



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO EDITAL N. 001/2021

CARGO: **COORDENADOR PEDAGÓGICO**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
 - 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
 - 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
 - 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
 - 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
 - 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
 - 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
 - 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
 - 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
 - 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
 - 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
 - 11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
 - 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.
- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 05 de dezembro de 2021.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

A vida e a alegria retornam ao Museu de Arte de Blumenau (MAB). Na quarta e quinta-feira desta semana, dias 10 e 11 de novembro, setenta crianças com idades entre 4 e 6 anos, dos CEIs Alberto Stein e Teresa Raquel de Araújo, prestigiaram ____ obras em exposição na segunda temporada do ano. Acompanhados pelas professoras, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer a Exposição Transformação, da artista Belíria Boni.

As visitas foram planejadas pelas professoras que desenvolveram projeto onde as crianças tiveram oportunidade de acompanhar a metamorfose da borboleta. Conheceram o desenvolvimento do processo desde a fase dos ovos até chegar ____ final, com o aparecimento das borboletas. A aula prática foi possível com a utilização do "borboletário".

Antes da visita, as crianças assistiram ____ vídeo tour da exposição "Transformação. A mediação foi conduzida pela equipe do MAB com a participação da artista Belíria Boni. "As 7 mil borboletas instaladas na Galeria Municipal de Arte/Sala Alberto Luz serviram de inspiração para abordar temas como meio ambiente, biodiversidade e cuidados com a natureza", comentou a gerente do museu, Mia Ávila. "Além dessa roda de conversa, as crianças participaram de atividades de pintura de dobraduras de borboletas e dançaram ouvindo a música Lagarta Comilona, do professor Shauan Bencks, que narra a trajetória da lagarta até se tornar a borboleta, de forma lúdica e animada. Todos foram presenteados com dobraduras de borboletas feitas pela artista Belíria Boni."

Na próxima segunda-feira, dia 15 de novembro, [...] o MAB abrirá no horário das 10h ____ 16h. [...]

Disponível em: caas-noo-mueeu-deare665.gov.br/secretarias/fundacao-cultural/fcblu/borboletas-encantam-criancas-no-museu-de-arte65 . Acesso em 12/nov/2021. [adaptado]

Questão 01

Analise as afirmativas quanto à acentuação de algumas palavras retiradas do texto:

I.Os vocábulos "até" e "além" são exemplos de monossílabos tônicos acentuados por terminarem em E e EM.

II.A palavra oxítona "abrirá" é acentuada por terminar em A.

III.Todas as proparoxítonas são acentuadas, como se vê em "prática", "música", "lúdica" e "próxima".

IV.As palavras "borboletário", "trajetória" e "horário" estão acentuadas por serem são paroxítonas terminadas em ditongo.

V."Possível" é o único vocábulo acentuado no texto por fazer parte das regras de acentuação de hiatos.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) III, IV e V apenas.
- (C) I, II e V, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 02

A transitividade dos verbos "assistir", "dançar" e "tornar-se", no texto, estão correta e respectivamente classificados na alternativa:

- (A) Verbo Transitivo Indireto, Verbo Intransitivo, Verbo Transitivo Direto.
- (B) Verbo Transitivo Direto, Verbo Transitivo Direto, Verbo Transitivo Direto.
- (C) Verbo Intransitivo, Verbo Intransitivo, Verbo de Ligação.
- (D) Verbo Transitivo Direto, Verbo Transitivo Indireto, Verbo Intransitivo.
- (E) Verbo Transitivo Indireto, Verbo Intransitivo, Verbo de Ligação.

Questão 03

Complete correta e respectivamente as lacunas do texto:

- (A) As - o - o - às.
- (B) As - o - ao - as.
- (C) Às - ao - ao - às.
- (D) Às - o - o - as.
- (E) As - ao - ao - às.

Questão 04

Analise as orações retiradas do texto e a respectiva classificação do sujeito:

I."A vida e a alegria retornam ao Museu de Arte de Blumenau (MAB)." (sujeito composto)

II."Comentou a gerente do museu." (sujeito oculto)

III."Que narra a trajetória da lagarta." (oração sem sujeito)

IV."Conheceram o desenvolvimento do processo." (sujeito indeterminado)

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) IV, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 05

A exemplo de palavras utilizadas no texto, como "fase" e "visitas", escritas com "S", assinale a alternativa cujas lacunas também devem ser todas preenchida com "S":

- (A) Utili__ar, cri__e, timide__, desli__ar.
- (B) Anali__ar, avi__ar, deci__ão, pesqui__ar.
- (C) Ca__ado, coli__ão, hipóte__e, proe__a.
- (D) Curio__idade, coali__ão, ra__oável, limpe__a.
- (E) De__ejo, rapide__, conclu__ão, finali__ar.

Questão 06

Analise as afirmativas acerca do trecho "As visitas foram planejadas pelas professoras":

I."As visitas" exerce a função de sujeito simples da voz ativa.

II.Na oração destacada, "pelas professoras" é o agente da passiva.

III.A oração destacada está na voz reflexiva.

IV.Na voz ativa, teríamos "As professoras planejaram as visitas".

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 07

Analise as justificativas para o uso das vírgulas dos trechos a seguir e registre "V", para as verdadeiras, e "F", para as falsas:

(__)"...comentou a gerente do museu, Mia Ávila". (para isolar um aposto)

(__)"Na quarta e quinta-feira desta semana, dias 10 e 11 de novembro, setenta crianças com idades entre 4 e 6 anos..." (para marcar adjuntos adverbiais deslocados)

(__)"...conhecer a Exposição Transformação, da artista Belíria Boni." (para separar um vocativo)

(__)"Na próxima segunda-feira, dia 15 de novembro..." (para marcar a intercalação de expressão corretiva)

(__)"Acompanhados pelas professoras, os alunos tiveram..." (para marcar a omissão de palavra)

De cima para baixo, temos:

- (A) V - V - F - F - F
- (B) F - V - V - F - V
- (C) F - F - V - F - V
- (D) F - F - V - V - V
- (E) V - V - V - V - F

Questão 08

Analise as afirmativas sobre os verbos e tempos verbais utilizados no texto:

I."A mediação **foi** conduzida pela equipe do MAB..." (verbo IR na terceira pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo)

II."Todos **foram** presenteados com dobraduras..." (verbo IR na terceira pessoa do plural do pretérito mais que perfeito do indicativo)

III."A aula prática **foi** possível..." (verbo SER na terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito do indicativo)

IV."As visitas **foram** planejadas pelas professoras..." (verbo SER na terceira pessoa do plural do pretérito perfeito do indicativo)

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) IV, apenas.

Questão 09

Assinale a alternativa que contenha a correta e respectiva classificação morfológica dos termos destacados em "As 7 **mil** borboletas instaladas na Galeria Municipal de Arte/Sala Alberto Luz serviram de inspiração para abordar temas como **meio** ambiente, biodiversidade e cuidados com a natureza.":

- (A) Adjetivo, Numeral, Preposição.
- (B) Numeral, Numeral, Substantivo.
- (C) Substantivo, Adjetivo, Preposição.
- (D) Substantivo, Advérbio, Conjunção.
- (E) Numeral, Substantivo, Conjunção.

Questão 10

Assim como "segunda-feira", que permaneceu com hífen após o Novo Acordo Ortográfico, assinale a alternativa em que todos os vocábulos estejam corretos:

- (A) Super-realista, sub-região, auto-observação, pré-história.
- (B) Super-homem, anti-social, auto-avaliação, co-autor.
- (C) Micro-computador, infra-estrutura, vice-prefeito, recém-formado.
- (D) Super-interessante, ultra-romântico, auto-escola, ex-mulher.
- (E) Hiper-ativo, auto-ajuda, contra-reforma, fim-de-semana.

Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional

Questão 11

A vacina contra o papilomavírus humano está reduzindo os casos de câncer de colo de útero em quase 90%, mostram os primeiros dados do mundo real da efetividade desse imunizante.

A Cancer Research UK, uma entidade que faz pesquisas na área de oncologia no Reino Unido, descreveu as descobertas como "históricas" e reforçou o fato de que a vacina está salvando vidas.

Quase todos os tumores de colo de útero são causados pelo papilomavírus humano, e a esperança é que a vacinação praticamente elimine a doença.

Os pesquisadores disseram que o sucesso observado no estudo recente pode significar que as mulheres vacinadas também precisarão fazer com menos frequência o papanicolau, o exame de rotina indicado pelas sociedades médicas para detectar esse tumor precocemente.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-59170145>

Assinale a alternativa CORRETA contendo a sigla de como o papilomavírus humano é conhecido.

- (A) PVH.
- (B) HVP.
- (C) HPV.
- (D) PPH.
- (E) VPH.

Questão 12

Conforme o artigo 206 da Constituição da República Federativa do Brasil, de 05/10/1988, analise as assertivas abaixo e identifique as corretas:

O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I-Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

II-Imprecisão do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

III-Teto salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei municipal.

IV-Garantia de padrão de qualidade.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) II e IV, apenas.

Questão 13

Cientistas americanos deram um novo passo rumo à detecção e ao tratamento da depressão aguda ao instalar um implante no crânio de uma paciente e conectá-lo ao seu cérebro.

Sarah, de 36 anos, recebeu o dispositivo há mais de um ano e diz que sua vida mudou. O implante, do tamanho de uma caixa de fósforos, está sempre "ligado", mas só emite um impulso elétrico quando percebe que Sarah precisa dele.

O estudo experimental foi descrito na revista científica Nature Medicine. Os pesquisadores, da Universidade da Califórnia, em San Francisco, nos Estados Unidos, ressaltam que é muito cedo para dizer se o dispositivo pode ajudar outros pacientes com depressão de difícil tratamento, mas se dizem esperançosos e planejam mais testes.

Disponível em: <https://g1.globo.com/saude/>

Assinale a alternativa contendo a forma do implante acima descrito.

- (A) Implante virtual.
- (B) Implante elétrico.
- (C) Implante subcutâneo.
- (D) Implante hormonal.
- (E) Implante eletrônico.

Questão 14

De acordo com o anexo da Lei complementar nº. 994/2015 - Plano Municipal de Educação, analise as metas e estratégias e identifique as corretas:

I-Atender até 25% das crianças de 0 a 3 anos nos primeiros 5 anos e 50% até o fim do plano, mediante recursos da União, respeitando os critérios de qualidade definidos na legislação vigente, considerando as peculiaridades locais.

II-Considerar as demandas mensuradas para a etapa da educação infantil visando planejamento e oferta de novas vagas. Viabilizar mecanismos para localizar possível demanda oculta para as turmas de pré-escola, demanda da obrigatoriedade, e assegurar o atendimento na sua totalidade, próximo a sua residência.

III-Ampliar a política pública de financiamento e distribuição de materiais pedagógicos para educação infantil (mobiliários, equipamentos, brinquedos, jogos, CDs, livros de literatura infantil, instrumentos sonoros/musicais e outras produções regionais, e outros materiais não estruturados, tais como tecido, papelão, etc.) respeitando as especificidades locais e a qualidade de todos os produtos adquiridos.

IV-Fazer uso de recursos públicos, na adoção de regimes apostilados, em instituições de educação infantil em seu sistema de ensino.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) II e IV, apenas.

Questão 15

Considere as afirmativas relacionadas ao artigo 3º da Lei Ordinária nº 5169/1998, que cria o sistema municipal de ensino do município de Blumenau. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas.

A educação, como instrumento da sociedade para a promoção do exercício da cidadania, fundamentada nos ideais de igualdade, liberdade, solidariedade, democracia e justiça social, tem por finalidade:

(__) O pleno desenvolvimento do ser humano e o seu aperfeiçoamento pela derivação e concisão do saber e do conhecimento.

(__) A formação de cidadãos capazes de compreender criticamente a realidade social, conscientes de seus direitos e responsabilidades, desenvolvendo-lhes os valores éticos e o aprendizado da participação.

(__) A valorização e promoção da vida.

(__) A conscientização exclusiva do estudante para a efetiva participação social e política.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, F, V, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) F, V, F, V.
- (E) V, F, F, V.

Questão 16

Um grupo cibercriminoso russo está por trás de um ataque do tipo ransomware que tem como alvo a maior empresa de processamento de carne do mundo, disse o FBI.

Em um ataque do tipo ransomware, um vírus passa a controlar o computador da vítima como um sequestro e criminosos cobram um valor em dinheiro pelo resgate.

As redes de computadores da empresa foram hackeadas, fazendo com que algumas operações na Austrália, Canadá e Estados Unidos fossem temporariamente fechadas, afetando milhares de trabalhadores.

O FBI, agência de segurança dos Estados Unidos, disse que está trabalhando para levar o grupo REvil à Justiça pelo ataque de hacker à empresa.

O REvil (também conhecido como Sodinokibi) é um dos grupos cibercriminosos mais lucrativos do mundo.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-57344706>

Assinale a alternativa que consta o nome da empresa que foi alvo de ataque descrito acima, sendo esta uma multinacional de origem brasileira, reconhecida como uma das líderes globais da indústria de alimentos.

- (A) Tyson Alimentos.
- (B) ACOLID.
- (C) New Hope.
- (D) JBS.
- (E) BRF.

Questão 17

Considere as afirmativas relacionadas ao Estatuto da Criança e do Adolescente. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados, independentemente do uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.

(__)É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral.

(__)A mãe e o pai, ou os responsáveis, têm direitos iguais e deveres e responsabilidades compartilhados no cuidado e na educação da criança, devendo ser resguardado o direito de transmissão familiar de suas crenças e culturas, assegurados os direitos da criança estabelecidos nesta Lei.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) F, F, V.
- (B) V, V, V.
- (C) F, V, V.
- (D) V, F, V.
- (E) F, V, F.

Questão 18

Após milhões de anos de evolução, nosso cérebro herdou uma forte capacidade de reagir quando avistamos animais.

Cientistas ligados à Universidade de Cambridge, na Inglaterra, estão usando este instinto para ajudar a detectar sinais de uma síndrome que é um desafio para famílias e para sistemas de saúde ao redor do mundo: a demência.

A Organização Mundial da Saúde (OMS) estima que ela já atinge 55 milhões de pessoas no planeta mundo e deve chegar a 139 milhões em 2050.

A demência é caracterizada pela deterioração de funções cognitivas, como a memória e o aprendizado.

Tem uma doença que é a forma mais comum de demência e está por trás de 60 a 70% dos casos.

Nascida do encontro de pesquisadores em Cambridge, a empresa Cognitivity Neurosciences desenvolveu um teste digital com duração de cinco minutos baseado em inteligência artificial que detecta sinais do declínio cognitivo a partir de imagens de animais mostradas em um tablet.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-59129500>

Assinale a alternativa CORRETA com a doença acima mencionada, sendo a forma mais comum de demência.

- (A) Parkinson.
- (B) Câncer cerebral.
- (C) Alzheimer.
- (D) Acidente vascular encefálico.
- (E) Hipotireoidismo.

Questão 19

Uma pílula experimental para tratar covid-19 desenvolvida pela Pfizer reduz em 89% o risco de hospitalização ou morte em adultos vulneráveis, segundo dados preliminares dos resultados de ensaios clínicos.

O medicamento deve ser usado logo após o aparecimento dos sintomas em pessoas com alto risco de desenvolver a forma grave da doença.

O anúncio da Pfizer foi feito um dia depois de o órgão regulador de medicamentos do Reino Unido aprovar um tratamento semelhante, da farmacêutica americana Merck Sharp and Dohme (MSD).

A Pfizer informou que interrompeu precocemente os ensaios clínicos do medicamento, pois os resultados iniciais do medicamento foram muito positivos.

Disponível em <https://www.bbc.com/portuguese/geral-59180915>

Assinale a alternativa CORRETA contendo o nome do medicamento acima descrito.

- (A) Betroa.
- (B) Acetilcisteína.
- (C) Molnupiravir.
- (D) Alektos.
- (E) Paxlovid.

Questão 20

O novo programa social anunciado pelo governo para suceder o Bolsa Família - começará a ser pago no dia 17 de novembro.

O presidente do Brasil editou nesta segunda-feira (8/11) decreto que regulamenta o Auxílio. Entre as regras estabelecidas, está a definição dos valores que serão pagos aos beneficiários.

O novo programa social, no entanto, chega ainda cercado de incertezas sobre sua fonte de financiamento e sobre a tramitação da PEC dos Precatórios.

Atualmente, o Bolsa Família atende 14,7 milhões de famílias. A estimativa do governo é ampliar para 17 milhões o número de famílias beneficiadas em dezembro, após a aprovação da PEC dos Precatórios.

Disponível em: <https://g1.globo.com/economia/>

Assinale a alternativa CORRETA contendo esse novo programa social descrito acima.

- (A) Auxílio igualdade.
- (B) Auxílio Brasil.
- (C) Auxílio pobreza.
- (D) Auxílio cidadão.
- (E) Auxílio familiar.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

"Os conhecimentos escolares podem ser compreendidos como o conjunto de conhecimentos que a escola seleciona e transforma, no sentido de torná-los passíveis de serem ensinados, ao mesmo tempo em que servem de elementos para a formação ética, estética e política do aluno."

[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=13448-diretrizes-curriculares-nacionais-2013-pdf&Itemid=30192)

[download&alias=13448-diretrizes-curriculares-nacionais-2013-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=13448-diretrizes-curriculares-nacionais-2013-pdf&Itemid=30192)

A seleção dos conhecimentos em questão, juntamente com a análise e orientação do processo formativo que estabelece as relações necessárias entre tais conhecimentos e os elementos éticos, estéticos e políticos, estão sistematizados no:

- (A) Planejamento.
- (B) Programa de ensino.
- (C) Currículo.
- (D) Processo avaliativo.
- (E) Plano de ação.

Questão 22

A partir da BNCC, atribui-se à criança seis Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento. São eles:

- (A) Aprender, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.
- (B) Conviver, Desenvolver, Participar, Explorar, Expressar e Recolher-se.
- (C) Conviver, Aprender, Participar, Explorar, Entender e Conhecer-se.
- (D) Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.
- (E) Conviver, Brincar, Aprender, Explorar, Expressar e Conhecer-se.

Questão 23

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais, a avaliação na Educação Infantil tem características ainda mais peculiares do que nas outras etapas da Educação Básica, que já exigem hoje maior atenção aos aspectos qualitativos em detrimento dos quantitativos.

Desta forma, podemos afirmar que:

- (A) Nenhum tipo de avaliação será eficiente na Educação Infantil, pois nessa etapa não existem conhecimentos, aprendizagens e desenvolvimentos que possam ser submetidos às análises inerentes a estes instrumentos.
- (B) A avaliação do desenvolvimento da criança está muito mais relacionada com a análise de suas potencialidades do que com as habilidades que ele possa vir a adquirir com a aprendizagem de conteúdos.
- (C) A avaliação tem fundamental importância em todas as etapas da Educação Básica, mas na Educação Infantil ela se mostra ainda mais relevante, porque para a criança avançar rumo ao Ensino Fundamental é imprescindível que seus conhecimentos estejam dentro da média.
- (D) O instrumento avaliativo aplicado às crianças da Educação Infantil deve se basear apenas no desenvolvimento físico e motor, pois o mais importante dessa fase é a aquisição de habilidades inerentes à coordenação motora fina, que permite o aperfeiçoamento da escrita.
- (E) Avaliar é uma prática que já não corresponde mais aos processos de aprendizagem que são desenvolvidos atualmente, pois sua única função é mensurar níveis de conhecimento.

Questão 24

De acordo com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, o principal referencial teórico que norteia as práticas pedagógicas das instituições de ensino por ele subsidiadas é a concepção Histórico-Cultural proposta por Vygotsky e seus seguidores. Em uma análise simplista, qual das alternativas abaixo indica o ponto de contato entre as concepções de Vygotsky e a fundamentação do trabalho que este documento propõe?

- (A) A organização dos saberes como meio de proporcionar ao sujeito as condições necessárias para que suas individualidades sejam reafirmadas e sua vivência social se limite ao universo no qual seus conhecimentos se encaixam.
- (B) A formação humana como uma possibilidade de transformar histórias do sujeito a partir da relação que se estabelece entre a aprendizagem e o desenvolvimento, considerados como fenômenos humanos semioticamente mediados.
- (C) A formulação de uma dicotomia entre o ser pessoal e o ser social, a fim de provocar o pensamento crítico e criativo que dará conta de entender a realidade sob o prisma do individualismo, enxergando na aprendizagem uma forma de desenvolvimento pessoal e não social.
- (D) O desenvolvimento humano como meio de evolução social, política, econômica e cultural que nasce da interação vivida na experiência escolar guiada por processos ditatoriais e limitantes, capazes de formar um indivíduo dotado de valores morais.
- (E) A criação de saberes por meio do estudo do ser e da influência que esse exerce sobre sua aprendizagem, para que cada indivíduo seja inserido no que sua realidade comporta para alcançar significado na ciência que aprende.

Questão 25

"Esta concepção de currículo para a Educação Infantil envolve a indissociabilidade no cuidar e educar os bebês, as crianças bem pequenas e as crianças pequenas, respeitando suas especificidades e singularidades, seus direitos de experiências e vivências significativas, junto a outras crianças, profissionais, familiares e comunidade."

A concepção de "educar e cuidar" exposta pelo Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021) está fundamentada no que defende a BNCC, que diz que:

- (A) O agente ativo do processo educacional deve proporcionar condições salubres para que a criança se desenvolva, mas isso não implica em dizer que a escola deve assumir cuidados com ela, pois essa prática é restrita à família.
- (B) O cuidado integra o processo educacional, apenas no que diz respeito a ensinar a criança a cuidar de si mesma.
- (C) Educar e cuidar são práticas que andam lado a lado na Educação Infantil, mas que não compreendem um mesmo processo.
- (D) Educar e cuidar são práticas simultâneas, que visam o desenvolvimento pleno da criança, o que pressupõe zelo por ela nos aspectos físico, cognitivo, emocional, social e cultural.
- (E) A infância pressupõe cuidados e, por isso, o processo educacional nesta fase é dedicado apenas ao desenvolvimento físico da criança.

Questão 26

O direito de todo brasileiro a uma formação que lhe permita desenvolver habilidades que contribuirão com seu desenvolvimento social, técnico e profissional fundamentou a elaboração das Diretrizes Curriculares Nacionais, que têm como um de seus objetivos:

- (A) Organizar o sistema educacional nacional, de modo que todos cumpram as mesmas regras e busquem os mesmos resultados, independente das particularidades regionais e culturais da sociedade na qual a instituição está inserida.
- (B) Reestruturar as ações determinadas pela escola em seu projeto político-pedagógico, por meio da sugestão coercitiva de práticas que, em uma análise conjunta de especialistas em educação, surgem como únicos métodos aceitáveis no processo de aprendizagem da educação inclusiva.
- (C) Permitir que o professor ou qualquer outro membro da comunidade escolar conteste sua aplicabilidade, recusando fé a tal documento e excluindo-o da fundamentação de sua prática, inclusive na elaboração do projeto político-pedagógico.
- (D) Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
- (E) Fomentar a capacidade crítica de todos os membros da comunidade escolar, abrindo espaço para questionamento e a recusa das políticas públicas educacionais adotadas a partir de sua inserção no cotidiano escolar.

Questão 27

A avaliação da aprendizagem é uma prática ainda muito polêmica entre estudiosos, pois todos defendem a ideia de que é preciso entender o que a prática letiva está oferecendo para o estudante e de que forma ele está se apropriando do que lhe é ofertado. Deste modo, não busca pelo que muitos chamam de "resultados", a escola entende que precisa avaliar o aluno e o sistema educacional entende que precisa avaliar a escola, então surgem as avaliações internas e externas. O que podemos falar sobre elas?

- (A) A avaliação que se entende como interna é hoje uma arbitrariedade, tendo em vista o fato de que ninguém pode ser obrigado a fornecer qualquer tipo de informação sobre si mesmo, ainda que tal prática seja parte integrante de um processo consensual, o processo de aprendizagem.
- (B) Tanto as avaliações internas quanto as externas se dedicam a analisar os impactos causados pelo processo de aprendizagem na vida do estudante, seja por métodos quantitativos ou qualitativos.
- (C) Todo processo avaliativo possui prós e contras, mas a avaliação externa não pode ser ignorada, tendo em vista que o trabalho docente é responsável por aquilo que, indubitavelmente, é a única forma de se julgar uma escola como eficiente ou não.
- (D) Na educação atual não há espaço para a busca por índices, o que nos faz questionar a viabilidade de tais práticas.
- (E) As avaliações são sempre bem vindas, partam de onde partirem ou tenham o objetivo que for, sua essência de quantificar os níveis de aprendizagem e a eficiência das práticas jamais se tornaram obsoletas.

Questão 28

A educação exerce um papel fundamental na vida de cada indivíduo, pois por meio dela podemos alcançar lugares que abrangem todos os aspectos da vida humana. Nesse sentido, o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau afirma que no processo educacional:

- (A) Deve-se dedicar total atenção ao desenvolvimento das habilidades cognitivas e multissensoriais.
- (B) É preciso considerar o sujeito compreendendo seus contextos socioculturais e as interações que o constituem ao longo de sua existência.
- (C) A aquisição de conhecimentos depende única e exclusivamente do estudante, que deve se dedicar ao entendimento dos conteúdos indicados pelo professor, por meio de métodos autodidatas.
- (D) O indivíduo jamais deve ser impelido a usar seus conhecimentos prévios no desenvolvimento das atividades, pois a educação que a escola oferece é única e ímpar.
- (E) O educando nem sempre precisa ser ouvido, pois muitas vezes, estabelecer relação entre o universo escolar e o universo pessoal pode prejudicar seu desenvolvimento intelectual.

Questão 29

Ainda conforme a BNCC, para que os Direitos de Aprendizagem sejam efetivados, o professor deve articular sua prática em conformidade com eles, contemplando-os em cinco Campos de Experiências: Eu, o Outro e o Nós; Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

O trabalho desenvolvido por meio dos Campos de Experiências, com o intuito de promover os Direitos de Aprendizagem concedidos aos estudantes, deve se dar fundamentado na:

- (A) Autonomia.
- (B) Conectividade.
- (C) Vinculação.
- (D) Intencionalidade.
- (E) Relatividade.

Questão 30

A Instrução Normativa SEMED nº 01/2017 prevê que a verificação de rendimento escolar deve observar, entre outros:

- (A) A avaliação contínua e não-cumulativa do desempenho do aluno com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos.
- (B) A valorização do estudante que se encontra em idade/série regular, em detrimento dos defasados.
- (C) A possibilidade de avanço independente de avaliação de aprendizagem.
- (D) A possibilidade de aceleração de estudos para alunos com no mínimo dois anos de atraso escolar.
- (E) O aproveitamento de estudos realizados com êxito.

Questão 31

O Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021) define como aprendizagem "o processo reflexivo, da construção de sentidos a partir dos significados historicamente construídos". Nesse cenário, qual é o papel do professor?

- (A) Mediar as relações entre o sujeito que busca a aprendizagem e o mundo, organizando, planejando e promovendo atividades pedagógicas que o conduzam até seus objetivos.
- (B) Conduzir o estudante pelo universo das ciências e das tecnologias, inserindo-o no verdadeiro universo da aprendizagem, aquele que o leva ao desenvolvimento técnico-científico de seus saberes.
- (C) Oferecer ao estudante os conhecimentos que ele deseja adquirir, transmitindo para ele tudo o que sabe.
- (D) Preparar e executar atividades que possibilitem o desenvolvimento das habilidades que o estudante precisa para formar-se e encontrar seu lugar no mercado de trabalho.
- (E) Criar o ambiente propício para que o estudante atue como protagonista no seu processo de aprendizagem, desenvolvendo sozinho, de forma autônoma e independente as suas próprias habilidades.

Questão 32

A Educação do Campo é uma das modalidades da Educação Básica adotada pelo Sistema de Ensino do Município de Blumenau e visa atender às particularidades das crianças e jovens da zona rural. Sua prática é fundamentada no que propõe a LDB e tem por objetivo:

- (A) Possibilitar o acesso do estudante urbano às escolas da zona rural, consideradas de melhor desempenho, a fim de garantir-lhe o desenvolvimento que as conturbadas escolas urbanas não podem proporcionar.
- (B) Garantir que a escola não atrapalhe o serviço do jovem que trabalha em propriedades rurais, a fim de evitar que o abastecimento da cidade não seja comprometido.
- (C) Contextualizar as aprendizagens para que faça sentido para o estudante e propicie seu desenvolvimento de forma integral e significativa.
- (D) Oferecer formação específica para que o estudante possa atuar na zona rural, em propriedades próprias ou de terceiros.
- (E) Proporcionar ao estudante a aquisição de conhecimentos que sejam aplicados à sua vida escolar futura, tendo em vista sua inclinação para se dedicar a carreiras ligadas à agricultura.

Questão 33

Na perspectiva da educação mediadora proposta pelo Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, o processo de aprendizagem é constituído a partir de uma dinâmica que define papéis e atribui funções, mas também valoriza a interação, promovendo o entendimento de que:

- (A) "O processo educacional se constrói a partir do momento que o professor se faz entender e o estudante, enquanto ser passivo nesta relação, se abre à possibilidade de adquirir conhecimentos a partir do que o outro tem para lhe oferecer."
- (B) "A gênese da aprendizagem está diretamente ligada ao fato de que na sua realidade o indivíduo não é capaz de, sozinho, elaborar hipóteses que expliquem os fenômenos psicossociais que fazem parte do seu universo."
- (C) "A construção do conhecimento passa por relações que condicionam o seu sucesso ao sucesso pessoal de cada indivíduo que dele participa."
- (D) "Toda análise sobre o processo educacional é impregnada de incertezas, pois a própria aprendizagem não se concretiza de forma completa, a menos que todas as etapas da educação básica já tenham sido cumpridas."
- (E) "O aprender e o ensinar se dão pelas relações e mediações entre professor e estudante, nas quais se asseguram espaços para perguntas, questionamentos, contribuições e assunção de posição discursiva-argumentativa."

Questão 34

O tempo de descanso requer um espaço organizado para este fim, garantindo-se segurança, conforto e aconchego. Assim diz o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021). Dentro dessa concepção, como é entendido o tempo de descanso consiste não somente nos momentos de sono, mas também:

- (A) Naqueles que se dedicam à realização de propostas calmas, tranquilas, com movimentos serenos, onde a voz da criança está presente.
- (B) Nos horários em que a professora não passa atividades e todos ficam ociosos em sala de aula.
- (C) Nas aulas de Educação Física, que estão mais voltadas para uma atividade lúdica, de relaxamento.
- (D) Nos momentos de recreação, onde a criança é livre para brincar e, assim, descansar das atividades pedagógicas.
- (E) Nos momentos de leitura, que obrigam a criança a ficar calada prestando atenção.

Questão 35

Ao falar de percurso formativo nos deparamos com um conceito que descreve os conhecimentos adquiridos pelas práticas cotidianas, ao longo da vida, assim ao adentrarmos no ambiente escolar enxergamos o meio perfeito para que este percurso se cumpra. Neste sentido, como podemos descrever a relação entre a escola e a formação continuada do professor?

- (A) A partir do momento que o professor vê na atividade que oferece ao estudante e nas experiências que troca com ele uma oportunidade de formação de seus próprios saberes, sua ética profissional fica comprometida.
- (B) No ambiente escolar o professor está em contato com saberes provenientes de conhecimentos adquiridos por sua própria iniciativa, mas também em formações específicas de sua área e nas atividades educativas por ele desenvolvidas.
- (C) A formação continuada do professor é um direito garantido em todas as legislações brasileiras voltadas para a educação, por isso, é imprescindível que a escola dedique tempo, espaço e recursos para que ela aconteça, mesmo que a carga horária que deve ser oferecida ao estudante não seja cumprida.
- (D) Apesar de ser um ambiente onde o conhecimento pulsa constantemente e em todos os lugares, a escola não pode ser confundida com espaço de formação, sob pena de que o professor se perca em suas práticas e dedique muito mais tempo a si mesmo do que aos alunos.
- (E) Entender o ambiente escolar como espaço de formação, faz com que os recursos empregados em prol do estudante sejam convertidos em benefício do professor e, apesar de seus conhecimentos serem diretamente ligados ao desenvolvimento do aluno, nada justifica o desvio de verba.

Questão 36

"As relações entre tempo e espaço no cotidiano da Educação Infantil são pensadas a partir da concepção de que a infância é o tempo em que as crianças vivem intensas descobertas, formulam hipóteses sobre as coisas, questionam, desafiam-se, imaginam, fantasiam, inventam e reinventam diversas maneiras de interagir com as pessoas, os ambientes, os espaços e os materiais à sua volta."

paal_ennsnoppdf

menau.sc.gov.br/downloads/semmed/curriculo_educacao_basica_sistema_municipal_ensino.pdf

A conceituação do ambiente escolar como sendo espaço e tempo de criação, socialização e autoafirmação nos faz entender que:

- (A) O tempo é uma ideia subjetiva e carregada de relatividade que se levada em consideração em qualquer prática educacional pode comprometer a sequência das ações pedagógicas.
- (B) O discurso sobre espaço e tempo não engloba a escola, pois tal debate está aquém de sua importância na formação do indivíduo, dada a complexidade de suas práticas que habitam muito mais um campo imaginário do que físico.
- (C) O espaço escolar deve ser organizado para assumir seu incontestável papel de extensão da família, garantindo ao estudante um ambiente no qual ele se sinta à vontade para agir como age em casa.
- (D) Aquilo que se entende como espaço escolar na verdade não passa de uma estrutura física inanimada, incapaz de exercer qualquer influência sobre o processo de aprendizagem.
- (E) A escola é um espaço onde o tempo de permanência do estudante em suas dependências deve ser minuciosamente calculado e dedicado a práticas carregadas de intencionalidades, visando o seu desenvolvimento pleno.

Questão 37

O termo "espaço pedagógico", quando substituído por "ambiente pedagógico" transmite informações que vão além da noção de espaço físico que é inerente à primeira expressão. Assim, é correto afirmar sobre a dicotomia existente entre os dois termos que:

- (A) Falar em ambiente é falar de algo imaginário, algo que conduz à utopia e por isso não é capaz de agregar conhecimento.
- (B) A noção de espaço ultrapassa aquilo que é chamado de ambiente, pois traz em si a firme certeza de que existe um local nada abstrato.
- (C) Falar de ambiente pedagógico é falar de um conjunto de saberes expostos em um espaço físico, que oferecem conhecimento independente de práticas ou ações específicas.
- (D) Espaço e ambiente são termos opostos e por isso não podem ser relacionados como partes que compõem um mesmo conceito.
- (E) O espaço pedagógico está relacionado a uma ideia macro de local de aprendizagem, como a escola, enquanto que o ambiente pedagógico se refere apenas à sala de aula.

Questão 38

Segundo o próprio documento, o "Currículo da Educação Infantil do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau está organizado pelos Campos de Experiências e Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento, estruturado em três grupos etários". Nestes grupos as crianças são consideradas:

- (A) Crianças pequenas, crianças e adolescentes.
- (B) Bebês, crianças pequenas e adolescentes.
- (C) Crianças bem pequenas, crianças pequenas e adolescentes.
- (D) Bebês, crianças bem pequenas, crianças pequenas.
- (E) Crianças bem pequenas, crianças pequenas e crianças.

Questão 39

O uso das mídias digitais no ambiente escolar já não é mais uma novidade, sua presença tem sido cada vez mais constante e também cada vez mais significativa para o processo de ensino e aprendizagem. Sobre este tema podemos afirmar que:

- (A) As novas Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) utilizadas no processo de aprendizagem, devem considerar o contexto do que está sendo abordado e configurar objeto de complementação do debate.
- (B) A Tecnologia de Comunicação e Informação oferece um amplo leque de conhecimentos cada vez mais atual e imediato e por isso se torna um meio de distração e não de aprendizagem.
- (C) Ao utilizar mídias tecnológicas no desenvolvimento de sua prática letiva, o professor dá a esse processo um tom de informalidade que dificulta o comprometimento dos estudantes com o trabalho realizado.
- (D) As mídias impressas não podem ser consideradas instrumentos de leitura, análise e debate que complementam e auxiliam nas discussões levantadas pelo professor.
- (E) Apesar de já ser constante e demonstrar eficiência no desenvolvimento da prática letiva, ainda não é possível afirmar que as TICs trarão benefícios para o estudante a longo prazo.

Questão 40

Sabemos que os conflitos entre estudantes nunca deixarão de existir e que atualmente a sociedade parece estar cada vez mais sensibilizada com algumas manifestações de agressividade, que também invadem o espaço escolar, dando vida aos conceitos de exclusão e *bullying*. O que esperar da escola nesse contexto?

- (A) Posicionamento político em debates externos, levando até as autoridades a real condição conflituosa em que vivem os jovens, a fim de buscar intervenções por meio do poder coercitivo do estado.
- (B) Atenção dos gestores e intervenções dos professores para amenizar os conflitos por meio da implementação de uma educação inclusiva e de uma cultura de paz e de combate à violência em suas variadas formas de expressão.
- (C) Manutenção da paz por meio de ações que visem fazer com que os agentes dos conflitos não se sintam mais confortáveis naquele ambiente e, por iniciativa própria, deixem a escola.
- (D) Interferência direta de gestores e professores no foco dos conflitos, utilizando o poder de polícia atribuído a todo cidadão para conduzir os indivíduos responsáveis pelos problemas até as autoridades competentes.
- (E) Ações incisivas e direcionadas a crianças e jovens que tornam o ambiente desfavorável à aprendizagem por causa de suas práticas violentas, providenciando a sua exclusão ou transferência daquela unidade escolar.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N. 001/2021

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às **20h do dia 06 de dezembro de 2021**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Concurso Público - Edital N. 001/2021.

Blumenau, 05 de dezembro de 2021.

