



CADERNO DE PROVAS

Cargo: **TÉCNICO EM EDUCAÇÃO PATRIMONIAL**

INSTRUÇÕES

Verifique se este caderno:

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
- Nesta prova, as questões são de Múltipla Escolha com quatro alternativas cada uma, das quais somente uma é a correta.

VOCÊ DEVE

- Ao receber o cartão-resposta, examine, e assine-o no campo superior esquerdo ou no verso.
- Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, **preenchendo completamente o espaço correspondente**. A marcação da resposta deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta.
- Preencher corretamente a alternativa exemplo: 1 ● (B) (C) (D)
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal. Aguarde autorização para devolver o cartão-resposta.

ATENÇÃO

- No cartão-resposta, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do espaço destinado para cada marcação, **anularão** a questão.
- Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
- O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS

CONTEÚDO	NR DE QUESTÕES	PONTUAÇÃO	TOTAL
Língua Portuguesa	10	0,25	2,50
Matemática	05	0,30	1,50
Conhecimentos Gerais e Atualidades	05	0,30	1,50
Conhecimentos Específicos	10	0,45	4,50
TOTAL	30	-	10,00

CRONOGRAMA PREVISTO

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito Provisório e caderno de provas	15/06/2026	www.bombinhas.sc.gov.br
Prazo de recursos do Gabarito Provisório	16 e 17/06/2026	Através do e-mail: processoseletivobombinhas@gmail.com
Divulgação do Gabarito Oficial	19/06/2026	www.bombinhas.sc.gov.br

NOME:	Nº DE INSCRIÇÃO
-------	-----------------

Leia o texto e responda as questões:

O que acontece com o cérebro quando deixamos de escrever à mão?

Hábito cada vez mais raro na era digital, a escrita manual ativa áreas importantes do cérebro e pode influenciar memória, aprendizado e até o desenvolvimento cognitivo.

Diferenças dentro do cérebro

A ciência foi investigar o que acontece nesse processo e encontrou respostas nas conexões neurais, chamadas de sinapses. Ao escrever à mão, o cérebro ativa várias áreas ao mesmo tempo, criando uma rede intensa de comunicação.

Já na digitação, essa integração é menor. Isso porque no teclado os dedos repetem praticamente o mesmo movimento para todas as letras, enquanto na escrita manual cada traço é único — e esse esforço extra estimula mais o cérebro.

Exames mostram que, ao escrever à mão, a atividade cerebral se espalha por diferentes regiões, formando um padrão amplo de conexões. Na digitação, esse padrão praticamente desaparece.

Aprendizado e memória

Essa diferença tem impacto direto na aprendizagem. Ao escrever à mão, o cérebro precisa trabalhar mais: organizar o pensamento, selecionar o que é importante e transformar isso em palavras. Esse esforço ajuda a fixar melhor a informação.

Na digitação, o processo pode ser mais automático. A informação entra, é registrada rapidamente, mas nem sempre fica armazenada com a mesma força na memória.

Estudos com estudantes mostram que o cérebro permanece ativo por mais tempo durante a escrita manual, especialmente em áreas ligadas à atenção e ao aprendizado.

Especialmente no caso das crianças, aprender a escrever à mão antes de migrar para as telas ajuda a aproveitar melhor o potencial cognitivo.

(https://g1.globo.com/fantastico/noticia/2026/05/19/o-que-acontece-dentro-do-nosso-cerebro-quando-deixamos-de-escrever-a-mao.ghtml?utm_source=whatsapp&utm_medium=share-bar-mobile&utm_campaign=materias)

1) Assinale a alternativa incorreta, de acordo com o texto:

- A) A escrita manual não é necessária atualmente.
- B) Escrever à mão é uma ação que auxilia o cérebro.
- C) A escrita manual está se tornando um hábito raro.
- D) Escrever à mão ajuda a fixar melhor a informação.

2) Assinale a alternativa correta:

- A) O assento agudo está presente nessa palavra.
- B) Ele foi preso por tráfico de drogas.
- C) O computador precisa de conserto.
- D) Você mediu o comprimento da mesa?

3) Analise a citação e assinale a opção que apresenta a classificação correta da palavra destacada:

“A informação entra, é registrada **rapidamente**, mas nem sempre fica armazenada com a mesma força na memória.”

- A) Advérbio;
- B) Verbo;
- C) Adjetivo;
- D) Conjunção.

4) Analise a citação:

“Na digitação, esse padrão praticamente **desaparece**.”

Assinale a alternativa que apresenta a classificação correta do termo destacado:

- A) Verbo;
- B) Adjetivo;
- C) Artigo;
- D) Substantivo.

5) Assinale a alternativa que não apresenta um sinônimo da palavra “empecilho”:

- A) estorvo;
- B) entrave;
- C) óbice;
- D) acesso.

6) Analise a citação e assinale a alternativa que apresenta a classificação correta do termo destacado:

“(…) e esse esforço extra estimula mais o **cérebro**.”

- A) Oxítona;
- B) Paroxítona;
- C) Proparoxítona;
- D) Dissílaba.

7) Assinale a alternativa que completa, respectivamente, as lacunas das orações abaixo:

“Quero ir _____ vezes para Santa Catarina.
Eu quero _____ café, por favor.
Nós fomos ao parque, _____ choveu.”

- A) mas – mais – mas
- B) mais – mas – mais
- C) mas – mas – mais
- D) mais – mais – mas

8) Analise:

“Ora gosta de bolos, ora gosta de pães.”

Assinale a alternativa que apresenta a classificação correta da oração acima:

- A) Oração Coordenada Assindética.
- B) Oração Coordenada Sindética Alternativa.
- C) Oração Coordenada Sindética Adversativa.
- D) Oração Coordenada Sindética Aditiva.

9) Na oração “*Andamos a tarde toda.*”, há um:

- A) Sujeito inexistente;
- B) Sujeito composto;
- C) Sujeito simples;
- D) Sujeito oculto.

10) Assinale a alternativa que completa, respectivamente, as lacunas das orações abaixo:

“Estavam falando _____ dela lá.
Joana nasceu para fazer o _____.
Jorge é _____ aluno.”

- A) mau – mau – mau;
- B) mau – mal – mal;
- C) mal – mal – mau;
- D) mal – mau – mal.

Matemática

11) Em uma gincana escolar, uma turma arrecadou certa quantidade de brinquedos para doação. Depois da campanha, os alunos conseguiram arrecadar mais 18 brinquedos, totalizando 75 brinquedos ao final da ação. Para descobrir quantos brinquedos haviam sido arrecadados antes da última doação, a professora representou a situação com a seguinte equação:

$$y+18=75$$

logo:

- A) Foram arrecadados 57 brinquedos ao todo.
- B) $x=57$
- C) $y=57$
- D) $y=-57$

12) Durante a volta às aulas, Mariana precisou ir até uma livraria e papelaria da cidade para comprar todos os materiais solicitados pela escola para o novo ano letivo. Como teria várias disciplinas diferentes, ela decidiu adquirir produtos de boa qualidade para conseguir utilizar durante todo o ano.

Ao entrar na loja, Mariana escolheu uma mochila no valor de R\$ 128,90 para guardar seus materiais. Em seguida, pegou um estojo que custava R\$ 34,50, além de três cadernos no valor de R\$ 18,70 cada um. Antes de finalizar suas compras, ela também escolheu uma calculadora no valor de R\$ 46,80 para utilizar nas aulas de matemática.

Depois de escolher todos os produtos, Mariana foi até o caixa para realizar o pagamento. Para pagar suas compras, ela entregou duas notas de R\$ 100,00 e duas notas de R\$ 50,00. Após registrar todos os itens, a atendente precisou calcular o valor do troco que deveria ser devolvido corretamente.

Qual foi o valor do troco recebido por Mariana?

- A) R\$ 33,70
- B) R\$ 71,10
- C) R\$ 89,80
- D) Faltaram R\$16,30

13) Uma empresa responsável pela impressão de materiais escolares recebeu uma encomenda de 2.000 apostilas que seriam distribuídas para diferentes escolas da região no início do ano letivo. Para garantir que toda a produção fosse concluída dentro do prazo estabelecido, as máquinas da empresa precisaram permanecer funcionando continuamente durante o expediente.

Cada uma das máquinas da empresa consegue produzir 245 apostilas por hora de funcionamento. Em determinado dia, uma dessas máquinas permaneceu ligada durante 8 horas seguidas para auxiliar na finalização da encomenda.

Ao término do expediente, o supervisor da empresa decidiu calcular quantas apostilas haviam sido produzidas por essa máquina durante todo o período em que ela esteve funcionando e percebeu que:

Conhecimentos Gerais e Atualidades

A) Se a máquina trabalhar sozinha, 8 horas por dia, serão necessários 1 dia para conseguir entregar a encomenda.

B) Essa máquina conseguiu produzir 1965 apostilas naquele dia.

C) Se duas máquinas trabalharem juntas, nas mesmas condições, serão necessários 2 dias para entregar a encomenda.

D) Nenhuma das alternativas.

14) Uma grande loja de eletrônicos decidiu realizar uma campanha promocional durante o fim de semana para atrair mais clientes e aumentar as vendas de televisores. Entre os produtos em destaque estava um modelo bastante procurado, cujo valor original era de R\$ 2.400,00.

Durante a promoção, a loja anunciou inicialmente um desconto de 25% sobre o valor original da televisão. Além disso, os clientes que realizassem o pagamento à vista receberiam um desconto adicional de 10% sobre o valor já promocional do produto.

Diversos consumidores passaram a calcular quanto pagariam ao final da compra caso utilizassem o desconto promocional e também o desconto extra para pagamento à vista.

Após realizar os cálculos corretamente, é possível afirmar que o valor final da televisão seria:

A) R\$ 1.620,00

B) R\$ 1.800,00

C) R\$ 1.980,00

D) R\$ 1.560,00

15) Em um dia de atividades recreativas na escola, os alunos de uma turma receberam 12 garrafas de água para serem consumidas ao longo das competições esportivas. Durante a primeira etapa das atividades, os estudantes consumiram $\frac{1}{3}$ de todas as garrafas disponíveis. Mais tarde, após novas provas e exercícios, foi consumido mais $\frac{1}{4}$ total inicial de garrafas.

Ao final do evento, a equipe responsável precisou calcular qual fração do total de garrafas havia sido consumida pelos alunos durante todo o período das atividades.

Após realizar os cálculos corretamente, é possível afirmar que:

A) A fração correspondente ao total consumido foi de $\frac{2}{7}$.

B) A fração correspondente ao total consumido foi de $\frac{7}{12}$.

C) A fração correspondente ao total consumido foi de $\frac{2}{12}$.

D) Nenhuma das opções.

16) Em 1991, a Assembleia Legislativa do Estado de Santa Catarina aprovou uma resolução que autorizava o plebiscito, realizado em 15 de março de 1992. Com o resultado do plebiscito, o Distrito se desmembrou de Porto Belo, sendo criado o Município de Bombinhas. Quantos votos foram registrados a favor e contra a emancipação?

A) 1.454 votos a favor e 75 votos contra.

B) 1.445 votos a favor e 57 votos contra.

C) 1.544 votos a favor e 75 votos contra.

D) 1.454 votos a favor e 95 votos contra.

17) Quais países serão sede para a copa do mundo 2026:

A) Canadá e México.

B) Estados Unidos, Canadá e México.

C) México, Estados Unidos e Cuba

D) Estados Unidos e Canadá.

18) Em 2026 aconteceu um grande marco lunar com a missão Artemis II, lançada em abril de 2026. Qual foi o nome da nave espacial que transportou os astronautas em sua viagem ao redor da Lua?

A) Dragon;

B) Starliner;

C) Orion;

D) Soyuz.

19) No mês de maio se dá o início da pesca artesanal da tainha a partir do dia 1º de maio, seguindo até 31 de julho. Em Bombinhas, a pesca artesanal da tainha mantém viva uma importante tradição cultural. A pesca por meio do cerco com canoa pode ser observada nas seguintes praias:

A) Praia de Bombas, Bombinhas, Sepultura, Retiro dos Padres, Quatro Ilhas, Mariscal, Canto Grande, Conceição e Tainha.

B) Praia de Bombas, Bombinhas, Sepultura, Retiro dos Padres, Quatro Ilhas, Mariscal, Canto Grande, Lagoinha e Tainha.

C) Praia de Bombas, Bombinhas, Ribeiro, Retiro dos Padres, Quatro Ilhas, Mariscal, Canto Grande, Conceição e Tainha.

D) Praia de Bombas, Bombinhas, Sepultura, Retiro dos Padres, Quatro Ilhas, Mariscal, Canto Grande, Conceição e Zimbros.

20) Em Santa Catarina, devido à ocorrência de enchentes, inundações e vendavais, existe um órgão responsável pelo monitoramento de riscos, emissão de alertas e coordenação de ações de prevenção e resposta a desastres naturais. Esse órgão é conhecido como:

- A) Secretaria de Segurança Pública;
- B) Corpo de Bombeiros Militar;
- C) Proteção e Defesa Civil;
- D) Instituto de Monitoramento Hidrológico.

Conhecimentos Específicos

21) A cartilha de Educação Patrimonial do Instituto do Patrimônio Histórico Artístico Nacional (IPHAN) apresenta etapas metodológicas para o trabalho com educação patrimonial, frequentemente organizadas em processos como observação, registro, exploração e apropriação. Considerando essas etapas, assinale a alternativa que melhor expressa a relação entre elas no desenvolvimento de ações educativas patrimoniais:

- A) São etapas rígidas e sequenciais, devendo ser seguidas linearmente sem possibilidade de adaptação.
- B) Constituem fases independentes, podendo ser aplicadas isoladamente conforme o interesse institucional.
- C) Representam um ciclo metodológico dinâmico, no qual a experiência e a reflexão se retroalimentam continuamente.
- D) São procedimentos técnicos voltados exclusivamente à produção de documentação oficial sobre o patrimônio.

22) De acordo com o Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, os inventários participativos constituem uma ferramenta de educação patrimonial voltada à valorização das referências culturais pelas próprias comunidades. Essa abordagem desloca o foco da tutela estatal exclusiva para práticas baseadas na participação social, na construção coletiva de conhecimento e no protagonismo comunitário. Considerando os princípios e objetivos dos inventários participativos, assinale a alternativa que melhor expressa sua especificidade metodológica e política no campo da educação patrimonial:

- A) Trata-se de um instrumento técnico de reconhecimento oficial de bens culturais, cuja finalidade é subsidiar processos de tombamento e registro institucional.
- B) Consiste em uma metodologia de pesquisa conduzida por especialistas, com participação limitada das comunidades à condição de informantes.

C) É uma estratégia de levantamento documental padronizado, cuja principal função é garantir a uniformização dos critérios de preservação cultural em nível nacional.

D) Configura-se como prática educativa centrada no protagonismo comunitário, visando à identificação, interpretação e valorização das referências culturais sem, necessariamente, formalizar reconhecimento institucional.

23) O tombamento é instituído no Brasil pelo Decreto-Lei nº 25, de 1937, configurando-se como o mais antigo e consolidado instrumento de proteção do patrimônio cultural. Trata-se de um ato administrativo que incide sobre bens materiais de interesse público, com o objetivo de garantir sua preservação, mediante inscrição em Livros do Tombo e sujeição a controle estatal quanto à sua conservação e intervenções. Sobre o Decreto-Lei nº 25/1937, assinale a alternativa que expressa corretamente a natureza jurídica e os efeitos do tombamento no ordenamento brasileiro:

- A) O tombamento implica a transferência compulsória da propriedade do bem ao Estado, com indenização obrigatória ao proprietário.
- B) O tombamento constitui ato administrativo que restringe o direito de propriedade em favor do interesse público, sem retirar a titularidade do bem do proprietário.
- C) O tombamento é instrumento aplicável indistintamente a bens materiais e imateriais, desde que reconhecidos como patrimônio cultural.
- D) O tombamento somente pode ocorrer mediante consentimento do proprietário, sendo vedada sua aplicação compulsória.

24) O Programa Nacional do Patrimônio Imaterial (PNPI), instituído pelo Decreto nº 3.551/2000 e regulamentado pela Portaria nº 200/2016, estabelece diretrizes que orientam as políticas de salvaguarda do patrimônio cultural imaterial no Brasil. Essas diretrizes enfatizam a participação social, a diversidade cultural, a gestão compartilhada e o fortalecimento das condições de reprodução dos bens culturais. Assinale a alternativa que melhor expressa a lógica estruturante da política de salvaguarda do patrimônio cultural imaterial:

- A) A centralização das ações de salvaguarda no Estado, garantindo uniformidade técnica e controle institucional sobre os bens culturais.
- B) A priorização exclusiva do registro formal dos bens culturais como mecanismo suficiente para assegurar sua continuidade histórica.

C) A articulação entre apoio às condições materiais de existência dos bens culturais, fortalecimento de seus detentores e promoção de processos de transmissão de saberes.

D) A substituição das práticas culturais tradicionais por políticas de valorização econômica voltadas ao mercado cultural global.

25) O artigo 216 da Constituição Federal do Brasil define o conceito de patrimônio cultural brasileiro, ampliando-o para abarcar bens de natureza material e imaterial, individualmente ou em conjunto, portadores de referência à identidade, à ação e à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade. Além disso, estabelece instrumentos de proteção e a responsabilidade compartilhada entre poder público e comunidade. Em relação ao referido artigo, assinale a alternativa que melhor expressa a concepção constitucional de patrimônio cultural e seus mecanismos de proteção:

A) O patrimônio cultural restringe-se aos bens materiais tombados, cuja preservação compete exclusivamente ao poder público federal.

B) O patrimônio cultural compreende bens materiais e imateriais, sendo sua proteção realizada por meio de instrumentos como inventários, registros, vigilância, tombamento e desapropriação, com colaboração da comunidade.

C) A proteção do patrimônio cultural depende exclusivamente de seu reconhecimento formal por meio do tombamento, não sendo admitidos outros instrumentos.

D) Os bens culturais são definidos unicamente por seu valor artístico e histórico, excluindo manifestações populares e saberes tradicionais.

26) Com base no Guia Básico de Educação Patrimonial do Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, a metodologia da Educação Patrimonial fundamenta-se na relação entre sujeitos, objetos culturais e contextos históricos. Nesse sentido, assinale a alternativa que melhor expressa um princípio metodológico dessa abordagem:

A) A Educação Patrimonial prioriza a transmissão de conteúdos teóricos sobre patrimônio, dispensando a análise direta de bens culturais, pois o conhecimento especializado é indispensável.

B) A metodologia baseia-se na memorização de fatos históricos, sendo o objeto cultural apenas um recurso ilustrativo secundário no processo educativo.

C) A compreensão do patrimônio cultural ocorre por meio da análise direta dos objetos e fenômenos culturais, permitindo identificar relações sociais, usos e significados ao longo do tempo.

D) O ensino do patrimônio deve focar exclusivamente em bens materiais tombados, excluindo manifestações imateriais por sua dificuldade de interpretação metodológica.

27) Com base na Lei Municipal nº 1.726/2020, que dispõe sobre os instrumentos de salvaguarda do patrimônio cultural bombinense, analise as afirmativas:

I. () A salvaguarda compreende ações como identificação, documentação, proteção, promoção e transmissão do patrimônio cultural.

II. () A preservação do patrimônio cultural é responsabilidade exclusiva do Poder Público Municipal.

III. () A educação patrimonial é considerada meio de transmissão dos saberes relacionados ao patrimônio cultural.

IV. () O patrimônio cultural abrange apenas bens materiais, como edificações e objetos históricos.

V. () A salvaguarda inclui medidas de valorização e revitalização do patrimônio cultural.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

A) V – F – V – F – V

B) V – V – F – F – V

C) F – F – V – V – V

D) V – F – V – V – F

28) Considerando os instrumentos de salvaguarda do patrimônio cultural de Bombinhas previstos na Lei nº 1.726/2020, analise as afirmativas:

I. () O inventário consiste em pesquisa de campo e documental para identificar bens culturais.

II. () O registro é um instrumento voltado exclusivamente ao patrimônio material.

III. () O tombamento é um dos instrumentos de salvaguarda previstos na legislação municipal.

IV. () Os Mestres da Cultura Tradicional são reconhecidos como instrumento de salvaguarda.

V. () A chancela e os locais de memória não são considerados instrumentos de salvaguarda.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- A) V – F – V – V – F
- B) V – V – F – V – F
- C) F – F – V – V – V
- D) V – F – F – V – V

29) Com base na Lei Complementar nº 399/2023 do município de Bombinhas, que dispõe sobre as atribuições dos cargos públicos, analise as funções do técnico em educação patrimonial e assinale a alternativa correta:

- A) Desenvolver exclusivamente atividades administrativas, como arquivamento de documentos e controle de bens culturais, sem atuação educativa direta.
- B) Promover e executar ações de educação patrimonial, atender demandas de diferentes setores e colaborar com atividades voltadas à valorização e difusão do patrimônio cultural.
- C) Atuar apenas na fiscalização de bens tombados, sendo vedada sua participação em atividades educativas ou comunitárias.
- D) Restringir sua atuação ao ambiente escolar formal, sem interação com a comunidade ou com outros órgãos municipais.

30) Com base no Estatuto do Servidor Público do Município de Bombinhas (Lei Complementar nº 7/2002 e alterações), analise as afirmativas:

- I. () O servidor deve cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais.
- II. () É dever do servidor atender com presteza ao público, ressalvadas informações protegidas por sigilo.
- III. () O servidor pode deixar de observar normas legais quando considerar que prejudicam a eficiência do serviço.
- IV. () Exercer o cargo com zelo e dedicação é um dever funcional do servidor.
- V. () A lealdade às instituições públicas é facultativa, dependendo da função exercida pelo servidor.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- A) V – V – F – V – F
- B) V – F – V – V – F
- C) F – V – F – V – V
- D) V – V – V – F – F