

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III - EDUCAÇÃO ESPECIAL: BILÍNGUE** **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40** questões com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração: ○●○○  
**Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**. A não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova terá duração máxima de **3 (três) horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Ao final da aplicação, deverão permanecer na sala 03 (três) pessoas, sendo obrigatoriamente no mínimo 02 (dois) candidatos, até que o último candidato conclua sua prova. A saída do local deverá ocorrer de forma conjunta.

1	6	11	16	21	26	31	36
2	7	12	17	22	27	32	37
3	8	13	18	23	28	33	38
4	9	14	19	24	29	34	39
5	10	15	20	25	30	35	40

## RASCUNHO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 9.

### Estamos perto de entender o que os animais querem dizer para nós?

Em 2025, ocorreu o primeiro Desafio *Coller Dolittle*, oferecendo recompensas para pesquisas científicas sobre como se comunicar com os animais.

Uma equipe americana ganhou o prêmio, ao descobrir que certos assobios emitidos pelos golfinhos podem ter função similar às palavras humanas.

Conversar com os animais costumava ser tema de livros e filmes. Mas será que ainda é apenas um sonho ou pode se tornar realidade em breve? E como a inteligência artificial (IA) pode nos ajudar?

A tecnologia já ampliou nossa compreensão da comunicação animal.

Microfones especiais podem nos ajudar a detectar ruídos inaudíveis para o ouvido humano, como os sons ultrassônicos emitidos pelos morcegos.

O ouvido humano pode escutar até cerca de 20 kHz, mas alguns morcegos podem fazer sons "de até 212 kHz", afirma a professora de Ecologia e Biodiversidade *Kate Jones*, do *University College* de Londres.

"Eles usam o som como qualquer mamífero faria, para dizer aos demais que estão preocupados ou assustados, ou como chamado de acasalamento", explicou ela ao programa de rádio *The Documentary*, do Serviço Mundial da BBC.

Como seres humanos, estamos acostumados a permanecer na bolha que os nossos sentidos podem perceber. Mas a nova tecnologia pode expandir este entendimento.

"Ela muda a forma de pensar na natureza e na percepção, pois sei que há muito mais além disso", afirma Jones.

A tecnologia também detecta sons muito baixos para a audição humana, com os emitidos por elefantes.

Em meados dos anos 1980, a bióloga *Katy Payne* visitou um zoológico em *Portland*, nos Estados Unidos, e presenciou uma sensação estranha quando estava perto dos elefantes.

"Observei todo tipo maravilhoso de comportamento social e, aos poucos, percebi que também estava sentindo algo um tanto estranho, algo pulsante no ar", contou ela à BBC em 2013.

Utilizando equipamento de gravação, ela percebeu que os elefantes produziam ruídos na faixa do infrassom. A descoberta foi revolucionária para a compreensão da comunicação entre os elefantes.

*Payne* foi uma das fundadoras do Projeto Ouvindo os Elefantes, que documenta a vida de elefantes selvagens na África por meio dos seus sons.

Os cientistas continuam até hoje a usar seu banco de dados, preservado na Universidade Cornell, nos Estados Unidos. Agora, eles combinam as informações com o poder da IA.

O pesquisador *Alastair Pickering* trabalha com o *University College de Londres*. Ele usa o banco de dados de sons de elefantes catalogados por idade, sexo, comportamento e até estado emocional para treinar um algoritmo de IA.

"Nós executamos o áudio e dizemos: 'Nesta parte da imagem, existe um elefante macho com problemas'", explica ele. "E a IA aprende a associar os padrões das imagens àquelas marcas específicas."

Um aparelho de gravação tradicional pode ficar no campo por meses até que o áudio seja processado. Mas a IA permite o desenvolvimento de ferramentas para analisar as vocalizações dos elefantes em tempo real, segundo *Pickering*.

Isso pode nos ajudar, por exemplo, a prever as incidências cada vez maiores de elefantes entrando em aldeias e cidades, destruindo plantações.

"Ela ainda não faz isso, mas [um dia] poderá identificar padrões vocais que sinalizam estresse ou grandes estímulos emocionais, que poderemos interpretar como precursores de uma invasão de elefantes", sugere ele.

Mas as ferramentas de IA não são perfeitas e podem necessitar de colaboração humana para produzir dados precisos.

"Se você tiver instalado um desses aparelhos de gravação acústicos, ele irá gravar tudo — os tucanos ao fundo, as gotas de chuva", explica *Pickering*.

A ferramenta pode não saber quais sons são importantes. Se o mesmo tucano vocalizar sempre, junto com os elefantes, ela poderá associar inadvertidamente o som do tucano ao som do elefante.

"Por isso, você precisa tentar ajudar a rede a chegar ao resultado certo", ele conta.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cn08g8nyjj9o>

### Questão 01

(Correta: B)

Considerando os recursos coesivos utilizados no texto, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

(\_\_ ) Em 'Eles usam o som como qualquer mamífero faria', o pronome 'eles' estabelece coesão referencial ao retomar um elemento anteriormente mencionado no texto, identificado como 'os ouvidos humanos'.

(\_\_ ) Em 'ao descobrir que certos assobios emitidos pelos golfinhos podem ter função similar às palavras humanas', o verbo 'poder' estabelece coesão ao concordar adequadamente com 'golfinhos'.

(\_\_ ) Em 'A descoberta foi revolucionária para a compreensão da comunicação...', o vocábulo

'descoberta' retoma a percepção científica dos sons infrassônicos dos elefantes e sua função comunicativa.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, V, F.
- (B) F, F, V.
- (C) F, V, V.
- (D) V, F, V.

### Questão 02

**(Correta: D)**

Com base no texto 'Estamos perto de entender o que os animais querem dizer para nós?', analise as afirmativas a seguir e identifique aquela que apresenta uma informação correta.

- (A) O texto sugere que a natureza não pode ser compreendida pela ciência de forma integral.
- (B) O texto afirma que os sentidos humanos são suficientes para compreender de forma completa a natureza.
- (C) O avanço tecnológico limita a percepção humana sobre o ambiente natural e suas transformações.
- (D) A tecnologia contribui para ampliar a percepção humana, revelando aspectos antes inacessíveis.

### Questão 03

**(Correta: C)**

"Observei todo tipo maravilhoso de comportamento social e, aos poucos, percebi que também estava sentindo algo um tanto estranho, algo pulsante no ar."

Com base nas regras de colocação pronominal, caso o complemento do verbo 'observar' seja substituído por um pronome oblíquo átono, assinale a alternativa em que a forma correta de colocação pronominal seja respeitada.

- (A) Observei-no e, aos poucos, percebi que também estava sentindo algo um tanto estranho, algo pulsante no ar.
- (B) Observei-lhe e, aos poucos, percebi que também estava sentindo algo um tanto estranho, algo pulsante no ar.
- (C) Observei-o e, aos poucos, percebi que também estava sentindo algo um tanto estranho, algo pulsante no ar.
- (D) Observei-lhes e, aos poucos, percebi que também estava sentindo algo um tanto estranho, algo pulsante no ar.

### Questão 04

**(Correta: D)**

"Payne foi uma das fundadoras do Projeto Ouvindo os Elefantes, que documenta a vida de elefantes selvagens na África por meio dos seus sons."

Algumas palavras da língua portuguesa podem

apresentar relações de semelhança formal ou sonora. Um exemplo disso é o vocábulo 'por', como preposição, e 'pôr', como verbo. A partir disso, complete as lacunas com outras palavras homônimas ou parônimas, conforme o contexto.

- 1.O contrato foi\_\_\_ após a revisão.
- 2.Na\_\_\_ de congelados do mercado, é possível encontrar frutas vermelhas.
- 3.A corrida em torno da Lagoa Rodrigo de Freitas me fez\_\_\_muito.
- 4.Havia\_\_\_ de gato espalhado pelo tapete da sala.

Assinale a alternativa que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo.

- (A) retificado, seção, soar, pelo
- (B) ratificado, cessão, suar, pêlo
- (C) ratificado, seção, soar, pêlo
- (D) retificado, seção, suar, pelo

### Questão 05

**(Correta: C)**

"Microfones especiais podem nos ajudar a detectar ruídos inaudíveis para o ouvido humano, como os sons ultrassônicos emitidos pelos morcegos."

Com base na regência verbal, assinale a alternativa correta.

- (A) O verbo 'poder' integra uma locução verbal e atua apenas como verbo auxiliar, sem exigir complemento próprio, enquanto o verbo 'detectar' funciona como verbo transitivo direto.
- (B) O verbo 'ajudar' atua como transitivo indireto, exigindo dois complementos indiretos; o pronome oblíquo átono 'nos' e a forma verbal 'detectar', que introduz o outro complemento.
- (C) O verbo 'ajudar' atua como transitivo direto e indireto, tendo o pronome oblíquo 'nos' como objeto direto, enquanto o verbo 'detectar' atua como transitivo direto.
- (D) O verbo 'poder' atua como verbo transitivo direto e indireto, tendo o pronome 'nos' como objeto direto e a oração introduzida pela preposição 'a' como objeto indireto.

### Questão 06

**(Correta: B)**

"Ela ainda não faz isso, mas [um dia] poderá identificar padrões vocais que sinalizam estresse ou grandes estímulos emocionais, que poderemos interpretar como precursores de uma invasão de elefantes", sugere ele.

Com base na análise sintática do pronome pessoal "ele" em "sugere ele", é correto afirmar que ele exerce a função de:

- (A) Objeto direto, classificado como termo integrante da oração.
- (B) Sujeito simples, classificado como termo essencial da oração.
- (C) Pronome apassivador, classificado como termo essencial da oração.
- (D) Objeto indireto com preposição implícita, classificado como termo integrante.

### Questão 07

**(Correta: C)**

"Em meados dos anos 1980, a bióloga Katy Payne visitou um zoológico em Portland, nos Estados Unidos, e presenciou uma sensação estranha quando estava perto dos elefantes."

Com base nas regras de acentuação dos vocábulos presentes no texto-base, analise as afirmativas a seguir:

I.Os vocábulos 'zoológico' e 'bióloga' recebem acentuação por regras distintas, visto que o primeiro apresenta vogal tônica que forma hiato com a vogal precedente, situação diferente da verificada no segundo.

II.O vocábulo 'pode' ilustra um caso em que a distinção entre formas verbais homógrafas pode ser sinalizada graficamente por meio do acento gráfico, estabelecendo oposição temporal e influenciando o valor semântico do enunciado.

III.Tanto as oxítonas quanto os monossílabos tônicos terminados em "a" recebem acento gráfico, como exemplificam os vocábulos "será" e "já", embora as regras de acentuação sejam distintas.

IV.O vocábulo 'ruído' recebe acento pela regra que acentua as palavras 'saúde' e 'egoísmo'.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições corretas.

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

### Questão 08

**(Correta: B)**

"Uma equipe americana ganhou o prêmio, ao descobrir que certos assobios emitidos pelos golfinhos podem ter função similar às palavras humanas."

Analise os enunciados a seguir, que apresentam concordância adequada, assim como o enunciado acima.

I.Em Trelew, na Patagônia, a degustação e a venda desse tipo de carne ganharam os noticiários do país na última semana. A experiência — que incluiu um açougue e um restaurante tradicional da cidade — fazem parte de um projeto piloto chamado "Burros Patagônicos".

II.Dados recentes, segundo a pesquisa, mostra que o

consumo da carne bovina caiu cerca de 10% no primeiro trimestre deste ano, na comparação com o mesmo período do ano passado, atingindo o menor nível em duas décadas.

III.A procura por opções mais baratas ocorre em um momento de pressão sobre o consumo na Argentina, impulsionada pela inflação, que acumula um aumento de 9,4% no ano.

IV.A iniciativa foi criada pelo produtor rural Julio Cittadini, que vinha desenvolvendo a ideia há cerca de dois anos, enquanto aguardava autorização das autoridades sanitárias locais e nacionais.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta as frases com concordância adequada.

- (A) II e IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

### Questão 09

**(Correta: A)**

"Microfones especiais podem nos ajudar a detectar ruídos inaudíveis para o ouvido humano, como os sons ultrassônicos emitidos pelos morcegos."

Com base nas regras de emprego do hífen em palavras compostas, assinale a alternativa que apresenta a justificativa correta para o vocábulo 'ultrassônico'.

- (A) O vocábulo 'ultrassônico' não recebe hífen, pois o primeiro elemento termina em vogal e o segundo começa por 's', havendo a duplicação dessa consoante, em processo semelhante ao que ocorre em 'cosseno'.
- (B) O vocábulo 'ultrassônico' não recebe hífen, pois, após o Novo Acordo Ortográfico, formações com esse prefixo não são mais hifenizadas, ocorrendo a duplicação da consoante inicial do segundo elemento, como também se verifica em 'ultrassom'.
- (C) O vocábulo 'ultrassônico' está grafado incorretamente, uma vez que palavras que guardam sua independência fonética devem ser escritas com hífen, como em 'ultra-sônico', a exemplo de 'sobre-humano' e 'proto-história'.
- (D) O vocábulo 'ultrassônico' não recebe hífen, pois, nos casos em que se perdeu a noção de composição, a palavra deve ser escrita sem esse sinal, como ocorre também em 'madressilva' e 'paraquedas'.

### Questão 10

**(Correta: C)**

A metonímia é uma figura de linguagem que apresenta mudança de significado por relação de proximidade entre ideias. Com base nos tipos de metonímia, numere os parênteses da coluna A de acordo com os fenômenos semânticos relacionados na coluna B:

## Coluna A

- 1.O efeito pela causa
- 2.Continente pelo conteúdo
- 3.Parte pelo todo.
- 4.Matéria pelo objeto.

## Coluna B

- Passe-me a farinha, disse o convidado sentado à mesa para o jantar.
- Algumas indústrias despejam a morte nos rios.
- Os cristais tinham na bandeja de prata.
- Ele possuía inúmeras cabeças de gado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência numérica correta.

- (A) 1, 2, 3, 4.  
(B) 2, 4, 3, 1.  
(C) 2, 1, 4, 3.  
(D) 1, 4, 2, 3.

## Raciocínio Lógico-Matemático

### Questão 11

**(Correta: C)**

Em um levantamento realizado por uma empresa de logística, foram registrados os tempos, em minutos, gastos por cinco entregadores para concluir uma mesma rota: 40, 55, 45, 30 e 20. Para avaliar o desempenho médio da equipe e planejar melhorias operacionais, o analista responsável decide calcular uma medida de tendência central. Considerando os dados apresentados, determine o valor da média aritmética dos tempos registrados.

- (A) A média dos tempos é de 40 minutos.  
(B) A média dos tempos é de 35 minutos.  
(C) A média dos tempos é de 38 minutos.  
(D) A média dos tempos é de 36 minutos.

### Questão 12

**(Correta: A)**

Ao realizar uma análise financeira que consiste na aplicação de um capital de R\$16.000,00 com taxa de juros simples de 4% ao mês durante 6 meses, um economista precisa registrar o montante obtido para compor um relatório. Qual é o valor final acumulado após esse intervalo de tempo?

- (A) R\$19.840,00.  
(B) R\$25.400,00.  
(C) R\$17.850,00.  
(D) R\$21.320,00.

### Questão 13

**(Correta: B)**

Em um experimento de física aplicada, um sensor é posicionado formando um triângulo retângulo com dois pontos fixos no laboratório. As distâncias medidas nos catetos são 9 m e 12 m. Para ajustar o equipamento corretamente, é necessário determinar a distância direta entre os pontos extremos. Quanto mede a hipotenusa?

- (A) 16 metros.  
(B) 15 metros.  
(C) 13 metros.  
(D) 14 metros.

### Questão 14

**(Correta: A)**

Uma empresa de tecnologia definiu duas proposições para avaliar um relatório interno: P representa "o sistema foi atualizado" e Q representa "os usuários foram notificados". Sabe-se que P possui valor lógico verdadeiro e Q possui valor lógico falso. Com base nesses valores, analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F):

Se o sistema foi atualizado, então os usuários foram notificados, valor lógico 1.

Se os usuários foram notificados, então o sistema foi atualizado, valor lógico 0.

O sistema foi atualizado e os usuários foram notificados, valor lógico 0.

O sistema foi atualizado ou os usuários foram notificados, valor lógico 1.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, V.  
(B) V, F, V, F.  
(C) V, V, F, F.  
(D) F, V, F, V.

### Questão 15

**(Correta: D)**

Em um processo de controle de qualidade, um analista observa uma sequência numérica associada ao número de itens aprovados em ciclos consecutivos de produção. Os valores seguem um padrão lógico crescente que precisa ser identificado para prever o próximo resultado e ajustar a linha produtiva. A sequência observada é (2, 6, 12, 20, 30, ...). Com base na regularidade apresentada, determine o próximo termo dessa sequência.

- (A) O próximo termo é 40.  
(B) O próximo termo é 44.  
(C) O próximo termo é 36.  
(D) O próximo termo é 42.

### Questão 16

(Correta: D)

Um centro de distribuição de compras online usa caixas cúbicas de 40 cm de aresta para produtos de médio porte. Com base nesta informação, analise as afirmações abaixo e classifique cada uma como verdadeira ou falsa:

(\_\_ ) A capacidade máxima deste modelo de caixa é de 64.000 cm<sup>3</sup>.

(\_\_ ) Considerando que se trata de caixas cúbicas, é correto afirmar que suas faces são quadradas.

(\_\_ ) A capacidade máxima deste modelo de caixa em litros é de 6.400 litros.

(\_\_ ) O cubo possui 12 arestas.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

(A) F, V, V, V.

(B) V, V, F, F.

(C) F, V, V, F.

(D) V, V, F, V.

### Questão 17

(Correta: C)

Uma equipe de pesquisadores verifica que 4 analistas produzem 120 relatórios em 6 dias, trabalhando 5 horas por dia. Em nova situação, deseja-se saber quantos relatórios serão produzidos por 6 analistas em 8 dias, com jornada de 7 horas diárias. Qual é a quantidade de relatórios gerados nessa nova condição?

(A) 320 relatórios.

(B) 340 relatórios.

(C) 336 relatórios.

(D) 360 relatórios.

### Questão 18

(Correta: B)

Ao realizar uma pesquisa com os estudantes do ensino médio, uma escola constatou que 50% deles gostam de matemática, 60% gostam de física e 11% gostam de ambas as disciplinas. Assim, escolhendo aleatoriamente um estudante dentre os que gostam de matemática, qual é a probabilidade de ele também gostar de física?

(A) A probabilidade obtida é de 45%.

(B) A probabilidade obtida é de 22%.

(C) A probabilidade obtida é de 17%.

(D) A probabilidade obtida é de 31%.

### Questão 19

(Correta: C)

A comissão de formatura de uma turma precisa selecionar 3 representantes entre 6 candidatos distintos.

Se a escolha não leva em conta a ordem dos selecionados, quantas combinações diferentes podem ser formadas?

(A) 24 combinações.

(B) 18 combinações.

(C) 20 combinações.

(D) 15 combinações.

### Questão 20

(Correta: A)

Durante um evento esportivo escolar, foram vendidos  $x$  ingressos inteiros e  $y$  reduzidos, totalizando 40 unidades e arrecadação de R\$260,00. O valor do ingresso inteiro era R\$8,00, enquanto o reduzido custava R\$5,00. Considerando a modelagem por sistema linear, analise as afirmações a seguir relacionadas à resolução do problema:

I. O sistema que representa a situação pode ser escrito como  $x + y = 40$  e  $8x + 5y = 260$ .

II. A equação que representa o valor de  $y$  pode ser escrita como  $y = 40 + x$ .

III. Foram vendidos o mesmo número de ingressos inteiros e reduzidos.

IV. O número de ingressos inteiros vendidos é igual a 20 unidades.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) I, III e IV, apenas.

(B) I e II, apenas.

(C) II e III, apenas.

(D) I, II e IV, apenas.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 21

(Correta: B)

A história da educação de surdos articula acontecimentos no Brasil e no mundo que marcaram o desenvolvimento das línguas de sinais e das abordagens educacionais adotadas. Sobre esses acontecimentos históricos, assinale a alternativa correta.

(A) A Língua Brasileira de Sinais, segundo a literatura atual, desenvolveu-se no Brasil como adaptação direta do Sistema Braille francês no século XIX, configurando variante visual do sistema tátil criado por Louis Braille naquele período.

(B) O Congresso de Milão, realizado em 1880, deliberou pela prioridade do método oralista na educação de surdos, decisão que marcou o afastamento das línguas de sinais no contexto educacional em diferentes países ao longo de décadas posteriores.

- (C) O Congresso de Milão, realizado em 1880, deliberou pela prioridade do método bilíngue na educação de surdos, decisão que marcou a valorização das línguas de sinais no contexto educacional em diferentes países ao longo de décadas posteriores.
- (D) O Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES), fundado no Brasil no século XX como instituição privada especializada, configura marco histórico no atendimento aos surdos por meio de abordagem exclusivamente oralista ao longo do período.

## Questão 22

(Correta: A)

As abordagens educacionais que permearam historicamente a educação de surdos organizam-se em torno de concepções distintas sobre a surdez e o ensino. Acerca dessas abordagens, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

( ) O oralismo, consolidado após o Congresso de Milão (1880), organiza-se em torno do ensino da língua oral aos surdos como eixo central do processo educativo, com uso da leitura labial e da produção oral no trabalho pedagógico.

( ) A Comunicação Total, difundida a partir da segunda metade do século XX, articula o uso simultâneo de diferentes recursos comunicativos — sinais, fala, leitura labial, gestos e escrita —, buscando ampliar as possibilidades de comunicação na educação dos surdos.

( ) O bilinguismo, segundo a literatura contemporânea, organiza-se pela transmissão oral exclusiva da língua portuguesa como eixo central do processo educativo, sem articulação com a língua de sinais no trabalho pedagógico desenvolvido com os estudantes.

( ) A abordagem bilíngue, consolidada nas perspectivas contemporâneas, articula a Libras como primeira língua (L1) e a língua portuguesa escrita como segunda língua (L2) no processo educativo dos estudantes surdos brasileiros contemporâneos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.  
(B) F, F, V, F.  
(C) V, V, V, V.  
(D) V, F, V, F.

## Questão 23

(Correta: C)

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, publicada pelo MEC em 2008, orienta o atendimento aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nos sistemas de ensino. Sobre a educação dos estudantes surdos na perspectiva dessa política, assinale a alternativa correta.

- (A) A Política Nacional de 2008, quanto aos estudantes surdos, organiza o atendimento educacional pela transmissão exclusivamente oral dos conteúdos curriculares, sem utilização da Libras ou de tradutores-intérpretes no trabalho pedagógico cotidiano das escolas.
- (B) A Política Nacional de 2008, na educação dos estudantes surdos, orienta a priorização da Língua Portuguesa oral como primeira língua, com a Libras em posição secundária no trabalho pedagógico desenvolvido pelas escolas regulares brasileiras contemporâneas.
- (C) A Política Nacional de 2008 orienta que a educação dos estudantes surdos, em uma perspectiva inclusiva e bilíngue, considere a Libras como primeira língua (L1) e a Língua Portuguesa escrita como segunda língua (L2), articulando o atendimento educacional especializado.
- (D) A Política Nacional de 2008, em relação aos estudantes surdos, orienta o atendimento em instituições segregadas especializadas, sem articulação com as classes comuns das escolas regulares no sistema público de ensino brasileiro da Educação Básica.

## Questão 24

(Correta: A)

A perspectiva socioantropológica articula conceitos de cultura, identidade e comunidade surdas no contexto da inclusão educacional e do respeito à diversidade. Sobre essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) A perspectiva socioantropológica reconhece os surdos como integrantes de uma minoria linguística e cultural, com experiência visual, língua própria (Libras) e produções culturais que configuram a cultura surda no contexto educacional brasileiro.
- (B) A perspectiva socioantropológica organiza os surdos como grupo caracterizado pela condição clínica de perda auditiva, com tratamento prioritário no campo médico-reabilitacional e com a dimensão linguística em posição secundária no contexto educacional.
- (C) A cultura surda, nas abordagens contemporâneas, configura manifestação homogênea entre todos os surdos brasileiros, sem variações regionais, geracionais ou relacionadas a outros marcadores sociais nas comunidades surdas contemporâneas brasileiras atuais.
- (D) A identidade surda, segundo a literatura especializada, define-se pela impossibilidade de participação das pessoas surdas nos espaços sociais comuns, configurando grupo isolado do convívio social em contextos educacionais ou profissionais contemporâneos.

## Questão 25

(Correta: B)

A Libras articula processos morfológicos próprios, com

marcação de gênero, processos de derivação e classificação verbal característicos das línguas de sinais. Acerca desses processos, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

( ) A Libras, na literatura especializada atual, organiza a marcação de gênero pelo uso obrigatório de artigos masculino e feminino nas sentenças, configurando estrutura gramatical idêntica à da Língua Portuguesa no campo da flexão de gênero.

( ) Os verbos da Libras podem ser classificados, segundo a literatura linguística, em verbos simples (sem flexão), verbos com concordância (que flexionam para pessoa/número por meio da direção do movimento) e verbos espaciais (que indicam localização).

( ) A Libras, em sua estrutura linguística atual, dispensa processos de derivação morfológica, com cada conceito linguístico representado por um único sinal fixo sem possibilidade de combinação ou composição na formação de novos sinais na língua.

( ) A derivação de nomes a partir de verbos em Libras pode ser realizada por meio de alterações no movimento do sinal, como a repetição ou a redução do movimento, configurando processo morfológico reconhecido na estrutura da língua.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, V, F.

### Questão 26

**(Correta: B)**

O Decreto nº 5.626/2005 estabelece diretrizes para a formação de docentes para o ensino de Libras e para a formação de tradutores-intérpretes de Libras/Língua Portuguesa. Sobre essas diretrizes, assinale a alternativa correta.

- (A) A formação de docentes para o ensino de Libras, segundo o decreto em sua redação atual, organiza-se por cursos de capacitação técnica rápida, sem exigência de formação em nível superior para a atuação pedagógica brasileira na área da educação.
- (B) A formação de docentes para o ensino de Libras, segundo o decreto, prioriza a pessoa surda em cursos de graduação em Letras-Libras ou Letras-Libras/Língua Portuguesa como segunda língua, para valorização desses profissionais.
- (C) A formação do tradutor-intérprete de Libras/Língua Portuguesa, segundo o decreto, limita-se a cursos de curta duração ministrados por instituições privadas, sem articulação com cursos superiores de graduação na área contemporânea brasileira.

- (D) A formação de docentes para o ensino de Libras, segundo o decreto, organiza-se pela oferta reservada a profissionais ouvintes com formação em cursos de extensão, com tratamento secundário da atuação dos profissionais surdos nesses cursos de formação.

### Questão 27

**(Correta: D)**

Os parâmetros da Libras configuram os elementos fonológicos que estruturam a formação dos sinais na língua. Sobre esses parâmetros, assinale a alternativa correta.

- (A) Os parâmetros da Libras organizam-se exclusivamente pela configuração de mão e pelo movimento, com as expressões não manuais em posição secundária sem valor gramatical no processo de formação dos sinais em sentenças da língua brasileira de sinais.
- (B) Os parâmetros da Libras, na literatura especializada atual, limitam-se à articulação oral simultânea dos sinais com a Língua Portuguesa falada, configurando condição central para a formação das sentenças compreendidas pelas comunidades surdas brasileiras.
- (C) Os parâmetros da Libras, em sua aplicação contemporânea, reduzem-se à reprodução de gestos convencionais criados por ouvintes, configurando sistema derivado da expressão corporal sem estrutura gramatical própria no contexto linguístico brasileiro atual.
- (D) Os parâmetros da Libras articulam configuração de mão, ponto de articulação (locação), movimento, orientação da palma e expressões não manuais (faciais e corporais), elementos que se combinam sistematicamente na formação dos sinais e sentenças da língua.

### Questão 28

**(Correta: B)**

A Resolução CNE/CEB nº 4/2009 institui as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Educação Básica, modalidade Educação Especial. Sobre o disposto nessa resolução em relação aos estudantes surdos, analise as afirmativas a seguir:

I.O AEE, conforme a resolução, tem função complementar ou suplementar à formação do estudante, por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e no desenvolvimento da aprendizagem.

II.O AEE para estudantes surdos articula, no contexto da modalidade, o ensino da Libras, o ensino da Língua Portuguesa escrita como segunda língua e o uso de tecnologias assistivas que favorecem o acesso ao currículo e à comunicação no ambiente escolar.

III.O AEE, conforme a resolução, realiza-se em

substituição às classes comuns do ensino regular, com atendimento desenvolvido em instituições segregadas especializadas como único locus de escolarização dos estudantes atendidos na modalidade.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I e III apenas.

### Questão 29

**(Correta: D)**

A formação, as atribuições e a atuação do tradutor e intérprete de Libras/Língua Portuguesa na área educacional articulam-se aos marcos legais e às especificidades da atuação profissional. Sobre esses aspectos, analise as afirmativas a seguir:

I.O tradutor-intérprete de Libras/Língua Portuguesa, na área educacional, atua na mediação linguística entre surdos e ouvintes no contexto pedagógico, articulando-se ao professor e aos estudantes para favorecer a acessibilidade comunicacional no espaço escolar.

II.O tradutor-intérprete educacional, na perspectiva contemporânea, assume funções de regência de sala substitutivas ao professor, com responsabilidade direta pelo planejamento e pela avaliação dos estudantes na turma inclusiva no cotidiano escolar.

III.O tradutor-intérprete de Libras/Língua Portuguesa, conforme a Lei nº 14.704/2023, forma-se por curso técnico de nível médio, bacharelado em Tradução e Interpretação em Libras ou formação em outra área somada à proficiência reconhecida.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III apenas.

### Questão 30

**(Correta: D)**

A estrutura da frase em Libras articula recursos sintáticos e expressões não manuais na construção de sentenças afirmativas, interrogativas e negativas. Sobre a estrutura da frase em Libras, assinale a alternativa correta.

- (A) As sentenças interrogativas em Libras, na literatura linguística atual, dispensam marcações não manuais específicas, com o tipo de pergunta sinalizado apenas pela entonação oral simultânea da Língua Portuguesa falada pelo sinalizador da sentença.

(B) As sentenças negativas em Libras, segundo a literatura especializada, organizam-se pelo deslocamento obrigatório do objeto para o início da frase como recurso sintático principal da negação no sistema gramatical brasileiro contemporâneo.

(C) As sentenças afirmativas em Libras, na análise linguística atual, configuram-se pela reprodução direta da ordem sintática do português falado pelo sinalizador, sem estrutura sintática própria da língua de sinais brasileira contemporânea vigente.

(D) As sentenças interrogativas em Libras são marcadas por expressões não manuais específicas, como o levantar ou franzir das sobrancelhas, conforme o tipo de pergunta, integrando elementos gramaticais à estrutura sintática da frase.

### Questão 31

**(Correta: C)**

O Decreto nº 5.626/2005 regulamenta a Lei nº 10.436/2002 e dispõe sobre a inclusão da Libras como disciplina curricular, a formação de docentes, a formação de tradutores e intérpretes e outras providências. Acerca do disposto nesse decreto, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_ )O Decreto nº 5.626/2005, segundo a redação atual, dispõe sobre a inclusão facultativa da Libras como disciplina nos cursos de formação de professores, com tratamento optativo conforme deliberações internas das instituições de ensino superior brasileiras.

(\_\_ )O Decreto nº 5.626/2005 estabelece a inclusão da Libras como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores em nível médio e superior e nos cursos de Fonoaudiologia de instituições de ensino públicas e privadas brasileiras.

(\_\_ )O Decreto nº 5.626/2005 reconhece a pessoa surda como aquela que, por ter perda auditiva, compreende e interage com o mundo por meio de experiências visuais, manifestando sua cultura principalmente pelo uso da Libras no contexto das comunidades surdas.

(\_\_ )O Decreto nº 5.626/2005, em sua redação vigente, restringe a formação do tradutor-intérprete de Libras/Língua Portuguesa a cursos de curta duração, sem exigência de formação em nível superior para a atuação na área educacional brasileira contemporânea.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, V, V.

### Questão 32

**(Correta: D)**

As implicações éticas na atuação do tradutor e intérprete de Libras/Língua Portuguesa articulam princípios

reconhecidos na literatura especializada e nos códigos de ética da profissão. Sobre esses princípios éticos, assinale a alternativa correta.

- (A) A atuação do tradutor-intérprete, na perspectiva ética contemporânea, organiza-se pela expressão livre de suas opiniões pessoais sobre os conteúdos mediados, com interferência direta nos diálogos entre surdos e ouvintes no contexto da atuação profissional atual.
- (B) A confidencialidade das informações, na atuação do tradutor-intérprete, configura princípio facultativo conforme decisão individual do profissional, sem implicações éticas relevantes no exercício da profissão em diferentes contextos brasileiros contemporâneos vigentes.
- (C) A fidelidade à mensagem, segundo a literatura especializada atual, dispensa-se no contexto educacional, com o tradutor-intérprete reformulando livremente o conteúdo das aulas conforme seu julgamento pessoal no trabalho desenvolvido pelas escolas brasileiras.
- (D) A atuação ética do tradutor-intérprete articula princípios como fidelidade à mensagem, imparcialidade, confidencialidade das informações, discricção e respeito aos usuários, configurando referenciais reconhecidos na literatura especializada sobre a profissão.

### Questão 33

**(Correta: B)**

As implicações éticas na atuação do tradutor e intérprete de Libras/Língua Portuguesa articulam dilemas e princípios que orientam a prática profissional em diferentes contextos. Acerca dessas implicações éticas, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_ )A atuação ética do tradutor-intérprete em contextos educacionais envolve o respeito à autonomia do estudante surdo, a articulação com o professor da turma e a preservação da mediação linguística como função específica do profissional em sala de aula.

(\_\_ )A imparcialidade do tradutor-intérprete articula a abstenção de tomadas de posição pessoais sobre os conteúdos mediados, respeitando as posições dos interlocutores sem interferência direta nas discussões que se desenvolvem durante a interpretação realizada.

(\_\_ )O tradutor-intérprete, segundo a perspectiva ética atual, assume funções de tutoria pedagógica dos estudantes surdos, substituindo o professor da turma como responsável direto pelos conteúdos curriculares no processo educacional escolar cotidiano da instituição.

(\_\_ )A atuação ética do tradutor-intérprete, em sua perspectiva contemporânea, permite a divulgação pública de informações confidenciais obtidas no exercício profissional, sem implicações quanto à dimensão da confidencialidade prevista nos códigos da profissão.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a

sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, V, V.

### Questão 34

**(Correta: B)**

A Lei nº 14.191/2021 introduz na LDB a modalidade de educação bilíngue de surdos e estabelece diretrizes para sua oferta nos sistemas de ensino. Acerca do disposto nessa lei, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_ )A educação bilíngue de surdos, conforme a lei, oferta-se em Libras como primeira língua e em Língua Portuguesa escrita como segunda língua, em escolas bilíngues de surdos, classes bilíngues de surdos e escolas comuns inclusivas.

(\_\_ )A educação bilíngue de surdos, segundo a redação da Lei nº 14.191/2021 em sua aplicação atual, restringe-se à modalidade Educação de Jovens e Adultos, com tratamento facultativo nas demais etapas da Educação Básica conforme decisões internas das redes.

(\_\_ )A Lei nº 14.191/2021 considera como usuários da modalidade os estudantes surdos, surdocegos, com deficiência auditiva sinalizantes, surdos com altas habilidades ou superdotação ou com outras deficiências associadas, optantes pela modalidade bilíngue de surdos.

(\_\_ )A Lei nº 14.191/2021, em sua redação vigente, orienta a oferta da educação de surdos pela priorização da Língua Portuguesa oral como língua de instrução, com a Libras em posição secundária no processo educativo desenvolvido pelas escolas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, V, V.

### Questão 35

**(Correta: B)**

A Lei nº 14.704, de 25 de outubro de 2023, altera a Lei nº 12.319/2010 para dispor sobre o exercício e as condições de trabalho do tradutor, intérprete e guia-intérprete de Libras/Língua Portuguesa. Sobre o disposto nessa lei, assinale a alternativa correta.

- (A) A Lei nº 14.704/2023, segundo sua redação atual, restringe a atuação do tradutor-intérprete de Libras a instituições privadas de ensino superior, com tratamento facultativo nas demais esferas educacionais brasileiras do sistema público nacional contemporâneo.
- (B) A Lei nº 14.704/2023 dispõe que a Lei nº 12.319/2010 regulamenta o exercício da profissão de tradutor, intérprete e guia-intérprete de Libras, definindo tradutor e intérprete como o profissional que realiza a mediação entre línguas de sinais e línguas orais.
- (C) A Lei nº 14.704/2023 organiza a atuação do tradutor-intérprete de Libras pela submissão direta ao comando dos docentes sem autonomia técnica, com tratamento secundário da qualificação profissional específica na área educacional brasileira contemporânea.
- (D) A Lei nº 14.704/2023, em sua redação vigente, dispensa a formação específica dos tradutores, intérpretes e guias-intérpretes de Libras/Língua Portuguesa, configurando atuação livre sem requisitos formais no mercado de trabalho brasileiro contemporâneo atual.

### Questão 36

(Correta: C)

As comunidades surdas articulam vínculos linguísticos, culturais e sociais entre pessoas surdas e demais sujeitos envolvidos no contexto da surdez. Sobre as comunidades surdas e a inclusão educacional, analise as afirmativas a seguir:

I.A comunidade surda é composta por pessoas surdas e ouvintes — como familiares, intérpretes, professores e pesquisadores — que compartilham a língua de sinais, vínculos sociais e o reconhecimento da cultura surda como dimensão identitária central.

II.O reconhecimento da Libras como língua e a valorização da cultura surda articulam-se aos debates contemporâneos sobre diversidade, contribuindo para a construção de processos educacionais que reconhecem os surdos como sujeitos de direito à sua língua materna.

III.A inclusão educacional dos estudantes surdos, na perspectiva socioantropológica, articula-se ao reconhecimento da Libras como língua de instrução, à presença de professores surdos e de tradutores-intérpretes e ao respeito à cultura surda no contexto escolar.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.  
(B) I apenas.  
(C) I, II e III.  
(D) I e II apenas.

### Questão 37

(Correta: D)

A Lei nº 14.191, de 3 de agosto de 2021, altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) para dispor sobre a modalidade de educação bilíngue de surdos. Sobre o disposto nessa lei, assinale a alternativa correta.

- (A) A Lei nº 14.191/2021, em sua aplicação atual, restringe a modalidade bilíngue ao Ensino Superior brasileiro, com tratamento facultativo nas demais etapas da Educação Básica conforme deliberações internas das redes de ensino brasileiras contemporâneas.
- (B) A Lei nº 14.191/2021 organiza a educação de surdos pela transmissão oral dos conteúdos curriculares, sem utilização da Libras como língua de instrução no trabalho pedagógico desenvolvido pelas escolas regulares brasileiras na Educação Básica atual.
- (C) A Lei nº 14.191/2021, segundo sua redação vigente, organiza a educação de surdos pela priorização da Língua Portuguesa oral como primeira língua, com a Libras em posição secundária no processo educativo desenvolvido pelas escolas brasileiras contemporâneas.
- (D) A Lei nº 14.191/2021 institui a educação bilíngue de surdos como modalidade de educação escolar oferecida em Libras como primeira língua e em Língua Portuguesa escrita como segunda língua, articulando-se à inclusão educacional dos estudantes surdos.

### Questão 38

(Correta: C)

A Libras articula parâmetros fonológicos e recursos sintáticos espaciais na construção dos sinais e das sentenças. Sobre esses aspectos linguísticos, analise as afirmativas a seguir:

I.Os parâmetros da Libras, na literatura linguística atual, limitam-se à configuração de mão e ao movimento, com as expressões faciais em posição secundária sem valor gramatical no processo de formação de sentenças da língua.

II.A sintaxe espacial da Libras articula o uso do espaço de sinalização para o estabelecimento de referentes, concordância verbal e relações gramaticais, configurando recurso estruturante das sentenças na língua brasileira de sinais.

III.As expressões não manuais (faciais e corporais) atuam como elementos gramaticais na Libras, marcando tipos de sentenças (interrogativas, negativas, condicionais) e funcionando como recursos sintáticos reconhecidos na literatura linguística.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.  
(B) I e II apenas.  
(C) II e III apenas.

(D) I e III apenas.

### Questão 39

(Correta: C)

A história do tradutor e intérprete de Língua de Sinais articula-se ao desenvolvimento das comunidades surdas e ao reconhecimento dessa profissão em diferentes contextos sociais. Sobre a história do tradutor e intérprete de Língua de Sinais, assinale a alternativa correta.

- (A) A profissão de tradutor e intérprete de Língua de Sinais, na perspectiva histórica atual, desenvolveu-se no Brasil antes do reconhecimento da Libras como língua, configurando profissão desde o Império brasileiro no contexto social da época.
- (B) A profissão de tradutor e intérprete de Língua de Sinais, na literatura especializada, configura atividade historicamente vinculada ao ambiente religioso, sem atuação em contextos educacionais, jurídicos ou de saúde no Brasil contemporâneo.
- (C) A atuação do tradutor e intérprete de Língua de Sinais, historicamente, iniciou-se em contextos informais como famílias e comunidades religiosas, profissionalizando-se progressivamente com o reconhecimento das línguas de sinais e as demandas das comunidades surdas.
- (D) A atuação do tradutor e intérprete de Língua de Sinais, segundo a literatura especializada atual, iniciou-se como profissão formalmente regulamentada no século XIX, sem vínculos com contextos informais familiares ou religiosos ao longo do período histórico.

### Questão 40

(Correta: C)

A Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais (Libras) e articula marco fundamental para a educação e para os direitos linguísticos das pessoas surdas no Brasil. Sobre o disposto nessa lei, assinale a alternativa correta.

- (A) A Lei nº 10.436/2002, em sua redação vigente, reconhece a Libras como substituta da Língua Portuguesa escrita em documentos oficiais, dispensando a utilização da modalidade escrita do português nos registros públicos brasileiros contemporâneos.
- (B) A Lei nº 10.436/2002, conforme sua redação atual, caracteriza a Libras como variante regional da Língua Portuguesa oral, com estrutura gramatical derivada diretamente da gramática do português falado no Brasil no contexto linguístico atual.
- (C) A Lei nº 10.436/2002 reconhece a Libras como meio legal de comunicação e expressão das comunidades surdas brasileiras, sistema linguístico de natureza visual-motora com estrutura gramatical própria, transmitido de geração em geração pelas comunidades surdas.

(D) A Lei nº 10.436/2002 dispõe sobre a oferta facultativa da Libras em instituições de ensino superior da área da educação, com tratamento optativo nos cursos de formação de professores conforme deliberações internas das redes de ensino atuais.

