



**PREFEITURA MUNICIPAL DE RODEIRO-MG
CONCURSO PÚBLICO –
EDITAL Nº 1/2025, DE 20 DE AGOSTO DE 2025**

**CADERNO DE PROVA – TARDE
TIPO 1**

**PROFESSOR DE ATIVIDADE ESPECÍFICA -
PROFESSOR II (INGLÊS)**

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, de **1 a 40** e distribuídas da seguinte forma:
 - 1 a 10 – Língua Portuguesa;
 - 11 a 20 – Raciocínio Lógico e Matemático;
 - 21 a 30 – Informática Básica;
 - 31 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas (prova objetiva).
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas.
10. Boa prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Relação conturbada

Embarco com muitas dúvidas. Não sei direito quem são essas pessoas que vou ver; sei seus nomes, de onde as conheço, e tenho uma imagem vaga de alguns deles, mas não sei como são nem como vou chegar até eles. Tudo que sei é que tenho oito horas e uma cadeira para pensar sobre isso.

Por oito horas o mundo se torna aquela poltrona. Você tenta se distrair, mas, no fim, é ela quem rouba sua atenção. Mesmo sentado, quase sem se mover, o corpo definha: a postura trava, o pescoço endurece, a espinha se desconcerta, os músculos enrijecem. De tempos em tempos você tenta esticar as pernas, preso num minúsculo cativado. Quem diria que ficar sentado cansa?

Desde que comecei a faculdade, tenho me habituado à fadiga da viagem, o estar aqui, ser de lá, pertencer a lugar algum. Três horas de ônibus já bastam para vilanizar a cadeira: vibração constante, nervos amortecidos, a memória chacoalhada. Perguntas se sentam e empedram: Devia voltar mais vezes? Devia ligar? Devia mudar?

Desta vez o ônibus é diferente; a viagem, mais longa; a cadeira, mais abusada. Estou indo para uma terra desconhecida ver gente que não vejo há uns seis, sete anos. Por pouco não falamos mais a mesma língua, mas ainda assim é família. Alguns caminhos são mais tortuosos que outros — e umas cadeiras, mais macias que outras. Mas não essa. Oito horas depois, me sinto carne moída. Não aguento mais ficar sentado.

Texto Adaptado

SALMAR, Ian. Relação conturbada. In: Portal de Livros Abertos da USP. São Paulo: Universidade de São Paulo, [s.d.]. Disponível em: <https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/1512/1378/5380>. Acesso em: 16 nov. 2025.

Questão 01

A partir da leitura atenta do texto "Relação conturbada", de Ian Salmar, analise as proposições abaixo, que exploram aspectos semântico-discursivos e inferenciais do texto, e assinale a alternativa correta.

- (A) O desconforto corporal provocado pela cadeira configura-se como elemento central da narrativa, funcionando como símbolo literal da condição física do narrador durante o trajeto, sem implicações subjetivas mais amplas.
- (B) A referência ao corpo como "carne moída" ao final do texto deve ser lida apenas como recurso expressivo hiperbólico, de caráter cômico, que atenua o peso emocional da narrativa e retoma o tom inicial de leveza.

- (C) O trecho "por pouco não falamos mais a mesma língua, mas ainda assim é família" sugere que, apesar da transformação linguística do grupo, o vínculo sanguíneo mantém-se intacto, sem afetar as formas de convivência.
- (D) A imagem da "cadeira abusada" articula-se com a memória do narrador para metaforizar a tensão entre deslocamento físico e pertencimento afetivo, sendo o assento uma representação simbólica da experiência de desconexão com o passado.

Questão 02

No trecho extraído do texto "Relação conturbada", o narrador afirma:

"Desde que comecei a faculdade, tenho me habituado à fadiga da viagem, o estar aqui, ser de lá, pertencer a lugar algum."

Considerando as regras normativas da Língua Portuguesa, analise o uso do acento indicativo de crase em "à fadiga da viagem" é correto afirmar que:

- (A) O uso do acento indicativo de crase está incorreto, pois, embora o substantivo "fadiga" exija artigo definido, não há preposição exigida pelo contexto.
- (B) O uso do acento indicativo de crase está incorreto, pois o verbo "habituado" é transitivo direto e não exige preposição, o que torna desnecessária a contração com o artigo definido.
- (C) O uso do acento indicativo de crase está correto, pois todos os substantivos femininos, quando antecidos de artigo definido, devem obrigatoriamente receber crase, independentemente do verbo.
- (D) O uso do acento indicativo de crase está correto, pois há a fusão da preposição "a", exigida pela regência do verbo pronominal "habituado-se", com o artigo definido feminino "a" que antecede o substantivo "fadiga".

Questão 03

No contexto da frase "Quem diria que ficar sentado cansa?", a palavra "que" desempenha qual função morfosintática e pertence a qual classe gramatical?

- (A) Conjunção coordenativa explicativa, estabelecendo relação lógica com valor de explicação entre as orações do período.
- (B) Conjunção integrante, introduzindo uma oração subordinada substantiva.
- (C) Pronome relativo, retomando o termo "quem" e introduzindo uma oração subordinada adjetiva.
- (D) Conjunção subordinativa causal, estabelecendo relação de causa entre o sujeito da oração principal e a ação de ficar sentado.

Questão 04

No texto "Relação conturbada", Ian Salmar recorre a imagens sensoriais, metáforas e digressões existenciais

para construir um discurso sobre a experiência de deslocamento físico e emocional. Considerando a totalidade do texto, a mensagem mais profunda que se depreende da narrativa diz respeito:

- (A) À constatação de que o reencontro familiar é inevitável, ainda que permeado por certa tensão emocional, pois os vínculos de sangue sempre se sobrepõem às diferenças construídas com o tempo.
- (B) À crítica à estrutura das viagens de longa distância, que, por negligenciarem o conforto físico dos passageiros, evidenciam o descaso com o bem-estar coletivo nas relações de transporte público.
- (C) Ao conflito entre o passado e o presente na reconstrução dos laços afetivos, em que a distância temporal e espacial revela o esforço silencioso de reconciliação com uma identidade familiar fragmentada.
- (D) À necessidade de adaptação do corpo humano às condições adversas de mobilidade urbana, revelando o impacto físico da rotina de deslocamento no cotidiano de jovens universitários.

Questão 05

Com base no texto apresentado, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa que contém a interpretação coerente com o sentido global do texto, considerando a construção subjetiva do enunciador e os mecanismos de coesão e coerência empregados na narrativa.

- (A) O texto expõe o desconforto físico da viagem como metáfora de uma alienação emocional, em que o narrador não reconhece mais os vínculos familiares, o que o leva à constatação de um rompimento definitivo.
- (B) A narrativa sugere, por meio de uma linguagem introspectiva e imagética, que a travessia no tempo e no espaço acentua um sentimento de não pertencimento, configurando a viagem como um processo de estranhamento identitário.
- (C) O texto trata a relação com o espaço da viagem como algo rotineiro e fisiológico, em que o corpo reage a estímulos externos, mas o sujeito permanece inerte diante das inquietações sobre sua origem e vínculos afetivos, assumindo postura de resignação.
- (D) A experiência de viajar é descrita como um processo de deslocamento físico desconfortável, mas compensado pela expectativa do reencontro familiar, o que confere ao texto um tom otimista, ainda que contido.

Questão 06

Com base no seguinte período, extraído do texto "Relação conturbada", analise a estrutura sintática que o compõe e assinale a alternativa correta:

"Não sei direito quem são essas pessoas que vou ver; sei seus nomes, de onde as conheço, e tenho uma imagem vaga de alguns deles, mas não sei como são

nem como vou chegar até eles."

- (A) A oração "quem são essas pessoas que vou ver" funciona como objeto direto de "não sei" e contém, em seu interior, uma oração subordinada adjetiva restritiva iniciada por "que vou ver".
- (B) O uso do ponto e vírgula indica que as orações a ele justapostas mantêm entre si relação de subordinação causal, iniciada pelo conector "mas", o qual retoma e explica a oração anterior.
- (C) O período é composto por coordenação assindética e apresenta uma única oração subordinada adjetiva restritiva, introduzida por "que", além de orações coordenadas sindéticas conclusivas.
- (D) O trecho "de onde as conheço" é uma oração subordinada substantiva objetiva direta do verbo "sei", funcionando como termo acessório e podendo ser suprimido sem prejuízo sintático.

Questão 07

Sobre o uso das vírgulas no período "Você tenta se distrair, mas, no fim, é ela quem rouba sua atenção", é correto afirmar que:

- (A) A expressão "no fim" exerce função de sujeito antecipado e, por isso, deve estar isolada por vírgulas.
- (B) A vírgula após "mas" está incorreta, pois não se separa a conjunção adversativa de sua oração, devendo ser retirada para manter a fluência sintática.
- (C) As vírgulas que isolam a expressão "no fim" são opcionais, já que se trata de adjunto adverbial curto e posicionado no meio da oração.
- (D) O emprego das vírgulas que isolam "no fim" está correto, pois trata-se de um adjunto adverbial intercalado, e seu isolamento contribui para a clareza e a organização da frase.

Questão 08

Leia o trecho extraído do texto "Relação conturbada", de Ian Salmar:

"Mesmo sentado, quase sem se mover, o corpo define a postura trava, o pescoço endurece, a espinha se desconcerta, os músculos enrijecem."

Com base na análise do fragmento acima e nos conceitos de linguagem denotativa e conotativa, assinale a alternativa correta:

- (A) Há ambiguidade entre o uso conotativo e o denotativo, tornando impossível afirmar, com base apenas nesse trecho, qual sentido prevalece, pois a subjetividade do narrador não se manifesta com clareza.
- (B) O autor emprega linguagem predominantemente denotativa, já que descreve efeitos físicos objetivos do ato de permanecer sentado por muitas horas, em uma narrativa de cunho realista e descritivo.

- (C) A linguagem é conotativa, pois os efeitos no corpo são usados simbolicamente para representar um estado de paralisia emocional e desconforto existencial, indo além do sentido literal.
- (D) A linguagem alterna entre conotação e denotação: o início da frase é conotativo, enquanto a enumeração final descreve sintomas médicos com precisão, voltando-se para a objetividade.

Questão 09

Assinale a alternativa cuja palavra em destaque foi acentuada pela seguinte regra:

As vogais tônicas i e u, quando aparecem em palavras oxítonas ou paroxítonas, recebem acento agudo sempre que forem precedidas por outra vogal com a qual não estabeleçam ditongo e desde que não se agrupem com a consoante que venha depois — com exceção da letra s, que não interfere nessa regra.

- (A) Por pouco não falamos mais a mesma língua, mas ainda assim é família.
- (B) Embarco com muitas dúvidas.
- (C) De tempos em tempos você tenta esticar as pernas, preso num minúsculo cativeiro.
- (D) Oito horas depois, me sinto carne moída.

Questão 10

A escolha lexical do autor, especialmente na expressão final "pertencer a lugar algum" no trecho "Desde que comecei a faculdade, tenho me habituado à fadiga da viagem, o estar aqui, ser de lá, pertencer a lugar algum", articula uma construção de sentido que transcende a mera referência espacial. Considerando o valor semântico das palavras e seu uso contextual, é correto afirmar que:

- (A) O uso do termo "fadiga" remete exclusivamente à dimensão física da viagem, reforçando o aspecto concreto da experiência corporal frente à mobilidade urbana e à rotina acadêmica.
- (B) A palavra "pertencer", nesse contexto, carrega sentido conotativo de identidade e pertencimento simbólico, revelando o estranhamento do eu lírico diante da sua condição existencial deslocada.
- (C) A expressão "pertencer a lugar algum" indica que o sujeito está em trânsito geográfico contínuo, não residindo fixamente em nenhuma localidade, e, por isso, não mantém vínculos com nenhum grupo social específico.
- (D) A expressão "ser de lá" funciona como reforço do marcador "estar aqui", compondo um paralelismo de localização objetiva, sem aprofundamento de natureza subjetiva.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

Questão 11

Utilizando um sistema de coordenadas cartesianas em um terreno retangular, dois sensores foram instalados nos pontos A(2, 3) e B(10, 15). Uma estação de controle precisa ser posicionada no ponto médio entre A e B para equidistar dos dois sensores. Avalie as assertivas abaixo, referentes ao ponto médio e às distâncias envolvidas.

- I.O ponto médio entre A e B é (6, 9).
- II.A distância AB é igual a 14 unidades.
- III.A soma das coordenadas do ponto médio é igual a 15.
- IV.O ponto médio tem a mesma distância para A e para B.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

Questão 12

Três máquinas produzem, trabalhando juntas, 1.200 peças em 5 horas. Todas têm a mesma produtividade. Nessas mesmas condições, quantas peças serão produzidas por 5 máquinas funcionando durante 8 horas?

- (A) Serão produzidas 3.600 peças.
- (B) Serão produzidas 4.000 peças.
- (C) Serão produzidas 2.880 peças.
- (D) Serão produzidas 3.200 peças.

Questão 13

Um levantamento em três setores de um centro de inovação considerando os conjuntos A (usuários de software X), B (usuários de software Y) e C (usuários de software Z) apresentou os seguintes dados: $|A| = 40$, $|B| = 55$, $|C| = 30$, $|A \cap B| = 18$, $|B \cap C| = 10$ e $|A \cap C| = 12$. Sabe-se ainda que 6 usuários fazem parte dos três conjuntos simultaneamente. Analise as assertivas e classifique-as como verdadeira (V) ou falsa (F).

- () O total de usuários em $A \cup B \cup C$ é 103.
- () A quantidade de usuários que pertencem apenas a A é 16.
- () O número de usuários que pertencem exatamente a dois conjuntos é 34.
- () O total de usuários que não pertencem simultaneamente a A e C é 64.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, F, V.

- (C) F, V, F, V.
(D) F, V, F, F.

Questão 14

Um relatório analisa três indicadores numéricos relativos ao desempenho mensal de setores produtivos. As conclusões abaixo foram apresentadas, baseadas em percentuais e valores finais.

I. Se um setor aumentou 10% e passou de 600 para 660 unidades, o cálculo está correto.

II. Se outro setor apresentou queda de 12% e passou de 500 para 450 unidades, a informação está correta.

III. Se um terceiro setor cresceu 5% e passou de 800 para 830 unidades, o valor final é coerente.

IV. Se a soma dos três setores ao final é inferior a 1.950 unidades, então há consistência global.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
(B) III e IV, apenas.
(C) I e IV, apenas.
(D) II e IV, apenas.

Questão 15

Um conjunto de regras define o funcionamento de um pequeno sistema de classificação de documentos. As quatro afirmações seguintes descrevem propriedades lógicas desse sistema.

Analise-as e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F):

() Se todo documento confidencial é arquivado e um documento não é arquivado, então ele não é confidencial.

() Se um documento é urgente, então ele é confidencial; um documento específico foi marcado como urgente, logo ele é confidencial.

() Se um documento não é arquivado, então ele é urgente; um documento é arquivado, logo é urgente.

() Se um documento é confidencial ou urgente, então deve ser revisado; um documento não é urgente, logo não precisa ser revisado.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V.
(B) F, V, F, V.
(C) V, F, V, F.
(D) V, V, F, F.

Questão 16

Em uma inspeção de segurança, um engenheiro observa o topo de uma torre a 24 m de distância horizontal, registrando ângulo de elevação de 53° . Determine a altura da torre em relação ao solo. (considere $\sin 53^\circ = 0,80$ e $\cos 53^\circ = 0,60$)

- (A) A altura da torre é de 28 m.
(B) A altura da torre é de 30 m.
(C) A altura da torre é de 26 m.
(D) A altura da torre é de 32 m.

Questão 17

Em uma estação hidrológica, um técnico acompanha o volume acumulado em um medidor, verificando que as leituras diárias seguem uma progressão aritmética. No primeiro dia, o registro foi de 20 litros, e no oitavo dia chegou a 62 litros. Assumindo que a variação diária permanece constante, determine o volume estimado para o 12º dia.

- (A) O volume estimado é de 86 litros.
(B) O volume estimado é de 74 litros.
(C) O volume estimado é de 78 litros.
(D) O volume estimado é de 82 litros.

Questão 18

Um sistema de lotação de salas de reunião registra que, em determinado dia, há 8 salas disponíveis, das quais 5 possuem videoconferência. Se uma empresa reserva aleatoriamente duas salas distintas para atividades simultâneas, determine a probabilidade de que exatamente uma delas disponha de videoconferência, desconsiderando qualquer preferência no processo de escolha.

- (A) A probabilidade é de $15/28$.
(B) A probabilidade é de $3/7$.
(C) A probabilidade é de $5/14$.
(D) A probabilidade é de $11/28$.

Questão 19

Em um laboratório, o custo $C(x)$ para produzir x frascos de uma solução varia de forma linear. Sabe-se que produzir 40 frascos custa R\$ 600,00, enquanto a produção de 100 frascos custa R\$ 900,00. Com base nesses dados, qual será o custo para produzir 90 frascos?

- (A) O custo será de R\$ 800,00.
(B) O custo será de R\$ 850,00.
(C) O custo será de R\$ 825,00.
(D) O custo será de R\$ 840,00.

Questão 20

Uma caixa metálica tem formato de paralelepípedo retângulo, com base medindo 12 cm por 8 cm e altura de 15 cm. Para reforçar sua estrutura, será aplicada uma camada interna de proteção ocupando exatamente 20% do volume total da caixa. Determine o volume (V) dessa camada protetora.

- (A) $V = 240 \text{ cm}^3$.
(B) $V = 320 \text{ cm}^3$.

(C) $V = 288 \text{ cm}^3$.

(D) $V = 260 \text{ cm}^3$.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 21

Em um sistema de banco de dados relacional, a organização e a integridade dos dados dependem do correto uso de chaves, relacionamentos e restrições. Considerando os conceitos fundamentais de banco de dados, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A normalização tem como principal objetivo aumentar o desempenho das consultas SQL, reduzindo a necessidade de índices e de junções entre tabelas.
- (B) Uma chave estrangeira é um atributo que referencia uma chave primária de outra tabela, estabelecendo vínculo lógico entre registros distintos.
- (C) O modelo entidade-relacionamento não admite relacionamentos de cardinalidade muitos-para-muitos, sendo necessário convertê-los diretamente em chaves compostas.
- (D) A chave primária pode conter valores nulos, desde que não sejam repetidos, pois o SGBD identifica cada registro por meio do índice físico da tabela.

Questão 22

A TI de uma empresa foi convocada para reorganizar o acesso às informações corporativas, para isso, implantou uma intranet baseada em servidores locais, integrando aplicativos internos de gestão e comunicação, e estabeleceu políticas de uso para o acesso à internet pública, mas durante o processo, surgiram dúvidas entre os colaboradores sobre diferenças técnicas e procedimentais entre o uso dessas redes e de seus respectivos aplicativos. Com base nas noções de aplicativos e procedimentos relacionados à internet e à intranet, assinale a alternativa correta:

- (A) O acesso à intranet é, por natureza, mais seguro que o acesso à internet, dispensando autenticação de usuários e qualquer controle de permissões internas.
- (B) A intranet utiliza protocolos próprios, diferentes dos empregados na internet, não sendo possível acessar páginas com endereços no formato HTTP ou HTTPS em seu ambiente.
- (C) Aplicativos de intranet não podem se conectar a bancos de dados locais, pois toda a estrutura de armazenamento depende de servidores externos na nuvem.
- (D) A comunicação em uma intranet pode ocorrer com o mesmo conjunto de protocolos usados na internet (como TCP/IP), porém restrita a um domínio privado e controlado pela organização.

Questão 23

A segurança da informação envolve desde políticas organizacionais até ferramentas automatizadas de

defesa. Considerando os conceitos sobre procedimentos de segurança, vírus, worms, pragas virtuais e aplicativos de proteção, analise as afirmativas a seguir:

I. Um vírus é um tipo de programa que necessita ser executado junto a outro software ou arquivo hospedeiro para se propagar, enquanto um worm é capaz de se replicar automaticamente pela rede, sem intervenção do usuário.

II. A instalação de antivírus elimina a necessidade de atualizações de segurança do sistema operacional, já que a detecção de ameaças é feita de forma independente das correções do fabricante.

III. O firewall atua como uma barreira de controle de tráfego, podendo operar em diferentes camadas do modelo de protocolos e bloqueando comunicações suspeitas conforme regras definidas pelo usuário ou pela política de segurança.

IV. Os spywares são programas projetados para causar danos diretos aos arquivos do sistema, apagando dados e inutilizando o disco rígido, sendo equivalentes aos vírus destrutivos.

V. Boas práticas de segurança incluem o uso de senhas fortes, autenticação em múltiplos fatores e realização periódica de backups, além da restrição de privilégios de usuários no sistema.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Somente as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- (B) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (C) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (D) Somente as afirmativas III, IV e V são verdadeiras.

Questão 24

O Google Workspace é amplamente adotado por integrar ferramentas de comunicação e produtividade em um mesmo ambiente colaborativo. Sobre suas funcionalidades, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O Google Meet exige software adicional instalado para realizar videoconferências, não sendo executável diretamente pelo navegador.
- (B) O Google Sheets não permite o uso de fórmulas de busca e referência entre planilhas diferentes, sendo limitado a operações realizadas dentro de uma única aba.
- (C) O Google Docs não oferece controle de versões automáticas, sendo necessário salvar manualmente os arquivos para preservar alterações realizadas por diferentes colaboradores.
- (D) O Google Drive possibilita o armazenamento e o compartilhamento de arquivos com controle de acesso individual, inclusive com restrição de edição e download para usuários específicos.

Questão 25

Durante a criação de relatórios acadêmicos e documentos técnicos extensos, o Microsoft Word oferece

recursos de formatação de texto, permitindo automação, controle estrutural e padronização do conteúdo. Com base nessas noções, assinale a alternativa correta:

- (A) A criação de um sumário automático no Word depende exclusivamente da inserção manual de hyperlinks internos, uma vez que o programa não reconhece estilos de títulos como referência estrutural.
- (B) O uso de seções é limitado à alteração de numeração de páginas e margens, não sendo possível aplicar configurações de cabeçalho e rodapé distintos em cada uma delas.
- (C) No Word, a proteção de um documento contra edição impede simultaneamente a leitura e a abertura do arquivo, sendo necessário descriptografá-lo antes de qualquer visualização.
- (D) O recurso de Mala Direta permite combinar um documento principal com uma fonte de dados externa, como planilhas do Excel ou bancos de dados do Access, automatizando a geração de documentos personalizados.

Questão 26

O armazenamento em nuvem transformou a forma como organizações e usuários finais lidam com dados, trazendo implicações técnicas e gerenciais. Considerando os conceitos fundamentais de armazenamento em nuvem (cloud storage), assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O armazenamento em nuvem, por definição, impede a implementação de políticas de redundância geográfica, pois os dados ficam restritos a um único datacenter definido pelo provedor.
- (B) Em arquiteturas de nuvem híbrida, é possível combinar recursos locais e remotos, permitindo que dados sensíveis permaneçam sob controle interno, enquanto informações menos críticas são alocadas em provedores externos.
- (C) A adoção de serviços de nuvem pública elimina a responsabilidade do cliente sobre a segurança dos dados, já que toda a proteção é integralmente provida pelo provedor.
- (D) O modelo de armazenamento em nuvem baseado em object storage organiza dados em blocos fixos, sem metadados associados, o que inviabiliza a escalabilidade horizontal em grandes datacenters.

Questão 27

As ferramentas de comunicação digital, como Microsoft Teams, Zoom e WhatsApp Web, tornaram-se essenciais para o trabalho remoto, o ensino híbrido e a colaboração em tempo real. Embora apresentem finalidades semelhantes, cada uma delas possui recursos específicos, limitações e diferentes formas de integração com outras plataformas e dispositivos. Com base nessas noções, analise as afirmativas a seguir:

I.No Microsoft Teams, é possível criar canais dentro de

uma equipe para segmentar conversas por assunto, permitindo também a integração direta com aplicativos como Planner e OneNote.

II.O Zoom, por padrão, grava todas as reuniões automaticamente na nuvem, mesmo para usuários que utilizam apenas a versão gratuita, desde que o anfitrião autorize o início da gravação.

III.O WhatsApp Web pode operar de forma independente do smartphone quando a conta usa o recurso de Dispositivos Conectados, porém essa independência vale apenas para contas e dispositivos com o recurso habilitado e dentro das limitações oficiais (por exemplo: até 4 dispositivos vinculados)

IV.No Microsoft Teams, as mensagens enviadas em um chat particular entre dois usuários podem ser apagadas do histórico do outro participante automaticamente após um período configurável pelo remetente.

V.O Zoom permite o uso de salas simultâneas de reunião nas quais o anfitrião pode dividir os participantes em grupos menores e circular entre as salas, recurso muito utilizado em contextos educacionais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- (B) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, IV e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.

Questão 28

Os navegadores web evoluíram de simples interpretadores de páginas HTML para complexos ambientes de execução de aplicações, incorporando mecanismos de segurança, compatibilidade e desempenho. Acerca das características básicas dos navegadores Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox e Google Chrome, analise as afirmativas a seguir:

I.O Internet Explorer, embora tenha sido amplamente utilizado, mantinha forte dependência de tecnologias proprietárias, como ActiveX, o que dificultava a compatibilidade com padrões abertos da Web definidos pelo W3C (World Wide Web Consortium).

II.O Mozilla Firefox, desenvolvido pela Fundação Mozilla, implementou um motor de renderização chamado FireWeb que reorganiza o processamento de forma paralela, buscando maior eficiência em múltiplos núcleos de CPU.

III.Buscando aumentar a segurança e estabilidade do navegador, o Google Chrome adotou uma arquitetura multiprocesso, isolando cada aba em uma instância própria.

IV.Diferentemente do Chrome e do Firefox, o Internet Explorer possui um modo de compatibilidade que permite emular versões anteriores do próprio navegador, recurso útil para aplicações legadas corporativas.

V.Em termos de motor de renderização, o Chrome e o Firefox utilizam o mesmo núcleo denominado Blink para

garantir consistência visual entre plataformas.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (B) Somente as afirmativas II, III e V são verdadeiras.
- (C) Somente as afirmativas I, IV e V são verdadeiras.
- (D) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.

Questão 29

O sistema operacional MS-DOS teve papel fundamental no início da popularização dos computadores pessoais, sendo a base para versões posteriores do Microsoft Windows. Enquanto o MS-DOS operava em ambiente de linha de comando, o Windows incorporou interface gráfica e mecanismos de gerenciamento de processos e memória mais avançados. Considerando essas noções e o funcionamento desses sistemas, assinale a alternativa correta:

- (A) O Windows, ao contrário do MS-DOS, é um sistema operacional monousuário e monoprocessado, o que garante maior estabilidade e menor consumo de memória.
- (B) Enquanto o MS-DOS não possui suporte nativo a multitarefa, o Windows utiliza técnicas de gerenciamento de processos e memória virtual, permitindo a execução simultânea de múltiplas aplicações.
- (C) Em ambos os sistemas, o controle de hardware é feito exclusivamente pelo BIOS, sem intervenção de drivers de dispositivos ou do núcleo do sistema operacional.
- (D) No MS-DOS, cada comando é interpretado diretamente pelo processador, sem a necessidade de um interpretador de comandos, o que o torna mais rápido que sistemas multitarefa.

Questão 30

Durante o uso do Microsoft Excel e do PowerPoint, os usuários utilizam recursos de cálculos automatizados e de apresentações dinâmicas e multimídia. Esses programas, embora distintos, integram-se no ambiente do Microsoft 365, permitindo compartilhamento de dados, vínculos entre arquivos e até atualizações automáticas de conteúdo. Com base nessas noções, analise as afirmativas a seguir e assinale V (verdadeiro) ou F (falso):

- O Excel permite a inserção de fórmulas em células, e o resultado exibido se atualiza automaticamente quando os valores referenciados são alterados.
- O PowerPoint não permite a vinculação de tabelas e gráficos oriundos do Excel; para inserir esses elementos, é necessário copiá-los como imagem estática.
- No Excel, o uso da função PROCV pode ser substituído pela combinação de ÍNDICE e CORRESP, oferecendo maior flexibilidade em buscas horizontais e verticais.

O PowerPoint permite configurar transições de slides automáticas e personalizar o tempo de exibição de cada um, inclusive com inserção de som durante a troca.

No Excel, a ferramenta "Congelar Painéis" é utilizada para fixar linhas ou colunas, facilitando a visualização de cabeçalhos ao rolar grandes conjuntos de dados.

No PowerPoint, a ferramenta "Modo de Apresentação" oferece recursos de anotações visíveis apenas para o apresentador, além de controle do tempo e visualização do próximo slide.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F, V, V, F, F, V.
- (B) V, V, F, V, F, F.
- (C) V, F, V, V, V, V.
- (D) V, F, F, V, V, F.

Conhecimentos específicos

Questão 31

O ensino de vocabulário evoluiu de listas isoladas para abordagens baseadas em contexto e corpora. O conceito de 'Collocation' (colocação) é central para a fluência e naturalidade. Assim, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

'Strong tea' e 'powerful computer' são exemplos de colocações léxicas fixas ou semi-fixas, onde a troca dos adjetivos ('powerful tea') soaria não natural para um falante nativo.

O ensino de colocações deve ser evitado nos níveis iniciais, devendo o professor focar exclusivamente em palavras isoladas e suas traduções diretas para não sobrecarregar cognitivamente o aluno.

O Princípio do Idioma (The Idiom Principle), proposto por Sinclair, sugere que os falantes operam com um grande número de frases pré-construídas ou semi-pré-construídas, o que justifica o ensino de 'chunks' lexicais.

As colocações gramaticais diferem das lexicais pois envolvem, invariavelmente, uma preposição combinada com um substantivo, adjetivo ou verbo (ex: 'depend on', 'afraid of').

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 32

As estratégias de leitura são fundamentais para a competência leitora. A distinção entre processamento 'Bottom-up' e 'Top-down' é clássica na literatura da área. Analise as proposições:

I.O processamento 'Bottom-up' baseia-se na decodificação das menores unidades linguísticas (letras, palavras, frases) para construir o significado do texto, sendo linear e dependente dos dados do texto.

II.O processamento 'Top-down' utiliza o conhecimento prévio do leitor (background knowledgeschemata) e suas expectativas para prever e inferir o sentido do texto, partindo do global para o específico.

III.O modelo interativo (Interactive Model) sugere que leitores proficientes utilizam exclusivamente o processamento 'Top-down', ignorando a decodificação de palavras desconhecidas para manter a fluidez.

Assinale a alternativa que apresenta somente a(s) proposição(ões) CORRETA(S):

- (A) I, II e III.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.

Questão 33

A ordem dos adjetivos (Order of Adjectives) antes de um substantivo na língua inglesa segue uma hierarquia convencional, embora não absoluta. Considerando a sequência padrão (Opinion, Size, Age, Shape, Color, Origin, Material, Purpose), assinale a alternativa que apresenta a frase gramaticalmente correta e natural.

- (A) She bought a silver beautiful antique small French mirror.
- (B) She bought a beautiful small antique French silver mirror.
- (C) She bought an antique small beautiful French silver mirror.
- (D) She bought a French beautiful small silver antique mirror.

Questão 34

O uso de verbos modais (modal verbs) envolve distinções sutis entre modalidade deôntica (obrigação, permissão) e epistêmica (possibilidade, dedução). Analise o contexto: 'The lights are off and the car is not in the driveway. They _____ be at home.' Assinale a alternativa que preenche a lacuna corretamente, expressando uma dedução lógica negativa forte (strong negative deduction).

- (A) mustn't
- (B) shouldn't
- (C) can't
- (D) wouldn't

Questão 35

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e teóricos como Michael Byram enfatizam a Competência Comunicativa Intercultural (ICC). O ensino de inglês,

nessa perspectiva, deixa de focar apenas na imitação do falante nativo para focar na formação de um falante intercultural. Assim, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)A abordagem intercultural pressupõe que a cultura é um bloco monolítico e estático, devendo o aluno aprender os comportamentos fixos dos países do 'Círculo Interno' (EUAUK) para evitar gafes.

(__)O desenvolvimento do 'savoir-être' (atitudes) envolve a curiosidade e a abertura para suspender a descrença sobre outras culturas e a crença sobre a sua própria.

(__)A interculturalidade no ensino de inglês como Língua Franca (ELF) desvincula a língua da cultura exclusiva de seus falantes nativos, promovendo a apropriação da língua para expressar a identidade local do aprendiz.

(__)O objetivo final da competência intercultural é a total assimilação cultural, onde o aprendiz abandona sua identidade de origem para adotar integralmente os valores da cultura-alvo.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 36

O uso de artigos na língua inglesa (definite 'the', indefinite 'a/an', e zero article) é frequentemente governado por regras complexas que envolvem a contabilidade dos substantivos e a especificidade da referência no discurso. Analise as sentenças abaixo quanto à correção gramatical e nuances semânticas no uso dos artigos.

(__)Em 'Man is a social animal', o uso do 'zero article' é obrigatório, pois refere-se à espécie humana de forma genérica.

(__)Na frase 'I went to the prison to visit my client', o uso do artigo definido indica que o falante está indo ao local físico, e não necessariamente na condição de prisioneiro.

(__)A sentença 'The tiger is in danger of becoming extinct' está incorreta, pois generalizações com animais no singular exigem o artigo indefinido 'A tiger'.

(__)Em 'He plays the piano very well', o uso do artigo definido é padrão para instrumentos musicais quando nos referimos à habilidade ou ao instrumento em abstrato.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, V, V, F.

(D) F, V, V, F.

Questão 37

O uso da Língua Inglesa no contexto de Ciência e Tecnologia frequentemente emprega a Voz Passiva (Passive Voice) para conferir impessoalidade e objetividade aos relatos experimentais. Assim, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() Na frase 'The solution was heated to 100°C', o agente da ação (by phrase) é omitido porque é irrelevante ou desconhecido, focando o processo científico e não o pesquisador.

() A transformação da ativa 'Did the team verify the data?' para a passiva resulta em 'Was the data verified by the team?', exigindo o ajuste da concordância verbal caso 'data' seja tratado como plural (latim original), embora o uso como singular seja comum hoje.

() O uso da voz passiva é desencorajado em todos os gêneros textuais modernos, incluindo relatórios técnicos, devido à influência do 'Plain English', que exige sempre a voz ativa.

() Construções como 'It is believed that...' ou 'It is thought that...' são exemplos de passiva impessoal, comuns em textos acadêmicos para introduzir consensos ou hipóteses sem atribuir autoria direta.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, F, V.

Questão 38

A coesão textual é estabelecida através de recursos léxico-gramaticais que conectam partes do texto. Halliday e Hasan (1976) categorizam esses recursos. Analise os exemplos abaixo quanto aos mecanismos de coesão empregados:

I. Catáfora: Ocorre na sentença 'Here is the news: the prime minister has resigned', onde 'the news' antecipa a informação que será dada posteriormente.

II. Substituição Nominal: Ocorre em 'I don't have a pen. Can you lend me one?', onde 'one' substitui o substantivo 'pen' para evitar repetição.

III. Elipse: É verificada em 'Have you been to Paris? Yes, I have.', onde há a omissão de todo o predicado restante (been to Paris) que é recuperável pelo contexto.

Assinale a alternativa que apresenta somente a(s) proposição(ões) CORRETA(S):

- (A) I, II e III.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I e II.

Questão 39

A sintaxe inglesa permite a inversão do sujeito e do auxiliar (Subject-Auxiliary Inversion) em contextos específicos para fins de ênfase, formalidade ou coesão textual. Considerando as regras de inversão após advérbios negativos ou restritivos em posição inicial na frase, assinale a alternativa que apresenta a estrutura sintática correta.

- (A) Under no circumstances the students should be allowed to leave the room without permission.
- (B) Hardly had I arrived at the station than the train left.
- (C) Not only did he miss the deadline, but he also refused to apologize to the team.
- (D) Rarely I have seen such a remarkable display of dedication in a classroom environment.

Questão 40

Stephen Krashen proposed five central hypotheses that form the basis of his second-language acquisition theory. Although debated, these hypotheses have profoundly influenced teaching practices. Analyze the statements below in light of Krashen's theory:

I. The Monitor Hypothesis suggests that conscious learning functions only as an editor or corrector of linguistic output, and its use depends on having sufficient time, focusing on form, and knowing the rule.

II. The Input Hypothesis states that acquisition occurs when the learner is exposed to comprehensible input that is slightly beyond their current level of competence, represented by the formula $i+1$.

III. The Acquisition–Learning Distinction Hypothesis asserts that the conscious learning of grammatical rules can directly become subconscious acquisition through repetitive practice (drills).

Select the alternative that presents only the correct statement(s):

- (A) II e III.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III.
- (D) I e II.

Realização
Instituto
ACCESS