



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRO REUTER/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2022

PROFESSOR DE GEOGRAFIA (ENSINO FUNDAMENTAL)

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identificação, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 35 (trinta e cinco) questões;
 - contém 1 (uma) prova de redação;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas e da folha definitiva de redação.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_06/01/2023 10:50:23



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Povo no Peru pintava os crânios de seus ancestrais

Por Luisa Costa

01 ... mil anos, pessoas da costa sul do Peru decoravam os restos mortais de seus ancestrais
02 com tinta vermelha – ___ vezes pintando os crânios dos falecidos com os próprios dedos. A
03 descoberta é de um estudo publicado este mês no Journal of Anthropological Archaeology, por
04 Jacob Bongers, arqueólogo da Boston University (Estados Unidos), e outros pesquisadores.

05 Muitos ossos encontrados no Vale do Chincha – antigo centro político da civilização
06 Chincha, no Peru – são decorados com um pigmento vermelho. Os arqueólogos queriam
07 investigar como e a tinta foi aplicada, então analisaram os ossos que estavam em
08 mais de 100 túmulos do local (chamados chullpas), que datam de 1000 ___ 1825.

09 Eles encontraram 38 amostras de tinta diferentes, das 25 estavam em crânios
10 humanos. A maioria dos ossos eram de homens adultos, mas também havia restos mortais de
11 mulheres e crianças. Tecidos e folhas serviam de pincel para o ritual fúnebre do povo chincha,
12 mas não só.

13 Os pesquisadores acreditam que as pessoas também usavam os próprios dedos para
14 aplicação do pigmento nos crânios de seus antepassados. Os dedos imprimiam linhas grossas de
15 tinta, verticais ou horizontais, e essa forma de pintura formaria relações ainda mais estreitas
16 entre os vivos e os mortos nos rituais fúnebres.

17 A aplicação do pigmento em restos humanos, afinal, seria parte de um “processo
18 prolongado de morte social”, como escrevem os pesquisadores. “A morte não era o fim. Era um
19 momento crucial de transformação em outro tipo de existência e uma transição crítica de um
20 estado para outro”, que prepararia os falecidos para uma vida futura.

21 Mas não está claro quando o pigmento vermelho foi parar nos esqueletos do povo
22 Chincha. Uma hipótese mencionada pelos pesquisadores é que a pintura feita nos antepassados
23 fosse uma resposta ___ colonização. O Vale do Chincha virou parte do Império Inca por volta do
24 ano 1480 e sofreu com invasões, fome e doenças depois que os espanhóis chegaram por lá, na
25 década de 1530.

26 O rastro de destruição deixado pelos europeus incluía a invasão e o saque de cemitérios
27 em busca de artefatos de prata e ouro nas chullpas. Acredita-se que, na cultura Chincha, tais
28 transgressões contra os falecidos exigiam que os vivos tomassem uma atitude: entrar nos
29 túmulos para pintar os restos mortais que foram profanados pelos colonizadores, por exemplo.

30 Essa hipótese, que se relaciona com a destruição dos espanhóis, também aparece em
31 outros contextos. Um estudo publicado em fevereiro de 2022, por exemplo, afirmou que o povo
32 Chincha encaixava vértebras humanas em gravetos – e que essa seria uma forma simbólica de
33 restaurar a integridade dos restos mortais dos antepassados.

(Disponível em: <https://super.abril.com.br/historia/ha-mil-anos-povo-no-peru-pintava-os-cranios-de-seus-ancestrais/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. Uma das hipóteses acerca do motivo da pintura nos crânios humanos é a de que teriam sido feitos depois da profanação dos túmulos pelos espanhóis.
- II. O meio com o qual a tinta era aplicada resumia-se a apenas os dedos dos familiares dos mortos.
- III. Para os pesquisadores, o povo Chincha decretava o fim da vida com as cerimônias fúnebres, um ponto final na existência.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 02, 08 e 23.

- A) as – a – à
- B) às – à – à
- C) às – a – à
- D) as – à – a
- E) as – a – a

QUESTÃO 03 – Considerando as relações morfossintáticas em Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas nas linhas 01, 07 e 09.

- A) Há – porque – cujas
- B) A – por que – quais
- C) Há – por que – cujas
- D) A – porque – cujas
- E) Há – por que – quais

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa que indica palavra que poderia substituir corretamente, sem causar alterações significativas ao sentido do trecho em que ocorre no texto, o vocábulo “transgressões” (l. 28).

- A) Submissões.
- B) Crimes.
- C) Reverências.
- D) Dependências.
- E) Apreços.

QUESTÃO 05 – Considerando a palavra “pesquisadores”, analise as assertivas abaixo:

- I. A palavra foi formada pelo processo de derivação parassintética.
- II. Em relação à posição da sílaba tônica, a palavra é paroxítona.
- III. Identificam-se dois dígrafos na palavra destacada.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa que indica o sentido conferido ao trecho em que ocorre a palavra “mas também” (l. 10).

- A) Oposição de ideias.
- B) Explicação.
- C) Conclusão.
- D) Adição de ideias.
- E) Causa.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que indica o número do termo sublinhado (inserido imediatamente depois dele) que tem a função sintática de complemento nominal no trecho a seguir: “Os pesquisadores (1) acreditam que as pessoas (2) também usavam os próprios (3) dedos para aplicação do pigmento (4) nos crânios de seus antepassados (5)”.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa que indica a correta função sintática exercida pela oração sublinhada no trecho a seguir: “analisaram os ossos que estavam em mais de 100 túmulos do local”.

- A) Adjunto Adnominal.
- B) Adjunto Adverbial.
- C) Sujeito.
- D) Objeto Direto.
- E) Predicativo do Sujeito.

QUESTÃO 09 – Considerando as relações que regem a formação do período composto, analise as assertivas a respeito do período a seguir: “O Vale do Chíncha virou parte do Império Inca por volta do ano 1480 e sofreu com invasões, fome e doenças depois que os espanhóis chegaram por lá, na década de 1530”:

- I. O período é composto por três orações.
- II. Pode-se classificar as três orações como coordenadas.
- III. Uma das orações é coordenada aditiva.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa que indica a correta função da palavra “se” no trecho a seguir: “Acredita-se que, na cultura Chíncha, tais transgressões contra os falecidos”.

- A) Partícula apassivadora.
- B) Conjunção integrante.
- C) Conjunção subordinativa adverbial.
- D) Pronome reflexivo.
- E) Índice de indeterminação do sujeito.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11 – Se Sandra gosta de Marcelo, Marcos considera Aurora uma boa professora de matemática. Se Marcos considera Aurora uma boa professora de matemática, Jonas é atendente em uma farmácia. Se Jonas é atendente em uma farmácia, Camila vai à praia. Ora, Camila não vai à praia, é verdadeiro afirmar que:

- A) Sandra não gosta de Marcelo e Marcos considera Aurora uma boa professora de matemática.
- B) Marcos não considera Aurora uma boa professora de matemática.
- C) Jonas é atendente em uma farmácia.
- D) Camila vai à praia com Sandra.
- E) Sandra gosta de Marcelo.

QUESTÃO 12 – A professora Manuela perguntou para uma turma de alunos do que as crianças mais gostavam de brincar e teve o seguinte resultado:

- 13 gostam de brincar de boneca.
- 15 gostam de brincar de carrinho.
- 16 gostam de brincar de cinema.
- 7 gostam de brincar de boneca e carrinho.
- 9 gostam de brincar de carrinho e cinema.
- 10 gostam de brincar de boneca e cinema.
- 5 gostam de brincar de boneca e de carrinho e de cinema.

Sabendo que todas as crianças responderam à pesquisa e que elas poderiam escolher mais de uma brincadeira. Quantas crianças responderam à pergunta da professora Manuela?

- A) 20.
- B) 23.
- C) 24.
- D) 49.
- E) 75.

QUESTÃO 13 – Analise as seguintes afirmações:

- I. João Castro é um ótimo professor de matemática.
- II. Choveu muito.
- III. $X + 3 = 10$.

Quais dessas sentenças são abertas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 14 – Qual deve ser o valor de k para que o polinômio $P(x) = 3x^3 - 2x^2 - x + k$ seja divisível pelo polinômio $Q(x) = x + 2$?

- A) 15.
- B) -15.
- C) 30.
- D) -30.
- E) 0.

QUESTÃO 15 – Luciana aplicou, durante 10 meses, a uma taxa de 2,5% ao mês, uma quantia que a juros simples lhe rendeu R\$ 1.050,00 de juros. Após esse tempo, Luciana retirou todo o valor dessa aplicação e destinou 35% do montante para investir em seu negócio e o restante do dinheiro colocou novamente em uma aplicação financeira. Qual o valor que Luciana destinou para investir em seu negócio?

- A) R\$ 514,50.
- B) R\$ 1.837,50.
- C) R\$ 3.412,50.
- D) R\$ 4.200,00.
- E) R\$ 5.250,00.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 16 – De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), sobre a Educação básica, assinale a alternativa correta.

- A) A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- B) As instituições de ensino deverão adequar-se ao calendário escolar nacional padrão.
- C) Cabe ao município expedir históricos escolares e declarações de conclusão de série e ao Estado emitir os diplomas.
- D) Os currículos de Educação Infantil e Ensino Fundamental deverão ter base nacional excepcional diversificada.
- E) O ensino da arte e da língua inglesa constituirão componente curricular facultativo.

QUESTÃO 17 – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, o Ensino Fundamental é de matrícula obrigatória para as crianças a partir dos _____ anos completos até o dia _____ do ano em que ocorrer matrícula.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) quatro – 28 de fevereiro
- B) cinco – 30 de abril
- C) seis – 31 de março
- D) seis – 31 de janeiro
- E) cinco – 31 de março

QUESTÃO 18 – De acordo com o Plano Nacional de Educação, sobre suas metas, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Educação infantil: até 2016, todas as crianças de 4 a 5 anos de idade devem estar matriculadas na pré-escola e também a oferta de Educação Infantil em creches deve ser ampliada de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência do plano.
- B) Ensino Fundamental: toda a população de 6 a 14 anos deve estar matriculada e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.
- C) Ensino Médio: até 2016 o atendimento escolar deve ser universalizado para toda a população de 15 a 17 anos e, também, a taxa líquida de matrículas no ensino médio deve ser elevada para 85% até o final da vigência do plano.
- D) Alfabetização: alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 4º (quarto) ano do ensino fundamental.
- E) Educação integral: oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.

QUESTÃO 19 – Conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise a sentença abaixo:

Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

Com base nas competências gerais da BNCC, esse é o objetivo de qual competência?

- A) Empatia e cooperação.
- B) Projeto de vida.
- C) Responsabilidade e cidadania.
- D) Cultura digital.
- E) Comunicação.

QUESTÃO 20 – De acordo com o Plano de Carreira do Magistério do Município, a passagem do profissional da educação de uma determinada classe para uma classe superior chama-se:

- A) Merecimento.
- B) Remoção.
- C) Função gratificada.
- D) Substituição.
- E) Promoção.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – De acordo com Libâneo (1994), o estudo ativo envolve uma série de procedimentos que visam despertar nos alunos habilidades e hábitos de caráter permanente. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma dessas habilidades e hábitos.

- A) Fazer apenas o necessário para ser aprovado.
- B) Fazer anotações no caderno durante a aula.
- C) Fazer esquemas, resumos.
- D) Seguir etapas para solução de problemas.
- E) Seguir etapas para elaboração de redação.

QUESTÃO 22 – De acordo com Moran (2018), na abordagem _____, o conteúdo e as instruções recebidas são estudados on-line, antes de o aluno frequentar a aula, usando as TDIC, mais especificamente, os ambientes virtuais de aprendizagem. A sala de aula torna-se o lugar de trabalhar os conteúdos já estudados, realizando atividades práticas como resolução de problemas e projetos, discussão em grupo e laboratórios.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) do laboratório rotacional
- B) da sala de aula invertida
- C) de rotação por estações
- D) da aprendizagem baseada em projetos
- E) à la carte

QUESTÃO 23 – De acordo com Luckesi (1990), sobre a avaliação da aprendizagem, analise a sentença abaixo:

A avaliação da aprendizagem escolar adquire seu sentido na medida em que se articula com um projeto pedagógico e com seu consequente projeto de ensino (**1ª parte**). A avaliação, tanto no geral quanto no caso específico da aprendizagem, não possui uma finalidade em si (**2ª parte**). Ela subsidia um curso de ação que visa construir um resultado previamente definido (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 24 – Segundo Veiga (2002), esse documento é uma parte importante da organização escolar e faz parte do projeto político-pedagógico de cada escola. Por isso, ele deve ser pensado e refletido pelos sujeitos em interação que têm um mesmo objetivo e a opção por um referencial teórico que o sustente. A que documento se refere a autora?

- A) Mapa processual.
- B) Projeto setorial.
- C) Planejamento estratégico.
- D) Currículo.
- E) Planejamento educativo.

QUESTÃO 25 – Sobre um determinado tipo de educação, analise as características abaixo:

- Intercâmbio mútuo e interação de diversos conhecimentos de forma recíproca e coordenada; perspectiva metodológica comum a todos.
- Trabalho coletivo entre diversas disciplinas com o objetivo de desenvolver vários conteúdos ao tratar do mesmo assunto.
- Permanecem os interesses próprios de cada disciplina, porém, buscam soluções dos seus próprios problemas através da articulação/integração com as outras disciplinas.

A que tipo de educação se referem essas características?

- A) Multidisciplinar.
- B) Desintegradora.
- C) Interdisciplinar.
- D) Unidisciplinar.
- E) Pluralista.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26 – A escala cartográfica define a proporcionalidade entre o objeto real e a sua representação em um mapa, carta ou planta. Sobre o assunto, analise as assertivas a seguir:

- I. A distância linear entre Porto Alegre e Morro Reuter é de aproximadamente 60 km. Em um mapa de escala 1: 150000, a distância entre os dois municípios é de 4 cm.
- II. Uma escala considerada grande é a ideal para representar áreas menores, como um bairro ou uma avenida. Já uma escala pequena é a mais indicada para representar áreas grandes, como um país ou continente.
- III. A distância linear entre Morro Reuter e Gramado é de aproximadamente 30 km. Ao saber dessa informação, um mapa com escala de 1: 500000 apresentará, entre os dois municípios, uma distância linear de 6 cm.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 27 – Sobre o planeta Terra, sua forma, estrutura, composição interna e fenômenos da crosta, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

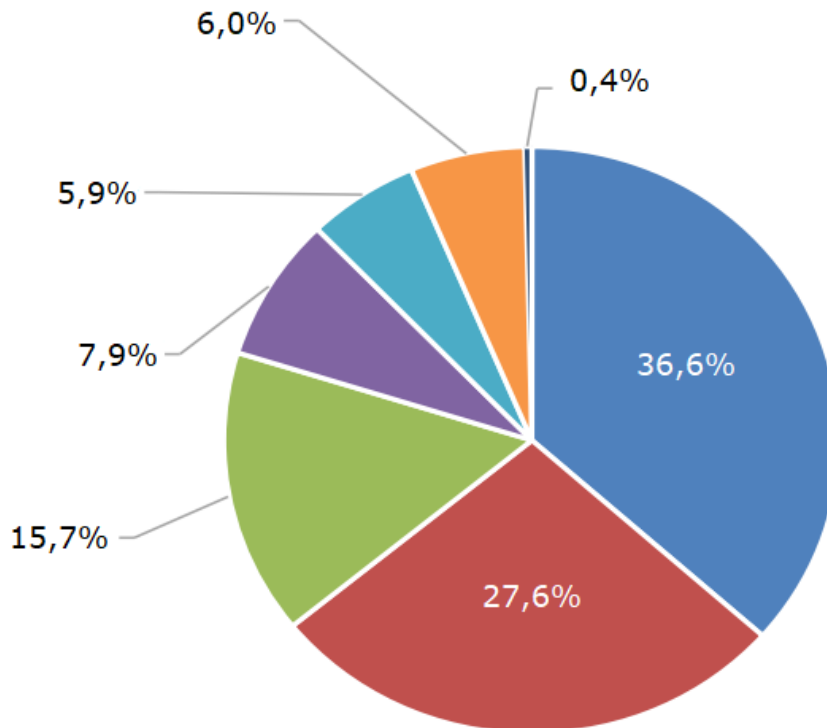
- () Rochas sedimentares são formações criadas a partir da compactação e/ou cimentação de fragmentos produzidos pela ação dos agentes de intemperismo.
- () O manto é a camada do planeta que fica entre a crosta e o núcleo. O manto superior situa-se abaixo da descontinuidade de Gutenberg até as descontinuidades mantélicas abruptas, que se manifestam a uma profundidade de 400 km.
- () Rochas metamórficas são o resultado do resfriamento de material rochoso fundido, chamado de magma. Quando o resfriamento ocorre no interior da crosta, afirmamos que ela é intrusiva. Já quando o resfriamento se dá fora da crosta, ela é denominada como extrusiva.
- () A crosta oceânica tem uma composição litológica bastante homogênea, consistindo de rochas ígneas básicas (basaltos), cobertas em várias partes por uma fina camada de material sedimentar. É bem menos espessa que a crosta continental, em geral da ordem de 6 a 7 km, adelgaçando-se à medida que se aproxima das dorsais meso-oceânicas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) F – F – V – V.
- C) V – V – F – F.
- D) V – F – V – V.
- E) F – V – V – F.

QUESTÃO 28 – As massas de ar constituem um dos elementos mais determinantes dos climas no Brasil, porque podem mudar bruscamente o tempo nas áreas onde atuam. Nosso país é influenciado, principalmente, por massas quentes e úmidas, porém uma massa de ar que atua no Brasil é caracterizada por ser seca. Qual alternativa apresenta a única massa de ar seca que atua em nosso país?

- A) Massa Equatorial Continental (mEc).
- B) Massa Tropical Continental (mTc).
- C) Massa Polar Atlântica (mPa).
- D) Massa Tropical Atlântica (mTa).
- E) Massa Equatorial Atlântica (mEa).

QUESTÃO 29 – Brasil – Participação setorial no consumo de eletricidade:

Adaptado de: EMPRESA de pesquisa energética. Balanço Energético Nacional 2021: Ano base 2020. Rio de Janeiro: EPE, 2021.

O gráfico acima apresenta a divisão percentual do uso de eletricidade em setores distintos de nosso país. Acerca das informações apresentadas no gráfico e seus conhecimentos prévios, assinale a alternativa correta.

- A) O setor público é o responsável pelo maior percentual no consumo de eletricidade. Ele engloba hospitais, universidades e prédios administrativos de todas as esferas públicas do país.
- B) Cerca de 43% do consumo de eletricidade, em 2020, no Brasil engloba os setores industrial e comercial, sendo que o primeiro é responsável por 27,6% do consumo total.
- C) Terceiro em participação setorial – com 15,7% em 2020 – o setor industrial vem apresentando uma queda brusca de consumo, causada pelo processo de desindustrialização que acontece em território nacional.
- D) O consumo das residências brasileiras representa o segundo setor com maior participação em consumo de eletricidade. Com o valor de 27,6 % só fica atrás do setor industrial, responsável, em 2020, por 36,6% do consumo de eletricidade no Brasil.
- E) Ficando atrás apenas do setor residencial e do industrial, o setor agropecuário foi, em 2020, responsável por 15,7% do total de energia elétrica consumida no Brasil.

QUESTÃO 30 – Analise o texto a seguir:

Brasil concede insígnia da Ordem de Rio Branco à ex-apátrida Maha Mamo

Reconhecida por sua atuação pelo fim da apatridia no mundo, Maha Mamo foi condecorada pelo governo brasileiro com a Ordem de Rio Branco, Grau de Cavaleiro, por sua atuação cívica. Após viver 30 anos como apátrida, a ativista – que nasceu no Líbano e é filha de um casal sírio inter-religioso –, foi reconhecida como cidadã brasileira através da Lei de Migração de 2017. Hoje ela é um dos símbolos da campanha “*I Belong*”, da Agência da ONU para Refugiados (ACNUR), que pretende acabar com a apatridia no mundo até 2024.

(Disponível em: <<https://brasil.un.org/pt-br/210687-brasil-concede-insignia-da-ordem-de-rio-branco-ex-apatrida-maha-mamo> – texto adaptado especialmente para esta prova).

Sobre os movimentos migratórios do planeta e a situação dos apátridas ao redor do globo, analise as assertivas a seguir:

- I. Os apátridas são pessoas que não têm sua nacionalidade reconhecida por nenhum país. A apatridia ocorre por várias razões, como a discriminação contra minorias na legislação nacional, falha em reconhecer todos os residentes do país como cidadãos quando este se torna independente e conflitos de leis entre países.
- II. Todos aqueles que nascem em território brasileiro, mesmo os filhos de estrangeiros, são – assim como os filhos de brasileiros nascidos no exterior – reconhecidos como “brasileiros natos”.
- III. O Brasil tem assegurado, por meio de sua legislação, procedimentos de determinação da apatridia, assim como mecanismos para a naturalização facilitada para pessoas reconhecidas como apátridas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 31 – Sobre a população do Brasil e seus principais aspectos demográficos, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Segundo dados do último Censo (realizado em 2010), o crescimento populacional do país não se deu de maneira uniforme entre os anos de 2000/2010. As maiores taxas foram observadas no Norte e Centro-Oeste, onde a componente migratória contribuiu significativamente para esse crescimento diferencial.
- () Foi constatado, no Censo de 2010, que no período intercensitário anterior – entre 2000 e 2010 – a região que apresentou o menor crescimento foi a região Sul – sendo o estado do Paraná o que apresentou menor crescimento médio anual.
- () Por deter o maior contingente populacional, a região Sudeste foi a responsável pela maior parcela do incremento populacional em termos absolutos.
- () O Censo de 2010 apresentou uma diminuição no percentual da população que se declara branca (em 2000 era de 53,7% diminuindo para 47,7% em 2010). Ao mesmo tempo, se registrou um crescimento de pretos (de 6,2% para 7,6%) e pardos (de 38,5% para 43,1%). Sendo assim, a população preta e parda passou a ser considerada maioria no Brasil.
- () O Censo demográfico de 2010 mostrou uma continuidade do processo de diminuição do volume da população rural. A região Nordeste foi a que mais perdeu população rural, tendo visto esse contingente diminuir de 6,9 milhões para 5,7 milhões.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – V – F.
- B) V – F – F – V – V.
- C) F – V – V – F – V.
- D) F – V – F – V – F.
- E) V – F – V – F – V.

QUESTÃO 32 – Analise a charge a seguir:



LATUFF, C. 25 jan. 2011. Disponível em:

<https://commons.wikimedia.org/wiki/Carlos_Latuff>. Acesso em: 22 de dez. 2022.

A charge acima, da autoria de Carlos Latuff, apresenta a força que a internet – e suas redes sociais – podem ter para aglutinar e organizar manifestações políticas (que podem até contribuir para a derrocada de muitos governantes). Qual movimento – que teve sua organização ajudada pela ação massiva de pessoas nas redes sociais – e qual país estão sendo referenciados na imagem?

- A) A Primavera Árabe, que eclodiu na Tunísia, em 2010, e causou a queda do presidente Muammar al-Gadafi (como mostra a imagem) que fugiu para a Arábia Saudita e encerrou seus mais de 20 anos de governo ditatorial.
- B) A Revolta dos Curdos, na Síria, que causou a queda do presidente Bashar al-Assad – como referenciado na imagem – presidente que anos depois conseguiu retomar o poder dando continuidade para um conflito que já dura mais de uma década.
- C) A Intifada palestina, movimento organizado por “cyberativistas” que se aglutinaram para repelir qualquer influência de Israel na região de Gaza – causando a queda de interventores israelenses na região.
- D) A Primavera de Praga, organizada por muçulmanos residentes na Europa e que buscavam diminuir o preconceito com a comunidade Islâmica na Europa.
- E) A Primavera Árabe, que eclodiu na Tunísia, em 2010, e causou um “efeito dominó” em outros países do norte da África e Oriente Médio – caso do Egito, onde as manifestações pressionaram o presidente à época, Hosni Mubarak (sendo derrubado na imagem), a renunciar depois de um mandato que já durava 30 anos.

QUESTÃO 33 – A expressão Matopiba é um acrônimo criado a partir das iniciais dos estados do Maranhão, Tocantins, Piauí e Bahia. Essa região é hoje uma área onde se desenvolve uma agricultura de alta produtividade com uso intensivo de insumos modernos. Acerca da também conhecida como “última fronteira agrícola do Brasil”, assinale a alternativa que apresenta apenas informações corretas.

- A) A palavra “Matopiba” é utilizada para designar a parte do território dos estados, presentes no acrônimo (Maranhão, Tocantins, Piauí e Bahia), pertencentes ao bioma Caatinga.
- B) O bioma Caatinga cobre cerca de 90% do território do Matopiba, que também conta com os biomas Amazônia e Cerrado.
- C) A região do Matopiba apresenta condições propícias para a agricultura, pois são áreas planas e extensas, com solos de alto potencial produtivo, disponibilidade de água e clima favorável, com elevada intensidade de sol.
- D) A região, considerada hoje a grande fronteira agrícola nacional, já corresponde por cerca de 40% da produção de grãos e fibras no Brasil – principalmente soja e algodão.
- E) A cultura que se destaca, entre as regiões produtoras do Matopiba, é o milho. A região já é responsável por quase 15% da produção nacional – colhendo cerca de 15 toneladas na safra 2019/2020.

QUESTÃO 34 – Uma família que reside em Cuiabá decide passar suas férias em um paraíso natural do Brasil, Fernando de Noronha. Para isso, precisará passar por uma verdadeira “maratona” para chegar ao seu destino. A família parte de seu local de origem às 5 horas da manhã do dia 5 de janeiro e, após 6 horas de viagem, pousa em São Paulo, sua primeira escala. Depois de 4 horas de espera, a viagem segue para Recife, a segunda escala, chegando lá após 4 horas de viagem. Ao chegar em Recife, após uma espera de 3 horas, a família embarca para um último trecho de avião e, após uma hora de viagem, desembarca no seu destino final. Qual dia e hora essa família que saiu de Cuiabá chegou em seu destino final, Fernando de Noronha?

- A) Meia noite, na virada do dia 5 para dia 6 de janeiro.
- B) 23 horas do dia 05 de janeiro.
- C) 2 horas da manhã do dia 06 de janeiro.
- D) 1 hora da manhã do dia 06 de janeiro.
- E) 22 horas do dia 05 de janeiro.

QUESTÃO 35 – O ensino de Geografia na fase final do Ensino Fundamental tem por pretensão garantir a continuidade e a progressão das aprendizagens dos anos iniciais, com níveis crescentes de complexidade da compreensão conceitual a respeito da produção do espaço. Sobre o ensino de Geografia no Ensino Fundamental – Anos Finais, analise as assertivas a seguir:

- I. No sexto ano, os objetos de conhecimento abordados partem da formação territorial do Brasil, sua dinâmica sociocultural, econômica e política.
- II. No sexto ano, aborda-se também o desenvolvimento de conceitos estruturantes do meio físico natural, destacadamente as relações entre os fenômenos no decorrer dos tempos da natureza e as profundas alterações ocorridas no tempo social.
- III. Explora-se, no oitavo ano, uma análise mais profunda dos conceitos de território e região, por meio dos estudos da América e da África.
- IV. No nono ano, se propõe uma retomada da identidade sociocultural, do reconhecimento dos lugares de vivência e da necessidade do estudo sobre os diferentes e desiguais usos do espaço.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas I, II e III.

REDAÇÃO

Instruções: Elabore um texto dissertativo-argumentativo com extensão **mínima** de **15 linhas** e **máxima** de **30**, expondo suas ideias sobre o tema proposto.

Importante:

1. Confira se seus dados de identificação estão corretos na sua folha definitiva de redação. Qualquer divergência, chame o fiscal da sala.
2. Faça o rascunho de seu texto, revise-o e, a seguir, passe a limpo na folha definitiva, que está devidamente identificada.
3. Não serão corrigidos textos a lápis.
4. Não é permitido o uso de corretivo líquido. Caso cometa algum equívoco, risque-o e reescreva a passagem.
5. Textos que não abordarem o tema proposto, que não tiverem o número mínimo de linhas delimitadas e ultrapassarem o número máximo de linhas previstas **NÃO** serão considerados.
6. A letra deverá ser legível e de tamanho regular.
7. Seja original, autônomo e criativo, não copiando nenhum fragmento dos textos que orientam a prova de Língua Portuguesa ou essa instrução.

Leia o trecho a seguir:

Identidade cultural é um **conjunto de traços culturais característicos de um determinado grupo**. Esses traços são responsáveis por definir esse grupo, diferenciando-o dos demais grupos e gerando em seus membros um sentimento de pertencimento.

A identidade cultural tem a ver com quem somos enquanto grupo. E essa identidade se manifesta a partir de determinados traços culturais, tais como a língua, a religião, os ritos, as festas, as manifestações artísticas etc.

Mesmo quando um indivíduo se separa de seu grupo, ele carrega consigo essa identidade, isto é, esse conjunto de elementos culturais que o vinculam ao grupo do qual faz parte. Um indiano que vai viver na Europa, por exemplo, tende a manter sua identidade cultural, ainda que esteja fisicamente distante de seu agrupamento de origem.

(Disponível em: <https://www.significados.com.br/identidade-cultural> – texto adaptado especialmente para esta prova).

Com base no trecho anterior e no texto base desta prova, elabore um texto argumentativo-dissertativo a respeito do tema a seguir:

A Cultura representa quem somos como indivíduos e como grupo social.

Utilize este espaço para fazer seu rascunho

TÍTULO:
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30