



## PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

### CONCURSO PÚBLICO EDITAL N. 001/2021

CARGO: **PROFESSOR I - INTÉRPRETE DE LIBRAS**

#### INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
  - 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
  - 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
  - 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
  - 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
  - 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
    - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
    - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
    - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
  - 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
  - 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
  - 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
  - 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
  - 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
  - 11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
  - 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.
- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 05 de dezembro de 2021.

**BOA PROVA**

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

A vida e a alegria retornam ao Museu de Arte de Blumenau (MAB). Na quarta e quinta-feira desta semana, dias 10 e 11 de novembro, setenta crianças com idades entre 4 e 6 anos, dos CEIs Alberto Stein e Teresa Raquel de Araújo, prestigiaram \_\_\_\_ obras em exposição na segunda temporada do ano. Acompanhados pelas professoras, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer a Exposição Transformação, da artista Belíria Boni.

As visitas foram planejadas pelas professoras que desenvolveram projeto onde as crianças tiveram oportunidade de acompanhar a metamorfose da borboleta. Conheceram o desenvolvimento do processo desde a fase dos ovos até chegar \_\_\_\_ final, com o aparecimento das borboletas. A aula prática foi possível com a utilização do "borboletário".

Antes da visita, as crianças assistiram \_\_\_\_ vídeo tour da exposição "Transformação. A mediação foi conduzida pela equipe do MAB com a participação da artista Belíria Boni. "As 7 mil borboletas instaladas na Galeria Municipal de Arte/Sala Alberto Luz serviram de inspiração para abordar temas como meio ambiente, biodiversidade e cuidados com a natureza", comentou a gerente do museu, Mia Ávila. "Além dessa roda de conversa, as crianças participaram de atividades de pintura de dobraduras de borboletas e dançaram ouvindo a música Lagarta Comilona, do professor Shauan Bencks, que narra a trajetória da lagarta até se tornar a borboleta, de forma lúdica e animada. Todos foram presenteados com dobraduras de borboletas feitas pela artista Belíria Boni."

Na próxima segunda-feira, dia 15 de novembro, [...] o MAB abrirá no horário das 10h \_\_\_\_ 16h. [...]

Disponível em: [caas-noo-mueeu-deare665.gov.br/secretarias/fundacao-cultural/fcblu/borboletas-encantam-criancas-no-museu-de-arte65](https://caas-noo-mueeu-deare665.gov.br/secretarias/fundacao-cultural/fcblu/borboletas-encantam-criancas-no-museu-de-arte65). Acesso em 12/nov/2021. [adaptado]

### Questão 01

Analise as orações retiradas do texto e a respectiva classificação do sujeito:

I."A vida e a alegria retornam ao Museu de Arte de Blumenau (MAB)." (sujeito composto)

II."Comentou a gerente do museu." (sujeito oculto)

III."Que narra a trajetória da lagarta." (oração sem sujeito)

IV."Conheceram o desenvolvimento do processo." (sujeito indeterminado)

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

### Questão 02

A exemplo de palavras utilizadas no texto, como "fase" e "visitas", escritas com "S", assinale a alternativa cujas lacunas também devem ser todas preenchidas com "S":

- (A) Utili\_\_ar, cri\_\_e, timide\_\_, desli\_\_ar.
- (B) Curio\_\_idade, coali\_\_ão, ra\_\_oável, limpe\_\_a.
- (C) Anali\_\_ar, avi\_\_ar, deci\_\_ão, pesqui\_\_ar.
- (D) Ca\_\_ado, coli\_\_ão, hipóte\_\_e, proe\_\_a.
- (E) De\_\_ejo, rapide\_\_, conclu\_\_ão, finali\_\_ar.

### Questão 03

A transitividade dos verbos "assistir", "dançar" e "tornar-se", no texto, estão correta e respectivamente classificados na alternativa:

- (A) Verbo Transitivo Direto, Verbo Transitivo Indireto, Verbo Intransitivo.
- (B) Verbo Transitivo Direto, Verbo Transitivo Direto, Verbo Transitivo Direto.
- (C) Verbo Transitivo Indireto, Verbo Intransitivo, Verbo Transitivo Direto.
- (D) Verbo Intransitivo, Verbo Intransitivo, Verbo de Ligação.
- (E) Verbo Transitivo Indireto, Verbo Intransitivo, Verbo de Ligação.

## Questão 04

Analise as afirmativas sobre os verbos e tempos verbais utilizados no texto:

I."A mediação **foi** conduzida pela equipe do MAB..." (verbo IR na terceira pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo)

II."Todos **foram** presenteados com dobraduras..." (verbo IR na terceira pessoa do plural do pretérito mais que perfeito do indicativo)

III."A aula prática **foi** possível..." (verbo SER na terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito do indicativo)

IV."As visitas **foram** planejadas pelas professoras..." (verbo SER na terceira pessoa do plural do pretérito perfeito do indicativo)

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) IV, apenas.
- (E) I, apenas.

## Questão 05

Analise as afirmativas acerca do trecho "As visitas foram planejadas pelas professoras":

I."As visitas" exerce a função de sujeito simples da voz ativa.

II.Na oração destacada, "pelas professoras" é o agente da passiva.

III.A oração destacada está na voz reflexiva.

IV.Na voz ativa, teríamos "As professoras planejaram as visitas".

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

## Questão 06

Complete correta e respectivamente as lacunas do texto:

- (A) Às - ao - ao - às.
- (B) Às - o - o - as.
- (C) As - ao - ao - às.
- (D) As - o - o - às.
- (E) As - o - ao - as.

## Questão 07

Analise as justificativas para o uso das vírgulas dos trechos a seguir e registre "V", para as verdadeiras, e "F", para as falsas:

(\_\_\_)"...comentou a gerente do museu, Mia Ávila". (para isolar um aposto)

(\_\_\_)"Na quarta e quinta-feira desta semana, dias 10 e 11 de novembro, setenta crianças com idades entre 4 e 6 anos..." (para marcar adjuntos adverbiais deslocados)

(\_\_\_)"...conhecer a Exposição Transformação, da artista Belíria Boni." (para separar um vocativo)

(\_\_\_)"Na próxima segunda-feira, dia 15 de novembro..." (para marcar a intercalação de expressão corretiva)

(\_\_\_)"Acompanhados pelas professoras, os alunos tiveram..." (para marcar a omissão de palavra)

De cima para baixo, temos:

- (A) V - V - V - V - F
- (B) V - V - F - F - F
- (C) F - F - V - F - V
- (D) F - V - V - F - V
- (E) F - F - V - V - V

## Questão 08

Assim como "segunda-feira", que permaneceu com hífen após o Novo Acordo Ortográfico, assinale a alternativa em que todos os vocábulos estejam corretos:

- (A) Hiper-ativo, auto-ajuda, contra-reforma, fim-de-semana.
- (B) Super-homem, anti-social, auto-avaliação, co-autor.
- (C) Super-interessante, ultra-romântico, auto-escola, ex-mulher.
- (D) Micro-computador, infra-estrutura, vice-prefeito, recém-formado.
- (E) Super-realista, sub-região, auto-observação, pré-história.

## Questão 09

Analise as afirmativas quanto à acentuação de algumas palavras retiradas do texto:

I.Os vocábulos "até" e "além" são exemplos de monossílabos tônicos acentuados por terminarem em E e EM.

II.A palavra oxítona "abrirá" é acentuada por terminar em A.

III.Todas as proparoxítonas são acentuadas, como se vê em "prática", "música", "lúdica" e "próxima".

IV.As palavras "borboletário", "trajetória" e "horário" estão acentuadas por serem são paroxítonas terminadas em ditongo.

V."Possível" é o único vocábulo acentuado no texto por fazer parte das regras de acentuação de hiatos.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e V, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) III, IV e V apenas.
- (E) II e III, apenas.

## Questão 10

Assinale a alternativa que contenha a correta e respectiva classificação morfológica dos termos destacados em "As 7 **mil** borboletas instaladas na Galeria Municipal de Arte/Sala Alberto Luz serviram de inspiração para abordar temas como **meio** ambiente, biodiversidade **e** cuidados com a natureza.":

- (A) Substantivo, Advérbio, Conjunção.
- (B) Adjetivo, Numeral, Preposição.
- (C) Substantivo, Adjetivo, Preposição.
- (D) Numeral, Numeral, Substantivo.
- (E) Numeral, Substantivo, Conjunção.

## Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional

### Questão 11

O novo programa social anunciado pelo governo para suceder o Bolsa Família - começará a ser pago no dia 17 de novembro.

O presidente do Brasil editou nesta segunda-feira (8/11) decreto que regulamenta o Auxílio. Entre as regras estabelecidas, está a definição dos valores que serão pagos aos beneficiários.

O novo programa social, no entanto, chega ainda cercado de incertezas sobre sua fonte de financiamento e sobre a tramitação da PEC dos Precatórios.

Atualmente, o Bolsa Família atende 14,7 milhões de famílias. A estimativa do governo é ampliar para 17 milhões o número de famílias beneficiadas em dezembro, após a aprovação da PEC dos Precatórios.

Disponível em: <https://g1.globo.com/economia/>

Assinale a alternativa CORRETA contendo esse novo programa social descrito acima.

- (A) Auxílio pobreza.
- (B) Auxílio familiar.
- (C) Auxílio Brasil.
- (D) Auxílio igualdade.
- (E) Auxílio cidadão.

## Questão 12

Após milhões de anos de evolução, nosso cérebro herdou uma forte capacidade de reagir quando avistamos animais.

Cientistas ligados à Universidade de Cambridge, na Inglaterra, estão usando este instinto para ajudar a detectar sinais de uma síndrome que é um desafio para famílias e para sistemas de saúde ao redor do mundo: a demência.

A Organização Mundial da Saúde (OMS) estima que ela já atinge 55 milhões de pessoas no planeta mundo e deve chegar a 139 milhões em 2050.

A demência é caracterizada pela deterioração de funções cognitivas, como a memória e o aprendizado.

Tem uma doença que é a forma mais comum de demência e está por trás de 60 a 70% dos casos.

Nascida do encontro de pesquisadores em Cambridge, a empresa Cognitivity Neurosciences desenvolveu um teste digital com duração de cinco minutos baseado em inteligência artificial que detecta sinais do declínio cognitivo a partir de imagens de animais mostradas em um tablet.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-59129500>

Assinale a alternativa CORRETA com a doença acima mencionada, sendo a forma mais comum de demência.

- (A) Hipotireoidismo.
- (B) Acidente vascular encefálico.
- (C) Câncer cerebral.
- (D) Alzheimer.
- (E) Parkinson.

## Questão 13

Um grupo cibercriminaloso russo está por trás de um ataque do tipo ransomware que tem como alvo a maior empresa de processamento de carne do mundo, disse o FBI.

Em um ataque do tipo ransomware, um vírus passa a controlar o computador da vítima como um sequestro e criminosos cobram um valor em dinheiro pelo resgate.

As redes de computadores da empresa foram hackeadas, fazendo com que algumas operações na Austrália, Canadá e Estados Unidos fossem temporariamente fechadas, afetando milhares de trabalhadores.

O FBI, agência de segurança dos Estados Unidos, disse que está trabalhando para levar o grupo REvil à Justiça pelo ataque de hacker à empresa.

O REvil (também conhecido como Sodinokibi) é um dos grupos cibercriminalosos mais lucrativos do mundo.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-57344706>

Assinale a alternativa que consta o nome da empresa que foi alvo de ataque descrito acima, sendo esta uma multinacional de origem brasileira, reconhecida como uma das líderes globais da indústria de alimentos.

- (A) JBS.
- (B) Tyson Alimentos.
- (C) BRF.
- (D) New Hope.
- (E) ACOLID.

## Questão 14

Considere as afirmativas relacionadas ao Estatuto da Criança e do Adolescente. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ ) A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados, independentemente do uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.

(\_\_ ) É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral.

(\_\_ ) A mãe e o pai, ou os responsáveis, têm direitos iguais e deveres e responsabilidades compartilhados no cuidado e na educação da criança, devendo ser resguardado o direito de transmissão familiar de suas crenças e culturas, assegurados os direitos da criança estabelecidos nesta Lei.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) F, F, V.
- (B) V, V, V.
- (C) V, F, V.
- (D) F, V, F.
- (E) F, V, V.

## Questão 15

A vacina contra o papilomavírus humano está reduzindo os casos de câncer de colo de útero em quase 90%, mostram os primeiros dados do mundo real da efetividade desse imunizante.

A Cancer Research UK, uma entidade que faz pesquisas na área de oncologia no Reino Unido, descreveu as descobertas como "históricas" e reforçou o fato de que a vacina está salvando vidas.

Quase todos os tumores de colo de útero são causados pelo papilomavírus humano, e a esperança é que a vacinação praticamente elimine a doença.

Os pesquisadores disseram que o sucesso observado no estudo recente pode significar que as mulheres vacinadas também precisarão fazer com menos frequência o papanicolau, o exame de rotina indicado pelas sociedades médicas para detectar esse tumor precocemente.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-59170145>

Assinale a alternativa CORRETA contendo a sigla de como o papilomavírus humano é conhecido.

- (A) PVH.
- (B) PPH.
- (C) HVP.
- (D) VPH.
- (E) HPV.

## Questão 16

Uma pílula experimental para tratar covid-19 desenvolvida pela Pfizer reduz em 89% o risco de hospitalização ou morte em adultos vulneráveis, segundo dados preliminares dos resultados de ensaios clínicos.

O medicamento deve ser usado logo após o aparecimento dos sintomas em pessoas com alto risco de desenvolver a forma grave da doença.

O anúncio da Pfizer foi feito um dia depois de o órgão regulador de medicamentos do Reino Unido aprovar um tratamento semelhante, da farmacêutica americana Merck Sharp and Dohme (MSD).

A Pfizer informou que interrompeu precocemente os ensaios clínicos do medicamento, pois os resultados iniciais do medicamento foram muito positivos.

Disponível em <https://www.bbc.com/portuguese/geral-59180915>

Assinale a alternativa CORRETA contendo o nome do medicamento acima descrito.

- (A) Molnupiravir.
- (B) Paxlovid.
- (C) Acetilcisteína.
- (D) Alektos.
- (E) Betroa.

## Questão 17

Cientistas americanos deram um novo passo rumo à detecção e ao tratamento da depressão aguda ao instalar um implante no crânio de uma paciente e conectá-lo ao seu cérebro.

Sarah, de 36 anos, recebeu o dispositivo há mais de um ano e diz que sua vida mudou. O implante, do tamanho de uma caixa de fósforos, está sempre "ligado", mas só emite um impulso elétrico quando percebe que Sarah precisa dele.

O estudo experimental foi descrito na revista científica Nature Medicine. Os pesquisadores, da Universidade da Califórnia, em San Francisco, nos Estados Unidos, ressaltam que é muito cedo para dizer se o dispositivo pode ajudar outros pacientes com depressão de difícil tratamento, mas se dizem esperançosos e planejam mais testes.

Disponível em: <https://g1.globo.com/saude/>

Assinale a alternativa contendo a forma do implante acima descrito.

- (A) Implante virtual.
- (B) Implante hormonal.
- (C) Implante subcutâneo.
- (D) Implante eletrônico.
- (E) Implante elétrico.

## Questão 18

De acordo com o anexo da Lei complementar nº. 994/2015 - Plano Municipal de Educação, analise as metas e estratégias e identifique as corretas:

I-Atender até 25% das crianças de 0 a 3 anos nos primeiros 5 anos e 50% até o fim do plano, mediante recursos da União, respeitando os critérios de qualidade definidos na legislação vigente, considerando as peculiaridades locais.

II-Considerar as demandas mensuradas para a etapa da educação infantil visando planejamento e oferta de novas vagas. Viabilizar mecanismos para localizar possível demanda oculta para as turmas de pré-escola, demanda da obrigatoriedade, e assegurar o atendimento na sua totalidade, próximo a sua residência.

III-Ampliar a política pública de financiamento e distribuição de materiais pedagógicos para educação infantil (mobiliários, equipamentos, brinquedos, jogos, CDs, livros de literatura infantil, instrumentos sonoros/musicais e outras produções regionais, e outros materiais não estruturados, tais como tecido, papelão, etc.) respeitando as especificidades locais e a qualidade de todos os produtos adquiridos.

IV-Fazer uso de recursos públicos, na adoção de regimes apostilados, em instituições de educação infantil em seu sistema de ensino.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

## Questão 19

Conforme o artigo 206 da Constituição da República Federativa do Brasil, de 05/10/1988, analise as assertivas abaixo e identifique as corretas:

O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I-Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

II-Imprecisão do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

III-Teto salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei municipal.

IV-Garantia de padrão de qualidade.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

## Questão 20

Considere as afirmativas relacionadas ao artigo 3º da Lei Ordinária nº 5169/1998, que cria o sistema municipal de ensino do município de Blumenau. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas.

A educação, como instrumento da sociedade para a promoção do exercício da cidadania, fundamentada nos ideais de igualdade, liberdade, solidariedade, democracia e justiça social, tem por finalidade:

(\_\_ ) O pleno desenvolvimento do ser humano e o seu aperfeiçoamento pela derivação e concisão do saber e do conhecimento.

(\_\_ ) A formação de cidadãos capazes de compreender criticamente a realidade social, conscientes de seus direitos e responsabilidades, desenvolvendo-lhes os valores éticos e o aprendizado da participação.

(\_\_ ) A valorização e promoção da vida.

(\_\_ ) A conscientização exclusiva do estudante para a efetiva participação social e política.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, F, V.
- (E) F, F, V, F.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 21

Baseado no texto da UNESCO (1994, p. 5), o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau conceitua o princípio fundamental da escola inclusiva como sendo:

- (A) Garantir espaço escolar para todas as crianças, atendendo a suas demandas e necessidades em processos educacionais diferenciados.
- (B) Permitir que todas as crianças interajam de forma igualitária nas instituições de ensino regular e que cada um receba as oportunidades de aprendizagem coerentes com sua condição.
- (C) Oferecer tratamento privilegiado às crianças que, em virtude de suas necessidades, assim o requisitarem.
- (D) Promover a integração social do estudante que busca espaço na Educação Inclusiva, sem contudo comprometer a aprendizagem dos outros alunos.
- (E) Dar a todas as crianças o direito de aprender juntas, sempre que possível, independentemente de quaisquer dificuldades ou diferenças que elas possam ter.

## Questão 22

No Brasil, a defesa da "Igualdade de condições de acesso e permanência na escola", levanta a polêmica de como essa igualdade pode ser posta em prática, sendo claro que:

- (A) Se fosse possível garantir a "Igualdade de condições" não seria necessário haver sistemas de ensino públicos e privados.
- (B) O acesso e a permanência do estudante da Educação Especial na escola de ensino regular só será feita em igualdade de condições se todas as suas práticas forem dedicadas exclusivamente a eles.
- (C) A simples oferta de vagas em escolas de ensino regular para estudantes que buscam a Educação Especial, não configura um processo de inclusão.
- (D) A "Igualdade de condições de acesso e permanência na escola" é uma utopia, pois o acesso pode ser facilitado, mas a permanência depende de fatores como aprovação e reprovação, que não podem ser previamente controlados.
- (E) O processo de inclusão jamais será feito em igualdade de condições, pois a partir do momento que se abre vaga para um estudante da Educação Especial, um aluno do ensino regular perde o seu espaço.

## Questão 23

A partir da Convenção sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência da Organização das Nações Unidas (ONU) o conceito de "deficiência" foi ressignificado passando do modelo biomédico para o modelo psicossocial. Qual das alternativas abaixo explica de forma correta esta mudança?

- (A) A deficiência deixa de ser considerada um problema da pessoa ou da família e passa a ser considerado um problema de toda a sociedade.
- (B) A deficiência deixa de ser entendida apenas como uma limitação nas funções ou atividades corporais e passa a levar também em consideração o ambiente social e físico.
- (C) A deficiência passa a ser entendida muito mais como uma questão psicológica do que como uma limitação física.
- (D) Não são mais consideradas deficientes apenas as pessoas com limitações físicas, aquelas com problemas mentais também passam a se enquadrar nessa condição.
- (E) Finalmente há o entendimento de que a deficiência não justifica nenhum tipo de tratamento desigual, mesmo que seja pela necessidade de se criar condições diferenciadas para alcançar a igualdade.

## Questão 24

O processo de inclusão educacional aconteceu em um cenário onde vários movimentos surgiam mundialmente em sua defesa, entre os quais encontramos aquele que fundamenta o conceito de Educação Inclusiva adotado pelo Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau. Que movimento foi esse?

- (A) Conferência Mundial de Educação para Todos.
- (B) Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência.
- (C) Constituição Federal.
- (D) Declaração de Salamanca.
- (E) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

## Questão 25

Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) é um conceito originado da Arquitetura e adotado por pesquisadores em educação e educadores e consiste em:

- (A) Garantir que o indivíduo que necessita de recursos de acessibilidade seja o único responsável por providenciá-los, evitando transtornos para as instituições públicas e privadas.
- (B) Construir espaços específicos para atender às pessoas com condições físicas e cognitivas que demandam maior atenção e outros para atendimento do público em geral.
- (C) Desenhar ambientes que possibilitem o acesso de todas as pessoas, independentemente de suas condições físicas ou cognitivas.
- (D) Criar a obrigatoriedade do desenho acessível especificamente para instituições públicas.
- (E) Afirmar a prevalência da necessidade da maioria, garantindo que os espaços físicos sejam construídos nos moldes que atendam ao público em geral, sem se preocupar com possíveis adaptações para atender a demandas específicas.

## Questão 26

Os distúrbios nas interações recíprocas, caracterizados pelos padrões de comunicação estereotipados e repetitivos e pelo estreitamento nos interesses e nas atividades são os:

- (A) Transtorno Global do Desenvolvimento.
- (B) Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade.
- (C) Transtorno Obsessivo Compulsivo.
- (D) Dislalia.
- (E) Dislexia.

## Questão 27

O serviço de apoio especializado, oferecido em salas de recursos multifuncionais equipadas com mobiliários e materiais didáticos e pedagógicos, tem por finalidade:

- (A) Eliminar os possíveis obstáculos existentes no processo de escolarização dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- (B) Oferecer conforto e comodidade aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- (C) Eximir o professor da responsabilidade de preparar atividades voltadas exclusivamente para os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- (D) Atender os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação em um espaço reservado para lhes oferecer atividades diferentes das dos outros alunos e evitar que eles fiquem constrangidos com isso.
- (E) Evitar que os estudantes regulares tenham sua aprendizagem comprometida por causa dos transtornos inerentes ao processo de inclusão em sala de aula.

## Questão 28

A Educação Especial tem a característica de ser direcionada para um público específico e, com isso, precisa estar adequada às suas condições. Uma das ações que deve ser praticada neste sentido é a flexibilização do currículo, que busca:

- (A) Criar dentro da instituição uma escola especificamente dedicada à Educação Especial, alinhando seus propósitos à prática letiva.
- (B) Cumprir com as determinações do Sistema Educacional para que a Educação Especial seja ofertada na instituição.
- (C) Estabelecer regras para o desenvolvimento das práticas letivas, a fim de que o professor que atende aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, não trabalhem o mesmo conteúdo que é ofertado aos estudantes do ensino regular.
- (D) Garantir o direito às diferenças, respeitando as necessidades de aprendizagem e as limitações do estudante com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- (E) Promover a adequação dos conteúdos às limitações dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, tendo em vista sua incapacidade para acompanhar as atividades regulares.

## Questão 29

O Atendimento Educacional Especializado é um direito do estudante que é público da Educação Especial e é dever da escola orientar a família sobre sua importância. Qual deve ser o principal objetivo das atividades desenvolvidas no AEE?

- (A) Garantir que os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação tenham atividades diferentes daquelas oferecidas aos outros estudantes, dada a sua incapacidade para resolvê-las.
- (B) Possibilitar o envolvimento do estudante com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação com conceitos básicos e superficiais das ciências contempladas no currículo.
- (C) Oferecer uma ocupação ao estudante com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, tendo em vista que as atividades pedagógicas regulares não são compatíveis com suas limitações.
- (D) Criar provas de que a proposta do trabalho do Atendimento Educacional Especializado está sendo cumprida dentro do que determina a lei.
- (E) Promover a autonomia e independência do estudante na instituição de ensino e fora dela, principalmente nos casos de estudantes com deficiência e Transtornos Globais do Desenvolvimento.

## Questão 30

Alinhado com a Lei nº 12.796/2013, como o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau define o público-alvo da Educação Especial como sendo:

- (A) O educando com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- (B) A criança que apresenta mais interesse pelos estudos do que as demais.
- (C) A criança que, a pedido dos pais, tutores ou responsáveis, recebe atendimento diferenciado na escola.
- (D) O educando que vive em situação de vulnerabilidade, enfrentando problemas sociais, econômicos e culturais e vai para a escola apenas para suprir essas necessidades.
- (E) O estudante que, por questões de indisciplina, exige maior atenção dos profissionais.

## Questão 31

O intérprete de Libras tem a função de ser o canal comunicativo entre o aluno surdo, o professor, colegas e equipe escolar. Nesse sentido, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Em momentos extraclasse, em escolas em que não houver professores surdos de LIBRAS, pode-se recorrer ao intérprete para fazer questionamentos referentes à língua de sinais e a visualidade para os alunos surdos.
- (B) Por estar no quadro dos funcionários da escola, o intérprete é considerado um professor, e, como tal, a sua função não é puramente técnica de intermediar duas línguas.
- (C) Se houverem professores surdos de LIBRAS na escola, esses são os profissionais mais indicáveis para trazer considerações sobre a surdez e a aprendizagem de alunos surdos.
- (D) O intérprete, como estratégia de interpretação, poderá utilizar os recursos visuais trazidos pelo professor regente (espera-se que o professor traga esses recursos, não apenas pelo aluno surdo, mas por todos) para estabelecer algum sinal ou contextualizar no espaço da sinalização sua interpretação.
- (E) Os professores regentes das disciplinas escolares devem ver o intérprete com um aliado e não com um sujeito estranho em "sua" aula.

## Questão 32

Os projetos educacionais vigentes no Brasil não contemplam a diferença surda no que tange o registro dos assuntos tratados em sala de aula. Sendo assim, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O Bilinguismo tem como pressuposto básico que o surdo deve ser bilíngue, ou seja, deve adquirir como língua materna a língua de sinais, que é considerada a língua natural dos surdos e, como segunda língua, a língua oficial de seu país.
- (B) Dada a sua capacidade de comportar textos, imagens, e principalmente vídeos simultaneamente, a interface multimídia oferece recursos potenciais para atender às especificidades da modalidade linguística viso-espacial da Libras.
- (C) A modalidade viso-espacial de comunicação, por meio da Língua Brasileira de Sinais (Libras), possibilita a utilização dos canais simultâneos de visão e audição (utilizado pelos alunos ouvintes) para registrar os conceitos construídos no espaço de interação da sala de aula.
- (D) O material didático digital bilíngue Libras/Português surge como uma ferramenta de auxílio ao ensino, possibilitando o resgate dos principais conceitos trabalhados nas aulas.
- (E) Os projetos de interfaces digitais que se propõem acessíveis ao público surdo caracterizam-se por abordar a questão de maneira superficial.

### Questão 33

Em relação à cultura surda, a tradução e a interpretação em Libras nos espaços religiosos, são de grande importância para os leitores surdos, que prezam as suas crenças religiosas e seus direitos de conhecer os textos religiosos na Língua Portuguesa, que estes sejam traduzidos para Libras ou línguas de sinais. Sendo assim, analise as afirmativas a seguir:

I.A construção de um glossário de sinais e termos bíblicos é uma resposta a essa prerrogativa, e envolve o grande desafio de definir conceitos de sinais-terminos religiosos em Libras, de forma que seja natural e pura.

II.De acordo com o povo surdo que avalia a própria gramática visual, essa língua de sinais é diferente da cultura surda, mesmo sendo interligadas, tornando-se possível conhecer apenas a língua de sinais, sem ter contato com a cultura dos surdos.

III.No que diz respeito à religião cristã, é muito importante ter as histórias bíblicas contadas em Língua de Sinais, filmes de atores surdos que trabalham nos papéis de personagens bíblicos na história adaptada para Língua de Sinais, ter glossários de sinais-terminos bíblicos com as suas definições, pregar devocionais visuais on-line etc.

IV.Comentários referentes às palavras-chaves, conceitos, versículos da Bíblia, tudo em Língua de Sinais, são uma grande atração visual, além de que o material, traduzido diretamente na língua materna, é rico e reforça a dependência da língua oral-auditiva.

Estão CORRETAS, as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) I e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e IV.
- (E) I e III.

### Questão 34

Leia o trecho a seguir.

A mensagem é codificada para a transmissão. O código pode ser o português, a língua de sinais ou qualquer outra forma de comunicação. A mensagem é transmitida através de um CANAL e quando é recebida é CODIFICADA. Qualquer coisa que interfira na transmissão é considerada RUÍDO. O intérprete não assume qualquer responsabilidade pela interação ou dinâmica de comunicação, assumindo uma posição de mero transmissor.

Fonte: O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa / Secretaria de Educação Especial; Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos - Brasília: MEC; SEESP, 2004.

O trecho citado diz respeito a qual modelo de tradução e interpretação em Libras?

- (A) Modelo sociolinguístico.
- (B) Modelo interativo.
- (C) Modelo interpretativo.
- (D) Modelo cognitivo.
- (E) Modelo comunicativo.

## Questão 35

O Decreto nº 10.502/2020 institui a Política Nacional de Educação Especial: Equitativa, Inclusiva e com Aprendizado ao Longo da Vida. O decreto considera como política educacional equitativa:

- (A) Modalidade de educação escolar que promove a especificidade linguística e cultural dos educandos surdos, deficientes auditivos e surdocegos que optam pelo uso da Língua Brasileira de Sinais - Libras, por meio de recursos e de serviços educacionais especializados, disponíveis em escolas bilíngues de surdos e em classes bilíngues de surdos nas escolas regulares inclusivas, a partir da adoção da Libras como primeira língua e como língua de instrução, comunicação, interação e ensino, e da língua portuguesa na modalidade escrita como segunda língua.
- (B) Conjunto de medidas planejadas e implementadas com vistas a orientar as práticas necessárias para desenvolver, facilitar o desenvolvimento, supervisionar a efetividade e reorientar, sempre que necessário, as estratégias, os procedimentos, as ações, os recursos e os serviços que promovem a inclusão social, intelectual, profissional, política e os demais aspectos da vida humana, da cidadania e da cultura, o que envolve não apenas as demandas do educando, mas, igualmente, suas potencialidades, suas habilidades e seus talentos, e resulta em benefício para a sociedade como um todo.
- (C) Conjunto de medidas planejadas e implementadas para garantir oportunidades de desenvolvimento e aprendizado ao longo da existência do educando, com a percepção de que a educação não acontece apenas no âmbito escolar, e de que o aprendizado pode ocorrer em outros momentos e contextos, formais ou informais, planejados ou casuais, em um processo ininterrupto.
- (D) Conjunto de medidas planejadas e implementadas com vistas a orientar as práticas necessárias e diferenciadas para que todos tenham oportunidades iguais e alcancem os seus melhores resultados, de modo a valorizar ao máximo cada potencialidade, e eliminar ou minimizar as barreiras que possam obstruir a participação plena e efetiva do educando na sociedade.
- (E) Classes com enturmação de educandos surdos, com deficiência auditiva e surdocegos, que optam pelo uso da Libras, organizadas em escolas regulares inclusivas, em que a Libras é reconhecida como primeira língua e utilizada como língua de comunicação, interação, instrução e ensino, em todo o processo educativo, e a língua portuguesa na modalidade escrita é ensinada como segunda língua.

## Questão 36

Conforme previsto na Lei nº 14.191/2021, a União apoiará técnica e financeiramente os sistemas de ensino no provimento da educação bilíngue e intercultural às comunidades surdas, com desenvolvimento de programas integrados de ensino e pesquisa. Analise as afirmativas a seguir sobre os objetivos de tais programas.

I. Fortalecer as práticas socioculturais dos surdos e a Língua Brasileira de Sinais.

II. Manter programas de formação de pessoal especializado, destinados à educação bilíngue escolar dos surdos, surdo-cegos, com deficiência auditiva sinalizantes, surdos com altas habilidades ou superdotação ou com outras deficiências associadas.

III. Desenvolver currículos, métodos, formação e programas específicos, neles incluídos os conteúdos culturais correspondentes aos ouvintes.

IV. Elaborar e publicar sistematicamente material didático bilíngue, específico e diferenciado.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) I, III e IV.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II e III.
- (E) II, III e IV.

## Questão 37

O intérprete especialista para atuar na área da educação deverá ter um perfil para intermediar as relações entre os professores e os alunos, bem como, entre os colegas surdos e os colegas ouvintes. No entanto, as competências e responsabilidades desses profissionais não são tão fáceis de serem determinadas.

Fonte: DA SILVA BRAGA, Tullyo; FERREIRA, Rodrigo Augusto; LUDWIG, Carlos Roberto. As atribuições do tradutor/intérprete educacional de libras na Universidade Federal do Tocantins (UFT). Humanidades & Inovação, v. 8, n. 37, p. 36-48, 2021.

São consideradas atribuições do Intérprete de Libras:

- (A) Os tradutores e intérpretes da Libras, quando direcionados à tarefa de interpretar nas salas de aula dos cursos de graduação e pós-graduação, devem possuir, no mínimo nível de pós-graduação, com habilitação, exclusivamente, em tradução e interpretação em Libras.
- (B) Adaptar as informações midiáticas e materiais didáticos que considerar necessário para assegurar às pessoas surdas o seu direito de acesso à comunicação e a informação.
- (C) Interpretar língua brasileira de sinais - língua portuguesa, as atividades didático-pedagógicas apenas, desenvolvidas nas instituições de ensino nos níveis fundamental, médio e superior, de forma a viabilizar o acesso aos conteúdos curriculares.
- (D) Efetuar comunicação entre surdos e ouvinte, surdos e surdos, surdos e surdos-cegos, surdos-cegos e ouvintes, por meio da Libras para língua e oral apenas.
- (E) Atuar em sala de aula, fazendo a mediação dos conteúdos acadêmicos ministrados pelo professor, fazendo assim com que aluno surdo esteja incluso no ambiente escolar.

## Questão 38

Analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiro, e F, para falso:

(\_\_) O grande desafio de ética do intérprete está na relação com o surdo, pois o que acontece entre o intérprete e o surdo geralmente fica entre eles, devido à LIBRAS ser uma língua silenciosa e a maioria dos que estão no entorno não a conhecerem.

(\_\_) Muitos intérpretes acreditam que, no caso de surdos que não sabem a LIBRAS, que utilizam sinais "caseiros" (convencionados com a família) ou que estão em fase de aquisição da língua de sinais, podem ser os "professores" de LIBRAS e de todos os outros conteúdos ao aluno surdo.

(\_\_) O intérprete não ensina a língua de sinais para o aluno surdo, mas em casos em que o aluno possuir somente a língua de sinais caseira, isto é, sinais combinados em casa com os familiares, o intérprete poderá ir introduzindo, aos poucos, os sinais da LIBRAS em sua interpretação.

(\_\_) Como língua, a LIBRAS não possui uma ampla variação linguística e regional, e, se tratando de uma comunicação visual espacial, contamos com descrições imagéticas (classificadores) e sinais que representam sua iconicidade.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, V, F.
- (E) V, F, V, F.

### Questão 39

De acordo com a Lei nº 14.191/2021, entende-se por educação bilíngue de surdos, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida em Língua Brasileira de Sinais (Libras), como primeira língua, e em português escrito, como segunda língua, em escolas bilíngues de surdos, classes bilíngues de surdos, escolas comuns ou em polos de educação bilíngue de surdos, para educandos surdos, surdo-cegos, com deficiência auditiva sinalizantes, surdos com altas habilidades ou superdotação ou com outras deficiências associadas, optantes pela modalidade de educação bilíngue de surdos. Nesse sentido, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Haverá sempre serviços de apoio educacional especializado, como o atendimento educacional especializado bilíngue, para atender às especificidades culturais dos estudantes surdos.
- (B) Haverá sempre serviços de apoio educacional especializado, como o atendimento educacional especializado bilíngue, para atender às especificidades linguísticas dos estudantes surdos.
- (C) Haverá, quando necessário, serviços de apoio educacional especializado, como o atendimento educacional especializado bilíngue, para atender às especificidades linguísticas dos estudantes surdos.
- (D) Haverá, quando necessário, serviços de apoio educacional especializado, como o atendimento educacional especializado bilíngue, para atender às especificidades culturais dos estudantes ouvintes.
- (E) Haverá, quando necessário, serviços de apoio educacional especializado, como o atendimento educacional especializado bilíngue, para atender às especificidades culturais dos estudantes surdos.

### Questão 40

De acordo com o Decreto nº 5.626/05, as instituições de ensino médio que oferecem cursos de formação para o magistério na modalidade normal e as instituições de educação superior que oferecem cursos de Fonoaudiologia ou de formação de professores devem incluir Libras como disciplina curricular. Qual é o prazo previsto no decreto para que a instituição faça cumprir a determinação no percentual de 100% dos seus cursos?

- (A) Sete anos.
- (B) Quatro anos.
- (C) Três anos.
- (D) Cinco anos.
- (E) Dez anos.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU  
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO**

**CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL N. 001/2021**

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às **20h do dia 06 de dezembro de 2021**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Concurso Público - Edital N. 001/2021.

Blumenau, 05 de dezembro de 2021.

