

Estado de Santa Catarina

**Prefeitura de
Tunápolis**



CADERNO DE PROVA **TIPO 1**

Edital de Concurso Público nº 007/2026

AUXILIAR DE ENSINO



Foto: Prefeitura Municipal de Tunápolis

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **35 (trinta e cinco) questões**, numeradas de **1 a 35**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ● ● ✓ ⊘ ⊘ ⊘ ⊘ ⊘ ⊘

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido e assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Considerando as atribuições do auxiliar de ensino, o contexto das atividades desenvolvidas relacionadas ao suporte pedagógico e à rotina escolar e o acompanhamento das necessidades dos estudantes, é correto o que se afirma:

- (A) O auxiliar de ensino conduz intervenções pedagógicas independentes, redefine procedimentos relacionados ao planejamento da aula, estabelece critérios próprios de acompanhamento da turma e reorganiza atividades sem necessidade de alinhamento com o professor responsável.
- (B) O auxiliar de ensino prioriza atividades administrativas desvinculadas das propostas pedagógicas desenvolvidas em sala, limitando sua participação ao controle operacional dos recursos utilizados durante a rotina escolar cotidiana.
- (C) O auxiliar de ensino participa da preparação do espaço pedagógico, acompanha os estudantes durante atividades orientadas pelo professor, auxilia na organização dos materiais didáticos e contribui para a manutenção de um ambiente adequado ao desenvolvimento das práticas educacionais.
- (D) O auxiliar de ensino assume integralmente a condução das atividades coletivas da turma, realiza explicações curriculares de forma autônoma e estabelece estratégias metodológicas sem participação dos profissionais responsáveis pelo planejamento pedagógico.

Questão 02

Associe os elementos relacionados às atividades recreativas na Educação Infantil (Coluna A) às respectivas contribuições para a socialização infantil (Coluna B).

Coluna A

- I. Brincadeiras em grupo.
- II. Jogos cooperativos.
- III. Atividades recreativas orientadas.
- IV. Compartilhamento de brinquedos.
- V. Participação em rodas de conversa.

Coluna B

- A. Construção de espaços de expressão coletiva com alternância de fala e escuta entre pares.
- B. Desenvolvimento de estratégias de ação conjunta com foco em objetivos comuns entre crianças.
- C. Ampliação das experiências de convivência por meio da interação espontânea entre pares em situações lúdicas.
- D. Vivência de práticas de uso compartilhado de recursos materiais em contextos de interação social.

E. Mediação pedagógica das situações lúdicas com intencionalidade educativa e organização prévia das dinâmicas.

Assinale a alternativa com a associação correta.

- (A) I.E, II.D, III.C, IV.A, V.B.
- (B) I.B, II.C, III.A, IV.E, V.D.
- (C) I.C, II.B, III.E, IV.D, V.A.
- (D) I.D, II.A, III.B, IV.C, V.E.

Questão 03

Os hábitos de higiene pessoal desenvolvidos na Educação Infantil contribuem para a saúde, o bem-estar e a construção da autonomia das crianças. Nesse contexto, o Auxiliar de Ensino participa da rotina escolar, orientando práticas relacionadas ao autocuidado e à convivência coletiva.

Assinale a alternativa que apresenta uma conduta correta relacionada à higiene pessoal da criança no ambiente escolar.

- (A) Organizar situações de cuidado pessoal e coletivo, apoiando as crianças na construção gradual de hábitos de higiene, alimentação e segurança, por meio de orientação próxima e mediação contínua no cotidiano escolar.
- (B) Estruturar rotinas de cuidado com execução prioritária pelos adultos, garantindo maior controle das ações de higiene e alimentação, reduzindo interferências das crianças para manter a organização do ambiente.
- (C) Permitir que as crianças realizem suas práticas de autocuidado com intervenções pontuais do adulto, priorizando a autonomia e a independência, sem necessidade de mediação constante nas rotinas.
- (D) Direcionar as práticas de higiene e autocuidado para responsabilidade familiar, mantendo a instituição escolar focada na supervisão geral dos espaços e na organização dos materiais utilizados.

Questão 04

Associe os aspectos relacionados à parceria entre escola e família (Coluna A) às respectivas contribuições para o desenvolvimento da criança (Coluna B).

Coluna A

- I. Participação dos responsáveis em reuniões escolares.
- II. Comunicação entre equipe escolar e famílias.
- III. Acompanhamento das atividades da criança.
- IV. Participação em eventos e projetos escolares.
- V. Compartilhamento de informações sobre desenvolvimento infantil.

Coluna B

- A. Integração entre diferentes espaços de convivência a partir de ações conjuntas que aproximam sujeitos da comunidade educativa.

B.Construção contínua de fluxos de diálogo que sustentam decisões e práticas no cotidiano escolar.

C.Sustentação do acompanhamento processual das aprendizagens por meio da observação e registro das vivências da criança.

D.Consolidação de práticas colaborativas baseadas na corresponsabilização pelo processo educativo.

E.Ampliação da leitura sobre o desenvolvimento infantil a partir da troca sistemática de informações qualificadas.

Assinale a alternativa com a associação correta.

- (A) I.B, II.D, III.E, IV.C, V.A.
- (B) I.A, II.C, III.D, IV.E, V.B.
- (C) I.D, II.B, III.C, IV.A, V.E.
- (D) I.C, II.E, III.A, IV.D, V.B.

Questão 05

As características de uma criança variam conforme a idade, sendo estas fases naturais de aprendizado. Sobre as características da infância e os aspectos do desenvolvimento infantil no espaço escolar, analise as afirmativas e marque (V), para verdadeiro e (F), para falso:

()A convivência com outras crianças durante atividades coletivas pode contribuir para o desenvolvimento de habilidades relacionadas à comunicação, à cooperação e à construção inicial de regras sociais.

()As experiências lúdicas presentes na infância podem favorecer a expressão de emoções, a imaginação e o fortalecimento de vínculos interpessoais no contexto educacional.

()O desenvolvimento da linguagem infantil ocorre predominantemente por processos biológicos individuais, apresentando reduzida relação com as interações sociais e comunicativas vivenciadas pela criança.

()Durante a infância, a criança tende a ampliar gradualmente a percepção sobre o próprio corpo, os objetos e os diferentes espaços presentes no ambiente em que está inserida.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, F, V, V.

Questão 06

Uma criança recém-matriculada na Educação Infantil apresenta dificuldades de adaptação à rotina escolar, demonstrando insegurança durante os momentos de interação coletiva e resistência em participar das atividades propostas. A equipe escolar busca estratégias para favorecer o acolhimento e permanência da criança

no ambiente educativo.

Considerando o direito à educação e os deveres da escola, qual ação apresenta uma conduta correta diante dessa situação?

- (A) Promover acolhimento gradual, diálogo com a família, acompanhamento da adaptação e organização da participação da criança nas atividades.
- (B) Suspender temporariamente a participação da criança nas atividades coletivas até que demonstre comportamento compatível com a rotina da turma.
- (C) Transferir a responsabilidade de adaptação para a família, reduzindo intervenções da equipe escolar durante o período inicial de convivência.
- (D) Restringir a participação da criança em brincadeiras e interações sociais até que apresente autonomia completa na realização das atividades propostas.

Questão 07

Em uma turma da Educação Infantil, algumas crianças demonstram dificuldade para organizar os momentos de alimentação, descanso e transição entre atividades. Durante determinados períodos do dia, a turma apresenta agitação e resistência às mudanças de tarefas, dificultando a realização das propostas pedagógicas planejadas.

Considerando a importância das rotinas na Educação Infantil, qual ação do Auxiliar de Ensino contribui para a organização do cotidiano escolar?

- (A) Auxiliar na construção de uma rotina previsível, acompanhando os horários das atividades, orientando as crianças durante as transições e favorecendo um ambiente acolhedor e organizado.
- (B) Alterar diariamente os horários das atividades da turma para estimular a adaptação constante das crianças às mudanças da rotina escolar.
- (C) Concentrar a rotina da turma em atividades pedagógicas formais, diminuindo os períodos relacionados ao descanso, alimentação e interação social.
- (D) Priorizar momentos livres durante o período escolar, reduzindo intervenções relacionadas à organização dos horários e atividades propostas.

Questão 08

A Educação Infantil representa uma etapa importante da educação básica, envolvendo práticas pedagógicas voltadas ao desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físicos, emocionais, sociais e cognitivos. O processo de ensino-aprendizagem deve considerar as características da infância e a construção gradual do conhecimento. Nesse contexto assinale a alternativa que apresenta a compreensão sobre os fundamentos da Educação Infantil e do processo de ensino-aprendizagem.

- (A) O ensino na Educação Infantil deve priorizar atividades padronizadas e avaliações sistemáticas de desempenho acadêmico, restringindo propostas voltadas à exploração do ambiente e à autonomia infantil.
- (B) O trabalho pedagógico com crianças pequenas deve concentrar-se na preparação antecipada para avaliações escolares posteriores, desconsiderando situações de brincadeira e experimentação durante a rotina educativa.
- (C) O desenvolvimento infantil ocorre pela repetição mecânica de conteúdos formais, reduzindo a necessidade de atividades relacionadas às interações sociais e às experiências lúdicas no cotidiano escolar.
- (D) O processo educativo na infância envolve experiências de interação, brincadeira e mediação pedagógica, favorecendo o desenvolvimento integral e a participação ativa da criança na construção do conhecimento.

Questão 09

As atividades psicomotoras contribuem para o desenvolvimento global da criança, favorecendo aspectos motores, cognitivos e sociais no contexto da Educação Infantil. Sobre esse tema, analise as assertivas.

I.Circuitos motores e brincadeiras corporais podem estimular equilíbrio, coordenação e lateralidade.

II.O desenvolvimento psicomotor relaciona-se às experiências corporais vivenciadas pela criança durante as atividades escolares.

III.Atividades psicomotoras devem priorizar exclusivamente exercícios repetitivos voltados ao condicionamento físico infantil.

IV.Jogos com movimentos e exploração do espaço podem favorecer a percepção corporal e a interação social.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II e IV.
(B) Apenas I e III.
(C) Apenas I, III e IV.
(D) Apenas II e III.

Questão 10

A prevenção de acidentes no ambiente escolar envolve organização dos espaços, acompanhamento das crianças e cuidados relacionados à segurança durante a rotina educativa. Sobre esse tema, analise as assertivas.

I.A supervisão das crianças durante atividades recreativas contribui para redução de situações de risco no ambiente escolar.

II.A organização dos materiais e mobiliários pode favorecer a segurança durante as atividades desenvolvidas na escola.

III.A prevenção de acidentes depende da equipe gestora, sem participação dos demais profissionais da escola.

IV.A observação constante das crianças durante brincadeiras e deslocamentos integra práticas preventivas na Educação Infantil.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I e III.
(B) Apenas II e III.
(C) Apenas I, II e IV.
(D) Apenas I, III e IV.

Questão 11

Durante o horário de entrada na escola, um responsável procura o Auxiliar de Ensino para comentar dificuldades familiares relacionadas ao comportamento da criança em casa. Enquanto conversa com o responsável, outros pais e funcionários permanecem próximos ao local, ouvindo parte das informações apresentadas.

- (A) Conduzir a conversa de forma breve no local, priorizando a escuta inicial do responsável e compartilhando posteriormente as informações com outros profissionais da escola para ampliar a compreensão coletiva do caso, assim será mais fácil verificar a situação.
- (B) Interromper a conversa no momento em que perceber a presença de terceiros, evitando qualquer escuta de informações pessoais e orientando o responsável a retornar em outro horário para tratar da situação com a equipe e outros profissionais.
- (C) Registrar as informações relatadas pelo responsável em instrumento interno de uso coletivo, garantindo que todos os profissionais da escola tenham acesso direto aos dados para melhor acompanhamento da criança.
- (D) Manter postura acolhedora e respeitosa, indicando a necessidade de continuidade da conversa em ambiente reservado, preservando a confidencialidade das informações e comunicando a equipe pedagógica para acompanhamento da situação da criança.

Questão 12

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é o conjunto de normas do ordenamento jurídico relacionadas a crianças e adolescentes. Considerando as disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), assinale a alternativa correta.

- (A) As instituições escolares podem estabelecer critérios de atendimento conforme suas condições de organização interna, levando em conta características sociais, culturais ou necessidades específicas dos estudantes.

- (B) O acesso à educação pode ser condicionado à situação socioeconômica das famílias e à disponibilidade de vagas em instituições públicas ou privadas, considerando a organização administrativa dos sistemas de ensino.
- (C) Crianças e adolescentes possuem direito à educação, ao respeito, à dignidade e à convivência familiar e comunitária, sendo esses direitos assegurados no conjunto das políticas públicas de proteção integral previstas na legislação vigente.
- (D) O acompanhamento do desenvolvimento de crianças e adolescentes é atribuído prioritariamente à família, podendo ocorrer articulação com a escola e demais instâncias públicas conforme necessidades identificadas no processo educativo.

Questão 13

Na Educação Infantil, o estabelecimento de limites e regras de convivência contribui para a organização das relações sociais e para o desenvolvimento das crianças. Considerando esse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) A aplicação de punições frequentes constitui a principal estratégia para desenvolver autonomia e participação das crianças na rotina escolar.
- (B) A construção de limites pode ocorrer por meio do diálogo, da mediação de conflitos e da organização de regras adequadas à convivência coletiva.
- (C) As regras de convivência devem ser determinadas pelos adultos, reduzindo oportunidades de participação das crianças durante a rotina escolar.
- (D) As situações de conflito entre crianças devem ser mantidas apenas como experiências espontâneas, sem necessidade de mediação ou intervenção.

Questão 14

Na Educação Infantil, as práticas de cuidado e educação são compreendidas como dimensões integradas do trabalho pedagógico desenvolvido com as crianças. Sobre esse tema, analise as assertivas.

I.As ações de cuidado relacionadas à alimentação, higiene e acolhimento podem contribuir para o desenvolvimento da autonomia infantil.

II.O trabalho educativo na infância envolve práticas de interação social, organização da rotina e construção de vínculos afetivos.

III.As atividades de cuidado devem ocorrer separadamente das ações pedagógicas para evitar interferências no planejamento escolar.

IV.O ambiente educativo pode favorecer aprendizagens relacionadas à convivência, comunicação e expressão das crianças.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I, III e IV.
- (B) Apenas I, II e IV.

- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e III.

Questão 15

As normas de funcionamento escolar contribuem para organização da rotina, convivência coletiva e desenvolvimento das atividades pedagógicas. Relacione os elementos apresentados na Coluna I às respectivas finalidades descritas na Coluna II.

Coluna I — Normas escolares

- 1.Organização dos horários escolares.
- 2.Regras de convivência entre os alunos.
- 3.Procedimentos de entrada e saída das crianças.
- 4.Utilização adequada dos espaços e materiais escolares.

Coluna II — Finalidades

(__)Garantia de fluxos seguros de circulação e controle de deslocamentos no ambiente institucional.

(__)Estruturação temporal das ações pedagógicas e das atividades cotidianas.

(__)Consolidação de práticas de respeito mútuo e regulação das interações sociais.

(__)Preservação e uso responsável dos recursos físicos e pedagógicos disponíveis na escola.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) 2, 1, 3, 4.
- (B) 4, 3, 1, 2.
- (C) 1, 2, 4, 3.
- (D) 3, 1, 2, 4.

Questão 16

Associe as atribuições relacionadas ao trabalho do Auxiliar de Ensino (Coluna A) às respectivas finalidades pedagógicas e organizacionais (Coluna B).

Coluna A

I.Acompanhamento das crianças durante atividades pedagógicas.

II.Organização dos materiais utilizados na rotina escolar.

III.Apoio ao professor em momentos de recreação.

IV.Observação das necessidades das crianças durante a rotina.

V.Colaboração com práticas de convivência coletiva.

Coluna B

A.Fomento de interações lúdicas seguras e mediação de conflitos em atividades livres.

B.Suporte à execução das propostas didático-pedagógicas conduzidas pelo professor regente.

C.Gestão e sistematização dos recursos e materiais no

espaço educativo.

D. Levantamento e registro de necessidades de cuidado, atenção e bem-estar infantil ao longo da rotina.

E. Estímulo à cultura de normas, cooperação e convivência harmoniosa no ambiente escolar.

Assinale a alternativa com a associação correta.

- (A) I.C, II.A, III.E, IV.B, V.D.
- (B) I.D, II.E, III.B, IV.C, V.A.
- (C) I.B, II.C, III.A, IV.D, V.E.
- (D) I.A, II.D, III.C, IV.E, V.B.

Questão 17

As brincadeiras fazem parte do cotidiano infantil e possuem relevância no desenvolvimento das capacidades cognitivas, emocionais e sociais das crianças. Considerando a importância do brincar na Educação Infantil, assinale a alternativa correta.

- (A) As brincadeiras favorecem a imaginação, a socialização, a expressão de sentimentos e a construção de aprendizagens relacionadas ao desenvolvimento infantil.
- (B) As atividades lúdicas devem ocorrer apenas em momentos de recreação, sem relação com as experiências pedagógicas desenvolvidas no ambiente escolar.
- (C) As brincadeiras dirigidas devem substituir as experiências espontâneas da infância para ampliar o controle disciplinar e a organização da turma.
- (D) O brincar apresenta finalidade predominantemente recreativa, sendo pouco relacionado ao desenvolvimento da linguagem e das interações sociais da criança.

Questão 18

O Auxiliar de Ensino atua em parceria com o professor no acompanhamento das crianças e na organização das atividades pedagógicas desenvolvidas na Educação Infantil. Sobre essa atuação, analise as afirmativas e marque (V), para verdadeiro, e (F), para falso:

O Auxiliar de Ensino pode colaborar na organização dos materiais utilizados durante as atividades pedagógicas.

O acompanhamento das crianças durante brincadeiras e atividades orientadas faz parte das atribuições de apoio escolar.

O Auxiliar de Ensino substitui integralmente o professor na elaboração do planejamento pedagógico da turma.

A colaboração entre professor e Auxiliar de Ensino pode favorecer a organização da rotina e o desenvolvimento das atividades escolares.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

(A) V, V, F, V.

(B) V, F, V, V.

(C) F, V, F, V.

(D) V, F, F, F.

Questão 19

A educação inclusiva busca garantir a participação das crianças em diferentes experiências de aprendizagem, respeitando suas características e necessidades no ambiente escolar. Relacione as ações apresentadas na Coluna I às respectivas finalidades descritas na Coluna II.

Coluna I — Ações pedagógicas

1. Adaptação de atividades pedagógicas.
2. Organização de práticas colaborativas em grupo.
3. Utilização de diferentes recursos de comunicação.
4. Acompanhamento individualizado durante a rotina.

Coluna II — Finalidades

Favorecimento da participação das crianças nas atividades escolares.

Ampliação das interações sociais e convivência coletiva.

Desenvolvimento da acessibilidade comunicacional no ambiente educativo.

Atendimento às necessidades específicas observadas durante a rotina.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 1, 2, 3, 4.

(B) 1, 4, 2, 3.

(C) 3, 2, 1, 4.

(D) 2, 1, 4, 3.

Questão 20

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece princípios relacionados à organização da educação brasileira. Conforme esses princípios, analise as afirmativas e marque (V), para verdadeiro, e (F), para falso:

A Educação Infantil integra a estrutura inicial da Educação Básica, compondo a primeira etapa de escolarização.

A organização da educação escolar deve articular-se às demandas do mundo do trabalho e às dinâmicas da vida em sociedade.

O direito ao acesso à Educação Básica obrigatória possui natureza de exigibilidade jurídica assegurada ao cidadão.

A estruturação da educação nacional ocorre de forma autônoma em relação à participação das famílias no processo formativo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, V, V, F.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 24.

Livros escritos por inteligência artificial: qual o limite do uso?

O avanço da inteligência artificial no mercado editorial deixou de ser uma questão futurista e tornou-se um desafio concreto para leitores, editoras e plataformas de publicação. A proliferação de livros gerados automaticamente por algoritmos já forçou grandes empresas a adotar medidas restritivas para conter o fenômeno.

O problema vai além da qualidade literária. Foram identificados e-books sobre coleta de cogumelos, publicados nessas plataformas de autopublicação, que indicavam espécies venenosas como se fossem comestíveis. O episódio ilustra como conteúdos gerados por IA sem supervisão adequada podem representar riscos concretos à saúde e à segurança das pessoas. A preocupação é que esse tipo de erro não fique restrito a guias de cogumelos, mas se expanda para obras de saúde e outros temas sensíveis, influenciando a forma como as pessoas pensam e o que consomem.

Diante desse cenário, cresce a discussão sobre a necessidade de rotular claramente o que foi produzido por inteligência artificial. A União Europeia já aprovou uma lei de regulamentação de IA que entra em vigor em agosto e exige que empresas identifiquem o que é ou não gerado por algoritmos. A proposta é que o leitor tenha o direito de escolher, sendo informado sobre a origem do conteúdo que consome. Para livros mais técnicos ou manuais, a presença da IA pode ser menos incômoda, mas no campo da literatura, a questão ganha outra dimensão.

Os dados sobre o uso da inteligência artificial no Brasil reforçam a urgência do debate: 70% dos brasileiros afirmam utilizar IA no trabalho, índice superior à média global de 54%. Quase 30% dos colaboradores no país a utilizam diariamente. A distinção entre usar a IA como ferramenta de apoio — para corrigir erros ou auxiliar na escrita — e delegar a ela a criação integral de uma obra é apontada como um ponto central da discussão. Com o avanço tecnológico, surge ainda outra questão: em breve, será possível identificar se um texto foi escrito por um humano ou por uma máquina?

<https://www.cnnbrasil.com.br/tecnologia/livros-escritos-por-inteligencia-artificial-qual-o-limite-do-uso/>

Questão 21

Em debates sobre inteligência artificial, costuma surgir a distinção entre o uso da tecnologia como instrumento auxiliar e sua utilização para substituir integralmente determinadas atividades humanas. Essa diferença aparece no texto como um dos pontos centrais da discussão contemporânea.

A partir das informações apresentadas, o texto sugere que o debate atual sobre a IA na produção textual envolve principalmente:

- (A) A Defesa da substituição completa da autoria humana por sistemas algorítmicos avançados.
- (B) A Necessidade de eliminar totalmente ferramentas automatizadas do ambiente profissional.
- (C) A Proibição do uso cotidiano de inteligência artificial em ambientes corporativos brasileiros.
- (D) A Definição de limites entre apoio tecnológico e criação integral automatizada de conteúdos.

Questão 22

Os avanços tecnológicos frequentemente provocam transformações em diferentes setores da sociedade, exigindo adaptações por parte de empresas, instituições e consumidores. Em alguns casos, essas mudanças deixam de representar apenas possibilidades futuras e passam a gerar impactos imediatos sobre práticas já consolidadas.

De acordo com o texto, o crescimento do uso da inteligência artificial no mercado editorial passou a ser tratado como um desafio concreto porque:

- (A) Impediu que plataformas digitais comercializassem obras de autores independentes.
- (B) Produziu consequências práticas que motivaram medidas restritivas por parte de empresas.
- (C) Reduziu significativamente o interesse dos leitores por livros técnicos e científicos.
- (D) Eliminou completamente a necessidade de escritores humanos no setor de autopublicação.

Questão 23

Discussões sobre o uso de tecnologias digitais nem sempre se restringem à eficiência ou à inovação. Em determinadas situações, os debates envolvem também questões éticas, sociais e até riscos relacionados ao cotidiano das pessoas.

O episódio envolvendo livros sobre coleta de cogumelos foi utilizado no texto com a finalidade de:

- (A) Indicar que leitores possuem dificuldade em compreender textos produzidos por inteligência artificial.
- (B) Comprovar que algoritmos apresentam desempenho superior ao trabalho desenvolvido por especialistas.

- (C) Evidenciar que plataformas de autopublicação priorizam exclusivamente obras científicas complexas.
- (D) Demonstrar que conteúdos automatizados podem causar problemas reais quando não há supervisão adequada.

Questão 24

O desenvolvimento acelerado das tecnologias digitais tem levado diferentes governos e instituições a discutirem mecanismos de regulamentação. Em muitos casos, tais medidas procuram garantir transparência e ampliar o direito de escolha dos usuários diante de conteúdos produzidos artificialmente.

Segundo o texto, a proposta de identificar conteúdos gerados por inteligência artificial busca:

- (A) Transferir às editoras a responsabilidade integral pela produção de conteúdos digitais.
- (B) Garantir que os consumidores saibam a origem do material que estão acessando.
- (C) Impedir a circulação de obras produzidas com auxílio tecnológico em território europeu.
- (D) Restringir o uso de algoritmos apenas à elaboração de textos literários ficcionais.

Questão 25

Leia atentamente as afirmativas abaixo:

I.Os jovens pesquisadores apresentaram o relatório detalhado durante o seminário acadêmico.

II.A biblioteca foi reorganizada pelos funcionários.

III.Brasília, capital federal do país, recebe visitantes de diversas regiões brasileiras.

IV.Os alunos necessitam de orientação para concluir o projeto.

V.Naquela manhã chuvosa, os dois atletas permaneceram bastante concentrados.

Identifique em quais afirmativas há o emprego de termos acessórios da oração.

- (A) I, III e V.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, II e IV.
- (D) II, IV e V.

Questão 26

A colocação pronominal na língua portuguesa depende de fatores sintáticos e estilísticos que determinam a posição do pronome oblíquo em relação ao verbo. O reconhecimento dessas estruturas exige atenção às regras gramaticais e ao contexto da oração.

Considerando as normas da colocação pronominal na língua portuguesa, assinale a alternativa em que há emprego de ênclise.

- (A) Talvez lhe enviem os documentos complementares antes da reunião administrativa prevista.
- (B) Quando se discutirem os resultados da pesquisa, novos encaminhamentos serão apresentados.
- (C) Nunca me comunicaram os critérios utilizados na avaliação final do projeto acadêmico.
- (D) Entregaram-me os pareceres técnicos durante a sessão extraordinária do conselho universitário.

Questão 27

Leia atentamente as afirmativas abaixo:

I.O pesquisador estava convicto de que os resultados seriam compatíveis com as hipóteses iniciais do estudo.

II.Os servidores permaneceram obedientes com as determinações expedidas pela comissão disciplinar do órgão.

III.A diretora demonstrou urgência de que o relatório conclusivo fosse encaminhado ainda naquela semana.

IV.O parecer técnico mostrou-se condizente ao regulamento interno aprovado pelo conselho universitário.

V.A estudante revelou medo de que os documentos necessários não fossem entregues dentro do prazo previsto.

Identifique em quais afirmativas a regência nominal está correta em todas as ocorrências.

- (A) II, III e IV.
- (B) I, II e V.
- (C) II, IV e V.
- (D) I, III e V.

Questão 28

As regras de concordância verbal determinam que o verbo deve concordar com o sujeito em número e pessoa, considerando diferentes estruturas sintáticas da oração. Em construções com sujeito simples, composto, coletivo, expressões partitivas e partículas apassivadoras, a concordância pode variar conforme a organização do enunciado e o valor semântico estabelecido na frase.

Considerando as normas da concordância verbal na língua portuguesa, assinale a alternativa em que há erro de concordância verbal.

- (A) Grande parte dos pesquisadores concordou com as conclusões apresentadas no relatório técnico.
- (B) Vende-se equipamentos eletrônicos utilizados em atividades laboratoriais de alta precisão.
- (C) Nem o diretor nem os coordenadores compareceram à reunião extraordinária do conselho.
- (D) Fui eu quem apresentou os documentos exigidos durante a audiência administrativa.

Questão 29

Considerando as regras de emprego da crase na norma padrão da língua portuguesa, analise a oração abaixo:

"À medida que os pesquisadores retornavam à universidade, dirigiam-se à ela para apresentar os relatórios concluídos às 18h."

Identifique em qual termo o uso da crase está inadequado.

- (A) às 18h.
- (B) À medida.
- (C) à ela.
- (D) à universidade.

Questão 30

Os vícios de linguagem correspondem a desvios das normas gramaticais da língua portuguesa e podem ocorrer em diferentes níveis da linguagem, comprometendo a adequação formal do enunciado.

Considerando os diferentes vícios de linguagem existentes na língua portuguesa, analise a oração abaixo:

"O parecer técnico foi encaminhado ao setor responsável em caráter emergencial devido à gravidade da ocorrência administrativa."

Identifique e assinale a alternativa que apresenta o vício de linguagem presente na oração lida.

- (A) Ambiguidade.
- (B) Plebeísmo.
- (C) Solecismo.
- (D) Barbarismo.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

A Lei Orgânica do Município de Tunápolis/SC estabelece princípios e vedações que orientam a atuação do poder público municipal, especialmente em relação à garantia da igualdade, da legalidade e da liberdade religiosa. Essas disposições têm como finalidade assegurar o respeito aos direitos fundamentais e impedir práticas incompatíveis com os princípios constitucionais da administração pública. Analise as afirmativas abaixo.

I. Estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-las, embaraçar-lhes o funcionamento ou manter com elas ou seus representantes relações de dependência ou aliança, ressalvada na forma da Lei, a colaboração de interesse público;

II. Recusar fé aos documentos públicos;

III. Criar distinções entre brasileiros ou preferências entre si;

IV. Promover distinções legais entre cidadãos conforme critérios estabelecidos pela administração municipal.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

Questão 32

O Art. 39 do Estatuto dos Servidores Públicos do município de Tunápolis/SC estabelece regras para a realização de trabalho extraordinário pelos servidores municipais. De acordo com esse dispositivo legal, o trabalho extraordinário será permitido quando houver necessidades excepcionais e temporárias, desde que:

- (A) Seja solicitado verbalmente pela chefia imediata do setor onde está lotado, sem autorização formal.
- (B) Seja previamente autorizado pela autoridade competente e observe o limite fixado no ato autorizativo.
- (C) Ocorra exclusivamente em situações de substituição de servidores efetivos afastados.
- (D) Dependendo da concordância do servidor público convocado pela administração.

Questão 33

O trecho abaixo trata de aspectos culturais do Estado de Santa Catarina.

"Os casarões _____ do Litoral, a arquitetura em _____ no Vale do Itajaí e no Norte do Estado e as tradições _____ ainda fortes no Oeste são exemplos concretos da diversidade cultural catarinense, hoje enriquecida com a soma de novos sotaques e costumes daqueles que escolheram Santa Catarina para viver."

Disponível em: <https://estado.sc.gov.br/conheca-sc/cultura/>

Qual das alternativas abaixo preenche corretamente o trecho dado?

- (A) italianos; estilo gótico; portuguesas
- (B) portugueses; estilo enxaimel; italianas
- (C) alemães; estilo italiano; espanhóis
- (D) espanhóis, estilo rústico; portuguesas

Questão 34

"Os ministros das Comunicações, Frederico de Siqueira Filho, e da Saúde, Alexandre Padilha, lançaram dois editais para ampliar o acesso à internet e fortalecer serviços públicos em regiões consideradas mais vulneráveis.

A proposta é conectar até 3,8 mil unidades básicas de saúde (UBS) e beneficiar cerca de 2,5 milhões de pessoas que ainda enfrentam dificuldades de acesso à conectividade de qualidade. Os recursos são do Fundo de Universalização dos Serviços de Telecomunicações (Fust)."

Disponível em: <https://medicinasa.com.br/editais-conectar-ubs/>

A ampliação do acesso à internet em unidades de saúde amplia também o acesso a recursos que trarão diversos benefícios, sobretudo às regiões mais inacessíveis, como, por exemplo, o uso da telemedicina, que consiste em:

- (A) Conjunto de procedimentos voltados ao armazenamento digital de prontuários em unidades de saúde.
- (B) Um ramo dedicado à utilização de tecnologias e aplicações que possibilitam a prática do atendimento por um profissional da saúde a distância.
- (C) Serviço de gestão de saúde voltado à integração da organização administrativa e entre unidades regionais e o sistema de saúde de maneira geral.
- (D) Ferramenta tecnológica utilizada para monitoramento estatístico de doenças em populações carentes.

Questão 35

O movimento de emancipação de Tunápolis/SC esteve relacionado às transformações econômicas e estruturais observadas na comunidade durante o período em que ainda integrava o município de Itapiranga. Considerando o contexto histórico do período em que ocorreu o processo de emancipação do território onde se formou a cidade de Tunápolis/SC, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

(__) O desenvolvimento econômico local fortaleceu os argumentos favoráveis à emancipação de Tunápolis/SC.

(__) A ausência de estrutura pública básica foi utilizada como principal justificativa emancipacionista.

(__) A diversificação das atividades agrícolas contribuiu para a sustentação econômica da comunidade.

(__) O crescimento das atividades comerciais foi considerado irrelevante no processo emancipacionista.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, F, V, V.



AMEOSC

Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina



(49) 3621-0795



ameosc@ameosc.org.br



**Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**



@ameoscoficial



www.ameosc.org.br