



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO EDITAL N. 001/2021

CARGO: **PROFESSOR I - ANOS INICIAIS**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
 - 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
 - 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
 - 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
 - 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
 - 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
 - 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
 - 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
 - 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
 - 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
 - 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
 - 11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
 - 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.
- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 05 de dezembro de 2021.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

A vida e a alegria retornam ao Museu de Arte de Blumenau (MAB). Na quarta e quinta-feira desta semana, dias 10 e 11 de novembro, setenta crianças com idades entre 4 e 6 anos, dos CEIs Alberto Stein e Teresa Raquel de Araújo, prestigiaram ____ obras em exposição na segunda temporada do ano. Acompanhados pelas professoras, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer a Exposição Transformação, da artista Belíria Boni.

As visitas foram planejadas pelas professoras que desenvolveram projeto onde as crianças tiveram oportunidade de acompanhar a metamorfose da borboleta. Conheceram o desenvolvimento do processo desde a fase dos ovos até chegar ____ final, com o aparecimento das borboletas. A aula prática foi possível com a utilização do "borboletário".

Antes da visita, as crianças assistiram ____ vídeo tour da exposição "Transformação. A mediação foi conduzida pela equipe do MAB com a participação da artista Belíria Boni. "As 7 mil borboletas instaladas na Galeria Municipal de Arte/Sala Alberto Luz serviram de inspiração para abordar temas como meio ambiente, biodiversidade e cuidados com a natureza", comentou a gerente do museu, Mia Ávila. "Além dessa roda de conversa, as crianças participaram de atividades de pintura de dobraduras de borboletas e dançaram ouvindo a música Lagarta Comilona, do professor Shauan Bencks, que narra a trajetória da lagarta até se tornar a borboleta, de forma lúdica e animada. Todos foram presenteados com dobraduras de borboletas feitas pela artista Belíria Boni."

Na próxima segunda-feira, dia 15 de novembro, [...] o MAB abrirá no horário das 10h ____ 16h. [...]

Disponível em: caas-noo-mueeu-deare665.gov.br/secretarias/fundacao-cultural/fcblu/borboletas-encantam-criancas-no-museu-de-arte65. Acesso em 12/nov/2021. [adaptado]

Questão 01

Analise as afirmativas sobre os verbos e tempos verbais utilizados no texto:

I."A mediação **foi** conduzida pela equipe do MAB..." (verbo IR na terceira pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo)

II."Todos **foram** presenteados com dobraduras..." (verbo IR na terceira pessoa do plural do pretérito mais que perfeito do indicativo)

III."A aula prática **foi** possível..." (verbo SER na terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito do indicativo)

IV."As visitas **foram** planejadas pelas professoras..." (verbo SER na terceira pessoa do plural do pretérito perfeito do indicativo)

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 02

A exemplo de palavras utilizadas no texto, como "fase" e "visitas", escritas com "S", assinale a alternativa cujas lacunas também devem ser todas preenchidas com "S":

- (A) De__ejo, rapide__, conclu__ão, finali__ar.
- (B) Anali__ar, avi__ar, deci__ão, pesqui__ar.
- (C) Utili__ar, cri__e, timide__, desli__ar.
- (D) Ca__ado, coli__ão, hipóte__e, proe__a.
- (E) Curio__idade, coali__ão, ra__oável, limpe__a.

Questão 03

Analise as orações retiradas do texto e a respectiva classificação do sujeito:

I."A vida e a alegria retornam ao Museu de Arte de Blumenau (MAB)." (sujeito composto)

II."Comentou a gerente do museu." (sujeito oculto)

III."Que narra a trajetória da lagarta." (oração sem sujeito)

IV."Conheceram o desenvolvimento do processo." (sujeito indeterminado)

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) IV, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 04

Complete correta e respectivamente as lacunas do texto:

- (A) As - o - o - às.
- (B) As - o - ao - as.
- (C) Às - o - o - as.
- (D) Às - ao - ao - às.
- (E) As - ao - ao - às.

Questão 05

Analise as afirmativas quanto à acentuação de algumas palavras retiradas do texto:

I.Os vocábulos "até" e "além" são exemplos de monossílabos tônicos acentuados por terminarem em E e EM.

II.A palavra oxítona "abrirá" é acentuada por terminar em A.

III.Todas as proparoxítonas são acentuadas, como se vê em "prática", "música", "lúdica" e "próxima".

IV.As palavras "borboletário", "trajetória" e "horário" estão acentuadas por serem são paroxítonas terminadas em ditongo.

V."Possível" é o único vocábulo acentuado no texto por fazer parte das regras de acentuação de hiatos.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, IV e V apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e V, apenas.

Questão 06

Analise as afirmativas acerca do trecho "As visitas foram planejadas pelas professoras":

I."As visitas" exerce a função de sujeito simples da voz ativa.

II.Na oração destacada, "pelas professoras" é o agente da passiva.

III.A oração destacada está na voz reflexiva.

IV.Na voz ativa, teríamos "As professoras planejaram as visitas".

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

Questão 07

Assim como "segunda-feira", que permaneceu com hífen após o Novo Acordo Ortográfico, assinale a alternativa em que todos os vocábulos estejam corretos:

- (A) Micro-computador, infra-estrutura, vice-prefeito, recém-formado.
- (B) Super-interessante, ultra-romântico, auto-escola, ex-mulher.
- (C) Hiper-ativo, auto-ajuda, contra-reforma, fim-de-semana.
- (D) Super-realista, sub-região, auto-observação, pré-história.
- (E) Super-homem, anti-social, auto-avaliação, co-autor.

Questão 08

A transitividade dos verbos "assistir", "dançar" e "tornar-se", no texto, estão correta e respectivamente classificados na alternativa:

- (A) Verbo Transitivo Direto, Verbo Transitivo Direto, Verbo Transitivo Direto.
- (B) Verbo Transitivo Indireto, Verbo Intransitivo, Verbo de Ligação.
- (C) Verbo Intransitivo, Verbo Intransitivo, Verbo de Ligação.
- (D) Verbo Transitivo Direto, Verbo Transitivo Indireto, Verbo Intransitivo.
- (E) Verbo Transitivo Indireto, Verbo Intransitivo, Verbo Transitivo Direto.

Questão 09

Assinale a alternativa que contenha a correta e respectiva classificação morfológica dos termos destacados em "As 7 **mil** borboletas instaladas na Galeria Municipal de Arte/Sala Alberto Luz serviram de inspiração para abordar temas como **meio** ambiente, biodiversidade **e** cuidados com a natureza.":

- (A) Substantivo, Advérbio, Conjunção.
- (B) Adjetivo, Numeral, Preposição.
- (C) Numeral, Substantivo, Conjunção.
- (D) Numeral, Numeral, Substantivo.
- (E) Substantivo, Adjetivo, Preposição.

Questão 10

Analise as justificativas para o uso das vírgulas dos trechos a seguir e registre "V", para as verdadeiras, e "F", para as falsas:

(__)"...comentou a gerente do museu, Mia Ávila". (para isolar um aposto)

(__)"Na quarta e quinta-feira desta semana, dias 10 e 11 de novembro, setenta crianças com idades entre 4 e 6 anos..." (para marcar adjuntos adverbiais deslocados)

(__)"...conhecer a Exposição Transformação, da artista Belíria Boni." (para separar um vocativo)

(__)"Na próxima segunda-feira, dia 15 de novembro..." (para marcar a intercalação de expressão corretiva)

(__)"Acompanhados pelas professoras, os alunos tiveram..." (para marcar a omissão de palavra)

De cima para baixo, temos:

- (A) F - F - V - F - V
- (B) V - V - F - F - F
- (C) V - V - V - V - F
- (D) F - F - V - V - V
- (E) F - V - V - F - V

Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional

Questão 11

Cientistas americanos deram um novo passo rumo à detecção e ao tratamento da depressão aguda ao instalar um implante no crânio de uma paciente e conectá-lo ao seu cérebro.

Sarah, de 36 anos, recebeu o dispositivo há mais de um ano e diz que sua vida mudou. O implante, do tamanho de uma caixa de fósforos, está sempre "ligado", mas só emite um impulso elétrico quando percebe que Sarah precisa dele.

O estudo experimental foi descrito na revista científica *Nature Medicine*. Os pesquisadores, da Universidade da Califórnia, em San Francisco, nos Estados Unidos, ressaltam que é muito cedo para dizer se o dispositivo pode ajudar outros pacientes com depressão de difícil tratamento, mas se dizem esperançosos e planejam mais testes.

Disponível em: <https://g1.globo.com/saude/>

Assinale a alternativa contendo a forma do implante acima descrito.

- (A) Implante elétrico.
- (B) Implante subcutâneo.
- (C) Implante hormonal.
- (D) Implante eletrônico.
- (E) Implante virtual.

Questão 12

De acordo com o anexo da Lei complementar nº. 994/2015 - Plano Municipal de Educação, analise as metas e estratégias e identifique as corretas:

I-Atender até 25% das crianças de 0 a 3 anos nos primeiros 5 anos e 50% até o fim do plano, mediante recursos da União, respeitando os critérios de qualidade definidos na legislação vigente, considerando as peculiaridades locais.

II-Considerar as demandas mensuradas para a etapa da educação infantil visando planejamento e oferta de novas vagas. Viabilizar mecanismos para localizar possível demanda oculta para as turmas de pré-escola, demanda da obrigatoriedade, e assegurar o atendimento na sua totalidade, próximo a sua residência.

III-Ampliar a política pública de financiamento e distribuição de materiais pedagógicos para educação infantil (mobiliários, equipamentos, brinquedos, jogos, CDs, livros de literatura infantil, instrumentos sonoros/musicais e outras produções regionais, e outros materiais não estruturados, tais como tecido, papelão, etc.) respeitando as especificidades locais e a qualidade de todos os produtos adquiridos.

IV-Fazer uso de recursos públicos, na adoção de regimes apostilados, em instituições de educação infantil em seu sistema de ensino.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 13

O novo programa social anunciado pelo governo para suceder o Bolsa Família - começará a ser pago no dia 17 de novembro.

O presidente do Brasil editou nesta segunda-feira (8/11) decreto que regulamenta o Auxílio. Entre as regras estabelecidas, está a definição dos valores que serão pagos aos beneficiários.

O novo programa social, no entanto, chega ainda cercado de incertezas sobre sua fonte de financiamento e sobre a tramitação da PEC dos Precatórios.

Atualmente, o Bolsa Família atende 14,7 milhões de famílias. A estimativa do governo é ampliar para 17 milhões o número de famílias beneficiadas em dezembro, após a aprovação da PEC dos Precatórios.

Disponível em: <https://g1.globo.com/economia/>

Assinale a alternativa CORRETA contendo esse novo programa social descrito acima.

- (A) Auxílio familiar.
- (B) Auxílio igualdade.
- (C) Auxílio cidadão.
- (D) Auxílio Brasil.
- (E) Auxílio pobreza.

Questão 14

Um grupo cibercriminaloso russo está por trás de um ataque do tipo ransomware que tem como alvo a maior empresa de processamento de carne do mundo, disse o FBI.

Em um ataque do tipo ransomware, um vírus passa a controlar o computador da vítima como um sequestro e criminosos cobram um valor em dinheiro pelo resgate.

As redes de computadores da empresa foram hackeadas, fazendo com que algumas operações na Austrália, Canadá e Estados Unidos fossem temporariamente fechadas, afetando milhares de trabalhadores.

O FBI, agência de segurança dos Estados Unidos, disse que está trabalhando para levar o grupo REvil à Justiça pelo ataque de hacker à empresa.

O REvil (também conhecido como Sodinokibi) é um dos grupos cibercriminalosos mais lucrativos do mundo.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-57344706>

Assinale a alternativa que consta o nome da empresa que foi alvo de ataque descrito acima, sendo esta uma multinacional de origem brasileira, reconhecida como uma das líderes globais da indústria de alimentos.

- (A) BRF.
- (B) JBS.
- (C) New Hope.
- (D) ACOLID.
- (E) Tyson Alimentos.

Questão 15

Uma pílula experimental para tratar covid-19 desenvolvida pela Pfizer reduz em 89% o risco de hospitalização ou morte em adultos vulneráveis, segundo dados preliminares dos resultados de ensaios clínicos.

O medicamento deve ser usado logo após o aparecimento dos sintomas em pessoas com alto risco de desenvolver a forma grave da doença.

O anúncio da Pfizer foi feito um dia depois de o órgão regulador de medicamentos do Reino Unido aprovar um tratamento semelhante, da farmacêutica americana Merck Sharp and Dohme (MSD).

A Pfizer informou que interrompeu precocemente os ensaios clínicos do medicamento, pois os resultados iniciais do medicamento foram muito positivos.

Disponível em <https://www.bbc.com/portuguese/geral-59180915>

Assinale a alternativa CORRETA contendo o nome do medicamento acima descrito.

- (A) Paxlovid.
- (B) Alektos.
- (C) Betroa.
- (D) Molnupiravir.
- (E) Acetilcisteína.

Questão 16

A vacina contra o papilomavírus humano está reduzindo os casos de câncer de colo de útero em quase 90%, mostram os primeiros dados do mundo real da efetividade desse imunizante.

A Cancer Research UK, uma entidade que faz pesquisas na área de oncologia no Reino Unido, descreveu as descobertas como "históricas" e reforçou o fato de que a vacina está salvando vidas.

Quase todos os tumores de colo de útero são causados pelo papilomavírus humano, e a esperança é que a vacinação praticamente elimine a doença.

Os pesquisadores disseram que o sucesso observado no estudo recente pode significar que as mulheres vacinadas também precisarão fazer com menos frequência o papanicolau, o exame de rotina indicado pelas sociedades médicas para detectar esse tumor precocemente.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-59170145>

Assinale a alternativa CORRETA contendo a sigla de como o papilomavírus humano é conhecido.

- (A) PVH.
- (B) VPH.
- (C) PPH.
- (D) HVP.
- (E) HPV.

Questão 17

Conforme o artigo 206 da Constituição da República Federativa do Brasil, de 05/10/1988, analise as assertivas abaixo e identifique as corretas:

O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I-Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

II-Imprecisão do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

III-Teto salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei municipal.

IV-Garantia de padrão de qualidade.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

Questão 18

Considere as afirmativas relacionadas ao artigo 3º da Lei Ordinária nº 5169/1998, que cria o sistema municipal de ensino do município de Blumenau. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas.

A educação, como instrumento da sociedade para a promoção do exercício da cidadania, fundamentada nos ideais de igualdade, liberdade, solidariedade, democracia e justiça social, tem por finalidade:

(__) O pleno desenvolvimento do ser humano e o seu aperfeiçoamento pela derivação e concisão do saber e do conhecimento.

(__) A formação de cidadãos capazes de compreender criticamente a realidade social, conscientes de seus direitos e responsabilidades, desenvolvendo-lhes os valores éticos e o aprendizado da participação.

(__) A valorização e promoção da vida.

(__) A conscientização exclusiva do estudante para a efetiva participação social e política.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, F, V, F.
- (D) F, V, V, F.
- (E) F, V, F, V.

Questão 19

Após milhões de anos de evolução, nosso cérebro herdou uma forte capacidade de reagir quando avistamos animais.

Cientistas ligados à Universidade de Cambridge, na Inglaterra, estão usando este instinto para ajudar a detectar sinais de uma síndrome que é um desafio para famílias e para sistemas de saúde ao redor do mundo: a demência.

A Organização Mundial da Saúde (OMS) estima que ela já atinge 55 milhões de pessoas no planeta mundo e deve chegar a 139 milhões em 2050.

A demência é caracterizada pela deterioração de funções cognitivas, como a memória e o aprendizado.

Tem uma doença que é a forma mais comum de demência e está por trás de 60 a 70% dos casos.

Nascida do encontro de pesquisadores em Cambridge, a empresa Cognitivity Neurosciences desenvolveu um teste digital com duração de cinco minutos baseado em inteligência artificial que detecta sinais do declínio cognitivo a partir de imagens de animais mostradas em um tablet.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-59129500>

Assinale a alternativa CORRETA com a doença acima mencionada, sendo a forma mais comum de demência.

- (A) Parkinson.
- (B) Alzheimer.
- (C) Acidente vascular encefálico.
- (D) Hipotireoidismo.
- (E) Câncer cerebral.

Questão 20

Considere as afirmativas relacionadas ao Estatuto da Criança e do Adolescente. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados, independentemente do uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.

(__)É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral.

(__)A mãe e o pai, ou os responsáveis, têm direitos iguais e deveres e responsabilidades compartilhados no cuidado e na educação da criança, devendo ser resguardado o direito de transmissão familiar de suas crenças e culturas, assegurados os direitos da criança estabelecidos nesta Lei.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) F, V, V.
- (B) F, F, V.
- (C) V, F, V.
- (D) F, V, F.
- (E) V, V, V.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

As aprendizagens essenciais definidas pela Base Nacional Comum Curricular devem assegurar o desenvolvimento pelos estudantes das dez competências gerais definidas nesse documento. Essas competências devem ser abordadas em todo o espectro de componentes curriculares, perpassando pelos diversos objetos de conhecimento que as constituem.

Portanto, em Matemática, para que se construam possibilidades efetivas de abordagem de temas que concorrerão para o desenvolvimento dessas competências é necessário:

- (A) Evitar a inserção de objetos de conhecimento em cenários ideativos aos estudantes, incluindo objetos relativos a temas e acontecimentos de seu interesse.
- (B) Inserir objetos de conhecimento em cenários concretos aos estudantes, não relativos a temas e acontecimentos de seu interesse, mas de sua realidade imediata.
- (C) Inserir conteúdos relacionados a conhecimentos matemáticos, necessariamente de sua realidade imediata e relativos aos estabelecidos no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau.
- (D) Inserir objetos de conhecimento em cenários ideativos aos estudantes, necessariamente de sua realidade imediata e relativos a temas e acontecimentos de seu interesse.
- (E) Inserir objetos de conhecimento em cenários ideativos aos estudantes, não necessariamente de sua realidade imediata, mas relativos a temas e acontecimentos de seu interesse.

Questão 22

A História enquanto disciplina que nos habilita a analisar e compreender a trajetória humana no tempo e que comunica passado e presente, deve instigar questionamentos sobre processos e práticas sociais que os homens criaram, reproduziram ou transformaram em diferentes contextos (ALVES, 2018, p. 438).

Para que se alcance esse objetivo de refletir sobre a história e suas transformações, partindo da interação entre o "eu, o outro e o nós", é importante que o professor:

- (A) Reduza a utilização diversificadas de fontes históricas, com vistas ao pensar crítico e participativo do ensino de História considerando que a utilização de diferentes fontes e tipos de documento (escritos, iconográficos, materiais, imateriais) pode dificultar a compreensão da relação tempo e espaço e das relações sociais que os geraram.
- (B) Se aproprie de uma diversidade de fontes históricas, porém selecione um número limitado dessas fontes e outros tipos de documentos (escritos, iconográficos, materiais, imateriais) para facilitar a compreensão da relação tempo e espaço e das relações sociais que os geraram.
- (C) Se aproprie de uma diversidade de fontes históricas, ou seja, para "se pensar o ensino de História, é fundamental considerar a utilização de diferentes fontes e tipos de documento (escritos, iconográficos, materiais, imateriais) capazes de facilitar a compreensão da relação tempo e espaço e das relações sociais que os geraram.
- (D) Evite a utilização diversificadas de fontes históricas, com vistas ao pensar crítico e participativo do ensino de História considerando que a utilização de diferentes fontes e tipos de documento (escritos, iconográficos, materiais, imateriais) pode dificultar a compreensão da relação tempo e espaço e das relações sociais que os geraram.
- (E) Refute práticas pedagógicas que utilize uma diversidade de fontes históricas, ou seja, para "se pensar o ensino de História, é fundamental considerar a utilização de diferentes fontes e tipos de documento (escritos, iconográficos, materiais, imateriais) capazes de facilitar a compreensão da relação tempo e espaço e das relações sociais que os geraram.

Questão 23

O Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, em consonância com o descrito na Base Nacional Comum Curricular e no Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense, organiza os objetos de conhecimento do componente curricular Ciências em unidades temáticas, que, durante todo o percurso formativo, são revisitadas, de forma a aprofundar gradativamente com os estudantes os conceitos científicos e promover o desenvolvimento do pensamento complexo.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente as unidades temáticas do componente curricular Ciências:

- (A) Três Unidades: Matéria e Energia, Meio Ambiente, Seres Vivos.
- (B) Três Unidades: Matéria e Energia, Vida e Evolução, Terra e Universo.
- (C) Quatro Unidades: Meio Ambiente, Seres Vivos, Corpo Humano, Matéria e Energia.
- (D) Quatro Unidades: Matéria e Energia, Vida e Evolução, Terra e Universo, Corpo Humano.
- (E) Três Unidades: Matéria e Energia, Seres Vivos, Terra e Universo.

Questão 24

O ensino de História no currículo vem passando, ao longo do tempo, por reflexões e sendo cada vez mais permeado pelo desenvolvimento do protagonismo dos estudantes no processo de apropriação e aquisição de novos conhecimentos.

A partir desse entendimento, como podemos identificar o estudante:

- (A) Enquanto sujeito da história e da cultura que traz consigo vivências e experiências que, vinculadas à pesquisas científicas e documentos históricos, contribuem para o desenvolvimento de situações de aprendizagem com as quais passam a redarguir relações de conhecimento com os conceitos/conteúdos apresentados pelos professores.
- (B) Enquanto sujeito da história e da cultura que traz consigo vivências e experiências que, mesmo desvinculadas às fontes históricas, contribuem para o desenvolvimento de situações de aprendizagem com as quais passam a estabelecer relações de conhecimento com os conceitos/conteúdos a serem memorizados.
- (C) Enquanto coadjuvantes da sua própria história e da cultura que traz consigo vivências e experiências que, vinculadas às fontes históricas, contribuem para o desenvolvimento de situações de aprendizagem com as quais passam a vislumbrar relações de conhecimento com os conceitos/conteúdos apresentados pelo currículo.
- (D) Enquanto sujeito da história e da cultura que traz consigo vivências e experiências que apesar de não ser identificadas e relacionadas com experiências humanas de outros tempos e espaços resultam em objeto de investigação da História.
- (E) Enquanto sujeito da história e da cultura que traz consigo vivências e experiências que, vinculadas às fontes históricas, contribuem para o desenvolvimento de situações de aprendizagem com as quais passam a vislumbrar relações de conhecimento com os conceitos/conteúdos apresentados pelos professores.

Questão 25

Para nortear as reflexões acerca da compreensão do componente curricular História, o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), apresenta o conceito de Biason e Candoti (2017, p. 5), que entendem a História:

- (A) Como compreensão dos fatos que levam à reflexão sobre a convivência em sociedade, auxiliando no entendimento das diferenças entre culturas e países, que apesar de deixar de avaliar os caminhos que levam determinados grupos sociais a agir de uma maneira ou de outra.
- (B) Enquanto campo de conhecimento estreitamente ligado às fontes históricas, cuja análise temporal permite o levantamento e a compreensão das particularidades do tempo passado em tempo presente, por meio de processo investigativo.
- (C) Como uma ciência que deve ser ensinada como um conjunto de fatos, nomes e datas ganhando novos objetivos mais úteis e significativos, a partir dos quais, são mapeados os acontecimentos sobre como podemos, no presente, nortear nossas ações.
- (D) Como um estudo de grande importância para a formação de um cidadão crítico e bem informado. Portanto, os professores de História devem ensinar essa Ciência Humana a partir de um conjunto de fatos, nomes e datas.
- (E) Não como uma ciência humana que estuda o desenvolvimento do homem no tempo mas, como uma ciência que analisa os processos históricos, personagens e fatos para poder compreender um determinado período histórico, cultura ou civilização.

Questão 26

Os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento do componente curricular Geografia são organizados de acordo com as seguintes unidades temáticas: O Sujeito e seu Lugar no Mundo, Conexões e Escalas, Mundo do Trabalho, Formas de Representação e Pensamento Espacial, Natureza, Ambientes e Qualidade de Vida.

Qual unidade temática direciona o estudo das relações que os fenômenos geográficos estabelecem entre o local, o regional e o global, instigando o estudante a articular as diferentes escalas de análise?

- (A) Formas de Representação e Pensamento Espacial.
- (B) Natureza, Ambientes e Qualidade de Vida.
- (C) O Sujeito e seu Lugar no Mundo.
- (D) Conexões e Escalas.
- (E) Mundo do Trabalho.

Questão 27

Com a Sociedade da Informação, o estudante vem para a sala de aula com informações diversas, com referências outras, que ampliam o diálogo e contribuem para a reflexão e para a compreensão de conceitos teóricos da Geografia. As visões de mundo, da história e do ser humano se apresentam estreitamente ligadas à visão disseminada pelos meios de comunicação. Potencializado pelo avanço tecnológico, o acesso à informação:

- (A) Influencia uma nova forma de interpretar a realidade dos fatos.
- (B) Coaduna as diferentes interpretações da realidade dos fatos.
- (C) Limita a compreensão da realidade dos fatos.
- (D) Dificulta a compreensão da realidade dos fatos.
- (E) Unifica a interpretação da realidade dos fatos.

Questão 28

O processo de ensino deve ser pensado criteriosamente pelo professor, objetivando o desenvolvimento, a partir da aprendizagem. É preciso que o sujeito seja conduzido pelo professor, de forma consciente, a pensar teoricamente. O pensamento teórico diz respeito à apropriação do repertório cultural e linguístico pelo sujeito, um aspecto relacionado ao funcionamento psicológico com consequências sobre o desenvolvimento de duas importantes neoformações:

- (A) A tomada de consciência e a compreensão dos fatos.
- (B) A reflexão teórica e a reflexão prática.
- (C) O ensino e a aprendizagem.
- (D) A informação e o conhecimento.
- (E) A tomada de consciência e a arbitrariedade.

Questão 29

O Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021) apresenta que o sistema de escrita alfabética é o resultado de processo histórico intenso e complexo, o qual não pode ser apropriado efetivamente, de modo a constituir os sujeitos, fora de sua função social.

Portanto, de acordo com esse documento, para alfabetizar é preciso:

- (A) Entender que a língua/linguagem é apreendida por meio de memorização de regras ortográficas e repetição de letras e palavras.
- (B) Entender que a língua/linguagem é um organismo vivo, pulsante e que se transforma em seu percurso histórico.
- (C) Entender que a língua/linguagem é um organismo imutável, que não se transforma em seu percurso histórico.
- (D) Compreender que a aprendizagem da alfabetização se completa com o significado apresentado pelas técnicas de produção textual.
- (E) Ter domínio nas técnicas de alfabetização, indispensáveis para a comunicação das hipóteses de leitura e escritas.

Questão 30

Na perspectiva do letramento matemático, segundo a Matriz de Avaliação de Matemática do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA) de 2018, o estudante é estimulado, a partir de um problema contextualizado, a desenvolver a capacidade de:

- (A) Formular um problema matemático, utilizando esquemas e esboços e selecionar os conceitos adequados à sua resolução.
- (B) Identificar soluções para um problema matemático e selecionar os conceitos adequados a sua resolução por meio de diferentes fórmulas.
- (C) Resolver um problema matemático, utilizando fórmulas matemáticas contextualizadas a processos relacionados às situações-problema da sociedade.
- (D) Conceituar e processar os variados problemas matemáticos, utilizando a linguagem matemática e os conceitos adequados a sua resolução por meio de diferentes fórmulas.
- (E) Formular um problema matemático, utilizando contextos e intenções comunicativas, uma vez que existem variadas possibilidades de resolução de um único problema.

Questão 31

O direcionamento didático-pedagógico do conhecimento geográfico se faz necessário para a leitura e interpretação do espaço, na busca pela compreensão da sua constante transformação pelo trabalho como processo decorrente das necessidades da sociedade. O conhecimento vai além do espaço escolar pois:

- (A) Através dele o indivíduo compreende suas ações como sendo modificadoras da paisagem, percebe as mudanças locais e se contrapõe a sua corresponsabilidade na efetividade das ações de desenvolvimento sustentável.
- (B) Através dele o indivíduo compreende suas ações como sendo modificadoras do espaço geográfico, percebe as mudanças globais e entende sua corresponsabilidade na efetividade das ações de desenvolvimento sustentável.
- (C) Através dele o indivíduo compreende suas ações como sendo modificadoras do território, percebe as mudanças globais e refuta a sua corresponsabilidade na efetividade das ações de desenvolvimento sustentável.
- (D) Através dele o indivíduo compreende suas ações como sendo modificadoras da paisagem, percebe as mudanças locais e entende sua corresponsabilidade na efetividade das ações de desenvolvimento sustentável.
- (E) Através dele o indivíduo compreende suas ações como sendo modificadoras da paisagem, e mesmo sem perceber as mudanças locais e contradiz a sua corresponsabilidade na efetividade das ações de desenvolvimento sustentável.

Questão 32

A disciplina de Matemática ao fazer a transposição do conhecimento científico para o conhecimento escolar, apresenta-se organizada em blocos de acordo com a afinidade entre os conceitos que são trabalhados.

O Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau organiza os objetos de conhecimento da área de Matemática em unidades temáticas que são:

- (A) 5 Unidades Temáticas: Números - Álgebra - Geometria - Grandezas e Medidas - Probabilidade e Estatística.
- (B) 6 Unidades Temáticas: Números - Álgebra - Geometria - Grandezas e Medidas - Probabilidade - Estatística.
- (C) 5 Unidades Temáticas: Números e Álgebra - Geometria - Grandezas e Medidas - Probabilidade - Estatística.
- (D) 4 Unidades Temáticas: Números e Álgebra - Geometria - Grandezas e Medidas - Probabilidade e Estatística.
- (E) 4 Unidades Temáticas: Números - Álgebra - Geometria, Grandezas e Medidas - Probabilidade e Estatística.

Questão 33

Cada esfera da atividade humana (escolar, familiar, religiosa, científica, jornalística, entre outras) tem os seus "tipos relativamente estáveis" (BAKHTIN, 2003, p. 262) de enunciados, com os quais os sujeitos materializam a sua enunciação, ou seja, os gêneros do discurso. É a situação específica de interação social e o auditório que guiam nossas escolhas linguísticas (e paralinguísticas: ações corporais que acompanham a fala, bem como expressões faciais, gestos, entre outros) na construção do nosso enunciado (discurso). Portanto, para ensinar língua portuguesa, é preciso:

- (A) Enaltecer as divisões das classes sociais nas quais circulam os gêneros do discurso.
- (B) Considerar as esferas de atividade escolar nas quais circulam os gêneros orais e escritos.
- (C) Atenuar as esferas de atividade humana nas quais circulam os gêneros do discurso.
- (D) Considerar as divisões das classes sociais nas quais circulam os gêneros do discurso.
- (E) Considerar as esferas de atividade humana nas quais circulam os gêneros do discurso.

Questão 34

A linguagem, como resultado da atividade humana, constituída a partir das relações de interação entre sujeitos do discurso na comunicação verbal, é, portanto, carregada de valores ideológicos. Ideologia esta entendida como:

- (A) Instrumento de comunicação, sendo composta por regras gramaticais que possibilitam que determinado grupo de falantes consiga produzir enunciados que lhes permitam comunicar-se e compreender-se.
- (B) Forma de ação interindividual orientada para uma finalidade específica, um processo de interlocução que se realiza nas práticas sociais existentes numa sociedade, nos distintos momentos de sua história.
- (C) Conjunto de reflexos e interpretações da realidade social e natural que se sucedem no cérebro do homem, fixados por meio de palavras, desenhos, esquemas ou outras formas sígnicas.
- (D) Sistema linguístico empregado por uma determinada comunidade para a comunicação entre seus membros.
- (E) Ciência que estuda a linguagem verbal humana com base em observações e teorias que possibilitam a compreensão da evolução das línguas e desdobramentos dos diferentes idiomas.

Questão 35

Em perspectivas próprias da linguagem geográfica, no estudo dos fenômenos presentes no espaço geográfico, com o intento de compreender a interação da sociedade humana e da natureza, o componente curricular Geografia traz para o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau os conceitos: espaço, território, lugar, região e paisagem.

Qual desses conceitos origina-se a partir da construção sociopolítica de Estados e grupos humanos (nações), delimitado através de fronteiras, visíveis ou não, numa escala temporal, e delinea a grandeza e as dimensões apropriadas do espaço-geográfico numa relação hierarquizada de poder?

- (A) Espaço.
- (B) Região.
- (C) Lugar.
- (D) Território.
- (E) Paisagem.

Questão 36

A Matemática como componente curricular ocupa papel importante na tarefa que a escola tem de desenvolver no estudante as capacidades necessárias para frequentar e transformar este mundo que está configurado na atualidade. Para o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), a ciência Matemática subsidia a criação de artefatos culturais em diferentes e múltiplos setores, ao dedicando-se aos estudos de:

- (A) Realidades que são simultaneamente situações e problemas e que podem ser resolvidas por meio da compreensão de conceitos, processos e resultados.
- (B) Contextos e das intenções comunicativas, pois existem variadas possibilidades de resolução de um único problema.
- (C) Questões que se relacionam à congruência entre a linguagem matemática e o mundo a representar por meio da mesma.
- (D) Conceitos, processos e resultados relativos a problemas dos variados campos que a constituem.
- (E) Fórmulas matemáticas contextualizadas a processos relacionados às situações-problema elaboradas pelo professor.

Questão 37

O componente curricular de Língua Portuguesa assume, no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), _____ como central à articulação das práticas de linguagem em sala e se sustenta na acepção de linguagem concernente à do Círculo de Bakhtin.

Assinale a opção que completa **corretamente** a lacuna do excerto:

- (A) a palavra-escrita
- (B) a modalidade padrão
- (C) a escuta atenta
- (D) o texto-enunciado
- (E) o estudo de caso

Questão 38

Em Matemática, especificamente, a Base Nacional Comum Curricular afirma que recursos tais como "malhas quadriculadas, ábacos, jogos, livros, vídeos, calculadoras, planilhas eletrônicas e softwares de geometria dinâmica têm um papel essencial para a compreensão e utilização das noções matemáticas" (BRASIL, 2017, p. 276). No entanto, é na articulação dos diferentes recursos que emergem as possibilidades metodológicas inovadoras e consonantes com o estudante do século XXI. Dessa forma, é:

- (A) Imperativo que se enalteça práticas pedagógicas tradicionais no sentido de oferecer, na escola, propostas de trabalho que contemplem recursos já consolidados na sociedade, recursos com os quais os estudantes mesmo não tendo contato efetivo podem aprender a partir da comunicação do professor.
- (B) Indiferente que se repense a prática pedagógica no sentido de oferecer, na escola, propostas de trabalho que contemplem recursos já amplamente difundidos na sociedade moderna, recursos com os quais os estudantes já possuem contato efetivo.
- (C) Imperativo que se repense a prática pedagógica no sentido de oferecer, na escola, propostas de trabalho que contemplem recursos já amplamente difundidos na sociedade moderna, recursos com os quais os estudantes já possuem contato efetivo.
- (D) Irrelevante que se repense a prática pedagógica no sentido de oferecer, na escola, propostas de trabalho que contemplem recursos já amplamente difundidos na sociedade moderna, recursos com os quais os estudantes já possuem contato efetivo.
- (E) Imperativo que se refute a prática pedagógica no sentido de oferecer, na escola, propostas de trabalho que contemplem recursos já amplamente difundidos na sociedade moderna, recursos com os quais os estudantes já possuem contato efetivo.

Questão 39

O ensino da língua, produto da construção histórica e social da humanidade e de interação entre os sujeitos, dar-se-á por meio das práticas de linguagem concretamente situadas tendo em vista as necessidades de cada grupo de estudantes e ancoradas em determinados procedimentos relativos à assunção da perspectiva teórica adotada. Portanto, conforme preconiza o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), o componente curricular de Língua Portuguesa pretende:

- (A) Instrumentalizar os estudantes para que sejam capazes de usar a língua nas diferentes situações de interlocução.
- (B) Dar condições aos estudantes para que sejam capazes de usar a língua no contexto de argumentação para a realização dos diversos tipos de avaliação.
- (C) Operacionalizar os eixos temáticos da Língua Portuguesa, estabelecendo conexões com as necessidades de comunicação no âmbito social, bem como integralizar-se aos demais componentes do currículo.
- (D) Subsidiar os professores para a elaboração dos planos de aula e projetos pedagógicos com vistas ao cumprimento do Currículo do Sistema Municipal de Ensino.
- (E) Fomentar as formações continuadas dos profissionais da Educação e garantir os direitos de aprendizagem dos alunos.

Questão 40

A unidade temática "Matéria e Energia" do componente curricular Ciências volta-se ao uso sustentável de diferentes recursos materiais e energéticos, bem como à análise dos diferentes tipos de materiais e tipos de energias utilizados na vida moderna e suas transformações, com vistas à manutenção dos recursos naturais e ao equilíbrio ambiental.

Nos anos iniciais, esta unidade temática convida o estudante a:

- (A) Compreender o corpo humano como pertencente a um sujeito datado, atrelado às determinações de sua estrutura física, química, biológica, mental e social, compreendendo que todo esse processo é uma construção histórico-cultural.
- (B) Conhecer o meio no qual está inserido a partir da interação com os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento relacionados aos recursos naturais bem como a importância destes na produção de alimentos e de energia e à manutenção da saúde em seu sentido amplo.
- (C) Levantar discussões sobre a perspectiva histórica da apropriação humana de recursos não renováveis, com pesquisas sobre o uso dos diferentes materiais em ambientes e épocas e sua possível relação com a sociedade e a tecnologia.
- (D) Ampliar os conhecimentos com olhar crítico e sensível, traçando propostas e realizando intervenções para o uso sustentável dos recursos naturais em uma sociedade tecnológica.
- (E) Dialogar sobre a origem e evolução do universo, considerando a diversidade cultural e científica, respeitando as diferentes cosmovisões existentes, faz-se necessário, assim como compreender que o homem faz parte do meio em que vive e não está fora dos processos de transformação.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO**

**CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N. 001/2021**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às **20h do dia 06 de dezembro de 2021**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Concurso Público - Edital N. 001/2021.

Blumenau, 05 de dezembro de 2021.

