



PREFEITURA DE PEIXOTO DE AZEVEDO (MT)

PROCESSO DE SELEÇÃO - EDITAL 01/2026

CADERNO DE QUESTÕES

CARGO: COORDENADOR PEDAGÓGICO

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. A duração total da prova é de 4 (quatro) horas, já incluída o tempo para preenchimento da folha de respostas e elaboração da redação.
2. O candidato somente poderá iniciar a prova ou folhear o caderno de questões após autorização do fiscal de sala.
3. Antes de iniciar, verifique se o seu caderno contém 20 (vinte) questões objetivas, um tema de redação e uma folha de rascunho para redação, todos devidamente numerados, bem como se todas as páginas estão completas e legíveis.
4. Cada questão apresenta quatro alternativas (A), (B), (C) e (D). Marque somente uma alternativa na Folha de Respostas.
5. Utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Rasuras, marcações múltiplas ou o uso de lápis implicam anulação da questão.
6. A Folha de Respostas e de redação são de inteira responsabilidade do candidato, não sendo fornecida substituição em caso de erro, rasura ou marcação indevida.
7. Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas antes de iniciar a prova.
8. É proibido consultar qualquer material, comunicar-se com outros candidatos ou utilizar equipamentos eletrônicos, tais como celulares, fones de ouvido, relógios digitais, calculadoras, entre outros.
9. O candidato só poderá retirar-se do local de aplicação das provas, após 1h (uma hora) do horário previsto para o início das mesmas e constantes do presente edital, devendo entregar ao fiscal da sala a respectiva folha de respostas, após realizar a entrega, o mesmo deve se retirar do local da prova.
10. O candidato poderá levar o caderno de provas após decorridos 1h (uma hora) do início da prova.
11. Mantenha silêncio e obedeça às orientações do fiscal de sala. O descumprimento destas normas poderá acarretar eliminação do certame.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1

“Muito se tem falado sobre o sofrimento dos professores. Eu, que ando sempre na direção oposta, e acredito que a verdade se encontra no avesso das coisas, quero falar sobre o contrário: a alegria de ser professor, pois o sofrimento de se ser um professor é semelhante ao sofrimento das dores de parto: a mãe o aceita e logo dele se esquece, pela alegria de dar à luz um filho”. (ALVES, Rubem. A alegria de ensinar. 3. ed. Campinas: Papyrus, 1994)

A construção argumentativa do texto permite inferir que o autor:

- (A) relativiza o sofrimento docente ao mesmo tempo que o corrobora ao fazer alusão as dores de parto.
- (B) utiliza uma oposição entre sofrimento e alegria para demonstrar que sentimentos contraditórios são ininterruptamente coexistentes na experiência humana.
- (C) desloca o foco da discussão ao defender que experiências marcadas pela dor podem adquirir legitimidade afetiva em razão do sentido produzido por elas.
- (D) critica discursos idealizados sobre a docência ao afirmar que a verdade está “no avesso das coisas”.

QUESTÃO 2

“Tenho várias caras. Uma delas é quase bonita, outra é quase feia. Sou um o quê? Um quase tudo”. (Clarice Lispector).

Os advérbios modalizadores são aqueles que de certa forma exprimem um estado emocional ou, até mesmo, um ponto de vista. No trecho de Clarice Lispector, o advérbio modalizador expressa uma avaliação do enunciador sobre aquilo que é dito, sendo classificado como:

- (A) asseverativo.
- (B) delimitador.
- (C) deôntico.
- (D) persuasivo.

QUESTÃO 3

“O rato roeu a roupa do rei de Roma” é um clássico trava-línguas brasileiro que explora a sonoridade por meio da repetição de sons semelhantes. Esse recurso expressivo é identificado pela figura de linguagem denominada:

- (A) assonância.
- (B) catacrese.
- (C) onomatopeia.
- (D) paronomásia.

QUESTÃO 4

Na frase, “Varrendo a sala, não encontrou nada”, a forma nominal no gerúndio exprime valor semântico de:

- (A) tempo.
- (B) modo.
- (C) causa.
- (D) consequência.

QUESTÃO 5

Na frase, “Quem estuda, sabe mais”, a vírgula foi empregada nos mesmos moldes que:

- (A) Todos os docentes foram convidados, por aquele grupo para o seminário.
- (B) O sabiá cantava, cantava.
- (C) Todos os docentes, daquela escola permaneceram incrédulos.
- (D) Os professores ficaram corrigindo provas, ontem à noite.

MATEMÁTICA E LÓGICA

QUESTÃO 6

Em determinado programa educacional, a probabilidade de um estudante ser selecionado em um sistema escolar internacional é de 30 em cada 100.000 estudantes. Sabendo-se que, nas escolas públicas do Brasil, essa probabilidade é 30 vezes menor, assinale a alternativa que representa corretamente a probabilidade de seleção de um estudante brasileiro.

- (A) 1 em cada 1.000 estudantes.
- (B) 1 em cada 10.000 estudantes.
- (C) 1 em cada 100.000 estudantes.
- (D) 1 em cada 300.000 estudantes.

QUESTÃO 7

Durante uma atividade de Educação Física em uma escola, dois estudantes realizaram o mesmo percurso decorrida. Lucas completaria o trajeto em 35 minutos, enquanto Marilda levaria 50 minutos para concluir o mesmo percurso. Sabendo-se que Marilda iniciou a corrida 9 minutos antes de Lucas, assinale a alternativa correta.

- (A) Lucas alcançou Marilda em menos de 15 minutos após iniciar a corrida.
- (B) Lucas alcançou Marilda exatamente 20 minutos após iniciar a corrida.
- (C) Lucas alcançou Marilda em menos de 20 minutos após iniciar a corrida.
- (D) Lucas levou mais de 20 minutos para alcançar Marilda.

QUESTÃO 8

Em uma escola, a senha de acesso ao laboratório de informática é formada por um número natural de quatro algarismos distintos do sistema de numeração decimal. Sabe-se que:

- o algarismo das unidades é o dobro do algarismo das centenas;
- a soma dos quatro algarismos é 15;
- o algarismo das dezenas é maior que o algarismo das unidades;
- o número formado pelos dois últimos algarismos é divisível por 4;
- o algarismo das milhares é primo e menor que 5.

A senha correta é:

- (A) 3192
- (B) 3254
- (C) 2148
- (D) 3412

QUESTÃO 9

Considere a função real definida por:

$$f(x) = \sqrt{4-x} + \frac{x+1}{\sqrt{x-1}}$$

Para que a função esteja definida no conjunto dos números reais, o domínio de $f(x)$ é:

- (A) $[1, 4]$
- (B) $(1, 4]$
- (C) $(-\infty, 4]$
- (D) $(1, +\infty)$

QUESTÃO 10

No decurso de uma gincana escolar, a área de um jardim retangular foi representada pela expressão:

$$x(x+3) = 40$$

Sabendo-se que x representa a largura do jardim, assinale a alternativa que indica corretamente o valor positivo de x .

- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 8.
- (D) 10.

.....
Espaço reservado para cálculos

CONHECIMENTOS GERAIS**QUESTÃO 11**

Com base na história do município de Peixoto de Azevedo (MT), analise as afirmativas a seguir:

I. O nome do município está relacionado ao tenente Antônio Peixoto de Azevedo, integrante de uma expedição ocorrida no século XIX em busca de alternativas de navegação até a capital paraense.

II. A região permaneceu praticamente inexplorada até a década de 1970, período em que projetos governamentais de integração da Amazônia impulsionaram a abertura de rodovias.

III. Os índios Panarás, também chamados de Krên-aka-rorê, foram conduzidos pelos Irmãos Villas-Bôas ao Parque Indígena do Xingu após a ocupação da região.

IV. A descoberta de ouro em 1979 provocou intensa migração populacional, incluindo colonos vindos da Região Sul e pessoas oriundas principalmente do Norte e Nordeste do país.

V. O distrito de Peixoto de Azevedo foi criado em 1982, por meio da Lei nº 4.999, durante o governo de Júlio José de Campos.

VI. O município chegou a responder por cerca de 10% da produção nacional de ouro entre as décadas de 1980 e início de 1990.

VII. A emancipação político-administrativa do município ocorreu em 13 de maio de 1986, enquanto a implantação oficial ocorreu apenas em 1º de janeiro de 1987.

VIII. Desde a década de 1990, o município apresentou crescimento contínuo e sem crises políticas ou administrativas.

Assinale a alternativa que indica o número de afirmativas VERDADEIRAS.

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 7

QUESTÃO 12

O relevo do Mato Grosso caracteriza-se pela presença de planaltos, chapadas e da planície pantaneira. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) A planície do Pantanal mato-grossense é considerada a maior planície inundável do mundo.
- (B) O relevo mato-grossense é marcado por extensas cadeias montanhosas e elevadas altitudes médias.
- (C) A Chapada dos Guimarães localiza-se na faixa amazônica do estado.
- (D) A depressão Sul-Amazônica ocupa principalmente o sul do Mato Grosso.

QUESTÃO 13

A pesquisa conduzida pela professora Tatiana Coelho de Sampaio ganhou destaque nacional por investigar o uso da polilaminina no tratamento de lesões medulares. Sobre essa pesquisa, assinale a alternativa correta.

- (A) A polilaminina já recebeu autorização para continuidade dos estudos clínicos e, por isso, encontra-se plenamente liberada para uso comercial amplo no Brasil.
- (B) A substância desenvolvida pela pesquisadora foi criada inicialmente para tratamentos estéticos e cosméticos.
- (C) A pesquisa contou com participação de pesquisadores brasileiros e foi desenvolvida em ambiente universitário, alcançando repercussão internacional pelos avanços na regeneração neural.
- (D) Os estudos concluíram que a substância não apresentou resultados motores em testes experimentais.

QUESTÃO 14

O filme *Agente Secreto*, dirigido por Kleber Mendonça Filho, ganhou destaque internacional após sua participação em importante festival de cinema europeu. O longa-metragem representou o Brasil no:

- (A) Festival de Cannes.
- (B) Festival de Berlim.
- (C) Festival de Veneza.
- (D) Oscar.

QUESTÃO 15

A COP30, conhecida informalmente como “COP da Amazônia”, ocorreu em 2025 na cidade de:

- (A) Manaus, Amazonas.
- (B) Belém, Pará.
- (C) Rio Branco, Acre.
- (D) São Luís, Maranhão.

**CONHECIMENTOS
ESPECÍFICOS****QUESTÃO 16**

De acordo com José Carlos Libâneo (2010), “o papel do professor trata-se, de um lado, de obter o acesso do aluno aos conteúdos, ligando-os com a experiência concreta dele; mas, de outro, de proporcionar elementos de análise crítica que ajudem o aluno a ultrapassar a experiência, os estereótipos e as pressões difusas da ideologia dominante”.

Dentre a ótica proposta por Libâneo, o papel da escola é visto, respectivamente, sob uma perspectiva:

- (A) descentralizadora e emancipadora.
- (B) contínuo e de ruptura.
- (C) libertária e libertadora.
- (D) formal e não formal.

QUESTÃO 17

De acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência, é incorreto afirmar que:

- (A) a educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida.
- (B) é dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.
- (C) incumbe ao poder público assegurar sistemas de comunicação aumentativa e alternativa de baixa tecnologia para o atendimento educacional especializado de estudantes com necessidades complexas de comunicação.
- (D) tantas instituições públicas quanto privadas devem assegurar a pessoa com deficiência oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.

QUESTÃO 18

Em uma escola pública, dois professores passaram a discordar constantemente sobre a realização de atividades culturais. Um deles defendia que as apresentações deveriam priorizar manifestações religiosas tradicionais da comunidade local, enquanto o outro acreditava que a escola deveria valorizar expressões culturais mais diversas e contemporâneas. Com o passar do tempo, os conflitos se intensificaram devido às diferentes crenças e concepções de mundo de cada profissional. O caso apresentado caracteriza, predominantemente, um conflito:

- (A) de interesse.
- (B) de relacionamento.
- (C) de valor.
- (D) estrutural.

QUESTÃO 19

A direção e a coordenação pedagógica de uma escola discutiram que o Projeto Político-Pedagógico deve prever um currículo construído de forma articulada entre os diferentes níveis e etapas de ensino, possibilitando a continuidade da trajetória escolar dos estudantes. A discussão apresentada relaciona-se predominantemente ao processo de:

- (A) verticalização.
- (B) inclusão.
- (C) gestão democrática.
- (D) autonomia institucional.

