- ( ) Utilizar o atalho Ctrl + X para um arquivo e, em seguida, o atalho Ctrl + V em outra pasta cria uma cópia do arquivo, mantendo o original em seu local de origem.
- ( ) A ação de renomear um arquivo ou pasta é realizada exclusivamente clicando com o botão direito e selecionando a opção “Renomear”, não havendo outra forma padrão de realizar essa alteração.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F
- B) F V V
- C) F F V
- D) V V F

### • QUESTÃO 23 •

O Microsoft Word 2016 e versões superiores oferecem uma ferramenta de Mala Direta que permite automatizar a criação de documentos personalizados, como cartas, etiquetas e e-mails, a partir de um único modelo e uma fonte de dados.

Sobre o processo de criação e funcionamento da Mala Direta, analise as afirmativas a seguir e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O Word é capaz de utilizar diversas fontes de dados para a Mala Direta, como planilhas do Excel, listas de contatos do Outlook e bases de dados do Access.
- ( ) A inserção de campos de mesclagem no documento principal é feita de forma manual, exigindo que o usuário digite o nome de cada campo da fonte de dados.
- ( ) A mala direta do Word é gerada em um único documento fixo, que pode ser enviado para diferentes destinatários.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F
- B) F V V
- C) F F V
- D) V V F

### • QUESTÃO 24 •

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) estabelece diretrizes importantes para o tratamento de dados pessoais, incluindo regras sobre seu armazenamento. A legislação visa proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade, garantindo que os dados sejam utilizados de forma segura e ética.

Sobre o armazenamento de dados pessoais sob a ótica da LGPD, analise as afirmativas a seguir.

- I. O armazenamento de dados pessoais deve ser limitado ao mínimo indispensável para a realização de suas finalidades, evitando a retenção de informações desnecessárias.
- II. A LGPD determina um prazo máximo e fixo para o armazenamento de todos os dados pessoais, independentemente da sua finalidade, obrigando a eliminação após a expiração deste período.
- III. O titular dos dados tem o direito de solicitar a eliminação dos seus dados pessoais que estejam sendo tratados, exceto em situações específicas, como cumprimento de obrigação legal ou regulatória.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

• QUESTÃO 25 •

Considere que um usuário está trabalhando em um documento no Microsoft Word 2016 e precisa inserir uma tabela com informações de vendas. Após a inserção da tabela, ele percebe que esqueceu de adicionar uma coluna para o “Valor Total” entre as colunas “Quantidade” e “Preço Unitário”.

Qual a forma mais eficiente de adicionar essa nova coluna sem precisar recriar a tabela inteira?

- A) Copiar e colar a tabela em um editor de planilhas como o Microsoft Excel, inserir aí a coluna e, depois, colar a tabela de volta no Word.
- B) Selecionar a coluna “Preço Unitário”, clicar com o botão direito do mouse e escolher a opção para “Inserir Colunas à Esquerda”.
- C) Excluir a coluna “Preço Unitário” e depois inseri-la novamente, junto com a nova coluna desejada.
- D) Clicar na última célula da tabela e pressionar a tecla Tab para que o Word crie automaticamente a nova coluna.

CONHECIMENTOS GERAIS

• QUESTÃO 26 •

**Tecnologia impulsiona combate aos crimes ambientais em Minas Gerais**

Minas Gerais tem intensificado o uso da tecnologia para garantir a proteção de seus recursos naturais e o combate eficaz aos crimes ambientais. Por meio de investimentos em digitalização de processos, uso de imagens geoespaciais e parcerias estratégicas, a Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável (Semad) modernizou a fiscalização ambiental e ampliou sua capacidade de resposta a infrações.

Disponível em: <https://www.agenciaminas.mg.gov.br/noticia/tecnologia-impulsiona-combate-aos-crimes-ambientais-em-minas-gerais>. Acesso em: 10 ago. 2025.

Assinale a alternativa que apresenta um método associado à política de estado e relacionamento, que independe de sistemas computacionais.

- A) Digitalização de documentos, atualizando todo um cadastro e criando um banco de dados.
- B) Monitoramento por satélite, que garante a confiabilidade de observação e monitoramento do uso da terra.
- C) Inteligência ambiental, a partir da criação de laboratórios tecnológicos e salas de situação.
- D) Parcerias institucionais, como os acordos de cooperação técnica entre diferentes órgãos do estado.

• QUESTÃO 27 •

**Colheita de café do Brasil atinge 28% do total apesar de chuvas no sul de MG**

Ritmo de safra do café arábica ganha intensidade e alcança 28% da produção total

As chuvas dos últimos dias no Sul de Minas Gerais, principal região produtora de café no Brasil, não tiveram impacto relevante para a colheita nacional, que atingiu 28% da produção esperada em 2025, de acordo com levantamento da consultoria Safras & Mercado nesta sexta-feira (6).

Disponível em: <https://forbes.com.br/forbesagro/2025/06/colheita-de-cafe-do-brasil-atinge-28-do-total-apesar-de-chuvas-no-sul-de-mg/>. Acesso em: 10 ago. 2025.

A associação entre produção de café e ocorrência de chuvas no Sul de Minas Gerais apresentada na matéria justifica-se pelo fato de que

- A) as chuvas no Sul de Minas Gerais, tradicionalmente contínuas, estão arrasando a produção nacional de café na última década.
- B) o café é um produto-referência do agronegócio brasileiro e tem a região Sul de Minas Gerais como expoente em qualidade e volume.
- C) a importação do café da Arábia depende do interesse dos produtores do Sul de Minas Gerais e esbarra nas altas tarifas alfandegárias.
- D) o percentual de produção apresentado está aquém dos interesses da economia estadual e nacional para o agronegócio.

• QUESTÃO 28 •

Leia o trecho descritivo a seguir sobre o município de Bom Sucesso (MG).

“Uma das atrações turísticas do município é o lago formado pela Usina Hidrelétrica do Funil, tornando o Distrito de Macaia um dos locais mais visitados no município.”

Disponível em: <https://camarabomsucesso.mg.gov.br/nossa-cidade.html>. Acesso em: 10 ago. 2025.

As usinas hidrelétricas representam a principal fonte de geração de energia elétrica no Brasil, mas suas instalações provocam consequências no território.

Sobre possíveis impactos socioambientais dessa atividade, assinale a alternativa correta.

- A) A implantação de hidrelétricas contribui para a preservação da biodiversidade.
- B) Os impactos ambientais das hidrelétricas são positivos, uma vez que os reservatórios tornam-se áreas seguras para a prática de esportes aquáticos.
- C) A construção dos reservatórios pode decorrer na perda de áreas agricultáveis, no deslocamento de populações ribeirinhas e na alteração do ecossistema local.
- D) A geração de energia hidrelétrica, além de ser 100% limpa, não modifica a vazão dos cursos dos rios.

• QUESTÃO 29 •

Conforme as Diretrizes de Organização Territorial estabelecidas no Plano Diretor Municipal de Bom Sucesso:

“Art. 11 - A instalação, a construção, a ampliação e o funcionamento de indústrias e de quaisquer empreendimentos que venham a sobrecarregar a infraestrutura urbana ou repercutir significativamente no meio ambiente e no espaço urbano ficam sujeitos a licenciamento ambiental e avaliação de impacto urbanístico pelos órgãos municipais competentes, sem prejuízo de outras licenças legalmente exigíveis.”

BOM SUCESSO. **Lei Municipal nº 2.530/99, de 17 de agosto de 1999**. Plano Diretor do Município. p. 13.

Trata-se de um exemplo de estudo documental para fins de licenciamento ambiental:

- A) RIMA – Relatório de Impacto Ambiental
- B) EIV – Estudo Imobiliário de Valorização
- C) RCA – Relatório de Controle Administrativo
- D) PRAD – Programa de Recuperação de Áreas Desprotegidas

• QUESTÃO 30 •

**IBGE Cidades | Economia | Bom Sucesso – MG**

Em 2021, o PIB per capita era de R\$ 25.271,28. Na comparação com outros municípios do estado, ficava nas posições 289 de 853, e na 2.589 de 5.570 entre todos os municípios.

IBGE CIDADES. **Bom Sucesso**. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/bom-sucesso/panorama>. Acesso em: 10 ago. 25 (adaptado).

O PIB per capita é uma referência importante sobre determinado território, por revelar uma condição

- A) ambiental, pois trata-se de uma medida relativa à soma das multas aplicadas por crimes florestais, contra a flora e a fauna de determinado local.
- B) industrial, pois é o percentual arrecadado pela indústria brasileira, uma razão entre a produção geral no setor secundário e o número de pessoas empregadas.
- C) econômica, uma vez que esse indicador representa a soma do valor de tudo o que foi produzido em uma unidade territorial em razão do número de habitantes.
- D) social, pois revela com exatidão a distribuição de renda e o poder de compra dos cidadãos de determinado lugar, em vista dos salários distribuídos naquele ano.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### SUPERVISOR PEDAGÓGICO

#### • QUESTÃO 31 •

Acerca da Lei nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, não se pode afirmar que

- A) dentre os princípios do ensino a ser ministrado, estão: a vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais, a consideração com a diversidade étnico-racial e a garantia de padrão de qualidade.
- B) cabe aos estabelecimentos de ensino, dentre outras incumbências, promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (*bullying*), na escola, como assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidos.
- C) para o Ensino Fundamental, a carga horária mínima anual será de 800 (oitocentas) horas, distribuídas por, no mínimo, 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- D) uma das incumbências dos docentes é notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei.

#### • QUESTÃO 32 •

Para Veiga (2011), o Projeto Político-Pedagógico é produto de reflexão e investigação. O projeto pedagógico, durante o seu processo de construção, apresenta dois momentos interligados: o da concepção e o da execução.

De acordo com a autora, são características evidenciadas em um projeto pedagógico de qualidade em relação à sua concepção, exceto:

- A) Consistir em um processo participativo de decisões.
- B) Conter opções claras no sentido da superação de problemas, em direção a uma realidade mais abrangente.
- C) Importar-se em estabelecer uma forma de trabalho pedagógico que mostre os conflitos e as contradições.
- D) Tornar explícito o compromisso com a formação do cidadão.

#### • QUESTÃO 33 •

O Pacto Nacional pela Recomposição das Aprendizagens, direcionado para a educação básica, foi instituído pelo Decreto nº 12.391/2025.

Tendo como base esse Decreto, analise as afirmativas a seguir e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Uma das finalidades do Pacto é assegurar padrões adequados de aprendizagem e de desenvolvimento dos estudantes da educação básica.
- ( ) Os cinco eixos estruturantes para a implementação do Pacto são: currículo; organização e mediação pedagógica; materiais; desenvolvimento profissional; gestão educacional.
- ( ) A adesão dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios ao Pacto será obrigatória, por meio da assinatura de termo de adesão pelo Chefe do Poder Executivo do ente federativo ou por seu representante.
- ( ) Considera-se como recomposição de aprendizagem o conjunto de práticas pedagógicas e de gestão educacional que têm como objetivo garantir os direitos de aprendizagem e de desenvolvimento dos estudantes.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) F V F V
- C) F V V F
- D) V F V F

#### • QUESTÃO 34 •

Vasconcellos (2009) salienta que o pedagógico e os processos de ensino-aprendizagem constituem o núcleo de definição e de articulação da supervisão.

Considerando-se as reflexões do autor sobre a função supervisora, não se pode afirmar que

- A) no trabalho de formação com os professores, o supervisor deverá ter o foco de atenção tanto no individual quanto no coletivo, contribuindo com o aperfeiçoamento profissional de cada professor e os auxiliando na constituição como grupo.
- B) para conseguir enfrentar o desafio de mudança da prática em sala de aula, a supervisão deve ser capacitada, englobando dimensões básicas da formação humana, sendo elas, na sua totalidade, a procedimental e a atitudinal.
- C) para renovação da prática educativa, o supervisor deve procurar reduzir o burocrático ao mínimo, ficando atento para que não haja comprometimento com o essencial do trabalho educativo.
- D) dentre as formas de atuação da supervisão, encontram-se o acompanhamento das aulas, a análise do material didático e a coordenação das reuniões pedagógicas.

• QUESTÃO 35 •

Conforme Sanmartí (2009), a avaliação deve constituir um processo regular durante a aprendizagem, sendo devidamente planejada.

Tendo como referência as reflexões da autora sobre a avaliação, é correto afirmar que

- A) a avaliação qualificadora deve viabilizar informação que proporcione a identificação das dificuldades e erros, bem como a compreensão de suas causas.
- B) a seleção dos instrumentos de avaliação a serem utilizados precisa ser feita em conformidade com os objetivos da avaliação e do tipo de conteúdo a ser avaliado.
- C) para a prevenção dos fracassos dos alunos, é preciso propor atividades de avaliação com finalidades qualificadoras e seletivas.
- D) a avaliação somativa é realizada durante o processo de aprendizagem, tendo finalidade reguladora da aprendizagem e do ensino.

• QUESTÃO 36 •

Criado em 1990, o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) possibilita um diagnóstico da educação básica brasileira e de fatores que possam interferir no desempenho do estudante.

Baseando-se no Saeb, analise as afirmativas a seguir.

- I. O Saeb possibilita que a qualidade da educação oferecida aos estudantes seja avaliada pelas escolas e pelas redes municipais e estaduais de ensino, propiciando subsídios para a elaboração, o monitoramento e o aprimoramento de políticas educacionais.
- II. O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) é composto pelas médias de desempenho dos estudantes, avaliadas pelo Saeb, e pelas taxas de aprovação, reprovação e abandono averiguadas no Censo Escolar.
- III. Para o Ensino Fundamental, os testes de Língua Portuguesa do 2º ano objetivam aferir os níveis de alfabetização dos estudantes, e os do 5º ano e 9º ano têm como foco a leitura.
- IV. As matrizes curriculares são instrumentos que norteiam a construção de itens dos testes do Saeb, sendo estruturadas a partir de competências e habilidades a serem desenvolvidas na etapa da educação básica avaliada.

Estão corretas as afirmativas

- A) II e IV, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.

• QUESTÃO 37 •

Freire (2001) considera que há saberes indispensáveis à prática docente, exigidos pela prática educativa em si mesma, independentemente de qual seja a opção política do educador ou educadora.

Segundo as ideias do autor sobre esses saberes, é correto afirmar que

- A) não existe docência sem discência, pois as duas se explicam, embora haja redução de seus sujeitos à condição de objeto um do outro.
- B) o querer bem aos educandos diz respeito ao professor ter que querer bem a todos os educandos de forma igual.
- C) o ensino dos conteúdos é separado da formação ética dos educandos.
- D) segurança, competência profissional e generosidade estão inclusas nas exigências do ensinar.

• QUESTÃO 38 •

Para Moran (2013), a pesquisa, a comunicação e a divulgação em rede são oportunizadas pelas tecnologias digitais.

De acordo com a utilização das tecnologias digitais apontada pelo autor, analise as afirmativas a seguir e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A segunda etapa da gestão do uso das tecnologias pelas escolas visa à melhoria do que se faz, tal como o desempenho, a gestão, a automatização de processos e a diminuição de custos.
- ( ) Como apoio para a pesquisa, os docentes podem auxiliar os alunos por meio do incentivo relacionado ao saber perguntar, focalizar questões importantes, estabelecer critérios na escolha de *sites* e de avaliação de páginas, e a comparar textos com pontos de vistas diferentes.
- ( ) Os mapas conceituais, que possibilitam a organização de conceitos e as relações entre eles, podem ser usados nas várias etapas do processo educacional, como também para planejar e elaborar atividades para a educação a distância.
- ( ) O *podcast*, programa digital de áudio / vídeo, é usado de forma mais propícia pelos alunos em acessos a materiais bem elaborados e disponibilizados na internet do que na produção e divulgação de seus próprios *podcasts*.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) F V F V
- C) F V V F
- D) V F V F

• QUESTÃO 39 •

O Estatuto da Pessoa com Deficiência foi instituído pela Lei nº 13.146/2015, com vistas à sua inclusão social e cidadania.

Nos termos vigentes dessa Lei, no que concerne ao direito à educação, cabe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar, exceto:

- A) Os serviços de habilitação e de reabilitação necessários para qualquer tipo de deficiência, até mesmo para a manutenção da melhor condição de saúde e qualidade de vida.
- B) As pesquisas voltadas para o desenvolvimento de novos métodos e técnicas pedagógicas, de materiais didáticos, de equipamentos e de recursos de tecnologia assistiva.
- C) A adoção de medidas individualizadas e coletivas em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes com deficiência.
- D) A participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas várias instâncias de atuação da comunidade escolar.

• QUESTÃO 40 •

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) oferece a possibilidade da promoção de uma educação de qualidade com equidade e consolida uma concepção curricular fundamentada em competências.

Analise as afirmativas a seguir sobre a BNCC.

- I. É um documento de caráter normativo, no qual há a definição do conjunto de aprendizagens essenciais a serem desenvolvidas por todos os alunos durante as etapas e modalidades da Educação Básica.
- II. Define competência, em sua totalidade, como a mobilização de conhecimentos e valores para a resolução de demandas complexas do dia a dia, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- III. A educação integral na BNCC refere-se à construção intencional de processos educativos que propiciem aprendizagens em sintonia com as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes, bem como os desafios da sociedade contemporânea.
- IV. Na BNCC, o Ensino Fundamental tem, em sua organização, nove áreas do conhecimento que possibilitam a comunicação entre os conhecimentos e saberes dos componentes curriculares.

Estão corretas as afirmativas

- A) II e IV, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III, apenas.

# FOLHA DE RESPOSTAS

(RASCUNHO – VERSÃO DO CANDIDATO)

01 (A) (B) (C) (D)  
02 (A) (B) (C) (D)  
03 (A) (B) (C) (D)  
04 (A) (B) (C) (D)  
05 (A) (B) (C) (D)  
06 (A) (B) (C) (D)  
07 (A) (B) (C) (D)  
08 (A) (B) (C) (D)  
09 (A) (B) (C) (D)  
10 (A) (B) (C) (D)  
11 (A) (B) (C) (D)  
12 (A) (B) (C) (D)  
13 (A) (B) (C) (D)  
14 (A) (B) (C) (D)  
15 (A) (B) (C) (D)  
16 (A) (B) (C) (D)  
17 (A) (B) (C) (D)  
18 (A) (B) (C) (D)  
19 (A) (B) (C) (D)  
20 (A) (B) (C) (D)

21 (A) (B) (C) (D)  
22 (A) (B) (C) (D)  
23 (A) (B) (C) (D)  
24 (A) (B) (C) (D)  
25 (A) (B) (C) (D)  
26 (A) (B) (C) (D)  
27 (A) (B) (C) (D)  
28 (A) (B) (C) (D)  
29 (A) (B) (C) (D)  
30 (A) (B) (C) (D)  
31 (A) (B) (C) (D)  
32 (A) (B) (C) (D)  
33 (A) (B) (C) (D)  
34 (A) (B) (C) (D)  
35 (A) (B) (C) (D)  
36 (A) (B) (C) (D)  
37 (A) (B) (C) (D)  
38 (A) (B) (C) (D)  
39 (A) (B) (C) (D)  
40 (A) (B) (C) (D)

Ao transferir essas marcações para a folha de respostas, observe as instruções específicas dadas na capa da prova.

**Use caneta esferográfica azul ou preta.**



---

Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas das questões desta prova estão proibidas.