

PROCESSO SELETIVO PARA PROVIMENTO DE FUNÇÕES DA PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM SUCESSO/MG

AGENTE DE COMBATE A ENDEMIAS

Código:

302

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

1. Este caderno contém as **30 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Saúde Pública, 5 questões de Conhecimentos Gerais e 5 questões de Conhecimentos Específicos.
Caso haja algum problema em seu Caderno de Prova, informe ao aplicador.
2. As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.
3. Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.
4. Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho somente poderá ser destacado pelo aplicador.
5. **Na Folha de Respostas:**
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
 - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:
8. Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.
9. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.
10. Não é permitido levar o Caderno de Prova. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.
11. Ao término do prazo estabelecido para a Prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua Prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.
12. O Caderno de Questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no segundo dia útil subsequente à data de realização da Prova.

**DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS,
INCLUINDO TRANSCRIÇÃO DA**

FOLHA DE RESPOSTAS:

TRÊS HORAS

“Para quem ama, qualquer sacrifício é alegria.”

Benjamin Franklin

6. A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
7. Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
 - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:

01 A B C D

- Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME: _____

INSTRUÇÃO: Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 10.

TEXTO I

Cuidado: *chatbots*

Ruy Castro

Um amigo veio me falar dos *chatbots*: “Cuidado! São um perigo! Se conversar com um deles, não diga nada que possa te comprometer! Não faça confidências, não peça conselhos e não acredite em tudo o que ele diz!”. Envergonhado por não saber direito o que era um *chatbot* — nem como conversar com ele, se nunca lhe fui apresentado e não tenho ideia de onde vive —, apenas escutei e concordei enfaticamente.

Pela terminação do nome em bot, como em “robot”, intuí brilhantemente que um *chatbot* seria um robô que fala. Algo como a linda robota de “Metrópolis” (1927), o Robbie de “Planeta Proibido” (1956) ou o C-3PO de “Guerra nas Estrelas” (1977). Mas, pelo que li no Google, esses avós da robótica não chegam nem ao chinelo de um *chatbot* — um programa de computador, baseado em inteligência artificial, que simula conversas com falantes em qualquer língua, nível intelectual e tipo de conteúdo. Se você tentar tapeá-lo falando na língua do P, ele te respospondeperapá no apatopó.

Pelo grau de evolução da coisa, ouvi que os cientistas estão alarmados, porque muitos *chatbots*, controlados por uma facção de algoritmos fora da lei, aprenderam a se passar por humanos. Se for verdade, isso comprometerá todas as relações pessoais e sociais. Em quem poderemos confiar? *Chatbots* “humanos” terão acesso aos centros de decisões mundiais, induzindo os poderosos a fazer coisas.

Um exemplo. Um *chatbot* disseminará uma *fake news* capaz de abalar um país. Um segundo *chatbot* o “denunciará” como um farsante, com o que se tornará digno de confiança, e disseminará outra *fake news* ainda mais grave — e nesta todos acreditarão —, iniciando talvez uma guerra. Você perguntará: por que eles fariam isso? Por causa da velha (e tão humana) ambição de dominar o mundo, curvando-o a um controle planetário.

Só uma coisa preocupa um *chatbot*: alguém arrancar seu fio da tomada da parede.

FOLHA DE SÃO PAULO. **Folha de S.Paulo**, Cotidiano, Opinião, 11 abr. 2025, p. A2 (adaptado).

• QUESTÃO 1 •

Inicialmente, antes de pesquisar sobre o assunto, o narrador do texto I pensa que os *chatbots* são

- A) especialistas em segurança digital.
- B) perigosos e reais, como as pessoas.
- C) algo desconhecido e confuso para ele.
- D) robôs simpáticos como em filmes antigos.

• QUESTÃO 2 •

Segundo o texto I, o que mais preocupa um *chatbot* é

- A) ser descoberto como robô.
- B) ter seu fio arrancado da tomada.
- C) sentir-se enganado por humanos.
- D) ver-se acusado de espalhar *fake news*.

• QUESTÃO 3 •

Ao longo do texto I, o narrador adota uma postura específica em relação ao tema dos *chatbots*.

A esse respeito, analise as afirmativas a seguir e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () Apresenta uma crítica sutil ao risco de desinformação causada por inteligência artificial.
- () Defende os *chatbots* como alternativa mais confiável que os humanos nas relações sociais.
- () Utiliza uma linguagem bem-humorada e irônica para tratar de um tema atual ligado à tecnologia.
- () Adota uma postura de entusiasmo com os avanços da inteligência artificial e seus benefícios sociais.

Assinale a sequência correta.

- A) F F V V
- B) V V F F
- C) V F V F
- D) F V F V

• QUESTÃO 4 •

No texto “Cuidado: *chatbots*”, encontram-se relações linguísticas, semânticas e estilísticas importantes para a interpretação.

A esse respeito, analise as afirmativas a seguir.

1. A palavra “robô”, na expressão “um *chatbot* seria um robô que fala”, está empregada no sentido _____, isto é, seu significado é direto, concreto.
2. Quando o narrador diz que “os *chatbots* podem ser tão perigosos”, ele faz uso de uma _____, atribuindo características humanas a um programa de computador.
3. O trecho “[...] um programa de computador, baseado em inteligência artificial, que simula conversas [...]” apresenta a palavra “programa”, que, em outros contextos, pode ter diferentes sentidos. Isso caracteriza a _____, ou seja, uma palavra com vários significados.

A sequência que preenche correta e respectivamente as lacunas das afirmativas anteriores é:

- A) próprio / conotação / antonímia
- B) figurado / denotação / homonímia
- C) conotativo / denotação / sinonímia
- D) denotativo / conotação / polissemia

• QUESTÃO 5 •

Analise as afirmativas a seguir, sobre o texto I, relativas à coerência, à coesão e à variação linguística e seus registros.

- I. O autor alterna momentos de registro formal com a predominância de um registro informal, próximo da oralidade, para tornar o texto mais acessível e próximo do leitor.
- II. O texto é um exemplo de escrita exclusivamente formal padrão, com uso exclusivo de linguagem técnica, além de se constatar nele a ausência de expressões coloquiais ou humorísticas.
- III. A argumentação do texto é estruturada exclusivamente em dados científicos e estatísticas para convencer o leitor sobre os perigos dos *chatbots*, alertando-o acerca dos males que representam.
- IV. O texto demonstra variação linguística ao misturar referências culturais históricas (como filmes antigos) com linguagem contemporânea, caracterizando a heterogeneidade da língua portuguesa.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e IV, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

• QUESTÃO 6 •

Quanto à função dos sinais de pontuação nas frases a seguir, selecionadas do texto I, assinale a alternativa incorreta.

- A) “Por causa da velha (e tão humana) ambição de dominar o mundo” → Os parênteses inserem uma informação extra.
- B) “Um segundo *chatbot* o “denunciará” como um farsante” → As aspas em “denunciará” indicam citação de outro autor.
- C) “Você perguntará: por que eles fariam isso?” → Os dois-pontos introduzem uma fala.
- D) “[...] disseminará outra *fake news* ainda mais grave — e nesta todos acreditarão —, iniciando talvez uma guerra.” → Os travessões destacam uma observação adicional.

• QUESTÃO 7 •

Leia o trecho do texto I a seguir:

“Um amigo veio me falar dos *chatbots*: ‘Cuidado! São um perigo! Se conversar com um deles, não diga nada que possa te comprometer! Não faça confidências, não peça conselhos e não acredite em tudo o que ele diz!’.”

Analise as afirmativas a seguir sobre as funções da linguagem e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () A função emotiva está presente, já que o falante expressa sua atitude subjetiva por meio de exclamações e alertas.
- () A função referencial predomina no discurso do amigo, pois ele se limita a apresentar dados objetivos sobre os *chatbots*, sem questionamentos.
- () A função conativa ou apelativa está presente no trecho, pois há uso de verbos no imperativo para influenciar o comportamento do interlocutor.

Assinale a sequência correta.

- A) F V V
- B) F V F
- C) V F F
- D) V F V

• QUESTÃO 8 •

Leia o trecho do texto I a seguir.

“Pelo grau de evolução da coisa, ouvi que os cientistas estão alarmados, porque muitos *chatbots*, controlados por uma facção de algoritmos fora da lei, aprenderam a se passar por humanos. Se for verdade, isso comprometerá todas as relações pessoais e sociais.”

Considerando-se os aspectos sintáticos e os gramaticais de concordância e regência, assinale a alternativa incorreta.

- A) A forma verbal “comprometerá” concorda corretamente com o sujeito “isso”, retomando o conteúdo hipotético anterior.
- B) A oração “porque muitos *chatbots* [...] aprenderam a se passar por humanos” exerce a função de oração subordinada adverbial final.
- C) O verbo “ouvi” exige complemento direto, e a oração “que os cientistas estão alarmados” exerce essa função, atendendo à regência verbal.
- D) O período “Se for verdade, isso comprometerá todas as relações pessoais e sociais.” é composto, formado por uma oração principal e outra subordinada adverbial condicional.

• QUESTÃO 9 •

Leia o texto II a seguir.

TEXTO II



Disponível em: <https://vidadesuporte.com.br/suporte-a-serie/chatbot/>. Acesso em: 8 ago. 2025.

Leia as frases a seguir do texto I e do texto II, respectivamente.

1. “[...] nunca lhe fui apresentado e não tenho ideia de onde vive [...].”
2. “Pode me ajudar?”

Acerca da colocação dos pronomes, assinale a alternativa incorreta.

- A) Na frase 1, o emprego do pronome antes do verbo é obrigatório devido à presença do advérbio “nunca”, uma partícula atrativa.
- B) Na frase 2, a colocação pronominal está correta, mas a próclise não é obrigatória porque não há palavra atrativa que exija o pronome antes do verbo.
- C) Na frase 2, o emprego do pronome “me” é facultativo, ou seja, ele pode ficar depois do verbo principal, ligado com hífen (como em “Pode ajudar-me?”).
- D) Na frase 1, o correto é grafar “Nunca fui-lhe apresentado [...]”, pois o pronome “me” deve vir sempre depois do verbo, conforme determina a regra de colocação pronominal.

• QUESTÃO 10 •

Leia os textos a seguir.

TRECHO DO TEXTO I

“Envergonhado por não saber direito o que era um *chatbot* — nem como conversar com ele [...]. Em quem poderemos confiar? [...] Um *chatbot* disseminará uma *fake news* capaz de abalar um país.”

TEXTO III



Disponível em: <https://syngoo.com.br/voce-entende-o-que-realmente-sao-os-chatbots/>. Acesso em: 8 ago. 2025.

Considerando os aspectos fonéticos e morfológicos, as palavras e termos que compõem os dois textos, analise as afirmativas a seguir.

1. Segundo a norma-padrão, as palavras “disseminará” (trecho do texto I) e “você” (texto III) recebem acento na última sílaba por exemplificarem um(a) _____ terminado(a) em vogal.
2. As palavras “envergonhado” e “capaz” (trecho do texto I) pertencem à classe gramatical dos _____.
3. No texto III, a(s) linguagem(ns) _____ faz(em)-se presente(s).

A sequência que preenche correta e respectivamente as afirmativas anteriores é:

- A) oxítone / adjetivos / mista
- B) oxítone / pronomes / não verbal
- C) monossílabo átono / verbos / verbal
- D) monossílabo tônico / advérbios / verbal e não verbal

SAÚDE PÚBLICA

• QUESTÃO 11 •

De acordo com a Lei nº 8.080/1990, como a saúde é representada?

- A) A saúde é um privilégio social, e o Estado deve priorizar as minorias.
- B) A saúde é um direito fundamental do ser humano, e o Estado deve prover condições para este direito.
- C) A saúde é um bem de consumo, e o Estado deve regular o mercado, ampliando o acesso aos planos privados.
- D) A saúde é responsabilidade do cidadão, e o Estado deve interferir quando há epidemias.

• QUESTÃO 12 •

Qual o significado da descentralização política administrativa afirmada pela Lei nº 8.080/1990 como princípio do Sistema Único de Saúde (SUS)?

- A) As tomadas de decisões ocorrem em diversos níveis e com participação da comunidade em modo voluntário.
- B) Os serviços do SUS têm autonomia plena, com participação da iniciativa privada e supervisão do Estado.
- C) A direção do SUS é única em cada esfera do Estado (Municipal, Estadual e Nacional).
- D) O poder de decisão do SUS está concentrado no nível Nacional por meio do Ministério da Saúde.

• QUESTÃO 13 •

Dentre os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), qual dos apresentados a seguir é operacionalizado exclusivamente pela atenção primária à saúde?

- A) Integralidade.
- B) Universalidade.
- C) Longitudinalidade.
- D) Participação da Comunidade.

• QUESTÃO 14 •

São atribuições de todos os membros da equipe de atenção básica:

- A) Acompanhar, orientar e monitorar os processos de trabalho das equipes.
- B) Participar do processo de territorialização e mapeamento da área de atuação da equipe.
- C) Realizar consultas sobre as demandas programadas para diagnosticar doenças.
- D) Representar a gerência do serviço em todas as instâncias de participação social.

• QUESTÃO 15 •

A Política Nacional de Humanização (PNH) busca colocar em prática os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS).

Qual é o principal objetivo da PNH?

- A) Dividir o trabalho em saúde em especialidades para otimizar o atendimento.
- B) Estimular a comunicação entre gestores, trabalhadores e usuários para construir processos coletivos.
- C) Centralizar as decisões de cuidado e gestão no profissional com maior capacidade técnica.
- D) Ampliar o acesso às tecnologias como opção para eficiência do atendimento em tempo oportuno.

• QUESTÃO 16 •

De acordo com a Política Nacional de Atenção Básica, o técnico de enfermagem é profissional obrigatório na composição das equipes.

É função desse profissional nos serviços primários:

- A) Realizar consulta de enfermagem e prescrever medicamentos.
- B) Gerenciar os insumos e equipamentos da unidade básica de saúde.
- C) Encaminhar o usuário para unidades com maior nível de complexidade.
- D) Participar do planejamento, programação e avaliação das ações de saúde.

• QUESTÃO 17 •

A influenza tem sido responsável por um número considerável de síndromes gripais na atenção básica.

Qual é o principal veículo de transmissão indireta desse vírus?

- A) Objetos contaminados, como roupas de cama e toalhas.
- B) Alimento e água contaminados.
- C) Picada de mosquito vetor.
- D) Mãos sujas, que propiciam a introdução de partículas nas mucosas.

• QUESTÃO 18 •

O diagnóstico clínico da dengue é baseado na presença de sintomas como febre alta, cefaleia, mialgia, artralgia, dor retro-orbital. Entretanto, há sinais que podem apresentar um agravamento do caso.

Assinale a alternativa que apresenta esse sinal de agravamento.

- A) Diarreia e vômitos sem sangue.
- B) Dor abdominal intensa e contínua.
- C) Febre alta por mais de sete dias.
- D) Manchas vermelhas no primeiro dia de febre.

• QUESTÃO 19 •

Na utilização de máscaras, é fundamental a proteção de boca e nariz. A máscara N-95 PFF2, muito utilizada durante a pandemia da Covid-19, é descrita como um EPI específico para proteção contra

- A) partículas em aerossóis e substâncias químicas voláteis.
- B) respingos de materiais biológicos.
- C) odores e gotículas de fármacos e medicamentos.
- D) o contato com feridas e exposição de tecidos.

• QUESTÃO 20 •

A Portaria nº 4.279/2010, sobre as Redes de Atenção, aponta que o modelo de atenção à saúde centrado em ações curativas tem se mostrado insuficiente.

Qual o motivo para essa insuficiência?

- A) A prioridade em ações de vigilância e promoção da saúde.
- B) A incoerência entre a oferta de serviços e a necessidade da população.
- C) A diminuição de doenças crônicas não transmissíveis no país.
- D) A falta de interesse da população em reconhecer a função de cada ponto da rede.

CONHECIMENTOS GERAIS

• QUESTÃO 21 •

No contexto das cidades mineiras, Bom Sucesso destaca-se por sua tradição cultural e pela importância de seu patrimônio histórico. De acordo com informações oficiais da Prefeitura e da Secretaria Municipal de Cultura e Turismo, um dos eventos mais tradicionais do município, que atrai visitantes e movimentam a economia local, é

- A) a Festa do Peão de Boiadeiro.
- B) a Festa de Nossa Senhora do Rosário.
- C) o Carnaval Temporão de Bom Sucesso.
- D) o Festival de Inverno da Serra da Canastra.

• QUESTÃO 22 •

A Constituição Federal de 1988 estabelece princípios fundamentais para a organização do Estado brasileiro. No âmbito municipal, tais diretrizes concretizam-se por meio da Lei Orgânica Municipal, como a de Bom Sucesso.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma atribuição típica do Poder Legislativo Municipal.

- A) Organizar o sistema judiciário municipal.
- B) Elaborar e executar o Plano Diretor da cidade.
- C) Promover a defesa nacional e a política externa.
- D) Aprovar leis de interesse local e fiscalizar o Poder Executivo.

• QUESTÃO 23 •

A Organização das Nações Unidas (ONU) tem debatido junto aos governos e à sociedade um plano de ações para alcançar um futuro mais justo em um planeta conservado e menos desigual. Dessa forma, os objetivos abarcam desafios sociais, econômicos e ambientais, buscando promover um desenvolvimento mais sustentável.

Trata-se de um objetivo benéfico e de caráter social:

- A) Acabar com a fome no mundo.
- B) Criar diferentes tarifas para o comércio.
- C) Negociar territórios a partir das guerras.
- D) Posicionar exércitos nas divisas dos países.

• QUESTÃO 24 •

Leia o texto a seguir.

Vale inaugura mina sem barragem de rejeitos em Ouro Preto

A mina Capanema, que ficou parada por 22 anos e está funcionando desde dezembro do ano passado, foi reinaugurada oficialmente na manhã desta quinta-feira (4) em Ouro Preto, na Região Central de Minas Gerais. De acordo com a mineradora, a retomada acontece na perspectiva de processos produtivos mais seguros, inovadores e sustentáveis. (...) A mina vai produzir aproximadamente 15 milhões de toneladas por ano sem o uso de água no processamento do mineral e sem gerar rejeito, eliminando a necessidade de barragem.

Disponível em: <https://www.itatiaia.com.br/cidades/vale-inaugura-mina-sem-barragem-de-rejeitos-em-ouro-preto-mg>. Acesso em: 5 set. 2025.

Considerando o histórico da mineração como importante atividade econômica em Minas Gerais, por que essa notícia é relevante do ponto de vista socioambiental?

- A) Porque, de agora em diante, Minas Gerais passará a produzir produtos minerários de menor qualidade.
- B) Porque a mineração é um setor produtivo de pouca importância, uma vez que o comércio gera mais riqueza para o estado.
- C) Porque Minas Gerais depende da importação de minerais diversos, uma vez que o estado não possui jazidas com quantidade e qualidade razoáveis.
- D) Porque o estado vivenciou catástrofes recentes relacionadas ao rompimento de barragens de rejeitos, e o desperdício de água nos processos minerários é questionável.

• QUESTÃO 25 •

A tabela a seguir apresenta dados simplificados sobre exportações de Minas Gerais em 2022 e 2023, por produto e principais destinos.

Produto	2022 (US\$ bi)	2023 (US\$ bi)	Principal destino 2023
Minério de Ferro	21,0	18,5	China
Café em Grão	6,8	7,1	Estados Unidos
Soja e Derivados	3,2	2,9	União Europeia
Carnes (Bovina/Suína)	2,1	1,8	Oriente Médio
Outros Produtos	16,5	15,0	Diversos

Fonte: elaborado pelo autor. Extraído de MDIC/Comex Stat em: <https://comexstat.mdic.gov.br/>. Acesso em: 22 ago. 2025.

Nos últimos dois anos (2024-2025), os Estados Unidos anunciaram novas tarifas sobre produtos básicos importados do Brasil.

Com base nos dados da tabela e na participação de Minas Gerais no comércio exterior, assinale a alternativa que melhor representa os itens mineiros mais diretamente impactados por essa medida.

- A) Soja e derivados, principais produtos da agroexportação mineira destinados à União Europeia.
- B) Automóveis e aviões, destacados no setor industrial mineiro e voltados para a exportação aos EUA.
- C) Café em grão, cuja exportação para os EUA é significativa, e minério de ferro, principal produto da pauta mineira.
- D) Carnes bovina e suína, com destino prioritário ao Oriente Médio, fortemente afetadas pelas tarifas norte-americanas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

AGENTE DE COMBATE A ENDEMIAS

• QUESTÃO 26 •

Por que os serviços de atenção básica são considerados o primeiro nível de atenção e a porta de entrada principal para o Sistema Único de Saúde?

- A) Porque oferece consulta médica especializada, evitando que as pessoas procurem outros serviços da rede de atenção à saúde.
- B) Porque oferece exames diagnósticos variados e de alta tecnologia, contribuindo para o diagnóstico precoce de doenças.
- C) Porque coordena o cuidado em todos os pontos de atenção.
- D) Porque cura e recupera a saúde das pessoas por meio de rodas de conversas e estratégias multiprofissionais.

• QUESTÃO 27 •

Como o programa Mais Saúde com Agente pode contribuir com a melhoria da saúde da população?

- A) Aumentando o número de agentes de combate às endemias nas unidades básicas de saúde.
- B) Fortalecendo a vigilância em saúde e aperfeiçoando as ações de combate às endemias, visando à promoção da saúde.
- C) Acrescentando novas responsabilidades sanitárias aos agentes nos territórios das comunidades.
- D) Formalizando redes e encontros entre os agentes de combate às endemias.

• QUESTÃO 28 •

O conjunto de ações que proporcionam o conhecimento, a detecção ou a prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual ou coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos, é denominado

- A) Vigilância Epidemiológica.
- B) Vigilância Sanitária.
- C) Vigilância Ambiental.
- D) Vigilância do Trabalho.

• QUESTÃO 29 •

Com relação às tecnologias ou estratégias para o controle do *Aedes aegypti* em áreas vulneráveis, qual das ações a seguir deve ser prioritária?

- A) Aplicação aérea de fumacê com Malathion.
- B) Liberação de mosquitos geneticamente modificados.
- C) Estações disseminadoras de larvicida.
- D) Vacinação em massa da população.

• QUESTÃO 30 •

A atenção à saúde no território exige integração entre a vigilância em saúde e a atenção básica.

Sobre essa integração, assinale a alternativa correta.

- A) O processo de territorialização e mapeamento da área de atuação é responsabilidade exclusiva dos agentes comunitários de saúde.
- B) A Política Nacional de Atenção Básica recomenda que o parâmetro populacional seja de uma equipe para grupos de 2.000 (duas mil) a 5.500 (cinco mil e quinhentas) pessoas.
- C) A adoção de um território para o agente de combate a endemias e outro para agente comunitário é importante para uma compreensão profunda dos problemas da comunidade.
- D) Os determinantes, os riscos e danos à saúde são elementos fundamentais para compreender a integração entre atenção básica e vigilância em saúde.

FOLHA DE RESPOSTAS

(RASCUNHO – VERSÃO DO CANDIDATO)

- 01 (A) (B) (C) (D)
02 (A) (B) (C) (D)
03 (A) (B) (C) (D)
04 (A) (B) (C) (D)
05 (A) (B) (C) (D)
06 (A) (B) (C) (D)
07 (A) (B) (C) (D)
08 (A) (B) (C) (D)
09 (A) (B) (C) (D)
10 (A) (B) (C) (D)
11 (A) (B) (C) (D)
12 (A) (B) (C) (D)
13 (A) (B) (C) (D)
14 (A) (B) (C) (D)
15 (A) (B) (C) (D)
16 (A) (B) (C) (D)
17 (A) (B) (C) (D)
18 (A) (B) (C) (D)
19 (A) (B) (C) (D)
20 (A) (B) (C) (D)

- 21 (A) (B) (C) (D)
22 (A) (B) (C) (D)
23 (A) (B) (C) (D)
24 (A) (B) (C) (D)
25 (A) (B) (C) (D)
26 (A) (B) (C) (D)
27 (A) (B) (C) (D)
28 (A) (B) (C) (D)
29 (A) (B) (C) (D)
30 (A) (B) (C) (D)

Ao transferir essas marcações para a folha de respostas, observe as instruções específicas dadas na capa da prova.

Use caneta esferográfica azul ou preta.



Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas das questões desta prova estão proibidas.