



## PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

### CONCURSO PÚBLICO EDITAL N. 001/2021

CARGO: **PROFESSOR I - GEOGRAFIA**

#### INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
  - 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
  - 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
  - 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
  - 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
  - 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
    - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
    - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
    - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
  - 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
  - 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
  - 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
  - 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
  - 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
  - 11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
  - 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.
- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 05 de dezembro de 2021.

**BOA PROVA**

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

A vida e a alegria retornam ao Museu de Arte de Blumenau (MAB). Na quarta e quinta-feira desta semana, dias 10 e 11 de novembro, setenta crianças com idades entre 4 e 6 anos, dos CEIs Alberto Stein e Teresa Raquel de Araújo, prestigiaram \_\_\_\_ obras em exposição na segunda temporada do ano. Acompanhados pelas professoras, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer a Exposição Transformação, da artista Belíria Boni.

As visitas foram planejadas pelas professoras que desenvolveram projeto onde as crianças tiveram oportunidade de acompanhar a metamorfose da borboleta. Conheceram o desenvolvimento do processo desde a fase dos ovos até chegar \_\_\_\_ final, com o aparecimento das borboletas. A aula prática foi possível com a utilização do "borboletário".

Antes da visita, as crianças assistiram \_\_\_\_ vídeo tour da exposição "Transformação. A mediação foi conduzida pela equipe do MAB com a participação da artista Belíria Boni. "As 7 mil borboletas instaladas na Galeria Municipal de Arte/Sala Alberto Luz serviram de inspiração para abordar temas como meio ambiente, biodiversidade e cuidados com a natureza", comentou a gerente do museu, Mia Ávila. "Além dessa roda de conversa, as crianças participaram de atividades de pintura de dobraduras de borboletas e dançaram ouvindo a música Lagarta Comilona, do professor Shauan Bencks, que narra a trajetória da lagarta até se tornar a borboleta, de forma lúdica e animada. Todos foram presenteados com dobraduras de borboletas feitas pela artista Belíria Boni."

Na próxima segunda-feira, dia 15 de novembro, [...] o MAB abrirá no horário das 10h \_\_\_\_ 16h. [...]

Disponível em: [caas-noo-mueeu-deare665.gov.br/secretarias/fundacao-cultural/fcblu/borboletas-encantam-criancas-no-museu-de-arte65](https://caas-noo-mueeu-deare665.gov.br/secretarias/fundacao-cultural/fcblu/borboletas-encantam-criancas-no-museu-de-arte65). Acesso em 12/nov/2021. [adaptado]

### Questão 01

Assim como "segunda-feira", que permaneceu com hífen após o Novo Acordo Ortográfico, assinale a alternativa em que todos os vocábulos estejam corretos:

- (A) Super-homem, anti-social, auto-avaliação, co-autor.
- (B) Micro-computador, infra-estrutura, vice-prefeito, recém-formado.
- (C) Super-interessante, ultra-romântico, auto-escola, ex-mulher.
- (D) Super-realista, sub-região, auto-observação, pré-história.
- (E) Hiper-ativo, auto-ajuda, contra-reforma, fim-de-semana.

### Questão 02

Analise as justificativas para o uso das vírgulas dos trechos a seguir e registre "V", para as verdadeiras, e "F", para as falsas:

(\_\_)"...comentou a gerente do museu, Mia Ávila". (para isolar um apostro)

(\_\_)"Na quarta e quinta-feira desta semana, dias 10 e 11 de novembro, setenta crianças com idades entre 4 e 6 anos..." (para marcar adjuntos adverbiais deslocados)

(\_\_)"...conhecer a Exposição Transformação, da artista Belíria Boni." (para separar um vocativo)

(\_\_)"Na próxima segunda-feira, dia 15 de novembro..." (para marcar a intercalação de expressão corretiva)

(\_\_)"Acompanhados pelas professoras, os alunos tiveram..." (para marcar a omissão de palavra)

De cima para baixo, temos:

- (A) V - V - V - V - F
- (B) F - F - V - F - V
- (C) V - V - F - F - F
- (D) F - V - V - F - V
- (E) F - F - V - V - V

### Questão 03

Analise as afirmativas acerca do trecho "As visitas foram planejadas pelas professoras":

I."As visitas" exerce a função de sujeito simples da voz ativa.

II.Na oração destacada, "pelas professoras" é o agente da passiva.

III.A oração destacada está na voz reflexiva.

IV.Na voz ativa, teríamos "As professoras planejaram as visitas".

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

### Questão 04

Assinale a alternativa que contenha a correta e respectiva classificação morfológica dos termos destacados em "As 7 **mil** borboletas instaladas na Galeria Municipal de Arte/Sala Alberto Luz serviram de inspiração para abordar temas como **meio** ambiente, biodiversidade e cuidados com a natureza.":

- (A) Substantivo, Advérbio, Conjunção.
- (B) Numeral, Substantivo, Conjunção.
- (C) Adjetivo, Numeral, Preposição.
- (D) Numeral, Numeral, Substantivo.
- (E) Substantivo, Adjetivo, Preposição.

### Questão 05

A exemplo de palavras utilizadas no texto, como "fase" e "visitas", escritas com "S", assinale a alternativa cujas lacunas também devem ser todas preenchida com "S":

- (A) Anali\_\_ar, avi\_\_ar, deci\_\_ão, pesqui\_\_ar.
- (B) Curio\_\_idade, coali\_\_ão, ra\_\_oável, limpe\_\_a.
- (C) Ca\_\_ado, coli\_\_ão, hipóte\_\_e, proe\_\_a.
- (D) De\_\_ejo, rapide\_\_, conclu\_\_ão, finali\_\_ar.
- (E) Utili\_\_ar, cri\_\_e, timide\_\_, desli\_\_ar.

### Questão 06

A transitividade dos verbos "assistir", "dançar" e "tornar-se", no texto, estão correta e respectivamente classificados na alternativa:

- (A) Verbo Transitivo Direto, Verbo Transitivo Indireto, Verbo Intransitivo.
- (B) Verbo Intransitivo, Verbo Intransitivo, Verbo de Ligação.
- (C) Verbo Transitivo Direto, Verbo Transitivo Direto, Verbo Transitivo Direto.
- (D) Verbo Transitivo Indireto, Verbo Intransitivo, Verbo Transitivo Direto.
- (E) Verbo Transitivo Indireto, Verbo Intransitivo, Verbo de Ligação.

### Questão 07

Analise as afirmativas quanto à acentuação de algumas palavras retiradas do texto:

I.Os vocábulos "até" e "além" são exemplos de monossílabos tônicos acentuados por terminarem em E e EM.

II.A palavra oxítônica "abrirá" é acentuada por terminar em A.

III.Todas as proparoxítonas são acentuadas, como se vê em "prática", "música", "lúdica" e "próxima".

IV.As palavras "borboletário", "trajetória" e "horário" estão acentuadas por serem são paroxítonas terminadas em ditongo.

V."Possível" é o único vocábulo acentuado no texto por fazer parte das regras de acentuação de hiatos.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e V, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, IV e V apenas.

### Questão 08

Complete correta e respectivamente as lacunas do texto:

- (A) Às - ao - ao - às.
- (B) As - ao - ao - às.
- (C) As - o - ao - as.
- (D) Às - o - o - as.
- (E) As - o - o - às.

### Questão 09

Analise as orações retiradas do texto e a respectiva classificação do sujeito:

I."A vida e a alegria retornam ao Museu de Arte de Blumenau (MAB)." (sujeito composto)

II."Comentou a gerente do museu." (sujeito oculto)

III."Que narra a trajetória da lagarta." (oração sem sujeito)

IV."Conheceram o desenvolvimento do processo." (sujeito indeterminado)

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) IV, apenas.
- (E) I, apenas.

### Questão 10

Analise as afirmativas sobre os verbos e tempos verbais utilizados no texto:

I."A mediação **foi** conduzida pela equipe do MAB..." (verbo IR na terceira pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo)

II."Todos **foram** presenteados com dobraduras..." (verbo IR na terceira pessoa do plural do pretérito mais que perfeito do indicativo)

III."A aula prática **foi** possível..." (verbo SER na terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito do indicativo)

IV."As visitas **foram** planejadas pelas professoras..." (verbo SER na terceira pessoa do plural do pretérito perfeito do indicativo)

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) IV, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

## Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional

---

### Questão 11

Considere as afirmativas relacionadas ao artigo 3º da Lei Ordinária nº 5169/1998, que cria o sistema municipal de ensino do município de Blumenau. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas.

A educação, como instrumento da sociedade para a promoção do exercício da cidadania, fundamentada nos ideais de igualdade, liberdade, solidariedade, democracia e justiça social, tem por finalidade:

(\_\_) O pleno desenvolvimento do ser humano e o seu aperfeiçoamento pela derivação e concisão do saber e do conhecimento.

(\_\_) A formação de cidadãos capazes de compreender criticamente a realidade social, conscientes de seus direitos e responsabilidades, desenvolvendo-lhes os valores éticos e o aprendizado da participação.

(\_\_) A valorização e promoção da vida.

(\_\_) A conscientização exclusiva do estudante para a efetiva participação social e política.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) F, F, V, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, F, F.
- (E) V, F, F, V.

## Questão 12

Cientistas americanos deram um novo passo rumo à detecção e ao tratamento da depressão aguda ao instalar um implante no crânio de uma paciente e conectá-lo ao seu cérebro.

Sarah, de 36 anos, recebeu o dispositivo há mais de um ano e diz que sua vida mudou. O implante, do tamanho de uma caixa de fósforos, está sempre "ligado", mas só emite um impulso elétrico quando percebe que Sarah precisa dele.

O estudo experimental foi descrito na revista científica Nature Medicine. Os pesquisadores, da Universidade da Califórnia, em San Francisco, nos Estados Unidos, ressaltam que é muito cedo para dizer se o dispositivo pode ajudar outros pacientes com depressão de difícil tratamento, mas se dizem esperançosos e planejam mais testes.

Disponível em: <https://g1.globo.com/saude/>

Assinale a alternativa contendo a forma do implante acima descrito.

- (A) Implante hormonal.
- (B) Implante eletrônico.
- (C) Implante virtual.
- (D) Implante elétrico.
- (E) Implante subcutâneo.

## Questão 13

O novo programa social anunciado pelo governo para suceder o Bolsa Família - começará a ser pago no dia 17 de novembro.

O presidente do Brasil editou nesta segunda-feira (8/11) decreto que regulamenta o Auxílio. Entre as regras estabelecidas, está a definição dos valores que serão pagos aos beneficiários.

O novo programa social, no entanto, chega ainda cercado de incertezas sobre sua fonte de financiamento e sobre a tramitação da PEC dos Precatórios.

Atualmente, o Bolsa Família atende 14,7 milhões de famílias. A estimativa do governo é ampliar para 17 milhões o número de famílias beneficiadas em dezembro, após a aprovação da PEC dos Precatórios.

Disponível em: <https://g1.globo.com/economia/>

Assinale a alternativa CORRETA contendo esse novo programa social descrito acima.

- (A) Auxílio igualdade.
- (B) Auxílio pobreza.
- (C) Auxílio familiar.
- (D) Auxílio Brasil.
- (E) Auxílio cidadão.

## Questão 14

Após milhões de anos de evolução, nosso cérebro herdou uma forte capacidade de reagir quando avistamos animais.

Cientistas ligados à Universidade de Cambridge, na Inglaterra, estão usando este instinto para ajudar a detectar sinais de uma síndrome que é um desafio para famílias e para sistemas de saúde ao redor do mundo: a demência.

A Organização Mundial da Saúde (OMS) estima que ela já atinge 55 milhões de pessoas no planeta mundo e deve chegar a 139 milhões em 2050.

A demência é caracterizada pela deterioração de funções cognitivas, como a memória e o aprendizado.

Tem uma doença que é a forma mais comum de demência e está por trás de 60 a 70% dos casos.

Nascida do encontro de pesquisadores em Cambridge, a empresa Cognitivity Neurosciences desenvolveu um teste digital com duração de cinco minutos baseado em inteligência artificial que detecta sinais do declínio cognitivo a partir de imagens de animais mostradas em um tablet.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-59129500>

Assinale a alternativa CORRETA com a doença acima mencionada, sendo a forma mais comum de demência.

- (A) Acidente vascular encefálico.
- (B) Alzheimer.
- (C) Câncer cerebral.
- (D) Hipotireoidismo.
- (E) Parkinson.

## Questão 15

De acordo com o anexo da Lei complementar nº. 994/2015 - Plano Municipal de Educação, analise as metas e estratégias e identifique as corretas:

I-Atender até 25% das crianças de 0 a 3 anos nos primeiros 5 anos e 50% até o fim do plano, mediante recursos da União, respeitando os critérios de qualidade definidos na legislação vigente, considerando as peculiaridades locais.

II-Considerar as demandas mensuradas para a etapa da educação infantil visando planejamento e oferta de novas vagas. Viabilizar mecanismos para localizar possível demanda oculta para as turmas de pré-escola, demanda da obrigatoriedade, e assegurar o atendimento na sua totalidade, próximo a sua residência.

III-Ampliar a política pública de financiamento e distribuição de materiais pedagógicos para educação infantil (mobiliários, equipamentos, brinquedos, jogos, CDs, livros de literatura infantil, instrumentos sonoros/musicais e outras produções regionais, e outros materiais não estruturados, tais como tecido, papelão, etc.) respeitando as especificidades locais e a qualidade de todos os produtos adquiridos.

IV-Fazer uso de recursos públicos, na adoção de regimes apostilados, em instituições de educação infantil em seu sistema de ensino.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I e III, apenas.

## Questão 16

A vacina contra o papilomavírus humano está reduzindo os casos de câncer de colo de útero em quase 90%, mostram os primeiros dados do mundo real da efetividade desse imunizante.

A Cancer Research UK, uma entidade que faz pesquisas na área de oncologia no Reino Unido, descreveu as descobertas como "históricas" e reforçou o fato de que a vacina está salvando vidas.

Quase todos os tumores de colo de útero são causados pelo papilomavírus humano, e a esperança é que a vacinação praticamente elimine a doença.

Os pesquisadores disseram que o sucesso observado no estudo recente pode significar que as mulheres vacinadas também precisarão fazer com menos frequência o papanicolau, o exame de rotina indicado pelas sociedades médicas para detectar esse tumor precocemente.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-59170145>

Assinale a alternativa CORRETA contendo a sigla de como o papilomavírus humano é conhecido.

- (A) HPV.
- (B) HVP.
- (C) PVH.
- (D) VPH.
- (E) PPH.

## Questão 17

Uma pílula experimental para tratar covid-19 desenvolvida pela Pfizer reduz em 89% o risco de hospitalização ou morte em adultos vulneráveis, segundo dados preliminares dos resultados de ensaios clínicos.

O medicamento deve ser usado logo após o aparecimento dos sintomas em pessoas com alto risco de desenvolver a forma grave da doença.

O anúncio da Pfizer foi feito um dia depois de o órgão regulador de medicamentos do Reino Unido aprovar um tratamento semelhante, da farmacêutica americana Merck Sharp and Dohme (MSD).

A Pfizer informou que interrompeu precocemente os ensaios clínicos do medicamento, pois os resultados iniciais do medicamento foram muito positivos.

Disponível em <https://www.bbc.com/portuguese/geral-59180915>

Assinale a alternativa CORRETA contendo o nome do medicamento acima descrito.

- (A) Betroa.
- (B) Acetilcisteína.
- (C) Paxlovid.
- (D) Alektos.
- (E) Molnupiravir.

## Questão 18

Considere as afirmativas relacionadas ao Estatuto da Criança e do Adolescente. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ )A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados, independentemente do uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.

(\_\_ )É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral.

(\_\_ )A mãe e o pai, ou os responsáveis, têm direitos iguais e deveres e responsabilidades compartilhados no cuidado e na educação da criança, devendo ser resguardado o direito de transmissão familiar de suas crenças e culturas, assegurados os direitos da criança estabelecidos nesta Lei.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, V, V.
- (B) F, V, V.
- (C) F, V, F.
- (D) V, F, V.
- (E) F, F, V.

## Questão 19

Conforme o artigo 206 da Constituição da República Federativa do Brasil, de 05/10/1988, analise as assertivas abaixo e identifique as corretas:

O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I-Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

II-Imprecisão do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

III-Teto salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei municipal.

IV-Garantia de padrão de qualidade.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) I e III, apenas.

## Questão 20

Um grupo cibercriminoso russo está por trás de um ataque do tipo ransomware que tem como alvo a maior empresa de processamento de carne do mundo, disse o FBI.

Em um ataque do tipo ransomware, um vírus passa a controlar o computador da vítima como um sequestro e criminosos cobram um valor em dinheiro pelo resgate.

As redes de computadores da empresa foram hackeadas, fazendo com que algumas operações na Austrália, Canadá e Estados Unidos fossem temporariamente fechadas, afetando milhares de trabalhadores.

O FBI, agência de segurança dos Estados Unidos, disse que está trabalhando para levar o grupo REvil à Justiça pelo ataque de hacker à empresa.

O REvil (também conhecido como Sodinokibi) é um dos grupos cibercriminosos mais lucrativos do mundo.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-57344706>

Assinale a alternativa que consta o nome da empresa que foi alvo de ataque descrito acima, sendo esta uma multinacional de origem brasileira, reconhecida como uma das líderes globais da indústria de alimentos.

- (A) New Hope.
- (B) JBS.
- (C) Tyson Alimentos.
- (D) ACOLID.
- (E) BRF.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 21

- **Conceito interligado ao conceito de tempo. "Os tempos da natureza não podem ser ignorados, pois marcam a memória da Terra e as transformações naturais que explicam as atuais condições do meio físico natural" (BRASIL, 2017, p. 361). A forma como a sociedade intervém gera novas necessidades humanas, econômicas, entre outras. Sociedade e paisagem figuram-se mutáveis pela transformação do trabalho humano, atribuindo-lhe caráter dinâmico e temporal impresso na materialização da memória e da identidade.**

- **Origina-se a partir da construção sociopolítica de Estados e grupos humanos (nações), delimitado através de fronteiras, visíveis ou não, numa escala temporal, e delinea a grandeza e as dimensões apropriadas do espaço-geográfico numa relação hierarquizada de poder.**

- **Percebido e ocupado pelas relações sociais cuja afetividade leva à impressão de fazer parte do todo, remete às memórias e constitui identidade. Dinâmico e vivo, constantemente constrói-se e articula-se com a totalidade do espaço.**

- **Constitui-se no ato de delinear o espaço geográfico a partir de critérios que reúnam características específicas de cunho físico-natural, sociocultural ou uma composição destes, capaz de distinguir a dinamicidade das relações sociedade-natureza. De acordo com Santos (1994, p. 71), "(...) são subdivisões do espaço; do espaço total, do espaço nacional e mesmo do espaço local, são espaços de convivência, lugares do todo, um produto social".**

- **É a compreensão do que é visível através de seu objeto de estudo, que é o espaço geográfico, contendo ao mesmo tempo uma dimensão objetiva e uma subjetiva. Segundo Santos (1988, p. 61) "Tudo aquilo que nós vemos, o que nossa visão alcança, (...), esta pode ser definida como domínio do visível, aquilo que a vista abarca. Não é formada apenas de volume, mas também de cores, movimentos, odores, sons etc".**

Em perspectivas próprias da linguagem geográfica, no estudo dos fenômenos presentes no espaço geográfico, com o intento de compreender a interação da sociedade humana e da natureza, o componente curricular Geografia traz para o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau os respectivos conceitos descritos:

- (A) Espaço, paisagem, território, região e lugar.

- (B) Região, território, paisagem, lugar e espaço.
- (C) Lugar, região, espaço, território e paisagem.
- (D) Espaço, território, lugar, região e paisagem.
- (E) Paisagem, espaço, território, região e lugar.

### Questão 22

O Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau foi pensado e proposto segundo as premissas teóricas de Vigotsky, entre elas:

- (A) O entendimento vigotskyano de formação humana como "caminho para a libertinagem".
- (B) A constituição do estudante em sua humanidade requer que ele se aproprie dos instrumentos culturais, internalizando-os, ou seja, fazendo com que se tornem meios de sua própria atividade.
- (C) O desenvolvimento humano surge na relação do sujeito e sua família, em contextos da atividade, com a manifestação da inconsciência, por conseguinte, uma condição facultativa para o que entendemos como formação individual.
- (D) O processo de apropriação implica uma complexa atividade da consciência humana e que diz respeito à generalização e à formação de conceitos, de modo a limitar-se a experiência sensorial imediata.
- (E) A formação do estudante requer uma educação pautada no direcionamento pragmático de estratégias eficazes vinculadas a majoritária dificuldade de determinado grupo social.

### Questão 23

"O pensamento teórico diz respeito à apropriação do repertório cultural e linguístico pelo sujeito, um aspecto relacionado ao funcionamento psicológico com consequências sobre o desenvolvimento de duas importantes neoformações: a tomada de consciência e a arbitrariedade".

(VIGOTSKI, 2001)

Em consonância com a teoria Histórico-Cultural, o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau descreve que o professor em sua prática docente:

- (A) Necessita reconhecer e respeitar as diferentes condições, os diferentes modos de ensinar e os diferentes modos de aprender e de pensar dos sujeitos.
- (B) Deve dispensar a afetividade na relação professor-sujeito, conduzindo o estudante, de forma consciente, a pensar teoricamente.
- (C) Torna-se mero acompanhante do sujeito, visto que o aluno, em sua autonomia, emerge nos campos da compreensão e exploração.
- (D) É o único responsável por organizar a relação entre os sujeitos e o mundo, em uma relação mediada pelos conhecimentos.
- (E) Exerce significativas contribuições no que diz respeito à aprendizagem, ao uniformizar a forma de explicar/experienciar o assunto trabalhado.

## Questão 24

Ao se adentrar neste século, um novo desafio está posto. É necessária uma nova maneira de olhar o mundo, as pessoas e, especialmente, a Educação. Dentro desse desafio, podemos reconhecer que a educação é de extrema importância ao:

- (A) Entender que o sujeito se reconstrói em suas relações com o seu entorno para a elaboração de uma compreensão de mundo.
- (B) Identificar a necessidade de formar sujeitos que possam, de forma passiva e criativa, agir em seus contextos sociais, contribuindo para a busca da melhoria desses contextos.
- (C) Compreender que, desde o nascimento, gradativamente, o sujeito vai interagindo com pessoas e instituições, excluindo as instituições de ensino, desenvolvendo suas capacidades afetivas e intelectuais.
- (D) Abarcar instituições de ensino, fundamentais para potencializar o processo de apropriação do conhecimento informal (científico).
- (E) Considerar o sujeito compreendendo seus contextos culturais e as interações que o constituem ao longo de sua existência e que formarão a base para os conhecimentos acadêmicos que ele acessará prioritariamente em seu familiar.

## Questão 25

No Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento do componente curricular Geografia são organizados em unidades temáticas. Nesse contexto, considera-se que a unidade temática "O Sujeito e seu Lugar no Mundo":

- (A) Trata da apropriação progressiva da representação dos fenômenos no espaço geográfico, a partir dos princípios do raciocínio geográfico, propiciando a leitura e escrita de diferentes espectros da cartografia.
- (B) Se dá a partir das noções de identidade e pertencimento territorial construídas a partir do espaço de vivência.
- (C) Direciona o estudo das relações que os fenômenos geográficos estabelecem entre o local, o regional e o global, instigando o estudante a articular as diferentes escalas de análise.
- (D) Trata da organização dos setores das atividades econômicas no curso da história, as quais culminam em mudanças sócio-temporais que ocorrem no espaço.
- (E) Aborda os processos físico-naturais e suas relações com os aspectos humanos.

## Questão 26

A Geografia como campo do conhecimento é ampla. Ao adentrar no currículo escolar como componente curricular, a Geografia prioriza concepções críticas e humanísticas, promovendo uma compreensão dos princípios e conceitos geográficos articulados com propostas de conscientização, responsabilidade e comprometimento com o meio ambiente.

[https://www.blumenau.sc.gov.br/downloads/semmed/curriculo\\_educacao\\_basica\\_sistema\\_municipal\\_ensino.pdf](https://www.blumenau.sc.gov.br/downloads/semmed/curriculo_educacao_basica_sistema_municipal_ensino.pdf) (Fragmento)

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, o componente de Geografia, no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, transversalmente aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, aos conceitos/conteúdos previstos para cada ano escolar, tem o propósito de desenvolver sete competências específicas, entre elas:

- (A) Estabelecer conexões entre diferentes temas do conhecimento geográfico, reconhecendo a importância dos objetos técnicos para a compreensão das formas como os seres humanos fazem uso dos recursos da natureza ao longo da história.
- (B) Utilizar os conhecimentos matemáticos para entender a interação sociedade/natureza e exercitar o interesse e o espírito de investigação e de procrastinação de problemas.
- (C) Desenvolver e utilizar processos pragmáticos para compreensão do mundo natural, cristão, social, econômico, político e o meio técnico-científico e informacional, rejeitar ações e esvair-se de perguntas e soluções (inclusive tecnológicas) para questões que requerem conhecimentos científicos de Geografia.
- (D) Desenvolver o pensamento unilateral, fazendo uso das linguagens cartográficas e iconográficas, de estilos textuais homogêneos e das geotecnologias para a postergação de problemas que envolvam informações geográficas.
- (E) Despertar passividade e senso comum para compreensão e aplicação do raciocínio geográfico na análise da ocupação humana e produção do espaço, envolvendo os princípios de analogia, conexão, diferenciação, distribuição, extensão, localização e ordem.

## Questão 27

O eixo norteador do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau são os pressupostos teóricos de Vigotsky, sustentados na perspectiva Histórico-Cultural, que busca:

- (A) Uma compreensão de como as forças históricas e culturais influenciam o desenvolvimento do ser humano, de como esse ser humano aprende e se desenvolve por meio de sua história e de seu meio social.
- (B) Comutar importantes contribuições para a compreensão da criança, do adolescente, do jovem e do adulto como sujeito passivo, que aprende e se desenvolve nas relações que estabelece com os seus pares e com o meio social.
- (C) Na relação dialética da escola com a sociedade, a escola, ainda que elemento incondicionado pela sociedade, deixe de influenciar o elemento condicionante, à medida que cumpre sua especificidade e sua função social.
- (D) Constituir um método eficiente de leitura de mundo que se expressa numa didática capaz de ser um instrumento significativo de anarquização do conhecimento empírico na perspectiva da transformação socioeconômica.
- (E) Inserida na comunidade escolar, apropriar-se de sensíveis instrumentos históricos e culturais para a construção de uma nova concepção social apta a substituir a já existente.

## Questão 28

A incorporação dos princípios do raciocínio geográfico no currículo direciona para práticas pedagógicas que desenvolvam nos estudantes a capacidade de localizar, de orientar-se, de descrever, de relacionar e de interpretar os fenômenos naturais e humanos. Segundo Claval (2010, p. 11), "*o raciocínio geográfico que lhe dá aporte é um saber diretamente vinculado à vida dos sujeitos em suas relações com os diversos espaços-tempos nos quais vivem, produzem e contemplam*". Sendo assim, confirma-se a:

- (A) Conexão - posição particular de um objeto na superfície terrestre. A localização pode ser absoluta (definida por um sistema de coordenadas geográficas) ou relativa (expressa por meio de relações espaciais topológicas ou por interações espaciais).
- (B) Analogia - um fenômeno geográfico sempre é comparável a outros. A identificação das semelhanças entre fenômenos geográficos é o início da compreensão da unidade terrestre.
- (C) Ordem - variação dos fenômenos de interesse da Geografia pela superfície terrestre (por exemplo, o clima), resultando na diferença entre áreas.
- (D) Diferenciação - princípio geográfico de maior complexidade. Refere-se ao modo de estruturação do espaço de acordo com as regras da própria sociedade que o produziu.
- (E) Distribuição - um fenômeno geográfico nunca acontece isoladamente, mas sempre em interação com outros fenômenos próximos ou distantes.

## Questão 29

"O aprendizado humano pressupõe uma natureza social específica e um processo através do qual as crianças penetram na vida intelectual daqueles que as cercam".

(VIGOTSKI, 2007, p.100)

A Teoria Histórico-Cultural de Vigotsky:

- (A) Argumenta que o o aprendizado é um aspecto secundário do processo de desenvolvimento das funções psicológicas culturalmente organizadas e especificamente humanas.
- (B) Pressupõe uma natureza social da aprendizagem, ou seja, é por meio das interações sociais que o indivíduo desenvolve suas funções psicológicas superiores.
- (C) Defende que devemos nos limitar à determinação de níveis de desenvolvimento, se o que queremos é descobrir as relações reais entre o processo de desenvolvimento e a capacidade de aprendizado.
- (D) Afirma que a aprendizagem e o processo de desenvolvimento da criança independe da ajuda de um adulto ou de colegas mais experientes.
- (E) Aceita a influência das funções sociais, porém, enfatiza o aspecto biológico no desenvolvimento das funções psicológicas.

## Questão 30

No século XXI, com a ampliação da globalização amparada pelo processo de transformação técnico-científico-informacional, emergem contextos de expressiva mutabilidade, cuja complexidade submete a sociedade contemporânea a deslocamentos produzidos pela quebra de fronteiras.

(SANTOS, 1997)

O fenômeno da globalização, intrínseco ao sistema socioeconômico hegemônico ao longo da história:

- (A) Potencializa o acesso à informação, por meio do avanço tecnológico, subsidiado por países periféricos, influenciando uma nova forma de interpretar a realidade dos fatos.
- (B) Impossibilitou que os capitais se realocassem para novos espaços do interesse econômico, fosse pela oferta de matérias-primas e mão de obra, ou pela demanda do mercado consumidor.
- (C) Estabeleceu relações de hierarquia horizontal e tornou o poder determinante na apropriação da natureza e da sociedade, transformando-as em espaços de socialização.
- (D) Tem se fortalecido pelos avanços técnico-científicos que elevaram a dinamicidade contida na relação sociedade-natureza.
- (E) Confere velocidade à capacidade de carga no transporte de mercadorias e de pessoas, limitando-se a obstáculos físico-naturais.

### Questão 31

Ao trabalhar a unidade temática "Mundo do trabalho", descrita no currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, um professor de Geografia do 7º ano discute com seus alunos a prática da agricultura familiar destacando as "sementes crioulas". Sobre o tema de discussão verifica-se que sementes crioulas são:

- (A) Sementes de variedades locais, que foram utilizadas e guardadas por agricultores, durante um longo período de tempo.
- (B) Sementes mais resistentes a doenças e mais nutritivas, fruto do trabalho científico de empresas estrangeiras para subsidiar a agricultura em países emergentes.
- (C) Sementes mais produtivas que as comerciais e que tem se tornado importante fonte de variabilidade genética, na busca de genes de tolerância ou resistência a fatores bióticos e abióticos.
- (D) Sementes resultantes da evolução do melhoramento genético convencional, que permite transferir características de interesse agrônomo entre espécies diferentes.
- (E) Sementes híbridas e transgênicos que seguem até hoje preservados por grandes cooperativas que visam produzir culturas melhoradas.

### Questão 32

A acepção de avaliação sustentada na perspectiva Histórico-Cultural implica o reconhecimento da instituição de ensino como:

- (A) Uma zona passível a contribuir para o desenvolvimento integral do sujeito histórico, para ter visão de mundo coesa, coerente e consistente com sua classe social.
- (B) Um privilegiado espaço social para o desenvolvimento humano, uma vez que tem a função de socializar os conceitos científicos produzidos pela humanidade.
- (C) O espaço de propiciar às crianças a apropriação do conjunto de conhecimentos para a transformação da sua realidade objetiva, seletando os conceitos espontâneos que esse já construiu em outros espaços sociais.
- (D) O ambiente responsável à atingir a qualidade social para todos e garantir de forma anárquica e displicente a apropriação do conhecimento acumulado pela humanidade.
- (E) Um lugar alicerçado em valores éticos e cristãos, capaz de estimular, promover e oportunizar o processo de construção coletiva e participativa na sociedade.

### Questão 33

No currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, o componente curricular Geografia é estruturado em unidades temáticas, objetos de conhecimento, objetivos de aprendizagem e desenvolvimento e conceitos/conteúdos propostos do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental.

O professor de Geografia de uma turma de 8º ano do Ensino Fundamental Anos Finais da rede municipal de Blumenau iniciou os estudos sobre a unidade temática "Formas de representação e pensamento espacial". Ao abordar o objeto de conhecimento Cartografia, apresentou os seguintes mapas da África:



(Adaptado de Oswald Freyer - Eimbeke, p. 40)

A análise dos mapas levou os alunos a compreenderem que:

- (A) Ambas as projeções são cilíndricas e apresentam distorções, o que as difere é o fato de a projeção de Mercator ser equivalente e a de Peters ser conforme.
- (B) A projeção de Mercator é considerada equivalente, pois mantém o formato do continente, porém, quanto maior for a latitude menor deformação apresentará.
- (C) A projeção de Mercator possui uma visão eurocêntrica enquanto que a projeção de Peters favorece os países subdesenvolvidos.
- (D) Na projeção de Peters observa-se um achatamento do continente africano no sentido norte-sul e alongamento no sentido leste-oeste.
- (E) A projeção de Peters, do tipo cilíndrica, mantém a configuração do continente, porém, distorce o tamanho da área favorecendo regiões do hemisfério norte.

### Questão 34

Conforme o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), no Ensino Fundamental, a avaliação está explicitada na Instrução Normativa SEMED nº 1, de 28 de março de 2017 (BLUMENAU, 2017), que orienta os processos de avaliação e de registro formal acerca do desenvolvimento da aprendizagem de cada estudante. Em seu artigo 3º, afirma que a avaliação deve refletir o desenvolvimento do sujeito e considerar a:

- (A) Coletividade dos conteúdos lecionados, avaliando as atividades e provas como certas ou erradas o que resulta numa melhor apreensão e eficácia por parte dos estudantes.
- (B) Interdisciplinaridade dos mais variados componentes curriculares, a saber que os aspectos quantitativos predominem sobre os qualitativos.
- (C) Individualidade no conjunto dos componentes curriculares cursados, com preponderância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.
- (D) Fragmentação do processo ensino/aprendizagem e a classificação das respostas dos alunos, a partir de um padrão predeterminado, relacionando a diferença ao erro e a semelhança ao acerto.
- (E) Coletividade na qual ele está inserido, selecionando um instrumento avaliativo escrito que vá ao encontro das necessidades apontadas naquele meio social.

### Questão 35

*"O ato de avaliar implica dois processos articulados e indissociáveis: diagnosticar e decidir. Não é possível uma decisão sem um diagnóstico, e um diagnóstico, sem uma decisão é um processo abortado".*

(LUCKESI, 2000, p. 7)

No que se refere ao ato de avaliar, para que se possa tomar as decisões mais acertadas, faz-se necessário que o professor:

- (A) Tenha clareza do que se quer saber, de quais instrumentos favorecem esse diagnóstico de aprendizagem e de como serão utilizados esses instrumentos.
- (B) Colha dados pontuais que possibilitem identificar a situação real de aprendizagem na qual a criança e o estudante se encontram, uniformizando os instrumentos avaliativos.
- (C) Apresente uma nova situação singular, concreta, para que o estudante possa analisá-la com base no conceito estudado, evidenciando o caráter passivo desse sujeito da aprendizagem.
- (D) Planeje em prol do alcance dos melhores resultados possíveis, o que significa premiar os estudantes que obtiverem aproveitamento satisfatório.
- (E) Compreenda as condições objetivas de aprendizagem de cada criança, impedindo que a afetividade interfira na classificação dos estudantes.

## Questão 36

Para além dos planos de educação, tanto em nível nacional quanto em nível municipal, é possível localizar na principal legislação educacional a garantia de que a política educacional poderá contemplar várias formas para a sua oferta, conforme nos aponta a Lei nº 9.394/1996, ou Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), no Capítulo II, que trata da Educação Básica e que, em seu artigo 23, indica que:

*A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.*

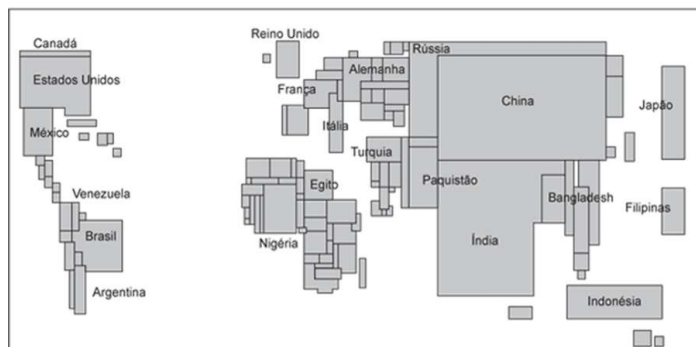
(BRASIL, 1996).

Nessa perspectiva de ampliar as possibilidades na oferta da Educação Básica, localizamos o Parecer CNE/CEB nº 36, de 4 de dezembro de 2001, que tem como objetivo organizar o que garante o artigo 28 da LDB, especificamente no que diz respeito:

- (A) À oferta de educação escolar bilíngue e intercultural aos povos indígenas.
- (B) À educação ofertada para a população rural localizada em território nacional.
- (C) Ao fornecimento do ensino àqueles que não tiveram oportunidade de acesso na idade própria.
- (D) À garantia de acesso ao ensino gratuito aos que estejam em privação de liberdade.
- (E) À implantação da Educação de Jovens e Adultos (EJA) em todas as unidades federativas do país.

## Questão 37

Um professor de geografia do 8º ano do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, introduz a unidade temática "O sujeito e seu lugar no mundo" utilizando uma anamorfose para análise coletiva da turma.



<http://noticias.terra.com.br/staticfiles/educacao/enem/>

simulado/coc/CienciasHumanas1.htm (Adaptado)

A anamorfose das diferentes regiões do planeta foi elaborada com dados referentes ao(à):

- (A) Percentual de habitantes estrangeiros.
- (B) Média de expectativa de vida dos habitantes.
- (C) Quantitativo da população absoluta.
- (D) Precipitação média anual em milímetros.
- (E) Proporção entre o cultivo agrícola patronal e o total da área colhida.

## Questão 38

A Lei de Diretrizes e Bases nº 9.394/1996, artigo 31, inciso I, prevê que, na primeira etapa da educação básica, a Educação Infantil, "a avaliação far-se-á mediante o acompanhamento e registro do seu desenvolvimento:

- (A) Sem o objetivo de aprovação, uma vez que as crianças não dominam a leitura e a escrita".
- (B) Com o objetivo de aprovação, uma vez que a criança precisa dominar conceitos básicos para a próxima etapa".
- (C) Sem o objetivo de promoção, uma vez que a matrícula é facultativa em todas as séries desse segmento".
- (D) Com o objetivo de promoção, mesmo a criança estando em processo permanente de alfabetização".
- (E) Sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental".

### Questão 39

Um professor de geografia do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, ao trabalhar a unidade temática "Natureza, ambientes e qualidade de vida" apresenta aos alunos do 6º ano o seguinte *cartum*, do cartunista russo Yuri Ochakovsky:



Disponível em: [http://www.cartoonvirtualmuseum.org/f\\_portocartoon\\_2003.htm](http://www.cartoonvirtualmuseum.org/f_portocartoon_2003.htm)

Diante da geopolítica que envolve a questão da água na atualidade, o professor e seus alunos chegaram a conclusão que a principal mensagem transmitida pelo *cartum* foi de que:

- (A) O Estado deve intervir como agente repressor no uso descontrolado do recurso.
- (B) A individualidade e a ajuda de ONGs será fundamental na luta pela água.
- (C) As grandes corporações financeiras terão controle sobre tal recurso.
- (D) A água tende a se tornar um dos recursos naturais mais disputados do planeta.
- (E) A água deve ser controlada por forças militares a fim de reduzir seu consumo.

### Questão 40

O Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau explicita uma compreensão de educação como:

- (A) Um processo que vem ao encontro da constituição do estudante em sua humanidade, através da apropriação de competências que possibilitem o sujeito a ater-se aos limites da experiência sensorial imediata.
- (B) Compromisso pessoal de levar a todos os estudantes a oportunidade de se apropriarem da cultura que se caracterizou pelas distintas formas de como construímos a nossa humanidade.
- (C) Imparcial, defendendo o estabelecimento de ações pedagógicas e metodológicas isoladas e destituídas de um entendimento teórico.
- (D) Compromisso com o passado e o presente, pois ainda pensamos e escrevemos a respeito de como fazemos e lidamos com o processo de nossa humanização, sendo dubitáveis ações para o futuro.
- (E) Parte essencial da existência humana marcada pela tradição histórico-cultural e patriarcalismo oriundo das gerações passadas e refletidas na atual.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU  
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO**

**CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL N. 001/2021**

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às **20h do dia 06 de dezembro de 2021**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Concurso Público - Edital N. 001/2021.

Blumenau, 05 de dezembro de 2021.

