



PREFEITURA MUNICIPAL DE BATURITÉ
CENTRAL DE CONCURSOS E VERIFICAÇÕES – CCV
FUNDAÇÃO CEARENSE DE PESQUISA E CULTURA – FCPC
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE NÍVEL SUPERIOR
EDITAL Nº 01/BATURITÉ-CCV/UFC

Fonoaudiólogo

Instruções

Prezado(a) Candidato(a),

Para assegurar a tranquilidade no ambiente de prova, a eficiência da fiscalização e a segurança no processo de avaliação, lembramos a indispensável obediência aos itens do Edital e aos que seguem:

01. Deixe sobre a carteira **APENAS caneta transparente e documento de identidade**. Os demais pertences devem ser colocados embaixo da carteira, em saco entregue para tal fim. Os **celulares devem ser desligados**, antes de guardados. O candidato que for apanhado portando celular será automaticamente eliminado do certame.
02. Anote o seu número de inscrição e o número da sala, no espaço reservado neste Caderno de Questões.
03. Antes de iniciar a resolução das 50 (cinquenta) questões, verifique se o Caderno está completo e se as questões seguem a seguinte ordem: de 01 a 10 – Língua Portuguesa; de 11 a 20 – Noções de Administração Pública; de 21 a 30 – Aspectos Históricos, Geográficos e Administrativos do Município de Baturité e de 31 a 50 – Conhecimentos Específicos. Qualquer reclamação de defeito no Caderno deverá ser feita nos primeiros 30 (trinta) minutos após o início da prova.
04. Ao receber a Folha Resposta, confira os dados do cabeçalho. Havendo necessidade de correção de algum dado, chame o fiscal. Não use corretivo nem rasure a Folha Resposta.
05. A prova tem duração de **4 (quatro) horas** e o tempo mínimo de permanência em sala de prova é de **1 (uma) hora**.
06. É terminantemente proibida a cópia do gabarito.
07. A Folha Resposta do candidato será disponibilizada em sua área individual na data estabelecida no Cronograma de Atividades, conforme subitem 13.16 do Edital.
08. Ao terminar a prova, não esqueça de assinar a Lista de Presença e Ata de Sala e a Folha Resposta, no campo destinado à assinatura, e de entregar o Caderno de Questões e a Folha Resposta ao fiscal de sala.

Atenção! Os três últimos candidatos só poderão deixar a sala simultaneamente e após a assinatura na Lista de Presença e Ata de Sala.

Boa prova!

Data: 14 de junho de 2026.

Inscrição

Sala

01 [...] abri quatro modelos de linguagem geradores de conteúdo e perguntei-lhes se um
02 romance escrito por eles seria literatura. De um modo mais ou menos categórico, todos disseram
03 que não. Alguns fizeram uma descrição pungente do que os desqualifica para produzir arte, que é
04 o mesmo que nos impede de os considerar humanos: "Eu não tenho infância, ressentimentos,
05 medo da morte, obsessões, não perdi alguém que amo, não senti o frio na barriga do primeiro
06 beijo, não tive o coração partido".

07 Mas todos iniciaram a resposta dizendo mais ou menos o mesmo: "Essa é uma pergunta
08 extraordinariamente profunda". Este tipo de elogio ao utilizador é constante. Parece-me que o
09 seu sucesso e popularidade dependem disso, e é por isso que as pessoas usam o ChatGPT como a
10 Rainha Má usa o espelho. "Chat, chat meu, existe alguém mais belo do que eu?". E, como ele
11 não conhece ou faz por ignorar a existência da Branca de Neve, a resposta é sempre satisfatória.

12 Uma amiga perguntou ao ChatGPT se devia importar para Portugal determinado produto
13 americano. Ele respondeu: "Sim! Que ideia magnífica e criativa. Parece-me um projeto
14 excelente." Então ela disse: "Não sejas condescendente. Diz o que achas mesmo." E ele
15 respondeu: "É uma má ideia. As características do mercado português são bastante específicas e
16 o que resulta nos Estados Unidos irá provavelmente fracassar em Portugal".

17 Ela ficou convencida com esta última opinião, mas creio que devia ter desconfiado das duas.
18 O ChatGPT limitou-se a lisonjear o que considerou ser a expectativa dela em cada momento,
19 revelando assim o que me parece ser a sua natureza essencial: ele é um puxa-saco automático.

Adaptado de: PEREIRA, Ricardo Araújo. As pessoas usam o ChatGPT como a Rainha Má usa o espelho. *Folha de São Paulo*.
30/05/2026. Disponível em: www1.folha.uol.com.br/colunas/ricardo-araujo-pereira/2026/05/as-people-use-chatgpt-like-the-queen-mary-uses-the-mirror.shtml. Acesso em 30/05/2026.

01. Na frase "as pessoas usam o ChatGPT como a Rainha Má usa o espelho" (linhas 09-10), o autor:
- A) utiliza-se de conhecida metáfora literária.
 - B) apela para o recurso da intertextualidade.
 - C) provoca ambiguidade com fins estilísticos.
 - D) incorre em incoerência externa ironicamente.
02. No trecho "Alguns fizeram uma descrição pungente..." (linha 03), o termo destacado pode ser substituído, mantendo o mesmo sentido no texto, por:
- A) diligente.
 - B) insolente.
 - C) imponente.
 - D) comovente.
03. É correto afirmar, segundo o texto, que os modelos de linguagem geradores de conteúdo não produzem literatura, porque:
- A) a literatura exige pessoas capazes de amar de verdade.
 - B) a arte só pode ser produzida por quem sofre muito.
 - C) falta-lhes a vivência das experiências humanas.
 - D) sendo máquinas, não usam linguagem figurada.
04. O texto tem como propósito central:
- A) defender a opinião de modelos como o GPT serem lisonjeiros.
 - B) incentivar o emprego de inteligência artificial por pessoas comuns.
 - C) discutir o mau uso de inteligência artificial para produzir literatura.
 - D) enaltecer a franqueza dos modelos de linguagem geradores de conteúdo.

05. Assinale a alternativa cuja palavra apresenta prefixo e sufixo derivacionais em sua formação.
- A) ressentimentos.
 - B) popularidade.
 - C) categórico.
 - D) utilizador.
06. Assinale a alternativa em que, como "puxa-saco" (linha 19), a palavra está escrita conforme as normas oficiais vigentes.
- A) anti-ético.
 - B) re-edição.
 - C) auto-regulação.
 - D) super-realístico.
07. No trecho "As características do mercado português são bastante específicas" (linha 15), o termo destacado se classifica morfologicamente como:
- A) pronome.
 - B) advérbio.
 - C) adjetivo.
 - D) substantivo.
08. Assinale a alternativa que indica corretamente a função sintática do termo destacado em "que nos impede de os considerar humanos" (linha 04).
- A) predicativo.
 - B) objeto direto.
 - C) adjunto adnominal.
 - D) complemento nominal.
09. O período "Ela ficou convencida com esta última opinião, mas creio que devia ter desconfiado das duas" (linha 17) poderia ser reescrito corretamente, sem prejuízo do sentido, como:
- A) Ela se convenceu da última opinião, porquanto deveria ter desconfiado das duas.
 - B) Ela ficou convencida da última opinião, na medida em que desconfiava das duas.
 - C) Creio que ela ficaria convencida com uma das opiniões, contanto que precisaria desconfiar das duas.
 - D) Embora ela tenha ficado convencida com a última opinião, creio que devia ter desconfiado das duas.
10. Assinale a alternativa em que a palavra "mesmo" pertence à mesma classe gramatical da destacada em "Diz o que achas mesmo" (linha 14).
- A) Todos apresentam o mesmo comportamento.
 - B) Os modelos disseram mais ou menos o mesmo.
 - C) As pessoas acreditam mesmo na resposta da IA.
 - D) Mesmo sabendo dos riscos, as pessoas usam o GPT.

11. São brasileiros naturalizados:
- A) Os nascidos na República Federativa do Brasil, ainda que de pais estrangeiros, desde que estes não estejam a serviço de seu país.
 - B) Os nascidos no estrangeiro, de pai brasileiro ou mãe brasileira, desde que qualquer deles esteja a serviço da República Federativa do Brasil.
 - C) Os que, na forma da lei, adquiram a nacionalidade brasileira, exigidas aos originários de países de língua portuguesa apenas residência por um ano ininterrupto e idoneidade moral.
 - D) Os nascidos no estrangeiro de pai brasileiro ou de mãe brasileira, desde que sejam registrados em repartição brasileira competente ou venham a residir na República Federativa do Brasil e optem, em qualquer tempo, depois de atingida a maioridade, pela nacionalidade brasileira.
12. De acordo com o Art. 14 da Constituição da República Federativa do Brasil, a soberania popular será exercida pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos. É condição de elegibilidade, na forma da lei, a idade mínima de:
- A) Dezoito anos para Vereador.
 - B) Vinte e cinco anos para Deputado Federal, Deputado Estadual ou Distrital, Prefeito, Vice-Prefeito e juiz de paz.
 - C) Trinta e cinco anos para Governador e Vice-Governador de Estado e do Distrito Federal.
 - D) Quarenta anos para Presidente e Vice-Presidente da República e Senador.
13. A Constituição poderá ser emendada mediante proposta:
- A) Do Presidente da República.
 - B) Do Presidente da Câmara dos Deputados.
 - C) De mais da metade, no mínimo, dos membros da Câmara dos Deputados ou do Senado Federal.
 - D) De um terço das Assembleias Legislativas das unidades da Federação, manifestando-se, cada uma delas, pela maioria relativa de seus membros.
14. De acordo com o Art. 200 da Lei Orgânica do Município de Baturité, o Conselho Municipal de Educação será composto democraticamente na seguinte proporção:
- A) 1/2 indicado pelo Executivo Municipal e 1/2 indicado pelo Legislativo Municipal.
 - B) 1/3 indicado pelo Executivo Municipal, 1/3 indicado pelo Legislativo Municipal e 1/3 indicado proporcionalmente, pelas Entidades ou Organizações representativas dos trabalhadores na educação, dos estudantes e dos pais.
 - C) 1/4 indicado pelo Executivo Municipal, 1/4 indicado pelo Legislativo Municipal e 2/4 indicados proporcionalmente, pelas Entidades ou Organizações representativas dos trabalhadores na educação, dos estudantes e dos pais.
 - D) 1/5 indicado pelo Executivo Municipal, 2/5 indicados pelo Legislativo Municipal e 2/5 indicados proporcionalmente, pelas Entidades ou Organizações representativas dos trabalhadores na educação, dos estudantes e dos pais.
15. Para os efeitos da Lei nº 12.527/2011 (Lei de acesso à informação), considera-se integridade:
- A) Qualidade da informação coletada na fonte, com o máximo de detalhamento possível, sem modificações.
 - B) Qualidade da informação que pode ser conhecida e utilizada por indivíduos, equipamentos ou sistemas autorizados.
 - C) Qualidade da informação que tenha sido produzida, expedida, recebida ou modificada por determinado indivíduo, equipamento ou sistema.
 - D) Qualidade da informação não modificada, inclusive quanto à origem, trânsito e destino.

16. No caso de indeferimento de acesso a informações ou às razões da negativa do acesso, poderá o interessado interpor recurso contra a decisão no prazo de:
- A) 5 (cinco) dias a contar da sua ciência.
 - B) 10 (dez) dias a contar da sua ciência.
 - C) 20 (vinte) dias a contar da sua ciência.
 - D) 30 (trinta) dias a contar da sua ciência.
17. De acordo com a LGPD, as atividades de tratamento de dados pessoais deverão observar a boa-fé e diversos princípios, dentre eles, o princípio da necessidade, que consiste em:
- A) Compatibilidade do tratamento com as finalidades informadas ao titular, de acordo com o contexto do tratamento.
 - B) Limitação do tratamento ao mínimo necessário para a realização de suas finalidades, com abrangência dos dados pertinentes, proporcionais e não excessivos em relação às finalidades do tratamento de dados.
 - C) Garantia, aos titulares, de consulta facilitada e gratuita sobre a forma e a duração do tratamento, bem como sobre a integralidade de seus dados pessoais.
 - D) Realização do tratamento para propósitos legítimos, específicos, explícitos e informados ao titular, sem possibilidade de tratamento posterior de forma incompatível com essas finalidades.
18. Conforme a Lei nº 14.681 (Política de Bem-Estar, Saúde e Qualidade de Vida no Trabalho e Valorização dos Profissionais da Educação), consiste no conjunto de normas, diretrizes e práticas que integram as condições, a organização, os processos de trabalho, as práticas de gestão e as relações socioprofissionais, com a finalidade de alinhar as necessidades e o bem-estar dos servidores à missão institucional:
- A) Saúde integral.
 - B) Bem-estar no trabalho.
 - C) Qualidade de vida no trabalho.
 - D) Valorização do profissional da educação.
19. O Decreto nº 9.758/2019, que dispõe sobre a forma de tratamento e de endereçamento nas comunicações com agentes públicos da administração pública federal, não se aplica:
- A) Às comunicações entre agentes públicos federais e autoridades estrangeiras ou de organismos internacionais.
 - B) Às comunicações entre empregados, conselheiros, diretores e presidentes de empresas públicas e sociedades de economia mista.
 - C) Às comunicações entre empregados terceirizados que exercem atividades diretamente para os entes da administração pública federal.
 - D) Às comunicações entre Vice-Presidente e Presidente da República.
20. De acordo com a Declaração Universal dos Direitos Humanos (ONU, 1948), é correto afirmar:
- A) Todo ser humano tem direito à remuneração por trabalho, sendo consideradas as distinções pertinentes.
 - B) Todo ser humano tem direito à instrução, que será gratuita nos graus elementares, fundamentais, técnicos e superiores.
 - C) Todo ser humano tem direito a repouso e lazer, inclusive a limitação razoável das horas de trabalho e a férias não remuneradas periódicas.
 - D) A maternidade e a infância têm direito a cuidados e assistência especiais. Todas as crianças, nascidas dentro ou fora do matrimônio, gozarão da mesma proteção social.

21. Baturité originou-se da Vila Real de Montemor-o-Novo d' América, criada em 14 de abril de 1764, em meio ao processo de colonização do Ceará. A decisão de fundação da vila foi tomada, pela Coroa Portuguesa, considerando que:
- A) a criação da vila se inseria no projeto de União Ibérica.
 - B) a presença dos padres jesuítas era necessária para a composição da Câmara Municipal.
 - C) a participação dos inacianos era fundamental para a ampliação do núcleo populacional.
 - D) a localidade concentrava algumas etnias indígenas provenientes de zonas centrais da capitania.
22. O município de Baturité está inserido numa APA (Área de Proteção Ambiental) instituída através do Decreto Estadual 20.956/1990, alterado pelo Decreto 27.290/2003. Entre as medidas incentivadas no contexto da APA, com o objetivo de melhor preservar o ecossistema local, estão o incentivo:
- A) à especulação imobiliária para fins turísticos.
 - B) à criação de RPPNs (Reservas Particulares de Patrimônio Natural).
 - C) à adoção de um único lixão para atender Baturité e municípios vizinhos.
 - D) à ampliação do cultivo da banana em áreas acima de 600 metros acima do nível do mar.
23. A estrada de ferro que passou a interligar a capital Fortaleza à cidade de Baturité levou cerca de 10 anos para ser concluída (1872-1882) e promoveu as seguintes mudanças nas relações de trabalho:
- A) a chegada de imigrantes europeus para compor a força motriz da ferrovia.
 - B) a presença dos indígenas aldeados entre os trabalhadores das linhas de ferro.
 - C) a exploração de trabalhadores livres em situação análoga à escravidão na construção da ferrovia.
 - D) o uso mais intensivo de mão de obra escravizada no desmatamento e na produção de dormentes.
24. O município de Baturité enfrenta desafios ambientais críticos, destacando-se:
- A) a falta de um aterro sanitário.
 - B) a preservação da biodiversidade nativa.
 - C) o investimento no agronegócio sustentável.
 - D) a ausência de ações ecológicas conjuntas com municípios vizinhos.
25. O Sítio Arqueológico Serra do Evaristo, localizado no município de Baturité (CE), é reconhecido e protegido pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN) e faz parte de um território quilombola que:
- A) preserva vestígios de povos originários.
 - B) está em processo de certificação pela Fundação Cultural Palmares.
 - C) sedia um museu administrado pela Prefeitura Municipal de Baturité.
 - D) possui titulação fundiária expedida pelo INCRA (Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária).
26. “No Ceará não é possível falar de uma aristocracia do café como a do Rio de Janeiro e São Paulo. No entanto, merece destaque a pequena nobreza dos cafezais baturiteenses, de famílias ricas com hábitos e costumes mais apurados e projeção social mais saliente (...) das quais não saíram homens ilustres” (GIRÃO, Raimundo. **História econômica do Ceará**. Fortaleza: Edições Instituto do Ceará, 1947, p. 371-372).
- Analisando a história das lavouras de café em Baturité, conclui-se que:
- A) A cafeicultura contou com mão de obra livre.
 - B) O cultivo do café data de meados do período colonial.
 - C) O ápice da produção cafeeira aconteceu no século XVIII.
 - D) A produção cafeeira se restringiu ao uso de mão de obra escravizada.

27. O programa de erradicação de cafezais improdutivos, executado em todo o Brasil pelo Instituto Brasileiro do Café, a partir da década de 1960, atraiu cafeicultores do Maciço de Baturité em razão da indenização paga aos que aderissem ao programa. Essa adesão, no município baturiteense, possibilitou:
- A) O fim da produção cafeeira no município.
 - B) A retomada das práticas da cafeicultura tradicional.
 - C) O cultivo do café consorciado com a Mata Atlântica remanescente.
 - D) A manutenção das antigas fazendas de café somente com finalidade turística.
28. Na atualidade, a situação geopolítica de Baturité, no contexto da macrorregião do Maciço, considerando os dados do IPECE (Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará), está assim configurada:
- A) Possui a maior extensão territorial.
 - B) É um dos menores arrecadadores de impostos.
 - C) Trata-se do menor município em termos populacionais.
 - D) Apresenta o maior PIB (Produto Interno Bruto) entre os demais municípios.
29. A Serra de Baturité é um enclave no meio dos sertões cearenses, muito apreciado por sua beleza cênica. Entre os aspectos de sua geografia física estão:
- A) A prevalência de um relevo pouco acidentado.
 - B) A existência de solos que dificultam a infiltração das chuvas.
 - C) A predominância de vegetação com padrões de floresta úmida.
 - D) O predomínio de rios e riachos intermitentes graças a construção de barragens.
30. A conformação física do município de Baturité, atualmente, é resultado:
- A) do desenvolvimento da agropecuária.
 - B) da ampliação dos distritos de Boa Vista e São Sebastião.
 - C) da aquisição de territórios provenientes da então Vila de Acarape.
 - D) de sucessivos desmembramentos territoriais que lhe diminuíram o tamanho original.

31. Paciente, sexo masculino, 78 anos, com seqüela de Acidente Vascular Cerebral apresentou em avaliação fonoaudiológica: compreensão auditiva severamente prejudicada, fala fluente com neologismos, anosognosia e dificuldade de monitoramento da própria produção verbal. Qual a conduta fonoaudiológica inicial para esse paciente?
- A) Priorizar estratégias de comunicação funcional com apoio visual e treino de compreensão auditiva.
 - B) Prestar orientação familiar até melhora da consciência do déficit, enquanto estimula a memória auditiva.
 - C) Realizar preferencialmente exercícios articulatórios motores e posteriormente estimulação da cognição.
 - D) Desenvolver estratégias de estimulação da fala com treino intensivo de leitura, nomeação e repetição.
32. Os dispositivos respiratórios podem ser utilizados na reabilitação fonoaudiológica em pacientes com dificuldades no padrão respiratório bem como na produção da fonação. Sobre esses dispositivos, qual o objetivo de sua utilização?
- A) São utilizados em pacientes com doenças pulmonares graves, que necessitam de suporte ventilatório.
 - B) Possuem aplicação voltadas para coaptação glótica em terapias de voz e fala, sem comprometimento neurológico.
 - C) Devem ser utilizados apenas em ambiente hospitalar, pois necessitam de acompanhamento profissional.
 - D) Podem auxiliar no fortalecimento da musculatura respiratória e conseqüente melhora do controle do fluxo aéreo durante a fala.
33. A deglutição é uma função básica e seu controle ocorre na mesma região do cérebro responsável por funções vitais, como respiração, pressão sanguínea e temperatura, entre outras. Sua execução é envolvida por um sistema complexo neuronal, tanto a nível central como periférico. Do sistema nervoso periférico quais são os pares cranianos relacionados à deglutição?
- A) III, V, VI, IX, X e XII
 - B) IV, V, VI, VII e VIII
 - C) V; VII, IX, X, XI e XII
 - D) VI, VII, IX, X e XII
34. Sobre Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA), o que podemos considerar na sua utilização?
- A) Nas crianças com Transtornos de linguagem, a CAA pode facilitar o aprendizado apenas com instruções verbais, através de muita experiência e repetição.
 - B) A Modelagem mostra como se usa o sistema de comunicação enquanto se fala naturalmente com a criança, pois a criança aprende observando e aprende a falar ouvindo os outros.
 - C) Não necessita ser considerado o prognóstico de desenvolvimento, pois o progresso comunicativo e o sistema escolhido podem favorecer a evolução da linguagem e das habilidades comunicativas.
 - D) O processo de seleção do direcionamento terapêutico deve se limitar a escolher e ensinar apenas um, para oportunizar uma forma de comunicação e linguagem apropriada aos diferentes usos em diferentes contextos.

35. Os músculos infra-hioideos fazem parte da laringe inferior, e se inserem nela, bem como no aspecto inferior do osso hioide. Esse grupo muscular funciona para abaixar a laringe e o osso hioide. Quais músculos são classificados como infra-hioideos?
- A) esternotireoideo, tireo-hioideo, estilo-hioideo e digástrico.
 - B) milo-hioideo, esterno-hioideo, omo-hioideo e tireo-hioideo.
 - C) estilo-hioideo, digástrico, milo-hioideo e esternotireoideo.
 - D) esterno-hioideo, omo-hioideo, esternotireoideo e tireo-hioideo.
36. A atuação fonoaudiológica escolar contempla a promoção da saúde em interface com a educação dentro de um ambiente escolar. Dentre as atribuições e competências do fonoaudiólogo que atua em uma escola, qual ação **não** pode ser realizada por este profissional, segundo a resolução do CFFa (Conselho Regional de Fonoaudiologia) que regulamenta esta atuação?
- A) Participar da elaboração dos planos de ações da equipe técnica e dos projetos político-pedagógicos desenvolvidos pelas escolas.
 - B) Realizar o atendimento clínico dos alunos que foram triados e apresentaram dificuldades em espaço reservado no próprio ambiente escolar.
 - C) Participar das reuniões pedagógicas, envolvendo-se na discussão sobre os processos de avaliação e as necessidades de adaptações para os alunos.
 - D) Orientar a comunidade escolar sobre hábitos saudáveis no que se refere à linguagem oral e escrita, à voz, à audição e às estruturas e às funções orofaciais.
37. Os músculos faciais são um grupo de cerca de 20 (vinte) músculos esqueléticos planos que se encontram abaixo da pele e do couro cabeludo. Estão localizados por todo o rosto, incluindo orelhas, boca, testa, nariz e olhos. Em relação aos músculos faciais, qual músculo está corretamente associado à sua origem, inserção e ação?
- A) Músculo: Zigomático maior. Origem: osso zigomático. Inserção: ângulo da boca. Ação: eleva o ângulo da boca.
 - B) Músculo: Mental. Origem: fossa incisiva da mandíbula. Inserção: tegumento do mento. Ação: protração do lábio inferior, abaixa a pele do mento.
 - C) Músculo: Temporal. Origem: fossa temporal e linha temporal inferior. Inserção: processo coronoide da mandíbula. Ação: abaixa a mandíbula.
 - D) Músculo: Orbicular da boca. Origem: fibras musculares circundando o orifício da boca. Inserção: pele e membrana mucosa externa. Ação: fechamento e retração dos lábios.
38. A alteração estrutural mínima de cobertura das pregas vocais é um termo empregado para determinar um grupo de lesões que alteram a composição tecidual das pregas vocais e cujo impacto alteram a qualidade vocal do indivíduo. A alteração caracterizada como uma lesão em forma de fenda ou depressão longitudinal na prega vocal, que se dispõe paralelamente à sua borda livre e que pode variar, tanto em extensão, atingindo parte ou todo o comprimento da parte membranosa, quanto em profundidade é:
- A) Cisto Epidermoide.
 - B) Vasculodisgenesia.
 - C) Ponte Mucosa.
 - D) Sulco vocal.
39. Com o objetivo de facilitar o desenvolvimento da Linguagem da criança, uma boa avaliação das dimensões da Linguagem pode dar subsídios ao fonoaudiólogo para traçar um plano terapêutico personalizado. A dimensão da Linguagem que avalia como a criança constrói as palavras por meio da combinação de unidades, ao estudo das estruturas das frases e da relação de seus componentes é:
- A) Fonologia.
 - B) Semântica.
 - C) Pragmática.
 - D) Morfossintática.

40. Em orientações aos pais de uma criança com atrasos e/ou alterações no desenvolvimento da Linguagem, os fonoaudiólogos podem sugerir estratégias facilitadoras aos mesmos. Qual estratégia podemos orientar neste caso, para ajudar a estimular a criança em casa?
- A) Interpretar atos intencionais como se fossem atos comunicativos não intencionais. Não dar automaticamente as coisas para a criança. Aguardar que ela tome iniciativa para solicitar os objetos.
 - B) Conhecer as capacidades comunicativas típicas da criança e utilizar esse recurso no momento da interação com ela. Não imitar sistematicamente o que a criança faz é uma forma eficiente de chegar a seu nível.
 - C) Aguardar, observar e ouvir tudo o que a criança tem para manifestar: gestos, vocalizações e olhares. Não atuar de forma controladora, dando oportunidades para a criança manifestar seus desejos, interesses e necessidades.
 - D) Dar nome as coisas de forma natural. Nomear sistematicamente objetos e ações aumenta a possibilidade de compreensão, conduzindo ao uso de palavras novas, usando linguagem incompatível ao seu nível linguístico.
41. A criança com perda auditiva sofre diversos prejuízos na aquisição e desenvolvimento da linguagem por ausência de canal sensorial auditivo, imprescindível para essa aquisição. Os dispositivos auditivos, como AASI (Aparelho de Amplificação Sonora Individual) e IC (Implante Coclear) têm o objetivo de dar condições de condução do som, havendo critérios específicos de indicação. No caso do Implante Coclear, quais pré-requisitos são considerados e quando é bem indicado?
- A) Em crianças pré-linguais com perda auditiva severa ou profunda e que não se beneficiaram com o uso do AASI.
 - B) Em crianças pré-linguais menores de 5 (cinco) anos, com perda auditiva Neurosensorial de grau leve ou moderada.
 - C) Em adolescentes e adultos com perda auditiva Neurosensorial de qualquer grau, com uso de AASI prévio, obrigatoriamente.
 - D) Em qualquer faixa etária, desde que não tenha adquirido a linguagem oral (pré-lingual) e perda auditiva de grau severa ou profunda.
42. O diagnóstico audiológico de perdas auditivas pode ser realizado com o uso de testes audiométricos que definem o tipo e o grau da perda. Segundo a classificação da OMS (2021) que segue as recomendações da Classificação Internacional de Funcionalidade (CIF), os graus da perda auditiva são:
- A) Perda Leve (de 15dB à 35dB)
 - B) Perda Moderada (de 35dB à 60dB)
 - C) Perda Auditiva Severa (de 65dB à 80dB)
 - D) Perda Auditiva Profunda (de 85dB à 100dB)
43. As Doenças Degenerativas (DD) são definidas como transtornos em que existe destruição do corpo celular do neurônio por processos não tóxicos e nem infecciosos. São caracteristicamente progressivas e classificadas em dois grandes grupos: com etiologia genética/hereditária e sem aspecto hereditário. Como Doença Degenerativa não hereditária podemos citar a Doença de Parkinson, Esclerose Lateral Amiotrófica e Doença de Alzheimer. Como características da Doença de Parkinson podemos encontrar:
- A) Alterações de tônus: hipertonia plástica com sinal de roda dentada.
 - B) Distúrbios motores: tremor ao movimento, acinesia e parada motora.
 - C) Anomalias posturais: excesso de reflexos posturais com quedas frequentes.
 - D) Alterações autonômicas: hipertensão arterial ortostática ou após alimentação.

44. Os distúrbios da fala adquiridos por uma lesão neurológica podem ser reunidos em apraxia de fala e disartria. A apraxia é definida como um déficit na habilidade de movimentos voluntários não-verbais da língua, lábios, mandíbula e outras estruturas, como também de sequenciar comandos motores necessários para o posicionamento correto dos articuladores durante a produção voluntária da fala. Como principais características da Apraxia de fala, podemos citar:
- A) As consoantes iniciais tendem a ser mais bem articuladas do que as consoantes em outras posições. Há uma ocorrência muito menor de erros na primeira sílaba da palavra do que nas sílabas subsequentes.
 - B) Os fonemas que aparecem com menor frequência na língua tendem a ser mais bem articulados do que os que aparecem com maior frequência. Os erros fonêmicos incluem omissões, adições, repetições e substituições.
 - C) O modo de articulação também interfere na produção da fala. Fonemas fricativos são mais difíceis de serem articulados do que fonemas plosivos, líquidos e nasais. A produção dos fricativos gera mais erros articulatórios.
 - D) Os erros de articulação aumentam inversamente proporcional à complexidade do ajuste motor que a articulação exige. Assim, as vogais são mais bem articuladas que as consoantes simples, que, por sua vez, são mais bem articuladas que os grupos consonantais.
45. Na avaliação funcional da Paralisia Facial Periférica (PFP), quando apenas um lado do rosto está comprometido, o ponto crucial para definição do Planejamento Terapêutico é definir o grau da Paralisia. A Graduação de House & Brackmann, a classifica em seis graus, onde o Grau I é descrito como Normal e Grau VI a forma mais severa. Quais características do Grau III (Disfunção moderada) podemos encontrar num paciente?
- A) Movimento somente esboçado, assimetria em repouso. Testa sem movimento, olhos com fechamento incompleto e lábios com movimento leve.
 - B) Fraqueza óbvia e/ou assimetria desfigurante. Em repouso: simetria e tônus normais. Testa sem movimento, olhos com fechamento incompleto e lábios com assimetria ao esforço.
 - C) Discreta fraqueza com leve sincinesia. Em repouso: simetria e tônus normal. Testa com boa movimentação. Olhos com fechamento natural completo e lábios com assimetria leve.
 - D) Diferença perceptível, porém não desfigurante. Em repouso: simetria e tônus normais. Testa com movimento leve a moderado. Olhos com fechamento forçado completo e lábios com discreta fraqueza ao esforço máximo.
46. A Disfagia é caracterizada por alteração em qualquer uma das fases da deglutição, em consequência de comprometimentos neurológico, mecânico ou psicogênico, que pode comprometer a deglutição e levar a riscos de desnutrição ou aspiração de alimentos. Como técnicas de reabilitação da deglutição, podemos realizar algumas manobras com objetivos diversos. Como manobras de Proteção das Vias Aéreas, podemos citar:
- A) Manobra Supraglótica e Supra-Supraglótica.
 - B) Manobra de Deglutição com Esforço, Mendelson e Masako.
 - C) Manobra de Deglutições Múltiplas, Mudança de Consistência e Shaker.
 - D) Manobra do Queixo para Baixo, Cabeça para Trás e Rotação para lado melhor.
47. O Autismo é um Termo Geral utilizado para descrever um grupo de Transtornos do Neurodesenvolvimento, sendo o mais conhecido o Transtorno do Espectro do Autismo (TEA). Pessoas com esse diagnóstico comumente tem prejuízos, que podem variar em menor ou maior grau e muitas crianças podem receber o diagnóstico de TEA tendo suas principais manifestações antes dos 3 anos de idade. Como sinais de alerta para o diagnóstico precoce, podemos citar:
- A) Compartilha interesses mas tem dificuldade em imitar.
 - B) Diminuição ou ausência de contato visual, porém apresenta sorriso social.
 - C) Demonstra alegria ou animação quando os pais ou familiares próximos interagem com ele.
 - D) Não responder quando chamado pelo nome, e, com resposta mais lenta do que o esperado.

48. O Processamento Auditivo Central é o mecanismo do sistema auditivo responsável por fenômenos comportamentais, como localização sonora, discriminação auditiva, reconhecimento de padrões auditivos, aspectos temporais e performance auditiva entre sinais acústicos competitivos e degradados. O Transtorno do Processamento Auditivo demonstra as habilidades auditivas que apresentam dificuldades. Os tipos de Transtornos quanto ao déficit gnóstico e seu principal prejuízo associado a linguagem, são:
- A) Organização: apresenta dificuldade em armazenar as informações.
 - B) Decodificação: associada à aquisição dos fonemas da língua – análise e síntese fonêmica.
 - C) Codificação: associada à aquisição e/ou armazenamento de informação – aspecto temporal.
 - D) Perda de memória: associada à aquisição e/ou armazenamento de informação – regras da língua.
49. A Saúde Vocal do professor é um tema que ainda requer políticas Públicas de Proteção e Prevenção de agravos ocupacionais. Apesar de ser um tema de grande relevância, muitos professores ainda sofrem com o despreparo e falta de informações de como utilizar sua voz profissionalmente. Que orientações nós, fonoaudiólogos da Voz, podemos repassar ao professor com intuito de prevenir ou amenizar problemas vocais durante sua atuação profissional?
- A) Evitar cigarros e bebidas alcoólicas. Pigarrear para limpar a voz.
 - B) Evitar ambientes ruidosos ao falar. Se necessário usar microfones.
 - C) Beber bastante água. Usar pastilhas para amenizar sintomas vocais.
 - D) Evitar uso de roupas apertadas na cintura. Falar demasiadamente ao telefone.
50. Os exames audiológicos para diagnóstico de perdas auditivas podem ser classificados como exames objetivos e subjetivos, em que necessitem ou não da resposta ativa e cooperação do paciente. Dentre os exames auditivos existentes qual **não** é considerado exame objetivo?
- A) Imitanciometria.
 - B) Emissões Otoacústicas.
 - C) Audiometria Tonal Limiar e Vocal.
 - D) Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico.