

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA IV – PEB IV EM FUNÇÃO PEDAGÓGICA** **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40** questões com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração: ○●○○  
**Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**. A não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova terá duração máxima de **3 (três) horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Ao final da aplicação, deverão permanecer na sala 03 (três) pessoas, sendo obrigatoriamente no mínimo 02 (dois) candidatos, até que o último candidato conclua sua prova. A saída do local deverá ocorrer de forma conjunta.

1		6		11		16		21		26		31		36
2		7		12		17		22		27		32		37
3		8		13		18		23		28		33		38
4		9		14		19		24		29		34		39
5		10		15		20		25		30		35		40

## RASCUNHO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 9.

### Estamos perto de entender o que os animais querem dizer para nós?

Em 2025, ocorreu o primeiro Desafio *Coller Dolittle*, oferecendo recompensas para pesquisas científicas sobre como se comunicar com os animais.

Uma equipe americana ganhou o prêmio, ao descobrir que certos assobios emitidos pelos golfinhos podem ter função similar às palavras humanas.

Conversar com os animais costumava ser tema de livros e filmes. Mas será que ainda é apenas um sonho ou pode se tornar realidade em breve? E como a inteligência artificial (IA) pode nos ajudar?

A tecnologia já ampliou nossa compreensão da comunicação animal.

Microfones especiais podem nos ajudar a detectar ruídos inaudíveis para o ouvido humano, como os sons ultrassônicos emitidos pelos morcegos.

O ouvido humano pode escutar até cerca de 20 kHz, mas alguns morcegos podem fazer sons "de até 212 kHz", afirma a professora de Ecologia e Biodiversidade *Kate Jones*, do *University College* de Londres.

"Eles usam o som como qualquer mamífero faria, para dizer aos demais que estão preocupados ou assustados, ou como chamado de acasalamento", explicou ela ao programa de rádio *The Documentary*, do Serviço Mundial da BBC.

Como seres humanos, estamos acostumados a permanecer na bolha que os nossos sentidos podem perceber. Mas a nova tecnologia pode expandir este entendimento.

"Ela muda a forma de pensar na natureza e na percepção, pois sei que há muito mais além disso", afirma Jones.

A tecnologia também detecta sons muito baixos para a audição humana, com os emitidos por elefantes.

Em meados dos anos 1980, a bióloga *Katy Payne* visitou um zoológico em *Portland*, nos Estados Unidos, e presenciou uma sensação estranha quando estava perto dos elefantes.

"Observei todo tipo maravilhoso de comportamento social e, aos poucos, percebi que também estava sentindo algo um tanto estranho, algo pulsante no ar", contou ela à BBC em 2013.

Utilizando equipamento de gravação, ela percebeu que os elefantes produziam ruídos na faixa do infrassom. A descoberta foi revolucionária para a compreensão da comunicação entre os elefantes.

Payne foi uma das fundadoras do Projeto Ouvindo os Elefantes, que documenta a vida de elefantes selvagens na África por meio dos seus sons.

Os cientistas continuam até hoje a usar seu banco de dados, preservado na Universidade Cornell, nos Estados Unidos. Agora, eles combinam as informações com o poder da IA.

O pesquisador *Alastair Pickering* trabalha com o *University College de Londres*. Ele usa o banco de dados de sons de elefantes catalogados por idade, sexo, comportamento e até estado emocional para treinar um algoritmo de IA.

"Nós executamos o áudio e dizemos: 'Nesta parte da imagem, existe um elefante macho com problemas'", explica ele. "E a IA aprende a associar os padrões das imagens àquelas marcas específicas."

Um aparelho de gravação tradicional pode ficar no campo por meses até que o áudio seja processado. Mas a IA permite o desenvolvimento de ferramentas para analisar as vocalizações dos elefantes em tempo real, segundo *Pickering*.

Isso pode nos ajudar, por exemplo, a prever as incidências cada vez maiores de elefantes entrando em aldeias e cidades, destruindo plantações.

"Ela ainda não faz isso, mas [um dia] poderá identificar padrões vocais que sinalizam estresse ou grandes estímulos emocionais, que poderemos interpretar como precursores de uma invasão de elefantes", sugere ele.

Mas as ferramentas de IA não são perfeitas e podem necessitar de colaboração humana para produzir dados precisos.

"Se você tiver instalado um desses aparelhos de gravação acústicos, ele irá gravar tudo — os tucanos ao fundo, as gotas de chuva", explica *Pickering*.

A ferramenta pode não saber quais sons são importantes. Se o mesmo tucano vocalizar sempre, junto com os elefantes, ela poderá associar inadvertidamente o som do tucano ao som do elefante.

"Por isso, você precisa tentar ajudar a rede a chegar ao resultado certo", ele conta.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cn08g8nyj9o>

### Questão 01

(Correta: A)

"Em meados dos anos 1980, a bióloga *Katy Payne* visitou um zoológico em *Portland*, nos Estados Unidos, e presenciou uma sensação estranha quando estava perto dos elefantes."

Com base nas regras de acentuação dos vocábulos presentes no texto-base, analise as afirmativas a seguir:

I. Os vocábulos 'zoológico' e 'bióloga' recebem acentuação por regras distintas, visto que o primeiro apresenta vogal tônica que forma hiato com a vogal precedente, situação diferente da verificada no segundo.

II. O vocábulo 'pode' ilustra um caso em que a distinção entre formas verbais homógrafas pode ser sinalizada graficamente por meio do acento gráfico, estabelecendo

oposição temporal e influenciando o valor semântico do enunciado.

III. Tanto as oxítonas quanto os monossílabos tônicos terminados em "a" recebem acento gráfico, como exemplificam os vocábulos "será" e "já", embora as regras de acentuação sejam distintas.

IV. O vocábulo 'ruído' recebe acento pela regra que acentua as palavras 'saúde' e 'egoísmo'.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições corretas.

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

### Questão 02

**(Correta: B)**

Considerando os recursos coesivos utilizados no texto, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

( ) Em 'Eles usam o som como qualquer mamífero faria', o pronome 'eles' estabelece coesão referencial ao retomar um elemento anteriormente mencionado no texto, identificado como 'os ouvidos humanos'.

( ) Em 'ao descobrir que certos assobios emitidos pelos golfinhos podem ter função similar às palavras humanas', o verbo 'poder' estabelece coesão ao concordar adequadamente com 'golfinhos'.

( ) Em 'A descoberta foi revolucionária para a compreensão da comunicação...', o vocábulo 'descoberta' retoma a percepção científica dos sons infrassônicos dos elefantes e sua função comunicativa.

Assinale a sequência correta.

- (A) F, V, V.
- (B) F, F, V.
- (C) V, F, V.
- (D) V, V, F.

### Questão 03

**(Correta: C)**

"Observei todo tipo maravilhoso de comportamento social e, aos poucos, percebi que também estava sentindo algo um tanto estranho, algo pulsante no ar."

Com base nas regras de colocação pronominal, caso o complemento do verbo 'observar' seja substituído por um pronome oblíquo átono, assinale a alternativa em que a forma correta de colocação pronominal seja respeitada.

- (A) Observei-no e, aos poucos, percebi que também estava sentindo algo um tanto estranho, algo pulsante no ar.

- (B) Observei-lhes e, aos poucos, percebi que também estava sentindo algo um tanto estranho, algo pulsante no ar.
- (C) Observei-o e, aos poucos, percebi que também estava sentindo algo um tanto estranho, algo pulsante no ar.
- (D) Observei-lhe e, aos poucos, percebi que também estava sentindo algo um tanto estranho, algo pulsante no ar.

### Questão 04

**(Correta: B)**

Com base no texto 'Estamos perto de entender o que os animais querem dizer para nós?', analise as afirmativas a seguir e identifique aquela que apresenta uma informação correta.

- (A) O texto afirma que os sentidos humanos são suficientes para compreender de forma completa a natureza.
- (B) A tecnologia contribui para ampliar a percepção humana, revelando aspectos antes inacessíveis.
- (C) O avanço tecnológico limita a percepção humana sobre o ambiente natural e suas transformações.
- (D) O texto sugere que a natureza não pode ser compreendida pela ciência de forma integral.

### Questão 05

**(Correta: D)**

"Payne foi uma das fundadoras do Projeto Ouvindo os Elefantes, que documenta a vida de elefantes selvagens na África por meio dos seus sons."

Algumas palavras da língua portuguesa podem apresentar relações de semelhança formal ou sonora. Um exemplo disso é o vocábulo 'por', como preposição, e 'pôr', como verbo. A partir disso, complete as lacunas com outras palavras homônimas ou parônimas, conforme o contexto.

1. O contrato foi \_\_\_ após a revisão.
2. Na \_\_\_ de congelados do mercado, é possível encontrar frutas vermelhas.
3. A corrida em torno da Lagoa Rodrigo de Freitas me fez \_\_\_ muito.
4. Havia \_\_\_ de gato espalhado pelo tapete da sala.

Assinale a alternativa que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo.

- (A) ratificado, seção, soar, pêlo
- (B) retificado, seção, soar, pelo
- (C) ratificado, cessão, suar, pêlo
- (D) retificado, seção, suar, pelo

### Questão 06

**(Correta: A)**

"Microfones especiais podem nos ajudar a detectar ruídos inaudíveis para o ouvido humano, como os sons ultrassônicos emitidos pelos morcegos."

Com base na regência verbal, assinale a alternativa correta.

- (A) O verbo 'ajudar' atua como transitivo direto e indireto, tendo o pronome oblíquo 'nos' como objeto direto, enquanto o verbo 'detectar' atua como transitivo direto.
- (B) O verbo 'poder' integra uma locução verbal e atua apenas como verbo auxiliar, sem exigir complemento próprio, enquanto o verbo 'detectar' funciona como verbo transitivo direto.
- (C) O verbo 'poder' atua como verbo transitivo direto e indireto, tendo o pronome 'nos' como objeto direto e a oração introduzida pela preposição 'a' como objeto indireto.
- (D) O verbo 'ajudar' atua como transitivo indireto, exigindo dois complementos indiretos; o pronome oblíquo átono 'nos' e a forma verbal 'detectar', que introduz o outro complemento.

### Questão 07

(Correta: D)

"Uma equipe americana ganhou o prêmio, ao descobrir que certos assobios emitidos pelos golfinhos podem ter função similar às palavras humanas."

Analise os enunciados a seguir, que apresentam concordância adequada, assim como o enunciado acima.

I. Em Trelew, na Patagônia, a degustação e a venda desse tipo de carne ganharam os noticiários do país na última semana. A experiência — que incluiu um açougue e um restaurante tradicional da cidade — fazem parte de um projeto piloto chamado "Burros Patagônicos".

II. Dados recentes, segundo a pesquisa, mostra que o consumo da carne bovina caiu cerca de 10% no primeiro trimestre deste ano, na comparação com o mesmo período do ano passado, atingindo o menor nível em duas décadas.

III. A procura por opções mais baratas ocorre em um momento de pressão sobre o consumo na Argentina, impulsionada pela inflação, que acumula um aumento de 9,4% no ano.

IV. A iniciativa foi criada pelo produtor rural Julio Cittadini, que vinha desenvolvendo a ideia há cerca de dois anos, enquanto aguardava autorização das autoridades sanitárias locais e nacionais.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta as frases com concordância adequada.

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) III e IV, apenas.

### Questão 08

(Correta: A)

"Ela ainda não faz isso, mas [um dia] poderá identificar padrões vocais que sinalizam estresse ou grandes estímulos emocionais, que poderemos interpretar como precursores de uma invasão de elefantes", sugere ele.

Com base na análise sintática do pronome pessoal "ele" em "sugere ele", é correto afirmar que ele exerce a função de:

- (A) Sujeito simples, classificado como termo essencial da oração.
- (B) Objeto direto, classificado como termo integrante da oração.
- (C) Objeto indireto com preposição implícita, classificado como termo integrante.
- (D) Pronome apassivador, classificado como termo essencial da oração.

### Questão 09

(Correta: C)

"Microfones especiais podem nos ajudar a detectar ruídos inaudíveis para o ouvido humano, como os sons ultrassônicos emitidos pelos morcegos."

Com base nas regras de emprego do hífen em palavras compostas, assinale a alternativa que apresenta a justificativa correta para o vocábulo 'ultrassônico'.

- (A) O vocábulo 'ultrassônico' não recebe hífen, pois, nos casos em que se perdeu a noção de composição, a palavra deve ser escrita sem esse sinal, como ocorre também em 'madressilva' e 'paraquedas'.
- (B) O vocábulo 'ultrassônico' não recebe hífen, pois, após o Novo Acordo Ortográfico, formações com esse prefixo não são mais hifenizadas, ocorrendo a duplicação da consoante inicial do segundo elemento, como também se verifica em 'ultrassom'.
- (C) O vocábulo 'ultrassônico' não recebe hífen, pois o primeiro elemento termina em vogal e o segundo começa por 's', havendo a duplicação dessa consoante, em processo semelhante ao que ocorre em 'cosseno'.
- (D) O vocábulo 'ultrassônico' está grafado incorretamente, uma vez que palavras que guardam sua independência fonética devem ser escritas com hífen, como em 'ultra-sônico', a exemplo de 'sobre-humano' e 'proto-história'.

### Questão 10

(Correta: A)

A metonímia é uma figura de linguagem que apresenta mudança de significado por relação de proximidade entre ideias. Com base nos tipos de metonímia, numere os parênteses da coluna A de acordo com os fenômenos semânticos relacionados na coluna B:

Coluna A

- 1.O efeito pela causa
- 2.Continente pelo conteúdo
- 3.Parte pelo todo.
- 4.Matéria pelo objeto.

### Coluna B

()Passe-me a farinha, disse o convidado sentado à mesa para o jantar.

()Algumas indústrias despejam a morte nos rios.

()Os cristais tinham na bandeja de prata.

()Ele possuía inúmeras cabeças de gado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência numérica correta.

- (A) 2, 1, 4, 3.
- (B) 1, 4, 2, 3.
- (C) 2, 4, 3, 1.
- (D) 1, 2, 3, 4.

## Raciocínio Lógico-Matemático

### Questão 11

(Correta: D)

Ao realizar uma pesquisa com os estudantes do ensino médio, uma escola constatou que 50% deles gostam de matemática, 60% gostam de física e 11% gostam de ambas as disciplinas. Assim, escolhendo aleatoriamente um estudante dentre os que gostam de matemática, qual é a probabilidade de ele também gostar de física?

- (A) A probabilidade obtida é de 31%.
- (B) A probabilidade obtida é de 45%.
- (C) A probabilidade obtida é de 17%.
- (D) A probabilidade obtida é de 22%.

### Questão 12

(Correta: A)

Ao realizar uma análise financeira que consiste na aplicação de um capital de R\$16.000,00 com taxa de juros simples de 4% ao mês durante 6 meses, um economista precisa registrar o montante obtido para compor um relatório. Qual é o valor final acumulado após esse intervalo de tempo?

- (A) R\$19.840,00.
- (B) R\$21.320,00.
- (C) R\$25.400,00.
- (D) R\$17.850,00.

### Questão 13

(Correta: C)

Em um experimento de física aplicada, um sensor é posicionado formando um triângulo retângulo com dois

pontos fixos no laboratório. As distâncias medidas nos catetos são 9 m e 12 m. Para ajustar o equipamento corretamente, é necessário determinar a distância direta entre os pontos extremos. Quanto mede a hipotenusa?

- (A) 13 metros.
- (B) 16 metros.
- (C) 15 metros.
- (D) 14 metros.

### Questão 14

(Correta: A)

A comissão de formatura de uma turma precisa selecionar 3 representantes entre 6 candidatos distintos. Se a escolha não leva em conta a ordem dos selecionados, quantas combinações diferentes podem ser formadas?

- (A) 20 combinações.
- (B) 24 combinações.
- (C) 18 combinações.
- (D) 15 combinações.

### Questão 15

(Correta: D)

Uma empresa de tecnologia definiu duas proposições para avaliar um relatório interno: P representa "o sistema foi atualizado" e Q representa "os usuários foram notificados". Sabe-se que P possui valor lógico verdadeiro e Q possui valor lógico falso. Com base nesses valores, analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F):

()Se o sistema foi atualizado, então os usuários foram notificados, valor lógico 1.

()Se os usuários foram notificados, então o sistema foi atualizado, valor lógico 0.

()O sistema foi atualizado e os usuários foram notificados, valor lógico 0.

()O sistema foi atualizado ou os usuários foram notificados, valor lógico 1.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, F, V, V.

### Questão 16

(Correta: D)

Uma equipe de pesquisadores verifica que 4 analistas produzem 120 relatórios em 6 dias, trabalhando 5 horas por dia. Em nova situação, deseja-se saber quantos relatórios serão produzidos por 6 analistas em 8 dias, com jornada de 7 horas diárias. Qual é a quantidade de

relatórios gerados nessa nova condição?

- (A) 340 relatórios.
- (B) 360 relatórios.
- (C) 320 relatórios.
- (D) 336 relatórios.

### Questão 17

**(Correta: B)**

Em um levantamento realizado por uma empresa de logística, foram registrados os tempos, em minutos, gastos por cinco entregadores para concluir uma mesma rota: 40, 55, 45, 30 e 20. Para avaliar o desempenho médio da equipe e planejar melhorias operacionais, o analista responsável decide calcular uma medida de tendência central. Considerando os dados apresentados, determine o valor da média aritmética dos tempos registrados.

- (A) A média dos tempos é de 35 minutos.
- (B) A média dos tempos é de 38 minutos.
- (C) A média dos tempos é de 36 minutos.
- (D) A média dos tempos é de 40 minutos.

### Questão 18

**(Correta: A)**

Durante um evento esportivo escolar, foram vendidos  $x$  ingressos inteiros e  $y$  reduzidos, totalizando 40 unidades e arrecadação de R\$260,00. O valor do ingresso inteiro era R\$8,00, enquanto o reduzido custava R\$5,00. Considerando a modelagem por sistema linear, analise as afirmações a seguir relacionadas à resolução do problema:

I.O sistema que representa a situação pode ser escrito como  $x + y = 40$  e  $8x + 5y = 260$ .

II.A equação que representa o valor de  $y$  pode ser escrita como  $y = 40 + x$ .

III.Foram vendidos o mesmo número de ingressos inteiros e reduzidos.

IV.O número de ingressos inteiros vendidos é igual a 20 unidades.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

### Questão 19

**(Correta: B)**

Um centro de distribuição de compras online usa caixas cúbicas de 40 cm de aresta para produtos de médio porte. Com base nesta informação, analise as afirmações abaixo e classifique cada uma como

**verdadeira ou falsa:**

(\_\_ )A capacidade máxima deste modelo de caixa é de  $64.000 \text{ cm}^3$ .

(\_\_ )Considerando que se trata de caixas cúbicas, é correto afirmar que suas faces são quadradas.

(\_\_ )A capacidade máxima deste modelo de caixa em litros é de 6.400 litros.

(\_\_ )O cubo possui 12 arestas.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, V, V, V.
- (D) F, V, V, F.

### Questão 20

**(Correta: C)**

Em um processo de controle de qualidade, um analista observa uma sequência numérica associada ao número de itens aprovados em ciclos consecutivos de produção. Os valores seguem um padrão lógico crescente que precisa ser identificado para prever o próximo resultado e ajustar a linha produtiva. A sequência observada é (2, 6, 12, 20, 30, ...). Com base na regularidade apresentada, determine o próximo termo dessa sequência.

- (A) O próximo termo é 44.
- (B) O próximo termo é 36.
- (C) O próximo termo é 42.
- (D) O próximo termo é 40.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 21

**(Correta: C)**

A articulação entre educação, cidadania e políticas públicas integra o debate contemporâneo sobre o papel do Estado na garantia do direito à educação. Sobre essa articulação, assinale a alternativa correta.

- (A) As políticas públicas educacionais, na perspectiva contemporânea brasileira, reduzem-se a ações pontuais e isoladas do Estado, com impactos restritos a aspectos administrativos desvinculados do direito à educação e da formação para a cidadania.
- (B) A formação para a cidadania, no debate sobre políticas públicas, configura tema alheio às ações governamentais na área educacional, sem articulação com as finalidades da educação escolar brasileira em diferentes contextos sociais contemporâneos.
- (C) As políticas públicas educacionais articulam ações do Estado voltadas à ampliação do acesso, da permanência e da qualidade da educação, contribuindo para a efetivação do direito à educação e para a formação dos sujeitos para a cidadania.

(D) A efetivação do direito à educação, no contexto das políticas públicas atuais, organiza-se pela atuação de instituições privadas sem participação do Estado, configurando processo desvinculado das ações governamentais no campo educacional brasileiro.

### Questão 22

(Correta: D)

As Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, instituídas pela Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012, orientam a educação em direitos humanos nos sistemas de ensino brasileiros. Sobre os fundamentos dessas diretrizes, assinale a alternativa correta.

- (A) A Educação em Direitos Humanos organiza-se pela centralidade de dogmas religiosos específicos na formação dos sujeitos, com a laicidade do Estado e o reconhecimento das diferenças em posição secundária no trabalho pedagógico das escolas brasileiras.
- (B) A Educação em Direitos Humanos, segundo a resolução atual, orienta-se pela homogeneização cultural dos estudantes, com a padronização das experiências escolares como eixo central do trabalho pedagógico desenvolvido pelos sistemas de ensino brasileiros.
- (C) A Educação em Direitos Humanos, segundo a resolução de 2012, configura tema reservado ao ensino superior, com tratamento facultativo nos demais níveis de ensino conforme as deliberações administrativas das equipes diretivas das escolas locais.
- (D) A Educação em Direitos Humanos articula dignidade humana, igualdade de direitos, reconhecimento das diferenças, laicidade do Estado e democracia na educação como princípios orientadores da formação dos sujeitos nos sistemas de ensino brasileiros.

### Questão 23

(Correta: B)

A educação articula-se à diversidade de contextos culturais, no horizonte do pluralismo e da diversidade cultural no espaço escolar. Sobre essa articulação, assinale a alternativa correta.

- (A) A diversidade cultural, nas perspectivas educacionais atuais, orienta-se pela homogeneização das experiências escolares como eixo central do trabalho pedagógico desenvolvido pelos professores nas salas de aula das escolas brasileiras contemporâneas.
- (B) A educação em diálogo com a diversidade cultural articula o reconhecimento das diferentes matrizes culturais que integram a sociedade brasileira, contemplando povos originários, afrodescendentes e outras matrizes plurais no trabalho pedagógico escolar.

(C) A educação em diálogo com a diversidade cultural organiza-se pela hierarquização das matrizes culturais, com a tradição erudita europeia ocupando o lugar central dos saberes escolares e as demais matrizes em posição complementar nos saberes escolares.

(D) A diversidade cultural, no debate educacional contemporâneo, configura tema reservado a datas comemorativas específicas, com tratamento pontual desvinculado do trabalho pedagógico contínuo desenvolvido pelas escolas em diferentes etapas de ensino.

### Questão 24

(Correta: D)

A educação em diálogo com a diversidade cultural articula concepções como transdisciplinaridade, transversalidade, interdisciplinaridade, disciplinaridade e multidisciplinaridade, com implicações para o trabalho pedagógico. Sobre essas concepções, assinale a alternativa correta.

- (A) A transversalidade, no debate educacional contemporâneo, configura tema reservado a atividades extracurriculares pontuais, sem articulação com os componentes curriculares no trabalho pedagógico cotidiano desenvolvido pela escola nas turmas.
- (B) A interdisciplinaridade, nas concepções atuais, organiza-se pelo isolamento dos componentes curriculares e pela ausência de conexões entre os saberes disciplinares no trabalho pedagógico desenvolvido pela escola no cotidiano educacional.
- (C) A multidisciplinaridade, na literatura especializada atual, caracteriza-se pela articulação profunda entre os componentes curriculares em torno de questões comuns, com fusão dos saberes disciplinares no trabalho pedagógico desenvolvido pela escola.
- (D) A interdisciplinaridade articula os componentes curriculares em torno de questões comuns, promovendo a construção de conexões entre os saberes disciplinares e a superação da fragmentação no trabalho pedagógico desenvolvido pela escola.

### Questão 25

(Correta: B)

A aprendizagem organizacional articula processos pelos quais as organizações constroem, compartilham e mobilizam conhecimento no trabalho coletivo. Acerca da aprendizagem organizacional, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_ ) A aprendizagem organizacional articula processos individuais e coletivos de construção de conhecimento, envolvendo a reflexão sobre práticas, o compartilhamento de saberes e a mobilização de experiências no trabalho cotidiano das equipes.

(\_\_ ) A aprendizagem organizacional, na perspectiva contemporânea, reduz-se ao treinamento técnico pontual

dos profissionais, sem articulação com as dimensões coletivas, reflexivas e culturais do trabalho desenvolvido nas instituições educacionais.

( )As cinco disciplinas formuladas por Peter Senge — domínio pessoal, modelos mentais, visão compartilhada, aprendizagem em equipe e pensamento sistêmico — articulam abordagem difundida sobre organizações que aprendem no campo educacional.

( )A aprendizagem organizacional, no contexto escolar, configura tarefa individual dos professores isolados, sem articulação entre os profissionais da escola ou reflexão coletiva sobre as práticas pedagógicas desenvolvidas no cotidiano escolar da instituição.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, V, V, V.

### Questão 26

**(Correta: B)**

A análise de políticas públicas articula abordagens teóricas e metodológicas para a compreensão do ciclo, dos atores e dos impactos das ações estatais em diferentes áreas. Acerca da análise de políticas públicas, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

( )A análise de políticas públicas, na literatura especializada, reduz-se ao estudo administrativo dos órgãos governamentais, com tratamento secundário das dimensões políticas, sociais e econômicas que atravessam a formulação dessas políticas.

( )O ciclo de políticas públicas, na perspectiva analítica clássica, articula etapas como identificação do problema, formação da agenda, formulação, implementação e avaliação, configurando modelo útil para a compreensão do processo político.

( )A análise de políticas públicas contempla a identificação dos atores envolvidos nas diferentes etapas do ciclo político, articulando governos, setores da sociedade civil, grupos de interesse e organismos internacionais na compreensão do processo de formulação.

( )A formação da agenda em políticas públicas configura etapa administrativa automática, sem disputas políticas ou mobilização de atores sociais, organizando-se pela aplicação técnica de procedimentos objetivos pelos órgãos estatais competentes.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, V, V.

(D) F, F, V, V.

### Questão 27

**(Correta: D)**

A metodologia de projetos, no campo educacional, articula concepções e práticas pedagógicas que envolvem os estudantes em processos investigativos. Sobre a metodologia de projetos, assinale a alternativa correta.

- (A) A metodologia de projetos, na perspectiva contemporânea atual, sustenta-se na transmissão direta de conteúdos pelo professor em aulas expositivas sequenciais, sem articulação com a investigação de problemas pelos estudantes no cotidiano escolar.
- (B) A metodologia de projetos organiza-se pela execução mecânica de roteiros pré-definidos pelo professor, com a participação dos estudantes restrita à reprodução das etapas definidas antecipadamente pelo material didático adotado pela escola.
- (C) A metodologia de projetos, segundo as abordagens educacionais atuais, define-se pela aplicação de testes padronizados periódicos aos estudantes, com foco na verificação dos conteúdos transmitidos ao longo das aulas no trabalho escolar.
- (D) A metodologia de projetos articula a investigação de problemas ou temas pelos estudantes, envolvendo a formulação de questões, a pesquisa, a elaboração de produções e a socialização dos resultados no trabalho pedagógico coletivo da escola.

### Questão 28

**(Correta: A)**

A relação entre educação e sociedade articula dimensões filosófica, sociocultural e pedagógica, configurando campo de reflexão sobre os sentidos da educação escolar. Sobre essas dimensões, analise as afirmativas a seguir:

I.A dimensão filosófica da educação articula a reflexão sobre os fins, os valores e as concepções de ser humano e de sociedade que orientam o pensamento educacional, contribuindo para a compreensão crítica das práticas pedagógicas da escola.

II.A dimensão sociocultural da educação articula a compreensão da escola como instituição socialmente situada, atravessada pelas dinâmicas culturais, econômicas e políticas da sociedade em que se insere historicamente.

III.A dimensão pedagógica da educação, na perspectiva contemporânea, reduz-se à aplicação de técnicas padronizadas em sala de aula, sem articulação com as dimensões filosófica e sociocultural no trabalho pedagógico da escola.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.

- (B) II e III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III apenas.

### Questão 29

**(Correta: A)**

Os modelos de tomada de decisão em política pública incluem abordagens como o incremental e o racional, com suas variantes. Sobre esses modelos, assinale a alternativa correta.

- (A) O modelo incremental, proposto por Charles Lindblom, sustenta-se em ajustes graduais e marginais sobre políticas já existentes, articulando-se à negociação entre atores e ao ajuste progressivo às novas demandas identificadas pelo governo.
- (B) O modelo incremental, proposto por Charles Lindblom, sustenta-se em rupturas completas com as políticas anteriores, articulando-se ao cálculo técnico exaustivo das alternativas pelo formulador como eixo central do processo decisório em políticas públicas.
- (C) O modelo racional, segundo a literatura atual, orienta-se pela improvisação das decisões sem análise sistemática, articulando-se à ausência de objetivos explícitos no processo de formulação das políticas públicas desenvolvidas pelos governos brasileiros.
- (D) O modelo racional, na literatura especializada, organiza-se em torno da negociação entre atores políticos e de ajustes marginais graduais sobre políticas existentes, articulando-se ao realismo das condições cognitivas e políticas dos formuladores.

### Questão 30

**(Correta: C)**

As políticas públicas inclusivas de educação articulam ações voltadas ao reconhecimento das diferenças e à redução de desigualdades em relação a gênero, pessoas com necessidades especiais e etnias. Sobre essas políticas, analise as afirmativas a seguir:

I.As políticas públicas inclusivas de educação, na perspectiva contemporânea, configuram ações reservadas a instituições privadas especializadas, sem articulação com o sistema público de ensino brasileiro no trabalho pedagógico cotidiano desenvolvido nas escolas.

II.A educação inclusiva para pessoas com necessidades especiais articula-se à Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015) e a diretrizes específicas que orientam o atendimento educacional especializado no sistema público de ensino brasileiro.

III.As Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008 estabelecem a obrigatoriedade do ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, integrando políticas educacionais voltadas ao reconhecimento das etnias na Educação Básica brasileira.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III apenas.
- (D) I e III apenas.

### Questão 31

**(Correta: A)**

O desenvolvimento histórico das concepções pedagógicas no Brasil articula tendências e autores que marcaram o pensamento educacional brasileiro. Sobre esse desenvolvimento histórico, analise as afirmativas a seguir:

I.A pedagogia tradicional, predominante no Brasil nas primeiras décadas do século XX, caracteriza-se pela centralidade do professor, pela transmissão de conteúdos e pela valorização da disciplina no trabalho pedagógico escolar.

II.A Escola Nova, difundida no Brasil a partir da década de 1930 com autores como Anísio Teixeira e Fernando de Azevedo, articula-se à valorização da experiência, do interesse do estudante e da experimentação pedagógica como alternativa à pedagogia tradicional.

III.A pedagogia histórico-crítica, sistematizada por Dermeval Saviani, articula o trabalho pedagógico à socialização do saber sistematizado, com a prática social como ponto de partida e de chegada do processo educativo desenvolvido pela escola.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I apenas.

### Questão 32

**(Correta: B)**

A liderança e as relações humanas no trabalho articulam diferentes tipos de liderança, mecanismos de participação e formas organizativas facilitadoras da integração grupal. Sobre esses elementos, assinale a alternativa correta.

- (A) A liderança laissez-faire, na literatura especializada atual, sustenta-se na tomada rigorosa de decisões pelo líder, com o controle direto das atividades da equipe como eixo central do trabalho coletivo desenvolvido no grupo ao longo do tempo.
- (B) A liderança democrática caracteriza-se pela participação dos membros nas decisões do grupo, pelo estímulo ao diálogo e pela valorização da contribuição coletiva, articulando-se à integração grupal no ambiente de trabalho em equipe.

- (C) A liderança autocrática, segundo as abordagens contemporâneas, organiza-se pela ampla participação dos membros do grupo, pelo estímulo ao diálogo e pela valorização da contribuição coletiva nas decisões tomadas pelo grupo no cotidiano.
- (D) A liderança democrática organiza-se pela centralização das decisões na figura do líder, com a participação dos membros do grupo restrita ao cumprimento das diretrizes estabelecidas pela autoridade hierárquica do ambiente institucional.

### Questão 33

**(Correta: D)**

O planejamento de ensino articula elementos constitutivos como objetivos, conteúdos, métodos e técnicas no trabalho pedagógico. Sobre o planejamento de ensino, assinale a alternativa correta.

- (A) O planejamento de ensino, segundo a literatura especializada, define-se pela aplicação direta de modelos previamente disponibilizados pelas redes de ensino, sem adaptação à realidade das turmas no trabalho pedagógico cotidiano da escola.
- (B) O planejamento de ensino organiza-se como tarefa administrativa da coordenação pedagógica, com produto final entregue ao professor como documento fechado para aplicação direta no trabalho pedagógico desenvolvido nas turmas escolares.
- (C) O planejamento de ensino, na perspectiva atual, configura procedimento burocrático para cumprimento de exigências externas, sem articulação com o trabalho pedagógico desenvolvido pelo professor no cotidiano das turmas nas escolas brasileiras.
- (D) O planejamento de ensino articula objetivos, conteúdos, métodos, técnicas e avaliação como dimensões integradas do trabalho pedagógico, configurando processo contínuo e reflexivo desenvolvido pelo professor no cotidiano escolar.

### Questão 34

**(Correta: B)**

Os fundamentos da Educação articulam campos de conhecimento que sustentam a reflexão sobre os processos educacionais em suas diferentes dimensões. Sobre os campos que integram os fundamentos da Educação, analise as afirmativas a seguir:

I.A Filosofia da Educação articula a reflexão sobre os fins, valores e concepções de ser humano e de sociedade que orientam o pensamento educacional, integrando os fundamentos da educação contemporânea.

II.A Sociologia da Educação, na perspectiva contemporânea, reduz-se ao estudo administrativo dos órgãos governamentais, sem articulação com a compreensão da escola como instituição socialmente situada nas dinâmicas da sociedade.

III.A História da Educação articula a compreensão dos processos educacionais em seus contextos históricos e culturais, contribuindo para a análise crítica das continuidades e rupturas no pensamento educacional brasileiro e internacional.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II apenas.

### Questão 35

**(Correta: A)**

A liderança articula-se aos mecanismos de participação e às formas organizativas facilitadoras da integração grupal no ambiente de trabalho. Acerca dos mecanismos de participação e da integração grupal, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_ ) Os mecanismos de participação nas instituições educacionais incluem reuniões pedagógicas, colegiados, assembleias e conselhos, configurando espaços de deliberação coletiva sobre o trabalho da escola no cotidiano institucional.

(\_\_ ) As formas organizativas facilitadoras da integração grupal articulam práticas como trabalho em equipe, comunicação horizontal, reflexão coletiva sobre as práticas e definição compartilhada de objetivos no ambiente institucional da escola.

(\_\_ ) A integração grupal, na literatura especializada atual, configura processo automático decorrente apenas da convivência no ambiente de trabalho, sem necessidade de mecanismos específicos de mediação ou de construção coletiva entre os profissionais.

(\_\_ ) A participação nas instituições educacionais, na perspectiva contemporânea, organiza-se pela centralização das decisões na equipe diretiva, com os demais segmentos escolares em posição consultiva sem poder deliberativo no cotidiano escolar.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, V, V.

### Questão 36

**(Correta: B)**

A Psicologia da Educação articula definição, objeto de estudo e relação com outras áreas do conhecimento no campo educacional. Sobre a Psicologia da Educação, assinale a alternativa correta.

- (A) A Psicologia da Educação, na perspectiva educacional atual, orienta-se pelo estudo dos processos administrativos da escola, com tratamento secundário das dimensões do desenvolvimento e da aprendizagem no trabalho pedagógico desenvolvido nas turmas.
- (B) A Psicologia da Educação tem como objeto o estudo dos processos de desenvolvimento e aprendizagem em contextos educacionais, articulando-se a áreas como pedagogia, sociologia e filosofia da educação no trabalho interdisciplinar do campo.
- (C) A Psicologia da Educação, segundo a literatura atual, reduz-se à aplicação de testes padronizados para classificação dos estudantes, com tratamento secundário dos processos de desenvolvimento e aprendizagem no campo educacional brasileiro.
- (D) A Psicologia da Educação, nas abordagens contemporâneas, configura campo isolado das demais áreas do conhecimento, sem articulação com a pedagogia, a sociologia ou a filosofia no trabalho educacional desenvolvido pelas equipes escolares brasileiras.

### Questão 37

(Correta: A)

A Constituição Federal de 1988 estabelece a educação como direito e atribui responsabilidades ao Estado, à família e à sociedade na sua efetivação. Sobre a educação como direito constitucional, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação, segundo o Art. 205 da Constituição Federal, configura direito de todos e dever do Estado e da família, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho dos sujeitos.
- (B) A educação, conforme a Constituição Federal de 1988, organiza-se pela atuação de instituições privadas sem participação do Estado, configurando responsabilidade da família no contexto educacional brasileiro contemporâneo atual.
- (C) A educação, segundo o texto constitucional vigente, configura direito restrito aos estudantes matriculados em instituições privadas, com tratamento facultativo no sistema público de ensino conforme as deliberações das equipes diretivas locais.
- (D) A educação, segundo a Constituição Federal de 1988, define-se como direito de caráter facultativo do Estado, com aplicação condicionada à disponibilidade orçamentária apresentada anualmente pelos governos federais no cenário nacional atual.

### Questão 38

(Correta: C)

A relação entre educação e sociedade articula dimensões filosófica, sociocultural e pedagógica, com desdobramentos para a compreensão das relações entre

educação, pobreza e cidadania. Sobre essas relações, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação configura dimensão neutra em relação às condições sociais dos sujeitos, com a pobreza atuando como fator externo à escola e desvinculada das dinâmicas pedagógicas no cotidiano das instituições educacionais brasileiras.
- (B) A cidadania, no debate educacional contemporâneo, reduz-se ao cumprimento individual de deveres formais, sem articulação com a participação social dos sujeitos ou com os direitos assegurados aos estudantes em contextos educacionais brasileiros.
- (C) A educação articula-se às condições sociais dos sujeitos, com as situações de pobreza refletindo-se no acesso, permanência e aprendizagem escolar, demandando políticas educacionais voltadas à equidade e à formação para a cidadania ativa.
- (D) A relação entre educação e pobreza, nas perspectivas atuais, organiza-se pela naturalização das desigualdades como fator estável da sociedade, sem articulação com as políticas educacionais desenvolvidas pelos governos brasileiros no setor.

### Questão 39

(Correta: D)

Os fundamentos da educação articulam dimensões filosóficas, históricas, sociológicas e psicológicas que sustentam o pensamento pedagógico contemporâneo. Acerca desses fundamentos, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_ ) Os fundamentos filosóficos da educação articulam reflexão sobre os fins, valores e concepções que orientam o pensamento educacional, contribuindo para a compreensão do sentido das práticas pedagógicas desenvolvidas na escola.

(\_\_ ) Os fundamentos sociológicos da educação articulam a compreensão da escola como instituição social, atravessada pelas dinâmicas culturais, econômicas e políticas da sociedade em que se insere historicamente.

(\_\_ ) Os fundamentos psicológicos da educação, na perspectiva contemporânea, reduzem-se à aplicação de testes padronizados para classificação dos estudantes, sem articulação com as teorias do desenvolvimento humano no campo educacional.

(\_\_ ) Os fundamentos pedagógicos articulam as concepções teóricas e metodológicas que orientam o trabalho docente, contribuindo para a organização das práticas no cotidiano escolar em diálogo com os demais fundamentos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, F, V, F.
- (D) V, V, F, V.

## Questão 40

(Correta: A)

As Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos articulam dimensões e finalidades que orientam a formação dos sujeitos no sistema educacional brasileiro. Acerca dessas dimensões e finalidades, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

( ) A Educação em Direitos Humanos, segundo a resolução de 2012, configura tema reservado a atividades extracurriculares pontuais, com tratamento desvinculado dos componentes curriculares no trabalho pedagógico das escolas em diferentes etapas.

( ) A Educação em Direitos Humanos articula-se às dimensões de apreensão de conhecimentos, de afirmação de valores, atitudes e práticas sociais e de formação de cultura cidadã no trabalho pedagógico desenvolvido no contexto escolar brasileiro.

( ) As Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, conforme a resolução atual, organizam-se pela homogeneização cultural dos estudantes, com a padronização das experiências escolares como princípio orientador do trabalho pedagógico das escolas brasileiras.

( ) A Educação em Direitos Humanos articula-se ao Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos e a marcos internacionais como a Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948, integrando o debate contemporâneo sobre formação cidadã dos sujeitos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, V, V.

