



**PREFEITURA MUNICIPAL DE RODEIRO-MG**  
**CONCURSO PÚBLICO –**  
**EDITAL Nº 1/2025, DE 20 DE AGOSTO DE 2025**

**CADERNO DE PROVA – TARDE**  
**TIPO 1**

**PEDREIRO**

**LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:**

1. Este caderno de prova contém **30 (trinta) questões** de múltipla escolha, de **1 a 30** e distribuídas da seguinte forma:
  - 1 a 10 – Língua Portuguesa;
  - 11 a 20 – Raciocínio Lógico e Matemático;
  - 21 a 30 – Conhecimentos Gerais;
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas (prova objetiva).
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas.
10. Boa prova!



# LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

## Tristeza nacional

Estava caminhando pela rua quando ouvi um homem gritar:

– Já é o quarto! Eles não vão fazer nada?!

Continuei a caminhar, vi um aglomerado de pessoas no bar da esquina.

– Foram 7!!

Fiquei apavorado, o que havia acontecido? Uma chacina?

Adentrei na multidão, fiquei paralisado, pessoas tomadas pela raiva e tristeza.

Foi dado o apito final, 7 x 1, realmente uma chacina em campo.

SANTOS, Ida Letícia Ferreira. Tristeza nacional. In: SÃO PAULO (SP). Secretaria Municipal de Educação; Coordenadoria Pedagógica. Antologia de contos do Ensino Fundamental. São Paulo: SME/COPED, 2019. Disponível em: [https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2019/12/Livro\\_Antologia\\_Contos.pdf](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2019/12/Livro_Antologia_Contos.pdf). Acesso em: 16 nov. 2025.

## Questão 01

Com base no texto, assinale a alternativa que melhor explica como o autor criou a surpresa no final da história.

- (A) O texto leva o leitor a pensar que algo muito grave aconteceu, mas no fim mostra que era só um jogo de futebol, surpreendendo com essa mudança.
- (B) A palavra "chacina" no início do texto mostra que é uma tragédia real, e não uma situação de esporte.
- (C) O fato de as pessoas estarem em um bar já mostra claramente que se trata de futebol, sem causar surpresa.
- (D) Desde o começo o leitor já percebe que se trata de um jogo de futebol, então o final não traz nenhuma surpresa.

## Questão 02

A expressão "chacina em campo" empregada ao final do texto adquire um significado especial. Com base no contexto e no sentido figurado, é correto afirmar que essa expressão tem o efeito de:

- (A) Indicar que o time adversário jogou com muita violência física, agredindo seus oponentes em campo.
- (B) Realçar a gravidade da derrota esportiva por meio de uma comparação com um ato violento, provocando impacto emocional no leitor.

- (C) Sugerir que o jogo terminou em confusão generalizada, com cenas de vandalismo e agressões dentro do estádio.
- (D) Refletir o sentimento do narrador de que o jogo foi injusto, como se os jogadores tivessem sido traídos ou enganados.

## Questão 03

Com base na ordem dos acontecimentos no texto, indique a alternativa que apresenta a sequência correta dos fatos vividos pelo narrador.

- (A) O narrador caminhava, parou em frente ao bar, viu a TV mostrando o placar, ouviu as pessoas gritando e ficou assustado com a violência.
- (B) O narrador escutou um grito, caminhou até o bar, ficou assustado com o que viu, ouviu o apito final e entendeu que era um jogo de futebol.
- (C) O narrador ouviu o apito final, caminhou pela rua, encontrou pessoas tristes e só depois ouviu falar sobre o placar do jogo.
- (D) O narrador viu uma multidão, escutou que foram 7, pensou que fosse um jogo, ouviu o apito final e depois seguiu seu caminho.

## Questão 04

No trecho "Eles não vão fazer nada?!", a combinação dos sinais de pontuação no final da frase tem como principal efeito:

- (A) Indicar que o falante está inseguro quanto ao que pensa, por isso mistura uma pergunta com uma dúvida hesitante.
- (B) Sugerir que o falante não espera uma resposta, tratando-se de uma afirmação disfarçada de pergunta.
- (C) Mostrar que o falante está confuso e usa os dois sinais por não saber qual seria o mais adequado.
- (D) Reforçar que a frase é uma pergunta feita em tom de forte emoção, como indignação ou revolta.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 5 a 10.

## Bisavó

Eu era recém-nascido, quando minha mãe me levou para casa, quem mais queria me ver era a minha bisavó, ela me pegou no colo e ficou me olhando por um longo tempo, depois ela foi para o seu quarto descansar, e aquele foi o único e último dia que nos vimos.

PEREIRA, Otávio Santos. Bisavó. In: Antologia de contos [recurso eletrônico]. São Paulo: SME, 2019. Disponível em: [https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2019/12/Livro\\_Antologia\\_Contos.pdf](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2019/12/Livro_Antologia_Contos.pdf). Acesso em: 10 nov. 2025.

## Questão 05

Considerando as regras atuais do uso do hífen,

especialmente aquelas definidas pelo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, a grafia da palavra "recém-nascido", destacada no texto, está adequada ao padrão culto. Assinale a alternativa que justifica corretamente essa grafia.

- (A) O uso do hífen é opcional, já que o Acordo Ortográfico admite as formas com e sem hífen para compostos iniciados por advérbio.
- (B) A grafia com hífen está incorreta, pois a nova ortografia eliminou o uso do hífen em palavras compostas por prefixos seguidos de consoante.
- (C) O hífen é obrigatório porque "recém" é um advérbio que, ao unir-se a participios, forma palavras compostas com sentido único, exigindo ligação por hífen.
- (D) A palavra correta deveria ser grafada separadamente — recém nascido — já que os dois termos mantêm autonomia semântica.

### Questão 06

No trecho "ficou me olhando por um longo tempo", a escolha da expressão "longo tempo" contribui para a construção de qual sentido principal no texto. Nesse sentido, indique qual substituição mantém esse valor sem alterar o tom e a intenção do autor.

- (A) A expressão sugere que o momento foi feliz e satisfatório, podendo ser substituída por bom período, mantendo o tom emocional da cena.
- (B) A expressão ressalta o cuidado atencioso da bisavó, sendo equivalente a boa demora, pois ambos sugerem um tempo prolongado com valor afetivo.
- (C) O termo transmite a ideia de contemplação silenciosa e duradoura, sendo preservado se substituído por considerável duração, que reforça o tempo estendido.
- (D) A expressão indica apenas um fato cronológico, podendo ser substituída por certa ocasião, sem alterar o sentido da narrativa.

### Questão 07

Com base na progressão dos fatos no texto, assinale a alternativa que apresenta a sequência mais coerente e completa das ações, considerando a ordem em que ocorreram e os sentidos sugeridos.

- (A) Após o nascimento do narrador, a mãe o levou até a casa onde vivia a bisavó, que, emocionada, o segurou nos braços e permaneceu algum tempo observando-o; depois disso, ela recolheu-se ao seu quarto, e nunca mais os dois se encontraram.
- (B) A mãe do narrador, ao perceber que a bisavó queria vê-lo, levou o recém-nascido ao quarto da idosa, que já estava de repouso; a senhora olhou rapidamente para o bebê, depois voltou a descansar, e não voltaram a se ver.

(C) O bebê foi levado pela mãe até o quarto da bisavó, que fez questão de conhecê-lo antes de descansar; depois de segurá-lo por poucos minutos, ela adormeceu e, desde então, ele nunca mais a viu.

(D) Assim que a bisavó soube que o bisneto havia nascido, pediu para segurá-lo no colo; como estava cansada, foi levada ao quarto, e o bebê permaneceu com ela até que dormisse, e esse foi o último encontro entre ambos.

### Questão 08

Com base no texto, assinale a alternativa que apresenta a interpretação adequada sobre a relação entre o narrador e sua bisavó:

- (A) A bisavó estava muito doente e, por isso, não teve tempo de conhecer o narrador quando ele cresceu.
- (B) A bisavó cuidou do narrador por um período curto, mas deixou uma forte lembrança em sua infância.
- (C) O narrador teve pouco contato com a bisavó, mas o momento vivido com ela foi marcante e único.
- (D) A mãe do narrador impediu a convivência entre os dois, o que deixou o narrador com um sentimento de perda.

### Questão 09

Com base nas regras de acentuação gráfica, assinale a alternativa que apresenta corretamente a classificação e a justificativa do acento nas palavras "bisavó" e "último".

- (A) "Bisavó" é uma oxítona terminada em vogal tônica "o" e leva acento por essa regra; "último" é paroxítona terminada em vogal, por isso também leva acento.
- (B) Ambas as palavras são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em vogal, o que exige o uso do acento gráfico segundo a nova ortografia.
- (C) "Bisavó" recebe acento por ser uma oxítona terminada em vogal tônica "o" e leva acento por essa regra e "último" é acentuada por ser proparoxítona, com sílaba tônica na antepenúltima.
- (D) "Bisavó" é acentuada por ser uma palavra proparoxítona, e "último" por apresentar um ditongo oral na sílaba tônica.

### Questão 10

Com base nas palavras do texto, analise as afirmativas a seguir:

I. Na palavra meu, há um ditongo decrescente, pois duas vogais estão na mesma sílaba, com a semivogal após a vogal.

II. A palavra quarto apresenta um dígrafo consonantal, pois as letras "qu" representam um único som.

III. Em descansar, ocorre um encontro consonantal separável, pois as consoantes "s" e "c" pertencem a sílabas diferentes.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.

## RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

### Questão 11

Luiza quer fazer uma etiqueta desenhada para colar na tampa da sua "caixa de segredos", então ela fez o desenho em um papel adesivo e recortou do tamanho exato da tampa da caixa. Esta tampa tem 22 cm de comprimento e 13 cm de largura. Qual deve ser a área (A) do papel?

- (A)  $A = 286 \text{ cm}^2$ .
- (B)  $A = 190 \text{ cm}^2$ .
- (C)  $A = 185 \text{ cm}^2$ .
- (D)  $A = 264 \text{ cm}^2$ .

### Questão 12

Em uma escavação arqueológica, os pesquisadores limitaram uma área de pesquisa de 8 m de largura, mas, durante o desenvolvimento do trabalho percebeu-se que era necessário ampliar essa medida em 250 centímetros, para isolar uma nova descoberta. Qual passou a ser a largura total da área protegida?

- (A) A largura total passou a ser de 9,8 m.
- (B) A largura total passou a ser de 10,2 m.
- (C) A largura total passou a ser de 11,2 m.
- (D) A largura total passou a ser de 10,5 m.

### Questão 13

Em uma sessão de cinema itinerante que percorre comunidades rurais, uma criança comprou um kit com um mini pôster por R\$ 18,00 e uma pipoca por R\$ 4,50. Pagando com R\$ 30,00, quanto ela recebeu de troco?

- (A) Ela recebeu R\$ 6,80 de troco.
- (B) Ela recebeu R\$ 8,20 de troco.
- (C) Ela recebeu R\$ 7,20 de troco.
- (D) Ela recebeu R\$ 7,50 de troco.

### Questão 14

Em um centro gastronômico dedicado ao estudo de técnicas tradicionais, um mestre padeiro utilizou 500 g de farinha para fazer a massa de um pão rústico. Em seguida, a fim de mostrar a seus alunos como fazer para render a massa, ele adicionou mais 1,2 kg de farinha. Qual foi o total de farinha usado?

- (A) O total utilizado foi de 1,7 kg.
- (B) O total utilizado foi de 1,6 kg.
- (C) O total utilizado foi de 1,4 kg.

- (D) O total utilizado foi de 1,8 kg.

### Questão 15

Em uma exposição matemática, uma atividade interativa exibe números em diferentes padrões de escrita. Um deles era apresentado da seguinte forma:



Qual é esse número?

- (A) O número é 2.840.
- (B) O número é 2.480.
- (C) O número é 4.208.
- (D) O número é 8.024.

### Questão 16

No laboratório de invenções de um festival tecnológico, houve uma pausa de 15 minutos enquanto os protótipos eram reorganizados. Em seguida, iniciou-se uma demonstração que durou 1 hora e 25 minutos. Quanto tempo se passou desde o início da pausa até o fim da demonstração?

- (A) 1 hora e 40 minutos.
- (B) 1 hora e 45 minutos.
- (C) 1 hora e 50 minutos.
- (D) 2 horas e 5 minutos.

### Questão 17

Em uma atividade no clube juvenil de exploração espacial, 36 esferas que representavam pequenos "planetas" foram divididas igualmente entre 4 participantes para serem usadas em uma simulação de órbitas. Após a atividade, o instrutor recolheu 3 esferas de um dos participantes e deixou as outras de brinde. Com quantas esferas ficou esse participante?

- (A) Esse participante ficou com 5 bolinhas.
- (B) Esse participante ficou com 7 bolinhas.
- (C) Esse participante ficou com 6 bolinhas.
- (D) Esse participante ficou com 8 bolinhas.

### Questão 18

Os proprietários de uma fazenda que foi inserida em uma rota de agroturismo decidiram oferecer bebidas naturais feitas com frutas orgânicas colhidas no local para os visitantes. Em um determinado dia, foram abertas 5 garrafas com 1,5 litro de suco de frutas cada, e foram consumidos 24 copos de 300 ml. Quanto restou do suco?

- (A) Restou 1,5 litro.
- (B) Restou 250 ml.
- (C) Restou 1,2 litro.
- (D) Restou 300 ml.

### Questão 19

No observatório histórico da cidade, uma réplica de um antigo mecanismo solar exibia a marcação "LX". Um visitante, curioso, quis saber qual número esse registro indicava na numeração atual. Qual é esse número?

- (A) Esse número é 55.
- (B) Esse número é 65.
- (C) Esse número é 60.
- (D) Esse número é 50.

### Questão 20

Em uma reserva biológica, pesquisadores catalogaram quantas crianças visitantes se interessaram por observar aves e quantas demonstraram interesse por insetos. Do total, 14 crianças escolheram aves, 10 escolheram insetos e 4 visitaram ambos os espaços temáticos. Quantas crianças se interessaram somente por um dos temas?

- (A) 16 crianças.
- (B) 17 crianças.
- (C) 18 crianças.
- (D) 22 crianças.

## CONHECIMENTOS GERAIS

---

### Questão 21

Processos de deliberação municipal geralmente envolvem disputas entre grupos sociais que defendem usos distintos para o território. Em situação em que moradores apresentaram propostas divergentes para reorganizar espaços comunitários, a administração buscou equilibrar demandas conflitantes e enfrentar desafios ligados à participação social, transparência e critérios técnicos. Nesse contexto, qual princípio se destaca para a construção de políticas públicas com maior aceitação coletiva?

- (A) Imposição vertical de decisões administrativas baseadas apenas na autoridade do Executivo.
- (B) Garantia de diálogo contínuo entre poder público e sociedade, com processos transparentes de escuta e negociação.
- (C) Substituição de consultas sociais por pareceres técnicos sigilosos.
- (D) Priorização de interesses de grupos historicamente mais influentes.

### Questão 22

A cooperação entre municípios fronteiriços tem sido apontada como estratégia relevante para enfrentar

desafios compartilhados, como circulação de pessoas, proteção de comunidades vulneráveis e fortalecimento institucional. Em reuniões multilaterais, gestores locais debateram mecanismos para alinhar políticas de segurança e assistência, buscando evitar ações isoladas que comprometessem a efetividade regional. Considerando esse tipo de coordenação, qual elemento se apresenta como fundamental para o sucesso dessas iniciativas?

- (A) Estruturação de ações autônomas e isoladas que prescindem de coordenações regionais.
- (B) Redução da interlocução entre instituições locais, a fim de acelerar decisões setoriais.
- (C) Construção de mecanismos permanentes de cooperação capazes de integrar políticas e compartilhar informações estratégicas.
- (D) Centralização das decisões em órgãos externos sem participação dos municípios envolvidos.

### Questão 23

Projetos urbanos que incorporam princípios da economia verde têm se destacado pela integração entre gestão ambiental, inovação tecnológica e inclusão social. Em determinada região metropolitana, iniciativas de reutilização de resíduos, ampliação de áreas verdes e incentivo a empreendimentos sustentáveis resultaram em maior qualidade de vida e fortalecimento de cadeias econômicas locais. Diante desse cenário, qual fator se mostra determinante para consolidar estratégias urbanas sustentáveis?

- (A) Planejamento integrado que articula políticas ambientais, sociais e produtivas em uma lógica territorial.
- (B) Desconsideração dos impactos ecológicos em favor de metas estritamente mercadológicas.
- (C) Isolamento de ações ambientais, sem relação com programas sociais ou produtivos.
- (D) Dependência exclusiva de incentivos privados desvinculados do planejamento público.

### Questão 24

A incorporação de tecnologias digitais em serviços públicos tem ampliado a capacidade dos gestores municipais para monitorar demandas, agilizar atendimentos e fortalecer a transparência. Entretanto, a adoção dessas ferramentas exige coordenação interna, formação de equipes e análise dos impactos sociais. Considerando esse contexto, classifique as afirmações a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) Plataformas digitais podem ampliar o acesso a serviços e reduzir barreiras burocráticas.
- ( ) A ausência de coordenação institucional facilita a implementação de soluções tecnológicas.
- ( ) Processos inovadores dependem exclusivamente de automação, sem necessidade de interação humana.
- ( ) A qualificação das equipes públicas favorece o uso

apropriado das tecnologias digitais.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, V, F.

### Questão 25

Debates sobre políticas culturais ressaltam que manifestações artísticas locais desempenham papel fundamental na preservação de identidades e na construção de pertencimento comunitário. No trecho a seguir, extraído de documento institucional, analisam-se os vínculos entre criação artística e memória coletiva: "A promoção das expressões culturais de cada região fortalece a circulação de saberes tradicionais e estimula o reconhecimento da diversidade que compõe o país." Nesse contexto, a alternativa que completa corretamente as lacunas é:

A valorização cultural é associada à preservação de \_\_\_\_\_, reconhecimento de \_\_\_\_\_ e estímulo à continuidade de \_\_\_\_\_.

- (A) Saberes locais, identidades coletivas, tradições vivas
- (B) instrumentos técnicos, processos formais, rotinas administrativas
- (C) Normas institucionais, estruturas burocráticas, padrões normativos
- (D) acervos restritos, práticas regulatórias, segmentações culturais

### Questão 26

Avanços recentes no campo da energia renovável mostram que a combinação de tecnologias digitais com sistemas descentralizados amplia a eficiência de redes locais. Municípios que adotaram monitoramento inteligente do consumo, integração de fontes limpas e modelos participativos de gestão obtiveram resultados mais estáveis em termos de segurança energética. Com base nesse cenário, classifique as afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

( ) A digitalização de redes favorece a identificação de perdas e o controle operacional.

( ) Modelos sustentáveis exigem dependência integral de fontes externas, sem participação local.

( ) Estratégias descentralizadas ampliam a resiliência ao distribuir pontos de geração.

( ) A participação da comunidade pode fortalecer a gestão de sistemas energéticos.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, F, V, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, V, V, F.

### Questão 27

Pesquisas sobre desigualdades educacionais apontam que fatores sociais, econômicos e culturais influenciam diretamente a permanência e o desempenho escolar. Em municípios em que se observou aumento de iniciativas intersetoriais envolvendo assistência social, saúde e educação, verificou-se maior capacidade de identificar vulnerabilidades e promover políticas adequadas. Considerando esse contexto, analise as afirmações a seguir:

I.A integração entre serviços públicos distintos amplia a possibilidade de atuação preventiva em relação às vulnerabilidades.

II.A adoção de práticas intersetoriais tende a reduzir a compreensão sobre os fatores que afetam a aprendizagem.

III.A coordenação entre políticas sociais contribui para identificar famílias em situação de risco e apoiar sua permanência na escola.

IV.A fragmentação de ações entre setores facilita a execução de programas educacionais complexos.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

### Questão 28

O fortalecimento da cultura democrática nas escolas tem sido estudado como estratégia para ampliar o engajamento cívico e a compreensão crítica do espaço público. Em redes municipais que implantaram práticas participativas, observou-se maior envolvimento de estudantes em decisões internas e no debate sobre políticas educacionais. Com base nesse panorama, analise as afirmações:

I.Projetos participativos contribuem para a formação cidadã ao incentivar o diálogo e a corresponsabilidade.

II.A tomada de decisões compartilhadas fortalece vínculos entre comunidade escolar e gestão.

III.A ampliação do protagonismo dos alunos favorece a reflexão crítica sobre processos institucionais.

IV.A participação estudantil restringe a construção de ambientes democráticos por limitar a atuação docente.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

### Questão 29

Estudos sobre cadeias produtivas regionais demonstram

que municípios com forte interação entre pequenos empreendimentos, instituições de apoio e iniciativas de inovação apresentam maior capacidade de dinamizar a economia local. Ao analisar um território em que cooperativas agrícolas, centros de pesquisa e governos locais articulam ações conjuntas para ampliar a competitividade, qual elemento se revela essencial para sustentar esse ciclo de desenvolvimento?

- (A) Estabelecimento de políticas que desconsiderem especificidades territoriais para uniformizar padrões produtivos.
- (B) Subordinação de pequenas unidades produtivas a empresas de grande porte sem canais de cooperação.
- (C) Integração de atores econômicos por meio de redes colaborativas capazes de gerar inovação e valor agregado.
- (D) Concentração de investimentos em setores isolados, sem articulação com instituições de conhecimento.

### **Questão 30**

A consolidação de políticas voltadas ao patrimônio cultural imaterial envolve o reconhecimento de práticas que traduzem modos de vida, símbolos compartilhados e formas específicas de organização social. Nesse sentido, a preservação desse patrimônio busca fortalecer vínculos comunitários, incentivar a transmissão de saberes e assegurar a continuidade de expressões que integram a experiência coletiva. Considerando esse panorama, qual definição representa de forma mais adequada o objetivo central da proteção do patrimônio cultural imaterial?

- (A) A aplicação de métodos padronizados destinados ao controle de rotinas burocráticas.
- (B) A regulamentação de procedimentos técnicos vinculados a órgãos de gestão cultural.
- (C) A normatização de estruturas administrativas voltadas ao funcionamento institucional.
- (D) A proteção de práticas tradicionais e saberes comunitários que estruturam identidades coletivas.







Realização  
Instituto  
**ACCESS**