



**PREFEITURA MUNICIPAL DE RODEIRO-MG  
CONCURSO PÚBLICO –  
EDITAL Nº 1/2025, DE 20 DE AGOSTO DE 2025**

**CADERNO DE PROVA – MANHÃ  
TIPO 1**

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E  
FUNDAMENTAL - PROFESSOR I (1º AO 5º ANO)**

**LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:**

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, de **1 a 40** e distribuídas da seguinte forma:
  - 1 a 10 – Língua Portuguesa;
  - 11 a 20 – Raciocínio Lógico e Matemático;
  - 21 a 30 – Informática Básica;
  - 31 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas (prova objetiva).
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas.
10. Boa prova!



## LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

### Entrevista de emprego

Os ponteiros marcavam três e quinze. José Neto encarava a maçaneta à sua frente. Sentado numa poltrona estofada, balançava a perna; o suor lustrava-lhe a testa. Ajeitou-se na poltrona, sentindo o couro colar-lhe à pele. A sala parecia encolher enquanto sua ansiedade crescia.

Contornou o batente de madeira com o olhar e voltou à maçaneta imóvel. Deixou a pasta ao lado: dentro dela, o currículo que poderia decidir seus próximos meses e anos. Criava, por instantes, cenários de melhora de vida, mas a maçaneta seguia imóvel.

Mudou de posição várias vezes, tenso. Ajustou a camisa, ergueu o cinto e tentou respirar alguma confiança. Encarou novamente a maçaneta, certo de que abriria logo. Suspirou.

Então, a porta abriu. Dois homens saíram sorridentes, apertando mãos com a segurança de quem sabe o que diz. Um deles consultou o relógio, virou-se para o próximo candidato e disse: "Opa, João Neto? Então, aquele homem que acabou de sair nos agradou muito. Nada contra você... Boa sorte da próxima vez." Fechou a porta.

José Neto sentou-se de volta na poltrona, buscando conforto no estofamento de couro — desta vez, sem pressa de levantar.

### Texto Adaptado

GONZAGA, Túlio. Entrevista de emprego. In: Portal de Livros Abertos da USP. São Paulo: Universidade de São Paulo, [s.d.]. Disponível em: <https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/1512/1378/5380>. Acesso em: 16 nov. 2025.

### Questão 01

A partir da leitura texto, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa que apresenta a interpretação adequada à construção narrativa e às estratégias discursivas utilizadas pelo autor.

- (A) A repetição insistente da imagem da maçaneta simboliza o fechamento das oportunidades de ascensão social, indicando que o protagonista tem plena consciência do fracasso antes mesmo da conclusão da cena.
- (B) A narrativa possui caráter essencialmente descritivo, com foco exclusivo no ambiente físico da entrevista, e evita qualquer aprofundamento psicológico do personagem principal, sugerindo uma crítica indireta à superficialidade das relações profissionais.

- (C) O enredo constrói um campo de expectativas que é frustrado ao final, revelando a precariedade emocional do protagonista, cuja vulnerabilidade é exposta pela indiferença institucional simbolizada na figura dos recrutadores.
- (D) O desfecho evidencia uma ruptura do narrador com o ponto de vista do protagonista, pois o tom sarcástico com que é narrada a saída dos entrevistadores indica distanciamento crítico e descompromisso com os eventos narrados.

### Questão 02

Considere as afirmativas apresentadas a seguir relacionadas à Acentuação Gráfica. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ ) A palavra saíram presente em "Dois homens saíram sorridentes, apertando mãos com a segurança de quem sabe o que diz" é acentuada pois as vogais tônicas/tônicas grafadas i e u das palavras oxítonas e paroxítonas levam acento agudo quando antecedidas de uma vogal com que não formam ditongo e desde que não constituam sílaba com a eventual consoante seguinte, excetuando o caso de s.

(\_\_ ) A palavra relógio presente em "Um deles consultou o relógio, virou-se para o próximo candidato e disse: "Opa, João Neto?" é acentuada pela seguinte regra: "Levam acento agudo "As chamadas proparoxítonas aparentes, isto é, que apresentam na sílaba tônica as vogais abertas grafadas a, e, o e ainda i, u ou ditongo oral começado por vogal aberta, e que terminam por sequências vocálicas pós -tônicas praticamente consideradas como ditongos decrescentes"

(\_\_ ) As duas palavras acentuadas no período "Deixou a pasta ao lado: dentro dela, o currículo que poderia decidir seus próximos meses e anos" são acentuadas pelo mesmo motivo: "Todas as proparoxítonas são acentuadas"

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F, F, V.
- (B) V, F, V.
- (C) V, V, V.
- (D) F, V, F

### Questão 03

Considerando os efeitos de sentido gerados pelas escolhas lexicais no fragmento "Ajeitou-se na poltrona, sentindo o couro colar-lhe à pele. A sala parecia encolher enquanto sua ansiedade crescia" e os mecanismos de construção semântica no texto como um todo, pode-se afirmar que:

- (A) A expressão "a sala parecia encolher" representa o uso da denotação, pois descreve objetivamente a dimensão espacial do ambiente, correspondendo à percepção física do personagem no tempo narrativo.

- (B) A palavra "couro" adquire sentido conotativo ao sugerir resistência emocional e frieza da situação vivida pelo personagem, em contraste com a temperatura do ambiente.
- (C) A escolha lexical "parecia" apresenta valor enfático de certeza e objetividade, reforçando a adesão do narrador à visão interna do personagem e anulando qualquer ambiguidade interpretativa.
- (D) O verbo "colava" opera deslocamento semântico de valor conotativo, revelando, por meio da sensação física, a opressão psicológica que o personagem experimenta; o termo cria um campo associativo entre desconforto físico e tensão emocional.

#### Questão 04

No trecho "Encarou novamente a maçoneta, certo de que abriria logo", e na frase "Então, aquele homem que acabou de sair nos agradou muito", temos dois tipos distintos de orações subordinadas. Com base na análise sintática e semântica das estruturas, assinale a alternativa correta quanto à classificação dessas orações.

- (A) Ambas são orações subordinadas substantivas: a primeira exerce função de objeto indireto e a segunda, função de predicativo do sujeito, pois complementa a noção expressa pelo termo "homem".
- (B) A oração "de que abriria logo" é subordinada substantiva objetiva indireta, pois funciona como objeto indireto do adjetivo "certo"; a segunda oração é subordinada substantiva subjetiva, pois exerce o papel de sujeito da oração principal.
- (C) Ambas são orações subordinadas adjetivas, pois exercem função de adjunto adnominal, caracterizando os respectivos substantivos a que se referem no período.
- (D) A oração "de que abriria logo" é subordinada substantiva completiva nominal, pois completa o sentido do adjetivo "certo"; já a oração "que acabou de sair nos agradou muito" é subordinada adjetiva restritiva, por delimitar o sentido de "homem".

#### Questão 05

No trecho "Contornou o batente de madeira com o olhar e voltou à maçoneta imóvel", o uso do acento indicativo de crase em "voltou à maçoneta imóvel" está normativamente justificado pela relação entre o verbo e o termo regido. Considerando a análise gramatical da construção, assinale a alternativa que apresenta a explicação correta para a ocorrência da crase.

- (A) O uso da crase é incorreto nesse caso, pois "voltar" é verbo transitivo direto, e não exige preposição; o correto seria "voltou a maçoneta", sem acento indicativo de crase.
- (B) A preposição "a" é exigida pelo substantivo "maçoneta", e não pelo verbo "voltar", pois este é de sentido pleno; por isso, a crase ocorre pela regência nominal do termo regido.

- (C) O verbo "voltar" exige preposição "a" quando indica movimento em direção a algo, e o substantivo feminino "maçoneta", antecedido de artigo definido "a", completa essa regência, gerando a crase.
- (D) O verbo "voltar", no contexto, é intransitivo, mas admite a junção da preposição "a" com o artigo definido feminino "a" devido à ênfase direcional, o que justifica a crase antes de "maçoneta".

#### Questão 06

O conto "Entrevista de emprego", de Túlio Gonzaga, apresenta uma estrutura marcada por progressão temporal e foco psicológico. Com base na classificação dos gêneros e tipos textuais segundo a tradição linguística e normativa, assinale a alternativa correta quanto à tipologia predominante e ao gênero textual do fragmento.

- (A) O texto insere-se no gênero conto e apresenta tipologia predominantemente narrativa, uma vez que relata uma sucessão de fatos envolvendo um personagem ficcional, em progressão temporal e causal.
- (B) O texto pertence ao gênero relato pessoal e à tipologia injuntiva, pois visa relatar uma experiência com forte marca de instrução implícita ao leitor, centrando-se no ponto de vista interno do personagem.
- (C) O fragmento configura o gênero carta aberta e pertence à tipologia expositiva, com foco na descrição analítica dos sentimentos do personagem em relação a processos seletivos modernos.
- (D) O fragmento pertence ao gênero crônica jornalística, sendo de tipologia descritiva, pois organiza seus elementos por meio de enumeração de estados emocionais que não evoluem para ações conclusivas.

#### Questão 07

A respeito dos recursos expressivos utilizados em "Sentado numa poltrona estofada, balançava a perna; o suor lustrava-lhe a testa. Ajeitou-se na poltrona, sentindo o couro colar-lhe à pele. A sala parecia encolher enquanto sua ansiedade crescia", assinale a alternativa que apresenta a análise apropriada quanto ao uso de figuras de linguagem e seus efeitos de sentido.

- (A) O uso da metáfora "a sala parecia encolher" produz um efeito de concretude, ao representar a tensão do personagem por meio da descrição objetiva do ambiente, reforçando o caráter realista da cena.
- (B) A construção "a sala parecia encolher" configura uma prosopopeia, pois atribui a um espaço inanimado uma ação própria dos seres animados, sugerindo o colapso psicológico do personagem pela ambientação narrativa.

- (C) O recurso à metonímia está presente na frase "o suor lustrava-lhe a testa", pois a causa (o calor) é mencionada em lugar do efeito (o suor), conferindo ao enunciado um caráter literal.
- (D) A expressão "sentindo o couro colar-lhe à pele" exemplifica uma sinestesia, ao combinar sensações táteis e auditivas, evocando um incômodo físico que espelha a angústia emocional do personagem.

### Questão 08

No trecho "José Neto sentou-se de volta na poltrona, buscando conforto no estofamento de couro — desta vez, sem pressa de levantar", observe os sinais de pontuação empregados — vírgula e travessão — e assinale a alternativa que apresenta uma análise correta e plenamente compatível com a norma culta e os efeitos estilísticos da frase.

- (A) A vírgula separa uma oração adverbial deslocada que expressa modo, enquanto o travessão introduz um comentário do narrador que poderia ser substituído por parênteses ou por uma oração coordenada explicativa.
- (B) A vírgula empregada antes do gerúndio é facultativa, pois separa uma oração reduzida de valor causal, e o travessão tem função sintática de substituir os dois-pontos antes de uma explicação.
- (C) A vírgula isola um adjunto adverbial deslocado, enquanto o travessão introduz um vocativo que reforça a intenção expressiva do narrador, podendo ser substituído por vírgula sem prejuízo de sentido ou de estrutura.
- (D) A vírgula indica uma intercalação explicativa, sendo obrigatória, e o travessão marca a retomada de uma ação anterior do personagem, funcionando como recurso de elipse de tempo verbal.

### Questão 09

Considere o fragmento do conto:

"Mudou de posição várias vezes, tenso. Ajustou a camisa, ergueu o cinto e tentou respirar alguma confiança. Encarou novamente a maçaneta, certo de que abriria logo. Suspirou.

Então, a porta abriu. Dois homens saíram sorridentes, apertando mãos com a segurança de quem sabe o que diz."

A partir do trecho acima e com base na teoria da coesão e da coerência textual, assinale a alternativa que apresenta a análise correta dos mecanismos utilizados.

- (A) A forma verbal "suspirou" atua como elemento de coesão sequencial do tipo temporal, reforçando a continuidade do estado emocional do personagem antes da ruptura narrativa.
- (B) O termo "de que abriria logo" introduz uma quebra na progressão temática, comprometendo a coerência textual ao antecipar uma informação não confirmada no texto.

- (C) O uso do conectivo "então" estabelece uma relação de oposição entre a expectativa do personagem e a ação subsequente, funcionando como operador argumentativo concessivo.
- (D) A sequência "Mudou de posição várias vezes, tenso" apresenta coesão anafórica por retomada do sujeito elíptico "ele", o que, por si, garante a coerência local e global do enunciado.

### Questão 10

Com base na frase "Então, aquele homem que acabou de sair nos agradou muito", e considerando os aspectos normativos da regência verbal na norma-padrão, assinale a alternativa que apresenta a análise correta do emprego do verbo "agradar".

- (A) A forma pronominal "nos" funciona como objeto indireto do verbo "agradar", que, nesse uso, exige preposição, o que torna o trecho inadequado sob a ótica da norma culta.
- (B) O verbo "agradar" é transitivo direto nesse contexto, pois equivale semanticamente a "ser simpático a alguém", não exigindo, portanto, preposição para o complemento.
- (C) O emprego do verbo "agradar" como transitivo direto é gramaticalmente incorreto, já que sua regência normativa exige obrigatoriamente a preposição "a", sendo "nos agradou" uma construção informal.
- (D) O verbo "agradar", nesse contexto, está corretamente empregado como transitivo direto, sendo a forma pronominal "nos" um objeto direto átomo, em conformidade com a regência dicionarizada do verbo quando tem sentido ativo.

## RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

### Questão 11

Uma empresa de tecnologia avalia quatro candidatos (A, B, C e D) para ocupar três vagas distintas: análise, suporte e testes. Cada vaga deve ser ocupada por uma pessoa diferente, e todos os candidatos estão aptos a qualquer função. Com base nessas informações, analise as afirmativas a seguir:

I.O número total de maneiras possíveis de distribuir os três cargos entre os quatro candidatos é igual a 24.

II.Se o candidato A deve obrigatoriamente ocupar alguma das três vagas, o total de distribuições possíveis passa a ser 18.

III.Se apenas B e C estiverem aptos ao cargo de análise, o total de distribuições possíveis será de 12.

IV.Se D for excluído da seleção, o total de maneiras de preencher as três vagas passa a ser 8.

Assinale a alternativa correta:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.

(D) II e IV, apenas.

### Questão 12

Um engenheiro precisa determinar a distância entre duas torres de monitoramento cujas bases estão localizadas nos pontos A(30, 40) e B(120, 160). Considerando a unidade de medida como sendo o metro, qual é a distância entre as torres?

- (A) A distância entre as torres é de 140 metros.
- (B) A distância entre as torres é de 130 metros.
- (C) A distância entre as torres é de 120 metros.
- (D) A distância entre as torres é de 150 metros.

### Questão 13

Em um centro de distribuição, 8 funcionários processam 2.400 caixas em 6 horas. Considerando que a quantidade de caixas processadas é diretamente proporcional ao número de funcionários e ao tempo de trabalho, quantas caixas 12 funcionários conseguem processar em 5 horas?

- (A) 2.600 caixas.
- (B) 3.000 caixas.
- (C) 3.200 caixas.
- (D) 2.800 caixas.

### Questão 14

Um pesquisador monitora uma população de micro-organismos que cresce segundo uma progressão geométrica de razão 1,5. No início do estudo, havia 200 unidades. Após quatro ciclos (do primeiro ao quarto ciclo) de reprodução, determine se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

( ) Após quatro ciclos, a quantidade é dada por  $200 \cdot (1,5)^4$ .

( ) O valor obtido após os quatro ciclos é aproximadamente 1.013 unidades.

( ) A razão 1,5 indica um aumento de 50% a cada ciclo.

( ) A quantidade ao final dos quatro ciclos é menor que 900 unidades.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, F
- (B) F, V, V, F
- (C) V, V, V, F
- (D) V, F, V, F

### Questão 15

Um relatório afirma: "Se a quantidade de equipamentos defeituosos ultrapassar 12, então o setor deve parar a produção." Sabe-se que a produção não foi interrompida hoje. Com base nessas informações, classifique como verdadeira (V) ou falsa (F) cada afirmativa:

( ) Pode-se concluir que a quantidade de defeitos não

ultrapassou 12.

( ) É possível que o número de defeitos tenha sido exatamente 12.

( ) Se a produção tivesse sido interrompida, poderíamos concluir que houve exatamente 12 defeitos.

( ) A frase inicial tem a forma lógica "Se P, então Q".

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, V, F.

### Questão 16

Em um levantamento topográfico, um técnico observa o topo de uma torre a partir de um ponto no solo. A distância horizontal entre o ponto de observação e a base da torre é de 50 m. O ângulo de elevação medido é de  $37^\circ$ . (considere  $\sin 37^\circ = 0,60$ ;  $\cos 37^\circ = 0,80$ ;  $\tan 37^\circ = 0,75$ )

Desconsiderando a altura do instrumento, determine a altura da torre.

- (A) A altura da torre é de 35,0 m.
- (B) A altura da torre é de 30,0 m.
- (C) A altura da torre é de 32,0 m.
- (D) A altura da torre é de 37,5 m.

### Questão 17

Uma empresa projeta um reservatório cilíndrico com raio interno de 2 m e altura de 3 m. Além disso, pretende revestir a superfície lateral externa desse cilindro com material isolante. Considere  $\pi = 3,14$ . Com base nessas informações, analise as afirmativas a seguir:

I. O volume total do cilindro é de  $37,68 \text{ m}^3$ .

II. A área lateral a ser revestida é de  $37,68 \text{ m}^2$ .

III. A área total do cilindro, incluindo as duas bases, é maior que  $65 \text{ m}^2$ .

IV. O volume pode ser calculado pela expressão  $V = \pi r^2 h$ .

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e IV, apenas.

### Questão 18

Em um processo industrial, a produtividade de uma máquina após t horas de operação é dada por:

$$P(t) = -2t^2 + 14t + 7,5$$

onde P(t) é medida em unidades por hora. Considerando o intervalo de  $0 \leq t \leq 5$  horas, qual será o valor máximo assumido por P(t) nesse período?

- (A) O valor máximo será de 31 unidades.
- (B) O valor máximo será de 32 unidades.
- (C) O valor máximo será de 33 unidades.
- (D) O valor máximo será de 30 unidades.

### Questão 19

Considere as seguintes informações sobre servidores de um órgão público:

Todo servidor que conclui o curso avançado recebe promoção.

Alguns servidores que concluíram o curso avançado também assumem função de liderança.

Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta uma conclusão logicamente válida.

- (A) Todo servidor promovido necessariamente concluiu o curso avançado.
- (B) Alguns servidores que não concluíram o curso avançado recebem promoção.
- (C) Pelo menos um servidor concluiu o curso avançado, recebeu promoção e assumiu função de liderança.
- (D) Nenhum servidor que concluiu o curso avançado assume a liderança.

### Questão 20

Em uma pesquisa com 300 estudantes, constatou-se que 180 praticam leitura diária, 140 praticam exercícios físicos e 70 praticam ambas as atividades. Determine quantos estudantes praticam pelo menos uma dessas atividades.

- (A) 250 estudantes.
- (B) 240 estudantes.
- (C) 230 estudantes.
- (D) 260 estudantes.

## INFORMÁTICA BÁSICA

---

### Questão 21

Uma equipe de uma empresa de consultoria precisa trabalhar de forma remota, utilizando ferramentas de comunicação digital (Microsoft Teams, Zoom e WhatsApp Web) e ainda realizar compartilhamento de arquivos e impressoras pela rede interna da organização. Sobre esse cenário, analise as afirmativas e assinale V (verdadeiro) e F (falso):

(\_\_) No Microsoft Teams, além das reuniões e chats, é possível integrar arquivos do OneDrive e do SharePoint para trabalho colaborativo, permitindo edição simultânea de documentos do Office diretamente na plataforma.

(\_\_) O Zoom possibilita gravação de reuniões, porém essa funcionalidade depende da permissão do anfitrião e apenas para planos pagos, onde o armazenamento é feito exclusivamente em nuvem, sem opção de salvar localmente.

(\_\_) O WhatsApp Web não armazena conversas no computador do usuário, pois funciona como uma extensão do aplicativo do celular, espelhando as mensagens e exigindo conexão permanente do dispositivo móvel à internet.

(\_\_) Quando se compartilha uma impressora em rede local pelo Windows, usuários da mesma rede conseguem utilizá-la sem necessidade alguma de instalação de driver adicional, pois o sistema operacional instala automaticamente a impressão universal.

(\_\_) O compartilhamento de arquivos em rede, em ambientes Windows, pode exigir ajustes de permissões de acesso nas pastas, sendo possível restringir leitura, modificação ou controle total para determinados usuários ou grupos.

(\_\_) Em redes corporativas, é recomendável substituir ferramentas como Teams e Zoom por WhatsApp Web para reuniões formais, pois este oferece maior controle administrativo, recursos profissionais de videoconferência e conformidade com políticas de TI.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V, F, V, F, V, F.
- (B) F, V, V, F, V, F.
- (C) V, V, F, V, V, F.
- (D) V, F, V, V, F, V.

### Questão 22

Acerca dos conhecimentos básicos sobre Banco de Dados, especialmente os fundamentos relacionados a modelos de dados, normalização, integridade e uso da linguagem SQL. Analise as alternativas abaixo e assinale a alternativa correta:

- (A) O modelo hierárquico de banco de dados continua sendo a opção mais flexível para aplicações atuais, pois permite múltiplas relações entre registros sem impor limitações estruturais rígidas.
- (B) Em bancos de dados relacionais, o processo de normalização organiza as tabelas para evitar redundâncias e anomalias.
- (C) A linguagem SQL é destinada apenas à manipulação dos dados já existentes no banco, não permitindo a criação de tabelas, índices ou outros objetos, exigindo assim o uso de linguagens adicionais para definição das estruturas.
- (D) A utilização de chaves estrangeiras enfraquece a integridade referencial, já que possibilita que registros dependentes sejam criados com valores que não existem na tabela de origem.

### Questão 23

O compartilhamento de arquivos e impressoras em rede é um recurso amplamente utilizado em ambientes domésticos e corporativos, permitindo que vários computadores acessem documentos e dispositivos de

impressão de forma centralizada. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta:

- (A) Para que um arquivo seja compartilhado em rede, é obrigatório que todos os computadores utilizem o mesmo sistema operacional, caso contrário o acesso é bloqueado automaticamente.
- (B) Uma impressora conectada diretamente ao computador por cabo USB não pode ser compartilhada com outros dispositivos da rede, sendo necessário adquirir uma impressora com Wi-Fi ou porta de rede.
- (C) O uso de senhas e permissões no compartilhamento de pastas é opcional e não influencia na segurança, pois a rede local já protege automaticamente contra acessos não autorizados.
- (D) O compartilhamento de impressoras permite que vários usuários utilizem a mesma impressora por meio da rede, sem necessidade de transferir fisicamente os arquivos para o computador onde ela está instalada.

### Questão 24

Ao analisar o comportamento de navegadores em um ambiente corporativo, um gestor de TI precisa definir qual ferramenta utilizar para pesquisas internas, acesso a sistemas web legados e navegação externa segura. Considerando conceitos fundamentais sobre navegadores e características específicas do Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox e Google Chrome, assinale a alternativa correta:

- (A) Os três navegadores utilizam a mesma arquitetura e os mesmos motores de renderização, variando apenas na interface gráfica; por isso, as diferenças de desempenho percebidas pelo usuário são mínimas e não influenciam na escolha corporativa.
- (B) O Firefox se destaca pelo motor de renderização proprietário Trident, o que garante desempenho superior em aplicações corporativas antigas e maior compatibilidade com complementos desenvolvidos originalmente para o Internet Explorer.
- (C) O Google Chrome adota um modelo de atualização contínua e automática, baseado em ciclos curtos, e utiliza um mecanismo de isolamento de abas e processos que contribui para maior segurança na navegação.
- (D) O Internet Explorer permanece como navegador indicado para uso geral, pois oferece atualizações de segurança contínuas e é compatível com os padrões mais recentes de desenvolvimento web, sendo o mais adequado para páginas modernas em HTML5 e CSS3.

### Questão 25

Em um laboratório, o administrador precisa analisar o comportamento de comandos herdados do MS-DOS dentro do Windows, bem como compreender diferenças entre conceitos de sistemas operacionais. Considerando

o funcionamento do Windows, a herança do MS-DOS e noções fundamentais de Sistemas Operacionais, qual das alternativas a seguir está corretamente descrita?

- (A) Em relação aos sistemas operacionais, o Windows é considerado um sistema monolítico, enquanto o MS-DOS adotava arquitetura híbrida, o que explica sua maior estabilidade em comparação às primeiras versões do Windows.
- (B) O Prompt de Comando do Windows opera como um interpretador de comandos que mantém compatibilidade com diversos comandos do MS-DOS, embora o sistema não dependa mais do DOS para inicialização e funcionamento.
- (C) O Windows deixou de oferecer suporte a qualquer comando do MS-DOS desde a versão Windows 7, sendo necessário utilizar exclusivamente o PowerShell para executar instruções de linha de comando.
- (D) O MS-DOS era um sistema operacional multitarefa preemptivo, característica mantida pelo Windows moderno, permitindo que múltiplos comandos sejam executados simultaneamente no Prompt sem uso de processos distintos.

### Questão 26

Sobre o uso de aplicativos e procedimentos no contexto de Internet e Intranet em organizações modernas, analise as afirmativas a seguir:

I. Em ambientes corporativos, a Intranet, por ser uma rede de acesso restrito, dispensa a adoção de protocolos de segurança, já que o tráfego ocorre em rede interna e controlada.

II. VPNs (Redes Privadas Virtuais) podem ser empregadas para acesso remoto seguro à Intranet, criando um túnel de comunicação criptografado entre o usuário externo e a rede da organização.

III. A implantação de Single Sign-On (Login Único) em aplicativos corporativos de intranet e internet contribui para aumentar a segurança, pois reduz a quantidade de senhas administradas pelos usuários e diminui a superfície de ataque.

IV. O uso de aplicações Web em intranet e internet pode ser integrado a serviços de diretório, como LDAP e Active Directory, permitindo autenticação centralizada e controle de permissões.

V. A utilização de sistemas de groupware e suites de colaboração baseados na web, como Microsoft SharePoint e Google Workspace, favorece a comunicação, o versionamento de documentos e o trabalho cooperativo em ambientes híbridos.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II, IV e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e V são verdadeiras.

## Questão 27

Sobre o uso do Google Workspace e de ferramentas de produtividade e colaboração em ambientes acadêmicos e corporativos, avalie as assertivas a seguir, classificando-as como V (verdadeira) ou F (falsa):

( ) O Google Drive permite definir permissões detalhadas de compartilhamento, como "Somente leitura", "Comentador" ou "Editor", e tais permissões podem ser ajustadas inclusive para arquivos específicos dentro de uma pasta compartilhada.

( ) No Google Docs, o histórico de versões possibilita a restauração de versões anteriores do documento, porém não é possível identificar qual usuário realizou cada alteração, já que o registro é feito apenas por data e hora.

( ) O Google Meet possui integração nativa com o Google Agenda, permitindo anexar documentos, apresentações e inserir links de reunião diretamente nos convites, facilitando a coordenação de encontros virtuais.

( ) O Google Forms pode ser integrado ao Google Planilhas para registro automático das respostas, possibilitando análises, criação de gráficos e aplicação de filtros sem a necessidade de exportação manual.

( ) O recurso de edição simultânea no Google Apresentações (Google Slides) gera conflitos de versão quando dois usuários alteram a mesma apresentação ao mesmo tempo, exigindo que um deles finalize suas alterações antes do outro publicar.

( ) O Google Keep é uma ferramenta de notas que não permite colaboração, sendo restrita ao uso pessoal. Para compartilhar anotações colaborativas, é obrigatório migrá-las para o Google Docs.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (A) V, F, F, V, V, F.
- (B) V, F, V, V, F, F.
- (C) F, F, V, V, F, V.
- (D) V, V, V, F, V, F.

## Questão 28

Uma organização está revisando sua política de proteção de dados, buscando equilibrar custos, segurança e disponibilidade. O plano envolve adotar rotinas de backup e utilizar soluções de armazenamento em nuvem para garantir continuidade do negócio. Considerando boas práticas e conceitos relacionados a backup e armazenamento em nuvem, assinale a alternativa que apresenta uma orientação tecnicamente adequada:

- (A) A realização de backup somente em dispositivos locais, como HDs externos ou fitas magnéticas, é suficiente para garantir recuperação rápida e segura após incidentes, dispensando a necessidade de redundância em nuvem ou em outros locais físicos.

(B) A estratégia conhecida como 3-2-1 recomenda que os backups sejam feitos em três cópias, armazenados em dois tipos diferentes de mídias e com ao menos uma cópia mantida fora do ambiente principal, podendo esta ser em nuvem, aumentando a resiliência diante de falhas.

(C) O backup incremental, por registrar cópias completas dos arquivos a cada execução, exige mais espaço de armazenamento, sendo considerado o método menos eficiente quando usado em conjunto com soluções de cloud storage.

(D) O uso de nuvem pública para armazenamento de backup elimina qualquer responsabilidade do contratante sobre proteção e privacidade dos dados, uma vez que tais aspectos passam a ser integralmente assumidos pelo provedor do serviço.

## Questão 29

Um analista precisa elaborar um relatório institucional utilizando recursos avançados do Microsoft Word, consolidar dados em planilhas do Excel e, posteriormente, apresentar os resultados em um PowerPoint para a diretoria. Sobre funcionalidades desses aplicativos do Microsoft Office, analise as afirmativas a seguir:

I. No Word, o uso de Estilos permite automatizar a criação de Sumário (Tabela de Conteúdo), tornando possível atualizar a numeração de páginas e títulos sempre que houver alterações no documento, sem necessidade de edição manual.

II. O Excel permite consolidar informações de diversas planilhas ou pastas de trabalho por meio do recurso "Consolidar", porém essa funcionalidade só pode ser aplicada quando todas as planilhas envolvidas utilizam exatamente o mesmo intervalo e estrutura de dados.

III. Ao criar apresentações no PowerPoint, o recurso "Layout padrão" possibilita padronizar elementos visuais, como logomarcas, fontes, rodapés e cores, garantindo uniformidade entre os slides e impedindo alterações posteriores pelos usuários finais.

IV. No Word, a função de Mala Direta permite combinar dados provenientes de uma planilha do Excel ou de uma lista de contatos do Outlook com modelos de documentos, gerando versões personalizadas, o que é utilizado para envio de cartas, etiquetas ou certificados.

V. No Excel, ao aplicar Tabelas Dinâmicas, é possível atualizar automaticamente os dados da análise após modificações na fonte original, sem necessidade de recriar toda a tabela, desde que os dados sejam atualizados ou a conexão seja renovada.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
- (B) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, IV e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.

### Questão 30

Quando se trata de proteção da informação nas redes corporativas e domésticas, diferentes camadas de defesa devem ser aplicadas para minimizar os riscos associados aos malwares e os ataques digitais. Considerando práticas de segurança da informação, bem como o papel dos antivírus, firewall e antispyware no combate a vírus, worms e demais pragas virtuais, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Um antivírus atualizado atua principalmente na detecção e remoção de códigos maliciosos conhecidos, mas pode empregar técnicas heurísticas para identificar comportamentos suspeitos, inclusive de variantes ainda não catalogadas.
- (B) O uso de firewall pessoal, por si só, é suficiente para impedir a ação de worms, pois estes dependem exclusivamente de interação do usuário para se propagar e não conseguem explorar falhas de serviços expostos em rede interna ou externa.
- (C) Os Vírus e os worms apresentam a mesma forma de propagação: ambos exigem a execução manual de um arquivo contaminado pelo usuário, não havendo distinção no mecanismo de infecção ou auto replicação entre essas categorias de pragas digitais.
- (D) Os antispyware tornaram-se desnecessários em ambientes corporativos, já que os antivírus absorveram essa função integralmente, tornando obsoleta qualquer solução dedicada ao combate a softwares espíões ou de rastreamento.

### Conhecimentos específicos

#### Questão 31

No Ensino Fundamental, as práticas lúdicas se articulam às experiências cognitivas, sociais e culturais das crianças, constituindo espaços de aprendizagem nos quais o jogo, o brinquedo, a brincadeira, as interações e as múltiplas linguagens assumem papéis assimétricos, porém interdependentes. Embora a ludicidade esteja frequentemente associada à Educação Infantil, as pesquisas contemporâneas e a própria BNCC reconhecem seu valor para a construção de conhecimentos mais complexos, sobretudo porque ela integra dimensões simbólicas, discursivas e colaborativas essenciais ao desenvolvimento humano.

Nesse sentido, complementa-se essa informação considerando que:

- (A) A brincadeira assume, no Ensino Fundamental, papel secundário em relação às práticas discursivas formais, uma vez que os processos de alfabetização, letramento matemático e desenvolvimento científico exigem níveis de abstração que se realizam de modo mais eficiente quando dissociados de elementos imaginativos, os quais tendem a dispersar a atenção e reduzir a precisão cognitiva necessária às aprendizagens sistematizadas.

- (B) A ludicidade, quando articulada às práticas curriculares, constitui-se como mediadora do processo de aprendizagem, pois o brinquedo e o jogo mobilizam múltiplas linguagens — verbais, corporais, gestuais, visuais e matemáticas — que se entrecruzam na resolução de desafios, na negociação de sentidos e na construção coletiva de explicações, favorecendo a formação conceitual e o engajamento crítico nas práticas sociais de referência.
- (C) O jogo, ao mobilizar regras e procedimentos compartilhados, favorece a organização lógica do pensamento e fortalece vínculos colaborativos entre os alunos; contudo, sua contribuição para o desenvolvimento da linguagem se dá de modo periférico, pois as trocas discursivas que emergem durante a atividade configuram interações situacionais e não processos de elaboração conceitual vinculados às práticas sociais letradas do Ensino Fundamental.
- (D) As práticas lúdicas no Ensino Fundamental mantêm relevância sobretudo para o desenvolvimento socioemocional, uma vez que sua natureza predominantemente imaginativa não oferece condições estáveis para a sistematização conceitual. Assim, jogos e brincadeiras atuam como recursos motivacionais, mas não se constituem como mediadores significativos para a compreensão de conceitos abstratos presentes no currículo.

#### Questão 32

As discussões contemporâneas sobre infância, cultura e educação reconhecem que os processos de socialização e interação não se limitam a trocas comunicativas formais, mas constituem modos de inserção das crianças em redes simbólicas mediadas por múltiplas linguagens. Esses processos organizam formas de participação nas práticas sociais de educação e influenciam diretamente a constituição de significados, identidades e formas de pensar.

Nesse contexto, analise as asserções a seguir:

I.As múltiplas linguagens, ao integrarem dimensões expressivas, corporais, verbais, gráficas e narrativas, configuram-se como instrumentos pelos quais as crianças produzem sentidos coletivamente, de modo que a socialização se efetiva como processo de coautoria nas práticas sociais, e não como mera adaptação às normas de convivência instituídas pelo ambiente escolar.

PORQUE

II.A interação, entendida como mecanismo regulador das condutas individuais no interior do grupo, constitui-se principalmente como estratégia de harmonização das relações, servindo para organizar comportamentos e reduzir conflitos, enquanto os significados culturais são construídos prioritariamente pelas linguagens internas de cada sujeito, e não pelo engajamento nas práticas sociais mais amplas.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

### Questão 33

Durante a reestruturação curricular de uma escola de Educação Infantil e Anos Iniciais, a equipe pedagógica revisou o Projeto Político-Pedagógico com base na LDB, na Constituição, nas DCNs e nas Diretrizes da Educação Infantil. Ao longo das discussões, observou-se que as concepções de infância, currículo, participação e gestão passaram a ser ressignificadas pelos profissionais, considerando as demandas do território, a organização das experiências das crianças e as práticas de interação e cuidado que marcam o cotidiano escolar.

Considerando os fundamentos legais e teóricos que orientam a construção do PPP, para que haja uma interpretação coerente e epistemologicamente consistente sobre sua natureza, princípios e eixos norteadores no contexto da Educação Infantil e do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, essa escola deve compreender que o Projeto Político-Pedagógico:

- (A) configura-se como documento voltado à sistematização da identidade institucional da escola, definindo os marcos conceituais que orientam o trabalho docente e assegurando que as opções curriculares se mantenham alinhadas às normativas oficiais. Dessa forma, as decisões pedagógicas devem priorizar a coerência entre pressupostos legais e organização interna, reduzindo a necessidade de constante revisão coletiva.
- (B) constitui-se como espaço de elaboração de sentidos coletivos acerca da função social da escola, articulando dimensões éticas, estéticas e políticas que orientam a construção do currículo, não como um conjunto de prescrições, mas como campo de decisões situado e historicamente construído, no qual a participação da comunidade e a centralidade das experiências das crianças operam como eixos norteadores do trabalho pedagógico.
- (C) funciona como dispositivo que organiza o conjunto de ações pedagógicas, estruturando critérios comuns de planejamento e orientando a definição de práticas que assegurem certa convergência metodológica entre turmas. Nesse sentido, sua função política consiste em garantir estabilidade às rotinas educativas, a fim de evitar que a autonomia docente produza assimetrias que prejudiquem a continuidade do processo formativo entre diferentes etapas.

- (D) deve ser compreendido como instrumento orientador da organização curricular, cuja função pedagógica consiste em definir prioridades didáticas e estabelecer metas educacionais que reflitam indicadores de aprendizagem esperados para cada etapa. Assim, seus princípios estruturantes relacionam-se à necessidade de garantir referenciais comuns que permitam traduzir as diretrizes nacionais em parâmetros de desempenho aplicáveis às práticas cotidianas.

### Questão 34

A Educação Matemática contemporânea tem ampliado suas bases epistemológicas ao problematizar as relações entre cultura, prática social, produção de saberes e modos de significar o mundo. A Etnomatemática, nesse campo, propõe compreender que diferentes grupos culturais desenvolvem formas específicas de contar, medir, classificar, organizar espaço e tempo, operar simbolicamente e interpretar regularidades, questionando modelos universais de ensino e abrindo novas perspectivas para o trabalho pedagógico em redes escolares diversas, uma vez que:

- (A) A Etnomatemática contribui para o ensino escolar ao identificar práticas numéricas e geométricas presentes nos diferentes grupos culturais, porém sua utilização pedagógica requer transformar essas práticas em formas convencionais de notação, uma vez que somente os sistemas formais da matemática escolar oferecem condições adequadas para generalizações e para o desenvolvimento de operações abstratas.
- (B) A Educação Matemática crítica reconhece que a matemática escolar é uma construção cultural, mas afirma que sua organização conceitual deve permanecer alheia às práticas socioculturais dos estudantes, pois a contextualização excessiva tende a fragmentar o corpo disciplinar e a comprometer a estabilidade das estruturas lógicas que sustentam o raciocínio matemático.
- (C) A Educação Matemática, ao incorporar perspectivas etnográficas, assume que o conhecimento matemático escolar deve ser reconstruído a partir de práticas informais observadas em grupos sociais, de modo que as convenções formais perdem centralidade e se tornam secundárias, já que sua imposição limita a diversidade epistemológica e dificulta a emergência de modelos alternativos de raciocínio.
- (D) A Etnomatemática propõe compreender a matemática como prática culturalmente situada e, portanto, diversificada, reconhecendo que os modos de resolver problemas, representar quantidades, organizar o espaço, lidar com proporções ou registrar experiências numéricas emergem de contextos sociais específicos; desse modo, o ensino pode articular diferentes repertórios culturais, sem reduzir a matemática escolar, mas ampliando suas possibilidades de significação e leitura do mundo.

### Questão 35

Na perspectiva dos estudos da linguagem e da alfabetização, a criança é concebida como sujeito que interpreta e reconstrói sistematicamente o funcionamento da língua, apoiando-se em sua inserção cultural, em experiências de oralidade e em interações com múltiplos gêneros e linguagens. As pesquisas de Ferreiro e Teberosky revelam que a construção da escrita não deriva de mera associação entre letras e sons, mas da elaboração ativa de hipóteses sobre o sistema alfabético e sobre a natureza da linguagem escrita na sociedade letrada.

Considerando essas discussões, assinale a alternativa que apresenta uma interpretação conceitualmente correta sobre as relações entre oralidade, escrita, aquisição da linguagem e psicogênese da língua escrita.

- (A) A criança, ao participar de práticas sociais letradas, compreende que a escrita não é somente uma forma gráfica da oralidade, mas um sistema culturalmente organizado com normas próprias; assim, suas hipóteses psicogenéticas emergem da tentativa de explicar tanto a materialidade gráfica quanto as funções sociais da escrita, articulando linguagem verbal, linguagem não verbal e experiências discursivas diversas.
- (B) A aquisição da escrita depende da internalização progressiva das correspondências grafofônicas presentes na oralidade, uma vez que a criança só consegue formular hipóteses sobre o sistema notacional depois de reconhecer a escrita como representação linear dos sons da fala, sendo esse reconhecimento a condição central para sua inserção na sociedade letrada.
- (C) As relações entre oralidade e escrita manifestam-se no processo de alfabetização como continuidade estrutural, pois ambas são formas equivalentes de linguagem simbólica; dessa forma, a criança tende a compreender espontaneamente que a escrita é uma transcrição estável da fala, o que facilita a construção das hipóteses iniciais descritas pela psicogênese.
- (D) A linguagem não verbal, embora relevante para a comunicação cotidiana, exerce influência limitada no processo de alfabetização, pois a formação das hipóteses psicogenéticas depende essencialmente de operações abstratas relacionadas ao reconhecimento das unidades sonoras da fala, sendo os usos sociais da escrita apenas complementares à aprendizagem do sistema.

### Questão 36

A prática de ensino, compreendida como campo epistemológico e metodológico, envolve articulações complexas entre processos de aprendizagem, seleção de conteúdos, organização do tempo e do espaço, modos de avaliação e propostas como projetos de trabalho. Tais dimensões não se reduzem a procedimentos didáticos isolados, mas constituem um sistema de decisões pedagógicas que expressa

concepções de conhecimento, currículo e formação humana.

Considerando esse entendimento, assinale a alternativa que apresenta uma formulação coerente sobre a natureza da prática de ensino e seus elementos constitutivos.

- (A) A prática de ensino configura-se como campo de decisões interdependentes em que conteúdos, atividades, organização do tempo e do espaço, avaliação e projetos de trabalho se articulam como dimensões que não possuem hierarquia fixa, mas se reorganizam continuamente em função das práticas sociais, dos modos de participação dos alunos e das concepções de aprendizagem assumidas pela escola.
- (B) A avaliação constitui o eixo articulador da prática de ensino, uma vez que suas métricas orientam a seleção dos conteúdos, a definição das atividades e a forma de organizar o tempo e o espaço, permitindo ao professor estabelecer parâmetros objetivos para interpretar o cotidiano escolar e organizar projetos de trabalho que mantenham consistência nos resultados.
- (C) Os conteúdos de ensino determinam as formas de avaliação e orientam a organização do cotidiano escolar, uma vez que o processo pedagógico se sustenta na coerência entre o conhecimento a ser trabalhado e os instrumentos para medi-lo, cabendo aos projetos de trabalho ajustar-se a essas demandas para garantir a fidelidade ao planejamento curricular.
- (D) A organização do tempo e do espaço constitui o elemento estruturador das práticas de ensino, pois o modo como a escola distribui períodos, ambientes e rotinas define as oportunidades de aprendizagem e determina o tipo de relação que os alunos estabelecem com o conhecimento, sendo as atividades e os projetos de trabalho complementos que orbitam em torno dessa organização central.

### Questão 37

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) e na legislação brasileira referente à Educação Especial e Inclusão, analise as afirmações a seguir:

I.O ECA assegura às crianças e adolescentes o direito à educação mediante oferta obrigatória e gratuita, com igualdade de condições de acesso e permanência, incluindo a responsabilidade compartilhada entre família, sociedade e Estado pela garantia desse direito, devendo a escola promover ambientes protetivos e mecanismos de participação das crianças e adolescentes em decisões que afetem sua trajetória escolar.

II.A LDB estabelece que os conteúdos curriculares devem articular-se às práticas sociais, à diversidade cultural e às demandas do território, prevendo que os sistemas de ensino assegurem flexibilidade curricular e

organização pedagógica que contemple metodologias contextualizadas e processos avaliativos contínuos, coerentes com o projeto pedagógico da escola.

III.A legislação inclusiva contemporânea determina que a garantia de participação plena dos estudantes com deficiência, transtornos do desenvolvimento ou altas habilidades depende, prioritariamente, da articulação entre serviços especializados e ações intersetoriais, podendo as escolas organizar-se de forma complementar às políticas de saúde e assistência, desde que não assumam responsabilidade direta pela oferta de recursos pedagógicos e tecnológicos específicos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.

### Questão 38

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) propõe uma reorganização epistemológica do currículo da Educação Básica ao articular competências, práticas sociais de linguagem, objetos de conhecimento, habilidades e campos de atuação. Essa organização pressupõe uma concepção de formação humana em que as aprendizagens escolares se constroem por meio de processos interdisciplinares, dinâmicos e contextualizados, ultrapassando modelos centrados em transmissões lineares ou segmentações rígidas.

Considerando essa concepção mais ampla de currículo e interpretação congruente com os fundamentos curriculares e pedagógicos, pode-se afirmar que a Base Nacional Comum Curricular (BNCC):

- (A) enfatiza que o desenvolvimento das competências ocorre a partir da apropriação gradativa dos conteúdos essenciais, o que requer que as escolas definam sequências estruturadas que preservem certa estabilidade temática, uma vez que os objetos de conhecimento, ao funcionarem como âncoras conceituais, estabelecem a orientação para o trabalho com habilidades complexas nas diversas áreas.
- (B) reconhece que os processos de aprendizagem se efetivam quando as habilidades são desenvolvidas em interações situadas e diversificadas, nas quais os objetos de conhecimento funcionam como dispositivos para problematizar práticas sociais, não como elementos estruturantes do currículo, possibilitando que redes e escolas realizem escolhas que reconfiguram continuamente seus percursos formativos.

(C) concebe o currículo como um conjunto articulado de competências e habilidades que operam a partir de referenciais universais de aprendizagem, permitindo a integração das práticas escolares por meio de indicadores comuns que orientam a equivalência conceitual entre áreas, de modo a favorecer a construção de percursos formativos regulares e coerentes entre diferentes territórios educativos.

(D) estabelece que as competências gerais devem orientar a composição dos currículos, mas admite que a distribuição dos objetos de conhecimento e das habilidades específicas deve refletir uma progressão organizada por eixos conceituais estáveis, pois a linearidade entre conteúdos e práticas constitui a referência necessária para garantir coerência pedagógica e continuidade na aprendizagem.

### Lei Orgânica Municipal

---

### Questão 39

Com base no Art. 11 da Lei Orgânica de Rodeiro/MG, que define competências privativas do Município, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Compete ao Município elaborar o Plano Diretor de Desenvolvimento Integral como atribuição exclusiva de responsabilidade interestadual.
- (B) Cabe ao Município legislar prioritariamente sobre matérias de interesse regional, desde que autorizadas pelo Estado.
- (C) A criação e organização de Distritos dependem exclusivamente de lei federal, não sendo necessárias observações à legislação municipal e estadual.
- (D) É competência municipal suplementar a legislação federal e estadual quando necessário, atendendo às peculiaridades locais.

### Questão 40

De acordo com o Art. 86 da Lei Orgânica do Município Rodeiro/MG, a proteção especial garantida à servidora pública gestante inclui:

- (A) A concessão automática de licença remunerada antes do início da gestação.
- (B) A possibilidade de adequação ou mudança temporária das funções quando houver comprovação de prejuízo à sua saúde ou à do nascituro.
- (C) A redução obrigatória da carga horária semanal, independentemente da atividade desempenhada.
- (D) A transferência definitiva da servidora para outro cargo público.





Realização  
Instituto  
**ACCESS**