



Município de Porto Vitória/PR
Processo Seletivo Simplificado 01/2026

CADERNO DE PROVA


MÃE SOCIAL


INSTRUÇÕES




Confira se esse Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas. A substituição deste Caderno de Prova ocorre apenas antes de iniciar a prova.


PROVA TEÓRICO-OBJETIVA

 3 horas

 20 questões

 4 alternativas

 Saída permitida somente após 1 hora de prova

 O candidato só poderá levar este Caderno após 2 horas de prova

- Ⓢ O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta.
- Ⓢ Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.
- Ⓢ Antes de sair da Sala de Prova, entregue o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala, **devidamente assinado**, e, após, se desloque imediatamente para a saída do local de prova.
- Ⓢ Ao final da prova, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
- Ⓢ A divulgação do gabarito preliminar se dará conforme Cronograma de Execução do certame.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS À LEGALLE CONCURSOS. PROIBIDO REPRODUÇÃO.

RASCUNHO PARA GABARITO

01		06		11		16	
02		07		12		17	
03		08		13		18	
04		09		14		19	
05		10		15		20	

LÍNGUA PORTUGUESA

Para responder às questões 01 a 02, leia a charge abaixo.

ADOLESCENTES NA INTERNET...



Fonte: Cazo

Questão 01. A ironia e o humor presentes na charge constroem-se, principalmente, a partir da resposta do pai no primeiro quadrinho. Diante disso, qual é o motivo central dessa ironia?

- (A) Ele afirmar que o filho estuda na internet, mas perceber que o aparelho se encontra desligado.
- (B) Ele ignorar a presença do filho na sala, acreditando que o jovem está navegando na internet.
- (C) Ele afirmar com segurança saber o que o filho faz, mas logo confessar desconhecer o conteúdo da navegação.
- (D) Ele demonstrar irritação com o vício digital do adolescente, embora o veja utilizando o celular do mesmo modo.

Questão 02. No segundo quadrinho, a mãe inicia sua fala com a expressão **OU SEJA**. No contexto dos diálogos da charge, essa locução atua com o sentido de:

- (A) Estabelecer uma oposição gramatical para anular o fato de que o adolescente possui um aparelho.
- (B) Apresentar uma alternância de escolhas, sugerindo que o marido vá conversar com o filho.
- (C) Explicar a causa inicial da dependência tecnológica que atinge a atual geração de adolescentes.
- (D) Introduzir uma conclusão esclarecedora que resume o real desconhecimento do casal.

MATEMÁTICA

Questão 03. Um servidor administrativo foi encarregado de digitalizar três lotes de relatórios antigos arquivados. No primeiro dia de trabalho, ele conseguiu processar 145 páginas. No segundo dia, devido a uma pane no equipamento, ele digitalizou 38 páginas a menos do que no primeiro dia. Já no terceiro dia, o funcionário rendeu bem e produziu o dobro de páginas do segundo dia. Assim, quantas páginas de relatórios foram digitalizadas ao todo pelo servidor durante as três jornadas?

- (A) 436 páginas.
- (B) 504 páginas.
- (C) 359 páginas.
- (D) 466 páginas.

Questão 04. A Prefeitura adquiriu um rolo contendo 12 metros de fita emborrachada para vedar as frestas das portas de um arquivo central. O técnico de manutenção cortou três pedaços iguais de 250 centímetros cada um para fixar nas entradas principais. O restante da fita no rolo original foi dividido em pedaços menores de exatamente 900 milímetros cada um para as janelas. Assim, quantos desses pedaços menores para janelas o técnico conseguiu obter?

- (A) 4 pedaços.
- (B) 5 pedaços.
- (C) 6 pedaços.
- (D) 8 pedaços.

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA CÁLCULOS

ATUALIDADES

Questão 05. O município de Porto Vitória possui um grande potencial turístico relacionado à natureza e ao lazer. Diante disso, qual é o rio que banha a cidade, favorecendo a pesca esportiva de espécies como o dourado?

- (A) Rio Paraná.
- (B) Rio Iguaçu.
- (C) Rio Amazonas.
- (D) Rio Tibagi.

Questão 06. Muitos filmes de ficção científica retratam máquinas que possuem sentimentos. No entanto, quando analisamos os mitos e verdades da Inteligência Artificial (IA) do mundo real hoje, qual é a constatação técnica sobre a consciência e as emoções da IA?

- (A) A IA possui sentimentos genuínos caso seja programada em computadores muito modernos.
- (B) Os sistemas de IA podem processar e simular emoções, mas não têm autoconsciência nem sentimentos verdadeiros, sendo apenas máquinas de correspondência de padrões.
- (C) A IA é capaz de desenvolver, sozinha, amor e empatia, desde que permaneça conectada à internet.
- (D) As máquinas adquirem inteligência emocional assim que recebem acesso ao banco de dados de um software.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 07. A Mãe Social precisa organizar a rotina matinal das crianças e dos adolescentes da casa-lar antes do horário escolar. Com relação aos cuidados básicos de higiene e saúde corporal, qual é a atitude profissional CORRETA?

- (A) Realizar a escovação dos dentes das crianças maiores pessoalmente para garantir a limpeza bucal, visto que os adolescentes apresentam dificuldade de coordenação motora dessa tarefa.
- (B) Orientar a higiene corporal permitindo que as crianças manipulem os produtos de limpeza químicos no chuveiro, estimulando a autonomia no banho infantil.
- (C) Acompanhar e orientar a rotina de higiene pessoal das crianças, auxiliando na formação de hábitos saudáveis e na promoção do autocuidado diário.
- (D) Focar os cuidados de higiene pessoal na lavagem das mãos antes das refeições, deixando a assepsia corporal aos momentos de lazer externo na comunidade.

Questão 08. Após realizar a faxina das dependências da Casa-Lar, a Mãe Social precisa guardar os desinfetantes e alvejantes utilizados. Aplicando os cuidados com a segurança física e a prevenção de acidentes domésticos, o procedimento adequado é:

- (A) Colocar os produtos em garrafas de refrigerante vazias para economizar espaço nas prateleiras da despensa de alimentos.
- (B) Guardar os produtos químicos nos armários baixos da cozinha, juntamente com os mantimentos não perecíveis e vasilhames plásticos.
- (C) Manter os produtos de limpeza sobre as pias dos banheiros para facilitar a higienização diária das louças feita pelos próprios acolhidos.
- (D) Armazenar os produtos de limpeza em locais altos ou trancados, distantes do alcance das crianças, para evitar o risco de intoxicação.

Questão 09. Na hora de preparar o almoço, a Mãe Social analisa os mantimentos disponíveis e o planejamento da semana. Sobre a alimentação adequada para cada faixa etária no serviço de acolhimento, a conduta CORRETA é:

- (A) Elaborar a refeição utilizando os alimentos preferidos pelos adolescentes, substituindo as verduras por alimentos enlatados para evitar o desperdício no prato.
- (B) Oferecer a mesma consistência e porção de alimentos para todas as idades, garantindo a igualdade calórica entre os bebês e os jovens residentes.
- (C) Preparar os alimentos respeitando as orientações e o cardápio estipulado pelo Nutricionista, adequando o preparo às necessidades da faixa etária dos acolhidos.
- (D) Modificar o cardápio nutricional com base em sua experiência pessoal de cozinha, oferecendo guloseimas diárias para fortalecer o vínculo afetivo com os menores.

Questão 10. As crianças chegam da escola no período da tarde com trabalhos e lições em seus cadernos. Considerando a rotina escolar e social na casa-lar, o papel da Mãe Social consiste em:

- (A) Realizar as tarefas no lugar das crianças menores, assegurando que os cadernos fiquem preenchidos com as respostas corretas para a professora.
- (B) Dispensar o acompanhamento da frequência escolar dos acolhidos, visto que a responsabilidade pela assiduidade dos alunos é da equipe técnica do serviço.
- (C) Organizar um horário na rotina da casa e oferecer apoio para que as crianças realizem as tarefas escolares, incentivando o hábito do estudo.
- (D) Proibir o momento de lazer e as brincadeiras no quintal até que os adolescentes apresentem notas altas nos boletins escolares bimestrais.

Questão 11. Durante o final de semana, a Mãe Social planeja o tempo livre das crianças e dos adolescentes do abrigo. Com o intuito de estimular o desenvolvimento, o potencial criativo e as habilidades de convivência, ela deve:

- (A) Restringir a convivência comunitária ao espaço interno da casa-lar, evitando passeios na praça para proteger as crianças do contato social com pessoas desconhecidas.
- (B) Incentivar brincadeiras coletivas, a criatividade e a participação em atividades de lazer na comunidade, favorecendo um ambiente familiar acolhedor.
- (C) Estruturar os finais de semana com rotinas de limpeza pesada da casa, substituindo o momento de lazer pelo aprendizado de tarefas domésticas.
- (D) Separar os grupos de irmãos biológicos nas atividades recreativas para evitar conflitos de convivência e estimular amizades fora do círculo parental.

Questão 12. A administração da casa-lar exige a conservação física do imóvel e o bem-estar dos acolhidos. Sobre as técnicas básicas de manutenção do ambiente, a Mãe Social atua para:

- (A) Contratar serviços terceirizados particulares para realizar a arrumação dos quartos e dos arredores, focando sua atuação na aplicação de testes psicológicos.
- (B) Exigir que as crianças menores assumam a responsabilidade pela limpeza dos banheiros, caracterizando uma atividade de educação socioinformal contínua.
- (C) Realizar a manutenção ambiental com produtos sem registro sanitário comprados de ambulantes, visando a redução de custos na administração da entidade.
- (D) Efetuar a limpeza e a organização das dependências da casa e de seus arredores, mantendo um ambiente físico higienizado e seguro para o convívio diário.

Questão 13. O cuidado com a lavanderia faz parte das atribuições para manter a dignidade e a saúde das crianças e dos adolescentes. Sobre a lavagem e a conservação das roupas dos acolhidos, o procedimento indicado é:

- (A) Misturar as peças de uso íntimo com os panos de limpeza do chão durante a lavagem, utilizando o mesmo ciclo de máquina para otimizar os insumos do abrigo.
- (B) Distribuir as roupas limpas de maneira aleatória entre as crianças, evitando o reconhecimento de peças próprias para fortalecer o desapego material infantil.
- (C) Lavar, passar e conservar as roupas das crianças e adolescentes de forma organizada, garantindo que cada acolhido tenha suas vestimentas limpas e individualizadas.
- (D) Restringir a lavagem das peças a uma vez por quinzena para economizar água e energia elétrica, independentemente da sujidade apresentada no uniforme escolar.

Questão 14. Ao organizar a despensa da casa-lar, a Mãe Social verifica os mantimentos e os itens de higiene recém-recebidos. Na gestão de suprimentos e controle de materiais, a conduta técnica adequada é:

- (A) Descartar as embalagens originais dos alimentos perecíveis e armazená-los em recipientes abertos na prateleira inferior, facilitando o acesso visual rápido durante o dia.
- (B) Utilizar primeiramente os produtos alimentícios com a data de validade mais distante, guardando os alimentos próximos do vencimento para os eventos festivos do abrigo.
- (C) Controlar os estoques da despensa de maneira organizada, observando os prazos de validade e comunicando a necessidade de reposição de itens à instituição.
- (D) Misturar os mantimentos com os produtos de limpeza nas mesmas prateleiras, separando os itens por ordem alfabética para facilitar a contagem semanal.

Questão 15. Ao final do dia, a Mãe Social precisa fazer anotações sobre um adolescente que apresentou uma mudança drástica de comportamento escolar. Em relação aos procedimentos administrativos de registros e relatórios, ela deve:

- (A) Apagar os registros anteriores do caderno para reescrever a história do jovem utilizando palavras informais e gírias de fácil compreensão para a comunidade local.
- (B) Preencher a ficha individual do acolhido e o livro de ocorrências com anotações claras sobre a rotina e o comportamento, mantendo a documentação em dia.
- (C) Anotar o comportamento agitado do jovem em papéis avulsos e descartá-los após a leitura visual, garantindo que o adolescente não sofra punições legais futuras.
- (D) Relatar a ocorrência no livro de controle utilizando julgamentos e adjetivos depreciativos sobre a personalidade do adolescente e da sua família de origem.

Questão 16. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) fundamenta as ações de proteção no ambiente de acolhimento. Ao garantir que as crianças brinquem no quintal, frequentem a escola regular e sejam levadas ao posto de saúde, a Mãe Social atua para efetivar o direito fundamental à:

- (A) Liberdade assistida, que permite à criança institucionalizada transitar em vias públicas durante a madrugada sem o acompanhamento de responsáveis legais.
- (B) Emancipação civil, garantindo que os acolhidos tomem decisões financeiras sobre o orçamento do abrigo e substituam a equipe técnica na compra de alimentos.
- (C) Vida, à saúde e à educação, oferecendo os cuidados necessários para o desenvolvimento físico, mental e social da criança em condições de dignidade.
- (D) Inserção no trabalho infantil, orientando as crianças pequenas a prestarem serviços braçais na comunidade para custearem os próprios itens de higiene pessoal.

Questão 17. Um adolescente está em processo judicial de reintegração familiar e, em breve, retornará a morar com os pais biológicos. Sobre o papel da Mãe Social na preparação para o desabrigo, sua postura deve consistir em:

- (A) Desestimular o contato do jovem com os pais, afirmando em voz alta que a família de origem não possui recursos para manter o padrão de vida oferecido pela instituição.
- (B) Exigir que o adolescente permaneça na residência até completar dezoito anos, bloqueando as visitas sociais independentemente das determinações do juiz da Vara da Infância.
- (C) Omitir da equipe técnica as angústias do jovem em relação à mudança, tratando o desligamento do programa como uma etapa burocrática de transporte de bagagens.
- (D) Apoiar o acolhido na preparação emocional para a saída, acolhendo as suas dúvidas e colaborando com a equipe técnica para facilitar a transição familiar.

Questão 18. A Mãe Social administra o lar e cria laços de afeto no convívio diário com o grupo de acolhidos. Sobre a natureza desse papel e a convivência familiar estabelecida no serviço, é CORRETO compreender que a atuação da profissional:

- (A) Substitui a figura materna e paterna biológica, adotando estratégias para que as crianças pequenas deixem de lado os vínculos com os seus familiares de origem.
- (B) Caracteriza-se por uma gestão distante e gerencial, sendo proibido o envolvimento em demonstrações de carinho com as crianças durante a rotina da casa.
- (C) Ocorre de forma a propiciar os cuidados e as condições próprias de um ambiente familiar protetivo, sem contudo assumir o papel de substituir a família de origem.
- (D) Exige a assunção legal da guarda definitiva dos adolescentes, transformando a residência de acolhimento provisório em uma adoção compulsória para os trabalhadores do serviço.

Questão 19. Durante o final de semana, um bebê acolhido na casa-lar apresenta febre alta contínua e sinais físicos de prostração severa. Na comunicação com a Equipe Técnica, os procedimentos de identificação de urgência determinam que a profissional deve:

- (A) Administrar medicamentos antibióticos de uso adulto por conta própria e aguardar a estabilização dos sintomas respiratórios para avisar a equipe na segunda-feira.
- (B) Ocultar a situação clínica da coordenação, considerando que o estado febril é um comportamento típico da adaptação institucional nos primeiros meses de abrigo.
- (C) Tomar as providências adequadas de cuidado em saúde e comunicar a situação de urgência à equipe técnica ou coordenação para o acompanhamento do caso.
- (D) Encaminhar o bebê para o domicílio da família de origem temporariamente, até que a febre diminua e o quadro de infecção seja interrompido fora da casa-lar.

Questão 20. A Mãe Social recebe periodicamente as receitas médicas, os boletins escolares e as certidões dos acolhidos. Sobre o procedimento de guarda e organização de documentos, a atribuição funcional estabelece que ela deve:

- (A) Guardar todos os documentos pessoais misturados com revistas e informativos comerciais na estante da sala de convivência do abrigo para acesso rápido.
- (B) Entregar a guarda dos prontuários originais para a vizinhança do abrigo, garantindo a segurança das informações longe do manuseio das crianças maiores.
- (C) Descartar os boletins escolares ao final de cada período letivo, mantendo arquivada na pasta da casa-lar apenas a certidão de nascimento original do jovem.
- (D) Zelar pela manutenção e atualização da documentação administrativa da casa-lar e das crianças, mantendo os registros organizados de maneira segura.