



Professor da Educação Infantil

Instruções

Prezado(a) Candidato(a),

Para assegurar a tranquilidade no ambiente de prova, a eficiência da fiscalização e a segurança no processo de avaliação, lembramos a indispensável obediência aos itens do Edital e aos que seguem:

01. Deixe sobre a carteira **APENAS caneta transparente e documento de identidade**. Os demais pertences devem ser colocados embaixo da carteira, em saco entregue para tal fim. Os **celulares devem ser desligados**, antes de guardados. O candidato que for apanhado portando celular será automaticamente eliminado do certame.
02. Anote o seu número de inscrição e o número da sala, no espaço reservado neste Caderno de Questões.
03. Antes de iniciar a resolução das 50 (cinquenta) questões, verifique se o Caderno está completo e se as questões seguem a seguinte ordem: de 01 a 10 – Língua Portuguesa; de 11 a 20 – Noções de Administração Pública; de 21 a 30 – Aspectos Históricos, Geográficos e Administrativos do Município de Baturité e de 31 a 50 – Conhecimentos Específicos. Qualquer reclamação de defeito no Caderno deverá ser feita nos primeiros 30 (trinta) minutos após o início da prova.
04. Ao receber a Folha Resposta, confira os dados do cabeçalho. Havendo necessidade de correção de algum dado, chame o fiscal. Não use corretivo nem rasure a Folha Resposta.
05. A prova tem duração de **4 (quatro) horas** e o tempo mínimo de permanência em sala de prova é de **1 (uma) hora**.
06. É terminantemente proibida a cópia do gabarito.
07. A Folha Resposta do candidato será disponibilizada em sua área individual na data estabelecida no Cronograma de Atividades, conforme subitem 13.16 do Edital.
08. Ao terminar a prova, não esqueça de assinar a Lista de Presença e Ata de Sala e a Folha Resposta, no campo destinado à assinatura, e de entregar o Caderno de Questões e a Folha Resposta ao fiscal de sala.

Atenção! Os três últimos candidatos só poderão deixar a sala simultaneamente e após a assinatura na Lista de Presença e Ata de Sala.

Boa prova!

Data: 14 de junho de 2026.

Inscrição

Sala

01 [...] abri quatro modelos de linguagem geradores de conteúdo e perguntei-lhes se um
02 romance escrito por eles seria literatura. De um modo mais ou menos categórico, todos disseram
03 que não. Alguns fizeram uma descrição pungente do que os desqualifica para produzir arte, que é
04 o mesmo que nos impede de os considerar humanos: "Eu não tenho infância, ressentimentos,
05 medo da morte, obsessões, não perdi alguém que amo, não senti o frio na barriga do primeiro
06 beijo, não tive o coração partido".

07 Mas todos iniciaram a resposta dizendo mais ou menos o mesmo: "Essa é uma pergunta
08 extraordinariamente profunda". Este tipo de elogio ao utilizador é constante. Parece-me que o
09 seu sucesso e popularidade dependem disso, e é por isso que as pessoas usam o ChatGPT como a
10 Rainha Má usa o espelho. "Chat, chat meu, existe alguém mais belo do que eu?". E, como ele
11 não conhece ou faz por ignorar a existência da Branca de Neve, a resposta é sempre satisfatória.

12 Uma amiga perguntou ao ChatGPT se devia importar para Portugal determinado produto
13 americano. Ele respondeu: "Sim! Que ideia magnífica e criativa. Parece-me um projeto
14 excelente." Então ela disse: "Não sejas condescendente. Diz o que achas mesmo." E ele
15 respondeu: "É uma má ideia. As características do mercado português são bastante específicas e
16 o que resulta nos Estados Unidos irá provavelmente fracassar em Portugal".

17 Ela ficou convencida com esta última opinião, mas creio que devia ter desconfiado das duas.
18 O ChatGPT limitou-se a lisonjear o que considerou ser a expectativa dela em cada momento,
19 revelando assim o que me parece ser a sua natureza essencial: ele é um puxa-saco automático.

Adaptado de: PEREIRA, Ricardo Araújo. As pessoas usam o ChatGPT como a Rainha Má usa o espelho. *Folha de São Paulo*.
30/05/2026. Disponível em: www1.folha.uol.com.br/colunas/ricardo-araujo-pereira/2026/05/as-people-use-chatgpt-like-the-queen-mary-uses-the-mirror.shtml. Acesso em 30/05/2026.

01. Na frase "as pessoas usam o ChatGPT como a Rainha Má usa o espelho" (linhas 09-10), o autor:
- A) utiliza-se de conhecida metáfora literária.
 - B) apela para o recurso da intertextualidade.
 - C) provoca ambiguidade com fins estilísticos.
 - D) incorre em incoerência externa ironicamente.
02. No trecho "Alguns fizeram uma descrição pungente..." (linha 03), o termo destacado pode ser substituído, mantendo o mesmo sentido no texto, por:
- A) diligente.
 - B) insolente.
 - C) imponente.
 - D) comovente.
03. É correto afirmar, segundo o texto, que os modelos de linguagem geradores de conteúdo não produzem literatura, porque:
- A) a literatura exige pessoas capazes de amar de verdade.
 - B) a arte só pode ser produzida por quem sofre muito.
 - C) falta-lhes a vivência das experiências humanas.
 - D) sendo máquinas, não usam linguagem figurada.
04. O texto tem como propósito central:
- A) defender a opinião de modelos como o GPT serem lisonjeiros.
 - B) incentivar o emprego de inteligência artificial por pessoas comuns.
 - C) discutir o mau uso de inteligência artificial para produzir literatura.
 - D) enaltecer a franqueza dos modelos de linguagem geradores de conteúdo.

05. Assinale a alternativa cuja palavra apresenta prefixo e sufixo derivacionais em sua formação.
- A) ressentimentos.
 - B) popularidade.
 - C) categórico.
 - D) utilizador.
06. Assinale a alternativa em que, como "puxa-saco" (linha 19), a palavra está escrita conforme as normas oficiais vigentes.
- A) anti-ético.
 - B) re-edição.
 - C) auto-regulação.
 - D) super-realístico.
07. No trecho "As características do mercado português são bastante específicas" (linha 15), o termo destacado se classifica morfologicamente como:
- A) pronome.
 - B) advérbio.
 - C) adjetivo.
 - D) substantivo.
08. Assinale a alternativa que indica corretamente a função sintática do termo destacado em "que nos impede de os considerar humanos" (linha 04).
- A) predicativo.
 - B) objeto direto.
 - C) adjunto adnominal.
 - D) complemento nominal.
09. O período "Ela ficou convencida com esta última opinião, mas creio que devia ter desconfiado das duas" (linha 17) poderia ser reescrito corretamente, sem prejuízo do sentido, como:
- A) Ela se convenceu da última opinião, porquanto deveria ter desconfiado das duas.
 - B) Ela ficou convencida da última opinião, na medida em que desconfiava das duas.
 - C) Creio que ela ficaria convencida com uma das opiniões, contanto que precisaria desconfiar das duas.
 - D) Embora ela tenha ficado convencida com a última opinião, creio que devia ter desconfiado das duas.
10. Assinale a alternativa em que a palavra "mesmo" pertence à mesma classe gramatical da destacada em "Diz o que achas mesmo" (linha 14).
- A) Todos apresentam o mesmo comportamento.
 - B) Os modelos disseram mais ou menos o mesmo.
 - C) As pessoas acreditam mesmo na resposta da IA.
 - D) Mesmo sabendo dos riscos, as pessoas usam o GPT.

11. São brasileiros naturalizados:
- A) Os nascidos na República Federativa do Brasil, ainda que de pais estrangeiros, desde que estes não estejam a serviço de seu país.
 - B) Os nascidos no estrangeiro, de pai brasileiro ou mãe brasileira, desde que qualquer deles esteja a serviço da República Federativa do Brasil.
 - C) Os que, na forma da lei, adquiram a nacionalidade brasileira, exigidas aos originários de países de língua portuguesa apenas residência por um ano ininterrupto e idoneidade moral.
 - D) Os nascidos no estrangeiro de pai brasileiro ou de mãe brasileira, desde que sejam registrados em repartição brasileira competente ou venham a residir na República Federativa do Brasil e optem, em qualquer tempo, depois de atingida a maioridade, pela nacionalidade brasileira.
12. De acordo com o Art. 14 da Constituição da República Federativa do Brasil, a soberania popular será exercida pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos. É condição de elegibilidade, na forma da lei, a idade mínima de:
- A) Dezoito anos para Vereador.
 - B) Vinte e cinco anos para Deputado Federal, Deputado Estadual ou Distrital, Prefeito, Vice-Prefeito e juiz de paz.
 - C) Trinta e cinco anos para Governador e Vice-Governador de Estado e do Distrito Federal.
 - D) Quarenta anos para Presidente e Vice-Presidente da República e Senador.
13. A Constituição poderá ser emendada mediante proposta:
- A) Do Presidente da República.
 - B) Do Presidente da Câmara dos Deputados.
 - C) De mais da metade, no mínimo, dos membros da Câmara dos Deputados ou do Senado Federal.
 - D) De um terço das Assembleias Legislativas das unidades da Federação, manifestando-se, cada uma delas, pela maioria relativa de seus membros.
14. De acordo com o Art. 200 da Lei Orgânica do Município de Baturité, o Conselho Municipal de Educação será composto democraticamente na seguinte proporção:
- A) 1/2 indicado pelo Executivo Municipal e 1/2 indicado pelo Legislativo Municipal.
 - B) 1/3 indicado pelo Executivo Municipal, 1/3 indicado pelo Legislativo Municipal e 1/3 indicado proporcionalmente, pelas Entidades ou Organizações representativas dos trabalhadores na educação, dos estudantes e dos pais.
 - C) 1/4 indicado pelo Executivo Municipal, 1/4 indicado pelo Legislativo Municipal e 2/4 indicados proporcionalmente, pelas Entidades ou Organizações representativas dos trabalhadores na educação, dos estudantes e dos pais.
 - D) 1/5 indicado pelo Executivo Municipal, 2/5 indicados pelo Legislativo Municipal e 2/5 indicados proporcionalmente, pelas Entidades ou Organizações representativas dos trabalhadores na educação, dos estudantes e dos pais.
15. Para os efeitos da Lei nº 12.527/2011 (Lei de acesso à informação), considera-se integridade:
- A) Qualidade da informação coletada na fonte, com o máximo de detalhamento possível, sem modificações.
 - B) Qualidade da informação que pode ser conhecida e utilizada por indivíduos, equipamentos ou sistemas autorizados.
 - C) Qualidade da informação que tenha sido produzida, expedida, recebida ou modificada por determinado indivíduo, equipamento ou sistema.
 - D) Qualidade da informação não modificada, inclusive quanto à origem, trânsito e destino.

16. No caso de indeferimento de acesso a informações ou às razões da negativa do acesso, poderá o interessado interpor recurso contra a decisão no prazo de:
- A) 5 (cinco) dias a contar da sua ciência.
 - B) 10 (dez) dias a contar da sua ciência.
 - C) 20 (vinte) dias a contar da sua ciência.
 - D) 30 (trinta) dias a contar da sua ciência.
17. De acordo com a LGPD, as atividades de tratamento de dados pessoais deverão observar a boa-fé e diversos princípios, dentre eles, o princípio da necessidade, que consiste em:
- A) Compatibilidade do tratamento com as finalidades informadas ao titular, de acordo com o contexto do tratamento.
 - B) Limitação do tratamento ao mínimo necessário para a realização de suas finalidades, com abrangência dos dados pertinentes, proporcionais e não excessivos em relação às finalidades do tratamento de dados.
 - C) Garantia, aos titulares, de consulta facilitada e gratuita sobre a forma e a duração do tratamento, bem como sobre a integralidade de seus dados pessoais.
 - D) Realização do tratamento para propósitos legítimos, específicos, explícitos e informados ao titular, sem possibilidade de tratamento posterior de forma incompatível com essas finalidades.
18. Conforme a Lei nº 14.681 (Política de Bem-Estar, Saúde e Qualidade de Vida no Trabalho e Valorização dos Profissionais da Educação), consiste no conjunto de normas, diretrizes e práticas que integram as condições, a organização, os processos de trabalho, as práticas de gestão e as relações socioprofissionais, com a finalidade de alinhar as necessidades e o bem-estar dos servidores à missão institucional:
- A) Saúde integral.
 - B) Bem-estar no trabalho.
 - C) Qualidade de vida no trabalho.
 - D) Valorização do profissional da educação.
19. O Decreto nº 9.758/2019, que dispõe sobre a forma de tratamento e de endereçamento nas comunicações com agentes públicos da administração pública federal, não se aplica:
- A) Às comunicações entre agentes públicos federais e autoridades estrangeiras ou de organismos internacionais.
 - B) Às comunicações entre empregados, conselheiros, diretores e presidentes de empresas públicas e sociedades de economia mista.
 - C) Às comunicações entre empregados terceirizados que exercem atividades diretamente para os entes da administração pública federal.
 - D) Às comunicações entre Vice-Presidente e Presidente da República.
20. De acordo com a Declaração Universal dos Direitos Humanos (ONU, 1948), é correto afirmar:
- A) Todo ser humano tem direito à remuneração por trabalho, sendo consideradas as distinções pertinentes.
 - B) Todo ser humano tem direito à instrução, que será gratuita nos graus elementares, fundamentais, técnicos e superiores.
 - C) Todo ser humano tem direito a repouso e lazer, inclusive a limitação razoável das horas de trabalho e a férias não remuneradas periódicas.
 - D) A maternidade e a infância têm direito a cuidados e assistência especiais. Todas as crianças, nascidas dentro ou fora do matrimônio, gozarão da mesma proteção social.

21. Baturité originou-se da Vila Real de Montemor-o-Novo d' América, criada em 14 de abril de 1764, em meio ao processo de colonização do Ceará. A decisão de fundação da vila foi tomada, pela Coroa Portuguesa, considerando que:
- A) a criação da vila se inseria no projeto de União Ibérica.
 - B) a presença dos padres jesuítas era necessária para a composição da Câmara Municipal.
 - C) a participação dos inacianos era fundamental para a ampliação do núcleo populacional.
 - D) a localidade concentrava algumas etnias indígenas provenientes de zonas centrais da capitania.
22. O município de Baturité está inserido numa APA (Área de Proteção Ambiental) instituída através do Decreto Estadual 20.956/1990, alterado pelo Decreto 27.290/2003. Entre as medidas incentivadas no contexto da APA, com o objetivo de melhor preservar o ecossistema local, estão o incentivo:
- A) à especulação imobiliária para fins turísticos.
 - B) à criação de RPPNs (Reservas Particulares de Patrimônio Natural).
 - C) à adoção de um único lixão para atender Baturité e municípios vizinhos.
 - D) à ampliação do cultivo da banana em áreas acima de 600 metros acima do nível do mar.
23. A estrada de ferro que passou a interligar a capital Fortaleza à cidade de Baturité levou cerca de 10 anos para ser concluída (1872-1882) e promoveu as seguintes mudanças nas relações de trabalho:
- A) a chegada de imigrantes europeus para compor a força motriz da ferrovia.
 - B) a presença dos indígenas aldeados entre os trabalhadores das linhas de ferro.
 - C) a exploração de trabalhadores livres em situação análoga à escravidão na construção da ferrovia.
 - D) o uso mais intensivo de mão de obra escravizada no desmatamento e na produção de dormentes.
24. O município de Baturité enfrenta desafios ambientais críticos, destacando-se:
- A) a falta de um aterro sanitário.
 - B) a preservação da biodiversidade nativa.
 - C) o investimento no agronegócio sustentável.
 - D) a ausência de ações ecológicas conjuntas com municípios vizinhos.
25. O Sítio Arqueológico Serra do Evaristo, localizado no município de Baturité (CE), é reconhecido e protegido pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN) e faz parte de um território quilombola que:
- A) preserva vestígios de povos originários.
 - B) está em processo de certificação pela Fundação Cultural Palmares.
 - C) sedia um museu administrado pela Prefeitura Municipal de Baturité.
 - D) possui titulação fundiária expedida pelo INCRA (Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária).
26. “No Ceará não é possível falar de uma aristocracia do café como a do Rio de Janeiro e São Paulo. No entanto, merece destaque a pequena nobreza dos cafezais baturiteenses, de famílias ricas com hábitos e costumes mais apurados e projeção social mais saliente (...) das quais não saíram homens ilustres” (GIRÃO, Raimundo. **História econômica do Ceará**. Fortaleza: Edições Instituto do Ceará, 1947, p. 371-372).
- Analisando a história das lavouras de café em Baturité, conclui-se que:
- A) A cafeicultura contou com mão de obra livre.
 - B) O cultivo do café data de meados do período colonial.
 - C) O ápice da produção cafeeira aconteceu no século XVIII.
 - D) A produção cafeeira se restringiu ao uso de mão de obra escravizada.

27. O programa de erradicação de cafezais improdutivos, executado em todo o Brasil pelo Instituto Brasileiro do Café, a partir da década de 1960, atraiu cafeicultores do Maciço de Baturité em razão da indenização paga aos que aderissem ao programa. Essa adesão, no município baturiteense, possibilitou:
- A) O fim da produção cafeeira no município.
 - B) A retomada das práticas da cafeicultura tradicional.
 - C) O cultivo do café consorciado com a Mata Atlântica remanescente.
 - D) A manutenção das antigas fazendas de café somente com finalidade turística.
28. Na atualidade, a situação geopolítica de Baturité, no contexto da macrorregião do Maciço, considerando os dados do IPECE (Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará), está assim configurada:
- A) Possui a maior extensão territorial.
 - B) É um dos menores arrecadadores de impostos.
 - C) Trata-se do menor município em termos populacionais.
 - D) Apresenta o maior PIB (Produto Interno Bruto) entre os demais municípios.
29. A Serra de Baturité é um enclave no meio dos sertões cearenses, muito apreciado por sua beleza cênica. Entre os aspectos de sua geografia física estão:
- A) A prevalência de um relevo pouco acidentado.
 - B) A existência de solos que dificultam a infiltração das chuvas.
 - C) A predominância de vegetação com padrões de floresta úmida.
 - D) O predomínio de rios e riachos intermitentes graças a construção de barragens.
30. A conformação física do município de Baturité, atualmente, é resultado:
- A) do desenvolvimento da agropecuária.
 - B) da ampliação dos distritos de Boa Vista e São Sebastião.
 - C) da aquisição de territórios provenientes da então Vila de Acarape.
 - D) de sucessivos desmembramentos territoriais que lhe diminuíram o tamanho original.

31. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/1996), a Educação Infantil tem por finalidade:
- A) o desenvolvimento integral da criança de até 3 (três) anos, em seus aspectos físico, psicológico, afetivo e social, complementando a ação da família e do Estado.
 - B) o desenvolvimento integral da criança de até 4 (quatro) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da escola.
 - C) o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
 - D) o desenvolvimento integral da criança de até 6 (seis) anos, em seus aspectos físico, emocional, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
32. Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/1996), assinale a alternativa correta sobre a Educação Infantil.
- A) A Educação Infantil corresponde à etapa inicial da Educação Básica, sendo considerada uma etapa preparatória para o Ensino Fundamental.
 - B) A Educação Infantil tem por finalidade o desenvolvimento integral da criança, sendo obrigatória a partir dos 4 (quatro) anos de idade.
 - C) Creches e pré-escolas são ofertadas pelos municípios e atendem crianças de até 6 (seis) anos de idade.
 - D) A oferta da Educação Infantil, em creches e pré-escolas, é responsabilidade dos Estados e da União.
33. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece que a Educação Infantil tem como eixos estruturantes as interações e a brincadeira. Nessa perspectiva, assinale a alternativa correta acerca da organização curricular apresentada nesse documento.
- A) A BNCC reconhece o cuidar como principal objetivo da Educação Infantil, de modo que o educar, desenvolvido pela escola, assume caráter complementar à educação familiar.
 - B) Na BNCC, os campos de experiências constituem um arranjo curricular possível, cuja definição das situações e experiências cabe às instituições de ensino, em articulação com as famílias.
 - C) O currículo da Educação Infantil é estruturado pela BNCC a partir dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento que orientam a definição dos objetivos de aprendizagem de cada campo de experiência.
 - D) A BNCC organiza o currículo da Educação Infantil em campos de experiências articulados aos saberes e conhecimentos fundamentais a serem propiciados às crianças e associados às suas experiências.
34. A Educação Infantil desempenha papel essencial no percurso formativo da criança. Assinale a alternativa que contempla práticas pedagógicas favoráveis ao desenvolvimento integral da criança.
- A) As interações espontâneas destacam-se como o principal eixo estruturante da aprendizagem na escola.
 - B) Ambientes educativos ricos, acolhedores, seguros e intencionalmente organizados estimulam a curiosidade, a criatividade e a participação ativa das crianças.
 - C) Práticas controladas de ensino envolvendo atividades com foco em desenho e pintura favorecem o desenvolvimento cognitivo, físico, social e emocional da criança.
 - D) O brincar recreativo é a base para o desenvolvimento da criança na escola, à medida que promove avanços significativos em habilidades cognitivas, como atenção, memória e linguagem.

35. A Educação Infantil possui especificidades presentes no Art.31, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/1996). Assinale a alternativa que apresenta corretamente as regras comuns dessa etapa.
- A) Avaliação mediante registro do desenvolvimento das crianças por meio de relatórios; carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas; exigência de frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas e; registros que permitam atestar o desempenho da criança.
 - B) Avaliação mediante relatório do desempenho das crianças; carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas; exigência de frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas e; documentação que registre o desempenho da criança quanto aos conteúdos desenvolvidos.
 - C) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças; carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas; exigência de frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas e; documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
 - D) Avaliação mediante observação e registro do desempenho das crianças; carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas; exigência de frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas e; relatório que comprove a promoção da criança para a etapa seguinte.
36. O planejamento pedagógico na Educação Infantil impõe a necessidade de imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, tanto na creche quanto na pré-escola. Nesse sentido, é correto afirmar que:
- A) o planejamento pedagógico consiste na organização e proposição, pelo educador, de conteúdos e habilidades previamente definidos, de modo que as crianças alcancem resultados padronizados.
 - B) é por meio da ação e nas interações com o mundo físico e social, independentemente da intervenção e do planejamento do educador, que as crianças desenvolvem suas aprendizagens.
 - C) o educador deve reconhecer a criança como ser em desenvolvimento, de modo a evitar propor situações desafiadoras pois crianças, nessa etapa, demonstram dificuldades para pensar, refletir e questionar.
 - D) o educador reflete, seleciona, organiza, planeja, media e monitora o conjunto de práticas e interações, garantindo a pluralidade de situações que promovem o desenvolvimento pleno das crianças.
37. Segundo Philippe Ariès (1978), a infância é uma construção histórica e social. Sobre as concepções de criança e infância retratadas em diferentes períodos pelo autor, assinale a alternativa correta.
- A) Até aproximadamente o século XII, a arte medieval não representava a infância como uma fase específica da vida, retratando as crianças como adultos em miniatura.
 - B) No fim do século XIX, a infância passou a ser compreendida como uma etapa com necessidades específicas, uma vez que seus direitos foram plenamente consolidados.
 - C) A partir do século XIV surgem representações mais frequentes de infância, amplamente reconhecida como uma etapa importante do desenvolvimento.
 - D) Entre os séculos XVII e XVIII fortaleceu-se a tendência a estimular a convivência entre crianças e adultos, reduzindo as distinções entre os dois universos.
38. De acordo com a Constituição Federal de 1988, é dever do Estado garantir a educação, mediante:
- A) Oferta de ensino noturno regular aos educandos trabalhadores.
 - B) Educação Infantil, em creche e pré-escola, às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
 - C) Educação Básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade.
 - D) Atendimento educacional especializado aos educandos com deficiência, exclusivamente na rede regular de ensino.

39. O psicólogo Lev Semenovich Vygotsky enfatiza, em seus estudos, a influência do ensino escolarizado para o desenvolvimento do estudante. Sobre essa influência, o autor reflete que:
- A) os conhecimentos da criança sobre os papéis de cada membro da família, assim como, a função de objetos e utensílios domésticos, são adquiridos espontaneamente; assim, cabe à escola ensinar outros conteúdos.
 - B) os conceitos espontâneos, adquiridos nos contextos cotidianos, já são estruturados pelas crianças, de modo que a escola desenvolve os conceitos científicos, desconsiderando conhecimentos prévios trazidos pelos estudantes.
 - C) o contexto escolar requer estratégias de ensino mecanizadas, como por exemplo, lançar perguntas e apresentar modelos e pistas que favoreçam o desenvolvimento do pensamento, da atenção voluntária, da memória mediada e da atividade reflexiva.
 - D) o foco da escola não deveria ser naquilo que o aluno já sabe fazer sozinho, mas sim, atentar para as capacidades que podem ser efetivadas a partir da intervenção do outro como mediador, proporcionando condições concretas para que o desenvolvimento potencial torne-se real.
40. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, o acompanhamento das práticas pedagógicas e das trajetórias das crianças na Educação Infantil envolve o desenvolvimento de:
- A) situações de experimentação com materiais variados como livros, brinquedos, massinhas, embora necessitem sempre do auxílio do educador.
 - B) reorganização de tempos, espaços e situações que desafiem as crianças constantemente, independente de conhecimentos prévios.
 - C) registros feitos em diferentes momentos tanto pelos professores quanto pelas crianças, como relatórios, portfólios, fotografias, desenhos e textos decorrentes da observação da trajetória de cada criança e de todo o grupo.
 - D) evidências de acompanhamento do progresso ocorrido durante o período observado, com vistas à classificação dos diferentes conhecimentos infantis concretizados.
41. Os estágios de desenvolvimento propostos por Piaget descrevem características do modo de pensar, falar e agir das crianças e dos adolescentes. No entanto, essas etapas não devem ser consideradas como categorias rígidas, e sim como referências aproximadas do desenvolvimento. Assinale a alternativa que relaciona de forma correta a etapa e suas características.
- A) Estágio Operatório Concreto: demonstra pensamento mais compatível com a lógica da realidade; reversibilidade de pensamentos e; o egocentrismo diminui, surgindo uma moral de cooperação e de respeito mútuo.
 - B) Estágio Operatório Formal: apresenta pensamento hipotético-dedutivo; incapacidade de abstração e; construção de autonomia e egocentrismo tende a desaparecer.
 - C) Estágio Sensorio Motor: demonstra coordenações sensoriais e motoras de fundo hereditário (reflexos, necessidades nutricionais); pensamento egocêntrico e o aparecimento da linguagem oral; e; percepção gradativa da permanência do objeto fora do campo de visão.
 - D) Estágio Pré-Operatório: inteligência prática, que se refere à utilização de percepções e movimentos organizados; função simbólica; impossibilidade de operações mentais reversíveis.
42. As contribuições de Henri Wallon evidenciam que o desenvolvimento infantil resulta da integração entre os aspectos afetivos, intelectuais e motores, o que exige da escola a compreensão da criança na sua complexidade. Acerca dos aspectos emocionais, é correto afirmar que:
- A) é importante que o professor consiga distinguir os limites de uma situação conflituosa em sala de aula, percebendo-a como necessária ou mesmo transitória.
 - B) conflitos precisam ser entendidos como parte de uma etapa de construção do psiquismo do sujeito e serem vistos como empecilhos para a aprendizagem.
 - C) devem ser intensificadas situações de frustração e ansiedade, de modo a contribuir para o funcionamento intelectual da criança em seu processo de aprendizagem.
 - D) nas interações entre professor-aluno e também entre os próprios discentes, as situações de conflitos devem ser evitadas, por causarem desconforto entre os estudantes.

43. Considerando o Art. 53, do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) que versa sobre o direito à educação garantido à criança e ao adolescente, leia as assertivas e, na sequência, classifique-as em (V) verdadeiras ou (F) falsas.

- () igualdade de condições para frequentar a escola, sempre que possível;
- () direito de ser respeitado por seus familiares;
- () direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- () direito de organização e participação em entidades estudantis, desde que autorizadas pela direção escolar;
- () garantia de vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da Educação Básica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência (de cima para baixo) correta.

- A) V – V – F – V – F
- B) F – F – V – F – V
- C) F – V – F – V – V
- D) V – F – V – F – F

44. A avaliação na Educação Infantil, conforme prevista na Lei Nº 9.394/96, deve ter a finalidade de acompanhar as aprendizagens dos discentes e repensar o trabalho pedagógico realizado. Assinale a alternativa que contempla práticas de avaliação compatíveis com a Educação Infantil.

- A) Verificação da aprendizagem, tais como provinhas objetivas, que sistematize as habilidades desenvolvidas pelas crianças.
- B) Utilização de múltiplos registros como fotografias, desenhos, álbuns etc, que sejam capazes de comprovar aprovação na etapa.
- C) Observação sistemática, crítica e criativa do desempenho de cada criança, de grupos de crianças, das brincadeiras e interações entre as crianças no cotidiano.
- D) Instrumentos de registro como portfólios de turmas, relatórios de avaliação do trabalho pedagógico, documentação da frequência e dos resultados alcançados pelas crianças.

45. No século XX, ocorreram importantes transformações nas concepções de infância e na forma de compreensão do desenvolvimento infantil, dando ênfase às responsabilidades e papel do adulto em relação à criança. Sobre esse assunto, é correto afirmar que:

- A) a valorização social da criança ocorre de forma natural no contexto da história brasileira, à medida que estudos sobre o desenvolvimento e a garantia de direitos e políticas públicas passam a orientar famílias e instituições.
- B) com o reconhecimento da importância da infância, políticas públicas e programas foram construídos na perspectiva da ampliação das condições necessárias para o exercício da cidadania das crianças e a garantia dos seus direitos.
- C) as Teorias Desenvolvimentistas objetivaram a compreensão da criança como uma versão incompleta do adulto, destacando que a aprendizagem da criança ocorre por meio da imitação e da socialização com seus pares ou com um adulto experiente.
- D) atualmente, compreende-se a criança e a infância como categorias construídas sócio-historicamente, sendo seu desenvolvimento decorrente, predominantemente, pelas experiências culturais.

46. Ao ingressar na escola, a criança da Educação Infantil passa a integrar um ambiente ampliado de socialização. Desse modo, é correto afirmar que:

- A) A parceria entre família e escola cria uma rede de apoio que contribui para o desenvolvimento da criança.
- B) Embora família e escola devam atuar de maneira isolada, a participação da família na escola é indispensável.
- C) A família e a escola têm funções diferenciadas, cabendo à escola a responsabilidade pelo processo formativo da criança.
- D) As interações com outras crianças e com profissionais da educação reduzem gradativamente o papel da família no desenvolvimento da criança.

47. Segundo Magda Soares (2020), alfabetização e letramento são processos complementares, porém apresentam conceitos distintos. Assinale a alternativa que apresenta corretamente esses conceitos.
- A) A alfabetização é a aprendizagem das letras do alfabeto, enquanto o letramento é a capacidade de ler textos de diferentes gêneros.
 - B) A alfabetização é o processo de habilidade de escrever convencionalmente, enquanto o letramento é a capacidade de ler textos complexos.
 - C) A alfabetização é o processo de domínio de sistema de representação da escrita alfabética, enquanto o letramento refere-se ao prazer pela leitura.
 - D) A alfabetização é o processo de apropriação da “tecnologia da escrita”, enquanto o letramento é a capacidade de uso da escrita nas práticas sociais e pessoais.
48. Segundo Magda Soares (2020), a criança convive desde muito cedo com materiais escritos, o que contribui para que formule hipóteses sobre o funcionamento da língua escrita. Na Educação Infantil, a imersão na cultura escrita acontece por meio de:
- A) experiências com a literatura infantil propostas pelo educador, mediador entre os textos e as crianças.
 - B) práticas alfabetizadoras centradas na aprendizagem e no reconhecimento de letras e sílabas, antes do acesso aos textos.
 - C) realização de atividades diversas como as cópias e as caligrafias, como etapa indispensável para a aprendizagem da escrita convencional.
 - D) incentivo às escritas espontâneas, compreendendo que os rabiscos e garatujas se relacionam às atividades de expressão artística da criança.
49. A Educação Especial é definida como uma modalidade escolar que deve perpassar as demais etapas, níveis e modalidades da educação brasileira. Assinale a alternativa correta quanto à organização dessa modalidade na Educação Infantil.
- A) Educação Infantil e Educação Especial precisam trabalhar em constante diálogo, valendo-se de “adaptações” constantes no currículo da Educação Infantil.
 - B) Educação Infantil e Educação Especial, embora tenham objetivos diferentes e bem definidos, precisam trabalhar de forma articulada às necessidades da escola.
 - C) Educação Infantil e Educação Especial precisam trabalhar de forma individual, devido às especificidades de cada área e suas contribuições para o desenvolvimento da criança.
 - D) Educação Infantil e Educação Especial precisam trabalhar de forma articulada e colaborativa, garantindo que a dinâmica escolar possibilite a efetivação do planejamento coletivo entre os profissionais envolvidos.
50. A socialização proporciona aos indivíduos aprendizagens significativas, de modo a incorporar valores, normas, comportamentos e cultura por meio da interação social. Com base na definição de socialização primária e secundária, analise a alternativa correta.
- A) A socialização secundária acontece nas fases posteriores da vida, marcadas por ampliação na visão de mundo, conceitos e vivências familiares.
 - B) A socialização secundária acontece em fase inicial da idade adulta, marcada por compreensão de mundo, desenvolvimento da personalidade e afetos.
 - C) A socialização primária ocorre na infância. Nesse estágio, formam-se as bases da personalidade e da identidade individual, por meio de valores morais, regras sociais e linguagem.
 - D) A socialização primária ocorre prioritariamente na escola. Nesse estágio, formam-se as bases da aprendizagem e da interação social, por meio de valores morais e desenvolvimento da comunicação.