

# CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM SUCESSO/MG

PROFISSIONAL DE APOIO

Código:

**503**

**ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.**

Leia com atenção as seguintes instruções:

- Este caderno contém as **40 questões** da Prova Objetiva, composta por: 15 questões de Língua Portuguesa, 5 questões de Matemática, 5 questões de Informática, 5 questões de Conhecimentos Gerais e 10 questões de Conhecimentos Específicos.  
Caso haja algum problema em seu Caderno de Prova, informe ao aplicador.
- As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.
- Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.
- Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho somente poderá ser destacado pelo aplicador.
- Na Folha de Respostas:**
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
  - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:
- Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.
- Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.
- Não é permitido levar o Caderno de Prova. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.
- Ao término do prazo estabelecido para a Prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua Prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.
- O Caderno de Questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br), no segundo dia útil subsequente à data de realização da Prova.

**DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS,  
INCLUINDO TRANSCRIÇÃO DA**

**FOLHA DE RESPOSTAS:**

**TRÊS HORAS**

**“No amor alternam a alegria e a dor.”**

Lord Byron

- A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
  - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:

01  A  B  C  D

- Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME: \_\_\_\_\_

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 15.

**TEXTO I**

**Cuidado, os sabichões querem seu cérebro!**

Sabichonismo é uma doença que explora e agrava nossa insegurança com a língua

Sérgio Rodrigues

O sabichonismo linguístico é uma doença social oportunista que se aproveita da insegurança do falante médio, intimidado com a normatividade da língua, para convencê-lo de que contraria regras em série — todas imaginárias.

Por exemplo: “É pleonasma vicioso dizer que um filme é baseado em fatos reais. Todo fato é real; se não for real, não é fato!”, grita o sabichão. (Por alguma razão, sabichões gostam de gritar)

É mentira dele, claro: além de existir algo que se chama ênfase, o mundo sempre foi cheio de fatos falsos, para não mencionar os hipotéticos, os fictícios, os que dependem de fé etc.

Mesmo assim, é comum que o fato sabichão seja acolhido. O mecanismo psíquico que nos leva a encarar quem nos “corrige” como detentor de um saber superior é o mesmo que garante o sucesso internetico de vídeos como “você bebeu água errado a vida inteira: aprenda”.

Sim, todo mundo sempre usou a expressão “dois pesos e duas medidas”, de impecáveis credenciais bíblicas. Não há nada nela, sob nenhum aspecto, que esteja errado: refere-se a dois pesos (para a farinha) e duas medidas (para o tecido), artimanhas de comerciante desonesto. Aí vem o sabichão e, por saber pouco, anuncia na praça: “O certo é um peso e duas medidas!”.

O sabichonismo pode ser do tipo literalista, que eu chamo de podólatra da letra: “Não existe gol de bola parada, bola parada não entra”; “Risco de vida está errado, o certo é risco de morte”.

Também pode ter corte lógico-matemático, encrencado com a dupla negativa do português: “Se você diz que não viu nada, então viu alguma coisa”. Pode ser purista, amalucado: “O certo é ab-rupto”.

O único objetivo do sabichonismo é afirmar a posição de poder de quem o exerce. Embora seja muitas vezes diletante, seu caráter falsamente educativo faz com que assuma com frequência a forma de atividade profissional, caso em que provoca estragos maiores.

Como regra, sabichões exercem o sabichonismo por convicção. Estão convencidos da sabedoria de sua bobagem, que gostariam de ver abraçada por todos. No entanto, sobretudo nos casos em que a atividade produz ganho material, não se deve descartar a hipótese da má-fé.

A fragilidade do organismo social de que o sabichonismo tira partido — a autoconfiança precária que, como povo, sentimos diante de uma língua que é nossa e ao mesmo tempo não é — acaba, sob seus ataques, por se agravar.

Quando nos deixamos convencer de que o certo é “esculpido em Carrara” — em vez de “cuspidado e escarrado”, bela versão lusófona de uma ideia presente no inglês “*spitting image*” e em outras línguas —, podemos ter a sensação inebriante de que nada no mundo é o que parece.

Contentes de descobrir tal joia perdida do conhecimento universal — “O certo é quem tem boca vaia Roma, buuu!” —, saímos espalhando a boa nova.

E assim o sabichão cumpre o seu papel final, reprodutivo, que é o mesmo dos zumbis: comer o cérebro do maior número possível de pessoas para transformá-las em sabichonas também.

Todo cuidado com ele!

FOLHA DE SÃO PAULO. **Folha de S.Paulo**, Cotidiano, 1 maio 2025, p. A 41 (adaptado).

**• QUESTÃO 1 •**

Quanto à classificação das figuras de linguagem, analise o texto a seguir.

O(A) \_\_\_\_\_ faz-se presente na frase “O sabichonismo linguístico é uma doença social oportunista”. Ao dizer que o sabichonismo é uma “doença social oportunista”, não se está falando de uma doença real, no sentido médico, mas comparando esse comportamento a uma doença que se instala onde há fragilidade social.

No trecho “O certo é quem tem boca vaia Roma, buuu! —, saímos espalhando a boa nova.”, a \_\_\_\_\_ tem função expressiva, pois reproduz o som da vaia, e também discursiva, pois enfatiza a crítica contida na reformulação do provérbio.

Na passagem “É pleonasma vicioso dizer que um filme é baseado em fatos reais. Todo fato é real; se não for real, não é fato!, grita o sabichão.”, o autor está se referindo a uma repetição desnecessária de ideias ou palavras, ou seja, uma \_\_\_\_\_, considerada um erro de linguagem chamada de pleonasma vicioso.

Assinale a sequência que preenche correta e respectivamente as lacunas do texto anterior.

- A) antítese / comparação / ironia
- B) metonímia / comparação / ironia
- C) metáfora / onomatopeia / redundância
- D) eufemismo / onomatopeia / redundância

• QUESTÃO 2 •

Releia o trecho do texto I a seguir.

“O único objetivo do sabichonismo é afirmar a posição de poder de quem o exerce. Embora seja muitas vezes dileitante, seu caráter falsamente educativo faz com que assuma com frequência a forma de atividade profissional, caso em que provoca estragos maiores.”

Com base nos conceitos de coesão, coerência, argumentação e outros fatores de textualidade (como intencionalidade e informatividade), assinale a alternativa correta.

- A) A informatividade do trecho é baixa, pois repete ideias comuns sem apresentar informações novas ou críticas relevantes.
- B) O conector “embora” introduz uma ideia de contraste que contribui para a coesão do texto, articulando argumentos de maneira lógica.
- C) A argumentação é enfraquecida pela ausência de juízos de valor sobre o sabichonismo, o que compromete a intencionalidade do texto.
- D) A coerência do trecho é comprometida pela contradição entre o sabichonismo ser “dileitante” e, ao mesmo tempo, “atividade profissional”, o que prejudica a compreensão do texto.

• QUESTÃO 3 •

Releia o trecho do texto I a seguir.

“E assim o sabichão cumpre o seu papel final, reprodutivo, que é o mesmo dos zumbis: comer o cérebro do maior número possível de pessoas para transformá-las em sabichonas também.”

Além do aspecto semântico, o trecho apresenta construções marcadas por regras de concordância verbal e nominal, e de regência verbal e nominal, que contribuem para a clareza e a correção do texto.

Com base nas normas da língua portuguesa, analise as afirmativas a seguir e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O verbo “cumpre” está corretamente empregado, pois concorda com o sujeito “o sabichão”, que está no singular.
- ( ) O uso do pronome “-las” em “transformá-las” está incorreto, pois deveria ser substituído por “lhes”, que retoma o termo “pessoas”.
- ( ) O verbo “transformar” está bem empregado com regência adequada, pois exige objeto direto e complemento preposicionado com “em”.
- ( ) O trecho “do maior número possível de pessoas” apresenta erro de concordância nominal, pois o adjetivo “possível” deveria estar no plural para concordar com “pessoas”.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F F V V
- C) V V F F
- D) F V F V

• QUESTÃO 4 •

Analise as afirmativas a seguir sobre variedades linguísticas, sentido literal e sentido figurado, registros formal e informal da escrita-padrão, e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O ponto de vista do autor é contrário ao “sabichonismo”, pois ele considera essa prática prejudicial à relação dos falantes com a própria língua.
- ( ) A expressão “corte lógico-matemático” indica que o “sabichonismo” está sempre embasado em princípios corretos da lógica formal e da matemática.
- ( ) O autor utiliza uma linguagem informal e irônica para criticar comportamentos que, embora pareçam corretivos, reforçam ideias equivocadas sobre a língua.
- ( ) A expressão “purista, amalucado” é usada pelo autor para elogiar as pessoas que seguem fielmente as regras gramaticais e demonstram equilíbrio ao lidar com as variações linguísticas.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) V V F F
- C) F F V V
- D) F V F V

• QUESTÃO 5 •

Releia o trecho do texto I a seguir.

“Quando nos deixamos convencer de que o certo é ‘esculpido em Carrara’ — em vez de ‘cuspidado e escarrado’, bela versão lusófona de uma ideia presente no inglês ‘*spitting image*’ e em outras línguas —, podemos ter a sensação inebriante de que nada no mundo é o que parece.”

Com base na análise do trecho apresentado, assinale a alternativa incorreta.

- A) O trecho apresenta intertextualidade, ao dialogar com expressões idiomáticas de diferentes línguas e culturas, como o inglês *spitting image*.
- B) Há um uso evidente de metalinguagem, pois o autor reflete sobre o próprio funcionamento da linguagem e sobre o significado de expressões populares.
- C) O trecho sugere a presença de polifonia e dialogismo, já que se constrói a partir de vozes e ideias que circulam socialmente, revelando o confronto entre diferentes formas de dizer.
- D) O recurso à expressão “cuspidado e escarrado” em oposição a “esculpido em Carrara” evidencia a presença de sinonímia, pois ambas possuem o mesmo significado literal e denotativo.

• QUESTÃO 6 •

O título “Cuidado, os sabichões querem seu cérebro!” cumpre várias finalidades.

Com relação a esse preceito, assinale a alternativa correta.

- A) Indica que o texto tratará do uso correto da língua portuguesa, com base em regras consolidadas.
- B) Apresenta, de forma objetiva e neutra, um resumo das principais ideias presentes, com imparcialidade.
- C) Anuncia um conteúdo normativo sobre gramática, refletindo tecnicamente acerca de alguns fatos da língua materna.
- D) Utiliza humor e exagero para chamar a atenção do leitor e introduzir criticamente o tema do “sabichonismo linguístico”.

• QUESTÃO 7 •

Segundo o autor, o “sabichonismo linguístico” tem tanto apelo entre as pessoas porque

- A) valoriza expressões populares e reconhece sua legitimidade histórica.
- B) se aproveita da insegurança do falante comum em relação à norma-padrão.
- C) é baseado em estudos científicos acerca do uso correto da língua portuguesa.
- D) oferece explicações claras sobre regras gramaticais frequentemente ignoradas.

• QUESTÃO 8 •

De acordo com o autor, qual é a principal motivação por trás do comportamento dos “sabichões”?

- A) A disposição de contribuir para o ensino da norma-padrão da língua materna.
- B) A busca por corrigir erros comuns, a fim de preservar a língua portuguesa tradicional.
- C) A vontade de compartilhar certas descobertas linguísticas valiosas com outros falantes.
- D) A intenção de impor uma posição de poder por meio de uma falsa autoridade linguística.

• QUESTÃO 9 •

O autor compara o “sabichonismo” ao comportamento de zumbis principalmente para destacar

- A) o apetite dos sabichões, por criar inúmeras polêmicas nas redes sociais.
- B) o desejo insaciável dos sabichões por conhecimento autêntico e original.
- C) a forma repetitiva e irracional com que sabichões disseminam seus erros.
- D) o modo como as pessoas ignoram as correções gramaticais no seu dia a dia.

• QUESTÃO 10 •

Releia o trecho do texto I a seguir.

“O mecanismo psíquico que **nos leva** a encarar quem **nos corrige** como detentor de um saber superior [...]”

Acerca do uso do pronome “nos” nas expressões “que nos leva” e “quem nos corrige”, é correto afirmar:

- A) O pronome “nos”, de acordo com as regras gramaticais, deveria vir posposto aos verbos.
- B) O emprego do pronome “nos” aparece antes dos verbos por causa das palavras “que” e “quem”.
- C) O pronome “nos” deveria ser substituído por “nós” para justificar sua colocação antes dos verbos.
- D) O uso de “nos” está inadequado, pois só se usa o referido pronome antes do verbo no começo da frase.

• QUESTÃO 11 •

Com base na análise sintática e discursiva das frases a seguir, transcritas do texto I, assinale a alternativa correta.

- A) A locução verbal “está errado”, na frase “Risco de vida está errado [...]”, exerce função de objeto direto.
- B) A expressão “com ele”, na frase “Todo cuidado com ele!”, desempenha função de adjunto adnominal.
- C) A frase “(Por alguma razão, sabichões gostam de gritar)” configura-se como um comentário entre parênteses de natureza explicativa.
- D) O trecho “Se você diz que não viu nada [...]” exemplifica uma oração subordinada adverbial comparativa.

• QUESTÃO 12 •

Releia o trecho do texto I a seguir.

“O sabichonismo pode ser do tipo literalista, que eu chamo de podólatra da letra: ‘Não existe gol de bola parada, bola parada não entra’...”

Assinale a alternativa que corresponda corretamente a uma crítica do autor ao “sabichonismo linguístico”.

- A) A valorização da lógica formal em contextos esportivos.
- B) O uso exagerado de figuras de linguagem em textos técnicos.
- C) A influência da mídia jornalística na utilização da norma-padrão da língua.
- D) A interpretação literal e descontextualizada de expressões idiomáticas.

• QUESTÃO 13 •

Leia os textos a seguir.

TRECHO DO TEXTO I

“Sim, todo mundo sempre usou a expressão ‘dois pesos e duas medidas’, de impecáveis credenciais bíblicas. Não há nada nela, sob nenhum aspecto, que esteja errado: refere-se a dois pesos (para a farinha) e duas medidas (para o tecido), artimanhas de comerciante desonesto.”

TEXTO II



Disponível em: <https://www.saposefadas.com.br/tag/tirinhas/page/10/>. Acesso em: 11 ago. 2025.

Analise as afirmativas a seguir acerca do emprego e das funções dos sinais de pontuação.

- I. No trecho do texto I, o uso da vírgula após a palavra “sim” está incorreto, pois não se deve separar interjeições do restante da frase.
- II. No texto II, o ponto de interrogação foi utilizado na frase “Sabia que existe um fungo que transforma formigas em zumbis?” indica surpresa diante de um fato curioso.
- III. No trecho do texto I, os parênteses têm a função de acrescentar explicações acessórias que especificam ou esclarecem os termos “dois pesos” e “duas medidas”, sem interromper o fluxo principal da frase.
- IV. No texto II, as aspas destacam as palavras “salário” e “sal” como termos da língua, usados para explicação etimológica, e não com seus sentidos usuais no contexto da frase; trata-se, portanto, de uma função metalinguística.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.

• QUESTÃO 14 •

Leia os textos a seguir.

TRECHO DO TEXTO I

“Como regra, sabichões exercem o sabichonismo por convicção. Estão convencidos da sabedoria de sua bobagem, que gostariam de ver abraçada por todos. No entanto, sobretudo nos casos em que a atividade produz ganho material, não se deve descartar a hipótese da má-fé.”

TEXTO III



Disponível em: <https://cartum.folha.uol.com.br/quadrinhos/2024/07/09/piratas-do-tiete-laerte.shtml>. Acesso em: 11 ago. 2025.

Analise as afirmativas a seguir, relativas a aspectos fonéticos e gramaticais, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- I. As palavras “África”, “América” e “Ásia” são acentuadas por serem terminadas em “a”, e todas as proparoxítonas com essa terminação recebem acento gráfico.
- II. A expressão “mapa mundi” está grafada corretamente, pois palavras estrangeiras não devem ser hifenizadas ou acentuadas quando incorporadas ao português.
- III. O hífen em “má-fé” está de acordo com a norma-padrão, pois o referido sinal gráfico foi usado para ligar elementos que formam uma unidade lexical com sentido próprio.
- IV. O emprego da crase no trecho modificado do trecho do texto I “Devemos estar atentos à sabedoria e à honestidade” está correto, porque o adjetivo “atentos” exige a preposição “a”, e os substantivos femininos admitem o artigo definido “a”.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.

• QUESTÃO 15 •

Leia os textos a seguir.

TRECHO DO TEXTO I

“A fragilidade do organismo social de que o sabichonismo tira partido — a autoconfiança precária que, como povo, sentimos diante de uma língua que é nossa e ao mesmo tempo não é — acaba, sob seus ataques, por se agravar”.

TEXTO IV



Disponível em: <https://x.com/Quadrinhorama/status/1691057077882609664>. Acesso em: 11 ago. 2025.

Segundo Sarmiento (2013, p. 13), “Para que haja comunicação bem-sucedida, é fundamental que os produtores dos textos e seus leitores / ouvintes compartilhem conhecimentos e conheçam as convenções que regem as situações sociais de que participam. Palavras, gestos, expressões corporais e faciais fazem parte da linguagem e têm seus significados convencionalizados socialmente. [...] Além da linguagem verbal, existem as linguagens não verbais. Há, ainda, as linguagens mistas.”

Com base no enunciado de Sarmiento, assinale a alternativa que apresenta corretamente a principal diferença entre o trecho do texto I e o texto IV (tirinha), segundo o conceito de linguagem.

- A) O trecho do texto I e a tirinha utilizam apenas linguagem verbal, pois ambos baseiam-se em textos escritos de circulação nacional.
- B) Os dois textos são exemplos de textos exclusivamente verbais, pois baseiam-se no uso da língua escrita para se comunicar.
- C) O trecho do texto I utiliza linguagem verbal, enquanto a tirinha combina linguagem verbal e não verbal, sendo, pois, um exemplo de linguagem mista.
- D) A tirinha privilegia a linguagem não verbal, combinando falas, imagens, expressões faciais, elementos importantes para a construção de sentido.

## MATEMÁTICA

### • QUESTÃO 16 •

Analise a afirmativa a seguir.

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica (DCNs), para “que se conquiste a inclusão social, a educação escolar deve fundamentar-se na \_\_\_\_\_ e nos valores da liberdade, na justiça social, na pluralidade, na solidariedade e na \_\_\_\_\_, cuja finalidade é o pleno desenvolvimento de seus sujeitos, nas dimensões individual e social de cidadãos conscientes de seus direitos e deveres, compromissados com a transformação social” (Brasil, 2013, p. 16).

Com base nas DCNs, assinale a alternativa que apresenta as palavras que completam correta e respectivamente, as lacunas da afirmativa anterior.

- A) moral / produtividade
- B) ética / sustentabilidade
- C) meritocracia / equidade
- D) competitividade / diversidade cultural

### • QUESTÃO 17 •

Jorge, um professor de Matemática, disponibiliza vídeos produzidos por ele, com alguns conteúdos estudados em sala de aula. Ele fez um vídeo ensinando probabilidade que durou 6 minutos. Como Jorge fala pausadamente, Érika assistiu ao vídeo, desde o começo, com velocidade 1,5 x (uma vez e meia a velocidade-padrão).

Quanto tempo Érika gastou para reproduzir o vídeo inteiro?

- A) 3,5 minutos.
- B) 4 minutos.
- C) 4,5 minutos.
- D) 5 minutos.

### • QUESTÃO 18 •

Para ser aprovado em uma disciplina, um estudante deve obter média simples igual ou superior a 60% nas avaliações do ano. As avaliações estão divididas em quatro etapas, cada uma valendo 100 pontos.

Se o estudante fez 50 pontos em cada uma das três primeiras etapas, qual deve ser sua pontuação mínima na quarta etapa para ser aprovado?

- A) 80.
- B) 90.
- C) 95.
- D) 100.

### • QUESTÃO 19 •

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica (DCNs), a qualidade da escola não depende apenas da sua infraestrutura e currículo, mas também da participação de todos os sujeitos envolvidos no processo educativo.

Com base nas DCNs, analise as ações a seguir.

- I. Instituição da Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica, com a finalidade de organizar, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, a formação inicial e continuada dos profissionais do Magistério para as redes públicas da educação (Decreto nº 6.755, de 29 de janeiro de 2009).
- II. Padronização rígida e nacionalmente uniforme de currículos e metodologias, com foco prioritário em indicadores numéricos de desempenho e ranqueamento entre escolas como critério principal de qualidade, orientando o trabalho pedagógico por metas padronizadas.
- III. Ampliação da visão política expressa por meio de habilidades inovadoras, fundamentadas na capacidade para aplicar técnicas e tecnologias orientadas pela ética e pela estética.
- IV. Responsabilidade social, princípio educacional que norteia o conjunto de sujeitos comprometidos com o projeto que definem e assumem como expressão e busca da qualidade da escola, fruto do empenho de todos.

De acordo com as DCNs, todas as ações estão em conformidade, exceto:

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) IV, apenas.

### • QUESTÃO 20 •

Em uma escola:

- 50% dos estudantes de uma turma obtiveram média abaixo de 6,0;
- 35% obtiveram média igual ou superior a 6,0 e menor que 8,0;
- 30 estudantes obtiveram média igual ou superior a 8,0.

Com base nessas informações, qual é o número total de estudantes da escola?

- A) 100.
- B) 160.
- C) 200.
- D) 240.

## INFORMÁTICA

### • QUESTÃO 21 •

A segurança da informação é um campo crucial, que visa proteger dados e sistemas contra acesso não autorizado, uso, divulgação, modificação ou destruição.

Sobre os conceitos de ameaça, ataque e vulnerabilidade, analise as afirmativas a seguir.

- I. Vulnerabilidade: É uma falha ou fraqueza em um sistema, processo ou controle que pode ser explorada por uma ameaça para causar danos.
- II. Tipos de Ataques: Um ataque de negação de serviço (DoS) tem como objetivo sobrecarregar um sistema para torná-lo indisponível para seus usuários legítimos.
- III. Ameaça: Consiste na exploração de uma vulnerabilidade por um agente mal-intencionado, resultando em um impacto negativo ao sistema.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### • QUESTÃO 22 •

No ambiente do sistema operacional Windows 10, a manipulação de pastas e arquivos é uma tarefa fundamental para a organização e o gerenciamento de dados.

Analise as afirmativas a seguir sobre as operações básicas com pastas e arquivos e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A operação de “mover” um arquivo para outra pasta no mesmo disco local é equivalente a “copiar” e “excluir” o arquivo original, resultando em um novo arquivo no destino e na remoção do arquivo na origem.
- ( ) Utilizar o atalho Ctrl + X para um arquivo e, em seguida, o atalho Ctrl + V em outra pasta cria uma cópia do arquivo, mantendo o original em seu local de origem.
- ( ) A ação de renomear um arquivo ou pasta é realizada exclusivamente clicando com o botão direito e selecionando a opção “Renomear”, não havendo outra forma padrão de realizar essa alteração.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F
- B) F V V
- C) F F V
- D) V V F

### • QUESTÃO 23 •

O Microsoft Word 2016 e versões superiores oferecem uma ferramenta de Mala Direta que permite automatizar a criação de documentos personalizados, como cartas, etiquetas e e-mails, a partir de um único modelo e uma fonte de dados.

Sobre o processo de criação e funcionamento da Mala Direta, analise as afirmativas a seguir e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O Word é capaz de utilizar diversas fontes de dados para a Mala Direta, como planilhas do Excel, listas de contatos do Outlook e bases de dados do Access.
- ( ) A inserção de campos de mesclagem no documento principal é feita de forma manual, exigindo que o usuário digite o nome de cada campo da fonte de dados.
- ( ) A mala direta do Word é gerada em um único documento fixo, que pode ser enviado para diferentes destinatários.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F
- B) F V V
- C) F F V
- D) V V F

### • QUESTÃO 24 •

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) estabelece diretrizes importantes para o tratamento de dados pessoais, incluindo regras sobre seu armazenamento. A legislação visa proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade, garantindo que os dados sejam utilizados de forma segura e ética.

Sobre o armazenamento de dados pessoais sob a ótica da LGPD, analise as afirmativas a seguir.

- I. O armazenamento de dados pessoais deve ser limitado ao mínimo indispensável para a realização de suas finalidades, evitando a retenção de informações desnecessárias.
- II. A LGPD determina um prazo máximo e fixo para o armazenamento de todos os dados pessoais, independentemente da sua finalidade, obrigando a eliminação após a expiração deste período.
- III. O titular dos dados tem o direito de solicitar a eliminação dos seus dados pessoais que estejam sendo tratados, exceto em situações específicas, como cumprimento de obrigação legal ou regulatória.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

• QUESTÃO 25 •

Considere que um usuário está trabalhando em um documento no Microsoft Word 2016 e precisa inserir uma tabela com informações de vendas. Após a inserção da tabela, ele percebe que esqueceu de adicionar uma coluna para o “Valor Total” entre as colunas “Quantidade” e “Preço Unitário”.

Qual a forma mais eficiente de adicionar essa nova coluna sem precisar recriar a tabela inteira?

- A) Copiar e colar a tabela em um editor de planilhas como o Microsoft Excel, inserir aí a coluna e, depois, colar a tabela de volta no Word.
- B) Selecionar a coluna “Preço Unitário”, clicar com o botão direito do mouse e escolher a opção para “Inserir Colunas à Esquerda”.
- C) Excluir a coluna “Preço Unitário” e depois inseri-la novamente, junto com a nova coluna desejada.
- D) Clicar na última célula da tabela e pressionar a tecla Tab para que o Word crie automaticamente a nova coluna.

CONHECIMENTOS GERAIS

• QUESTÃO 26 •

**Tecnologia impulsiona combate aos crimes ambientais em Minas Gerais**

Minas Gerais tem intensificado o uso da tecnologia para garantir a proteção de seus recursos naturais e o combate eficaz aos crimes ambientais. Por meio de investimentos em digitalização de processos, uso de imagens geoespaciais e parcerias estratégicas, a Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável (Semad) modernizou a fiscalização ambiental e ampliou sua capacidade de resposta a infrações.

Disponível em: <https://www.agenciaminas.mg.gov.br/noticia/tecnologia-impulsiona-combate-aos-crimes-ambientais-em-minas-gerais>. Acesso em: 10 ago. 2025.

Assinale a alternativa que apresenta um método associado à política de estado e relacionamento, que independe de sistemas computacionais.

- A) Digitalização de documentos, atualizando todo um cadastro e criando um banco de dados.
- B) Monitoramento por satélite, que garante a confiabilidade de observação e monitoramento do uso da terra.
- C) Inteligência ambiental, a partir da criação de laboratórios tecnológicos e salas de situação.
- D) Parcerias institucionais, como os acordos de cooperação técnica entre diferentes órgãos do estado.

• QUESTÃO 27 •

**Colheita de café do Brasil atinge 28% do total apesar de chuvas no sul de MG**

Ritmo de safra do café arábica ganha intensidade e alcança 28% da produção total

As chuvas dos últimos dias no Sul de Minas Gerais, principal região produtora de café no Brasil, não tiveram impacto relevante para a colheita nacional, que atingiu 28% da produção esperada em 2025, de acordo com levantamento da consultoria Safras & Mercado nesta sexta-feira (6).

Disponível em: <https://forbes.com.br/forbesagro/2025/06/colheita-de-cafe-do-brasil-atinge-28-do-total-apesar-de-chuvas-no-sul-de-mg/>. Acesso em: 10 ago. 2025.

A associação entre produção de café e ocorrência de chuvas no Sul de Minas Gerais apresentada na matéria justifica-se pelo fato de que

- A) as chuvas no Sul de Minas Gerais, tradicionalmente contínuas, estão arrasando a produção nacional de café na última década.
- B) o café é um produto-referência do agronegócio brasileiro e tem a região Sul de Minas Gerais como expoente em qualidade e volume.
- C) a importação do café da Arábia depende do interesse dos produtores do Sul de Minas Gerais e esbarra nas altas tarifas alfandegárias.
- D) o percentual de produção apresentado está aquém dos interesses da economia estadual e nacional para o agronegócio.

• QUESTÃO 28 •

Leia o trecho descritivo a seguir sobre o município de Bom Sucesso (MG).

“Uma das atrações turísticas do município é o lago formado pela Usina Hidrelétrica do Funil, tornando o Distrito de Macaia um dos locais mais visitados no município.”

Disponível em: <https://camarabomsucesso.mg.gov.br/nossa-cidade.html>. Acesso em: 10 ago. 2025.

As usinas hidrelétricas representam a principal fonte de geração de energia elétrica no Brasil, mas suas instalações provocam consequências no território.

Sobre possíveis impactos socioambientais dessa atividade, assinale a alternativa correta.

- A) A implantação de hidrelétricas contribui para a preservação da biodiversidade.
- B) Os impactos ambientais das hidrelétricas são positivos, uma vez que os reservatórios tornam-se áreas seguras para a prática de esportes aquáticos.
- C) A construção dos reservatórios pode decorrer na perda de áreas agricultáveis, no deslocamento de populações ribeirinhas e na alteração do ecossistema local.
- D) A geração de energia hidrelétrica, além de ser 100% limpa, não modifica a vazão dos cursos dos rios.

• QUESTÃO 29 •

Conforme as Diretrizes de Organização Territorial estabelecidas no Plano Diretor Municipal de Bom Sucesso:

“Art. 11 - A instalação, a construção, a ampliação e o funcionamento de indústrias e de quaisquer empreendimentos que venham a sobrecarregar a infraestrutura urbana ou repercutir significativamente no meio ambiente e no espaço urbano ficam sujeitos a licenciamento ambiental e avaliação de impacto urbanístico pelos órgãos municipais competentes, sem prejuízo de outras licenças legalmente exigíveis.”

BOM SUCESSO. **Lei Municipal nº 2.530/99, de 17 de agosto de 1999**. Plano Diretor do Município. p. 13.

Trata-se de um exemplo de estudo documental para fins de licenciamento ambiental:

- A) RIMA – Relatório de Impacto Ambiental
- B) EIV – Estudo Imobiliário de Valorização
- C) RCA – Relatório de Controle Administrativo
- D) PRAD – Programa de Recuperação de Áreas Desprotegidas

• QUESTÃO 30 •

**IBGE Cidades | Economia | Bom Sucesso – MG**

Em 2021, o PIB per capita era de R\$ 25.271,28. Na comparação com outros municípios do estado, ficava nas posições 289 de 853, e na 2.589 de 5.570 entre todos os municípios.

IBGE CIDADES. **Bom Sucesso**. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/bom-sucesso/panorama>. Acesso em: 10 ago. 25 (adaptado).

O PIB per capita é uma referência importante sobre determinado território, por revelar uma condição

- A) ambiental, pois trata-se de uma medida relativa à soma das multas aplicadas por crimes florestais, contra a flora e a fauna de determinado local.
- B) industrial, pois é o percentual arrecadado pela indústria brasileira, uma razão entre a produção geral no setor secundário e o número de pessoas empregadas.
- C) econômica, uma vez que esse indicador representa a soma do valor de tudo o que foi produzido em uma unidade territorial em razão do número de habitantes.
- D) social, pois revela com exatidão a distribuição de renda e o poder de compra dos cidadãos de determinado lugar, em vista dos salários distribuídos naquele ano.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### PROFISSIONAL DE APOIO

#### • QUESTÃO 31 •

A Lei nº 8.069/1990, Estatuto da Criança e do Adolescente, dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.

Baseando-se nessa Lei, analise as afirmativas a seguir sobre o direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer da criança e do adolescente e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Deve ser assegurada à criança e ao adolescente igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- ( ) É dever dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico e participar da definição das propostas educacionais.
- ( ) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente o Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, incluindo os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- ( ) Assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas é obrigação restrita à instituição de ensino e aos clubes.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) F V F V
- C) F V V F
- D) V F V F

#### • QUESTÃO 32 •

No fascículo “A Educação Especial na perspectiva da Inclusão Escolar: a escola comum inclusiva” (2010, p. 9), é destacado que “a escola das diferenças é a escola na perspectiva inclusiva”.

Assinale a alternativa que não apresenta uma característica condizente com a escola inclusiva.

- A) O conhecimento é construído pelos alunos de acordo com suas capacidades.
- B) Há o reconhecimento das diferenças dos alunos no processo educativo e o empenho na busca da participação e do progresso de todos, com adoção de novas práticas pedagógicas.
- C) A formação das turmas escolares é voltada para a homogeneização dos alunos.
- D) São estimuladas a interação entre colegas de turma, a aprendizagem colaborativa, a solidariedade entre alunos e entre eles e o professor.

#### • QUESTÃO 33 •

Em relação ao Título III, do direito à educação e do dever de educar, da Lei nº 9.394/1996 (diretrizes e bases da educação nacional), não se pode afirmar que

- A) é dever do Estado garantir o atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- B) é dever dos pais ou responsáveis realizar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 6 (seis) anos de idade.
- C) cabe ao Estado assegurar o acesso público e gratuito aos ensinos Fundamental e Médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- D) o recenseamento anual das crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica, deverá ser feito pelo poder público, na esfera de sua competência federativa.

#### • QUESTÃO 34 •

Sartoretto e Bersch (2010) frisam que a Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA) oportuniza a construção de novos canais de comunicação, por meio da valorização das maneiras expressivas que a pessoa com dificuldade de comunicação possui.

Tendo como referência as ideias das autoras sobre o que considerar ao projetar um recurso de CAA, analise as afirmativas a seguir.

- I. A realização da seleção prévia do vocabulário a ser usado pelo aluno em seu recurso de comunicação, dando importância aos dados da realidade concreta de cada aluno, é uma incumbência restrita ao professor.
- II. Os símbolos gráficos são imagens organizadas por categorias e que retratam ideias, sentimentos, ações, coisas, pessoas, entre outras representações, possibilitando que o aluno escolha e expresse a mensagem que deseja comunicar.
- III. Os recursos de comunicação podem ser projetados e construídos levando-se em conta as habilidades motoras, sensoriais (visuais e auditivas) e cognitivas do usuário, como a portabilidade e a praticidade de utilização.
- IV. Para alunos cegos e surdocegos com barreiras de comunicação, são recomendados outros sistemas simbólicos sem ser os gráficos para a confecção das pranchas de comunicação — por exemplo: símbolos com textura, com escrita Braille, miniaturas, partes de objetos ou objetos.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

• QUESTÃO 35 •

Bersh (2017) pontua que se pode identificar o recurso como tecnologia assistiva (TA) quando, ao ser retirado o apoio dado pelo recurso, o aluno com deficiência apresenta dificuldades na realização da tarefa e fica excluído da participação.

Conforme as reflexões sobre TA sinalizadas pela autora, analise as afirmativas a seguir e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Velcro, engrossadores de lápis e barras de apoio estão entre os materiais e produtos que favorecem a autonomia e a independência em tarefas rotineiras ou viabilizam o cuidado de pessoas em situação de dependência de auxílio em atividades da vida diária e prática.
- ( ) A expressão Tecnologia Assistiva refere-se a uma coleção específica de produtos, e não a uma área de conhecimento, podendo ser utilizada como sinônimo de "ajudas técnicas".
- ( ) São considerados recursos de TA os equipamentos utilizados no diagnóstico de saúde, no tratamento de doenças ou na atividade específica de reabilitação, para a melhoria da força muscular de um indivíduo, sua amplitude de movimentos ou equilíbrio.
- ( ) A participação do usuário no processo de seleção da TA ajudará na tomada de decisão sobre qual recurso atenderá melhor à necessidade almejada, sendo considerada como ponto importante para que possa ser evitado o abandono ou a subutilização posterior do investimento em TA.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) F V F V
- C) F V V F
- D) V F V F

• QUESTÃO 36 •

Nos termos vigentes da Lei nº 13.146/2015, que institui o Estatuto da Pessoa com Deficiência, é correto afirmar:

- A) O desenho universal refere-se à concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem utilizados por todas as pessoas, com necessidade de adaptação ou de projeto específico.
- B) A educação constitui direito da pessoa com deficiência, devendo ser assegurados sistema educacional inclusivo desde o Ensino Fundamental até o Ensino Médio.
- C) A avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial e realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar, levando em consideração os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo, como a limitação do desempenho de atividades, dentre outros.
- D) Considera-se acompanhante aquela pessoa que atua em todas as atividades escolares como também presta cuidados básicos e essenciais à pessoa com deficiência no exercício de suas atividades diárias.

• QUESTÃO 37 •

Bergamaschi *et al* (2011) pesquisaram sobre o professor de apoio e os desafios enfrentados na execução de sua prática pedagógica.

Acerca dos resultados enumerados nessa pesquisa, é correto afirmar:

- A) Os professores demonstraram satisfação com os seus saberes e sua formação acadêmica para atuarem na educação inclusiva.
- B) Há uma grande valorização do professor de apoio por outros profissionais da escola.
- C) As escolas apresentam espaço físico / estrutura que favorece o desenvolvimento do trabalho.
- D) Os materiais didático-pedagógicos adaptados para atender às especificidades educacionais são insuficientes.

• QUESTÃO 38 •

De acordo com o "Manual de prevenção de acidentes e primeiros socorros nas escolas" (2007), os primeiros socorros tratam-se de cuidados de emergência concedidos a qualquer pessoa que tenha sofrido um acidente ou mal súbito (intercorrência clínica) até que ela possa obter o tratamento médico adequado e definitivo.

Nesse contexto, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, relacionando o acidente ou uma intercorrência clínica com os procedimentos de primeiros socorros correspondentes a cada um.

**COLUNA I**

1. Engasgo
2. Febre
3. Sangramento nasal
4. Convulsão

**COLUNA II**

- ( ) Conduzir o escolar para um ambiente fresco e arejado e oferecer líquidos, dando preferência para água não gelada.
- ( ) Afastar objetos que possam causar ferimentos e proteger a cabeça do escolar contra pancadas no chão.
- ( ) Apresentando obstrução leve, a vítima consciente deve ser acalmada e incentivada a tossir vigorosamente, sendo observada com atenção e constância.
- ( ) Colocar o escolar sentado, em local fresco e arejado, com sua cabeça sendo mantida em posição normal (olhando para frente).

Assinale a sequência correta.

- A) 2 4 1 3
- B) 3 1 2 4
- C) 4 2 3 1
- D) 1 3 4 2

• QUESTÃO 39 •

Siaulys (2005) enfatiza que o brincar é fundamental para o desenvolvimento das crianças, independentemente de suas condições físicas, intelectuais ou sociais.

Com base nas ideias da autora sobre o brincar, analise as correspondências a seguir entre as habilidades e competências e os brinquedos / brincadeiras úteis para o seu desenvolvimento.

- I. Compreender e identificar os sons: chocalho gruda-gruda, guizo pé e mão, chocalho sensorial.
- II. Melhorar a eficiência visual: fantoches, tapete de alto contraste, bola baby.
- III. Desenvolver e integrar os sentidos: móbile de bolinhas, rodão, móbile de brinquedos.
- IV. Desenvolver habilidade para encaixe e pinça: forme formas, livro sensorial e bengala infantil.

Estão corretas as correspondências

- A) I e II, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

• QUESTÃO 40 •

No artigo “Mediação escolar e inclusão: revisão, dicas e reflexões” (2010), é salientado que, na educação inclusiva, deve ser considerada a singularidade do sujeito, como a sua história construída na família e continuada na escola.

Com base nesse artigo, é correto afirmar que

- A) a comparação da criança deve ser feita tendo como referência o grupo no qual está inserida, sendo avaliadas quais habilidades foram desenvolvidas por ela em um certo espaço de tempo.
- B) os programas de mediação devem ter o nível em que a criança se encontra como ponto de partida e, não observando progressos, o programa deve ser excluído.
- C) realizar o ajuste dos materiais, das propostas e do ambiente poderá ser, muitas vezes, crucial para o bom seguimento da escolarização formal.
- D) para que as estratégias planejadas nos programas sejam efetivas, é fundamental o mediador ter uma postura de superproteção, de maneira que a criança sintam-se segura e motivada.

# FOLHA DE RESPOSTAS

(RASCUNHO – VERSÃO DO CANDIDATO)

01 (A) (B) (C) (D)  
02 (A) (B) (C) (D)  
03 (A) (B) (C) (D)  
04 (A) (B) (C) (D)  
05 (A) (B) (C) (D)  
06 (A) (B) (C) (D)  
07 (A) (B) (C) (D)  
08 (A) (B) (C) (D)  
09 (A) (B) (C) (D)  
10 (A) (B) (C) (D)  
11 (A) (B) (C) (D)  
12 (A) (B) (C) (D)  
13 (A) (B) (C) (D)  
14 (A) (B) (C) (D)  
15 (A) (B) (C) (D)  
16 (A) (B) (C) (D)  
17 (A) (B) (C) (D)  
18 (A) (B) (C) (D)  
19 (A) (B) (C) (D)  
20 (A) (B) (C) (D)

21 (A) (B) (C) (D)  
22 (A) (B) (C) (D)  
23 (A) (B) (C) (D)  
24 (A) (B) (C) (D)  
25 (A) (B) (C) (D)  
26 (A) (B) (C) (D)  
27 (A) (B) (C) (D)  
28 (A) (B) (C) (D)  
29 (A) (B) (C) (D)  
30 (A) (B) (C) (D)  
31 (A) (B) (C) (D)  
32 (A) (B) (C) (D)  
33 (A) (B) (C) (D)  
34 (A) (B) (C) (D)  
35 (A) (B) (C) (D)  
36 (A) (B) (C) (D)  
37 (A) (B) (C) (D)  
38 (A) (B) (C) (D)  
39 (A) (B) (C) (D)  
40 (A) (B) (C) (D)

Ao transferir essas marcações para a folha de respostas, observe as instruções específicas dadas na capa da prova.

**Use caneta esferográfica azul ou preta.**



---

Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas das questões desta prova estão proibidas.