



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO EDITAL N. 001/2021

CARGO: **PROFESSOR I - ENSINO RELIGIOSO**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
 - 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
 - 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
 - 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
 - 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
 - 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
 - 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
 - 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
 - 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
 - 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
 - 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
 - 11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
 - 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.
- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 05 de dezembro de 2021.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

A vida e a alegria retornam ao Museu de Arte de Blumenau (MAB). Na quarta e quinta-feira desta semana, dias 10 e 11 de novembro, setenta crianças com idades entre 4 e 6 anos, dos CEIs Alberto Stein e Teresa Raquel de Araújo, prestigiaram ____ obras em exposição na segunda temporada do ano. Acompanhados pelas professoras, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer a Exposição Transformação, da artista Belíria Boni.

As visitas foram planejadas pelas professoras que desenvolveram projeto onde as crianças tiveram oportunidade de acompanhar a metamorfose da borboleta. Conheceram o desenvolvimento do processo desde a fase dos ovos até chegar ____ final, com o aparecimento das borboletas. A aula prática foi possível com a utilização do "borboletário".

Antes da visita, as crianças assistiram ____ vídeo tour da exposição "Transformação. A mediação foi conduzida pela equipe do MAB com a participação da artista Belíria Boni. "As 7 mil borboletas instaladas na Galeria Municipal de Arte/Sala Alberto Luz serviram de inspiração para abordar temas como meio ambiente, biodiversidade e cuidados com a natureza", comentou a gerente do museu, Mia Ávila. "Além dessa roda de conversa, as crianças participaram de atividades de pintura de dobraduras de borboletas e dançaram ouvindo a música Lagarta Comilona, do professor Shauan Bencks, que narra a trajetória da lagarta até se tornar a borboleta, de forma lúdica e animada. Todos foram presenteados com dobraduras de borboletas feitas pela artista Belíria Boni."

Na próxima segunda-feira, dia 15 de novembro, [...] o MAB abrirá no horário das 10h ____ 16h. [...]

Disponível em: caas-noo-mueeu-deare665.gov.br/secretarias/fundacao-cultural/fcblu/borboletas-encantam-criancas-no-museu-de-arte65. Acesso em 12/nov/2021. [adaptado]

Questão 01

A exemplo de palavras utilizadas no texto, como "fase" e "visitas", escritas com "S", assinale a alternativa cujas lacunas também devem ser todas preenchidas com "S":

- (A) Anali__ar, avi__ar, deci__ão, pesqui__ar.
- (B) Utili__ar, cri__e, timide__, desli__ar.
- (C) De__ejo, rapide__, conclu__ão, finali__ar.
- (D) Ca__ado, coli__ão, hipóte__e, proe__a.
- (E) Curio__idade, coali__ão, ra__oável, limpe__a.

Questão 02

Analise as justificativas para o uso das vírgulas dos trechos a seguir e registre "V", para as verdadeiras, e "F", para as falsas:

(__)"...comentou a gerente do museu, Mia Ávila". (para isolar um aposto)

(__)"Na quarta e quinta-feira desta semana, dias 10 e 11 de novembro, setenta crianças com idades entre 4 e 6 anos..." (para marcar adjuntos adverbiais deslocados)

(__)"...conhecer a Exposição Transformação, da artista Belíria Boni." (para separar um vocativo)

(__)"Na próxima segunda-feira, dia 15 de novembro..." (para marcar a intercalação de expressão corretiva)

(__)"Acompanhados pelas professoras, os alunos tiveram..." (para marcar a omissão de palavra)

De cima para baixo, temos:

- (A) V - V - V - V - F
- (B) V - V - F - F - F
- (C) F - F - V - V - V
- (D) F - V - V - F - V
- (E) F - F - V - F - V

Questão 03

A transitividade dos verbos "assistir", "dançar" e "tornar-se", no texto, estão correta e respectivamente classificados na alternativa:

- (A) Verbo Transitivo Direto, Verbo Transitivo Direto, Verbo Transitivo Direto.
- (B) Verbo Transitivo Indireto, Verbo Intransitivo, Verbo de Ligação.
- (C) Verbo Intransitivo, Verbo Intransitivo, Verbo de Ligação.
- (D) Verbo Transitivo Direto, Verbo Transitivo Indireto, Verbo Intransitivo.
- (E) Verbo Transitivo Indireto, Verbo Intransitivo, Verbo Transitivo Direto.

Questão 04

Assim como "segunda-feira", que permaneceu com hífen após o Novo Acordo Ortográfico, assinale a alternativa em que todos os vocábulos estejam corretos:

- (A) Super-realista, sub-região, auto-observação, pré-história.
- (B) Micro-computador, infra-estrutura, vice-prefeito, recém-formado.
- (C) Hiper-ativo, auto-ajuda, contra-reforma, fim-de-semana.
- (D) Super-homem, anti-social, auto-avaliação, co-autor.
- (E) Super-interessante, ultra-romântico, auto-escola, ex-mulher.

Questão 05

Analise as afirmativas quanto à acentuação de algumas palavras retiradas do texto:

I.Os vocábulos "até" e "além" são exemplos de monossílabos tônicos acentuados por terminarem em E e EM.

II.A palavra oxítone "abrirá" é acentuada por terminar em A.

III.Todas as proparoxítonas são acentuadas, como se vê em "prática", "música", "lúdica" e "próxima".

IV.As palavras "borboletário", "trajetória" e "horário" estão acentuadas por serem são proparoxítonas terminadas em ditongo.

V."Possível" é o único vocábulo acentuado no texto por fazer parte das regras de acentuação de hiatos.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, IV e V apenas.
- (B) I, II e V, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II, III e IV, apenas.

Questão 06

Analise as afirmativas acerca do trecho "As visitas foram planejadas pelas professoras":

I."As visitas" exerce a função de sujeito simples da voz ativa.

II.Na oração destacada, "pelas professoras" é o agente da passiva.

III.A oração destacada está na voz reflexiva.

IV.Na voz ativa, teríamos "As professoras planejaram as visitas".

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I, III e IV, apenas.

Questão 07

Analise as orações retiradas do texto e a respectiva classificação do sujeito:

I."A vida e a alegria retornam ao Museu de Arte de Blumenau (MAB)." (sujeito composto)

II."Comentou a gerente do museu." (sujeito oculto)

III."Que narra a trajetória da lagarta." (oração sem sujeito)

IV."Conheceram o desenvolvimento do processo." (sujeito indeterminado)

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) IV, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

Questão 08

Analise as afirmativas sobre os verbos e tempos verbais utilizados no texto:

I."A mediação **foi** conduzida pela equipe do MAB..." (verbo IR na terceira pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo)

II."Todos **foram** presenteados com dobraduras..." (verbo IR na terceira pessoa do plural do pretérito mais que perfeito do indicativo)

III."A aula prática **foi** possível..." (verbo SER na terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito do indicativo)

IV."As visitas **foram** planejadas pelas professoras..." (verbo SER na terceira pessoa do plural do pretérito perfeito do indicativo)

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) IV, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 09

Assinale a alternativa que contenha a correta e respectiva classificação morfológica dos termos destacados em "As 7 mil borboletas instaladas na Galeria Municipal de Arte/Sala Alberto Luz serviram de inspiração para abordar temas como meio ambiente, biodiversidade e cuidados com a natureza.":

- (A) Substantivo, Advérbio, Conjunção.
- (B) Adjetivo, Numeral, Preposição.
- (C) Substantivo, Adjetivo, Preposição.
- (D) Numeral, Substantivo, Conjunção.
- (E) Numeral, Numeral, Substantivo.

Questão 10

Complete correta e respectivamente as lacunas do texto:

- (A) As - ao - ao - às.
- (B) As - o - o - às.
- (C) As - o - ao - as.
- (D) Às - o - o - as.
- (E) Às - ao - ao - às.

Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional

Questão 11

A vacina contra o papilomavírus humano está reduzindo os casos de câncer de colo de útero em quase 90%, mostram os primeiros dados do mundo real da efetividade desse imunizante.

A Cancer Research UK, uma entidade que faz pesquisas na área de oncologia no Reino Unido, descreveu as descobertas como "históricas" e reforçou o fato de que a vacina está salvando vidas.

Quase todos os tumores de colo de útero são causados pelo papilomavírus humano, e a esperança é que a vacinação praticamente elimine a doença.

Os pesquisadores disseram que o sucesso observado no estudo recente pode significar que as mulheres vacinadas também precisarão fazer com menos frequência o papanicolau, o exame de rotina indicado pelas sociedades médicas para detectar esse tumor precocemente.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-59170145>

Assinale a alternativa CORRETA contendo a sigla de como o papilomavírus humano é conhecido.

- (A) HPV.
- (B) PPH.
- (C) HVP.
- (D) VPH.
- (E) PVH.

Questão 12

Um grupo cibercriminoso russo está por trás de um ataque do tipo ransomware que tem como alvo a maior empresa de processamento de carne do mundo, disse o FBI.

Em um ataque do tipo ransomware, um vírus passa a controlar o computador da vítima como um sequestro e criminosos cobram um valor em dinheiro pelo resgate.

As redes de computadores da empresa foram hackeadas, fazendo com que algumas operações na Austrália, Canadá e Estados Unidos fossem temporariamente fechadas, afetando milhares de trabalhadores.

O FBI, agência de segurança dos Estados Unidos, disse que está trabalhando para levar o grupo REvil à Justiça pelo ataque de hacker à empresa.

O REvil (também conhecido como Sodinokibi) é um dos grupos cibercriminosos mais lucrativos do mundo.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-57344706>

Assinale a alternativa que consta o nome da empresa que foi alvo de ataque descrito acima, sendo esta uma multinacional de origem brasileira, reconhecida como uma das líderes globais da indústria de alimentos.

- (A) Tyson Alimentos.
- (B) JBS.
- (C) BRF.
- (D) New Hope.
- (E) ACOLID.

Questão 13

Considere as afirmativas relacionadas ao artigo 3º da Lei Ordinária nº 5169/1998, que cria o sistema municipal de ensino do município de Blumenau. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas.

A educação, como instrumento da sociedade para a promoção do exercício da cidadania, fundamentada nos ideais de igualdade, liberdade, solidariedade, democracia e justiça social, tem por finalidade:

(__) O pleno desenvolvimento do ser humano e o seu aperfeiçoamento pela derivação e concisão do saber e do conhecimento.

(__) A formação de cidadãos capazes de compreender criticamente a realidade social, conscientes de seus direitos e responsabilidades, desenvolvendo-lhes os valores éticos e o aprendizado da participação.

(__) A valorização e promoção da vida.

(__) A conscientização exclusiva do estudante para a efetiva participação social e política.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, F, V, F.
- (D) F, V, F, V.
- (E) V, V, F, F.

Questão 14

Cientistas americanos deram um novo passo rumo à detecção e ao tratamento da depressão aguda ao instalar um implante no crânio de uma paciente e conectá-lo ao seu cérebro.

Sarah, de 36 anos, recebeu o dispositivo há mais de um ano e diz que sua vida mudou. O implante, do tamanho de uma caixa de fósforos, está sempre "ligado", mas só emite um impulso elétrico quando percebe que Sarah precisa dele.

O estudo experimental foi descrito na revista científica Nature Medicine. Os pesquisadores, da Universidade da Califórnia, em San Francisco, nos Estados Unidos, ressaltam que é muito cedo para dizer se o dispositivo pode ajudar outros pacientes com depressão de difícil tratamento, mas se dizem esperançosos e planejam mais testes.

Disponível em: <https://g1.globo.com/saude/>

Assinale a alternativa contendo a forma do implante acima descrito.

- (A) Implante elétrico.
- (B) Implante subcutâneo.
- (C) Implante eletrônico.
- (D) Implante hormonal.
- (E) Implante virtual.

Questão 15

Após milhões de anos de evolução, nosso cérebro herdou uma forte capacidade de reagir quando avistamos animais.

Cientistas ligados à Universidade de Cambridge, na Inglaterra, estão usando este instinto para ajudar a detectar sinais de uma síndrome que é um desafio para famílias e para sistemas de saúde ao redor do mundo: a demência.

A Organização Mundial da Saúde (OMS) estima que ela já atinge 55 milhões de pessoas no planeta mundo e deve chegar a 139 milhões em 2050.

A demência é caracterizada pela deterioração de funções cognitivas, como a memória e o aprendizado.

Tem uma doença que é a forma mais comum de demência e está por trás de 60 a 70% dos casos.

Nascida do encontro de pesquisadores em Cambridge, a empresa Cogntivity Neurosciences desenvolveu um teste digital com duração de cinco minutos baseado em inteligência artificial que detecta sinais do declínio cognitivo a partir de imagens de animais mostradas em um tablet.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-59129500>

Assinale a alternativa CORRETA com a doença acima mencionada, sendo a forma mais comum de demência.

- (A) Parkinson.
- (B) Hipotireoidismo.
- (C) Alzheimer.
- (D) Câncer cerebral.
- (E) Acidente vascular encefálico.

Questão 16

Conforme o artigo 206 da Constituição da República Federativa do Brasil, de 05/10/1988, analise as assertivas abaixo e identifique as corretas:

O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I-Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

II-Imprecisão do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

III-Teto salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei municipal.

IV-Garantia de padrão de qualidade.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 17

Uma pílula experimental para tratar covid-19 desenvolvida pela Pfizer reduz em 89% o risco de hospitalização ou morte em adultos vulneráveis, segundo dados preliminares dos resultados de ensaios clínicos.

O medicamento deve ser usado logo após o aparecimento dos sintomas em pessoas com alto risco de desenvolver a forma grave da doença.

O anúncio da Pfizer foi feito um dia depois de o órgão regulador de medicamentos do Reino Unido aprovar um tratamento semelhante, da farmacêutica americana Merck Sharp and Dohme (MSD).

A Pfizer informou que interrompeu precocemente os ensaios clínicos do medicamento, pois os resultados iniciais do medicamento foram muito positivos.

Disponível em <https://www.bbc.com/portuguese/geral-59180915>

Assinale a alternativa CORRETA contendo o nome do medicamento acima descrito.

- (A) Molnupiravir.
- (B) Paxlovid.
- (C) Betroa.
- (D) Alektos.
- (E) Acetilcisteína.

Questão 18

De acordo com o anexo da Lei complementar nº. 994/2015 - Plano Municipal de Educação, analise as metas e estratégias e identifique as corretas:

I-Atender até 25% das crianças de 0 a 3 anos nos primeiros 5 anos e 50% até o fim do plano, mediante recursos da União, respeitando os critérios de qualidade definidos na legislação vigente, considerando as peculiaridades locais.

II-Considerar as demandas mensuradas para a etapa da educação infantil visando planejamento e oferta de novas vagas. Viabilizar mecanismos para localizar possível demanda oculta para as turmas de pré-escola, demanda da obrigatoriedade, e assegurar o atendimento na sua totalidade, próximo a sua residência.

III-Ampliar a política pública de financiamento e distribuição de materiais pedagógicos para educação infantil (mobiliários, equipamentos, brinquedos, jogos, CDs, livros de literatura infantil, instrumentos sonoros/musicais e outras produções regionais, e outros materiais não estruturados, tais como tecido, papelão, etc.) respeitando as especificidades locais e a qualidade de todos os produtos adquiridos.

IV-Fazer uso de recursos públicos, na adoção de regimes apostilados, em instituições de educação infantil em seu sistema de ensino.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I e III, apenas.

Questão 19

O novo programa social anunciado pelo governo para suceder o Bolsa Família - começará a ser pago no dia 17 de novembro.

O presidente do Brasil editou nesta segunda-feira (8/11) decreto que regulamenta o Auxílio. Entre as regras estabelecidas, está a definição dos valores que serão pagos aos beneficiários.

O novo programa social, no entanto, chega ainda cercado de incertezas sobre sua fonte de financiamento e sobre a tramitação da PEC dos Precatórios.

Atualmente, o Bolsa Família atende 14,7 milhões de famílias. A estimativa do governo é ampliar para 17 milhões o número de famílias beneficiadas em dezembro, após a aprovação da PEC dos Precatórios.

Disponível em: <https://g1.globo.com/economia/>

Assinale a alternativa CORRETA contendo esse novo programa social descrito acima.

- (A) Auxílio Brasil.
- (B) Auxílio familiar.
- (C) Auxílio igualdade.
- (D) Auxílio pobreza.
- (E) Auxílio cidadão.

Questão 20

Considere as afirmativas relacionadas ao Estatuto da Criança e do Adolescente. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados, independentemente do uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.

(__) É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral.

(__) A mãe e o pai, ou os responsáveis, têm direitos iguais e deveres e responsabilidades compartilhados no cuidado e na educação da criança, devendo ser resguardado o direito de transmissão familiar de suas crenças e culturas, assegurados os direitos da criança estabelecidos nesta Lei.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, F, V.
- (B) F, V, V.
- (C) V, V, V.
- (D) F, F, V.
- (E) F, V, F.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

É uma religião brasileira, que sintetiza vários elementos das religiões africanas e cristãs, porém sem ser definida por eles. Formada no início do século XX no sudeste do Brasil, a partir da síntese com movimentos religiosos como o Candomblé, o Catolicismo e o Espiritismo.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima:

- (A) Espiritismo.
- (B) Paganismo.
- (C) Orixas.
- (D) Umbanda.
- (E) Ananismo.

Questão 22

É o livro sagrado dos muçulmanos que contém revelações que Alá (Deus) transmitiu a Maomé. Está organizado em 114 capítulos chamados suras onde 92 deles foram revelados em Meca e os outros 22 em Medina.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima:

- (A) Torá.
- (B) Bíblia.
- (C) Vedas.
- (D) Alcorão.
- (E) Darmapada.

Questão 23

O componente curricular Ensino Religioso visa garantir ao estudante o acesso aos conhecimentos religiosos. Não pode se revestir de caráter.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde a pergunta do contexto acima:

- (A) Tolerante e compreensivo.
- (B) Catequista ou evangelista.
- (C) Doutrinário ou proselitista.
- (D) Respeitoso e harmonioso.
- (E) Ético e empático.

Questão 24

O Ensino Religioso promove aos estudantes o acesso aos conhecimentos das culturas e tradições religiosas (indígenas, africanas, afro-brasileiras, judaicas, cristãs e islâmicas, espíritas, hindus, chinesas, japonesas, semitas, movimentos místicos, esotéricos, sincréticos, entre muitos outros) e a-religiosas (ateísmo, ceticismo, agnosticismo), em um intrínseco diálogo com as filosofias de vida.

- (I)Ateísmo.
- (II)Ceticismo.
- (III)Agnosticismo.

()É um estado de quem duvida de tudo, de quem é descrente. Um indivíduo caracterizado por ter predisposição constante para a dúvida, para a incredulidade.

()Representa a negação categórica da existência de divindades e entidades sobrenaturais, ou seja, da presença de Deus ou de outros deuses no Universo.

()É uma doutrina filosófica que declara o absoluto inacessível ao espírito humano ou que considera vã qualquer metafísica e qualquer ideologia religiosa, uma vez que alguns desses preceitos ou ideologias não podem ser comprovados empiricamente.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde a sequência de cima para baixo das lacunas acima:

- (A) III, I, II.
- (B) I, II, III.
- (C) II, III, I.
- (D) III, II, I.
- (E) II, I, III.

Questão 25

De acordo com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau as Competências específicas de Ensino Religioso para o Ensino Fundamental.

Considerando (V), para verdadeiro, e (F), para falso, complete as lacunas abaixo das competências específicas de ER para o EF:

()Conhecer os aspectos estruturantes das diferentes tradições/movimentos religiosos e filosofias de vida, a partir de pressupostos científicos, filosóficos, estéticos e éticos.

()Compreender, valorizar e respeitar as manifestações religiosas e filosofias de vida, suas experiências e saberes, em diferentes tempos, espaços e territórios.

()Reconhecer e cuidar de si, do outro, da coletividade e da natureza, enquanto expressão de valor da vida.

()Desirmanar com a diversidade de crenças, pensamentos, convicções, modos de ser e viver.

()Analisar as relações entre as tradições religiosas e os campos da cultura, da política, da economia, da saúde, da ciência, da tecnologia e do meio ambiente.

()Debater, problematizar e posicionar-se frente aos discursos e práticas de intolerância, discriminação e violência de cunho religioso, de modo a assegurar os direitos humanos no constante exercício da cidadania e da cultura de paz.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde a sequência de cima para baixo das lacunas acima:

- (A) V, V, V, V, V, V.
- (B) F, V, V, V, V, V.
- (C) V, V, V, F, V, V.
- (D) V, F, V, V, V, V.
- (E) V, V, F, V, V, V.

Questão 26

É uma doutrina religiosa de cunho filosófico e científico, cuja principal crença gira em torno da constante evolução espiritual do ser humano, através das reencarnações. surgiu na França, em meados do século XIX, a partir dos estudos e observações feitas pelo renomado pedagogo e educador francês Hippolyte Léon Denizard Rivail, também conhecido pelo pseudônimo de Allan Kardec (1804 - 1869).

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima:

- (A) Espiritismo.
- (B) Ateísmo.
- (C) Agnosticismo.
- (D) Budismo.
- (E) Ceticismo.

Questão 27

Ela acontece quando se observa dificuldades que atrapalham o desenvolvimento no aprendizado dos alunos. Conduzida pelo professor, essa interferência tem o objetivo de ajudar os estudantes a aprender e superar os desafios. São indicadas para situações em que os estudantes apresentem dificuldades de aprendizagem para que ela aconteça é preciso que o aluno esteja no centro da aprendizagem.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima, relacionada a uma ação pedagógica:

- (A) Mediação pedagógica.
- (B) Aprendizagem compartilhada.
- (C) Cuidar e Educar.
- (D) Intervenção pedagógica.
- (E) Avaliação diagnóstica.

Questão 28

Através do compartilhamento de experiências entre os estudantes, da pesquisa em diversas fontes: internet, leitura e interpretação de textos, análise de fotos, de objetos simbólicos, arquitetura, filmes, entrevistas com líderes e comunidade, entre outras possibilidades. A construção e socialização dos conhecimentos são subsidiadas por meio da:

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima da ação do professor diante das possibilidades acima no Ensino Religioso.

- (A) Modificação.
- (B) Conclusão.
- (C) Imposição.
- (D) Interrupção.
- (E) Mediação.

Questão 29

A religião é vista hoje como um conjunto de crenças, filosofias e doutrinas que norteiam a espiritualidade das pessoas e, também, regem os pensamentos e o modo de agir de cada uma delas. Abaixo algumas religiões no mundo:

- (I)Hinduísmo.
- (II)Islamismo.
- (III)Judaísmo.
- (IV)Budismo.

Enumere as lacunas abaixo de acordo com os tópicos acima:

(__)Entre as principais religiões do mundo, talvez seja a que concentra a fé no maior número de deuses, mais de 300 mil. Os deuses desta religião politeísta estão associados às características individuais da natureza, existindo, por exemplo, um deus da chuva, um deus do sol, deus da terra, entre muitos outros.

(__)Uma religião a defender a ideia de evolução do ser humano, uma crença que vem conquistando adeptos nos últimos anos. A meditação e o karma são dois conceitos conhecidos dos brasileiros originários.

(__)A história dessa religião é milenar, sendo a religião praticada desde cinco séculos antes do nascimento de Jesus Cristo. Embora os judeus acreditem em Deus, eles não atribuem o papel de filho do Pai à Jesus e ainda aguardam a vinda de um enviado à Terra.

(__)É uma religião monoteísta, ou seja, que acredita em um único deus. Para os seus seguidores, esta divindade atende por Alá, enquanto seu filho, Maomé, foi o responsável por disseminar a crença especialmente nos países de cultura árabe.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde a sequência de cima para baixo:

- (A) I, IV, III, II.
- (B) III, IV, II, I.
- (C) I, II, III, IV.
- (D) IV, III, II, I.
- (E) IV, I, II, III.

Questão 30

Compreender os diferentes tipos de avaliações (ou os tipos de resultados que elas fornecem) e como elas complementam umas às outras pode ajudar os pais na orientação do aprendizado. Abaixo 4 tipos de avaliações:

- (I)Avaliação diagnóstica.
- (II)Avaliação formativa.
- (III)Avaliação comparativa.
- (IV)Avaliação somativa.

Enumere as lacunas abaixo de acordo com os tipos de avaliações acima:

(__)Esta avaliação é usada para verificar se os alunos dominam um tópico do conteúdo. Essa avaliação é aplicada durante ou depois de uma aula e abrange uma parte do material. Nela os alunos devem dominar o conteúdo.

(__)É utilizada como uma forma de controle no final do ano ou do curso para avaliar quantos conteúdos os alunos aprenderam no geral. Esse tipo de avaliação é semelhante a outra avaliação mas se diferencia, pois é mais abrangente no sentido de avaliar o que os alunos aprenderam ao longo do ano.

(__)É usada para medir a aprendizagem do aluno durante a aula. Ela é informal, vale pouca nota, é utilizada ao longo de uma palestra e é desenvolvida para dar aos alunos a oportunidade de mostrarem que compreenderam o assunto.







(__)É usada para "diagnosticar" o que um aluno sabe e o que não sabe. Essa avaliação normalmente acontece no início de uma nova fase da educação e abrange tópicos que serão ensinados aos alunos nas próximas aulas.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde a sequência de cima para baixo:

- (A) II, III, IV, I.
- (B) IV, III, II, I.
- (C) I, II, III, IV.
- (D) III, IV, II, I.
- (E) IV, III, I, II.

Questão 31

Simbolismo religioso é o uso de símbolos, incluindo arquétipos, atos, trabalhos artísticos, eventos, ou fenômenos naturais, por uma religião. Abaixo o símbolo de algumas religiões.

(I)  Roda do Dharma	(IV)  Estrela de Davi
(II)  Lua Crescente com Estrela	(V)  Yn Yang
(III)  Omkar (Om ou Aum)	(VI)  Cruz

Enumere as lacunas abaixo de acordo com a numeração dos símbolos acima identificando as religiões pertencentes.

- Judaísmo.
- Islamismo.
- Cristianismo.
- Taoísmo.
- Budismo.
- Hinduísmo.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde a sequência de cima para baixo:

- (A) I, II, III, IV, V, VI.
- (B) IV, II, VI, V, I, III.
- (C) VI, II, IV, V, I, III.
- (D) VI, V, IV, III, II, I.
- (E) II, IV, V, VI, I, III.

Questão 32

De acordo com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau na unidade temática (Manifestações religiosas) com o objeto de aprendizagem (Sentimentos, lembranças, memórias e saberes Símbolos) do 1º ano do Ensino Fundamental.

Considerando (V) para verdadeiro e (F) para falso, complete as lacunas abaixo indicando os Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento dessa unidade temática e do objeto de Aprendizagem contextualizado acima:

Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias, saberes, crenças e/em suas manifestações a partir das experiências individuais e/ou dos núcleos de convivência.

Reconhecer os símbolos socioafetivos que auxiliam na compreensão respeitosa nos distintos grupos de pertencimento.

Identificar a diversidade cultural religiosa a partir do ambiente escolar.

Reconhecer as diferentes formas de vida existentes no planeta, observando, descrevendo e valorizando.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde a sequência de cima para baixo das lacunas acima:

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, F, F.
- (E) V, V, V, V.

Questão 33

A área de Ensino Religioso nos anos iniciais do Ensino Fundamental tem a função de desenvolver competências e habilidades relacionadas à primeira etapa da Educação Básica, em especial a unidade temática:

Marque a alternativa CORRETA que corresponde a pergunta acima:

- (A) Manifestações religiosas, Filosofias e crenças.
- (B) Interculturalidade, Identidades e diversidades.
- (C) Prosperidades, diversidades e alteridades.
- (D) Crenças, símbolos e religiões.
- (E) Identidades, diversidades e alteridades.

Questão 34

De acordo com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau na unidade temática (Crenças religiosas e filosofias de vida) com o objeto de aprendizagem (Lideranças religiosas) do 4º ano do Ensino Fundamental.

Considerando (V), para verdadeiro, e (F), para falso, complete as lacunas abaixo indicando os Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento dessa unidade temática e do objeto de Aprendizagem contextualizado acima:

() Compreender o conceito de liderança.

() Reconhecer o papel das lideranças religiosas e e seculares na sociedade.

() Identificar nomes e representações de divindades nos contextos socioafetivos. Reconhecer e respeitar as ideias de divindades nas manifestações e tradições religiosas.

() Distinguir lideranças religiosas de outras lideranças presentes na sociedade. Compreender a corresponsabilidade das lideranças na defesa e na promoção dos Direitos Humanos e da Terra.

Marque a alternativa CORRETA, que corresponde a sequência de cima para baixo das lacunas acima:

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, V, V.
- (E) V, V, F, F.

Questão 35

O constante exercício de convivialidade e de mútuo reconhecimento das raízes culturais do outro e de si mesmo, de modo a valorizar e respeitar a história, os conhecimentos, as experiências de distintas cosmovisões que, direta ou indiretamente, constituem aspectos das identidades pessoais e coletivas. Assim nessa perspectiva a mediação do processo de ensino e de aprendizagem nos anos iniciais do Ensino Fundamental está sustentada em objetivos de aprendizagem e desenvolvimento relacionados, em especial, à unidade temática:

Marque a alternativa CORRETA que corresponde a pergunta acima:

- (A) Ideologias.
- (B) Manifestações Religiosas.
- (C) Crenças Religiosas.
- (D) Filosofias de Vida.
- (E) Identidades e Alteridades.

Questão 36

É uma forma de organização curricular em que os alunos são instigados a explorar a realidade, por meio das relações entre as áreas de conhecimentos. É, ainda, uma metodologia de ensino com o objetivo de educar por meio da experiência, transformando o aluno no protagonista do processo de ensino-aprendizagem enquanto o professor atua como um guia e mentor.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima:

- (A) Pedagogia de Autonomia.
- (B) Pedagogia da Alternância.
- (C) Pedagogia Waldorf.
- (D) Pedagogia de Projetos.
- (E) Pedagogia do Oprimido.

Questão 37

De acordo com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau na unidade temática (Crenças religiosas e filosofias de vida) com o objeto de aprendizagem (Narrativas sagradas) do 5º ano do Ensino Fundamental.

Considerando (V), para verdadeiro, e (F), para falso, complete as lacunas abaixo indicando os Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento dessa unidade temática e do objeto de Aprendizagem contextualizado acima:

(__) Conceituar e identificar as diferentes formas de narrativas sagradas orais e escritas (Hinduísmo, Budismo, Judaísmo, Cristianismo, Matrizes Indígenas, Afro brasileiras, entre outras).

(__) Identificar e respeitar, manifestações, tradições religiosas e filosofias de vida que utilizam a oralidade e a escrita para preservar memórias, saberes e identidades.

(__) Identificar e respeitar acontecimentos sagrados de diferentes manifestações, tradições religiosas e filosofias de vida como recurso para preservar a memória, saberes e identidades.

(__) Reconhecer e decifrar funções e mensagens religiosas contidas nos mitos da criação (concepção de mundo, natureza, ser humano, divindades, vida e morte).

Marque a alternativa CORRETA que corresponde a sequência de cima para baixo das lacunas acima:

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) F, V, V, V.
- (E) V, F, V, V.

Questão 38

Expressão que se refere, em geral, ao relacionamento professor-aluno na busca da aprendizagem como processo de construção de conhecimento, a partir da reflexão crítica das experiências e do processo de trabalho. Surgiu no contexto da "pedagogia progressista"

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima relação a uma ação pedagógica.

- (A) Intervenção.
- (B) Instrução.
- (C) Metodologia ativa.
- (D) Avaliação.
- (E) Mediação.

Questão 39

De acordo com os marcos normativos e em conformidade com as competências gerais estabelecidas no âmbito da BNCC, o Ensino Religioso deve atender os seguintes objetivos:

Considerando (V), para verdadeiro, e (F), para falso, complete as lacunas abaixo sobre os objetivos do Ensino Religioso:

(__) Proporcionar a aprendizagem dos conhecimentos religiosos, culturais e estéticos, a partir das manifestações religiosas percebidas na realidade dos educandos;

(__) Propiciar conhecimentos sobre o direito à liberdade de consciência e de crença, no constante propósito de promoção dos direitos humanos;

(__) Desenvolver competências e habilidades que contribuam para o diálogo entre perspectivas religiosas e seculares de vida, exercitando o respeito à liberdade de concepções e o pluralismo de ideias, de acordo com a Constituição Federal;

(__) Desfavorecer para que os educandos não construam seus sentidos pessoais de vida a partir de valores, princípios éticos e da cidadania.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde a sequência de cima para baixo das lacunas acima:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, V, V, F.
- (E) F, V, V, V.

Questão 40

É o sistema doutrinário que admite a existência de apenas uma divindade, que segue uma única religião.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima:

- (A) Animismo.
- (B) Zoroastrismo.
- (C) Politéismo.
- (D) Monoteísmo.
- (E) Ceticismo.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO**

**CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N. 001/2021**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às **20h do dia 06 de dezembro de 2021**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Concurso Público - Edital N. 001/2021.

Blumenau, 05 de dezembro de 2021.

