



## PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

### CONCURSO PÚBLICO EDITAL N. 001/2021

CARGO: **PROFESSOR I - PORTUGUÊS**

#### INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
  - 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
  - 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
  - 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
  - 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
  - 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
    - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
    - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
    - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
  - 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
  - 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
  - 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
  - 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
  - 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
  - 11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
  - 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.
- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 05 de dezembro de 2021.

**BOA PROVA**

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

A vida e a alegria retornam ao Museu de Arte de Blumenau (MAB). Na quarta e quinta-feira desta semana, dias 10 e 11 de novembro, setenta crianças com idades entre 4 e 6 anos, dos CEIs Alberto Stein e Teresa Raquel de Araújo, prestigiaram \_\_\_\_ obras em exposição na segunda temporada do ano. Acompanhados pelas professoras, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer a Exposição Transformação, da artista Belíria Boni.

As visitas foram planejadas pelas professoras que desenvolveram projeto onde as crianças tiveram oportunidade de acompanhar a metamorfose da borboleta. Conheceram o desenvolvimento do processo desde a fase dos ovos até chegar \_\_\_\_ final, com o aparecimento das borboletas. A aula prática foi possível com a utilização do "borboletário".

Antes da visita, as crianças assistiram \_\_\_\_ vídeo tour da exposição "Transformação. A mediação foi conduzida pela equipe do MAB com a participação da artista Belíria Boni. "As 7 mil borboletas instaladas na Galeria Municipal de Arte/Sala Alberto Luz serviram de inspiração para abordar temas como meio ambiente, biodiversidade e cuidados com a natureza", comentou a gerente do museu, Mia Ávila. "Além dessa roda de conversa, as crianças participaram de atividades de pintura de dobraduras de borboletas e dançaram ouvindo a música Lagarta Comilona, do professor Shauan Bencks, que narra a trajetória da lagarta até se tornar a borboleta, de forma lúdica e animada. Todos foram presenteados com dobraduras de borboletas feitas pela artista Belíria Boni."

Na próxima segunda-feira, dia 15 de novembro, [...] o MAB abrirá no horário das 10h \_\_\_\_ 16h. [...]

Disponível em: [caas-noo-mueeu-deare665.gov.br/secretarias/fundacao-cultural/fcblu/borboletas-encantam-criancas-no-museu-de-arte65](https://caas-noo-mueeu-deare665.gov.br/secretarias/fundacao-cultural/fcblu/borboletas-encantam-criancas-no-museu-de-arte65). Acesso em 12/nov/2021. [adaptado]

### Questão 01

Analise as afirmativas sobre os verbos e tempos verbais utilizados no texto:

I."A mediação **foi** conduzida pela equipe do MAB..." (verbo IR na terceira pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo)

II."Todos **foram** presenteados com dobraduras..." (verbo IR na terceira pessoa do plural do pretérito mais que perfeito do indicativo)

III."A aula prática **foi** possível..." (verbo SER na terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito do indicativo)

IV."As visitas **foram** planejadas pelas professoras..." (verbo SER na terceira pessoa do plural do pretérito perfeito do indicativo)

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I, apenas.

### Questão 02

Analise as afirmativas acerca do trecho "As visitas foram planejadas pelas professoras":

I."As visitas" exerce a função de sujeito simples da voz ativa.

II.Na oração destacada, "pelas professoras" é o agente da passiva.

III.A oração destacada está na voz reflexiva.

IV.Na voz ativa, teríamos "As professoras planejaram as visitas".

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

### Questão 03

A exemplo de palavras utilizadas no texto, como "fase" e "visitas", escritas com "S", assinale a alternativa cujas lacunas também devem ser todas preenchida com "S":

- (A) Utili\_\_ar, cri\_\_e, timide\_\_, desli\_\_ar.
- (B) Ca\_\_ado, coli\_\_ão, hipóte\_\_e, proe\_\_a.
- (C) Anali\_\_ar, avi\_\_ar, deci\_\_ão, pesqui\_\_ar.
- (D) De\_\_ejo, rapide\_\_, conclu\_\_ão, finali\_\_ar.
- (E) Curio\_\_idade, coali\_\_ão, ra\_\_oável, limpe\_\_a.

### Questão 04

Analise as orações retiradas do texto e a respectiva classificação do sujeito:

I."A vida e a alegria retornam ao Museu de Arte de Blumenau (MAB)." (sujeito composto)

II."Comentou a gerente do museu." (sujeito oculto)

III."Que narra a trajetória da lagarta." (oração sem sujeito)

IV."Conheceram o desenvolvimento do processo." (sujeito indeterminado)

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) IV, apenas.

### Questão 05

A transitividade dos verbos "assistir", "dançar" e "tornar-se", no texto, estão correta e respectivamente classificados na alternativa:

- (A) Verbo Transitivo Indireto, Verbo Intransitivo, Verbo de Ligação.
- (B) Verbo Intransitivo, Verbo Intransitivo, Verbo de Ligação.
- (C) Verbo Transitivo Direto, Verbo Transitivo Indireto, Verbo Intransitivo.
- (D) Verbo Transitivo Indireto, Verbo Intransitivo, Verbo Transitivo Direto.
- (E) Verbo Transitivo Direto, Verbo Transitivo Direto, Verbo Transitivo Direto.

### Questão 06

Analise as afirmativas quanto à acentuação de algumas palavras retiradas do texto:

I.Os vocábulos "até" e "além" são exemplos de monossílabos tônicos acentuados por terminarem em E e EM.

II.A palavra oxítônica "abrirá" é acentuada por terminar em A.

III.Todas as proparoxítonas são acentuadas, como se vê em "prática", "música", "lúdica" e "próxima".

IV.As palavras "borboletário", "trajetória" e "horário" estão acentuadas por serem são paroxítonas terminadas em ditongo.

V."Possível" é o único vocábulo acentuado no texto por fazer parte das regras de acentuação de hiatos.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) III, IV e V apenas.
- (C) I, II e V, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, apenas.

### Questão 07

Assim como "segunda-feira", que permaneceu com hífen após o Novo Acordo Ortográfico, assinale a alternativa em que todos os vocábulos estejam corretos:

- (A) Super-realista, sub-região, auto-observação, pré-história.
- (B) Super-homem, anti-social, auto-avaliação, co-autor.
- (C) Hiper-ativo, auto-ajuda, contra-reforma, fim-de-semana.
- (D) Micro-computador, infra-estrutura, vice-prefeito, recém-formado.
- (E) Super-interessante, ultra-romântico, auto-escola, ex-mulher.

## Questão 08

Analise as justificativas para o uso das vírgulas dos trechos a seguir e registre "V", para as verdadeiras, e "F", para as falsas:

(\_\_\_)"...comentou a gerente do museu, Mia Ávila". (para isolar um aposto)

(\_\_\_)"Na quarta e quinta-feira desta semana, dias 10 e 11 de novembro, setenta crianças com idades entre 4 e 6 anos..." (para marcar adjuntos adverbiais deslocados)

(\_\_\_)"...conhecer a Exposição Transformação, da artista Belíria Boni." (para separar um vocativo)

(\_\_\_)"Na próxima segunda-feira, dia 15 de novembro..." (para marcar a intercalação de expressão corretiva)

(\_\_\_)"Acompanhados pelas professoras, os alunos tiveram..." (para marcar a omissão de palavra)

De cima para baixo, temos:

- (A) V - V - V - V - F
- (B) F - F - V - F - V
- (C) F - F - V - V - V
- (D) F - V - V - F - V
- (E) V - V - F - F - F

## Questão 09

Assinale a alternativa que contenha a correta e respectiva classificação morfológica dos termos destacados em "As 7 **mil** borboletas instaladas na Galeria Municipal de Arte/Sala Alberto Luz serviram de inspiração para abordar temas como **meio** ambiente, biodiversidade **e** cuidados com a natureza.":

- (A) Numeral, Substantivo, Conjunção.
- (B) Adjetivo, Numeral, Preposição.
- (C) Substantivo, Adjetivo, Preposição.
- (D) Numeral, Numeral, Substantivo.
- (E) Substantivo, Advérbio, Conjunção.

## Questão 10

Complete correta e respectivamente as lacunas do texto:

- (A) As - o - o - às.
- (B) Às - o - o - as.
- (C) Às - ao - ao - às.
- (D) As - ao - ao - às.
- (E) As - o - ao - as.

## Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional

### Questão 11

De acordo com o anexo da Lei complementar nº. 994/2015 - Plano Municipal de Educação, analise as metas e estratégias e identifique as corretas:

I-Atender até 25% das crianças de 0 a 3 anos nos primeiros 5 anos e 50% até o fim do plano, mediante recursos da União, respeitando os critérios de qualidade definidos na legislação vigente, considerando as peculiaridades locais.

II-Considerar as demandas mensuradas para a etapa da educação infantil visando planejamento e oferta de novas vagas. Viabilizar mecanismos para localizar possível demanda oculta para as turmas de pré-escola, demanda da obrigatoriedade, e assegurar o atendimento na sua totalidade, próximo a sua residência.

III-Ampliar a política pública de financiamento e distribuição de materiais pedagógicos para educação infantil (mobiliários, equipamentos, brinquedos, jogos, CDs, livros de literatura infantil, instrumentos sonoros/musicais e outras produções regionais, e outros materiais não estruturados, tais como tecido, papelão, etc.) respeitando as especificidades locais e a qualidade de todos os produtos adquiridos.

IV-Fazer uso de recursos públicos, na adoção de regimes apostilados, em instituições de educação infantil em seu sistema de ensino.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

## Questão 12

Conforme o artigo 206 da Constituição da República Federativa do Brasil, de 05/10/1988, analise as assertivas abaixo e identifique as corretas:

O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I-Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

II-Imprecisão do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

III-Teto salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei municipal.

IV-Garantia de padrão de qualidade.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

## Questão 13

O novo programa social anunciado pelo governo para suceder o Bolsa Família - começará a ser pago no dia 17 de novembro.

O presidente do Brasil editou nesta segunda-feira (8/11) decreto que regulamenta o Auxílio. Entre as regras estabelecidas, está a definição dos valores que serão pagos aos beneficiários.

O novo programa social, no entanto, chega ainda cercado de incertezas sobre sua fonte de financiamento e sobre a tramitação da PEC dos Precatórios.

Atualmente, o Bolsa Família atende 14,7 milhões de famílias. A estimativa do governo é ampliar para 17 milhões o número de famílias beneficiadas em dezembro, após a aprovação da PEC dos Precatórios.

Disponível em: <https://g1.globo.com/economia/>

Assinale a alternativa CORRETA contendo esse novo programa social descrito acima.

- (A) Auxílio familiar.
- (B) Auxílio igualdade.
- (C) Auxílio pobreza.
- (D) Auxílio cidadão.
- (E) Auxílio Brasil.

## Questão 14

Considere as afirmativas relacionadas ao artigo 3º da Lei Ordinária nº 5169/1998, que cria o sistema municipal de ensino do município de Blumenau. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas.

A educação, como instrumento da sociedade para a promoção do exercício da cidadania, fundamentada nos ideais de igualdade, liberdade, solidariedade, democracia e justiça social, tem por finalidade:

(\_\_ ) O pleno desenvolvimento do ser humano e o seu aperfeiçoamento pela derivação e concisão do saber e do conhecimento.

(\_\_ ) A formação de cidadãos capazes de compreender criticamente a realidade social, conscientes de seus direitos e responsabilidades, desenvolvendo-lhes os valores éticos e o aprendizado da participação.

(\_\_ ) A valorização e promoção da vida.

(\_\_ ) A conscientização exclusiva do estudante para a efetiva participação social e política.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, F, F.
- (E) F, F, V, F.

## Questão 15

Após milhões de anos de evolução, nosso cérebro herdou uma forte capacidade de reagir quando avistamos animais.

Cientistas ligados à Universidade de Cambridge, na Inglaterra, estão usando este instinto para ajudar a detectar sinais de uma síndrome que é um desafio para famílias e para sistemas de saúde ao redor do mundo: a demência.

A Organização Mundial da Saúde (OMS) estima que ela já atinge 55 milhões de pessoas no planeta mundo e deve chegar a 139 milhões em 2050.

A demência é caracterizada pela deterioração de funções cognitivas, como a memória e o aprendizado.

Tem uma doença que é a forma mais comum de demência e está por trás de 60 a 70% dos casos.

Nascida do encontro de pesquisadores em Cambridge, a empresa Cognitivity Neurosciences desenvolveu um teste digital com duração de cinco minutos baseado em inteligência artificial que detecta sinais do declínio cognitivo a partir de imagens de animais mostradas em um tablet.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-59129500>

Assinale a alternativa CORRETA com a doença acima mencionada, sendo a forma mais comum de demência.

- (A) Acidente vascular encefálico.
- (B) Parkinson.
- (C) Hipotireoidismo.
- (D) Alzheimer.
- (E) Câncer cerebral.

## Questão 16

A vacina contra o papilomavírus humano está reduzindo os casos de câncer de colo de útero em quase 90%, mostram os primeiros dados do mundo real da efetividade desse imunizante.

A Cancer Research UK, uma entidade que faz pesquisas na área de oncologia no Reino Unido, descreveu as descobertas como "históricas" e reforçou o fato de que a vacina está salvando vidas.

Quase todos os tumores de colo de útero são causados pelo papilomavírus humano, e a esperança é que a vacinação praticamente elimine a doença.

Os pesquisadores disseram que o sucesso observado no estudo recente pode significar que as mulheres vacinadas também precisarão fazer com menos frequência o papanicolau, o exame de rotina indicado pelas sociedades médicas para detectar esse tumor precocemente.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-59170145>

Assinale a alternativa CORRETA contendo a sigla de como o papilomavírus humano é conhecido.

- (A) HPV.
- (B) PVH.
- (C) PPH.
- (D) HVP.
- (E) VPH.

## Questão 17

Considere as afirmativas relacionadas ao Estatuto da Criança e do Adolescente. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_)A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados, independentemente do uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.

(\_\_)É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral.

(\_\_)A mãe e o pai, ou os responsáveis, têm direitos iguais e deveres e responsabilidades compartilhados no cuidado e na educação da criança, devendo ser resguardado o direito de transmissão familiar de suas crenças e culturas, assegurados os direitos da criança estabelecidos nesta Lei.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, F, V.
- (B) F, F, V.
- (C) F, V, V.
- (D) V, V, V.
- (E) F, V, F.

## Questão 18

Cientistas americanos deram um novo passo rumo à detecção e ao tratamento da depressão aguda ao instalar um implante no crânio de uma paciente e conectá-lo ao seu cérebro.

Sarah, de 36 anos, recebeu o dispositivo há mais de um ano e diz que sua vida mudou. O implante, do tamanho de uma caixa de fósforos, está sempre "ligado", mas só emite um impulso elétrico quando percebe que Sarah precisa dele.

O estudo experimental foi descrito na revista científica Nature Medicine. Os pesquisadores, da Universidade da Califórnia, em San Francisco, nos Estados Unidos, ressaltam que é muito cedo para dizer se o dispositivo pode ajudar outros pacientes com depressão de difícil tratamento, mas se dizem esperançosos e planejam mais testes.

Disponível em: <https://g1.globo.com/saude/>

Assinale a alternativa contendo a forma do implante acima descrito.

- (A) Implante hormonal.
- (B) Implante eletrônico.
- (C) Implante elétrico.
- (D) Implante virtual.
- (E) Implante subcutâneo.

## Questão 19

Um grupo cibercriminoso russo está por trás de um ataque do tipo ransomware que tem como alvo a maior empresa de processamento de carne do mundo, disse o FBI.

Em um ataque do tipo ransomware, um vírus passa a controlar o computador da vítima como um sequestro e criminosos cobram um valor em dinheiro pelo resgate.

As redes de computadores da empresa foram hackeadas, fazendo com que algumas operações na Austrália, Canadá e Estados Unidos fossem temporariamente fechadas, afetando milhares de trabalhadores.

O FBI, agência de segurança dos Estados Unidos, disse que está trabalhando para levar o grupo REvil à Justiça pelo ataque de hacker à empresa.

O REvil (também conhecido como Sodinokibi) é um dos grupos cibercriminosos mais lucrativos do mundo.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-57344706>

Assinale a alternativa que consta o nome da empresa que foi alvo de ataque descrito acima, sendo esta uma multinacional de origem brasileira, reconhecida como uma das líderes globais da indústria de alimentos.

- (A) Tyson Alimentos.
- (B) ACOLID.
- (C) BRF.
- (D) JBS.
- (E) New Hope.

## Questão 20

Uma pílula experimental para tratar covid-19 desenvolvida pela Pfizer reduz em 89% o risco de hospitalização ou morte em adultos vulneráveis, segundo dados preliminares dos resultados de ensaios clínicos.

O medicamento deve ser usado logo após o aparecimento dos sintomas em pessoas com alto risco de desenvolver a forma grave da doença.

O anúncio da Pfizer foi feito um dia depois de o órgão regulador de medicamentos do Reino Unido aprovar um tratamento semelhante, da farmacêutica americana Merck Sharp and Dohme (MSD).

A Pfizer informou que interrompeu precocemente os ensaios clínicos do medicamento, pois os resultados iniciais do medicamento foram muito positivos.

Disponível em <https://www.bbc.com/portuguese/geral-59180915>

Assinale a alternativa CORRETA contendo o nome do medicamento acima descrito.

- (A) Acetilcisteína.
- (B) Alektos.
- (C) Betroa.
- (D) Molnupiravir.
- (E) Paxlovid.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 21

A Cultura Digital provoca mudanças sociais profundas na sociedade moderna, permeada por instrumentos tecnológicos de todos os tipos.

Os jovens têm se engajado cada vez mais como protagonistas da cultura digital, envolvendo-se diretamente em novas formas de interação multimidiática e multimodal e de atuação social em rede, que se realizam de modo cada vez mais ágil. (BRASIL, 2018)

Essa conjuntura traz para a instituição de ensino a necessidade de adequar-se aos anseios e às necessidades desse público, que convive com esses recursos a todo momento.

De acordo com o Centro de Inovação para a Educação Brasileira (CIEB, 2018), a cultura digital vem fortalecer a utilização das tecnologias no ambiente escolar, sobretudo:

I. Na alfabetização digital, a fim de que o estudante possa conhecer, compreender e fazer uso básico e instrumental de tais recursos.

II. No letramento digital, para entender os processos de uso e de produção básica das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs), tornando-se capaz de analisar, avaliar, aplicar e criar conteúdos ou recursos utilizando tecnologia.

III. Na fluência digital, onde se pode incorporar de modo natural a tecnologia aos processos de ensino e de aprendizagem.

IV. No contexto das redes sociais, para a comunicação digital e ampliação das interações com o outro.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

## Questão 22

O professor é o principal responsável por organizar a relação entre os sujeitos e o mundo, em uma relação mediada pelos conhecimentos. Necessita reconhecer e respeitar as diferentes condições, os diferentes modos de ensinar e os diferentes modos de aprender e de pensar dos sujeitos.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** o aprendizado a partir da perspectiva da teoria Histórico-Cultural.

- (A) Enquanto a avaliação, que deve apresentar ao sujeito critérios claros do que está sendo avaliado, o planejamento não é uma ação de primeiro na organização de uma Atividade de Ensino da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.
- (B) O aprendizado está relacionado à apropriação do repertório cultural e linguístico pelo sujeito e não a um aspecto relacionado ao funcionamento psicológico com consequências sobre o desenvolvimento de duas importantes neoformações: a tomada de consciência e a arbitrariedade.
- (C) O aprendizado é um aspecto necessário e universal do processo de desenvolvimento das funções psicológicas culturalmente organizadas e especificamente humanas.
- (D) O aprofundamento dos conceitos e a importância dos temas abordados precisam estar contemplados no planejamento do professor. O objetivo é evitar a diversificação das formas de explicar/experienciar o mesmo assunto, ampliando os campos de compreensão e exploração.
- (E) O aprendizado é desenvolvimento; uma vez que, o aprendizado adequadamente organizado resulta em desenvolvimento mental e põe em movimento vários processos de desenvolvimento que, de outra forma, seriam impossíveis acontecer.

## Questão 23

No espaço escolar, no componente curricular de língua portuguesa, o texto-enunciado torna-se objeto de ensino por meio de diferentes gêneros do discurso, uma vez que, de acordo com Bakhtin (2003), o nosso discurso (enunciado) é materializado por meio de gêneros do discurso, "tipos relativamente estáveis" de enunciados, compostos, inextricavelmente, por:

- (A) Conteúdo Temático, Conteúdo Formal, Composição, Organização, Estilo.
- (B) Conteúdo Temático, Composição, Estilo.
- (C) Conteúdo Formal, Organização, Estilo.
- (D) Conteúdo Temático, Composição, Organização, Interpretação.
- (E) Conteúdo Formal, Organização, Estilo, Interpretação.

## Questão 24

A oralidade, assim como a escrita/multissêmica, é uma prática discursiva de interação entre os sujeitos, de posição enunciativa diante das situações sociais concretas de comunicação verbal.

Acerca do trabalho com a oralidade/escuta, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) A entonação, a prosódia, a gestualidade, a repetição, as pausas, a hesitação, a correção, o riso, entre outros, são traços característicos da leitura. É comum também, num ato de enunciação mais formal, o locutor buscar a atenção do interlocutor à escuta ativa.
- (B) A esfera na qual circula o discurso, o gênero do discurso, o auditório (interlocutores) são elementos que orientam o falante acerca das escolhas lexicais, do tom de fala, da postura corporal, entre outros aspectos relacionados à oralidade.
- (C) O ato de fala se dá entre interlocutores, o que significa dizer que se trata somente de interação face a face, uma vez que esse ato também pode se dar por meio de oralização para filmagem, para gravação sonora e escuta posterior ao momento da enunciação, mas sempre sustentado em um propósito comunicativo.
- (D) No trabalho com a oralidade, é importante que o professor, a partir de uma situação específica de interação, não evidencie a diferença entre a fala espontânea em situações informais de comunicação e a fala mais formal, culturalmente esperada em determinadas situações de interação verbal.
- (E) Os traços característicos da oralidade podem ser tão usuais quando a enunciação está pautada por uma produção escrita para dar suporte ao ato de fala, por uma situação mais formal de produção do discurso, por um tipo de auditório social, enfim, por determinadas situações específicas de comunicação.

## Questão 25

Assinale a alternativa que apresenta corretamente um procedimento a ser adotado para o trabalho com a análise linguística/semiótica, em consonância com a perspectiva teórica discursivo-enunciativa adotada no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021):

- (A) Refletir sobre aspectos da escrita relevantes tanto para o desenvolvimento da proficiência oral e escrita/[semiose] quanto para análise de fatos da língua e da linguagem.
- (B) Levar o estudante a inferir, através da comparação, da reflexão e da inferência, as regras gramaticais para construção de conceitos.
- (C) Trabalhar a análise linguística a partir de gêneros discursivos consolidados pela gramática normativa.
- (D) Utilizar a gramática normativa somente como instrumento de pesquisa nas práticas de linguagem e da linguagem informal na construção de noções e/ou conceitos linguísticos (metalinguagem).
- (E) Analisar de forma descontextualizada os conteúdos linguísticos adequados à situação de comunicação, ao uso.

## Questão 26

A linguagem, como produto da atividade humana, formada a partir das relações de interação entre sujeitos do discurso na comunicação verbal, é, portanto, carregada de valores ideológicos. Ideologia esta entendida como:

- (A) Ciência que estuda a linguagem verbal humana com base em observações e teorias que possibilitam a compreensão da evolução das línguas e desdobramentos dos diferentes idiomas.
- (B) Forma de ação interindividual orientada para uma finalidade específica, um processo de interlocução que se realiza nas práticas sociais existentes numa sociedade, nos distintos momentos de sua história.
- (C) Sistema linguístico empregado por uma determinada comunidade para a comunicação entre seus membros.
- (D) Instrumento de comunicação, sendo composta por regras gramaticais que possibilitam que determinado grupo de falantes consiga produzir enunciados que lhes permitam comunicar-se e compreender-se.
- (E) Conjunto de reflexos e interpretações da realidade social e natural que se sucedem no cérebro do homem, fixados por meio de palavras, desenhos, esquemas ou outras formas signícas.

## Questão 27

O componente curricular de Língua Portuguesa assume, no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), o texto-enunciado como central à articulação das práticas de linguagem em sala e se sustenta na acepção de linguagem concernente à do Círculo de Bakhtin.

Nessa perspectiva teórica, em que contexto a linguagem é compreendida?

- (A) No contexto da cadeia da comunicação humana, na necessidade de sujeitos, socialmente constituídos, de se comunicarem.
- (B) No contexto das competências estabelecidas pela BNCC e na necessidade dos currículos, coletivamente constituídos, de se consolidarem.
- (C) Nos contextos escolares, na necessidade dos docentes e discente, a ser incluídos na sociedade, de se comunicarem.
- (D) No contexto da cadeia da sociedade da informação, na necessidade de sujeitos, individualmente independentes, de se comunicarem.
- (E) No contexto da sociedade em desenvolvimento, na necessidade dos meios de consumo, socialmente constituídos através do capital, de se estabelecerem.

## Questão 28

No Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), optou-se por aderir à classificação de esferas proposta pela Base Nacional Comum Curricular (BRASIL, 2017, p. 84) para o trabalho com as práticas de linguagem que se sustentam nas situações concretas da vida social. Nesse sentido, trabalhou-se com os macrocampos (esferas) de circulação dos discursos.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** os macrocampos (esferas) de circulação dos discursos.

- (A) Seis Campos: Campo da vida cotidiana - Campo artístico-literário - Campo das práticas de estudo - Campo das práticas de pesquisa - Campo da vida pública - Campo jornalístico-midiático.
- (B) Seis Campos: Campo da vida cotidiana - Campo artístico-literário - Campo das práticas de estudo e pesquisa - Campo da vida pública - Campo jornalístico - Campo midiático.
- (C) Cinco Campos: Campo da vida cotidiana - Campo artístico-literário - Campo das práticas de estudo e pesquisa - Campo da vida pública - Campo jornalístico-midiático.
- (D) Cinco Campos: Campo da vida escolar - Campo artístico-literário - Campo das práticas de estudo e pesquisa - Campo da vida pública - Campo jornalístico-midiático.
- (E) Quatro Campos: Campo da vida cotidiana - Campo das práticas de estudo e pesquisa - Campo da vida pública - Campo jornalístico-midiático.

## Questão 29

A produção de texto (escrita/semiótica) precisa ser vista no espaço escolar como forma de interlocução entre sujeitos reais, com propósito comunicativo determinado (produção de alguém, para alguém, com finalidade verdadeira de expressão verbal/semiótica); para tanto, precisa:

- (A) Da mediação do professor para a condução de uma produção de textos com aspecto crítico e, no caso da escrita, respeitando as variações linguísticas.
- (B) Da intervenção do professor para a condução de uma produção de textos elaborados com coerência e coesão internas e, no caso da escrita, respeitando as convenções.
- (C) De conhecimento técnico por parte do aluno, para a realização de uma produção de textos elaborados com coerência e coesão internas e, no caso da escrita, respeitando as variações linguísticas.
- (D) De conhecimento técnico por parte do aluno, para a realização de uma produção de textos elaborados com coerência e coesão internas e, no caso da escrita, respeitando as convenções.
- (E) Da intervenção do professor para a condução de uma produção de textos elaborados com coerência e coesão internas e, no caso da escrita, respeitando as variações linguísticas.

## Questão 30

As Tecnologias Educacionais de Aprendizagem e Conhecimento (TEAC), possuem como objetivo desenvolver competências relativas ao uso e desenvolvimento de linguagens, ferramentas e processos em meios físicos e digitais, concomitantemente com os conhecimentos específicos das disciplinas do currículo. Desta forma, elas dividem-se em eixos temáticos, a saber:

- (A) Três eixos temáticos: Pensamento Computacional, Robótica Aplicada à Educação, Informática Pedagógica.
- (B) Três eixos temáticos: Linguagem dos Logaritmos, Robótica Aplicada à Educação, Informática Pedagógica.
- (C) Quatro eixos temáticos: Pensamento Computacional, Robótica Aplicada à Educação, Informática Pedagógica, Linguagem dos Logaritmos.
- (D) Quatro eixos temáticos: Pensamento Computacional, Robótica Aplicada à Educação, Informática Educativa, Informática Básica.
- (E) Três eixos temáticos: Pensamento Computacional, Linguagem dos Logaritmos, Informática Pedagógica.

### Questão 31

Sendo cada enunciado parte constitutiva da cadeia dialógica e ideológica ininterrupta da linguagem, cada texto-enunciado analisado pressupõe uma relação dialógica com outros textos-enunciados, que, por sua vez já estabeleceram igualmente uma relação dialógica com o mesmo texto-enunciado objeto de análise. Nesse sentido, o cotejamento das diversas vozes que dialogaram com o mesmo objeto de leitura é atividade:

- (A) Empobrecedora para a compreensão/construção de sentidos não cabíveis ao texto em leitura.
- (B) Empobrecedora para a compreensão/construção de sentidos possíveis ao texto em leitura.
- (C) Enriquecedora para a compreensão/construção de sentidos não cabíveis ao texto em leitura.
- (D) Enriquecedora para a ampliação dos significados das interpretações dos textos escritos.
- (E) Enriquecedora para a compreensão/construção de sentidos possíveis ao texto em leitura.

### Questão 32

Assinale a alternativa que apresenta corretamente um procedimento a ser adotado para o trabalho com a leitura/escuta, de acordo com a BNCC (BRASIL, 2017, p. 72-74) em consonância com a perspectiva teórica discursivo-enunciativa adotada no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021).

- (A) Inferir ou deduzir, pelo contexto semântico ou linguístico, o significado de palavras ou expressões já conhecidas pelos alunos.
- (B) Manejar de forma produtiva a linearidade da leitura de hipertextos e o manuseio de várias janelas, tendo em vista os objetivos de leitura.
- (C) Selecionar e hierarquizar informações, tendo em vista as condições de produção e recepção dos textos.
- (D) Selecionar procedimentos de leitura adequados a diferentes objetivos e interesses de forma a poder proceder a uma leitura autônoma em relação a temas desconhecidos.
- (E) Fazer apreciações e valorações estéticas, éticas, políticas e ideológicas, dentre outras, envolvidas na leitura acrítica de textos verbais e de outras produções culturais.

### Questão 33

A escrita/semiose, resultado de construção histórica e social da humanidade, situada numa comunidade discursiva, cumpre um papel específico, o de comunicar. O texto-enunciado tem o que dizer, o porquê dizer, o como e para quem dizer e, a partir disso, elaboramos nosso projeto discursivo, isto é, selecionamos as estratégias discursivas (GERALDI, 1997). Para que isso aconteça, como o texto (escrita/ semiose) precisa ser entendido?

- (A) Como resultante da interação escrita entre sujeitos situados, que se comunicam porque têm uma finalidade específica, têm um projeto de dizer ancorado em uma situação concreta de interação social.
- (B) Como resultante da interação verbal entre sujeitos situados, que se comunicam porque têm uma finalidade específica, têm um projeto de dizer ancorado em uma situação concreta de interação social.
- (C) Como produto de necessidade comunicativas e sociais, que se dialogam porque têm uma finalidade geral, têm um projeto de dizer ancorado em uma situação concreta de interação social.
- (D) Como produto de necessidade comunicativas e sociais, que se dialogam porque têm uma finalidade geral, têm um projeto de dizer ancorado em uma situação abstrata de interação social.
- (E) Como resultante da interação verbal entre sujeitos situados, que se comunicam porque têm uma finalidade específica, têm um projeto de dizer ancorado em uma situação abstrata de interação social.

### Questão 34

Os professores devem considerar cuidadosamente o processo de ensino, ser orientados para o desenvolvimento e baseados no aprendizado. É preciso direcionar a aprendizagem de forma consciente para serem capazes de pensar teoricamente. O pensamento teórico diz respeito à apropriação do repertório cultural e linguístico pelo sujeito, um aspecto relacionado ao funcionamento psicológico com consequências sobre o desenvolvimento de duas importantes neoformações:

- (A) A tomada de consciência e a compreensão dos fatos.
- (B) A informação e o conhecimento.
- (C) O ensino e a aprendizagem.
- (D) A reflexão teórica e a reflexão prática.
- (E) A tomada de consciência e a arbitrariedade.

### Questão 35

O Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021) apresenta que o sistema de escrita alfabética é produto de processo histórico intenso e complexo, o qual não pode ser apropriado efetivamente, de maneira a constituir os sujeitos, fora de sua função social.

A partir das orientações desse documento, o que é preciso para alfabetizar?

- (A) Entender que a língua/linguagem é apreendida por meio de memorização de regras ortográficas e repetição de letras e palavras.
- (B) Ter domínio nas técnicas de alfabetização, indispensáveis para a comunicação das hipóteses de leitura e escritas.
- (C) Compreender que a aprendizagem da alfabetização se completa com o significado apresentado pelas técnicas de produção textual.
- (D) Compreender que a língua/linguagem é um organismo imutável, que não se transforma em seu percurso histórico.
- (E) Entender que a língua/linguagem é um organismo vivo, pulsante e que se transforma em seu percurso histórico.

### Questão 36

Cada esfera da atividade humana (escolar, familiar, religiosa, científica, jornalística, entre outras) tem os seus "tipos relativamente estáveis" (BAKHTIN, 2003, p. 262) de enunciados, com os quais os sujeitos materializam a sua enunciação, ou seja, os gêneros do discurso. É a situação específica de interação social e o auditório que guiam nossas escolhas linguísticas (e paralinguísticas: ações corporais que acompanham a fala, bem como expressões faciais, gestos, entre outros) na construção do nosso enunciado (discurso). Portanto, para ensinar língua portuguesa, é preciso:

- (A) Atenuar as esferas de atividade humana nas quais circulam os gêneros do discurso.
- (B) Enaltecer as divisões das classes sociais nas quais circulam os gêneros do discurso.
- (C) Considerar as divisões das classes sociais nas quais circulam os gêneros do discurso.
- (D) Considerar as esferas de atividade escolar nas quais circulam os gêneros orais e escritos.
- (E) Considerar as esferas de atividade humana nas quais circulam os gêneros do discurso.

### Questão 37

De acordo com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), analise os objetivos gerais em produção de texto (escrita/multissemiose) e identifique os corretos:

- I. Produzir enunciados concretos, isto é, considerando toda a situação específica de interação social.
- II. Refletir individual e coletivamente sobre os textos produzidos.
- III. Produzir textos com coerência e coesão e, no caso do texto oral, com observância na grafia e na pontuação.
- IV. Adequar a linguagem à situação comunicativa (quem produz o texto, para quem produz, com que finalidade, onde o texto circula).
- V. Expressar sentimentos e opiniões tendo em vista o respeito a posicionamentos contrários

No que se refere aos Objetivos gerais em produção de texto (escrita/multissemiose), estão corretos **APENAS** os objetivos:

- (A) I, II, IV e V.
- (B) I, II e IV.
- (C) II, III, IV e V.
- (D) II, III e IV.
- (E) I, III, IV e V.

### Questão 38

O ato de fala se dá entre interlocutores, o que não significa dizer que se trata somente de interação face a face, uma vez que esse ato também pode se dar por meio de oralização para filmagem (jornal televisionado, videoaula, entre outros), para gravação sonora (programa de rádio, entrevista a ser transcrita, entre outros) e escuta posterior ao momento da enunciação, mas sempre sustentado em um propósito comunicativo.

(Blumenau: SEMED, 2021, p 65)

A partir dessa perspectiva teórica, é CORRETO afirmar que:

- (A) A entonação, a prosódia, a gestualidade, a repetição, as pausas, a hesitação, a correção, o riso, entre outros, são traços característicos da Leitura.
- (B) A entonação, a prosódia, a gestualidade, a repetição, as pausas, a hesitação, a correção, o riso, entre outros, são traços característicos da Escrita.
- (C) A entonação, a prosódia, a gestualidade, a repetição, as pausas, a hesitação, a correção, o riso, entre outros, são traços característicos da Multisemiose.
- (D) A entonação, a prosódia, a gestualidade, a repetição, as pausas, a hesitação, a correção, o riso, entre outros, são traços característicos da Oralidade.
- (E) A entonação, a prosódia, a gestualidade, a repetição, as pausas, a hesitação, a correção, o riso, entre outros, são traços característicos da Semiose.

### Questão 39

Para o ensino da língua, como produto da construção histórica e social da humanidade e de interação entre os sujeitos, é preciso compreender as práticas de linguagem concretamente situadas tendo em vista as necessidades de cada grupo de estudantes e ancoradas em determinados procedimentos relativos à assunção da perspectiva teórica adotada.

Portanto, conforme preconiza o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), o componente curricular de Língua Portuguesa pretende:

- (A) Instrumentalizar os estudantes para que sejam capazes de usar a língua nas diferentes situações de interlocução.
- (B) Operacionalizar os eixos temáticos da Língua Portuguesa, estabelecendo conexões com as necessidades de comunicação no âmbito social, bem como integralizar-se aos demais componentes do currículo.
- (C) Subsidiar os professores para a elaboração dos planos de aula e projetos pedagógicos com vistas ao cumprimento do Currículo do Sistema Municipal de Ensino.
- (D) Dar condições aos estudantes para que sejam capazes de usar a língua no contexto de argumentação para a realização dos diversos tipos de avaliação.
- (E) Fomentar as formações continuadas dos profissionais da Educação e garantir os direitos de aprendizagem dos alunos.

## Questão 40

Ao assumirmos a perspectiva teórica da linguagem sociointeracionista, concebemos as situações de interlocução como resultante de intercâmbio social (situação de comunicação social concreta) e a leitura como materialidade interlocutiva para a construção de sentidos. O ato da leitura passa pelo deslocamento dos aspectos puramente formais da significação linguística (escrita/semiose) para aspectos enunciativo-discursivos.

A partir desse contexto, julgue as afirmações que seguem:

I.A "leitura passa a ser entendida como atividade produtiva, através da qual o leitor é promovido a reconstrutor do texto", passando a operar com os sentidos do texto e com os sentidos que constituíram o seu modo de pensar (sua consciência) histórica e culturalmente, em determinado meio (contexto), como sujeito independente.

II.No intuito de aproximar a elaboração de sentidos do pretendido pelo texto-enunciado/semiose, é preciso "levar em conta o estatuto dos participantes, o momento, o lugar e o modo de enunciação legítimos".

III.Pode-se alcançar um trabalho mais efetivo com a atribuição de sentidos ao texto-enunciado objeto de leitura se forem estabelecidos objetivos específicos para cada leitura realizada sobre o mesmo texto-enunciado objeto de análise.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I e II, apenas.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU  
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO**

**CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL N. 001/2021**

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às **20h do dia 06 de dezembro de 2021**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Concurso Público - Edital N. 001/2021.

Blumenau, 05 de dezembro de 2021.

