

Estado de Santa Catarina

**Prefeitura de
Tunápolis**



CADERNO DE PROVA **TIPO 1**

Edital de Concurso Público nº 007/2026

**PROFESSOR PARA ATENDIMENTO EDUCACIONAL
ESPECIALIZADO (AEE)**



ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **35 (trinta e cinco) questões**, numeradas de **1 a 35**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:



MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido e assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A relação entre escola, família e desenvolvimento humano constitui um dos elementos centrais para a organização das práticas educacionais, especialmente quando se trata do acompanhamento de estudantes com deficiência. Nesse contexto, diferentes instituições sociais exercem funções complementares no processo de ensino-aprendizagem e na formação integral do educando. Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O envolvimento familiar no processo educacional decorre do processo de supervisão das atividades escolares formais, dessa forma, cabe à escola a condução dos aspectos relacionados à socialização e à formação de valores.
- (B) A articulação entre família e escola ocorre em situações especiais, tais como, quando há necessidade de reorientação pedagógica relacionada ao desempenho acadêmico do estudante.
- (C) A participação da família no processo educativo está associada ao acompanhamento das demandas escolares, enquanto a construção de hábitos, valores e formas de interação social se consolida mediante as abordagens nas instituições de ensino.
- (D) A participação da família no processo educacional contribui para a construção de experiências sociais e culturais que podem influenciar o desenvolvimento da aprendizagem e a formação integral da pessoa com deficiência.

Questão 02

"Cada um é diferente do outro, tanto em termos de suas características físicas, sociais, culturais, como de seu funcionamento mental. Sabe-se, também, que não há aprendizagem se não houver um ensino eficiente. Para que haja um ensino produtivo e eficiente, entretanto, há que se considerar as características e peculiaridades de cada aluno, que devem direcionar as respostas educacionais que o sistema dará a cada um e a todos os alunos."

Fonte: Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Projeto Escola Viva: garantindo o acesso e permanência de todos os alunos na escola: alunos com necessidades educacionais especiais. Brasília: MEC/SEESP, 2000.

Com base no trecho apresentado e nas orientações da educação inclusiva, assinale a alternativa que corresponde a uma resposta educacional organizada pelo sistema de ensino para favorecer a participação e a aprendizagem dos estudantes com necessidades educacionais específicas.

- (A) Atendimento disciplinar individualizado.
- (B) Nivelamento pedagógico.
- (C) Adaptações curriculares.
- (D) Encaminhamento clínico.

Questão 03

A inclusão escolar de estudantes com deficiência intelectual requer do professor sensibilidade pedagógica para reconhecer as singularidades do processo de aprendizagem, considerando tanto as necessidades educacionais quanto as potencialidades identificadas ao longo do acompanhamento escolar. Nesse contexto, a atuação docente deve favorecer a participação do estudante e a construção de estratégias pedagógicas compatíveis com suas formas de interação com o conhecimento. Com base nessa perspectiva, analise os itens a seguir:

I.A organização do trabalho pedagógico com estudantes com deficiência intelectual pressupõe a observação de suas características individuais, a valorização de suas potencialidades e a identificação de barreiras que possam interferir em sua participação e aprendizagem.

II.A definição das intervenções pedagógicas pode apoiar-se em procedimentos previamente consolidados para estudantes com o mesmo diagnóstico, desde que favoreçam maior segurança no planejamento docente.

Com base na análise dos itens, é CORRETO afirmar que:

- (A) Estão corretos os itens I e II.
- (B) Estão incorretos os itens I e II.
- (C) Está correto apenas o item II.
- (D) Está correto apenas o item I.

Questão 04

Francisco foi encaminhado para atendimento em uma Sala de Recursos Multifuncionais. Após o encaminhamento, a professora do Atendimento Educacional Especializado (AEE) realizou a anamnese pedagógica do estudante com base em diferentes fontes de informação, incluindo entrevista inicial com os responsáveis, observações do comportamento em sala de aula, histórico acadêmico, relatórios técnicos e outros instrumentos pertinentes à situação educacional apresentada. Após a conclusão desse levantamento, a organização do atendimento pedagógico do estudante ocorrerá por meio de qual instrumento? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Registro Histórico Escolar do estudante, documento institucional utilizado para reunir informações acadêmicas e administrativas, atualizado sempre que há mudanças no acompanhamento educacional especializado.
- (B) Relatório de acompanhamento pedagógico coletivo, instrumento destinado à comparação entre o desempenho do estudante atendido e os resultados apresentados pelos demais alunos da turma regular.
- (C) Plano de Atendimento Educacional Especializado, documento pedagógico que sistematiza ações, objetivos, recursos e estratégias, considerando as necessidades individuais e a autonomia do estudante.

- (D) Plano institucional de reorganização curricular, documento elaborado pela equipe gestora com a finalidade de redistribuir recursos pedagógicos e definir prioridades administrativas da unidade escolar.

Questão 05

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015) estabelece, em seu Art. 28, incumbências ao poder público quanto ao direito à educação das pessoas com deficiência. Julgue os itens a seguir como Verdadeiro (V) ou Falso (F). Considere falso o item que esteja incompleto, distorcido ou em desacordo com o texto expresso da Lei nº 13.146/2015:

(__) O planejamento de estudo de caso é uma das responsabilidades do poder público no âmbito educacional voltado à pessoa com deficiência.

(__) A lei prevê a disponibilização pedagógica de recursos de tecnologia, assistiva ou não, como mecanismo de garantia do direito à educação da pessoa com deficiência.

(__) A organização de recursos e serviços de acessibilidade figura entre as obrigações do poder público para assegurar o direito à educação da pessoa com deficiência.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, F, V.
- (B) F, F, V.
- (C) F, V, V.
- (D) V, V, F.

Questão 06

A ética profissional orienta a conduta do educador no exercício de suas funções, contribuindo para a tomada de decisões, para a convivência no ambiente escolar e para a construção de relações pautadas na responsabilidade, no respeito e no compromisso social. Com base nos fundamentos da ética profissional, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A ética contribui para a análise de conflitos e tomada de decisões, buscando fundamentos que possam orientar a convivência e a responsabilidade profissional em diferentes contextos.
- (B) A ética constitui um conjunto de justificativas adotadas por indivíduos ou grupos para sustentar quaisquer decisões relacionadas às suas ações cotidianas.
- (C) A ética busca avaliar os princípios morais de forma individualizada, considerando que cada grupo social estabelece critérios próprios e independentes para definir condutas profissionais.
- (D) A ética apresenta diferentes interpretações sociais, sendo determinada pelos costumes e pelas experiências compartilhadas em cada contexto coletivo.

Questão 07

A Lei nº 1.655/2025 dispõe sobre as Diretrizes e Bases do Sistema Municipal de Ensino de Tunápolis/SC, estabelecendo normas relativas à organização, ao funcionamento e às competências educacionais no âmbito municipal. Com base nas disposições dessa legislação, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(__) A legislação municipal não determina que a educação escolar seja desenvolvida em instituições próprias, abrindo previsão expressa para a oferta do ensino domiciliar (homeschooling) pelos pais ou responsáveis.

(__) A educação no município, promovida e inspirada nos ideais de igualdade, liberdade e solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando.

(__) O sistema municipal de ensino incumbir-se-á, prioritariamente, da execução dos programas e ações educacionais relacionados à educação infantil e ao ensino fundamental.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, V, V.
- (B) F, V, V.
- (C) F, V, F.
- (D) V, F, V.

Questão 08

A Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) estabelece que a educação especial constitui uma modalidade de educação escolar ofertada preferencialmente na rede regular de ensino, destinada aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

Durante uma reunião pedagógica, a equipe gestora de uma unidade escolar discutia situações em que determinados estudantes poderiam demandar formas específicas de atendimento educacional. Com base nas disposições da legislação educacional vigente, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O encaminhamento para classes, escolas ou serviços especializados poderá ocorrer como estratégia de organização pedagógica, a partir da análise do desempenho escolar e da adaptação social do estudante em relação à turma.
- (B) A oferta do atendimento especializado poderá ser organizada pela unidade escolar, considerando aspectos administrativos e a disponibilidade de recursos institucionais.
- (C) O atendimento em classes ou serviços especializados poderá assumir caráter substitutivo à inclusão em classes comuns quando a instituição considerar mais adequado ao seu planejamento pedagógico.

(D) O atendimento educacional será realizado em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível sua integração nas classes comuns do ensino regular.

Questão 09

As diferentes correntes teóricas da educação contribuíram para a compreensão dos processos de ensino e aprendizagem, influenciando práticas pedagógicas na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Mediante os seus conhecimentos, relacione a coluna I com a coluna II.

Coluna I

- 1.Cognitivismo.
- 2.Behaviorismo Radical.
- 3.Behaviorismo.

Coluna II

()Defende que a aprendizagem pode ser compreendida a partir da relação entre estímulos ambientais e respostas observáveis, tendo como um de seus principais representantes John B. Watson.

()Compreende o comportamento como resultado das interações com o ambiente e das consequências produzidas pelas ações, tendo como principal representante B. F. Skinner.

()Valoriza os processos mentais envolvidos na aprendizagem, como memória, percepção, motivação e organização do conhecimento, tendo como um de seus principais representantes David Ausubel.

Correlacione as colunas I e II, e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) 2, 3, 1.
- (B) 1, 3, 2.
- (C) 1, 2, 3.
- (D) 3, 2, 1.

Questão 10

No processo educacional, a avaliação da aprendizagem constitui um importante instrumento para acompanhar o desenvolvimento dos estudantes e subsidiar a tomada de decisões pedagógicas. No contexto da educação inclusiva, esse acompanhamento assume especificidades relacionadas às diferentes formas de aprendizagem e participação no ambiente escolar. Baseado nessa perspectiva, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

()Práticas pedagógicas centradas em conteúdos de livros didáticos e em sistemas de avaliação classificatórios favorecem, por si só, o reconhecimento das diferentes formas de aprendizagem presentes no ambiente escolar.

()Os processos avaliativos inclusivos demandam atenção às especificidades e singularidades do

estudante, reconhecendo características que tornam cada sujeito único em seu percurso de aprendizagem.

()Parte do conhecimento científico sistematizado na escola pode relacionar-se a experiências vividas anteriormente pelo estudante em contextos familiares, sociais ou culturais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, V, V.
- (B) F, V, V.
- (C) F, V, F.
- (D) V, F, V.

Questão 11

"O uso do soroban, como aparelho de contar e de calcular, tem sua origem desconhecida. Segundo alguns pesquisadores, surgiu na Mesopotâmia há cerca de cinco ou seis mil anos. Foram os primeiros imigrantes japoneses, recém-chegados ao Brasil, em 1908, que trouxeram esse instrumento de cálculo, como parte integrante de seu acervo cultural, usado, com frequência, na resolução de cálculos matemáticos na vida cotidiana."

Fonte: OLIVEIRA, Edney Dantas de et al. Técnicas de cálculo e didática do soroban: método ocidental menor valor relativo. Rio de Janeiro: Instituto Benjamin Constant, 2016.

Posteriormente, o soroban passou por adaptações que possibilitaram sua utilização por pessoas com deficiência visual, tornando-se um importante recurso pedagógico para o desenvolvimento da autonomia e da realização de cálculos matemáticos por estudantes cegos. Com base na estrutura desse instrumento, relacione a coluna I com a coluna II.

Coluna I

- 1.Contas.
- 2.Eixo.
- 3.Régua de numeração.
- 4.Pontos ou traços.

Coluna II

()Haste vertical ao longo da qual as contas podem ser deslocadas.

()Pequenas esferas com um orifício central por onde passa o eixo.

()Saliências táteis situadas sobre a régua, utilizadas como referência de localização durante o manuseio do instrumento.

()Haste horizontal atravessada pelos eixos, responsável por dividir o soroban em duas partes.

Correlacione as colunas I e II, e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) 2, 1, 4, 3.
- (B) 1, 2, 3, 4.

(C) 3, 4, 1, 2.

(D) 2, 4, 1, 3.

Questão 12

A educação inclusiva representa o compromisso da escola com a construção de uma sociedade ética, justa e equitativa, assegurando o direito à educação para todos. Nesse contexto, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) constitui um documento orientador das ações desenvolvidas na escola, articulando princípios educacionais, práticas pedagógicas e dispositivos legais relacionados à inclusão. Com base nessa perspectiva, analise os itens a seguir:

I.No Projeto Político-Pedagógico devem estar descritos valores, princípios, normas e estratégias pedagógicas relacionadas ao desenvolvimento educacional dos estudantes.

II.O Projeto Político-Pedagógico deve contemplar recursos destinados à adaptação e à acessibilidade dos ambientes escolares, em consonância com a legislação vigente.

III.A organização do Projeto Político-Pedagógico pode manter uma classificação pedagógica dos estudantes com base em diagnósticos clínicos, visando promover agrupamentos escolares.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) I, II e III.

(B) I e II, apenas.

(C) I e III, apenas.

(D) II e III, apenas.

Questão 13

As competências socioemocionais envolvem capacidades relacionadas ao modo como o indivíduo pensa, sente e se relaciona consigo mesmo e com os outros, mobilizando conhecimentos, atitudes e habilidades que contribuem para sua formação integral e para sua atuação ética nos diferentes contextos sociais. Com base nessa perspectiva, analise os itens a seguir:

I.O desenvolvimento socioemocional envolve a capacidade de estabelecer e manter relacionamentos positivos nos diferentes contextos de convivência.

II.A empatia constitui uma competência socioemocional associada à compreensão dos sentimentos e das necessidades dos outros.

III.A tomada de decisões responsáveis pode ser compreendida como uma competência social relacionada intrinsecamente aos contextos formais de ensino, não se estendendo às demais experiências sociais do indivíduo.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) I e III, apenas.

(B) II e III, apenas.

(C) I, II e III.

(D) I e II, apenas.

Questão 14

A implementação de práticas educacionais inclusivas requer a adoção de ações coerentes com os princípios previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), especialmente no que se refere à garantia do acesso, da participação e da aprendizagem dos estudantes. Nesse sentido, a BNCC orienta a construção de propostas pedagógicas voltadas à promoção da aprendizagem e à valorização da diversidade no ambiente escolar. Com base nessas orientações, assinale a alternativa CORRETA acerca de ações compatíveis com os princípios e diretrizes previstos na BNCC.

(A) Conceber e colocar em prática procedimentos voltados à motivação dos estudantes, tomando como referência predominantemente resultados quantitativos de aprendizagem.

(B) Criar e disponibilizar materiais de orientação para os professores, favorecendo a organização das práticas pedagógicas e do processo de ensino-aprendizagem.

(C) Reproduzir metodologias e estratégias didático-pedagógicas vinculadas a práticas historicamente consolidadas pela instituição escolar, desconsiderando contextos atuais.

(D) Redefinir recursos didáticos e tecnológicos a partir de critérios administrativos, mediante a organização institucional.

Questão 15

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva orienta a organização dos sistemas de ensino a partir de princípios que assegurem o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes público-alvo da educação especial. Com base nesse documento e na legislação educacional vigente, analise os itens a seguir:

I.De acordo com a legislação educacional brasileira, a educação constitui direito de todos, cabendo aos sistemas de ensino assegurar aos estudantes currículo, métodos, recursos e organização específicos para atender às suas necessidades educacionais.

II.A educação inclusiva fundamenta-se na classificação dos estudantes a partir dos conceitos de normalidade e anormalidade, utilizando diagnósticos psicométricos como principal referência para definição das práticas escolares.

Com base na análise dos itens, é CORRETO afirmar que:

(A) Está correto apenas II.

(B) Estão incorretos I e II.

(C) Estão corretos I e II.

(D) Está correto apenas I.

Questão 16

A história da educação reúne diferentes teóricos que contribuíram para a compreensão do desenvolvimento humano, da aprendizagem e do papel social da escola. Na perspectiva da educação inclusiva, tais contribuições auxiliam a compreender a escola como espaço de formação humana, socialização e acesso ao conhecimento historicamente produzido. Considerando as contribuições desses autores, assinale a alternativa CORRETA que apresenta uma afirmação associada ao pensamento de Dermeval Saviani.

- (A) "Aquilo que a criança consegue realizar com auxílio hoje poderá realizar autonomamente em outro momento do seu desenvolvimento."
- (B) "O desenvolvimento intelectual da criança ocorre a partir de processos de equilíbrio entre assimilação e acomodação, construídos na interação com o meio."
- (C) "Sabe-se que a educação é um fenômeno próprio dos seres humanos. Assim, sendo, a compreensão da natureza da educação passa pela compreensão da natureza humana."
- (D) "A leitura do mundo precede a leitura da palavra, e a leitura desta implica a continuidade da leitura daquele."

Questão 17

O ensino colaborativo constitui uma prática pedagógica baseada na atuação conjunta entre professores do ensino regular e profissionais especializados, com o objetivo de favorecer processos de ensino mais inclusivos e responsivos às necessidades educacionais dos estudantes. Nesse contexto, a articulação entre os profissionais envolve planejamento, acompanhamento e avaliação compartilhada das estratégias pedagógicas. Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O ensino colaborativo requer formação continuada que favoreça a atuação conjunta entre os profissionais, contribuindo para o planejamento integrado e para o desenvolvimento de práticas pedagógicas inclusivas.
- (B) O ensino colaborativo organiza a atuação dos profissionais a partir da divisão das responsabilidades pedagógicas, de modo que cada docente acompanhe individualmente apenas os estudantes vinculados à sua área de formação.
- (C) O ensino colaborativo determina uma definição prévia de métodos especializados de ensino, cabendo aos professores adaptar secundariamente os estudantes às estratégias já estabelecidas.
- (D) O ensino colaborativo concentra-se na organização funcional da instituição escolar, buscando distribuir recursos humanos e materiais conforme as demandas administrativas da unidade de ensino.

Questão 18

Os momentos de brincadeira são utilizados pelas

crianças para externalizar suas angústias e organizar seus sentimentos. No entanto, é possível que sejam menos perceptíveis para os adultos os aspectos emocionais mais profundos que estão presentes nas brincadeiras.

"Conquanto seja fácil perceber que as crianças brincam por prazer, é muito difícil para as pessoas verem que as crianças brincam para dominar angústias, controlar ideias ou impulsos que conduzem à angústia se não forem dominados."

Fonte: WINNICOTT, 2008 apud, Ferreira F.Z.; Villela, F.C.B. O Desenvolvimento Emocional Infantil e o Lúdico: a Escola como Espaço do Brincar. Colloquium Humanarum, vol. 15, n. Especial 2, 2018.

Sobre o brincar relacionado aos processos de aprendizagem e desenvolvimento infantil, julgue os itens a seguir:

I.O brincar pode favorecer o desenvolvimento integral da criança, contribuindo para sua constituição enquanto sujeito em processo de formação.

II.Durante as brincadeiras, a criança pode imaginar, criar, transformar e ressignificar situações vivenciadas em diferentes contextos.

III.As experiências lúdicas podem contribuir para a organização emocional da criança e para a vivência de situações importantes em seu desenvolvimento.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 19

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, o Atendimento Educacional Especializado (AEE) tem como finalidade identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que favoreçam a eliminação de barreiras à participação e à aprendizagem dos estudantes, considerando suas necessidades específicas. No que se refere às atividades desenvolvidas no âmbito desse atendimento, julgue os itens a seguir:

I.O AEE pode contemplar programas de enriquecimento curricular destinados a substituir os conteúdos pedagógicos trabalhados no ensino regular.

II.O AEE pode contemplar o ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização.

III.O AEE pode envolver a promoção e utilização de recursos de tecnologia assistiva voltados à autonomia e participação do estudante.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.

- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 20

A legislação brasileira assegura às crianças e aos adolescentes o direito à educação, estabelecendo garantias específicas relacionadas ao acesso, à permanência e às condições adequadas de aprendizagem. No que se refere ao atendimento educacional destinado aos estudantes com deficiência à luz da Lei nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), assinale a alternativa CORRETA, conforme disposto na legislação vigente.

- (A) Deve ser assegurado atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (B) Deve ser assegurado atendimento educacional especializado aos estudantes que apresentem dificuldades pedagógicas persistentes, independentemente de sua condição educacional específica.
- (C) Deve ser assegurado atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular pública de ensino.
- (D) Deve ser assegurado atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência em espaços pedagógicos especializados definidos pela organização administrativa da rede de ensino.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 23.

Descoberta de fóssil no Ceará indica existência de antigo mar na região

O Laboratório de Paleontologia do curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA) divulgou imagens de fósseis encontrados em uma rocha de aproximadamente 700 kg, localizada no Parque Nacional de Ubajara. Os vestígios pertencem a invertebrados marinhos com cerca de 430 milhões de anos e reforçam a hipótese de que a região do Ceará já foi espaço de um antigo mar.

O estudo, considerado histórico para a paleontologia cearense, foi realizado em parceria com o Museu Dom José, o Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio) e a comunidade local.

Os icnofósseis, vestígios geológicos deixados pela atividade de organismos, foram encontrados no município de Tianguá, no interior do Ceará, e revelam atividades de invertebrados marinhos que habitaram a região há aproximadamente 430 milhões de anos.

A descoberta reforça a evidência de que a Serra da Ibiapaba já abrigou um antigo mar em um período muito anterior ao surgimento dos dinossauros e até mesmo à

formação da própria serra.

A peça integra o acervo do Museu Dom José, mas está emprestada por tempo indeterminado ao Parque Nacional de Ubajara, onde poderá ser apreciada permanentemente por visitantes e pesquisadores.

<https://www.cnnbrasil.com.br/ciencia/descoberta-de-fossil-no-ceara-indica-existencia-de-antigo-mar-na-regiao/>

Questão 21

A produção científica frequentemente envolve a atuação conjunta de diferentes instituições e segmentos sociais. Em muitos casos, pesquisas de grande relevância dependem da cooperação entre universidades, órgãos de preservação e comunidades locais, permitindo ampliar o alcance das investigações realizadas.

De acordo com o texto, o estudo realizado sobre os fósseis encontrados no Ceará caracterizou-se por:

- (A) Concentrar-se exclusivamente nas atividades desenvolvidas pelo Museu Dom José.
- (B) Limitar-se à catalogação de rochas pertencentes ao acervo paleontológico regional.
- (C) Dependem apenas de análises laboratoriais conduzidas no Parque Nacional de Ubajara.
- (D) Resultar da atuação conjunta entre pesquisadores, instituições e participação comunitária.

Questão 22

Os textos jornalísticos de caráter científico costumam destacar elementos que demonstram a relevância histórica ou acadêmica de determinada descoberta. Nesse tipo de abordagem, informações sobre preservação e acesso ao material encontrado também contribuem para ampliar sua importância cultural e educativa.

Segundo o texto, a rocha contendo os fósseis encontrados:

- (A) Será transferida definitivamente para instituições internacionais de preservação científica.
- (B) Retornará imediatamente ao município de Tianguá após o encerramento das análises técnicas.
- (C) Permanecerá armazenada exclusivamente no laboratório responsável pela pesquisa paleontológica.
- (D) Ficará disponível ao público e aos pesquisadores no Parque Nacional de Ubajara.

Questão 23

Em textos de divulgação científica, determinadas descobertas permitem reformular conhecimentos anteriormente aceitos sobre aspectos históricos e naturais de uma região. Nesse contexto, informações obtidas por meio de pesquisas paleontológicas podem contribuir para a compreensão das transformações geográficas ocorridas ao longo de milhões de anos.

A conclusão apresentada pelo texto a partir da descoberta dos fósseis é que:

- (A) A hipótese de que a área onde atualmente está o Ceará passou por alterações ambientais ao longo do tempo geológico.
- (B) Os dinossauros foram os primeiros organismos a ocupar a região da Serra da Ibiapaba.
- (C) O Parque Nacional de Ubajara surgiu antes da formação natural da Serra da Ibiapaba.
- (D) Os pesquisadores localizaram fósseis humanos associados às primeiras formações rochosas do Nordeste.

Questão 24

Considerando a classificação dos predicados na norma padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa em que há emprego de predicado nominal.

- (A) Os candidatos entregaram os formulários exigidos antes do encerramento oficial das inscrições acadêmicas.
- (B) Os pesquisadores concluíram o relatório técnico após extensa análise documental realizada pela comissão.
- (C) A equipe organizadora apresentou os novos critérios avaliativos durante a reunião extraordinária do conselho.
- (D) Os estudantes permaneceram apreensivos diante da divulgação dos resultados preliminares do processo seletivo.

Questão 25

Leia atentamente as afirmativas abaixo:

I. Seguem anexas ao processo as declarações emitidas pela comissão avaliadora do concurso.

II. É proibida a entrada de pessoas sem identificação nas dependências do laboratório.

III. Os técnicos permaneceram alertas diante das inconsistências verificadas no relatório final.

IV. Havia menas dificuldades operacionais após a atualização dos sistemas administrativos da instituição.

V. As candidatas disseram obrigada pela atenção concedida durante a reunião extraordinária.

Identifique em quais das afirmativas lidas há erro de concordância nominal.

- (A) III, IV e V.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, IV e V.

Questão 26

Considerando as regras de regência verbal previstas pela norma padrão da língua portuguesa, assinale a

alternativa em que a regência verbal está correta.

- (A) Os servidores chegaram no ministério antes do início da audiência administrativa extraordinária.
- (B) O pesquisador aspirava ao reconhecimento acadêmico após concluir os estudos de pós-graduação.
- (C) Os estudantes assistiram o seminário internacional promovido pela faculdade de direito constitucional.
- (D) A diretoria preferiu cancelar o evento do que manter o cronograma inicialmente estabelecido.

Questão 27

Considerando a posição da sílaba tônica nas palavras da língua portuguesa, analise a oração abaixo:

"O secretário acadêmico encaminhou o relatório técnico ao conselho universitário durante a assembleia extraordinária."

Identifique e assinale a alternativa que contém um termo cuja sílaba tônica é proparoxítona.

- (A) relatório.
- (B) conselho.
- (C) universitário.
- (D) acadêmico.

Questão 28

Leia atentamente as afirmativas abaixo:

I. Nunca me informaram os motivos que justificaram a suspensão do procedimento administrativo.

II. Conforme lhe expliquei anteriormente, os documentos serão encaminhados ainda nesta semana.

III. Entregaram-me os resultados da auditoria durante a reunião extraordinária do conselho.

IV. Talvez se confirmem as irregularidades apontadas pelo relatório técnico apresentado ontem.

V. Orgulhar-me-ei das contribuições acadêmicas desenvolvidas pelos pesquisadores da instituição.

Identifique em quais afirmativas há emprego somente de próclise quanto a colocação pronominal.

- (A) I, II e IV.
- (B) II, III e V.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, IV e V.

Questão 29

Leia atentamente as colunas abaixo e correlacione as afirmativas da Coluna 01 com a Coluna 02 de acordo com a ocorrência de termo Aposto ou Vocativo:

Coluna 01

(__) Machado de Assis, importante romancista brasileiro, publicou obras centrais do Realismo nacional.

(__)Senhores candidatos, o prazo para entrega dos documentos termina nesta sexta-feira.

(__)A Amazônia, maior floresta tropical do planeta, possui enorme biodiversidade ambiental.

(__)Caros pesquisadores, os resultados preliminares serão divulgados após a revisão metodológica.

(__)Clarice Lispector, escritora reconhecida internacionalmente, influenciou diversas gerações de leitores.

Coluna 02

I. Aposto.

II. Vocativo.

Correlacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- (A) I, I, II, II, I.
- (B) II, II, I, I, II.
- (C) II, I, II, I, II.
- (D) I, II, I, II, I.

Questão 30

Considerando os diferentes vícios de linguagem presentes na língua portuguesa, assinale a alternativa em que há ocorrência de solecismo.

- (A) A equipe técnica informou que haverá novas diretrizes para regulamentar os procedimentos internos.
- (B) O coordenador afirmou que analisaria minuciosamente os documentos encaminhados pela comissão avaliadora.
- (C) Os pesquisadores chegaram ao consenso após discutirem amplamente os resultados obtidos na investigação.
- (D) Os estudantes assistiram o documentário internacional exibido durante o congresso.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

Considerando o artigo 52 do Estatuto dos Servidores Públicos do município de Tunápolis/SC, além do vencimento, poderão ser atribuídas ao servidor vantagens pecuniárias, estabelecidas em lei própria, na forma de:

- (A) Adicionais e gratificações.
- (B) Auxílios e premiações.
- (C) Bonificações e incentivos.
- (D) Abonos e bônus.

Questão 32

A Lei Orgânica do Município de Tunápolis/SC trata, entre outros, da organização do governo municipal e, neste âmbito, tem no artigo 107 a seguinte determinação:

A administração municipal compreende as secretarias ou órgãos equiparados, que obedecerão aos princípios da _____, _____ e _____.

Qual das alternativas traz os termos que completam corretamente o texto do artigo citado?

- (A) legalidade; impessoalidade; publicidade
- (B) personalidade; publicidade; moralidade
- (C) sustentabilidade; economia; consciência
- (D) autoridade; moralidade; sustentabilidade

Questão 33

A projeção do acordo comercial entre Mercosul e União Europeia representa um dos acontecimentos mais relevantes das relações internacionais recentes, especialmente pelo longo período de negociações entre os dois blocos econômicos. Embora parte do tratado dependa ainda de etapas de ratificação política, a expectativa é de que produza efeitos positivos sobre as relações comerciais e econômicas entre os países envolvidos. Nesse contexto, a implementação provisória do acordo Mercosul-União Europeia tem como principal objetivo:

- (A) Determinar a eliminação das legislações comerciais internas dos países signatários.
- (B) Facilitar as trocas comerciais e ampliar a integração econômica entre os blocos participantes.
- (C) Criar uma estrutura política única responsável pela administração conjunta dos dois blocos.
- (D) Estabelecer regras voltadas à substituição das moedas nacionais por uma moeda comum.

Questão 34

Os sambaquis presentes no litoral catarinense constituem importantes vestígios arqueológicos das populações pré-coloniais que habitaram a região há milhares de anos. Além de revelarem aspectos relacionados à alimentação e à ocupação territorial, esses sítios arqueológicos fornecem informações sobre práticas sociais, rituais e formas de organização das comunidades sambaqueiras. Considerando os conhecimentos históricos e arqueológicos sobre os sambaquis de Santa Catarina, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

(__)Os sambaquis catarinenses são formações artificiais produzidas ao longo do tempo por grupos humanos pré-coloniais.

(__)A presença de sepultamentos e objetos rituais indica que os sambaquis possuíam funções além do simples descarte de resíduos.

(__)Os sambaquis estão restritos ao interior do estado de Santa Catarina, especialmente em áreas serranas afastadas do litoral.

(__)A destruição e ocupação irregular de áreas arqueológicas representam desafios para a preservação

dos sambaquis catarinenses.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, F, F, F.

Questão 35

A consolidação administrativa de Tunápolis/SC envolveu decisões políticas relacionadas à identidade institucional do novo município e à organização de sua estrutura autônoma após a emancipação. Entre essas medidas, ocorreram debates sobre a definição oficial da denominação municipal e a realização do primeiro processo eleitoral local. Nesse contexto, a alteração do nome inicialmente previsto para o município esteve relacionada à:

- (A) Decisão administrativa vinculada à reorganização territorial promovida pelo estado.
- (B) Estratégia de valorização econômica associada às atividades agrícolas regionais.
- (C) Necessidade de evitar duplicidade de denominação com outro município brasileiro.
- (D) Tentativa de fortalecer vínculos políticos com municípios do extremo oeste catarinense.



AMEOSC

Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina



(49) 3621-0795



ameosc@ameosc.org.br



**Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**



@ameoscoficial



www.ameosc.org.br