



## PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

### CONCURSO PÚBLICO EDITAL N. 001/2021

CARGO: **PROFESSOR I - EDUCAÇÃO INFANTIL**

#### INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
  - 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
  - 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
  - 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
  - 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
  - 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
    - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
    - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
    - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
  - 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
  - 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
  - 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
  - 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
  - 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
  - 11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
  - 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.
- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 05 de dezembro de 2021.

**BOA PROVA**

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

A vida e a alegria retornam ao Museu de Arte de Blumenau (MAB). Na quarta e quinta-feira desta semana, dias 10 e 11 de novembro, setenta crianças com idades entre 4 e 6 anos, dos CEIs Alberto Stein e Teresa Raquel de Araújo, prestigiaram \_\_\_\_ obras em exposição na segunda temporada do ano. Acompanhados pelas professoras, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer a Exposição Transformação, da artista Belíria Boni.

As visitas foram planejadas pelas professoras que desenvolveram projeto onde as crianças tiveram oportunidade de acompanhar a metamorfose da borboleta. Conheceram o desenvolvimento do processo desde a fase dos ovos até chegar \_\_\_\_ final, com o aparecimento das borboletas. A aula prática foi possível com a utilização do "borboletário".

Antes da visita, as crianças assistiram \_\_\_\_ vídeo tour da exposição "Transformação. A mediação foi conduzida pela equipe do MAB com a participação da artista Belíria Boni. "As 7 mil borboletas instaladas na Galeria Municipal de Arte/Sala Alberto Luz serviram de inspiração para abordar temas como meio ambiente, biodiversidade e cuidados com a natureza", comentou a gerente do museu, Mia Ávila. "Além dessa roda de conversa, as crianças participaram de atividades de pintura de dobraduras de borboletas e dançaram ouvindo a música Lagarta Comilona, do professor Shauan Bencks, que narra a trajetória da lagarta até se tornar a borboleta, de forma lúdica e animada. Todos foram presenteados com dobraduras de borboletas feitas pela artista Belíria Boni."

Na próxima segunda-feira, dia 15 de novembro, [...] o MAB abrirá no horário das 10h \_\_\_\_ 16h. [...]

Disponível em: caas-noo-mueeu-deare665.gov.br/secretarias/fundacao-cultural/fcblu/borboletas-encantam-criancas-no-museu-de-arte65 . Acesso em 12/nov/2021. [adaptado]

## Questão 01

Analise as afirmativas quanto à acentuação de algumas palavras retiradas do texto:

I. Os vocábulos "até" e "além" são exemplos de monossílabos tônicos acentuados por terminarem em E e EM.

II. A palavra oxítona "abrirá" é acentuada por terminar em A.

III. Todas as proparoxítonas são acentuadas, como se vê em "prática", "música", "lúdica" e "próxima".

IV. As palavras "borboletário", "trajetória" e "horário" estão acentuadas por serem são paroxítonas terminadas em ditongo.

V. "Possível" é o único vocábulo acentuado no texto por fazer parte das regras de acentuação de hiatos.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e V, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) III, IV e V apenas.

## Questão 02

Analise as justificativas para o uso das vírgulas dos trechos a seguir e registre "V", para as verdadeiras, e "F", para as falsas:

(\_\_)"...comentou a gerente do museu, Mia Ávila". (para isolar um apostro)

(\_\_)"Na quarta e quinta-feira desta semana, dias 10 e 11 de novembro, setenta crianças com idades entre 4 e 6 anos..." (para marcar adjuntos adverbiais deslocados)

(\_\_)"...conhecer a Exposição Transformação, da artista Belíria Boni." (para separar um vocativo)

(\_\_)"Na próxima segunda-feira, dia 15 de novembro..." (para marcar a intercalação de expressão corretiva)

(\_\_)"Acompanhados pelas professoras, os alunos tiveram..." (para marcar a omissão de palavra)

De cima para baixo, temos:

- (A) V - V - F - F - F
- (B) F - F - V - F - V
- (C) V - V - V - V - F
- (D) F - F - V - V - V
- (E) F - V - V - F - V

### Questão 03

Assinale a alternativa que contenha a correta e respectiva classificação morfológica dos termos destacados em "As 7 **mil** borboletas instaladas na Galeria Municipal de Arte/Sala Alberto Luz serviram de inspiração para abordar temas como **meio** ambiente, biodiversidade **e** cuidados com a natureza.":

- (A) Adjetivo, Numeral, Preposição.
- (B) Numeral, Numeral, Substantivo.
- (C) Substantivo, Adjetivo, Preposição.
- (D) Numeral, Substantivo, Conjunção.
- (E) Substantivo, Advérbio, Conjunção.

### Questão 04

Assim como "segunda-feira", que permaneceu com hífen após o Novo Acordo Ortográfico, assinale a alternativa em que todos os vocábulos estejam corretos:

- (A) Hiper-ativo, auto-ajuda, contra-reforma, fim-de-semana.
- (B) Super-interessante, ultra-romântico, auto-escola, ex-mulher.
- (C) Super-homem, anti-social, auto-avaliação, co-autor.
- (D) Micro-computador, infra-estrutura, vice-prefeito, recém-formado.
- (E) Super-realista, sub-região, auto-observação, pré-história.

### Questão 05

Analise as afirmativas sobre os verbos e tempos verbais utilizados no texto:

I."A mediação **foi** conduzida pela equipe do MAB..." (verbo IR na terceira pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo)

II."Todos **foram** presenteados com dobraduras..." (verbo IR na terceira pessoa do plural do pretérito mais que perfeito do indicativo)

III."A aula prática **foi** possível..." (verbo SER na terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito do indicativo)

IV."As visitas **foram** planejadas pelas professoras..." (verbo SER na terceira pessoa do plural do pretérito perfeito do indicativo)

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) IV, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II e III, apenas.

### Questão 06

A transitividade dos verbos "assistir", "dançar" e "tornar-se", no texto, estão correta e respectivamente classificados na alternativa:

- (A) Verbo Transitivo Indireto, Verbo Intransitivo, Verbo Transitivo Direto.
- (B) Verbo Transitivo Indireto, Verbo Intransitivo, Verbo de Ligação.
- (C) Verbo Intransitivo, Verbo Intransitivo, Verbo de Ligação.
- (D) Verbo Transitivo Direto, Verbo Transitivo Indireto, Verbo Intransitivo.
- (E) Verbo Transitivo Direto, Verbo Transitivo Direto, Verbo Transitivo Direto.

### Questão 07

Analise as orações retiradas do texto e a respectiva classificação do sujeito:

I."A vida e a alegria retornam ao Museu de Arte de Blumenau (MAB)." (sujeito composto)

II."Comentou a gerente do museu." (sujeito oculto)

III."Que narra a trajetória da lagarta." (oração sem sujeito)

IV."Conheceram o desenvolvimento do processo." (sujeito indeterminado)

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) IV, apenas.

### Questão 08

Complete correta e respectivamente as lacunas do texto:

- (A) Às - ao - ao - às.
- (B) Às - o - o - as.
- (C) As - o - ao - as.
- (D) As - ao - ao - às.
- (E) As - o - o - às.

### Questão 09

A exemplo de palavras utilizadas no texto, como "fase" e "visitas", escritas com "S", assinale a alternativa cujas lacunas também devem ser todas preenchida com "S":

- (A) Curio\_\_idade, coali\_\_ão, ra\_\_oável, limpe\_\_a.
- (B) Ca\_\_ado, coli\_\_ão, hipóte\_\_e, proe\_\_a.
- (C) Anali\_\_ar, avi\_\_ar, deci\_\_ão, pesqui\_\_ar.
- (D) De\_\_ejo, rapide\_\_, conclu\_\_ão, finali\_\_ar.
- (E) Utili\_\_ar, cri\_\_e, timide\_\_, desli\_\_ar.

### Questão 10

Analise as afirmativas acerca do trecho "As visitas foram planejadas pelas professoras":

I."As visitas" exerce a função de sujeito simples da voz ativa.

II.Na oração destacada, "pelas professoras" é o agente da passiva.

III.A oração destacada está na voz reflexiva.

IV.Na voz ativa, teríamos "As professoras planejaram as visitas".

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

## Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional

---

### Questão 11

Conforme o artigo 206 da Constituição da República Federativa do Brasil, de 05/10/1988, analise as assertivas abaixo e identifique as corretas:

O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I-Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

II-Imprecisão do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

III-Teto salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei municipal.

IV-Garantia de padrão de qualidade.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) I, III e IV, apenas.

## Questão 12

O novo programa social anunciado pelo governo para suceder o Bolsa Família - começará a ser pago no dia 17 de novembro.

O presidente do Brasil editou nesta segunda-feira (8/11) decreto que regulamenta o Auxílio. Entre as regras estabelecidas, está a definição dos valores que serão pagos aos beneficiários.

O novo programa social, no entanto, chega ainda cercado de incertezas sobre sua fonte de financiamento e sobre a tramitação da PEC dos Precatórios.

Atualmente, o Bolsa Família atende 14,7 milhões de famílias. A estimativa do governo é ampliar para 17 milhões o número de famílias beneficiadas em dezembro, após a aprovação da PEC dos Precatórios.

Disponível em: <https://g1.globo.com/economia/>

Assinale a alternativa CORRETA contendo esse novo programa social descrito acima.

- (A) Auxílio familiar.
- (B) Auxílio igualdade.
- (C) Auxílio cidadão.
- (D) Auxílio pobreza.
- (E) Auxílio Brasil.

## Questão 13

A vacina contra o papilomavírus humano está reduzindo os casos de câncer de colo de útero em quase 90%, mostram os primeiros dados do mundo real da efetividade desse imunizante.

A Cancer Research UK, uma entidade que faz pesquisas na área de oncologia no Reino Unido, descreveu as descobertas como "históricas" e reforçou o fato de que a vacina está salvando vidas.

Quase todos os tumores de colo de útero são causados pelo papilomavírus humano, e a esperança é que a vacinação praticamente elimine a doença.

Os pesquisadores disseram que o sucesso observado no estudo recente pode significar que as mulheres vacinadas também precisarão fazer com menos frequência o papanicolau, o exame de rotina indicado pelas sociedades médicas para detectar esse tumor precocemente.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-59170145>

Assinale a alternativa CORRETA contendo a sigla de como o papilomavírus humano é conhecido.

- (A) VPH.
- (B) HVP.
- (C) HPV.
- (D) PPH.
- (E) PVH.

## Questão 14

Considere as afirmativas relacionadas ao artigo 3º da Lei Ordinária nº 5169/1998, que cria o sistema municipal de ensino do município de Blumenau. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas.

A educação, como instrumento da sociedade para a promoção do exercício da cidadania, fundamentada nos ideais de igualdade, liberdade, solidariedade, democracia e justiça social, tem por finalidade:

(\_\_ ) O pleno desenvolvimento do ser humano e o seu aperfeiçoamento pela derivação e concisão do saber e do conhecimento.

(\_\_ ) A formação de cidadãos capazes de compreender criticamente a realidade social, conscientes de seus direitos e responsabilidades, desenvolvendo-lhes os valores éticos e o aprendizado da participação.

(\_\_ ) A valorização e promoção da vida.

(\_\_ ) A conscientização exclusiva do estudante para a efetiva participação social e política.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, F, V, F.
- (E) V, V, F, F.

## Questão 15

Uma pílula experimental para tratar covid-19 desenvolvida pela Pfizer reduz em 89% o risco de hospitalização ou morte em adultos vulneráveis, segundo dados preliminares dos resultados de ensaios clínicos.

O medicamento deve ser usado logo após o aparecimento dos sintomas em pessoas com alto risco de desenvolver a forma grave da doença.

O anúncio da Pfizer foi feito um dia depois de o órgão regulador de medicamentos do Reino Unido aprovar um tratamento semelhante, da farmacêutica americana Merck Sharp and Dohme (MSD).

A Pfizer informou que interrompeu precocemente os ensaios clínicos do medicamento, pois os resultados iniciais do medicamento foram muito positivos.

Disponível em <https://www.bbc.com/portuguese/geral-59180915>

Assinale a alternativa CORRETA contendo o nome do medicamento acima descrito.

- (A) Acetilcisteína.
- (B) Alektos.
- (C) Paxlovid.
- (D) Betroa.
- (E) Molnupiravir.

## Questão 16

Considere as afirmativas relacionadas ao Estatuto da Criança e do Adolescente. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ ) A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados, independentemente do uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.

(\_\_ ) É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral.

(\_\_ ) A mãe e o pai, ou os responsáveis, têm direitos iguais e deveres e responsabilidades compartilhados no cuidado e na educação da criança, devendo ser resguardado o direito de transmissão familiar de suas crenças e culturas, assegurados os direitos da criança estabelecidos nesta Lei.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) F, V, V.
- (B) V, F, V.
- (C) F, F, V.
- (D) F, V, F.
- (E) V, V, V.

## Questão 17

Cientistas americanos deram um novo passo rumo à detecção e ao tratamento da depressão aguda ao instalar um implante no crânio de uma paciente e conectá-lo ao seu cérebro.

Sarah, de 36 anos, recebeu o dispositivo há mais de um ano e diz que sua vida mudou. O implante, do tamanho de uma caixa de fósforos, está sempre "ligado", mas só emite um impulso elétrico quando percebe que Sarah precisa dele.

O estudo experimental foi descrito na revista científica Nature Medicine. Os pesquisadores, da Universidade da Califórnia, em San Francisco, nos Estados Unidos, ressaltam que é muito cedo para dizer se o dispositivo pode ajudar outros pacientes com depressão de difícil tratamento, mas se dizem esperançosos e planejam mais testes.

Disponível em: <https://g1.globo.com/saude/>

Assinale a alternativa contendo a forma do implante acima descrito.

- (A) Implante eletrônico.
- (B) Implante subcutâneo.
- (C) Implante hormonal.
- (D) Implante elétrico.
- (E) Implante virtual.

## Questão 18

Um grupo cibercriminoso russo está por trás de um ataque do tipo ransomware que tem como alvo a maior empresa de processamento de carne do mundo, disse o FBI.

Em um ataque do tipo ransomware, um vírus passa a controlar o computador da vítima como um sequestro e criminosos cobram um valor em dinheiro pelo resgate.

As redes de computadores da empresa foram hackeadas, fazendo com que algumas operações na Austrália, Canadá e Estados Unidos fossem temporariamente fechadas, afetando milhares de trabalhadores.

O FBI, agência de segurança dos Estados Unidos, disse que está trabalhando para levar o grupo REvil à Justiça pelo ataque de hacker à empresa.

O REvil (também conhecido como Sodinokibi) é um dos grupos cibercriminosos mais lucrativos do mundo.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-57344706>

Assinale a alternativa que consta o nome da empresa que foi alvo de ataque descrito acima, sendo esta uma multinacional de origem brasileira, reconhecida como uma das líderes globais da indústria de alimentos.

- (A) Tyson Alimentos.
- (B) New Hope.
- (C) ACOLID.
- (D) JBS.
- (E) BRF.

## Questão 19

De acordo com o anexo da Lei complementar nº. 994/2015 - Plano Municipal de Educação, analise as metas e estratégias e identifique as corretas:

I-Atender até 25% das crianças de 0 a 3 anos nos primeiros 5 anos e 50% até o fim do plano, mediante recursos da União, respeitando os critérios de qualidade definidos na legislação vigente, considerando as peculiaridades locais.

II-Considerar as demandas mensuradas para a etapa da educação infantil visando planejamento e oferta de novas vagas. Viabilizar mecanismos para localizar possível demanda oculta para as turmas de pré-escola, demanda da obrigatoriedade, e assegurar o atendimento na sua totalidade, próximo a sua residência.

III-Ampliar a política pública de financiamento e distribuição de materiais pedagógicos para educação infantil (mobiliários, equipamentos, brinquedos, jogos, CDs, livros de literatura infantil, instrumentos sonoros/musicais e outras produções regionais, e outros materiais não estruturados, tais como tecido, papelão, etc.) respeitando as especificidades locais e a qualidade de todos os produtos adquiridos.

IV-Fazer uso de recursos públicos, na adoção de regimes apostilados, em instituições de educação infantil em seu sistema de ensino.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

## Questão 20

Após milhões de anos de evolução, nosso cérebro herdou uma forte capacidade de reagir quando avistamos animais.

Cientistas ligados à Universidade de Cambridge, na Inglaterra, estão usando este instinto para ajudar a detectar sinais de uma síndrome que é um desafio para famílias e para sistemas de saúde ao redor do mundo: a demência.

A Organização Mundial da Saúde (OMS) estima que ela já atinge 55 milhões de pessoas no planeta mundo e deve chegar a 139 milhões em 2050.

A demência é caracterizada pela deterioração de funções cognitivas, como a memória e o aprendizado.

Tem uma doença que é a forma mais comum de demência e está por trás de 60 a 70% dos casos.

Nascida do encontro de pesquisadores em Cambridge, a empresa Cognitivity Neurosciences desenvolveu um teste digital com duração de cinco minutos baseado em inteligência artificial que detecta sinais do declínio cognitivo a partir de imagens de animais mostradas em um tablet.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-59129500>

Assinale a alternativa CORRETA com a doença acima mencionada, sendo a forma mais comum de demência.

- (A) Câncer cerebral.
- (B) Parkinson.
- (C) Acidente vascular encefálico.
- (D) Hipotireoidismo.
- (E) Alzheimer.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 21

Brincar, jogar, divertir-se na sala de aula constituem atividades estimulantes tanto para o aluno quanto para o professor. Estar aberto para mudar seus paradigmas a respeito de sua forma de trabalho é um exercício que o professor precisa fazer.

Nesse contexto julgue as afirmativas a seguir:

I. Não basta dominar as teorias e decidir-se por trabalhar com jogos. É necessário ter cuidado para não deixar-se ir junto com a brincadeira, aprender e perceber as diferentes nuances do aprendizado de uma turma. Tudo isso implica libertar o seu fazer profissional das amarras que constrói durante a sua escolarização e sua formação.

II. São relevantes as atividades lúdicas no desenvolvimento infantil, bem como sua função no processo educativo; para que esse processo de ensino e aprendizagem ocorra de forma prazerosa, os professores devem estar cientes de seu papel nessa fase de construção de conhecimento das crianças.

III. O professor precisa priorizar o lúdico em sua prática pedagógica, valorizando a liberdade de aprender pelo mecanismo mais simples e mais eficiente: a brincadeira. Para atingir esse objetivo, ele deve conscientizar-se de que necessita realizar estudos e pesquisas sobre temas relativos à aprendizagem, buscar e testar novas estratégias de ensino que atendam adequadamente à necessidade de formação do aluno.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e III.

## Questão 22

Desde cedo a criança manifesta curiosidade com relação à cultura escrita: ao ouvir e acompanhar a leitura de textos, ao observar os muitos textos que circulam no contexto familiar, comunitário e escolar, ela vai construindo sua concepção de língua escrita, reconhecendo diferentes usos sociais da escrita, dos gêneros, suportes e portadores. Na Educação Infantil, a imersão na cultura escrita deve partir:

- (A) Do que está preconizado nos currículos prescritos.
- (B) Do que as crianças conhecem e das curiosidades que deixam transparecer.
- (C) Das diferentes hipóteses de escrita que as crianças adquire ao longo de sua vivência.
- (D) Da perspectiva teórica acerca do letramento e da alfabetização.
- (E) Da experiência do docente e da identidade da escola.

## Questão 23

A compreensão das relações sociais entre crianças e adultos e das crianças entre si é essencial para os professores e profissionais da Educação Infantil no entendimento de seu papel enquanto mediadores do processo de formação humana.

Com base nessa perspectiva, considere as afirmativas relacionadas aos princípios da brincadeira. Registre "V", para verdadeiras, e "F", para falsas:

(\_\_) O brincar faz parte do processo de aprendizagem de todo ser humano, começando na infância e podendo se estender a alguns momentos da fase adulta. Independentemente da idade, a brincadeira pode inserir-se como elo do objeto do conhecimento com a aprendizagem, possibilitando um conhecimento mais sólido e permanente ao aprendiz.

(\_\_) O educador precisa ensinar a criança a brincar, pois esse é um ato que acontece a partir do planejamento e organização de situações para que as brincadeiras ocorram de maneira diversificada, propiciando às crianças a possibilidade de escolher os temas, papéis, objetos e companheiros com quem brincar.

(\_\_) O professor, como mediador da aprendizagem, deve fazer uso de novas metodologias, procurando sempre incluir na sua prática as brincadeiras, pois seu objetivo é formar educandos atuantes, reflexivos, participativos, autônomos, críticos, dinâmicos e capazes de enfrentar desafios.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V - V - F
- (B) V - V - V
- (C) V - F - V
- (D) F - F - V
- (E) F - V - V

## Questão 24

Cada criança é única e apresenta uma maneira própria de se expressar, de se relacionar com os outros, de manifestar seus desejos e preferências. Esta compreensão das relações sociais entre crianças e adultos e das crianças entre si é essencial para os professores e profissionais da Educação Infantil no entendimento de seu papel enquanto mediadores do processo de formação humana.

A partir dessa perspectiva teórica, quais são os eixos estruturantes na Educação Infantil que norteiam a elaboração da proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil?

- (A) As interações e as brincadeiras.
- (B) As interações e a alfabetização.
- (C) O Brincar e o Educar.
- (D) A alfabetização e o Letramento.
- (E) O Cuidar e o Educar.

## Questão 25

Que conceito foi elaborado por Vygotsky, define a distância entre o nível determinado pela capacidade de resolver um problema sem ajuda, pois os conhecimentos já estão consolidados, e o nível determinado pela resolução de um problema sob a orientação de um adulto ou em colaboração com outro companheiro, sendo portanto "a distância entre os conhecimentos consolidados e os conhecimentos prospectivos, que a pessoa tem a potencialidade de aprender" ?

- (A) Zona de desenvolvimento ideal.
- (B) Zona de desenvolvimento da aprendizagem.
- (C) Zona de desenvolvimento real.
- (D) Zona de desenvolvimento potencial.
- (E) Zona de desenvolvimento proximal.

## Questão 26

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona os Princípios conforme artigo 6º da Resolução CNE/CEB nº 5, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

Primeira Coluna: Princípios

- (1)Éticos
- (2)Políticos
- (3)Estéticos

Segunda Coluna: Definição

(\_\_ )Dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.

(\_\_ )Da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.

(\_\_ )Da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.

Assinale a alternativa que apresenta a CORRETA associação entre as colunas:

- (A) 2, 3, 1
- (B) 2, 1, 3.
- (C) 1, 2, 3.
- (D) 3, 1, 2.
- (E) 3, 2, 1.

## Questão 27

Concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade. (BRASIL, 2009b, p. 12).

O excerto acima faz referência:

- (A) À Proposta Pedagógica.
- (B) Aos Objetivos de Aprendizagens.
- (C) Aos Campos de Experiências.
- (D) Ao Projeto Político Pedagógico.
- (E) Ao currículo da Educação Infantil.

## Questão 28

Ao participar de relações sociais e de cuidados pessoais, as crianças constroem sua autonomia e senso de autocuidado, de reciprocidade e de interdependência com o meio. Nesse sentido, a Educação Infantil precisa:

- (A) Atenuar a interação com os pares e com adultos que as crianças vão constituindo um modo próprio de agir, de sentir, de pensar e vão descobrindo que existem outros modos de vida, pessoas diferentes e com outros pontos de vista.
- (B) Mitigar o modo como as crianças percebem a si mesmas e ao outro, sendo capazes de valorizar a sua identidade, respeitar os outros e reconhecer as diferenças que nos constituem como seres humanos.
- (C) Criar oportunidades para que as crianças entrem em contato com outros grupos sociais e culturais.
- (D) Estabelecer em seus planejamentos atividades que evitem que as crianças entrem em contato com crianças de faixa etárias diferentes para que não haja prejuízos no reconhecimento de si mesmas.
- (E) Evitar que as crianças entrem em contato com outros grupos sociais e culturais para assim garantir a relação estabelecida no contexto da infância.

## Questão 29

É na interação com os pares e com adultos que as crianças vão constituindo um modo próprio de agir, de sentir, de pensar e vão descobrindo que existem outros modos de vida, pessoas diferentes e com outros pontos de vista. Conforme vivem suas primeiras experiências sociais (na família, na instituição escolar, na coletividade), constroem percepções e questionamentos sobre si e sobre os outros, diferenciando-se e, simultaneamente, identificando-se como seres individuais e sociais.

A qual Campo de Experiência esse excerto faz referência?

- (A) O Eu, o Outro e o Nós.
- (B) Traços, Sons, Cores e Formas.
- (C) Corpo, Gestos e Movimentos.
- (D) Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.
- (E) Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

## Questão 30

O Currículo da Educação Infantil do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau está organizado pelos Campos de Experiências e Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento estruturado em grupos etários.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a estruturação dos referidos grupos etários.

- (A) Três grupos etários: o primeiro composto para as idades de 0 a 1 ano e 6 meses (bebês); o segundo para as idades de 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses (crianças bem pequenas); e o terceiro para idades de 4 a 6 anos (crianças pequenas).
- (B) Quatro grupos etários: o primeiro composto para as idades de 0 a 1 ano e 6 meses (bebês); o segundo para as idades de 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses (crianças bem pequenas); o terceiro para idades de 4 a 5 anos (crianças pequenas); e o quarto para idades de 6 anos (crianças).
- (C) Três grupos etários: o primeiro composto para as idades de 0 a 1 ano e 6 meses (bebês pequenos); o segundo para as idades de 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses (crianças pequenas); e o terceiro para idades de 4 a 6 anos (crianças).
- (D) Três grupos etários: o primeiro composto para as idades de 0 a 2 anos (bebês); o segundo para as idades de 2 anos a 3 anos e 11 meses (crianças bem pequenas); e o terceiro para idades de 4 a 6 anos (crianças pequenas).
- (E) Três grupos etários: o primeiro composto para as idades de 0 a 1 ano e 10 meses (bebês); o segundo para as idades de 1 ano e 11 meses a 3 anos (crianças bem pequenas); e o terceiro para idades de 3 a 6 anos (crianças pequenas).

### Questão 31

Segundo Ostetto (2017), o planejamento na Educação Infantil parte da escuta, das curiosidades, das manifestações das crianças e das intencionalidades pedagógicas do professor.

Nesse contexto julgue as afirmativas a seguir:

I.O ato de planejar compreendido como parte da documentação pedagógica é uma elaboração individual entre adultos e crianças, e neste percurso o desafio está em dar sentidos e significados às experiências das crianças nos espaços de Educação Infantil.

II.Planejar requer que o professor tenha objetivos de aprendizagem que configuram a intencionalidade das ações ao considerar as vozes das crianças, trazidas nos registros de observação sistemática e reflexiva que o professor faz.

III.É necessário que as propostas respeitem o tempo, os interesses e as necessidades das crianças, de maneira que o planejamento seja pensado na coletividade, caracterizando-se como um planejamento heterogêneo que respeite cada criança enquanto sujeito único.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) II, apenas.

### Questão 32

As crianças têm o direito de serem ouvidas, respeitadas, acolhidas com suas culturas, curiosidades, necessidades e potencialidades.

O Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021) entende que as múltiplas linguagens e a diversidade cultural medeiam as diferentes relações dentro e fora da instituição de Educação Infantil.

Nesse sentido, é CORRETO afirmar que:

- (A) O planejamento das propostas pedagógicas requer articulação dos envolvidos no percurso de vivências das crianças, pois uma proposta pedagógica afirmada nos direitos de aprendizagem não exige uma estreita relação de parceria e cooperação entre professores, gestores, família e comunidade.
- (B) É preciso articular o percurso formativo da criança para a formação humana e reduzir possibilidades de brincar e interagir no cotidiano escolar, abrindo espaço para a promoção de experiências significativas, que façam sentido para imaginar, fantasiar, explorar, descobrir, inventar, criar, recriar e desafiar-se.
- (C) As diferentes maneiras de ser das crianças, o jeito de falar, agir, brincar, questionar, possibilitam encontros com outras crianças, que interferem e contribuem para a construção de novas e variadas culturas infantis, que seriam limitadas se esses encontros fossem com adultos.
- (D) O professor precisa ter tempo para se expressar, e a criança, um olhar sensível e atento para essas expressões. Nesse sentido, o professor deve estar aberto para acompanhar as reações e os movimentos decorrentes do currículo adotado pela escola ou pelo sistema de ensino.
- (E) As crianças, seus desejos, suas culturas são bem-vindos nos espaços e ambientes cuidadosamente planejados e preparados, e esta convivência resulta em ricas vivências e experiências cotidianas, com sentido e significado para suas vidas.

### Questão 33

A avaliação é compreendida como balizadora das decisões pedagógicas, tendo em vista que "só se completa com a possibilidade de indicar caminhos mais adequados e mais satisfatórios para uma ação, que está em curso. O ato de avaliar implica a busca do melhor e mais satisfatório estado daquilo que está sendo avaliado" (LUCKESI, 2000, p. 11).

Avaliar, sob a perspectiva da teoria Histórico-Cultural, implica:

- (A) Compreender as condições objetivas de aprendizagem de cada criança e estudante, os seus conceitos espontâneos e os conceitos científicos consolidados por meio da mediação do professor e do caráter ativo desse sujeito da aprendizagem.
- (B) Referir-se a padrões preestabelecidos, em bases comparativas: critérios de promoção, gabaritos de respostas às tarefas, padrões de comportamento ideal. Uma qualidade que se confunde com a quantidade, pelo sistema de médias, estatísticas, índices numéricos dessa qualidade.
- (C) Um momento em que os alunos irão "provar" que aprenderam, de modo a separar os melhores alunos (mais inteligentes, mais esforçados, etc) dos alunos medianos, vendo as provas como uma espécie de instrumento neutro que serve apenas para realizar esta "separação".
- (D) Examinar todos os alunos de uma mesma forma, igualmente, com se todos os envolvidos no processo pensassem e se comportassem da mesma maneira, não levando em consideração o desenvolvimento integral do aluno ou suas demais habilidades.
- (E) Aplicar instrumentos como questionários, provas, trabalhos escritos em geral, em períodos regulares (final de cada mês, bimestre ou semestre) com o objetivo de verificar a quantidade de informações que os alunos assimilaram naquele período, classificando-os em escalas de notas ou de conceitos tratados como se fossem notas.

### Questão 34

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) dá um salto histórico ao reconhecer a Educação Infantil como etapa essencial e estabelecer seis direitos de aprendizagem para bebês e crianças de 0 a 5 anos.

Acerca dessa temática, julgue as afirmativas que seguem:

I-Para contemplar os seis direitos de aprendizagem previstos na BNCC, o professor precisa sempre tê-los em mente para garantir que as experiências propostas estejam de acordo com os aspectos considerados fundamentais no processo.

II-O documento também inova ao reconhecer essa etapa da Educação Básica como fundamental para a construção da identidade e da subjetividade dos pequenos.

III-O importante é evitar a formulação de perguntas, que deve dar lugar às respostas, pois as crianças precisam ter rotinas que as possibilitem pensar sobre o mundo ao seu redor, desenvolver estratégias de observação, criar hipóteses e narrativas.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e III.

### Questão 35

Os Campos de Experiências fornecem pistas para que a intencionalidade educativa, ou seja, a maneira como o professor vai organizar e propor a oferta de experiências, seja impressa nas práticas pedagógicas e potencialize os enredos criados pelas crianças.

Como são divididos esses campos?

- (A) São divididos em objetivos de aprendizagens comuns a todas as faixas etárias.
- (B) São divididos em eixos norteadores em todas as faixas etárias.
- (C) São divididos em sequências didáticas organizadas comuns a todas as faixas etárias.
- (D) São divididos em objetivos de aprendizagens específicos para diferentes faixas etárias.
- (E) São divididos em sequências didáticas organizadas para as diferentes faixas etárias.

### Questão 36

Desde o nascimento, as crianças participam de situações comunicativas cotidianas com as pessoas com as quais interagem. As primeiras formas de interação do bebê são os movimentos do seu corpo, o olhar, a postura corporal, o sorriso, o choro e outros recursos vocais, que ganham sentido com a interpretação do outro. Progressivamente, as crianças vão ampliando e enriquecendo seu vocabulário e demais recursos de expressão e de compreensão, apropriando-se da língua materna - que se torna, pouco a pouco, seu veículo privilegiado de interação.

A qual Campo de Experiência esse excerto faz referência?

- (A) Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.
- (B) Corpo, Gestos e Movimentos.
- (C) Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.
- (D) O Eu, o Outro e o Nós.
- (E) Traços, Sons, Cores e Formas.

### Questão 37

Na perspectiva Histórico-Cultural, a criança é um ser ativo, que produz e interfere, criando culturas. A criança se constitui humana e cidadã nas e pelas interações sociais, em determinado tempo e espaço, nos diferentes grupos com os quais cria sentimento de pertença. Nesses processos, desde que nasce, começa a se diferenciar na relação eu-outro, pela linguagem, mediada pela cultura dos adultos e de outras crianças, construindo conhecimento.

A partir dessa perspectiva teórica, é CORRETO afirmar que:

- (A) As propostas pedagógicas precisam se contrapor com a diversidade cultural nas instituições e fora dela, no entendimento de que em seu contexto estão presentes diversas culturas e, portanto, é fundamental que sejam respeitadas.
- (B) É preciso interesse em pesquisar as diversas representações culturais, buscando analisar as escolhas feitas pelo grupo de crianças, professores, profissionais e comunidades e escolher as que se encaixam nos ideais do Sistema de Ensino.
- (C) Uma boa reflexão ao coletivo pedagógico é avaliar quais têm sido suas escolhas ao planejar o cotidiano, como também refletir sobre as comemorações que cerceiam as relações entre instituição, família e comunidade.
- (D) A organização do trabalho pedagógico por Campos de Experiências refuta as referências a vida cotidiana, o pluralismo da cultura e a vida social, sustentado nas interações, nas brincadeiras e nas múltiplas linguagens.
- (E) Nesse encontro de pessoas, há de se preterir as manifestações culturais, os costumes, os valores e jeitos de ser de todos os sujeitos que formam o coletivo.

### Questão 38

Assumir os princípios do artigo 6º da Resolução CNE/CEB nº 5 nas propostas pedagógicas da Educação Infantil requer dos profissionais dessa etapa de ensino, efetivar um currículo que seja:

- (A) Concebido como um conjunto de teorias que buscam explicar as experiências e os saberes das crianças, a partir de pesquisas e estudos consolidados.
- (B) Um conjunto de conhecimentos que prepare as crianças para o Ensino Fundamental, sendo uma etapa acessória do percurso formativo da criança.
- (C) Permeado por experiências instigantes e desafiadoras, no entendimento da separação entre cuidar e educar.
- (D) Ponto de apoio para o professor planejar as ações pedagógicas articuladas com o que propõe a BNCC e elaborar as avaliações e instrumentos que atestem o avanço para o Ensino Fundamental.
- (E) Permeado por experiências instigantes e desafiadoras, nas interações, brincadeiras e linguagens.

### Questão 39

Para Vigotski (1996), a linguagem é o sistema simbólico de todos os grupos humanos, instrumento psicológico que possibilita compartilhar e interpretar os objetos, as relações e o cotidiano, e constitui-se na síntese, na sistematização da experiência vivida, por meio do sistema de signos com seus significados. Desse modo, as instituições de Educação Infantil se constituem:

- (A) Como ambientes privilegiados de práticas culturais que dialogam, pois, a linguagem é instrumento de ação no mundo que incide sobre o outro e nos constitui humanos.
- (B) Como ambientes de consolidação de neologismos, pois, a linguagem é instrumento de ação no mundo que incide sobre o outro e nos constitui humanos.
- (C) Como ambientes de consolidação de neologismos, pois, a linguagem é instrumento de reação no mundo que incide sobre o outro e nos constitui humanos.
- (D) Como ambientes privilegiados de transmissão de conhecimentos, pois, a linguagem é instrumento de ação no mundo que incide sobre o outro e nos constitui humanos.
- (E) Como ambientes privilegiados de práticas culturais que dialogam, pois, a linguagem é instrumento de ação no mundo que por não incidir sobre o outro e nos constitui humanos.

### Questão 40

Uma proposta pedagógica afirmada nos direitos das crianças exigirá uma estreita relação de parceria e cooperação entre professores, gestores, família e comunidade. O planejamento, a execução e a avaliação das propostas pedagógicas requerem articulação dos envolvidos nesse percurso de vivências, aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

(Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau - 2021)

A partir do exposto, quais questões muito importantes ficam evidenciadas na Base Nacional Comum Curricular?

- (A) A trajetória formativa a partir da entrada da criança na escola; a formação integral; e as diversidades.
- (B) A trajetória formativa a partir da entrada da criança na escola; a individualidade de cada criança; e as diversidades.
- (C) A trajetória formativa enquanto um percurso, sem interrupções ao longo da vida; a interação social; e as diversidades.
- (D) A trajetória formativa enquanto um percurso, sem interrupções ao longo da vida; a individualidade de cada criança; e as diversidades.
- (E) A trajetória formativa enquanto um percurso, sem interrupções ao longo da vida; a formação integral; e as diversidades.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO**

**CONCURSO PÚBLICO**  
**EDITAL N. 001/2021**

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às **20h do dia 06 de dezembro de 2021**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Concurso Público - Edital N. 001/2021.

Blumenau, 05 de dezembro de 2021.

