



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO EDITAL N. 001/2021

CARGO: **PROFESSOR I - INSTRUTOR DE LIBRAS**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
 - 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
 - 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
 - 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
 - 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
 - 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
 - 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
 - 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
 - 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
 - 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
 - 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
 - 11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
 - 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.
- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 05 de dezembro de 2021.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

A vida e a alegria retornam ao Museu de Arte de Blumenau (MAB). Na quarta e quinta-feira desta semana, dias 10 e 11 de novembro, setenta crianças com idades entre 4 e 6 anos, dos CEIs Alberto Stein e Teresa Raquel de Araújo, prestigiaram ____ obras em exposição na segunda temporada do ano. Acompanhados pelas professoras, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer a Exposição Transformação, da artista Belíria Boni.

As visitas foram planejadas pelas professoras que desenvolveram projeto onde as crianças tiveram oportunidade de acompanhar a metamorfose da borboleta. Conheceram o desenvolvimento do processo desde a fase dos ovos até chegar ____ final, com o aparecimento das borboletas. A aula prática foi possível com a utilização do "borboletário".

Antes da visita, as crianças assistiram ____ vídeo tour da exposição "Transformação. A mediação foi conduzida pela equipe do MAB com a participação da artista Belíria Boni. "As 7 mil borboletas instaladas na Galeria Municipal de Arte/Sala Alberto Luz serviram de inspiração para abordar temas como meio ambiente, biodiversidade e cuidados com a natureza", comentou a gerente do museu, Mia Ávila. "Além dessa roda de conversa, as crianças participaram de atividades de pintura de dobraduras de borboletas e dançaram ouvindo a música Lagarta Comilona, do professor Shauan Bencks, que narra a trajetória da lagarta até se tornar a borboleta, de forma lúdica e animada. Todos foram presenteados com dobraduras de borboletas feitas pela artista Belíria Boni."

Na próxima segunda-feira, dia 15 de novembro, [...] o MAB abrirá no horário das 10h ____ 16h. [...]

Disponível em: caas-noo-mueeu-deare665.gov.br/secretarias/fundacao-cultural/fcblu/borboletas-encantam-criancas-no-museu-de-arte65 . Acesso em 12/nov/2021. [adaptado]

Questão 01

A transitividade dos verbos "assistir", "dançar" e "tornar-se", no texto, estão correta e respectivamente classificados na alternativa:

- (A) Verbo Transitivo Direto, Verbo Transitivo Indireto, Verbo Intransitivo.
- (B) Verbo Intransitivo, Verbo Intransitivo, Verbo de Ligação.
- (C) Verbo Transitivo Indireto, Verbo Intransitivo, Verbo de Ligação.
- (D) Verbo Transitivo Direto, Verbo Transitivo Direto, Verbo Transitivo Direto.
- (E) Verbo Transitivo Indireto, Verbo Intransitivo, Verbo Transitivo Direto.

Questão 02

Analise as afirmativas quanto à acentuação de algumas palavras retiradas do texto:

I. Os vocábulos "até" e "além" são exemplos de monossílabos tônicos acentuados por terminarem em E e EM.

II. A palavra oxítona "abrirá" é acentuada por terminar em A.

III. Todas as proparoxítonas são acentuadas, como se vê em "prática", "música", "lúdica" e "próxima".

IV. As palavras "borboletário", "trajetória" e "horário" estão acentuadas por serem são paroxítonas terminadas em ditongo.

V. "Possível" é o único vocábulo acentuado no texto por fazer parte das regras de acentuação de hiatos.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e V, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) III, IV e V apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 03

Analise as afirmativas sobre os verbos e tempos verbais utilizados no texto:

I. "A mediação **foi** conduzida pela equipe do MAB..." (verbo IR na terceira pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo)

II. "Todos **foram** presenteados com dobraduras..." (verbo IR na terceira pessoa do plural do pretérito mais que perfeito do indicativo)

III. "A aula prática **foi** possível..." (verbo SER na terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito do indicativo)

IV. "As visitas **foram** planejadas pelas professoras..." (verbo SER na terceira pessoa do plural do pretérito perfeito do indicativo)

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) IV, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 04

Assim como "segunda-feira", que permaneceu com hífen após o Novo Acordo Ortográfico, assinale a alternativa em que todos os vocábulos estejam corretos:

- (A) Super-realista, sub-região, auto-observação, pré-história.
- (B) Hiper-ativo, auto-ajuda, contra-reforma, fim-de-semana.
- (C) Micro-computador, infra-estrutura, vice-prefeito, recém-formado.
- (D) Super-interessante, ultra-romântico, auto-escola, ex-mulher.
- (E) Super-homem, anti-social, auto-avaliação, co-autor.

Questão 05

Assinale a alternativa que contenha a correta e respectiva classificação morfológica dos termos destacados em "As 7 mil borboletas instaladas na Galeria Municipal de Arte/Sala Alberto Luz serviram de inspiração para abordar temas como meio ambiente, biodiversidade e cuidados com a natureza.":

- (A) Numeral, Numeral, Substantivo.
- (B) Substantivo, Advérbio, Conjunção.
- (C) Adjetivo, Numeral, Preposição.
- (D) Numeral, Substantivo, Conjunção.
- (E) Substantivo, Adjetivo, Preposição.

Questão 06

Analise as orações retiradas do texto e a respectiva classificação do sujeito:

I."A vida e a alegria retornam ao Museu de Arte de Blumenau (MAB)." (sujeito composto)

II."Comentou a gerente do museu." (sujeito oculto)

III."Que narra a trajetória da lagarta." (oração sem sujeito)

IV."Conheceram o desenvolvimento do processo." (sujeito indeterminado)

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) IV, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 07

A exemplo de palavras utilizadas no texto, como "fase" e "visitas", escritas com "S", assinale a alternativa cujas lacunas também devem ser todas preenchida com "S":

- (A) Utili__ar, cri__e, timide__, desli__ar.
- (B) De__ejo, rapide__, conclu__ão, finali__ar.
- (C) Ca__ado, coli__ão, hipóte__e, proe__a.
- (D) Anali__ar, avi__ar, deci__ão, pesqui__ar.
- (E) Curio__idade, coali__ão, ra__oável, limpe__a.

Questão 08

Analise as justificativas para o uso das vírgulas dos trechos a seguir e registre "V", para as verdadeiras, e "F", para as falsas:

(__)"...comentou a gerente do museu, Mia Ávila". (para isolar um aposto)

(__)"Na quarta e quinta-feira desta semana, dias 10 e 11 de novembro, setenta crianças com idades entre 4 e 6 anos..." (para marcar adjuntos adverbiais deslocados)

(__)"...conhecer a Exposição TransformAção, da artista Belíria Boni." (para separar um vocativo)

(__)"Na próxima segunda-feira, dia 15 de novembro..." (para marcar a intercalação de expressão corretiva)

(__)"Acompanhados pelas professoras, os alunos tiveram..." (para marcar a omissão de palavra)

De cima para baixo, temos:

- (A) F - F - V - F - V
- (B) F - F - V - V - V
- (C) V - V - V - V - F
- (D) F - V - V - F - V
- (E) V - V - F - F - F

Questão 09

Complete correta e respectivamente as lacunas do texto:

- (A) As - o - o - às.
- (B) As - ao - ao - às.
- (C) As - o - ao - as.
- (D) Às - o - o - as.
- (E) Às - ao - ao - às.

Questão 10

Analise as afirmativas acerca do trecho "As visitas foram planejadas pelas professoras":

I."As visitas" exerce a função de sujeito simples da voz ativa.

II.Na oração destacada, "pelas professoras" é o agente da passiva.

III.A oração destacada está na voz reflexiva.

IV.Na voz ativa, teríamos "As professoras planejaram as visitas".

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional

Questão 11

O novo programa social anunciado pelo governo para suceder o Bolsa Família - começará a ser pago no dia 17 de novembro.

O presidente do Brasil editou nesta segunda-feira (8/11) decreto que regulamenta o Auxílio. Entre as regras estabelecidas, está a definição dos valores que serão pagos aos beneficiários.

O novo programa social, no entanto, chega ainda cercado de incertezas sobre sua fonte de financiamento e sobre a tramitação da PEC dos Precatórios.

Atualmente, o Bolsa Família atende 14,7 milhões de famílias. A estimativa do governo é ampliar para 17 milhões o número de famílias beneficiadas em dezembro, após a aprovação da PEC dos Precatórios.

Disponível em: <https://g1.globo.com/economia/>

Assinale a alternativa CORRETA contendo esse novo programa social descrito acima.

- (A) Auxílio pobreza.
- (B) Auxílio familiar.
- (C) Auxílio cidadão.
- (D) Auxílio igualdade.
- (E) Auxílio Brasil.

Questão 12

Cientistas americanos deram um novo passo rumo à detecção e ao tratamento da depressão aguda ao instalar um implante no crânio de uma paciente e conectá-lo ao seu cérebro.

Sarah, de 36 anos, recebeu o dispositivo há mais de um ano e diz que sua vida mudou. O implante, do tamanho de uma caixa de fósforos, está sempre "ligado", mas só emite um impulso elétrico quando percebe que Sarah precisa dele.

O estudo experimental foi descrito na revista científica Nature Medicine. Os pesquisadores, da Universidade da Califórnia, em San Francisco, nos Estados Unidos, ressaltam que é muito cedo para dizer se o dispositivo pode ajudar outros pacientes com depressão de difícil tratamento, mas se dizem esperançosos e planejam mais testes.

Disponível em: <https://g1.globo.com/saude/>

Assinale a alternativa contendo a forma do implante acima descrito.

- (A) Implante eletrônico.
- (B) Implante hormonal.
- (C) Implante subcutâneo.
- (D) Implante virtual.
- (E) Implante elétrico.

Questão 13

Considere as afirmativas relacionadas ao Estatuto da Criança e do Adolescente. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados, independentemente do uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.

(__)É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral.

(__)A mãe e o pai, ou os responsáveis, têm direitos iguais e deveres e responsabilidades compartilhados no cuidado e na educação da criança, devendo ser resguardado o direito de transmissão familiar de suas crenças e culturas, assegurados os direitos da criança estabelecidos nesta Lei.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, V, V.
- (B) F, F, V.
- (C) F, V, F.
- (D) V, F, V.
- (E) F, V, V.

Questão 14

De acordo com o anexo da Lei complementar nº. 994/2015 - Plano Municipal de Educação, analise as metas e estratégias e identifique as corretas:

I-Atender até 25% das crianças de 0 a 3 anos nos primeiros 5 anos e 50% até o fim do plano, mediante recursos da União, respeitando os critérios de qualidade definidos na legislação vigente, considerando as peculiaridades locais.

II-Considerar as demandas mensuradas para a etapa da educação infantil visando planejamento e oferta de novas vagas. Viabilizar mecanismos para localizar possível demanda oculta para as turmas de pré-escola, demanda da obrigatoriedade, e assegurar o atendimento na sua totalidade, próximo a sua residência.

III-Ampliar a política pública de financiamento e distribuição de materiais pedagógicos para educação infantil (mobiliários, equipamentos, brinquedos, jogos, CDs, livros de literatura infantil, instrumentos sonoros/musicais e outras produções regionais, e outros materiais não estruturados, tais como tecido, papelão, etc.) respeitando as especificidades locais e a qualidade de todos os produtos adquiridos.

IV-Fazer uso de recursos públicos, na adoção de regimes apostilados, em instituições de educação infantil em seu sistema de ensino.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 15

Considere as afirmativas relacionadas ao artigo 3º da Lei Ordinária nº 5169/1998, que cria o sistema municipal de ensino do município de Blumenau. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas.

A educação, como instrumento da sociedade para a promoção do exercício da cidadania, fundamentada nos ideais de igualdade, liberdade, solidariedade, democracia e justiça social, tem por finalidade:

(__) O pleno desenvolvimento do ser humano e o seu aperfeiçoamento pela derivação e concisão do saber e do conhecimento.

(__) A formação de cidadãos capazes de compreender criticamente a realidade social, conscientes de seus direitos e responsabilidades, desenvolvendo-lhes os valores éticos e o aprendizado da participação.

(__) A valorização e promoção da vida.

(__) A conscientização exclusiva do estudante para a efetiva participação social e política.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, F, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, V, V, F.
- (E) V, V, F, F.

Questão 16

Um grupo cibercriminaloso russo está por trás de um ataque do tipo ransomware que tem como alvo a maior empresa de processamento de carne do mundo, disse o FBI.

Em um ataque do tipo ransomware, um vírus passa a controlar o computador da vítima como um sequestro e criminosos cobram um valor em dinheiro pelo resgate.

As redes de computadores da empresa foram hackeadas, fazendo com que algumas operações na Austrália, Canadá e Estados Unidos fossem temporariamente fechadas, afetando milhares de trabalhadores.

O FBI, agência de segurança dos Estados Unidos, disse que está trabalhando para levar o grupo REvil à Justiça pelo ataque de hacker à empresa.

O REvil (também conhecido como Sodinokibi) é um dos grupos cibercriminalosos mais lucrativos do mundo.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-57344706>

Assinale a alternativa que consta o nome da empresa que foi alvo de ataque descrito acima, sendo esta uma multinacional de origem brasileira, reconhecida como uma das líderes globais da indústria de alimentos.

- (A) BRF.
- (B) Tyson Alimentos.
- (C) ACOLID.
- (D) New Hope.
- (E) JBS.

Questão 17

Uma pílula experimental para tratar covid-19 desenvolvida pela Pfizer reduz em 89% o risco de hospitalização ou morte em adultos vulneráveis, segundo dados preliminares dos resultados de ensaios clínicos.

O medicamento deve ser usado logo após o aparecimento dos sintomas em pessoas com alto risco de desenvolver a forma grave da doença.

O anúncio da Pfizer foi feito um dia depois de o órgão regulador de medicamentos do Reino Unido aprovar um tratamento semelhante, da farmacêutica americana Merck Sharp and Dohme (MSD).

A Pfizer informou que interrompeu precocemente os ensaios clínicos do medicamento, pois os resultados iniciais do medicamento foram muito positivos.

Disponível em <https://www.bbc.com/portuguese/geral-59180915>

Assinale a alternativa CORRETA contendo o nome do medicamento acima descrito.

- (A) Molnupiravir.
- (B) Paxlovid.
- (C) Alektos.
- (D) Acetilcisteína.
- (E) Betroa.

Questão 18

Conforme o artigo 206 da Constituição da República Federativa do Brasil, de 05/10/1988, analise as assertivas abaixo e identifique as corretas:

O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I-Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

II-Imprecisão do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

III-Teto salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei municipal.

IV-Garantia de padrão de qualidade.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

Questão 19

A vacina contra o papilomavírus humano está reduzindo os casos de câncer de colo de útero em quase 90%, mostram os primeiros dados do mundo real da efetividade desse imunizante.

A Cancer Research UK, uma entidade que faz pesquisas na área de oncologia no Reino Unido, descreveu as descobertas como "históricas" e reforçou o fato de que a vacina está salvando vidas.

Quase todos os tumores de colo de útero são causados pelo papilomavírus humano, e a esperança é que a vacinação praticamente elimine a doença.

Os pesquisadores disseram que o sucesso observado no estudo recente pode significar que as mulheres vacinadas também precisarão fazer com menos frequência o papanicolau, o exame de rotina indicado pelas sociedades médicas para detectar esse tumor precocemente.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-59170145>

Assinale a alternativa CORRETA contendo a sigla de como o papilomavírus humano é conhecido.

- (A) PPH.
- (B) HPV.
- (C) PVH.
- (D) HVP.
- (E) VPH.

Questão 20

Após milhões de anos de evolução, nosso cérebro herdou uma forte capacidade de reagir quando avistamos animais.

Cientistas ligados à Universidade de Cambridge, na Inglaterra, estão usando este instinto para ajudar a detectar sinais de uma síndrome que é um desafio para famílias e para sistemas de saúde ao redor do mundo: a demência.

A Organização Mundial da Saúde (OMS) estima que ela já atinge 55 milhões de pessoas no planeta mundo e deve chegar a 139 milhões em 2050.

A demência é caracterizada pela deterioração de funções cognitivas, como a memória e o aprendizado.

Tem uma doença que é a forma mais comum de demência e está por trás de 60 a 70% dos casos.

Nascida do encontro de pesquisadores em Cambridge, a empresa Cognitivity Neurosciences desenvolveu um teste digital com duração de cinco minutos baseado em inteligência artificial que detecta sinais do declínio cognitivo a partir de imagens de animais mostradas em um tablet.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-59129500>

Assinale a alternativa CORRETA com a doença acima mencionada, sendo a forma mais comum de demência.

- (A) Hipotireoidismo.
- (B) Parkinson.
- (C) Câncer cerebral.
- (D) Alzheimer.
- (E) Acidente vascular encefálico.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

A Educação Especial tem a característica de ser direcionada para um público específico e, com isso, precisa estar adequada às suas condições. Uma das ações que deve ser praticada neste sentido é a flexibilização do currículo, que busca:

- (A) Garantir o direito às diferenças, respeitando as necessidades de aprendizagem e as limitações do estudante com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- (B) Criar dentro da instituição uma escola especificamente dedicada à Educação Especial, alinhando seus propósitos à prática letiva.
- (C) Cumprir com as determinações do Sistema Educacional para que a Educação Especial seja ofertada na instituição.
- (D) Promover a adequação dos conteúdos às limitações dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, tendo em vista sua incapacidade para acompanhar as atividades regulares.
- (E) Estabelecer regras para o desenvolvimento das práticas letivas, a fim de que o professor que atende aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, não trabalhem o mesmo conteúdo que é ofertado aos estudantes do ensino regular.

Questão 22

Os distúrbios nas interações recíprocas, caracterizados pelos padrões de comunicação estereotipados e repetitivos e pelo estreitamento nos interesses e nas atividades são os:

- (A) Dislalia.
- (B) Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade.
- (C) Transtorno Global do Desenvolvimento.
- (D) Transtorno Obsessivo Compulsivo.
- (E) Dislexia.

Questão 23

O Atendimento Educacional Especializado é um direito do estudante que é público da Educação Especial e é dever da escola orientar a família sobre sua importância. Qual deve ser o principal objetivo das atividades desenvolvidas no AEE?

- (A) Criar provas de que a proposta do trabalho do Atendimento Educacional Especializado está sendo cumprida dentro do que determina a lei.
- (B) Possibilitar o envolvimento do estudante com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação com conceitos básicos e superficiais das ciências contempladas no currículo.
- (C) Promover a autonomia e independência do estudante na instituição de ensino e fora dela, principalmente nos casos de estudantes com deficiência e Transtornos Globais do Desenvolvimento.
- (D) Oferecer uma ocupação ao estudante com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, tendo em vista que as atividades pedagógicas regulares não são compatíveis com suas limitações.
- (E) Garantir que os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação tenham atividades diferentes daquelas oferecidas aos outros estudantes, dada a sua incapacidade para resolvê-las.

Questão 24

Alinhado com a Lei nº 12.796/2013, como o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau define o público-alvo da Educação Especial como sendo:

- (A) O estudante que, por questões de indisciplina, exige maior atenção dos profissionais.
- (B) A criança que apresenta mais interesse pelos estudos do que as demais.
- (C) A criança que, a pedido dos pais, tutores ou responsáveis, recebe atendimento diferenciado na escola.
- (D) O educando com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- (E) O educando que vive em situação de vulnerabilidade, enfrentando problemas sociais, econômicos e culturais e vai para a escola apenas para suprir essas necessidades.

Questão 25

Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) é um conceito originado da Arquitetura e adotado por pesquisadores em educação e educadores e consiste em:

- (A) Criar a obrigatoriedade do desenho acessível especificamente para instituições públicas.
- (B) Construir espaços específicos para atender às pessoas com condições físicas e cognitivas que demandam maior atenção e outros para atendimento do público em geral.
- (C) Desenhar ambientes que possibilitem o acesso de todas as pessoas, independentemente de suas condições físicas ou cognitivas.
- (D) Afirmar a prevalência da necessidade da maioria, garantindo que os espaços físicos sejam construídos nos moldes que atendam ao público em geral, sem se preocupar com possíveis adaptações para atender a demandas específicas.
- (E) Garantir que o indivíduo que necessita de recursos de acessibilidade seja o único responsável por providenciá-los, evitando transtornos para as instituições públicas e privadas.

Questão 26

O processo de inclusão educacional aconteceu em um cenário onde vários movimentos surgiam mundialmente em sua defesa, entre os quais encontramos aquele que fundamenta o conceito de Educação Inclusiva adotado pelo Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau. Que movimento foi esse?

- (A) Conferência Mundial de Educação para Todos.
- (B) Declaração de Salamanca.
- (C) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- (D) Constituição Federal.
- (E) Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência.

Questão 27

No Brasil, a defesa da "Igualdade de condições de acesso e permanência na escola", levanta a polêmica de como essa igualdade pode ser posta em prática, sendo claro que:

- (A) O acesso e a permanência do estudante da Educação Especial na escola de ensino regular só será feita em igualdade de condições se todas as suas práticas forem dedicadas exclusivamente a eles.
- (B) A "Igualdade de condições de acesso e permanência na escola" é uma utopia, pois o acesso pode ser facilitado, mas a permanência depende de fatores como aprovação e reprovação, que não podem ser previamente controlados.
- (C) Se fosse possível garantir a "Igualdade de condições" não seria necessário haver sistemas de ensino públicos e privados.
- (D) A simples oferta de vagas em escolas de ensino regular para estudantes que buscam a Educação Especial, não configura um processo de inclusão.
- (E) O processo de inclusão jamais será feito em igualdade de condições, pois a partir do momento que se abre vaga para um estudante da Educação Especial, um aluno do ensino regular perde o seu espaço.

Questão 28

Baseado no texto da UNESCO (1994, p. 5), o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau conceitua o princípio fundamental da escola inclusiva como sendo:

- (A) Garantir espaço escolar para todas as crianças, atendendo a suas demandas e necessidades em processos educacionais diferenciados.
- (B) Promover a integração social do estudante que busca espaço na Educação Inclusiva, sem contudo comprometer a aprendizagem dos outros alunos.
- (C) Dar a todas as crianças o direito de aprender juntas, sempre que possível, independentemente de quaisquer dificuldades ou diferenças que elas possam ter.
- (D) Permitir que todas as crianças interajam de forma igualitária nas instituições de ensino regular e que cada um receba as oportunidades de aprendizagem coerentes com sua condição.
- (E) Oferecer tratamento privilegiado às crianças que, em virtude de suas necessidades, assim o requisitarem.

Questão 29

O serviço de apoio especializado, oferecido em salas de recursos multifuncionais equipadas com mobiliários e materiais didáticos e pedagógicos, tem por finalidade:

- (A) Eliminar os possíveis obstáculos existentes no processo de escolarização dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- (B) Evitar que os estudantes regulares tenham sua aprendizagem comprometida por causa dos transtornos inerentes ao processo de inclusão em sala de aula.
- (C) Oferecer conforto e comodidade aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação
- (D) Eximir o professor da responsabilidade de preparar atividades voltadas exclusivamente para os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- (E) Atender os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação em um espaço reservado para lhes oferecer atividades diferentes das dos outros alunos e evitar que eles fiquem constrangidos com isso.

Questão 30

A partir da Convenção sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência da Organização das Nações Unidas (ONU) o conceito de "deficiência" foi ressignificado passando do modelo biomédico para o modelo psicossocial. Qual das alternativas abaixo explica de forma correta esta mudança?

- (A) Não são mais consideradas deficientes apenas as pessoas com limitações físicas, aquelas com problemas mentais também passam a se enquadrar nessa condição.
- (B) Finalmente há o entendimento de que a deficiência não justifica nenhum tipo de tratamento desigual, mesmo que seja pela necessidade de se criar condições diferenciadas para alcançar a igualdade.
- (C) A deficiência deixa de ser considerada um problema da pessoa ou da família e passa a ser considerado um problema de toda a sociedade.
- (D) A deficiência passa a ser entendida muito mais como uma questão psicológica do que como uma limitação física.
- (E) A deficiência deixa de ser entendida apenas como uma limitação nas funções ou atividades corporais e passa a levar também em consideração o ambiente social e físico.

Questão 31

A Aprendizagem Baseada em Problemas, do inglês Problem Based Learning - PBL é uma técnica onde o aluno é conduzido à resolução de problemas e, de acordo com o processo de resolução dele, o nível de dificuldade dos problemas aumentará. Estimulando assim o raciocínio lógico e aumentando o nível de motivação do aluno. São característica da PBL, EXCETO:

- (A) Pistas: durante o processo de resolução de um problema são apresentadas pistas aos alunos referentes a tal resolução.
- (B) Os problemas aparecem sempre com altos níveis de dificuldade. Sendo assim, há necessidade de organização e dedicação, aperfeiçoamento constante e supervisão criativa.
- (C) Maneira de aprendizagem que coloca o ensino de forma familiar, trabalha com um problema com foco no trabalho em grupo, feedback, discussões em classe (ou em grupo), desenvolvimento de habilidades e relato final.
- (D) Componentes dos problemas: cada problema a ser resolvido é dotado de uma descrição de fenômenos que podem ser observados na vida real do aluno.
- (E) Memória: o conhecimento já adquirido pelo aluno é armazenado em uma memória e pode ser resgatado quando necessário.

Questão 32

Leia o trecho a seguir:

Nesse método, o aprendiz era motivado a descobrir o seu aprendizado sem ser ensinado, e por isso os processos indutivos de ensino eram postulados pelo professor. Nesta perspectiva acreditava-se promover a independência, a autonomia e a responsabilidade do aluno no processo da aprendizagem da língua alvo. Atividades de resolução de problemas eram feitas, e o aluno levado a descobrir ou criar novas produções ao invés de apenas repeti-las ou emita-las. Os professores, por sua vez, ficam em silêncio, promovendo feedback através de sinais ou por intermediações com o uso de objetos físicos. Todos os desafios são resolvidos pelo aluno e o professor deve ficar fora de cena para não intervir no processo. As críticas ao método referem-se ao fato de o professor ocupar um papel muito distante, e neste sentido, provocar uma atmosfera menos interativa e comunicativa. As falhas recaem no fato de que em muitos casos não há necessidade de o aluno ficar horas a fio tentando resolver uma questão já que o professor pode interferir e rapidamente guiar este aluno sem que este "sofra" tanto. A lição que esse método nos ensina é procurar permitir aos alunos - em alguns momentos das nossas aulas - que se sintam desafiados para buscar respostas e não as receber prontinhas a toda hora.

Fonte: GESSER, Audrei. Metodologia de ensino em Libras como L2. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, 2010.

O trecho citado diz respeito a qual método de ensino de línguas?

- (A) Método Audiolingual.
- (B) Método Seriado.
- (C) Método Silencioso.
- (D) Método Direto.
- (E) Método Comunitário de Aprendizagem de Línguas.

Questão 33

O papel do adulto surdo no cotidiano da criança surda mostra-se de extrema importância na construção da identidade, dado o fato de que linguagem/sujeito/ identidade estão intrinsecamente relacionados. Sendo assim, analise as afirmativas a seguir:

I. Levando em consideração o papel constitutivo da linguagem e, ainda, que o sujeito se constitui na medida em que interage com outros, pode-se dizer que tanto a língua quanto o sujeito constituem-se nos processos interativos.

II. A identidade de um indivíduo se constrói na língua e através dela, sendo que há uma identidade fixa anterior e fora da língua, uma vez que apesar das identidades estarem sempre em estado fixo, a língua em si pode ser considerada uma atividade em evolução.

III. A partir da aquisição da língua, a criança passa a construir sua subjetividade, pois terá recursos para sua inserção no processo dialógico de sua comunidade, trocando ideias, sentimentos, compreendendo o que se passa em seu meio e adquirindo, então, novas concepções de mundo.

IV. Ao adquirir a língua de sinais, a criança se tornará capaz de significar o mundo e de construir sua identidade, uma vez que a construção da identidade é do domínio exclusivo de língua alguma, ainda que ela seja, sempre, da ordem do discurso.

Estão CORRETAS, as afirmativas:

- (A) I, III e IV.
- (B) I e III.
- (C) I, II e III.
- (D) II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 34

Conforme a Lei nº 14.191/2021, os sistemas de ensino, em regime de colaboração, desenvolverão programas integrados de ensino e pesquisa, para oferta de educação escolar bilíngue e intercultural aos estudantes surdos, surdo-cegos, com deficiência auditiva sinalizantes, surdos com altas habilidades ou superdotação ou com outras deficiências associadas, com os seguintes objetivos, EXCETO:

- (A) Elaborar e publicar sistematicamente material didático bilíngue, específico e diferenciado.
- (B) Proporcionar aos surdos a recuperação de suas memórias históricas, a criação de suas identidades e especificidades, sem a valorização de sua língua e cultura.
- (C) Fortalecer as práticas socioculturais dos surdos e a Língua Brasileira de Sinais.
- (D) Manter programas de formação de pessoal especializado, destinados à educação bilíngue escolar dos surdos, surdo-cegos, com deficiência auditiva sinalizantes, surdos com altas habilidades ou superdotação ou com outras deficiências associadas.
- (E) Desenvolver currículos, métodos, formação e programas específicos, neles incluídos os conteúdos culturais correspondentes aos surdos.

Questão 35

A construção de ambientes interativos, ou não interativos, que busquem contribuir para o ensino da LIBRAS, valorizando as particularidades de sua aquisição/aprendizagem, quer por surdos ou ouvintes, é de fundamental importância ao passo que contribuirá para maior interação e convívio entre surdos e ouvintes. Sendo assim, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Apenas expressão facial e o movimento distinguem dois sinais que representam palavras diferentes em LIBRAS, para alguns casos só o movimento ou só a expressão facial já é responsável pela modificação dos sinais.
- (B) A expressão facial indica como a mão deve estar posicionada para a realização do sinal, por exemplo, para falar a palavra, a configuração de mão deve ser em Y.
- (C) A Língua Brasileira de Sinais contém duas formas de representação, a gestual e a escrita. Ela é formada por dois elementos básicos e igualmente importantes na construção do sinal, são eles: configuração de mão e expressão facial.
- (D) A configuração da mão pode identificar e modificar o sentido do sinal, para melhor entendimento pode ser citado o exemplo das palavras triste e exemplo.
- (E) A construção de ambientes computacionais interativos para a aprendizagem e aquisição da LIBRAS será de pouca ajuda para surdos e ouvintes que desejem conhecer essa poderosa língua em suas formas gestual e escrita.

Questão 36

De acordo com a Lei nº 10.436/2002, é reconhecida como meio legal de comunicação e expressão a Língua Brasileira de Sinais - Libras e outros recursos de expressão a ela associados. Sendo assim, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Entende-se como Língua Brasileira de Sinais - Libras a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza socioemocional, com estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.
- (B) Entende-se como Língua Brasileira de Sinais - Libras a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas ouvintes do Brasil.
- (C) Entende-se como Língua Brasileira de Sinais - Libras a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical igual a língua falada, constitui um sistema linguístico de transmissão de fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.
- (D) Entende-se como Língua Brasileira de Sinais - Libras a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.
- (E) Entende-se como Língua Brasileira de Sinais - Libras a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza espacial, com estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.

Questão 37

Leia o trecho a seguir:

Para se aprender uma língua é necessário um ambiente afetivo, sem ameaças para o aprendiz. Para tanto, os alunos, inicialmente, estabelecem relações interpessoais em sua própria língua para evitar qualquer constrangimento. O objetivo é instaurar uma comunidade de aprendizagem, e como em uma seção de aconselhamento, o professor vai traduzindo as falas a partir do que os alunos dizem em sua língua. Em seguida os aprendizes repetem, e a conversa continua. Esse processo se estende e caso haja necessidade, o professor explica algumas regras ou itens lexicais específicos.

Fonte: GESSER, Audrei. Metodologia de ensino em Libras como L2. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, 2010.

O trecho citado diz respeito a qual método de ensino de línguas?

- (A) Método Audiolingual.
- (B) Método Silencioso.
- (C) Método Comunitário de Aprendizagem de Línguas.
- (D) Método Direto.
- (E) Método Seriado.

Questão 38

Leia o trecho a seguir.

Tal filosofia permitia ao surdo valer-se de todas e quaisquer possibilidades de comunicação. Desse modo, o surdo poderia utilizar-se de fala, leitura orofacial, gestos, sinais, escrita/leitura e amplificação sonora. Esta abordagem educacional denominada de filosofia e não de metodologia era a de fornecer à criança surda a possibilidade de desenvolver uma comunicação real com seus pais e professores, para que assim ela pudesse construir seu mundo interno.

Fonte: GIAMMELARO, Cíntia Najla Fahl; GESUELI, Zilda Maria; SILVA, Ivani Rodrigues. A relação sujeito/linguagem na construção da identidade surda. Educação & Sociedade, v. 34, p. 509-527, 2013.

O trecho citado diz respeito a qual tendência pedagógica para o ensino do surdo?

- (A) Abordagem Linguística.
- (B) Abordagem bilíngue.
- (C) Comunicação Total.
- (D) Modelo Definitivo.
- (E) Modelo Oralista.

Questão 39

Conforme o Decreto Federal nº 5626/05, as instituições federais de ensino devem garantir, obrigatoriamente, às pessoas surdas acesso à comunicação, à informação e à educação nos processos seletivos, nas atividades e nos conteúdos curriculares desenvolvidos em todos os níveis, etapas e modalidades de educação, desde a educação infantil até à superior. Para garantir o atendimento educacional especializado e o acesso, as instituições federais de ensino devem, EXCETO:

- (A) Desenvolver e adotar mecanismos alternativos para a avaliação de conhecimentos expressos em Libras, desde que devidamente registrados em vídeo ou em outros meios eletrônicos e tecnológicos.
- (B) Disponibilizar equipamentos, acesso às novas tecnologias de informação e comunicação, bem como recursos didáticos para apoiar a educação de alunos surdos ou com deficiência auditiva.
- (C) Garantir o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos surdos, desde a educação infantil, nas salas de aula e, também, em salas de recursos, somente no turno da escolarização.
- (D) Adotar mecanismos de avaliação coerentes com aprendizado de segunda língua, na correção das provas escritas, valorizando o aspecto semântico e reconhecendo a singularidade linguística manifestada no aspecto formal da Língua Portuguesa.
- (E) Apoiar, na comunidade escolar, o uso e a difusão de Libras entre professores, alunos, funcionários, direção da escola e familiares, inclusive por meio da oferta de cursos.

Questão 40

Alguns outros elementos fundamentais para a LIBRAS são os classificadores. Relacione cada elemento com a sua respectiva característica:

1ª coluna:

- 1.Nome.
- 2.Localização.
- 3.Semântico.
- 4.Descritivo.
- 5.Instrumental.

2ª coluna:

- Refere-se a tamanho, forma e textura de objetos.
- Retrata um objeto em um determinado lugar em meio a outros objetos.
- Mostra como é usado um objeto.
- Retrata um objeto em um lugar específico.
- Utiliza as configurações de mãos, do alfabeto manual ou os números, mas é parte de uma descrição.

A sequência CORRETA é:

- (A) 4, 1, 3, 5, 2.
- (B) 3, 2, 4, 1, 5.
- (C) 5, 4, 1, 2, 3.
- (D) 3, 4, 1, 5, 2.
- (E) 4, 2, 5, 3, 1.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO**

**CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N. 001/2021**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às **20h do dia 06 de dezembro de 2021**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Concurso Público - Edital N. 001/2021.

Blumenau, 05 de dezembro de 2021.

