

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III – PEB III LÍNGUA INGLESA **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40** questões com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração: ○●○○
Atenção: Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**. A não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova terá duração máxima de **3 (três) horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Ao final da aplicação, deverão permanecer na sala 03 (três) pessoas, sendo obrigatoriamente no mínimo 02 (dois) candidatos, até que o último candidato conclua sua prova. A saída do local deverá ocorrer de forma conjunta.

1	6	11	16	21	26	31	36
2	7	12	17	22	27	32	37
3	8	13	18	23	28	33	38
4	9	14	19	24	29	34	39
5	10	15	20	25	30	35	40

RASCUNHO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 9.

Estamos perto de entender o que os animais querem dizer para nós?

Em 2025, ocorreu o primeiro Desafio *Coller Dolittle*, oferecendo recompensas para pesquisas científicas sobre como se comunicar com os animais.

Uma equipe americana ganhou o prêmio, ao descobrir que certos assobios emitidos pelos golfinhos podem ter função similar às palavras humanas.

Conversar com os animais costumava ser tema de livros e filmes. Mas será que ainda é apenas um sonho ou pode se tornar realidade em breve? E como a inteligência artificial (IA) pode nos ajudar?

A tecnologia já ampliou nossa compreensão da comunicação animal.

Microfones especiais podem nos ajudar a detectar ruídos inaudíveis para o ouvido humano, como os sons ultrassônicos emitidos pelos morcegos.

O ouvido humano pode escutar até cerca de 20 kHz, mas alguns morcegos podem fazer sons "de até 212 kHz", afirma a professora de Ecologia e Biodiversidade *Kate Jones*, do *University College* de Londres.

"Eles usam o som como qualquer mamífero faria, para dizer aos demais que estão preocupados ou assustados, ou como chamado de acasalamento", explicou ela ao programa de rádio *The Documentary*, do Serviço Mundial da BBC.

Como seres humanos, estamos acostumados a permanecer na bolha que os nossos sentidos podem perceber. Mas a nova tecnologia pode expandir este entendimento.

"Ela muda a forma de pensar na natureza e na percepção, pois sei que há muito mais além disso", afirma Jones.

A tecnologia também detecta sons muito baixos para a audição humana, com os emitidos por elefantes.

Em meados dos anos 1980, a bióloga *Katy Payne* visitou um zoológico em *Portland*, nos Estados Unidos, e presenciou uma sensação estranha quando estava perto dos elefantes.

"Observei todo tipo maravilhoso de comportamento social e, aos poucos, percebi que também estava sentindo algo um tanto estranho, algo pulsante no ar", contou ela à BBC em 2013.

Utilizando equipamento de gravação, ela percebeu que os elefantes produziam ruídos na faixa do infrassom. A descoberta foi revolucionária para a compreensão da comunicação entre os elefantes.

Payne foi uma das fundadoras do Projeto Ouvindo os Elefantes, que documenta a vida de elefantes selvagens na África por meio dos seus sons.

Os cientistas continuam até hoje a usar seu banco de dados, preservado na Universidade Cornell, nos Estados Unidos. Agora, eles combinam as informações com o poder da IA.

O pesquisador *Alastair Pickering* trabalha com o *University College de Londres*. Ele usa o banco de dados de sons de elefantes catalogados por idade, sexo, comportamento e até estado emocional para treinar um algoritmo de IA.

"Nós executamos o áudio e dizemos: 'Nesta parte da imagem, existe um elefante macho com problemas'", explica ele. "E a IA aprende a associar os padrões das imagens àquelas marcas específicas."

Um aparelho de gravação tradicional pode ficar no campo por meses até que o áudio seja processado. Mas a IA permite o desenvolvimento de ferramentas para analisar as vocalizações dos elefantes em tempo real, segundo *Pickering*.

Isso pode nos ajudar, por exemplo, a prever as incidências cada vez maiores de elefantes entrando em aldeias e cidades, destruindo plantações.

"Ela ainda não faz isso, mas [um dia] poderá identificar padrões vocais que sinalizam estresse ou grandes estímulos emocionais, que poderemos interpretar como precursores de uma invasão de elefantes", sugere ele.

Mas as ferramentas de IA não são perfeitas e podem necessitar de colaboração humana para produzir dados precisos.

"Se você tiver instalado um desses aparelhos de gravação acústicos, ele irá gravar tudo — os tucanos ao fundo, as gotas de chuva", explica *Pickering*.

A ferramenta pode não saber quais sons são importantes. Se o mesmo tucano vocalizar sempre, junto com os elefantes, ela poderá associar inadvertidamente o som do tucano ao som do elefante.

"Por isso, você precisa tentar ajudar a rede a chegar ao resultado certo", ele conta.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cn08g8nyjj9o>

Questão 01

(Correta: D)

Com base no texto 'Estamos perto de entender o que os animais querem dizer para nós?', analise as afirmativas a seguir e identifique aquela que apresenta uma informação correta.

- (A) O avanço tecnológico limita a percepção humana sobre o ambiente natural e suas transformações.
- (B) O texto sugere que a natureza não pode ser compreendida pela ciência de forma integral.
- (C) O texto afirma que os sentidos humanos são suficientes para compreender de forma completa a natureza.
- (D) A tecnologia contribui para ampliar a percepção humana, revelando aspectos antes inacessíveis.

Questão 02

(Correta: B)

"Uma equipe americana ganhou o prêmio, ao descobrir que certos assobios emitidos pelos golfinhos podem ter função similar às palavras humanas."

Analise os enunciados a seguir, que apresentam concordância adequada, assim como o enunciado acima.

I. Em Trelew, na Patagônia, a degustação e a venda desse tipo de carne ganharam os noticiários do país na última semana. A experiência — que incluiu um açougue e um restaurante tradicional da cidade — fazem parte de um projeto piloto chamado "Burros Patagônicos".

II. Dados recentes, segundo a pesquisa, mostra que o consumo da carne bovina caiu cerca de 10% no primeiro trimestre deste ano, na comparação com o mesmo período do ano passado, atingindo o menor nível em duas décadas.

III. A procura por opções mais baratas ocorre em um momento de pressão sobre o consumo na Argentina, impulsionada pela inflação, que acumula um aumento de 9,4% no ano.

IV. A iniciativa foi criada pelo produtor rural Julio Cittadini, que vinha desenvolvendo a ideia há cerca de dois anos, enquanto aguardava autorização das autoridades sanitárias locais e nacionais.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta as frases com concordância adequada.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 03

(Correta: B)

"Microfones especiais podem nos ajudar a detectar ruídos inaudíveis para o ouvido humano, como os sons ultrassônicos emitidos pelos morcegos."

Com base na regência verbal, assinale a alternativa correta.

- (A) O verbo 'poder' atua como verbo transitivo direto e indireto, tendo o pronome 'nos' como objeto direto e a oração introduzida pela preposição 'a' como objeto indireto.
- (B) O verbo 'ajudar' atua como transitivo direto e indireto, tendo o pronome oblíquo 'nos' como objeto direto, enquanto o verbo 'detectar' atua como transitivo direto.
- (C) O verbo 'poder' integra uma locução verbal e atua apenas como verbo auxiliar, sem exigir complemento próprio, enquanto o verbo 'detectar' funciona como verbo transitivo direto.

(D) O verbo 'ajudar' atua como transitivo indireto, exigindo dois complementos indiretos; o pronome oblíquo átono 'nos' e a forma verbal 'detectar', que introduz o outro complemento.

Questão 04

(Correta: A)

Considerando os recursos coesivos utilizados no texto, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

(___) Em 'Eles usam o som como qualquer mamífero faria', o pronome 'eles' estabelece coesão referencial ao retomar um elemento anteriormente mencionado no texto, identificado como 'os ouvidos humanos'.

(___) Em 'ao descobrir que certos assobios emitidos pelos golfinhos podem ter função similar às palavras humanas', o verbo 'poder' estabelece coesão ao concordar adequadamente com 'golfinhos'.

(___) Em 'A descoberta foi revolucionária para a compreensão da comunicação...', o vocábulo 'descoberta' retoma a percepção científica dos sons infrassônicos dos elefantes e sua função comunicativa.

Assinale a sequência correta.

- (A) F, F, V.
- (B) F, V, V.
- (C) V, V, F.
- (D) V, F, V.

Questão 05

(Correta: C)

"Ela ainda não faz isso, mas [um dia] poderá identificar padrões vocais que sinalizam estresse ou grandes estímulos emocionais, que poderemos interpretar como precursores de uma invasão de elefantes", sugere ele.

Com base na análise sintática do pronome pessoal "ele" em "sugere ele", é correto afirmar que ele exerce a função de:

- (A) Objeto direto, classificado como termo integrante da oração.
- (B) Objeto indireto com preposição implícita, classificado como termo integrante.
- (C) Sujeito simples, classificado como termo essencial da oração.
- (D) Pronome apassivador, classificado como termo essencial da oração.

Questão 06

(Correta: D)

"Payne foi uma das fundadoras do Projeto Ouvindo os Elefantes, que documenta a vida de elefantes selvagens na África por meio dos seus sons."

Algumas palavras da língua portuguesa podem

apresentar relações de semelhança formal ou sonora. Um exemplo disso é o vocábulo 'por', como preposição, e 'pôr', como verbo. A partir disso, complete as lacunas com outras palavras homônimas ou parônimas, conforme o contexto.

- 1.O contrato foi___ após a revisão.
- 2.Na___ de congelados do mercado, é possível encontrar frutas vermelhas.
- 3.A corrida em torno da Lagoa Rodrigo de Freitas me fez___muito.
- 4.Havia___ de gato espalhado pelo tapete da sala.

Assinale a alternativa que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo.

- (A) ratificado, cessão, suar, pêlo
- (B) retificado, seção, soar, pelo
- (C) ratificado, seção, soar, pêlo
- (D) retificado, seção, suar, pelo

Questão 07

(Correta: D)

"Observei todo tipo maravilhoso de comportamento social e, aos poucos, percebi que também estava sentindo algo um tanto estranho, algo pulsante no ar."

Com base nas regras de colocação pronominal, caso o complemento do verbo 'observar' seja substituído por um pronome oblíquo átono, assinale a alternativa em que a forma correta de colocação pronominal seja respeitada.

- (A) Observei-no e, aos poucos, percebi que também estava sentindo algo um tanto estranho, algo pulsante no ar.
- (B) Observei-lhe e, aos poucos, percebi que também estava sentindo algo um tanto estranho, algo pulsante no ar.
- (C) Observei-lhes e, aos poucos, percebi que também estava sentindo algo um tanto estranho, algo pulsante no ar.
- (D) Observei-o e, aos poucos, percebi que também estava sentindo algo um tanto estranho, algo pulsante no ar.

Questão 08

(Correta: C)

"Em meados dos anos 1980, a bióloga Katy Payne visitou um zoológico em Portland, nos Estados Unidos, e presenciou uma sensação estranha quando estava perto dos elefantes."

Com base nas regras de acentuação dos vocábulos presentes no texto-base, analise as afirmativas a seguir:

I.Os vocábulos 'zoológico' e 'bióloga' recebem acentuação por regras distintas, visto que o primeiro apresenta vogal tônica que forma hiato com a vogal precedente, situação diferente da verificada no segundo.

II.O vocábulo 'pode' ilustra um caso em que a distinção entre formas verbais homógrafas pode ser sinalizada graficamente por meio do acento gráfico, estabelecendo oposição temporal e influenciando o valor semântico do enunciado.

III.Tanto as oxítonas quanto os monossílabos tônicos terminados em "a" recebem acento gráfico, como exemplificam os vocábulos "será" e "já", embora as regras de acentuação sejam distintas.

IV.O vocábulo 'ruído' recebe acento pela regra que acentua as palavras 'saúde' e 'egoísmo'.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições corretas.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 09

(Correta: D)

"Microfones especiais podem nos ajudar a detectar ruídos inaudíveis para o ouvido humano, como os sons ultrassônicos emitidos pelos morcegos."

Com base nas regras de emprego do hífen em palavras compostas, assinale a alternativa que apresenta a justificativa correta para o vocábulo 'ultrassônico'.

- (A) O vocábulo 'ultrassônico' não recebe hífen, pois, após o Novo Acordo Ortográfico, formações com esse prefixo não são mais hifenizadas, ocorrendo a duplicação da consoante inicial do segundo elemento, como também se verifica em 'ultrassom'.
- (B) O vocábulo 'ultrassônico' não recebe hífen, pois, nos casos em que se perdeu a noção de composição, a palavra deve ser escrita sem esse sinal, como ocorre também em 'madressilva' e 'paraquedas'.
- (C) O vocábulo 'ultrassônico' está grafado incorretamente, uma vez que palavras que guardam sua independência fonética devem ser escritas com hífen, como em 'ultra-sônico', a exemplo de 'sobre-humano' e 'proto-história'.
- (D) O vocábulo 'ultrassônico' não recebe hífen, pois o primeiro elemento termina em vogal e o segundo começa por 's', havendo a duplicação dessa consoante, em processo semelhante ao que ocorre em 'cosseno'.

Questão 10

(Correta: D)

A metonímia é uma figura de linguagem que apresenta mudança de significado por relação de proximidade entre ideias. Com base nos tipos de metonímia, numere os parênteses da coluna A de acordo com os fenômenos semânticos relacionados na coluna B:

Coluna A

- 1.O efeito pela causa
- 2.Continente pelo conteúdo
- 3.Parte pelo todo.
- 4.Matéria pelo objeto.

Coluna B

()Passe-me a farinha, disse o convidado sentado à mesa para o jantar.

()Algumas indústrias despejam a morte nos rios.

()Os cristais tiniam na bandeja de prata.

()Ele possuía inúmeras cabeças de gado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência numérica correta.

- (A) 2, 4, 3, 1.
- (B) 1, 4, 2, 3.
- (C) 1, 2, 3, 4.
- (D) 2, 1, 4, 3.

Raciocínio Lógico-Matemático

Questão 11

(Correta: B)

Uma equipe de pesquisadores verifica que 4 analistas produzem 120 relatórios em 6 dias, trabalhando 5 horas por dia. Em nova situação, deseja-se saber quantos relatórios serão produzidos por 6 analistas em 8 dias, com jornada de 7 horas diárias. Qual é a quantidade de relatórios gerados nessa nova condição?

- (A) 320 relatórios.
- (B) 336 relatórios.
- (C) 360 relatórios.
- (D) 340 relatórios.

Questão 12

(Correta: B)

Ao realizar uma pesquisa com os estudantes do ensino médio, uma escola constatou que 50% deles gostam de matemática, 60% gostam de física e 11% gostam de ambas as disciplinas. Assim, escolhendo aleatoriamente um estudante dentre os que gostam de matemática, qual é a probabilidade de ele também gostar de física?

- (A) A probabilidade obtida é de 17%.
- (B) A probabilidade obtida é de 22%.
- (C) A probabilidade obtida é de 45%.
- (D) A probabilidade obtida é de 31%.

Questão 13

(Correta: A)

Em um processo de controle de qualidade, um analista observa uma sequência numérica associada ao número

de itens aprovados em ciclos consecutivos de produção. Os valores seguem um padrão lógico crescente que precisa ser identificado para prever o próximo resultado e ajustar a linha produtiva. A sequência observada é (2, 6, 12, 20, 30, ...). Com base na regularidade apresentada, determine o próximo termo dessa sequência.

- (A) O próximo termo é 42.
- (B) O próximo termo é 40.
- (C) O próximo termo é 44.
- (D) O próximo termo é 36.

Questão 14

(Correta: C)

Um centro de distribuição de compras online usa caixas cúbicas de 40 cm de aresta para produtos de médio porte. Com base nesta informação, analise as afirmações abaixo e classifique cada uma como **verdadeira** ou **falsa**:

()A capacidade máxima deste modelo de caixa é de 64.000 cm³.

()Considerando que se trata de caixas cúbicas, é correto afirmar que suas faces são quadradas.

()A capacidade máxima deste modelo de caixa em litros é de 6.400 litros.

()O cubo possui 12 arestas.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, V, F, F.

Questão 15

(Correta: C)

Em um experimento de física aplicada, um sensor é posicionado formando um triângulo retângulo com dois pontos fixos no laboratório. As distâncias medidas nos catetos são 9 m e 12 m. Para ajustar o equipamento corretamente, é necessário determinar a distância direta entre os pontos extremos. Quanto mede a hipotenusa?

- (A) 13 metros.
- (B) 16 metros.
- (C) 15 metros.
- (D) 14 metros.

Questão 16

(Correta: B)

A comissão de formatura de uma turma precisa selecionar 3 representantes entre 6 candidatos distintos. Se a escolha não leva em conta a ordem dos selecionados, quantas combinações diferentes podem ser formadas?

- (A) 24 combinações.
- (B) 20 combinações.
- (C) 18 combinações.
- (D) 15 combinações.

Questão 17

(Correta: A)

Ao realizar uma análise financeira que consiste na aplicação de um capital de R\$16.000,00 com taxa de juros simples de 4% ao mês durante 6 meses, um economista precisa registrar o montante obtido para compor um relatório. Qual é o valor final acumulado após esse intervalo de tempo?

- (A) R\$19.840,00.
- (B) R\$17.850,00.
- (C) R\$21.320,00.
- (D) R\$25.400,00.

Questão 18

(Correta: D)

Em um levantamento realizado por uma empresa de logística, foram registrados os tempos, em minutos, gastos por cinco entregadores para concluir uma mesma rota: 40, 55, 45, 30 e 20. Para avaliar o desempenho médio da equipe e planejar melhorias operacionais, o analista responsável decide calcular uma medida de tendência central. Considerando os dados apresentados, determine o valor da média aritmética dos tempos registrados.

- (A) A média dos tempos é de 40 minutos.
- (B) A média dos tempos é de 36 minutos.
- (C) A média dos tempos é de 35 minutos.
- (D) A média dos tempos é de 38 minutos.

Questão 19

(Correta: C)

Uma empresa de tecnologia definiu duas proposições para avaliar um relatório interno: P representa "o sistema foi atualizado" e Q representa "os usuários foram notificados". Sabe-se que P possui valor lógico verdadeiro e Q possui valor lógico falso. Com base nesses valores, analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F):

- () Se o sistema foi atualizado, então os usuários foram notificados, valor lógico 1.
- () Se os usuários foram notificados, então o sistema foi atualizado, valor lógico 0.
- () O sistema foi atualizado e os usuários foram notificados, valor lógico 0.
- () O sistema foi atualizado ou os usuários foram notificados, valor lógico 1.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, V, F, V.

Questão 20

(Correta: D)

Durante um evento esportivo escolar, foram vendidos x ingressos inteiros e y reduzidos, totalizando 40 unidades e arrecadação de R\$260,00. O valor do ingresso inteiro era R\$8,00, enquanto o reduzido custava R\$5,00. Considerando a modelagem por sistema linear, analise as afirmações a seguir relacionadas à resolução do problema:

I.O sistema que representa a situação pode ser escrito como $x + y = 40$ e $8x + 5y = 260$.

II.A equação que representa o valor de y pode ser escrita como $y = 40 + x$.

III.Foram vendidos o mesmo número de ingressos inteiros e reduzidos.

IV.O número de ingressos inteiros vendidos é igual a 20 unidades.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

(Correta: A)

Verb tenses in English express different temporal and aspectual relations, indicating when and how an action occurs. Consider the sentence: "By the time the teacher arrived, the students had already finished the activity." The verb tense used in the second clause expresses:

- (A) an action completed before another past action already mentioned in the sentence, characteristic of the past perfect tense.
- (B) a habitual action that took place in the past, characteristic of the simple past tense employed in past narratives in texts.
- (C) an action ongoing at a specific moment in the past, characteristic of the past continuous tense in narrative contexts.
- (D) an action started in the past that extends to the present moment, characteristic of the present perfect tense in current use.

Questão 22

(Correta: C)

English Language teaching presupposes the articulated development of different linguistic skills by the learner. Regarding the teaching of the four skills — reading, listening, speaking, and writing — mark T for the true statements and F for the false statements:

() Reading in a foreign language develops through exposure to varied textual genres, with activities that mobilize different comprehension strategies.

() Oral production in the classroom is favored by activities that create contexts of meaningful interaction among students and set clear communicative goals for speaking.

() Listening skill develops properly through the memorization of word lists in alphabetical order, a method consolidated in current curricular proposals for language teaching.

() Written production benefits from proposals that combine the reading of textual models, the planning of the text to be produced, and collaborative revision with peers and teacher.

After analysis, choose the alternative that presents the correct sequence of the items above, from top to bottom:

- (A) T, F, F, T.
- (B) T, T, T, T.
- (C) T, T, F, T.
- (D) F, F, T, F.

Questão 23

(Correta: C)

The linguistic variation of the English Language encompasses differences in use linked to region, social context, and medium of communication, including digital environments where netspeak emerges. Regarding this topic, mark T for the true statements and F for the false statements:

() English, as a global language, constitutes a standardized international norm, adopted uniformly in all English-speaking countries, with equivalent everyday uses among the different speech communities.

() Netspeak integrates abbreviations, acronyms, and emoticons as resources of digital communication, configuring a register that coexists with other registers of the language in distinct contexts of use.

() The reflection on linguistic variation and on English as a global language, in school teaching, contributes to the recognition of the plurality of uses of the language in different social and cultural contexts.

() The variations of English spoken in different regions of the world configure deviations from a pure norm of British English and must be corrected in the teaching and learning process of the language.

After analysis, choose the alternative that presents the correct sequence of the items above, from top to bottom:

- (A) T, T, T, T.

(B) T, F, F, T.

(C) F, T, T, F.

(D) F, F, F, T.

Questão 24

(Correta: A)

Teacher planning articulates the stages of pedagogical work and guides decision-making regarding objectives, content, methodologies, and assessment. Considering the dynamics and processes of teacher planning, choose the correct alternative.

- (A) Teacher planning constitutes a continuous process involving anticipation, implementation, and evaluation of pedagogical actions, adjusting itself to the needs identified throughout the work with the class.
- (B) Teacher planning is an isolated activity carried out by the teacher at the beginning of the school year and maintained without modification until the end of the current school term.
- (C) Teacher planning reduces itself to the elaboration of a content schedule, setting aside the definition of learning objectives and of assessment criteria for the class under instruction.
- (D) Teacher planning configures an administrative task of school coordination, whose product is presented to the teacher as a closed document for literal application in the classroom.

Questão 25

(Correta: A)

Read the following notice, posted at the entrance of a public library: "Silence, please. Mobile phones must be switched off during your visit. Thank you for your cooperation." Based on reading strategies and on the recognition of specific information in the textual genre, choose the alternative that correctly identifies the main communicative purpose of the text.

- (A) To guide the behavior of visitors through objective instructions, preserving the reading environment of the library.
- (B) To advertise the services offered by the library, presenting the available collection and the regular opening hours.
- (C) To invite readers to participate in cultural events promoted by the library, highlighting literary launches open to the public.
- (D) To inform the public about the renovation of the library's physical space, detailing the construction schedule and closure days.

Questão 26

(Correta: B)

Irregular verbs in English present specific forms in the simple past and in the past participle, not following the regular pattern of the "-ed" ending. Considering this

characteristic, choose the alternative that correctly presents the past participle of the verb "go", used in the structure of the present perfect tense.

- (A) goed.
- (B) gone.
- (C) went.
- (D) going.

Questão 27

(Correta: A)

The use of articles in English involves distinctions between "the" (definite) and "a/an" (indefinite), as well as sound-based rules for the use of "a" and "an". Consider the sentence: "___ sun rises in the east, and watching it from a mountain top is ___ unique experience." Choose the alternative that correctly fills the gaps.

- (A) The / a
- (B) A / an
- (C) A / a
- (D) The / an

Questão 28

(Correta: B)

The passive voice in English is formed by the verb "to be" in the tense corresponding to the active voice, followed by the past participle of the main verb. Consider the active sentence: "The team will finish the project next week." Choose the alternative that presents the correct form of the sentence in the passive voice.

- (A) The project has been finished by the team next week.
- (B) The project will be finished by the team next week.
- (C) The project is finished by the team next week.
- (D) The project was finished by the team next week.

Questão 29

(Correta: B)

False cognates are words with similar spelling or pronunciation in two languages, but with distinct meanings in current use. Regarding false cognates between English and Portuguese, mark T for the true statements and F for the false statements:

(___)The word "actually", in English, means "in fact" or "in truth", differing from the Portuguese word "atualmente".

(___)The word "pretend", in English, means "to feign" or "to simulate", differing from the Portuguese verb "pretender".

(___)The word "parents", in English, corresponds to relatives in general, including uncles and cousins, in equivalent use to the Portuguese term "parentes".

(___)The word "college", in English, corresponds to "colégio" in the sense of a secondary school of Basic Education, in equivalent use to the Portuguese term.

After analysis, choose the alternative that presents the correct sequence of the items above, from top to bottom:

- (A) T, T, T, T.
- (B) T, T, F, F.
- (C) T, F, T, F.
- (D) F, F, T, T.

Questão 30

(Correta: C)

Time prepositions in English — "in", "on", and "at" — follow patterns of use linked to days, hours, and parts of the day. Consider the sentence: "The meeting is scheduled ___ Monday ___ ten o'clock ___ the morning." Choose the alternative that correctly fills the gaps with the appropriate prepositions.

- (A) in / on / at
- (B) at / in / on
- (C) on / at / in
- (D) on / in / at

Questão 31

(Correta: A)

Conjunctions in English establish different relations between clauses, such as addition, contrast, cause, and consequence. Consider the sentence: "She studied hard for the exam, ___ she got a low grade." Choose the alternative that presents the conjunction that appropriately fills the gap, establishing a relation of contrast between the two clauses.

- (A) but
- (B) so
- (C) and
- (D) because

Questão 32

(Correta: C)

Adjectives in English present specific forms in the comparative and superlative degrees, with construction rules linked to the number of syllables and to irregular cases. Regarding the comparative and superlative degrees in the English language, analyze the following statements.

I.Short adjectives of one syllable generally form the comparative with the addition of the suffix "-er" and the superlative with the suffix "-est", as in "tall – taller – tallest".

II.Adjectives of two or more syllables generally form the comparative with "more" and the superlative with "the most", as in "beautiful – more beautiful – the most beautiful".

III.The adjective "good" presents regular forms in the comparative and superlative degrees, with "gooder" for

the comparative and "the goodest" for the superlative, following the pattern of one-syllable adjectives.

The correct statements are:

- (A) I only.
- (B) II only.
- (C) I and II only.
- (D) I, II and III.

Questão 33

(Correta: A)

In English, the expression of hours varies according to the communicative context, employing structures such as "quarter past", "quarter to", and "half past". The expression "quarter past seven in the evening" corresponds, in the 24-hour format, to:

- (A) 19:15.
- (B) 07:15.
- (C) 07:45.
- (D) 19:45.

Questão 34

(Correta: C)

Modal verbs in English express notions such as obligation, possibility, permission, and ability, varying according to the communicative context. Consider the sentence: "Students ___ wear uniforms at this school; it is a mandatory rule." Choose the alternative that presents the modal that expresses obligation and appropriately fills the gap.

- (A) might
- (B) may
- (C) must
- (D) could

Questão 35

(Correta: B)

Possessive pronouns in English agree with the possessor subject, and not with the object possessed. Consider the sentence: "My sister and I went to the park, and we had fun with ___ friends." Choose the alternative that correctly fills the gap with the appropriate possessive pronoun.

- (A) your
- (B) our
- (C) their
- (D) her

Questão 36

(Correta: C)

The transposition from direct to reported speech in English implies adjustments in verb tenses, pronouns,

and time markers, in an operation known as "backshift". Consider the direct speech sentence: "She said, 'I am studying English now'." Choose the alternative that presents the correct form of this sentence transposed to reported speech.

- (A) She said that she is studying English at that time.
- (B) She said that I am studying English now.
- (C) She said that she was studying English at that moment.
- (D) She said that she had studied English at that moment.

Questão 37

(Correta: B)

Adverbs of manner in English, regularly formed by adding the suffix "-ly" to an adjective, characterize the way in which a verbal action occurs. Consider the sentence: "He drives ___ on the highway, which worries his family." Choose the alternative that presents the adverb of manner that appropriately fills the gap.

- (A) careless
- (B) carelessly
- (C) carefulness
- (D) careful

Questão 38

(Correta: A)

The methodologies and approaches of English Language teaching are organized around distinct principles regarding the nature of language and of learning. Regarding these approaches, analyze the following statements:

I. The communicative approach prioritizes language use in situations of meaningful interaction, shifting the focus from the formal mastery of grammar rules to the negotiation of meanings among speakers.

II. The grammar-translation method organizes teaching around the analysis of target-language structures and the translation of texts, with little emphasis on oral practice and communicative interaction.

III. The audiolingual approach relies on repetition and structural substitution drills, grounded in behaviorist principles applied to foreign language teaching.

The correct statements are:

- (A) I, II and III.
- (B) I and II only.
- (C) II only.
- (D) II and III only.

Questão 39

(Correta: B)

Textual cohesion operates through linguistic mechanisms

that articulate the elements of the text and contribute to the construction of meaning by the reader in the English language. Regarding textual cohesion, mark T for the true statements and F for the false statements:

(__)The use of pronouns such as "he", "she", "it", and "they" contributes to referential cohesion by resuming terms mentioned previously in the text.

(__)The integral repetition of nouns, word by word, configures the main mechanism of textual cohesion indicated for academic texts in the English language.

(__)Connectors such as "however", "therefore", and "moreover" establish logical relations between clauses and paragraphs, articulating ideas throughout the written text.

(__)Lexical substitution by synonyms and equivalent expressions compromises the clarity of the exposition and configures a resource to be avoided in contemporary proposals of written text production.

After analysis, choose the alternative that presents the correct sequence of the items above, from top to bottom:

- (A) F, F, F, F.
- (B) T, F, T, F.
- (C) T, T, T, T.
- (D) T, T, F, F.

Questão 40

(Correta: A)

Word-formation processes in English involve mechanisms such as derivation and composition, which expand the lexicon of the language and allow for the creation of new terms from existing elements. Regarding word-formation processes, analyze the following statements.

I. Derivation by prefixation adds elements to the beginning of the base word, as in "un-" in "unhappy", generally altering meaning without modifying the grammatical class of the term.

II. Derivation by suffixation in English, when applied to terms such as "happiness" and "quickly", preserves the grammatical class of the original base word, promoting only semantic adjustments in the meaning of the term.

III. Composition combines autonomous words into new lexical units, as in "blackboard" and "toothbrush", joining terms that also circulate independently in the language.

The correct statements are:

- (A) I and III only.
- (B) I, II and III.
- (C) I only.
- (D) II and III only.

