



**PREFEITURA MUNICIPAL DE RODEIRO-MG
CONCURSO PÚBLICO –
EDITAL Nº 1/2025, DE 20 DE AGOSTO DE 2025**

**CADERNO DE PROVA – MANHÃ
TIPO 1**

ELETRICISTA

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **30 (trinta) questões** de múltipla escolha, de **1 a 30** e distribuídas da seguinte forma:
 - 1 a 10 – Língua Portuguesa;
 - 11 a 20 – Raciocínio Lógico e Matemático;
 - 21 a 30 – Conhecimentos Gerais;
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas (prova objetiva).
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas.
10. Boa prova!

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 7.

SONHO REAL

— Mãe, eu quero ser rei, amado por todo mundo.

Com muita fama e muito dinheiro.

Quando não estiver reinando, apareço na tevê, nos jornais e nas revistas, dou entrevista, faço comercial, gravo disco e jogo na Seleção.

— Rei administra o seu povo e não fica só no oba-oba, meu filho.

E, depois, nem tem rei mais, quase só presidentes ...

— Xi! Já vi que você ta boiando! ...

Não quero ser rei da pátria, não quero nada disso.

Quero ser um rei mais importante quero ser rei do futebol!!.

JOSÉ, Elias. Segredinhos de amor. São Paulo: Moderna, 1991, p. 18

Questão 01

Na frase "Quero ser um rei mais importante, quero ser rei do futebol!!", o termo "mais" foi corretamente empregado porque:

- (A) Expressa oposição entre ideias, substituindo a conjunção "mas", usada para indicar contraste.
- (B) Dá a ideia de aumento ou comparação, mostrando que o menino deseja ser um rei com maior importância.
- (C) Serve como reforço de negação, pois o menino não quer ser rei comum, mas sim de outro tipo.
- (D) Indica uma quantidade excessiva de importância, o que sugere exagero por parte do menino.

Questão 02

A palavra "pátria", destacada no trecho acima, recebe acento gráfico de acordo com uma regra específica da acentuação que considera a tonicidade e a estrutura vocálica da palavra. Com base na norma culta e na classificação silábica, assinale a alternativa que justifica corretamente a presença do acento.

- (A) O acento é justificado por tradição etimológica, já que palavras de origem latina terminadas em -ia recebem acento, independentemente de sua tonicidade real ou posição silábica.
- (B) A palavra é uma proparoxítona aparente, pois apresenta na sílaba tônica a vogal aberta "i" que termina por seqüência vocálica pós-tônicas (ditongo crescente).
- (C) A palavra é acentuada por ser uma paroxítona terminada em ditongo decrescente, o que exige obrigatoriamente o uso de acento nas vogais abertas.

- (D) "Pátria" é uma proparoxítona real, com a sílaba tônica na penúltima posição, terminando em vogal, o que torna o acento obrigatório por convenção geral.

Questão 03

Se o diálogo fosse transformado em uma sequência de ilustrações, a opção que apresenta a ordem correta dos fatos que deveriam ser representados em imagens, respeitando o encadeamento da história é a:

- (A) Mãe fala sobre política e presidência — menino grita com raiva — o pai aparece na televisão — menino explica que quer jogar na Seleção.
- (B) Menino diz que quer jogar na Seleção — mãe apoia a ideia — menino mostra fotos de jogadores — mãe e filho assistem a um jogo juntos.
- (C) Menino aparece jogando futebol na televisão — mãe explica o que é ser rei — menino diz que quer ser amado — mãe fala sobre presidentes.
- (D) Menino sonha com fama e riqueza como rei — mãe tenta corrigir a visão do filho sobre o que é reinar — menino revela que fala de futebol.

Questão 04

Ao longo do diálogo entre mãe e filho, percebe-se um mal-entendido causado pelo uso da palavra "rei". Com base no contexto e na conclusão da conversa, é correto afirmar que:

- (A) A mãe compreende corretamente a intenção do filho, mas discorda da valorização excessiva da fama, e, por isso, tenta dissuadi-lo do sonho de se tornar famoso no futebol.
- (B) O menino utiliza a palavra "rei" como símbolo de prestígio e fama, referindo-se, desde o início, a uma figura reconhecida no esporte, mas a mãe interpreta o termo literalmente, como autoridade política, gerando a confusão entre os dois.
- (C) A conversa evidencia que o menino não tem clareza sobre o que significa ser rei, por isso mistura elementos da política com imagens do mundo artístico e esportivo.
- (D) O menino deseja, de fato, ser um governante, mas ao notar a reação da mãe, disfarça sua intenção original, desviando a conversa para o futebol.

Questão 05

Na frase "Mãe, eu quero ser rei, amado por todo mundo.", qual é a função da vírgula colocada logo após a palavra "Mãe"?

- (A) Destacar o vocativo, que é a forma como o falante se dirige à pessoa com quem fala.
- (B) Separar o sujeito do predicado, já que "Mãe" é quem quer ser rei na frase.
- (C) Marcar o deslocamento de um termo explicativo, que poderia ser retirado sem prejuízo.

- (D) Indicar uma pausa de respiração obrigatória, sem relação com a estrutura da frase.

Questão 06

No trecho "Xi! Já vi que você tá boiando!", o termo "boiando" foi usado pelo menino para indicar que a mãe:

- (A) Não estava entendendo o que ele queria dizer, mostrando estar perdida no assunto.
(B) Estava se lembrando de outra coisa e por isso desviou o assunto para política.
(C) Tinha mudado de ideia e agora concordava com o sonho do filho em ser rei de verdade.
(D) Estava achando graça da conversa e por isso não conseguia parar de rir.

Questão 07

A fala da mãe no trecho "Rei administra o seu povo e não fica só no oba-oba, meu filho" cumpre um papel importante na construção do texto. Com base na interpretação da mãe e a forma como ela tenta orientar o filho, pode-se afirmar que essa fala:

- (A) Revela que a mãe leva a fala do filho ao pé da letra, acreditando que ele quer ser uma autoridade nacional, e por isso tenta explicar que a função de um rei vai além da fama e exige seriedade.
(B) Demonstra que a mãe entende que o filho está usando a palavra "rei" como brincadeira, mas aproveita para alertar sobre os riscos da fama no mundo do futebol.
(C) Indica que a mãe vê o desejo do filho como possível, desde que ele queira ser presidente, já que hoje não existem mais reis no país.
(D) Mostra que a mãe busca corrigir o filho porque acredita que ele está desrespeitando figuras políticas ao falar de reis com tanto entusiasmo.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 8 a 10.

Eu não sei como começou todo este papo de Lobo Mau, mas está completamente errado. Talvez seja por causa de nossa alimentação. Olha, não é culpa minha se os lobos comem bichos engraçadinhos como coelhos e porquinhos. É apenas nosso jeito de ser. Se os cheeseburgers fossem uma gracinha, todos iam achar que você é Mau.

Fragmento do livro ?A verdadeira história dos três porquinhos?, de Jon Scieszka, s/p – São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1998.

Questão 08

Se esse trecho fosse representado por uma sequência de quatro imagens, a última cena provavelmente mostraria:

- (A) O lobo chorando porque todos o tratam mal, mesmo ele sendo gentil.
(B) O lobo oferecendo um cheeseburger com carinho fofa, provocando surpresa nas pessoas.
(C) Um grupo de animais fugindo do lobo, que os persegue furioso.
(D) O lobo vestindo roupa de rei, sendo aplaudido por coelhos e porquinhos.

Questão 09

Na frase "Se os cheeseburgers fossem uma gracinha, todos iam achar que você é Mau", o uso da palavra "Mau" está adequado ao contexto. Sobre essa escolha ortográfica, é correto afirmar que:

- (A) A palavra "mau" está errada, pois deveria ser escrita com "L" (mal) por tratar-se de um advérbio de modo, o oposto de "bem".
(B) A palavra "mau" foi usada corretamente, pois exerce função de adjetivo, caracterizando alguém de forma negativa, o oposto de "bom".
(C) Tanto faz usar "mal" ou "mau" nesse contexto, já que as duas formas servem para indicar algo negativo ou ruim.
(D) A forma correta seria "mal", pois trata-se de uma condição passageira, usada com verbos de ligação.

Questão 10

Com base na leitura do trecho, é possível perceber que o lobo tenta inverter a imagem tradicional construída sobre ele nas histórias infantis. Considerando o tom usado pelo narrador e a justificativa apresentada, pode-se afirmar que:

- (A) O narrador defende que os lobos são mesmo perigosos, mas que isso é natural e deve ser aceito pelas outras espécies sem medo.
(B) A intenção do texto é mostrar que os coelhos e porquinhos não deveriam ser considerados "graciosos", pois também fazem parte da cadeia alimentar.
(C) O lobo reconhece que sua fama de mau é justa, já que ele aceita que come animais pequenos e frágeis por vontade própria.
(D) O lobo tenta convencer o leitor de que não é mau, usando um exemplo comparativo para criticar o julgamento feito apenas pela aparência das presas.

Raciocínio Lógico e Matemático

Questão 11

Pedro produz feijão no seu sítio e vende na feira. Em uma promoção ele juntou um pacote de 2 kg de feijão preto, com outro de 750 g de feijão vermelho para formar uma única oferta.

Quantos quilos de feijão Pedro está vendendo nesta oferta?

- (A) Pedro está vendendo 2,6 kg de feijão nesta oferta.
- (B) Pedro está vendendo 2,75 kg de feijão nesta oferta.
- (C) Pedro está vendendo 3,15 kg de feijão nesta oferta.
- (D) Pedro está vendendo 2,5 kg de feijão nesta oferta.

Questão 12

Um ciclista que se prepara para uma competição resolveu registrar o tempo de seus treinos. No primeiro dia, ele percorreu o trajeto planejado em 2 horas e 45 minutos. No dia seguinte, ele fez apenas parte do percurso, pedalando por 1 hora e 30 minutos.

Qual foi o tempo total de treino nos dois dias?

- (A) O tempo total de treino foi de 3 horas e 55 minutos.
- (B) O tempo total de treino foi de 5 horas.
- (C) O tempo total de treino foi de 4 horas.
- (D) O tempo total de treino foi de 4 horas e 15 minutos.

Questão 13

Patrick está aprendendo sobre decomposição de números decimais e precisa fazer uma atividade que pede para escrever o número 7.530 em sua forma desenvolvida, decompondo milhares, centenas, dezenas e unidades. Qual das alternativas abaixo traz a decomposição correta deste número.

- (A) A decomposição correta é $7 + 5 + 3 + 0$
- (B) A decomposição correta é $70.000 + 5.000 + 300 + 0$
- (C) A decomposição correta é $7 + 5 + 30$
- (D) A decomposição correta é $7.000 + 500 + 30 + 0$

Questão 14

Um artesão especializado em miniaturas foi cortar uma placa fina de madeira para produzir um enfeite de natal. Antes de iniciar o corte, ele desenhou na placa um retângulo com 12 cm de comprimento e 5 cm de largura, a fim de obter o tamanho exato da peça.

Qual é a área (A) dessa figura?

- (A) $A = 48 \text{ cm}^2$.
- (B) $A = 60 \text{ cm}^2$.
- (C) $A = 55 \text{ cm}^2$.
- (D) $A = 65 \text{ cm}^2$.

Questão 15

Pedro está medindo as leiras da horta comunitária do seu bairro para fazer uma cerca ao redor de cada uma. Ao fazer as medições, ele anotou que todas são retangulares, quatro delas têm 2 metros de comprimento e 90 cm de largura e que outras duas têm 2,2 metros de comprimento e 85 cm de largura. Se cada leira for cercada nos seus quatro lados por uma tela, quantos metros de tela devem ser comprados?

- (A) Devem ser comprados 35,4 metros de tela.
- (B) Devem ser comprados 32,3 metros de tela.

- (C) Devem ser comprados 39,2 metros de tela.
- (D) Devem ser comprados 29,5 metros de tela.

Questão 16

Enquanto preparava as bebidas para um lanche comunitário, Melissa decidiu criar uma nova receita de suco. Ela despejou 2 litros de suco de laranja em uma jarra grande, adicionou 750 ml de suco de maçã para dar mais sabor e, por fim, completou a mistura com 250 ml de água para suavizar a acidez.

Qual é o volume total dessa mistura em litros?

- (A) O volume total é de 4,3 litros.
- (B) O volume total é de 4 litros.
- (C) O volume total é de 3 litros.
- (D) O volume total é de 2,9 litros.

Questão 17

Ao organizar os grupos de estudantes de uma turma que participarão de oficinas no contra turno, o professor constatou que dos 35 alunos, 25 querem fazer aulas de música e 20 querem fazer aula de teatro. Considerando que entre eles estão os que querem fazer os dois tipos de aula, quantos integrantes tem esse grupo de alunos que querem música e teatro?

- (A) Este grupo tem 20 alunos.
- (B) Este grupo tem 5 alunos.
- (C) Este grupo tem 10 alunos.
- (D) Este grupo tem 15 alunos.

Questão 18

Em uma visita ao centro histórico da cidade, um estudante observou que a placa de um antigo prédio exibia o número "XLII" em algarismos romanos. Curioso sobre sua tradução para a numeração atual, ele resolveu convertê-lo para o sistema decimal.

Qual número é representado por essa inscrição?

- (A) O número representado é 44.
- (B) O número representado é 52.
- (C) O número representado é 48.
- (D) O número representado é 42.

Questão 19

Uma loja de brinquedos recebeu 240 jogos de tabuleiro e no mesmo dia vendeu 85 deles. Uma semana depois, o gerente recebeu um pedido e separou o restante igualmente em 5 pacotes para entregar em uma empresa que fará uma doação.

Quantos jogos ficaram em cada pacote depois dessa organização?

- (A) 27 jogos.
- (B) 35 jogos.
- (C) 25 jogos.

(D) 31 jogos.

Questão 20

Alice foi a uma pequena papelaria do seu bairro para comprar materiais escolares para o filho. Ela escolheu um caderno por R\$ 12,00, uma cola por R\$ 5,50 e um lápis por R\$ 2,00. Ao passar no caixa, pagou tudo com uma nota de R\$ 50,00.

Quanto ela deve receber de troco?

- (A) Ela deve receber R\$ 30,50.
- (B) Ela deve receber R\$ 28,70.
- (C) Ela deve receber R\$ 31,00.
- (D) Ela deve receber R\$ 29,20.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 21

O Mercosul promove integração econômica, política e social entre os países membros, favorecendo projetos conjuntos e circulação facilitada de pessoas. Diante desse contexto, qual opção expressa adequadamente sua função?

- (A) Participação ativa do Brasil em uma iniciativa de integração que envolve ações voltadas diretamente aos cidadãos.
- (B) Restrição da atuação externa do Brasil, impedindo cooperação com outros blocos ou instituições.
- (C) Foco exclusivo em temas militares e estratégicos, sem repercussões sociais ou educacionais.
- (D) Estrutura voltada apenas ao comércio entre empresas privadas, sem políticas de integração social.

Questão 22

A produção de energia influencia o meio ambiente e o desenvolvimento do país. No Brasil, boa parte da eletricidade vem de fontes renováveis, como água, vento e sol. Isso favorece práticas sustentáveis e reduz impactos ambientais. Qual característica marca a matriz elétrica brasileira?

- (A) Dependência quase total de combustíveis fósseis.
- (B) Utilização de energia renovável apenas em pequenas comunidades.
- (C) Uso elevado de fontes renováveis, já que grande parte da energia elétrica é gerada com recursos renováveis.
- (D) Predomínio exclusivo de usinas termelétricas.

Questão 23

A escola tem papel importante na formação de estudantes capazes de agir com responsabilidade na comunidade. Projetos escolares discutem convivência, respeito, sustentabilidade e ética.

Essas ações ajudam o aluno a refletir sobre sua atuação

social. Qual objetivo se relaciona diretamente à formação cidadã?

- (A) Preparar-se exclusivamente para exames seletivos.
- (B) Agir pessoal e coletivamente com responsabilidade, tomando decisões baseadas em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
- (C) Aprender apenas conteúdos teóricos, desconectados da realidade social.
- (D) Competir individualmente por melhores notas, sem cooperação.

Questão 24

Políticas culturais reconhecem a cultura como expressão simbólica, direito de cidadania e vetor de desenvolvimento econômico. Com base nessa compreensão integrada, qual das alternativas representa corretamente essas três dimensões?

- (A) Promoção da cultura exclusivamente como lazer imediato e afastamento político.
- (B) Adoção da cultura como instrumento de propaganda e controle social.
- (C) Expressão simbólica articulada ao direito cultural e ao desenvolvimento econômico.
- (D) Compreensão da cultura como privilégio de elites e entretenimento restrito.

Questão 25

A gestão de resíduos sólidos exige práticas sustentáveis e responsabilidade compartilhada entre governo, empresas e cidadãos. Considerando a PNRS, qual medida contribui efetivamente para a gestão adequada do lixo no país?

- (A) Adoção de políticas que reconheçam a responsabilidade compartilhada e estimulem a reciclagem como fonte de trabalho.
- (B) Eliminação da responsabilidade dos fabricantes na destinação dos produtos descartados.
- (C) Delegação exclusiva ao poder público de todas as etapas da gestão dos resíduos.
- (D) Promoção de ações de desenvolvimento sustentável restritas ao campo econômico.

Questão 26

Projetos de educação patrimonial aproximam estudantes de bens culturais, memórias e identidades locais, fortalecendo o pertencimento e incentivando práticas de preservação. Ao valorizar saberes comunitários, tais iniciativas reforçam o vínculo entre escola e território. Considerando esses princípios, qual elemento expressa a essência da educação patrimonial?

- (A) Ênfase na produção industrial como referência para padronização de comportamentos.
- (B) Valorização do patrimônio cultural associada ao conhecimento local e à participação social.

- (C) Fortalecimento de ações voltadas à expansão imobiliária e substituição de práticas culturais.
- (D) Promoção do desempenho escolar com foco em arquivos institucionais e competitividade estudantil.

Questão 27

No Brasil, algumas regiões têm melhores serviços públicos que outras, o que afeta oportunidades e qualidade de vida. Governos analisam essas diferenças para planejar ações que reduzam desigualdades. Essas políticas devem priorizar áreas mais vulneráveis. Qual medida está alinhada a esse objetivo?

- (A) Definição de políticas sem uso de dados oficiais.
- (B) Distribuição igual de recursos para todos os municípios, independentemente de suas necessidades.
- (C) Concentração de obras apenas em cidades desenvolvidas.
- (D) Planejamento de políticas públicas que considerem as diferenças regionais, priorizando investimentos em áreas mais vulneráveis.

Questão 28

A prevenção da violência nas cidades envolve estratégias integradas entre governo, escolas, organizações comunitárias e sociedade civil. Nesse contexto, qual elemento está associado às políticas municipais de prevenção?

- (A) Eliminação do uso de informações estatísticas no planejamento das políticas públicas.
- (B) Interrupção de iniciativas sociais que envolvam escolas e organizações comunitárias.
- (C) Foco exclusivo no aumento do número de prisões como única estratégia preventiva.
- (D) Atuação compartilhada com projetos locais que incorporem cultura, esporte e participação comunitária.

Questão 29

Cidades brasileiras têm criado espaços de diálogo sobre transporte, moradia e serviços públicos, aproximando a população do governo. Nesse contexto, qual prática caracteriza a gestão democrática da cidade?

- (A) Participação da população em conselhos e audiências públicas na formulação e acompanhamento de planos e projetos urbanos.
- (B) Realização de eventos festivos sem abertura para debates públicos.
- (C) Contratação de empresas privadas para elaborar planos urbanos sem ouvir a comunidade local.
- (D) Decisão exclusiva do prefeito e de seus secretários sobre as prioridades do orçamento municipal.

Questão 30

A incorporação de tecnologias digitais ao cotidiano escolar ampliou as práticas colaborativas e o acesso a recursos multimídia. Essa transformação exige formação docente, orientação ética e planejamento institucional. Nesse contexto, qual ação fortalece o uso pedagógico responsável das tecnologias?

- (A) Substituição integral das aulas presenciais por atividades mediadas exclusivamente por tecnologias.
- (B) Promoção de programas que ampliam a conectividade escolar e orientam o uso pedagógico de recursos digitais.
- (C) Distribuição de equipamentos sem planos de formação docente ou acompanhamento pedagógico.
- (D) Restrição do uso de vídeos, plataformas e pesquisas on-line em todas as etapas da escolarização.

Realização
Instituto
ACCESS