



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO EDITAL N. 001/2021

CARGO: **PROFESSOR I - EDUCAÇÃO ESPECIAL**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
 - 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
 - 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
 - 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
 - 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
 - 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
 - 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
 - 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
 - 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
 - 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
 - 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
 - 11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
 - 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.
- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 05 de dezembro de 2021.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

A vida e a alegria retornam ao Museu de Arte de Blumenau (MAB). Na quarta e quinta-feira desta semana, dias 10 e 11 de novembro, setenta crianças com idades entre 4 e 6 anos, dos CEIs Alberto Stein e Teresa Raquel de Araújo, prestigiaram ____ obras em exposição na segunda temporada do ano. Acompanhados pelas professoras, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer a Exposição Transformação, da artista Belíria Boni.

As visitas foram planejadas pelas professoras que desenvolveram projeto onde as crianças tiveram oportunidade de acompanhar a metamorfose da borboleta. Conheceram o desenvolvimento do processo desde a fase dos ovos até chegar ____ final, com o aparecimento das borboletas. A aula prática foi possível com a utilização do "borboletário".

Antes da visita, as crianças assistiram ____ vídeo tour da exposição "Transformação. A mediação foi conduzida pela equipe do MAB com a participação da artista Belíria Boni. "As 7 mil borboletas instaladas na Galeria Municipal de Arte/Sala Alberto Luz serviram de inspiração para abordar temas como meio ambiente, biodiversidade e cuidados com a natureza", comentou a gerente do museu, Mia Ávila. "Além dessa roda de conversa, as crianças participaram de atividades de pintura de dobraduras de borboletas e dançaram ouvindo a música Lagarta Comilona, do professor Shauan Bencks, que narra a trajetória da lagarta até se tornar a borboleta, de forma lúdica e animada. Todos foram presenteados com dobraduras de borboletas feitas pela artista Belíria Boni."

Na próxima segunda-feira, dia 15 de novembro, [...] o MAB abrirá no horário das 10h ____ 16h. [...]

Disponível em: caas-noo-mueeu-deare665.gov.br/secretarias/fundacao-cultural/fcblu/borboletas-encantam-criancas-no-museu-de-arte65. Acesso em 12/nov/2021. [adaptado]

Questão 01

Analise as justificativas para o uso das vírgulas dos trechos a seguir e registre "V", para as verdadeiras, e "F", para as falsas:

(__)"...comentou a gerente do museu, Mia Ávila". (para isolar um aposto)

(__)"Na quarta e quinta-feira desta semana, dias 10 e 11 de novembro, setenta crianças com idades entre 4 e 6 anos..." (para marcar adjuntos adverbiais deslocados)

(__)"...conhecer a Exposição Transformação, da artista Belíria Boni." (para separar um vocativo)

(__)"Na próxima segunda-feira, dia 15 de novembro..." (para marcar a intercalação de expressão corretiva)

(__)"Acompanhados pelas professoras, os alunos tiveram..." (para marcar a omissão de palavra)

De cima para baixo, temos:

- (A) V - V - F - F - F
- (B) V - V - V - V - F
- (C) F - V - V - F - V
- (D) F - F - V - F - V
- (E) F - F - V - V - V

Questão 02

A exemplo de palavras utilizadas no texto, como "fase" e "visitas", escritas com "S", assinale a alternativa cujas lacunas também devem ser todas preenchidas com "S":

- (A) Anali__ar, avi__ar, deci__ão, pesqui__ar.
- (B) Ca__ado, coli__ão, hipóte__e, proe__a.
- (C) De__ejo, rapide__, conclu__ão, finali__ar.
- (D) Curio__idade, coali__ão, ra__oável, limpe__a.
- (E) Utili__ar, cri__e, timide__, desli__ar.

Questão 03

A transitividade dos verbos "assistir", "dançar" e "tornar-se", no texto, estão correta e respectivamente classificados na alternativa:

- (A) Verbo Transitivo Direto, Verbo Transitivo Direto, Verbo Transitivo Direto.
- (B) Verbo Intransitivo, Verbo Intransitivo, Verbo de Ligação.
- (C) Verbo Transitivo Indireto, Verbo Intransitivo, Verbo Transitivo Direto.
- (D) Verbo Transitivo Direto, Verbo Transitivo Indireto, Verbo Intransitivo.
- (E) Verbo Transitivo Indireto, Verbo Intransitivo, Verbo de Ligação.

Questão 04

Analise as afirmativas quanto à acentuação de algumas palavras retiradas do texto:

I.Os vocábulos "até" e "além" são exemplos de monossílabos tônicos acentuados por terminarem em E e EM.

II.A palavra oxítona "abrirá" é acentuada por terminar em A.

III.Todas as proparoxítonas são acentuadas, como se vê em "prática", "música", "lúdica" e "próxima".

IV.As palavras "borboletário", "trajetória" e "horário" estão acentuadas por serem são proparoxítonas terminadas em ditongo.

V."Possível" é o único vocábulo acentuado no texto por fazer parte das regras de acentuação de hiatos.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, IV e V apenas.
- (B) I, II e V, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 05

Assim como "segunda-feira", que permaneceu com hífen após o Novo Acordo Ortográfico, assinale a alternativa em que todos os vocábulos estejam corretos:

- (A) Super-interessante, ultra-romântico, auto-escola, ex-mulher.
- (B) Super-homem, anti-social, auto-avaliação, co-autor.
- (C) Super-realista, sub-região, auto-observação, pré-história.
- (D) Hiper-ativo, auto-ajuda, contra-reforma, fim-de-semana.
- (E) Micro-computador, infra-estrutura, vice-prefeito, recém-formado.

Questão 06

Analise as afirmativas acerca do trecho "As visitas foram planejadas pelas professoras":

I."As visitas" exerce a função de sujeito simples da voz ativa.

II.Na oração destacada, "pelas professoras" é o agente da passiva.

III.A oração destacada está na voz reflexiva.

IV.Na voz ativa, teríamos "As professoras planejaram as visitas".

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) III, apenas.

Questão 07

Complete correta e respectivamente as lacunas do texto:

- (A) As - ao - ao - às.
- (B) Às - ao - ao - às.
- (C) As - o - ao - as.
- (D) As - o - o - às.
- (E) Às - o - o - as.

Questão 08

Analise as afirmativas sobre os verbos e tempos verbais utilizados no texto:

I."A mediação **foi** conduzida pela equipe do MAB..." (verbo IR na terceira pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo)

II."Todos **foram** presenteados com dobraduras..." (verbo IR na terceira pessoa do plural do pretérito mais que perfeito do indicativo)

III."A aula prática **foi** possível..." (verbo SER na terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito do indicativo)

IV."As visitas **foram** planejadas pelas professoras..." (verbo SER na terceira pessoa do plural do pretérito perfeito do indicativo)

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) IV, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 09

Assinale a alternativa que contenha a correta e respectiva classificação morfológica dos termos destacados em "As 7 mil borboletas instaladas na Galeria Municipal de Arte/Sala Alberto Luz serviram de inspiração para abordar temas como meio ambiente, biodiversidade e cuidados com a natureza.":

- (A) Substantivo, Adjetivo, Preposição.
- (B) Numeral, Substantivo, Conjunção.
- (C) Numeral, Numeral, Substantivo.
- (D) Adjetivo, Numeral, Preposição.
- (E) Substantivo, Advérbio, Conjunção.

Questão 10

Analise as orações retiradas do texto e a respectiva classificação do sujeito:

I."A vida e a alegria retornam ao Museu de Arte de Blumenau (MAB)." (sujeito composto)

II."Comentou a gerente do museu." (sujeito oculto)

III."Que narra a trajetória da lagarta." (oração sem sujeito)

IV."Conheceram o desenvolvimento do processo." (sujeito indeterminado)

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) III, apenas.

Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional

Questão 11

De acordo com o anexo da Lei complementar nº. 994/2015 - Plano Municipal de Educação, analise as metas e estratégias e identifique as corretas:

I-Atender até 25% das crianças de 0 a 3 anos nos primeiros 5 anos e 50% até o fim do plano, mediante recursos da União, respeitando os critérios de qualidade definidos na legislação vigente, considerando as peculiaridades locais.

II-Considerar as demandas mensuradas para a etapa da educação infantil visando planejamento e oferta de novas vagas. Viabilizar mecanismos para localizar possível demanda oculta para as turmas de pré-escola, demanda da obrigatoriedade, e assegurar o atendimento na sua totalidade, próximo a sua residência.

III-Ampliar a política pública de financiamento e distribuição de materiais pedagógicos para educação infantil (mobiliários, equipamentos, brinquedos, jogos, CDs, livros de literatura infantil, instrumentos sonoros/musicais e outras produções regionais, e outros materiais não estruturados, tais como tecido, papelão, etc.) respeitando as especificidades locais e a qualidade de todos os produtos adquiridos.

IV-Fazer uso de recursos públicos, na adoção de regimes apostilados, em instituições de educação infantil em seu sistema de ensino.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 12

Cientistas americanos deram um novo passo rumo à detecção e ao tratamento da depressão aguda ao instalar um implante no crânio de uma paciente e conectá-lo ao seu cérebro.

Sarah, de 36 anos, recebeu o dispositivo há mais de um ano e diz que sua vida mudou. O implante, do tamanho de uma caixa de fósforos, está sempre "ligado", mas só emite um impulso elétrico quando percebe que Sarah precisa dele.

O estudo experimental foi descrito na revista científica Nature Medicine. Os pesquisadores, da Universidade da Califórnia, em San Francisco, nos Estados Unidos, ressaltam que é muito cedo para dizer se o dispositivo pode ajudar outros pacientes com depressão de difícil tratamento, mas se dizem esperançosos e planejam mais testes.

Disponível em: <https://g1.globo.com/saude/>

Assinale a alternativa contendo a forma do implante acima descrito.

- (A) Implante eletrônico.
- (B) Implante hormonal.
- (C) Implante elétrico.
- (D) Implante subcutâneo.
- (E) Implante virtual.

Questão 13

Uma pílula experimental para tratar covid-19 desenvolvida pela Pfizer reduz em 89% o risco de hospitalização ou morte em adultos vulneráveis, segundo dados preliminares dos resultados de ensaios clínicos.

O medicamento deve ser usado logo após o aparecimento dos sintomas em pessoas com alto risco de desenvolver a forma grave da doença.

O anúncio da Pfizer foi feito um dia depois de o órgão regulador de medicamentos do Reino Unido aprovar um tratamento semelhante, da farmacêutica americana Merck Sharp and Dohme (MSD).

A Pfizer informou que interrompeu precocemente os ensaios clínicos do medicamento, pois os resultados iniciais do medicamento foram muito positivos.

Disponível em <https://www.bbc.com/portuguese/geral-59180915>

Assinale a alternativa CORRETA contendo o nome do medicamento acima descrito.

- (A) Molnupiravir.
- (B) Paxlovid.
- (C) Betroa.
- (D) Acetilcisteína.
- (E) Alektos.

Questão 14

O novo programa social anunciado pelo governo para suceder o Bolsa Família - começará a ser pago no dia 17 de novembro.

O presidente do Brasil editou nesta segunda-feira (8/11) decreto que regulamenta o Auxílio. Entre as regras estabelecidas, está a definição dos valores que serão pagos aos beneficiários.

O novo programa social, no entanto, chega ainda cercado de incertezas sobre sua fonte de financiamento e sobre a tramitação da PEC dos Precatórios.

Atualmente, o Bolsa Família atende 14,7 milhões de famílias. A estimativa do governo é ampliar para 17 milhões o número de famílias beneficiadas em dezembro, após a aprovação da PEC dos Precatórios.

Disponível em: <https://g1.globo.com/economia/>

Assinale a alternativa CORRETA contendo esse novo programa social descrito acima.

- (A) Auxílio cidadão.
- (B) Auxílio igualdade.
- (C) Auxílio familiar.
- (D) Auxílio pobreza.
- (E) Auxílio Brasil.

Questão 15

Considere as afirmativas relacionadas ao artigo 3º da Lei Ordinária nº 5169/1998, que cria o sistema municipal de ensino do município de Blumenau. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas.

A educação, como instrumento da sociedade para a promoção do exercício da cidadania, fundamentada nos ideais de igualdade, liberdade, solidariedade, democracia e justiça social, tem por finalidade:

(__) O pleno desenvolvimento do ser humano e o seu aperfeiçoamento pela derivação e concisão do saber e do conhecimento.

(__) A formação de cidadãos capazes de compreender criticamente a realidade social, conscientes de seus direitos e responsabilidades, desenvolvendo-lhes os valores éticos e o aprendizado da participação.

(__) A valorização e promoção da vida.

(__) A conscientização exclusiva do estudante para a efetiva participação social e política.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, F, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, F, V.
- (E) V, V, F, F.

Questão 16

Conforme o artigo 206 da Constituição da República Federativa do Brasil, de 05/10/1988, analise as assertivas abaixo e identifique as corretas:

O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I-Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

II-Imprecisão do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

III-Teto salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei municipal.

IV-Garantia de padrão de qualidade.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I, III e IV, apenas.

Questão 17

A vacina contra o papilomavírus humano está reduzindo os casos de câncer de colo de útero em quase 90%, mostram os primeiros dados do mundo real da efetividade desse imunizante.

A Cancer Research UK, uma entidade que faz pesquisas na área de oncologia no Reino Unido, descreveu as descobertas como "históricas" e reforçou o fato de que a vacina está salvando vidas.

Quase todos os tumores de colo de útero são causados pelo papilomavírus humano, e a esperança é que a vacinação praticamente elimine a doença.

Os pesquisadores disseram que o sucesso observado no estudo recente pode significar que as mulheres vacinadas também precisarão fazer com menos frequência o papanicolau, o exame de rotina indicado pelas sociedades médicas para detectar esse tumor precocemente.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-59170145>

Assinale a alternativa CORRETA contendo a sigla de como o papilomavírus humano é conhecido.

- (A) VPH.
- (B) PPH.
- (C) HVP.
- (D) PVH.
- (E) HPV.

Questão 18

Considere as afirmativas relacionadas ao Estatuto da Criança e do Adolescente. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados, independentemente do uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.

(__) É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral.

(__) A mãe e o pai, ou os responsáveis, têm direitos iguais e deveres e responsabilidades compartilhados no cuidado e na educação da criança, devendo ser resguardado o direito de transmissão familiar de suas crenças e culturas, assegurados os direitos da criança estabelecidos nesta Lei.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) F, F, V.
- (B) V, F, V.
- (C) F, V, V.
- (D) V, V, V.
- (E) F, V, F.

Questão 19

Após milhões de anos de evolução, nosso cérebro herdou uma forte capacidade de reagir quando avistamos animais.

Cientistas ligados à Universidade de Cambridge, na Inglaterra, estão usando este instinto para ajudar a detectar sinais de uma síndrome que é um desafio para famílias e para sistemas de saúde ao redor do mundo: a demência.

A Organização Mundial da Saúde (OMS) estima que ela já atinge 55 milhões de pessoas no planeta mundo e deve chegar a 139 milhões em 2050.

A demência é caracterizada pela deterioração de funções cognitivas, como a memória e o aprendizado.

Tem uma doença que é a forma mais comum de demência e está por trás de 60 a 70% dos casos.

Nascida do encontro de pesquisadores em Cambridge, a empresa Cognitivity Neurosciences desenvolveu um teste digital com duração de cinco minutos baseado em inteligência artificial que detecta sinais do declínio cognitivo a partir de imagens de animais mostradas em um tablet.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-59129500>

Assinale a alternativa CORRETA com a doença acima mencionada, sendo a forma mais comum de demência.

- (A) Hipotireoidismo.
- (B) Alzheimer.
- (C) Acidente vascular encefálico.
- (D) Câncer cerebral.
- (E) Parkinson.

Questão 20

Um grupo cibercriminoso russo está por trás de um ataque do tipo ransomware que tem como alvo a maior empresa de processamento de carne do mundo, disse o FBI.

Em um ataque do tipo ransomware, um vírus passa a controlar o computador da vítima como um sequestro e criminosos cobram um valor em dinheiro pelo resgate.

As redes de computadores da empresa foram hackeadas, fazendo com que algumas operações na Austrália, Canadá e Estados Unidos fossem temporariamente fechadas, afetando milhares de trabalhadores.

O FBI, agência de segurança dos Estados Unidos, disse que está trabalhando para levar o grupo REvil à Justiça pelo ataque de hacker à empresa.

O REvil (também conhecido como Sodinokibi) é um dos grupos cibercriminosos mais lucrativos do mundo.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-57344706>

Assinale a alternativa que consta o nome da empresa que foi alvo de ataque descrito acima, sendo esta uma multinacional de origem brasileira, reconhecida como uma das líderes globais da indústria de alimentos.

- (A) ACOLID.
- (B) Tyson Alimentos.
- (C) JBS.
- (D) New Hope.
- (E) BRF.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Compreender como crianças, adolescentes, jovens e adultos aprendem é fundamental para que o processo de aprendizagem aconteça de forma significativa e, por isso, na Educação Especial o trabalho do professor não pode acontecer de forma isolada. Como sugere o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, o desenvolvimento da prática letiva nesta modalidade de ensino requer:

- (A) "A atuação conjunta, de forma colaborativa entre professores, professores especialistas em Educação Especial e demais profissionais especializados (fonoaudiólogos, psicólogos, terapeutas ocupacionais, entre outros), possibilita a eliminação/atenuação de barreiras, através de ações planejadas, tendo em vista as especificidades de cada estudante."
- (B) "Uma formação polivalente do profissional responsável por acompanhar o desenvolvimento do estudante que se enquadrar nessa modalidade de ensino, para que um só profissional seja capaz de suprir todas as suas necessidades."
- (C) "O acompanhamento pontual da equipe pedagógica na elaboração e desenvolvimento de todas as atividades dedicadas à crianças, adolescentes, jovens e adultos da Educação Especial."
- (D) "A atuação conjunta de toda a comunidade escolar no planejamento, elaboração, prática e avaliação das atividades pedagógicas desenvolvidas com crianças, adolescentes, jovens e adultos da Educação Especial."
- (E) "Um processo de aprendizagem construído a partir das especificidades médicas apresentadas pelo estudante, tendo como objetivo a superação de limitações e não o desenvolvimento cognitivo."

Questão 22

Para alunos de visão subnormal, na maioria dos casos, os recursos didáticos mais usados são, EXCETO:

- (A) Materiais com cores fortes e contrastantes.
- (B) Lápis com grafite de tonalidade forte.
- (C) Impressões ampliadas.
- (D) Cadernos sem margens e linhas marcadas e espaçadas normalmente.
- (E) Caneta hidrocor preta.

Questão 23

Alguns estudiosos da área da Educação Especial, analisando a sua história em países da Europa e América do Norte, identificam quatro estágios no desenvolvimento do atendimento às pessoas que apresentam deficiências. Nesse sentido, analise o trecho a seguir:

Essa fase fundamentava-se no fato de que a criança deveria ser educada até o limite de sua capacidade. A defesa das possibilidades ilimitadas do indivíduo e a crença de que a educação poderia fazer uma diferença significativa no desenvolvimento e na vida das pessoas aparecem no movimento filosófico posterior à Revolução Francesa. Desse momento em diante o conceito de educabilidade do potencial do ser humano passou a ser aplicado também à educação das pessoas que apresentavam deficiência mental.

Fonte: MIRANDA, Arlete Aparecida Bertoldo. História, deficiência e educação especial. Revista HISTEDBR On-line, Campinas, v. 15, p. 1-7, 2004.

O trecho citado diz respeito a qual estágio de desenvolvimento do atendimento às pessoas com deficiência?

- (A) Fase de exclusão social.
- (B) Fase de desenvolvimento.
- (C) Fase de integração.
- (D) Fase de perseguição.
- (E) Fase de negligência.

Questão 24

Recursos didáticos são todos os recursos físicos, utilizados com maior ou menor frequência em todas as disciplinas, áreas de estudo ou atividades, sejam quais forem as técnicas ou métodos empregados, visando auxiliar o educando a realizar sua aprendizagem mais eficientemente, constituindo-se num meio para facilitar, incentivar ou possibilitar o processo ensino-aprendizagem. O bom aproveitamento dos recursos didáticos está condicionado aos seguintes fatores, EXCETO:

- (A) Oportunidade de ser apresentado.
- (B) Experiência do educando.
- (C) Técnicas de emprego.
- (D) Capacidade do aluno.
- (E) Uso ilimitado, para não resultar em desinteresse.

Questão 25

Analise o trecho a seguir sobre uma das formas de se obter recursos didáticos para deficientes visuais:

Dentre os recursos utilizados pelos alunos de visão normal, muitos podem ser aproveitados para os alunos cegos tais como se apresentam. É o caso dos sólidos geométricos, de alguns jogos e outros.

Fonte: CERQUEIRA, Jonir Bechara; FERREIRA, Elise de Melo Borba. Recursos didáticos na educação especial. Benjamin Constant, n. 15, 2000.

O trecho citado diz respeito a:

- (A) Reutilização de materiais.
- (B) Seleção de materiais.
- (C) Confecção de materiais.
- (D) Exclusão de materiais.
- (E) Adaptação de materiais.

Questão 26

O Atendimento Educacional Especializado é apresentado como meio pelo qual o aluno com deficiência possa atingir o pleno desenvolvimento de suas potencialidades e assim seja integrado. Sendo assim, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) O atendimento educacional deve ser oferecido em classes, escolas ou serviços especializados, especialmente quando for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular em função das condições específicas dos alunos.
- (B) Esse atendimento é necessário para que se atinjam os objetivos propostos e sua ausência impossibilitaria alcançá-los.
- (C) Constituem-se modalidades de atendimento educacional: a classe comum (com apoio pedagógico especializado), classe comum com apoio de sala de recursos, classe comum com apoio de professor itinerante, classe especial, escola especial, centro de educação precoce, serviço de atendimento psicopedagógico, oficina pedagógica e escola empresa.
- (D) Reconhece-se que os alunos considerados deficientes devam receber um atendimento educacional que seja diferenciado.
- (E) O Atendimento Educacional Especializado deve organizar-se de forma integrada a ações médico-psicossociais e assistenciais visando um atendimento global e diferenciado.

Questão 27

Na seleção, adaptação ou elaboração de recursos didáticos para alunos deficientes visuais, o professor deverá levar em conta alguns critérios para alcançar a desejada eficiência na utilização deles, tanto para crianças cegas como para as crianças de visão subnormal. Um desses critérios é a significação tátil. Sobre a significação tátil, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O material deve provocar rejeição ao manuseio, fato que ocorre com os que ferem ou irritam a pele, provocando reações de desagrado.
- (B) O material deve ter cores fortes e contrastantes para melhor estimular a visão funcional do aluno deficiente visual.
- (C) Materiais excessivamente pequenos ressaltam detalhes de suas partes componentes, mas perdem-se com facilidade.
- (D) O material precisa possuir um relevo perceptível e, tanto quanto possível, constituir-se de diferentes texturas para melhor destacar as partes componentes.
- (E) Contrastes do tipo: liso/áspero, fino/espesso, não permitem distinções adequadas.

Questão 28

"No processo de ensinar e de aprender, é importante evitar o ensino individualizado, categorização dos estudantes e homogeneização das turmas para que a educação formal cumpra com seu papel: a formação de um cidadão autônomo e independente." (Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau)

Nesse sentido, o trabalho docente na Educação Especial fica condicionado a práticas, entre as quais podemos citar:

- (A) Elaborar atividades que deem as mesmas oportunidades de aprendizagem, mas que se adequem às suas necessidades específicas, limitações e potencialidades.
- (B) Elaborar atividades pedagógicas para que o profissional de Atendimento Especializado trabalhe com o estudante com necessidades específicas, limitações e potencialidades nas salas de Educação Especial, criadas para evitar que eles não interfiram no desenvolvimento das aulas.
- (C) Oferecer ao estudante com necessidades específicas, limitações e potencialidades a possibilidade de passar pelo mesmo processo avaliativo dedicado a estudantes regulares.
- (D) Relacionar o trabalho desenvolvido com estudantes de ensino regular às práticas dedicadas à Educação Especial, a fim de ressaltar as diferenças e promover o entendimento de que a desigualdade os isenta de passar por um processo de avaliação.
- (E) Adequar as atividades voltadas para o público da Educação Especial às suas necessidades específicas, limitações e potencialidades, diferenciando-as por completo do que é desenvolvido com os outros estudantes.

Questão 29

Em nossa sociedade historicamente cativa de tradições culturais e de práticas sociais discriminatórias, a educação especial não tem se constituído, em geral, como parte do conteúdo curricular da formação básica, comum, do educador; quase sempre é vista como uma formação especial reservada àqueles que desejam trabalhar com alunos com "necessidades especiais", diferentes, indivíduos divergentes sociais, deficientes. Nesse sentido, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Quando pensamos em "educação especial", quase não lembramos que ela vem se construindo historicamente e acompanhando os progressos não só da medicina, biologia e psicologia, mas também da pedagogia.
- (B) Estamos correndo o risco de estar institucionalizando a discriminação já no ponto de partida da formação dos professores e negando, portanto, o princípio da "integração", não só do deficiente na rede regular de ensino, como também do profissional da educação na realidade educacional existente - não só escolas, mas também classes especiais, instituições especializadas etc.
- (C) Como homens do seu tempo, os educadores de hoje não podem esquivar-se dessa realidade social e, muito menos, perder de vista a viabilidade histórica de um projeto de transformação do real.
- (D) A formação diferenciada para professores de uns e de outros somente vem reforçar o modelo capitalista de produção baseado na eficiência, na seleção dos melhores e na exclusão social de muitos e fundado em uma visão "desfocada" da realidade e do indivíduo.
- (E) Uma boa formação teórica e prática, básica e comum a todos, dependendo da clientela para a qual ensinarão no futuro, garantirá aos professores uma leitura crítica apenas da educação e das propostas de mudanças nesse campo.

Questão 30

De acordo com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, os sujeitos da educação "São sujeitos históricos e de direitos, que, nas interações e nas práticas cotidianas com os professores, se apropriam de conhecimentos, estabelecem e constroem sentidos para com sua realidade, para alterá-la e transformar/ ampliar/ produzir cultura."

Ao analisarmos o lugar dos educandos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação dentro desse conceito, entendemos que a Educação Especial cumprirá o seu papel a partir do momento que:

- (A) Organizar e promover, nas unidades de ensino regular, a interação entre estudantes com necessidades específicas, limitações e potencialidades e aqueles que não as apresentam, de forma a promover a socialização, principal fim desta modalidade de ensino.
- (B) Formalizar o processo de aprendizagem dos estudantes que demonstram necessidades específicas, limitações e potencialidades em um sistema educacional formado por instituições que se dedicam unicamente a eles, a fim de promover-lhes as condições ideais para seu desenvolvimento.
- (C) Relacionar o processo de aprendizagem dos estudantes que apresentam necessidades específicas, limitações e potencialidades com o dos outros estudantes a fim de potencializar o grau de dificuldade de suas atividades para promover a equidade.
- (D) Entender as necessidades específicas, limitações e potencialidades deste público e construir uma prática capaz de promover a equidade na aprendizagem, em relação aos outros estudantes.
- (E) Distinguir os sujeitos deste grupo por meio da identificação de suas necessidades específicas, limitações e potencialidades, a fim de promover um processo de aprendizagem que atenda às suas demandas, longe da interferência dos outros estudantes.

Questão 31

Do ponto de vista clínico, a Síndrome de Rett pode ser organizada em quatro etapas. Relacione cada etapa com a sua respectiva característica.

- 1 -Deterioração motora tardia.
- 2 -Rapidamente destrutiva.
- 3 -Pseudoestacionária.
- 4 -Estagnação precoce.

(__)Dos 6 aos 18 meses, caracterizando-se pela estagnação do desenvolvimento, desaceleração do crescimento do perímetro cefálico e tendência ao isolamento social

(__)Entre o primeiro e o terceiro ano de vida, com regressão psicomotora, choro imotivado, irritabilidade, perda da fala adquirida, comportamento autista e movimentos estereotipados das mãos. Podem ocorrer irregularidades respiratórias e epilepsia.

(__)Entre os dois e dez anos de idade, podendo haver certa melhora de alguns dos sintomas como, por exemplo, o contato social. Presença de ataxia, apraxia, espasticidade, escoliose e bruxismo. Episódios de perda de fôlego, aerofagia, expulsão forçada de ar e saliva.

(__)Inicia-se em torno dos dez anos de idade, com desvio cognitivo grave e lenta progressão de prejuízos motores, podendo necessitar de cadeira de rodas.

A sequência CORRETA é:

- (A) 2 - 3 - 4 - 1.
- (B) 1 - 2 - 3 - 4.
- (C) 3 - 2 - 1 - 4.
- (D) 1 - 3 - 4 - 2.
- (E) 4 - 2 - 3 - 1.

Questão 32

O Transtorno Global do Desenvolvimento não diz respeito apenas ao autismo. Sob essa classificação se descrevem diferentes transtornos que têm em comum as funções do desenvolvimento afetadas qualitativamente. São eles, EXCETO:

- (A) Transtorno obsessivo compulsivo.
- (B) Transtorno ou Síndrome de Asperger.
- (C) Transtorno Desintegrativo da Infância.
- (D) Autismo.
- (E) Síndrome de Rett.

Questão 33

Sobre a função executiva como um aspecto importante dos transtornos globais de desenvolvimento para a educação escolar, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A Função Executiva é o que permite, por exemplo, flexibilizar os modelos de conduta adquiridos pela experiência, para nos adaptarmos às variações existentes nas situações do presente.
- (B) Essa função nos permite que não nos comportemos num ambiente formal, em um consultório médico, em um banco ou em uma reunião de trabalho, utilizando as mesmas estratégias que utilizamos em casa para matar a sede.
- (C) A Função Executiva não permite que possamos sincronizar nossas condutas em função de nossas intenções, considerando aspectos novos de cada momento e situação.
- (D) Essa função se relaciona com a capacidade de antecipar, planificar, controlar impulsos, inibir respostas inadequadas, flexibilizar pensamento e ação.
- (E) Para brincar com ambos os exemplos dados, podemos afirmar que está presente a Função Executiva se inibimos o impulso de nos servirmos de água, sem que nos seja oferecida, para parecermos bastante educados diante de uma pessoa da qual temos a intenção de nos aproximar

Questão 34

Sobre as referências históricas da denominação "especial", assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Denominar e designar consistem apenas em atribuir um nome, e não são maneiras de atribuir características às pessoas, quer isso seja explícito ou não para aquele que designa e para o que é designado.
- (B) A referência à história das denominações e das representações é fundamental, pois permite perceber o desgaste das palavras que já foram utilizadas e que se tornaram bastante pejorativas para nós.
- (C) As denominações não se vinculam estreitamente a práticas profissionais, que repousam em competências específicas a cada população.
- (D) As denominações não podem ser consideradas como matrizes conceituais que engendram maneiras de agir em relação às pessoas.
- (E) As denominações das pessoas não são ao mesmo tempo suas representações.

Questão 35

O conceito de Transtornos Globais do Desenvolvimento surge no final dos anos 60, derivado especialmente dos trabalhos de M. Rutter e D. Cohen. Ele traduz a compreensão do autismo como um transtorno do desenvolvimento. Nesse sentido, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O modelo explicativo permitiu que o autismo não fosse mais classificado como psicose infantil, termo que acarretava um estigma para as famílias e para as próprias crianças com autismo.
- (B) O autismo é explicado e descrito como um conjunto de transtornos qualitativos de funções envolvidas no desenvolvimento humano.
- (C) A compreensão dos transtornos classificados como TGD, a partir das funções envolvidas no desenvolvimento, aponta a perspectiva educacional apenas de abordagem, bastante inovadora, além de contribuir para a compreensão dessas funções no desenvolvimento de todas as crianças.
- (D) O modelo permite uma compreensão adequada de outras manifestações de transtornos dessas funções do desenvolvimento que, embora apresentem semelhanças, constituem quadros diagnósticos diferentes.
- (E) A empreitada nacional, empreendida por pais e gestores no sentido de constituir sistemas de ensino inclusivos, vem retirando as crianças com autismo e suas famílias do isolamento social histórico a que foram submetidas, enquanto segregadas em escolas especiais, tornando pauta das discussões da gestão educacional a responsabilidade e os desafios para a garantia do direito dessas pessoas à educação.

Questão 36

Leia o trecho a seguir.

Desenvolvimento de múltiplos déficits específicos após um período de funcionamento normal nos primeiros meses de vida. Desaceleração do crescimento do perímetro cefálico. Perda das habilidades voluntárias das mãos adquiridas anteriormente, e posterior desenvolvimento de movimentos estereotipados semelhantes a lavar ou torcer as mãos. O interesse social diminui após os primeiros anos de manifestação do quadro, embora possa se desenvolver mais tarde. Prejuízo severo do desenvolvimento da linguagem expressiva ou receptiva (BELISÁRIO e FERREIRA, 2010).

O trecho citado diz respeito ao seguinte Transtorno Global de Desenvolvimento:

- (A) Transtorno Desintegrativo da Infância.
- (B) Autismo.
- (C) Transtorno ou Síndrome de Asperger.
- (D) Síndrome de Rett.
- (E) Transtorno obsessivo compulsivo.

Questão 37

Complete o trecho a seguir.

_____ significa a capacidade de atribuir estados mentais a outras pessoas e prever o seu comportamento em função destas atribuições. O termo "teoria" resulta do fato de que tais estados não são diretamente observáveis, solicitando uma verdadeira "teorização" de quem infere um estado mental em outro indivíduo. Ela é essencial para o ser humano, uma vez que permite a teorização do estado mental das outras pessoas, o que sentem, o que pensam, quais as suas intenções e como poderão agir. Isto nos permite modular nossas reações e nosso comportamento social, além de desenvolver nossa empatia frente a sentimentos inferidos nas outras pessoas.

A palavra que completa corretamente o trecho citado é:

- (A) Teoria do desenvolvimento.
- (B) Teoria do corpo.
- (C) Teoria da mecanização.
- (D) Teoria da aprendizagem.
- (E) Teoria da mente.

Questão 38

A política de educação especial vigente afirma uma abordagem de atendimento educacional que se pautou pelo pedagógico como forma de se contrapor à forma clínica de atuação na educação especial, a qual se baseia no modelo psicopatológico, centrado na etiologia da deficiência e na descrição e medição da (in) capacidade dos sujeitos. Sendo assim, analise as afirmativas a seguir.

I - Os limites do modelo psicopatológico no processo educativo estão em tomar as características relacionadas à deficiência como representativas do aluno como um todo - o sujeito é a sua deficiência, e o máximo que se pode esperar é que se adapte a alguns comportamentos considerados adequados à sociedade em que vive.

II - Em vez de focalizar a deficiência da pessoa, enfatiza o ensino e a escola, bem como as formas e condições de aprendizagem; em vez de procurar, no aluno, a origem de um problema, define-se pelo tipo de resposta educativa e de recursos e apoios que a escola deve proporcionar-lhe para que obtenha sucesso escolar.

III - Na política de educação especial na educação básica, a concepção de "necessidades especiais" está sendo usada somente como conceito ampliado que incorpora vários grupos, e não como sinônimo de deficiência.

IV - A diversificação das estratégias propostas contempla desde o atendimento em classe comum do ensino regular até o realizado em escola especial, passando pela classe especial e sala de recursos, bem como pela classe hospitalar e atendimento domiciliar.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) I, II e IV.
- (B) II, III e IV.
- (C) II e IV.
- (D) I, III e IV.
- (E) I e III.

Questão 39

Quando falamos de alunos com Transtorno Global de Desenvolvimento (TGD), estamos falando de crianças e adolescentes que, embora apresentem prejuízos nas mesmas áreas do desenvolvimento, podem ser muito diferentes entre si. Analise as afirmativas sobre o desenvolvimento da função executiva de alunos com transtornos globais do desenvolvimento na escola.

I - Na escola, há para os alunos um equilíbrio diário entre o que eles podem prever e o que acontece de novo. Este aspecto configura uma distinção fundamental entre a inclusão escolar e iniciativas de intervenção educacional exclusivamente para crianças e adolescentes com autismo.

II - Na inclusão escolar, a criança com TGD não tem a oportunidade de vivenciar a alternância entre aquilo que acontece todos os dias da mesma forma e aquilo que acontece de forma diferente.

III - A escola é fonte de aprendizados provenientes da experiência sistemática com as situações sociais, sob a mediação da escola, de modo a ampliar para essa criança seus recursos para fazer antecipações.

IV - A vivência e aprendizados cotidianos estruturam uma rede neurobiológica, fazendo com que, ao longo do desenvolvimento, as aquisições cognitivo-emocionais tenham um correspondente neurobiológico.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) I, II, III.
- (B) I, III.
- (C) I, III e IV.
- (D) II e IV.
- (E) II, III e IV.

Questão 40

Analise as afirmativas a seguir e marque V, para verdadeiro e, F, para falso.

(__) Educação inclusiva significa pensar uma escola em que é possível o acesso e a permanência de todos os alunos, e onde os mecanismos de seleção e discriminação, até então utilizados, são substituídos por procedimentos de identificação e remoção das barreiras para a aprendizagem.

(__) Para tornar-se inclusiva, a escola precisa formar seus professores e equipe de gestão, bem como rever as formas de interação vigentes entre todos os segmentos que a compõem e que nela interferem. Isto implica em avaliar e redesenhar sua estrutura, organização, projeto político-pedagógico, recursos didáticos, práticas avaliativas, metodologias e estratégias de ensino

(__) O princípio básico da educação inclusiva é que todos os alunos, dependendo de suas condições socioeconômicas, raciais, culturais ou de desenvolvimento, sejam acolhidos nas escolas regulares, as quais devem se adaptar para atender às suas necessidades, pois estas se constituem como os meios mais capazes para combater as atitudes discriminatórias

(__) A educação inclusiva pode ser considerada uma nova cultura escolar: uma concepção de escola que visa o desenvolvimento de respostas educativas que atinjam a todos os alunos, dependendo de suas condições intrínsecas ou experiências prévias de escolarização.

A sequência CORRETA é:

- (A) V - F - F - V.
- (B) V - V - F - V.
- (C) F - V - F - V.
- (D) V - F - V - F.
- (E) F - V - V - F.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO**

**CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N. 001/2021**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às **20h do dia 06 de dezembro de 2021**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Concurso Público - Edital N. 001/2021.

Blumenau, 05 de dezembro de 2021.

