



PREFEITURA MUNICIPAL DE PROMISSÃO/SP CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 01/2026, DE 7 DE ABRIL DE 2026

CADERNO DE PROVA – MANHÃ

VIGIA

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **30 (trinta) questões** de múltipla escolha, de **1 a 30** e distribuídas da seguinte forma:
 - 1 a 10 – Língua Portuguesa;
 - 11 a 20 – Raciocínio Lógico e Matemático;
 - 21 a 30 – Conhecimentos Gerais.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para o preenchimento do cartão-resposta (prova objetiva).
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e (ou) em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue o cartão-resposta.
10. Boa prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 9.

A história extraordinária de Hércules, o urso que um casal adotou e criou como parte da família

Desde o momento em que Hércules chegou à casa de Andy e Maggie Robin em Sheriffmuir, perto da cidade de Dunblane, no centro da Escócia, os três se tornaram inseparáveis.

Começavam o dia tomando café da manhã juntos na cozinha (café adoçado com leite condensado e açúcar, ovos e salsichas) e passavam o resto do dia brincando, treinando ou simplesmente fazendo companhia um ao outro.

Mas, embora se comportassem claramente como uma família, eram, sem dúvida, um trio muito incomum.

Hércules — ou Herc, como seus amigos o chamavam — não era um ser humano; era um urso.

Sim, um urso-pardo (*Ursus arctos horribilis*) que o casal adotou quando ele era um filhote de nove meses e que, quando cresceu, tinha mais de 2,5 metros de altura e pesava mais de 190 quilos.

Maggie sempre se interessou por animais. Criada em uma fazenda na Escócia, ela diz que seu primeiro amor foram os cavalos. Quando criança, aprendeu a montar e ganhou prêmios em competições de salto.

Então, quando seu marido, Andy — um lenhador carismático e campeão de luta livre, mais de 15 anos mais velho que ela —, sugeriu adotar um filhote de urso, ela não hesitou nem por um segundo.

"Lembro-me da primeira vez que Andy me disse: 'O que você diria se eu lhe contasse que estou pensando em adotar um filhote de urso?' O que eu jamais imaginei foi a vida que teríamos, que isso se transformaria em uma relação mágica", conta Maggie à BBC.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cpwp2v2x8xqo-fragmento>

Questão 01

"A história extraordinária de Hércules, o urso que um casal adotou e criou como parte da família."

Com base no texto sobre o urso Hércules, complete corretamente as lacunas abaixo:

No trecho, o vocábulo 'urso' pertence ao gênero _____, cujo feminino é _____. Já a palavra 'extraordinária' pode ter como sinônimo _____ e como antônimo _____. Além disso, o substantivo 'filho' apresenta como diminutivo _____ e como aumentativos _____ ou _____.

Assinale a alternativa que completa as lacunas acima corretamente.

- (A) masculino; urso; magnífico; incomum; filhotinho, filhozão; filhotão
- (B) masculino; urso; excepcional; comum; filhote; filhozão; filhão
- (C) universal; ursala; excelente; incomum; filhote; filhão; filhosão
- (D) masculino; urso; excelente; sublime; filhotinho; filhão; filhotão

Questão 02

"Começavam o dia tomando café da manhã juntos na cozinha (café adoçado com leite condensado e açúcar, ovos e salsichas) e passavam o resto do dia brincando, treinando ou simplesmente fazendo companhia um ao outro."

Com base na acentuação, assinale a alternativa incorreta.

- (A) A palavra 'café' é acentuada por ser oxítone terminada em 'e', assim como 'pontapé' e 'bebê'.
- (B) A palavra 'manhã' é uma oxítone que não recebe acento gráfico, assim como 'bambu', grafada corretamente sem acento.
- (C) As palavras 'dia', 'cozinha' e 'juntos' são palavras paroxítonas que não recebem acento devido a sua terminação.
- (D) A palavra 'açúcar' recebe acento por ser uma palavra oxítone terminada em 'ar', assim como 'caráter' e 'éter'.

Questão 03

"Então, quando seu marido, Andy — um lenhador carismático e campeão de luta livre, mais de 15 anos mais velho que ela..."

Analise as reescritas com a substituição do termo 'carismático' e assinale a alternativa em que a substituição está incorreta por não manter o sentido essencial do texto.

- (A) Então, quando seu marido, Andy — um lenhador cativante e campeão de luta livre, mais de 15 anos mais velho que ela.
- (B) Então, quando seu marido, Andy — um lenhador encantador e campeão de luta livre, mais de 15 anos mais velho que ela.
- (C) Então, quando seu marido, Andy — um lenhador fascinante e campeão de luta livre, mais de 15 anos mais velho que ela.
- (D) Então, quando seu marido, Andy — um lenhador competente e campeão de luta livre, mais de 15 anos mais velho que ela.

Questão 04

"Desde o momento em que Hércules chegou à casa de Andy e Maggie Robin em Sheriffmuir, perto da cidade de Dunblane, no centro da Escócia, os três se tornaram inseparáveis",

Analise a significação do vocábulo 'inseparáveis' no trecho e assinale a alternativa que apresenta a indicação correta.

- (A) interdependentes
- (B) insubstituíveis
- (C) indispensáveis
- (D) indissociáveis

Questão 05

"Lembro-me da primeira vez que Andy me disse: 'O que você diria se eu lhe contasse que estou pensando em adotar um filhote de urso?' O que eu jamais imaginei foi a vida que teríamos, que isso se transformaria em uma relação mágica", conta Maggie à BBC.

Analise as afirmativas a seguir, com base na pontuação empregada no trecho.

Com base nas regras de pontuação, assinale a alternativa correta:

I.As aspas foram usadas incorretamente, pois não se admite discurso direto dentro de relato jornalístico.

II.Os dois-pontos após 'disse' introduzem corretamente o discurso direto da personagem.

III.A vírgula após 'teríamos' está correta, pois separa o sujeito do predicado.

IV.A vírgula antes de 'conta' isola a expressão que identifica quem narra a informação, organizando o discurso direto.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições corretas.

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 06

De acordo com o texto sobre Hércules e a família Robin, analise as afirmativas e assinale a seguir:

I.Adotar Hércules foi uma decisão impulsiva de Maggie, que sempre sonhou em criar um urso desde a infância na fazenda.

II.Andy e Maggie construíram com Hércules uma relação que, apesar de incomum, transcendeu os limites do convencional e se tornou algo que a própria Maggie não imaginava ser possível.

III.A convivência entre o casal e o urso era harmoniosa porque Hércules, por ter sido adotado ainda filhote, comportava-se exatamente como um ser humano.

IV.Maggie hesitou antes de aceitar a proposta de Andy, pois sua criação na fazenda a fez temer animais de grande porte como ursos.

- (A) II e III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 07

De acordo com o texto que narra a história de Hércules, um urso que foi adotado por um casal e criado como membro da família, analise as afirmativas e identifique a correta.

- (A) A relação entre o casal e Hércules ultrapassa a noção comum de domesticação animal.
- (B) A narrativa indica que a adoção do urso ocorreu por necessidade econômica.
- (C) O texto demonstra que a relação foi marcada por conflitos constantes.
- (D) A convivência entre o casal e o urso era baseada em treinamento técnico.

Questão 08

"O que eu jamais imaginei foi a vida que teríamos, que isso se transformaria em uma relação mágica."

Os vocábulos "mágica" e "jamais" são grafados, respectivamente, com as letras "g" e "j". Com base nas regras ortográficas, relacione as colunas a seguir e assinale a sequência correta.

Coluna A

1. Letra 'J'

2. Letra 'G'

Coluna B

() __enipapo

() gara__em

() man__erico

() sabu__ice

Assinale a sequência que corresponde às letras que completam corretamente as lacunas dos vocábulos.

- (A) 1, 1, 1, 2.
- (B) 2, 2, 2, 1.
- (C) 1, 2, 1, 1.
- (D) 2, 2, 1, 1.

Questão 09

De acordo com as informações do texto, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

() O comportamento do urso indicava certo nível de adaptação ao convívio humano.

() A adoção do urso foi aceita com naturalidade por Maggie, em razão de seu histórico de afinidade com animais.

() A situação descrita é percebida como incomum, embora funcional no contexto narrado.

() O urso Hércules apresentava comportamento domesticado, não oferecendo risco ao casal.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens, de cima para baixo.

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, V, V.

Questão 10

Considerando a sequência lógica dos fatos de acordo com o texto, assinale a alternativa que apresenta a ordem correta dos acontecimentos.

- (A) A afinidade de Maggie com animais facilitou a aceitação da proposta — a chegada de Hércules ainda filhote permitiu a criação do vínculo — a convivência diária consolidou a relação — o resultado superou qualquer expectativa do casal.
- (B) A chegada de Hércules transformou os hábitos do casal — a convivência despertou em Maggie o amor pelos animais — Andy sugeriu a adoção — a relação se tornou algo inesperado.
- (C) A convivência diária com Hércules transformou o casal em amantes de animais — Andy sugeriu a adoção — Maggie aceitou sem hesitar — os três se tornaram inseparáveis.
- (D) Andy propôs a adoção por sua experiência como lenhador — Maggie hesitou antes de aceitar — Hércules chegou ainda filhote — a convivência tornou os três inseparáveis.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

Questão 11

Pedro estuda à noite e chegou à escola exatamente às 19 horas e 15 minutos para sua primeira aula. Se sua última aula terminou às 22 horas e 45 minutos, qual foi a duração exata do período de aulas de Pedro?

- (A) 4 horas e 10 minutos.
- (B) 3 horas e 30 minutos.
- (C) 3 horas e 50 minutos.
- (D) 2 horas e 30 minutos.

Questão 12

Eduardo precisa medir a extensão total de uma calçada externa que circunda o prédio público para planejar a limpeza. O primeiro trecho possui 110 metros, o segundo trecho mede 2.400 centímetros e o terceiro trecho, que finaliza o percurso, tem 0,002 quilômetros. De acordo com as medidas apresentadas, qual é o comprimento total dessa calçada em metros?

- (A) 106 metros.
- (B) 123 metros.
- (C) 149 metros.
- (D) 136 metros.

Questão 13

Relatórios internos de controle patrimonial indicam que em um depósito existem sete unidades de milhar, seis centenas, quatro dezenas e uma unidade de materiais de limpeza estocados. Segundo as regras do sistema de numeração decimal, qual é o número total de materiais registrados neste relatório?

- (A) 7.641.
- (B) 6.741.
- (C) 7.614.
- (D) 7.461.

Questão 14

Para realizar a limpeza de um reservatório de água, Luiz utiliza um balde com capacidade total de 20 litros. O reservatório contém exatamente 1,56 metros cúbicos de água que precisam ser retirados manualmente. Desconsiderando perdas, quantos baldes cheios ele precisará para esvaziar completamente esse reservatório?

- (A) 82 baldes.
- (B) 78 baldes.
- (C) 70 baldes.
- (D) 65 baldes.

Questão 15

Um estudante organiza seu material escolar em dois conjuntos: Conjunto P (Livro, Caderno, Apostila) e Conjunto V (Mochila, Caneta, Lápis, Borracha). Considere $P=\{S, M, T\}$ e $V=\{L, F, D, Q\}$. Analise as assertivas:

I.A união dos conjuntos P e V resulta em um novo conjunto com 8 elementos distintos.

II.A interseção entre P e V é um conjunto vazio, pois não há elementos em comum.

III.O número cardinal do conjunto P (quantidade de elementos) é igual a 4.

IV.O conjunto V é um subconjunto finito que contém exatamente 4 elementos.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

Questão 16

No planejamento de jardinagem de uma obra, o paisagista auxilia na marcação de canteiros e descobre que a área que será utilizada tem formato de uma figura plana de quatro lados que possui exatamente um par de lados paralelos. Esta figura é:

- (A) O hexágono.
- (B) O pentágono.
- (C) O retângulo.
- (D) O trapézio.

Questão 17

Analise as assertivas sobre a organização espacial e formas geométricas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

(__)Um globo de iluminação que possui formato de esfera é uma figura geométrica espacial.

(__)O tampo de um balcão de atendimento retangular possui quatro ângulos internos denominados obtusos.

(__)Uma placa de sinalização octogonal de trânsito possui maior número de lados que uma placa triangular.

(__)Um extintor de incêndio cilíndrico tem base quadrangular.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, V, F.

Questão 18

Durante o inventário de livros antigos de uma repartição, um servidor observa que os códigos de registro de patrimônio são escritos em algarismos romanos e que um deles é MCXXIV. A qual número decimal este código corresponde?

- (A) 1.124.
- (B) 4.026.
- (C) 4.215.
- (D) 1.524.

Questão 19

Considere o demonstrativo de pagamento de um servidor público. O salário base é de R\$ 1.500,00, mas sobre esse valor incidem um desconto de R\$ 120,00 de contribuição previdenciária, um desconto de R\$ 58,40 de vale-refeição e um adicional de gratificação de R\$ 60,00. Feitos os descontos e acréscimos, qual é o valor recebido por esse trabalhador?

- (A) R\$ 1.392,00.
- (B) R\$ 1.412,00.
- (C) R\$ 1.381,60.
- (D) R\$ 1.318,40.

Questão 20

Ao preparar a diluição de um produto químico concentrado, um técnico verifica que deve utilizar exatamente 12 gramas de soluto. Convertendo esse valor para unidades diferentes de massa, essa quantidade corresponde a:

- (A) 12 kg e 1.200 mg
- (B) 1,2 kg e 12.000 mg
- (C) 0,12 kg e 1.200 mg
- (D) 0,012 kg e 12.000 mg

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 21

A organização da educação brasileira é orientada por documentos legais que estabelecem metas e diretrizes de longo prazo. O PNE surgiu formalmente em 1962, ganhou o modelo moderno a partir da Constituição Federal de 1988 e foi renovado em 2001 e 2014, quando passaram a vigorar 20 metas educacionais previstas para o período de 2014 a 2024. Em 2024, iniciou-se oficialmente o debate formal no Congresso Nacional para sua renovação, tendo o novo texto sido enviado ao Senado no fim de dezembro de 2025 e aprovado em regime de urgência pela Comissão de Educação e pelo Plenário do Senado em março de 2026. Considerando esse contexto, qual é o significado da sigla PNE?

- (A) Programa Nacional de Ensino.
- (B) Plano Normativo Escolar.
- (C) Plano Nacional de Educação.
- (D) Projeto Nacional Educacional.

Questão 22

A Agenda 2030 da ONU estrutura-se sobre 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável que propõem integração entre metas sociais, econômicas e ambientais, exigindo coordenação institucional entre diferentes áreas de políticas públicas. Críticos apontam que essa simultaneidade exige coordenação institucional complexa. Sobre o desenvolvimento sustentável nesse contexto, é correto afirmar que:

- (A) Estratégias de crescimento econômico podem produzir avanços sociais relevantes, ainda que nem sempre estejam articuladas de forma integrada às metas ambientais da Agenda 2030.
- (B) O desenvolvimento sustentável se realiza mediante articulação entre inclusão social, proteção ambiental, prosperidade econômica, paz e cooperação institucional.
- (C) A implementação da Agenda 2030 tende a concentrar esforços iniciais em metas ambientais de impacto imediato, com integração gradual das demais dimensões.
- (D) A cooperação internacional é relevante para países em desenvolvimento, mas dispensável para economias com capacidade autônoma de financiamento de políticas públicas.

Questão 23

A imigração japonesa para o Brasil constituiu um processo histórico relevante para a formação econômica e cultural de diversas regiões do país. No contexto apresentado, observa-se que cidades do interior paulista receberam contingentes expressivos de imigrantes ao longo do século XX. Em Promissão (SP), esse fluxo migratório foi particularmente intenso em determinados períodos, contribuindo para a estruturação social e produtiva local. Considerando esse contexto, em quais décadas houve maior presença de imigrantes japoneses em Promissão (SP)?

- (A) Décadas de 1940 e 1950.
- (B) Décadas de 1900 e 1910.
- (C) Décadas de 1960 e 1970.
- (D) Décadas de 1920 e 1930.

Questão 24

Os debates sobre as transformações sociais contemporâneas no Brasil envolvem interpretações que atribuem maior peso a forças estruturais — como reestruturação produtiva e precarização do trabalho — ou de mudanças culturais e individuais. Esse debate envolve a articulação entre fatores tecnológicos, econômicos e simbólicos na reconfiguração da vida social. Qual interpretação apresenta uma análise consistente dessas transformações?

- (A) Mudanças culturais recentes explicam transformações comportamentais e padrões de consumo, com alcance limitado na interpretação das mudanças estruturais do trabalho e da desigualdade.
- (B) As transformações sociais tendem a ser impulsionadas por escolhas individuais, cabendo aos fatores estruturais um papel complementar na explicação das desigualdades contemporâneas.
- (C) Fatores tecnológicos, econômicos e culturais interagem de forma não linear na reconfiguração das relações de trabalho, familiares e no acesso a direitos.
- (D) A reestruturação tecnológica do trabalho amplia formas de acesso a serviços e oportunidades, sem alterar de maneira significativa os padrões estruturais de desigualdade social.

Questão 25

A busca por um modelo de desenvolvimento sustentável no Brasil envolve a ampliação do uso de fontes renováveis e a redução de impactos ambientais associados à produção de energia. Nesse contexto, políticas públicas e investimentos têm incentivado mudanças estruturais na matriz energética, considerando o potencial do país em recursos como solar, eólica e biomassa. Essa transformação também se relaciona ao compromisso com metas ambientais e à necessidade de conciliar crescimento econômico e preservação ambiental. Considerando esse cenário, qual processo está diretamente associado a essa mudança estrutural no setor energético brasileiro?

- (A) A redução da diversificação energética.
- (B) A expansão do uso de combustíveis fósseis.
- (C) A transição energética.
- (D) A intensificação da exploração mineral.

Questão 26

A organização do ensino médio é um dos desafios centrais da educação brasileira.

Tornar essa etapa mais conectada aos interesses dos estudantes pode contribuir para reduzir abandono e desmotivação.

Entretanto, essa mudança exige equilíbrio entre formação geral, trajetórias formativas e garantia de aprendizagem comum.

Nesse sentido, o governo federal criou um programa de incentivo financeiro-educacional na modalidade de poupança destinado a promover a permanência e a conclusão escolar de estudantes matriculados no ensino médio público. Qual é o nome deste programa?

- (A) Programa Educação para o Futuro.
- (B) Programa Evasão Zero.
- (C) Programa Pé-de-meia.
- (D) Programa Permanência.

Questão 27

As análises econômicas sobre inflação no Brasil distinguem o comportamento agregado dos preços de seus efeitos diferenciados sobre grupos populacionais e padrões de consumo. Um índice geral pode registrar desaceleração enquanto determinados componentes — como alimentos básicos, combustíveis ou serviços essenciais — apresentam aceleração expressiva, com impactos desiguais sobre o orçamento familiar. Qual conclusão decorre mais adequadamente dessa análise?

- (A) A análise da inflação agregada tende a ser suficiente para orientar políticas redistributivas amplas.
- (B) O crescimento econômico em setores produtivos reduz a relevância da inflação como variável de análise da equidade social.
- (C) A alta localizada em alimentos e combustíveis tende a ser absorvida pelo mercado sem impacto persistente sobre o custo de vida das famílias.
- (D) A inflação deve ser examinada em seus componentes e em seus efeitos diferenciados sobre distintos grupos de renda.

Questão 28

A imigração japonesa para o interior paulista, intensificada nas primeiras décadas do século XX, ocorreu em contexto de expansão da fronteira agrícola e demanda por mão de obra após o declínio do trabalho escravo e as restrições à imigração europeia. Em municípios como Promissão, os imigrantes e seus descendentes inseriram-se em diferentes segmentos econômicos ao longo do tempo. Com base nesse contexto histórico, qual atividade econômica esteve associada à inserção inicial desses imigrantes na cidade?

- (A) Cultivo de café destinado ao abastecimento das grandes fazendas exportadoras da região.
- (B) Criação extensiva de gado voltada ao fornecimento regional de carne e couro.
- (C) Produção agrícola voltada ao cultivo de alimentos e hortaliças, com participação no abastecimento local.
- (D) Atuação predominante em pequenas propriedades voltadas à monocultura de cana-de-açúcar.

Questão 29

A expansão das plataformas digitais reconfigurou o espaço público de circulação de informações e gerou debates sobre os limites entre liberdade de expressão, proteção de dados e responsabilidade de empresas privadas que operam infraestruturas de comunicação em escala global. No Brasil, diferentes atores — Legislativo, Judiciário, sociedade civil e setor privado — disputam modelos distintos de governança digital. Nesse contexto, as discussões sobre regulação das plataformas digitais no Brasil buscam:

- (A) Ampliar mecanismos de identificação e responsabilização dos usuários por conteúdos ilícitos publicados em plataformas digitais.
- (B) Priorizar mecanismos de autorregulação das plataformas como alternativa predominante à ampliação de regras estatais específicas.
- (C) Estabelecer parâmetros normativos para o funcionamento das plataformas e mecanismos de responsabilização das empresas por danos decorrentes de sua atuação.
- (D) Substituir progressivamente as redes sociais privadas por sistemas públicos de comunicação digital geridos pelo Estado.

Questão 30

O uso de tecnologias na segurança pública tem sido ampliado como estratégia para aprimorar a transparência, a eficiência e o controle das ações policiais. Essa iniciativa tem sido debatida sob diferentes perspectivas, incluindo seus impactos na redução da violência e na proteção de direitos. Considerando esse contexto, qual iniciativa adotada por forças policiais está associada ao aumento da transparência, ao controle das ações e à proteção de direitos?

- (A) O monitoramento por drones.
- (B) O uso de softwares de reconhecimento facial em espaços públicos.
- (C) A instalação de centrais integradas de inteligência policial.
- (D) O uso de câmeras corporais.

Realização
Instituto
ACCESS