

Concurso Público para provimento dos cargos efetivos do Município de Senador Canedo-GO

ASSISTENTE DE SAÚDE - TÉCNICO DE ENFERMAGEM

CADERNO DE QUESTÕES

14/06/2026

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico-Matemático	11 a 15
Noções de Informática	16 a 20
Legislação aplicada ao Setor Público	21 a 30
Conhecimentos Específicos	31 a 50

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado do seu CARTÃO-RESPOSTA, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Há beleza até nas folhas que caem.

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta 04 (quatro) alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o fiscal de sala.
4. Assinale as respostas no cartão-resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente, preenchendo integralmente apenas um alvéolo por questão. O(A) candidato(a) que marcar o cartão-resposta com rasura ou fizer mais de uma marcação por questão, ainda que legível, ou não preencher o campo de marcação corretamente ou não marcar a questão no cartão-resposta, terá pontuação 0,0 (zero) na questão.

CONCURSO PÚBLICO

LÍNGUA PORTUGUESA**Questões de 01 a 10**

Leia o **Texto 1** para responder às questões de **01 a 03**.

Texto 1**A carne**

A carne mais barata do mercado
 É a carne negra
 (Tá ligado que não é fácil, né, mano?)
 Se liga aí
 [...]
 Que vai de graça pro presídio
 E para debaixo do plástico
 E vai de graça pro subemprego
 E pros hospitais psiquiátricos
 [...]
 Que fez e faz história
 Segurando esse país no braço, meu irmão
 O cabra que não se sente revoltado
 Porque o revólver já está engatilhado
 E o vingador eleito
 Mas muito bem intencionado

JORGE, Seu; YUKA, Marcelo; CAPPELLETTI, Ulisses. *A carne*. Letra da canção. Disponível em: <https://www.letras.mus.br/elza-soares/a-carne/>. Acesso em: 28 maio 2025. [Adaptado].

QUESTÃO 01

Na canção, o termo “carne” aparece associado a diferentes situações e ambientes, adquirindo valor expressivo no desenvolvimento do texto. Esse processo de construção de sentido constitui

- (A) uma comparação, pois o termo é colocado em relação explícita com outro elemento do texto.
- (B) uma metáfora, pois o termo passa a operar simbolicamente em sentido não literal.
- (C) uma ambiguidade, pois o termo mantém significados concorrentes que dificultam a definição de seu referente.
- (D) uma contradição, pois o termo é empregado para expressar sentido oposto ao que aparenta inicialmente.

QUESTÃO 02

Em trechos da canção, ocorrem formas linguísticas que não seguem o padrão da variedade escrita formal, integrando escolhas de linguagem características do uso cotidiano. Esse emprego exemplifica variação

- (A) histórica, relacionada a formas linguísticas que deixaram de ser usadas ao longo do tempo.
- (B) situacional, associada ao ajuste da fala conforme o contexto de uso.
- (C) sociocultural, manifestada em práticas linguísticas de determinados grupos sociais.
- (D) geográfica, identificada pela distribuição regional de certas formas de fala.

QUESTÃO 03

No verso “Que fez e faz história” apresenta duas formas verbais em tempos diferentes relacionadas ao mesmo sujeito. Esse uso contribui para o sentido ao indicar

- (A) sobreposição temporal, efetuada quando diferentes tempos verbais expressam ações simultâneas.
- (B) delimitação temporal, marcada quando um tempo verbal aponta evento já encerrado.
- (C) neutralização temporal, caso em que a variação de tempos não produz efeito semântico relevante.
- (D) continuidade temporal, sugerindo que a ação se estende do passado ao presente.

Leia o **Texto 2** para responder às questões **04 e 05**.

Texto 2

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/ilustrissima/2022/09/chargistas-fazem-releituras-de-pedro-americo.shtml>. Acesso em: 28 nov. 2025.

QUESTÃO 04

A charge apresenta uma cena que combina referências a obras consagradas sobre a independência e elementos adicionados pelo chargista. A articulação entre esses componentes orienta a interpretação do texto para

- (A) valorização da estética clássica, indicada pelo diálogo visual com pinturas históricas amplamente conhecidas.
- (B) reafirmação da cena tradicional, evidenciada pela preservação dos símbolos de autoridade presentes no quadro.
- (C) reconsideração do alcance social atribuído ao acontecimento histórico, sugerida pela reação dos observadores.
- (D) reconstrução narrativa do episódio, marcada pela representação integrada das ações que compõem o evento.

QUESTÃO 05

A inscrição “Depois de Pedro Américo e Candido Portinari”, localizada no canto superior esquerdo da charge, indica que a cena apresentada deriva de composições artísticas já consolidadas. Esse uso integra um gênero que

- (A) utiliza referências visuais reconhecidas para elaborar comentário crítico sobre representações históricas.
- (B) incorpora material iconográfico conhecido com o propósito de reforçar a ambientação histórica da cena.
- (C) recorre a modelos artísticos consagrados como estratégia para recuperar elementos tradicionais da narrativa visual.
- (D) adapta conteúdos provenientes de diferentes fontes visuais para compor uma versão estilisticamente coerente do episódio retratado.

Leia o **Texto 3** para responder às questões de **06 a 08**.

Texto 3

Em um cenário polarizado, no qual discussões fundamentais são reduzidas a disputas passionais comparáveis a torcidas de futebol, a ideia de independência segue um valor ético indispensável.

Não falo apenas da independência política ou econômica – as quais, cada qual a seu modo, possuem imenso valor –, mas daquela que se desdobra no campo do pensamento: a autonomia para refletir sem subordinação a consensos fáceis, para agir sem a necessidade de aprovação alheia.

A independência intelectual, essa condição tão rara quanto preciosa, me remete aos versos de Sérgio Sampaio em “Sinceramente”, quando canta: “Não há nada mais bonito do que ser independente. E poder se conquistar, sair, chegar, assim, tão simplesmente. Não há nada mais tranquilo do que ser o que se sente. E poder amar, perder, chorar, depois ganhar, assim, tão livremente. Não há nada mais sozinho do que ser inteligente e poder cantarolar, errar, desafinar, assim, sinceramente”.

É bonito bancar o que se é, ganhar, perder, mas ser fiel a si. Em “Minhas palavras estarão lá”, a poeta feminista negra Audre Lorde também trouxe uma importante reflexão sobre independência, quando escreveu linhas memoráveis, que me fortalecem sempre que as leio: “Meus críticos sempre quiseram me ver sob uma determinada ótica. As pessoas fazem isso. É mais fácil lidar com um poeta, certamente com uma poeta negra, quando você a categoriza, limitando-a tanto que ela consegue preencher suas expectativas”. E Lorde continua: “mas eu sempre senti que não posso ser categorizada, e esse sentimento tem sido tanto minha fraqueza quanto minha força. Tem sido minha fraqueza porque minha independência me custou o suporte de algumas pessoas. Mas, veja você, também tem sido minha força porque me dá o poder para seguir em frente”.

Para mulheres negras em uma sociedade capitalista, racista e patriarcal, ser independente é um jogo de capoeira, um encontro entre a dança e a luta. Partindo de lugares vulneráveis economicamente, é preciso ginga para seguir, saber a hora de desviar do golpe, a hora de golpear, entender que o silêncio, muitas vezes, não é consenso, mas estratégia de sobrevivência. É uma dança que exige solitude, mas que projeta solidariedade, porque ao se libertar das amarras do pensamento hegemônico abre-se também espaço para que outros respirem.”

RIBEIRO, Djamilá. Independência ou morte: pensar de forma independente é recusar o mito da ordem e progresso. *Folha de S. Paulo*, 28 ago. 2025.

QUESTÃO 06

Ao articular reflexões sobre Sérgio Sampaio, Audre Lorde e a condição de mulheres negras, o texto constrói um percurso que preserva unidade temática. Essa organização contribui para a coerência textual porque

- (A) distribui as referências culturais como quadros isolados, produzindo efeitos de segmentação que relativizam o tema inicial.
- (B) articula referências distintas de modo a sustentar um mesmo eixo conceitual, que orienta a leitura ao longo do desenvolvimento.
- (C) concentra a atenção nos depoimentos e imagens citadas, reduzindo a função do conceito apresentado na abertura do texto.
- (D) emprega exemplos culturais sobretudo como elementos de ambientação, mantendo-os paralelos à linha reflexiva principal.

QUESTÃO 07

O texto trata de independência intelectual, incorporando conceitos, vozes de outros autores e imagens metafóricas ao longo de seu desenvolvimento. Considerando sua forma de organização, mostra-se predominante a sequência

- (A) narrativa, em que acontecimentos associados às figuras citadas são retomados para compor uma unidade temática.
- (B) expositiva, em que noções relacionadas à autonomia são apresentadas de modo conceitual e informativo.
- (C) descritiva, em que imagens e estados associados à experiência de independência são explorados para construir o quadro geral.
- (D) argumentativa, em que ideias são articuladas para sustentar uma posição interpretativa.

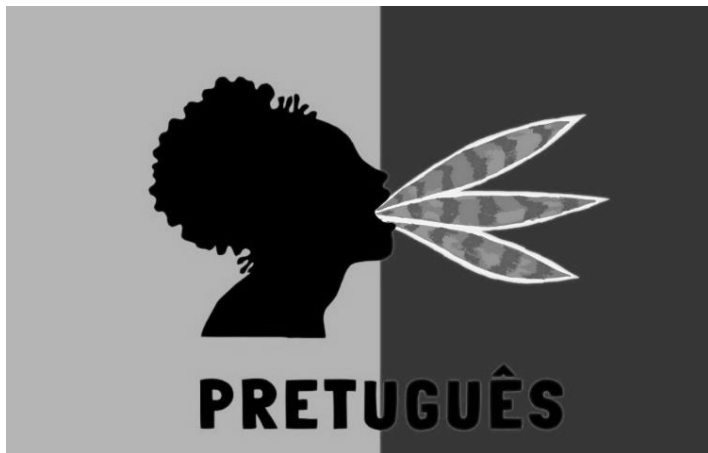
QUESTÃO 08

No trecho em que afirma que, para mulheres negras, ser independente é como “um jogo de capoeira”, o texto utiliza uma imagem que combina elementos de dança, luta, estratégia e movimento para representar a complexidade dessa experiência. Essa formulação constitui um procedimento que

- (A) emprega uma construção figurativa para aproximar o leitor das dimensões simbólicas e práticas que envolvem a independência em contextos de vulnerabilidade.
- (B) baseia-se em descrição direta de situações concretas vividas pelas mulheres retratadas, apresentando-as como evidências objetivas do argumento desenvolvido.
- (C) estabelece uma comparação literal entre a dinâmica da autonomia e a execução objetiva de práticas corporais presentes na capoeira.
- (D) formula uma avaliação normativa que hierarquiza diferentes modos de atuação de mulheres negras perante situações de opressão.

QUESTÃO 09

Leia o texto a seguir.



PAULINO, Rosana. *Pretuguês*. Disponível em: <https://www.rosanapaulino.com.br/blank-5>. Acesso em: 1 dez. 2025.

A imagem apresenta a silhueta de uma pessoa negra emitindo formas gráficas estilizadas, acompanhada da palavra “PRETUGUÊS”, grafada em destaque. Considerando aspectos da gramática normativa e dos processos de formação de palavras, a construção lexical exibida na imagem caracteriza

- (A) composição por justaposição, resultante da união de dois radicais reconhecíveis sem alteração fonética.
- (B) derivação prefixal, formada pela adição de elemento mórfico de origem iorubá que modifica o sentido de “português”.
- (C) composição por aglutinação, produzida pela fusão de duas palavras para criar termo que expressa identidade linguística específica.
- (D) derivação sufixal, construída pela adição de sufixo formador de gentílicos ao radical associado à negritude.

QUESTÃO 10

Leia o texto a seguir.

Quem fala

Está de malas prontas?
Aproveite bastante
Leia jornais; não ouça rádio de jeito nenhum
Tudo de bom
Não volte nunca

ALVIM, Francisco. *Quem fala*. In: HOLLANDA, Heloísa Buarque. *26 poetas hoje*. 6. ed. Rio de Janeiro: Aeroplano, 2007. p.18.

O verso “Leia jornais; não ouça rádio de jeito nenhum” apresenta dois enunciados justapostos. Considerando o encadeamento sintático dessa construção, a relação estabelecida entre “Leia jornais” e “não ouça rádio de jeito nenhum”

- (A) indica subordinação adverbial, ao tratar o segundo comando como circunstância que limita a ação expressa no primeiro.
- (B) configura coordenação assindética, marcada pela ausência de conectivo entre dois imperativos independentes.
- (C) estabelece uma subordinação explicativa, ao apresentar o segundo enunciado como desenvolvimento do primeiro.
- (D) marca dependência condicional, pois o segundo comando só faria sentido após o cumprimento do primeiro.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Questões de 11 a 15

QUESTÃO 11

Uma estudante ao final de um semestre realizou 4 provas com notas de 0 a 10,0. A diferença de uma nota para a seguinte foi de 1 ponto, e as notas foram tais que forneceram a maior mediana possível. Qual é a média aritmética das notas dessa estudante?

- (A) 9,5.
- (B) 9,0.
- (C) 8,5.
- (D) 8,0.

QUESTÃO 12

Para pagamento de um serviço no valor de R\$ 10.000,00 via Pix é dado um desconto de 5%, já para pagamento em 1x no cartão de crédito é cobrada a taxa de 5% (ao mês). O contratador do serviço irá pegar um empréstimo com sua associação e pagar em 4 vezes, com juros simples a uma taxa de 0,5% ao mês. Usando o empréstimo com sua associação, qual o valor, em real, que é economizado ao pagar esse serviço via Pix comparado com o pagamento via cartão de crédito?

- (A) 1.000,00.
- (B) 800,00.
- (C) 500,00.
- (D) 200,00.

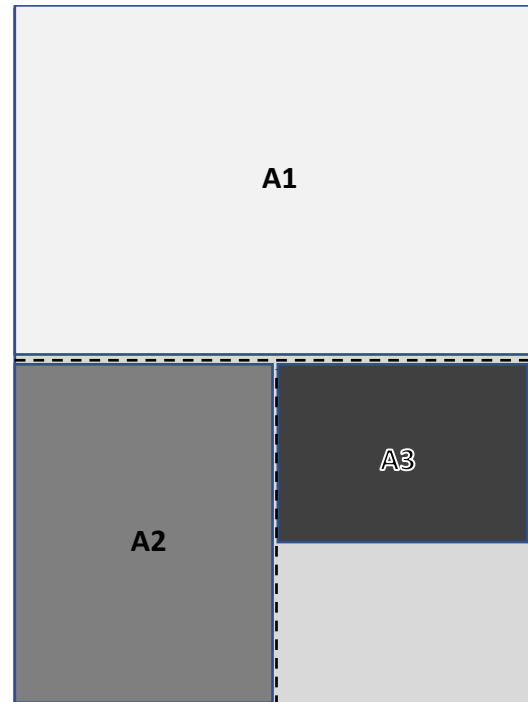
QUESTÃO 13

Uma professora após ensinar equivalência lógica pediu que os estudantes escrevessem a negação da condicional: Se beber, então não casar. Uma proposição equivalente à proposição pedida pela professora é

- (A) se não beber então casar.
- (B) se não casar então beber.
- (C) não beber e casar.
- (D) beber e casar.

QUESTÃO 14

Em uma aula de educação financeira a professora inspirou-se no fato de em certo país ao dividir ao meio uma cédula no valor de 10,00 unidades monetárias daquele país, então cada metade valerá 5,00 unidades monetárias. Ela repartiu 4 folhas no formato A0, seguindo as dimensões: a A1 é a metade da A0, a A2 é a metade da A1, como ilustrado na figura, e assim sucessivamente até a A5.



A professora distribuiu essas partes, e realizou um jogo com 2 estudantes, no qual ela atribuiu valor de um dinheiro de brincadeira, em P\$, sendo uma folha A1 correspondendo a P\$ 100,00, a A2 correspondendo a P\$ 50,00, e assim sucessivamente, a seguinte valendo a metade da anterior. Ao final do jogo um deles ficou com uma A1, com duas A2, três A3 e quatro A5, enquanto outro ficou com três A1, com uma A2 e quatro A4. Juntos estes dois estudantes tinham uma quantia do dinheiro de brincadeira correspondendo a quanto desse dinheiro?

- (A) P\$ 700,00.
- (B) P\$ 675,00.
- (C) P\$ 600,00.
- (D) P\$ 575,00.

QUESTÃO 15

Considere as tabelas verdade das proposições compostas $P(r, s)$ e $Q(r, s)$ dadas por:

r	s	P	Q
V	V	V	V
V	F	V	F
F	V	F	V
F	F	V	V

A conjunção de P e Q é a proposição composta dada por

- (A) $(r \rightarrow s) \wedge (s \rightarrow r)$.
 (B) $(s \rightarrow r) \wedge (r \rightarrow s)$.
 (C) $(r \vee s) \vee (s \vee r)$.
 (D) $(r \vee s) \vee (s \wedge r)$.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA
Questões de 16 a 20

QUESTÃO 16

A combinação de teclas é um recurso útil para o trabalho em ambiente de escritórios públicos e privados. Este recurso agiliza o trabalho e permite a realização de ações típicas da rotina administrativa. Uma das atividades recorrentes deste tipo de trabalho é a seleção de texto, em que uma combinação de teclas permite selecionar todo o conteúdo textual de um arquivo. Ao denotar o símbolo de soma como sendo combinação de teclas, a combinação utilizada para selecionar todo o texto de um arquivo no Microsoft Word 365 no Windows 11 Home Single Language é a:

- (A) Ctrl + A.
 (B) Ctrl + T.
 (C) Ctrl + X.
 (D) Ctrl + V.

QUESTÃO 17

No WhatsApp versão 2.25 (Android – 2025), amplamente utilizado em ambientes corporativos integrado a *chatbots* de atendimento automatizado, é possível formatar mensagens para dar destaque a informações importantes, como prazos, protocolos e orientações ao cliente. Para formatar um texto em itálico em uma mensagem enviada por um *chatbot* no WhatsApp, deve-se:

- (A) colocar o texto entre sinais de til (~).
 (B) colocar o texto entre asteriscos (*).
 (C) colocar o texto entre *underlines* (sublinhados) (_).
 (D) colocar o texto entre crases (').

QUESTÃO 18

No uso de correio eletrônico em ambientes corporativos, é comum a necessidade de incluir destinatários adicionais apenas para ciência da mensagem, sem que esses sejam os principais responsáveis pela resposta. O campo *cc* do e-mail é utilizado para:

- (A) adicionar mais destinatários explicitados ao e-mail.
 (B) adicionar mais destinatários ocultos ao e-mail.
 (C) adicionar um assunto suplementar ao e-mail.
 (D) adicionar um texto complementar ao e-mail.

QUESTÃO 19

No LibreOffice Calc Versão 7.6.5.2, as células C4 a C7 estão populadas com os seguintes valores, na seguinte ordem: -3, 4, -7, e 8. Na célula C8, a fórmula =SOMA(C4:C7)*2 resultará no seguinte valor:

- (A) -4
 (B) 4
 (C) 12
 (D) 44

QUESTÃO 20

No Windows 11 (versões 23H2 ou superiores), o Painel de Controle permanece disponível para acesso a diversas ferramentas clássicas do sistema, embora muitas configurações tenham sido migradas para o aplicativo Configurações. Apresentam, respectivamente, uma funcionalidade que pode ser acessada pelo Painel de Controle, e outra que não é operada por esse meio:

- (A) Gerenciador de Dispositivos / Configuração de widgets.
 (B) Personalização do menu Iniciar / Programas e Recursos.
 (C) Ajuste de tema escuro / Configuração de rede Wi-Fi.
 (D) Widgets da área de trabalho / Atualizações do Windows.

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SETOR PÚBLICO

Questões de 21 a 30

QUESTÃO 21

De acordo com o art. 37, inciso II, da Constituição Federal de 1988, o ingresso em cargo ou emprego público depende de qual requisito constitucionalmente previsto?

- (A) Indicação administrativa formal pelo chefe do Poder Executivo.
- (B) Aprovação em concurso público de provas ou de provas e títulos.
- (C) Comprovação de três anos de experiência profissional prévia.
- (D) Matrícula em curso de formação ofertado pela Administração Pública.

QUESTÃO 22

O art. 41 da Seção II do Capítulo VII, da Constituição Federal de 1988, estabelece regras sobre a estabilidade do servidor ocupante de cargo público efetivo. De acordo com esse dispositivo, a estabilidade é assegurada ao servidor que

- (A) completa três anos de efetivo exercício e é aprovado em avaliação especial de desempenho.
- (B) cumpre estágio probatório e permanece no cargo independentemente de avaliação funcional.
- (C) conclui período inicial no cargo e permanece estável sem necessidade de requisitos adicionais.
- (D) acumula cargos públicos de forma remunerada desde que haja compatibilidade de horários.

QUESTÃO 23

Entre os poderes administrativos, aquele que permite ao agente público editar atos para organizar o funcionamento interno da administração e orientar a execução das leis é o poder

- (A) vinculado.
- (B) hierárquico.
- (C) disciplinar.
- (D) regulamentar.

QUESTÃO 24

No atual direito administrativo brasileiro, considera-se ato administrativo a manifestação que

- (A) exterioriza vontade estatal com finalidade pública e produz efeitos jurídicos imediatos.
- (B) expressa opinião pessoal de agente público sem gerar qualquer consequência jurídica.
- (C) resulta exclusivamente de contratos firmados entre administração e particulares.
- (D) decorre de atividade legislativa destinada à criação de normas abstratas.

QUESTÃO 25

O art. 11 da Lei nº 8.429/1992 (Lei de Improbidade Administrativa) tipifica atos de improbidade que violam os princípios da administração pública. De acordo com esse dispositivo, integra esse tipo de improbidade a conduta que

- (A) frustra a licitude de processo licitatório, com dano ao erário.
- (B) enriquece ilícitamente mediante recebimento de vantagem indevida.
- (C) deixa de prestar contas quando esteja obrigado a fazê-lo.
- (D) causa prejuízo financeiro ao patrimônio público por ação culposa.

QUESTÃO 26

O Capítulo III da Lei nº 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação) disciplina o procedimento de acesso às informações sob guarda da Administração Pública. De acordo com esse capítulo, caracteriza o atendimento adequado ao pedido de informação a conduta que

- (A) fornece a informação solicitada ou orienta o interessado sobre meios legais para obtê-la.
- (B) condiciona o acesso ao pagamento de taxas relacionadas à análise do pedido.
- (C) limita a entrega de documentos a usuários previamente cadastrados no órgão público.
- (D) restringe o acesso quando o pedido não apresenta justificativa por parte do interessado.

QUESTÃO 27

O Capítulo I da Lei nº 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais) estabelece fundamentos para o tratamento de dados pessoais no Brasil. De acordo com esse capítulo, configura fundamento da proteção de dados pessoais a diretriz que

- (A) promove a livre iniciativa como parâmetro central aplicado ao setor privado.
- (B) permite o tratamento de dados pessoais independentemente de base legal.
- (C) autoriza a coleta irrestrita de dados pelo poder público para fins administrativos.
- (D) garante o respeito à privacidade e à autodeterminação informativa do titular.

QUESTÃO 28

Com base no art. 24 da Lei nº 1/1990 (Lei Orgânica do Município de Senador Canedo), a Câmara Municipal tem competência para

- (A) sancionar decretos legislativos municipais referentes ao plano plurianual.
- (B) legislar sobre tributos municipais e autorizar operações de crédito ao Chefe do Executivo.
- (C) constituir guardas civis municipais sem necessidade de lei municipal específica.
- (D) conceder auxílio financeiro a cidadãos privados, mesmo sem autorização orçamentária.

QUESTÃO 29

O art. 26, da Lei nº 1/1990 (Lei Orgânica do Município de Senador Canedo), disciplina a iniciativa das leis municipais. De acordo com esse dispositivo, possui iniciativa privativa para apresentar projetos de lei o agente que

- (A) exerce função de assessoramento junto ao Poder Legislativo municipal.
- (B) dirige órgãos da administração indireta vinculados ao Poder Executivo.
- (C) ocupa o cargo de Prefeito do Município, nos casos previstos na própria Lei Orgânica.
- (D) integra a mesa diretora da Câmara exclusivamente para matérias financeiras.

QUESTÃO 30

O art. 14 da Lei nº 1.488/2010 (Servidores Públicos do Município de Senador Canedo) estabelece requisitos para a posse em cargo público municipal. De acordo com esse dispositivo, constitui condição para a posse do servidor

- (A) a declaração sobre exercício de outro cargo, emprego ou função.
- (B) a comprovação de residência fixa no município por período mínimo de um ano.
- (C) a realização de estágio probatório antes da assinatura do termo de posse.
- (D) a indicação formal de autoridade administrativa pertencente ao mesmo órgão.

RASCUNHO

QUESTÃO 31

A Constituição Federal de 1988 e a Lei Orgânica da Saúde (Lei nº 8.080/1990) estabelecem como princípios e diretrizes que regem o Sistema Único de Saúde (SUS) a Universalidade, a Equidade e a Integralidade. Qual é a característica principal do princípio da Equidade?

- (A) Garantir a todos os cidadãos, sem distinção de qualquer tipo (raça, ocupação, condição financeira), o acesso a todas as ações e serviços de saúde, sendo a saúde um direito de todos e dever do Estado.
- (B) Prestar um conjunto completo e ininterrupto de ações de saúde, desde a prevenção de doenças e promoção da saúde até o tratamento, reabilitação e cuidados paliativos, em todos os níveis de complexidade.
- (C) Assegurar que os recursos e as ações de saúde sejam distribuídos de acordo com as necessidades de cada indivíduo ou grupo, tratando desigualmente os desiguais para reduzir as iniquidades sociais e de saúde.
- (D) Promover a participação da comunidade na gestão do sistema de saúde, através dos Conselhos e Conferências de Saúde, como um princípio organizativo fundamental.

QUESTÃO 32

Leia o caso a seguir.

J.C. chega à Unidade de Pronto Atendimento (UPA) em estado grave, vítima de um acidente de trânsito, e imediatamente foi encaminhado para a sala de emergência, onde recebeu todos os cuidados necessários, desde a reanimação inicial até a estabilização para transferência a um hospital de alta complexidade.

Qual princípio do SUS foi implementado para garantir o direito à saúde na situação descrita?

- (A) Integralidade.
- (B) Universalidade.
- (C) Equidade.
- (D) Descentralização.

QUESTÃO 33

Qual é a recomendação dos protocolos de biossegurança após um profissional de enfermagem sofrer um acidente percutâneo com agulha contaminada por sangue de um paciente?

- (A) Realizar a compressão vigorosa do local do ferimento e, em seguida, aplicar álcool 70% na área afetada.
- (B) Lavar abundantemente o local exposto com água corrente e sabão, e notificar imediatamente a chefia.
- (C) Usar hipoclorito de sódio a 1% por cinco minutos para garantir a desinfecção completa da área.
- (D) Procurar o setor de farmácia para iniciar a profilaxia pós-exposição (PEP) com medicamentos antirretrovirais, antes de realizar qualquer outra ação.

QUESTÃO 34

As Conferências Nacionais de Saúde (CNS) representam um importante momento de avaliação da situação da saúde no país e de formulação de diretrizes para as políticas públicas de saúde. Quais foram os três temas discutidos na 8ª Conferência Nacional de Saúde?

- (A) Implementação do Sistema Nacional de Saúde; Programa de Saúde Materno-Infantil; Sistema Nacional de Vigilância Epidemiológica.
- (B) Saúde como direito; Reformulação do Sistema Nacional de Saúde; Financiamento setorial.
- (C) Situação sanitária da população brasileira; Distribuição e coordenação das atividades médico-sanitárias nos níveis federal, estadual e municipal; Municipalização dos serviços de saúde.
- (D) Organização sanitária estadual e municipal; Ampliação e sistematização das campanhas nacionais contra a hanseníase e a tuberculose; Determinação das medidas para desenvolvimento dos serviços básicos de saneamento.

QUESTÃO 35

As atribuições dos profissionais das equipes que atuam na Atenção Básica deverão seguir normativas específicas do Ministério da Saúde. Nesse contexto, quais são as atribuições do Técnico de Enfermagem?

- (A) Realizar procedimentos de enfermagem, como curativos, administração de medicamentos, vacinas, coleta de material para exames, lavagem, preparação e esterilização de materiais, entre outras atividades que forem delegadas pelo seu supervisor, de acordo com sua área de atuação e regulamentação.
- (B) Realizar consulta de enfermagem, procedimentos, acolhimento com escuta qualificada e classificação de risco, de acordo com protocolos estabelecidos.
- (C) Realizar estratificação de risco e elaborar plano de cuidados para as pessoas que possuem condições crônicas no território, junto aos demais membros da equipe.
- (D) Implementar e manter atualizados rotinas, protocolos e fluxos relacionados a sua área de competência na Unidade Básica de Saúde.

QUESTÃO 36

Em caso de pacientes com rubéola, qual tipo de precaução é recomendada?

- (A) Precaução para gotículas (higienização das mãos; máscara N-95; máscara cirúrgica e quarto privativo).
- (B) Precaução para aerossóis (higienização das mãos; máscara N-95; máscara cirúrgica e quarto privativo).
- (C) Precaução para gotículas (higienização das mãos; máscara cirúrgica e quarto privativo).
- (D) Precaução para aerossóis (higienização das mãos; máscara cirúrgica; avental; luvas e quarto privativo).

QUESTÃO 37

Dos "5 Momentos para a Higienização das Mãos (HM)" preconizados pelas diretrizes da Organização Mundial de Saúde, quando é preconizada a HM no momento 4?

- (A) Após tocar em quaisquer objetos ou móveis ao sair do ambiente do paciente, sem ter tocado o paciente.
- (B) Ao sair do lado do paciente, após tocá-lo durante a assistência.
- (C) Antes de tocar um paciente ao se aproximar dele (ao entrar no ambiente do paciente).
- (D) Imediatamente após o término do procedimento que envolve o risco de exposição a fluidos corporais (e após a remoção das luvas).

QUESTÃO 38

As áreas dos serviços de saúde são classificadas em relação ao risco de transmissão de infecções com base nas atividades realizadas em cada local. Nesse contexto, quais áreas são consideradas semicríticas?

- (A) Centro Cirúrgico; Laboratório de Análises Clínicas; Banco de Sangue.
- (B) Vestiário; Copa; Almoxarifados.
- (C) Enfermaria; Posto de Enfermagem; Ambulatórios.
- (D) Setor de Hemodinâmica; Serviço de Nutrição e Dietética; Farmácia.

QUESTÃO 39

O hospital é um ambiente que concentra hospedeiros mais suscetíveis e microrganismos mais resistentes, dessa forma técnicas de assepsia, antisepsia e esterilização são importantes para reduzir riscos de infecção. Qual é o conceito de antisepsia?

- (A) Técnica para inibir o crescimento de microrganismos ou removê-los de um determinado ambiente, podendo ou não os destruir.
- (B) Técnica para reduzir o número de microrganismos patogênicos ou não, após a escovação da pele com água e sabão.
- (C) Técnica pela qual se destroem particularmente os germes patogênicos e/ou se inativa sua toxina ou se inibe o seu desenvolvimento uma vez que os esporos não são necessariamente destruídos.
- (D) Técnica que destrói todas as formas de vida microbiana (bactérias nas formas vegetativas e esporuladas, fungos e vírus) mediante a aplicação de agentes físicos e/ou químicos.

QUESTÃO 40

Poliomielite (paralisia infantil) é uma doença contagiosa aguda causada por vírus que pode infectar crianças e adultos. A vacinação é a única forma de prevenção da doença. Considerando o calendário do Programa Nacional de Imunização, qual a via de administração e o esquema básico de doses recomendadas preconizado para a Vacina de Poliomielite (VIP)?

- (A) Via Intradérmica; Esquema básico: 2 doses (1ª dose: aos 3 meses; 2ª dose: aos 5 meses).
- (B) Via Subcutânea; Esquema básico: 3 doses (observar o intervalo recomendado).
- (C) Via Oral; Esquema básico: 2 doses (1ª dose: aos 2 meses; 2ª dose: aos 4 meses).
- (D) Via Intramuscular; Esquema básico: 3 doses (1ª dose: aos 2 meses; 2ª dose: aos 4 meses; 3ª dose: aos 6 meses).

QUESTÃO 41

De acordo com as diretrizes do Suporte Básico de Vida (SBV) para adultos, qual é a frequência e profundidade recomendada para as compressões torácicas durante a Ressuscitação Cardiopulmonar (RCP) de alta qualidade?

- (A) Frequência de 60 a 80 compressões por minuto e profundidade de 2 a 3 cm.
- (B) Frequência de 100 a 120 compressões por minuto e profundidade de 5 a 6 cm.
- (C) Frequência de 100 compressões por minuto e profundidade de 3 a 4 cm.
- (D) Frequência de 120 a 140 compressões por minuto e profundidade máxima de 5 cm.

QUESTÃO 42

Leia o caso a seguir.

J.P., 50 anos, sexo masculino, chega à Unidade Básica de Saúde para consulta de rotina e na triagem a técnica de enfermagem realiza a aferição dos sinais vitais: Pressão arterial (PA: 155X90mmHg), Frequência cardíaca (FC: 82 bpm); Frequência respiratória (FR: 16 ipm) e Temperatura (T: 37,5 °C).

Com base na Diretriz Brasileira de Hipertensão Arterial (2025), qual é a classificação da pressão arterial desse paciente, considerando que a aferição foi realizada em consultório?

- (A) Pressão arterial normal.
- (B) Pré-hipertensão.
- (C) Hipertensão Arterial Estágio 1.
- (D) Hipertensão Arterial Estágio 2.

QUESTÃO 43

Os padrões respiratórios são avaliados considerando a frequência, a profundidade, o ritmo e a expansão pulmonar. Qual é o padrão respiratório que apresenta uma inversão do padrão respiratório normal, onde o abdômen se move para dentro na inspiração e para fora na expiração?

- (A) Biot.
- (B) Kussmaul.
- (C) Cheyne-Stokes.
- (D) Paradoxal.

QUESTÃO 44

Leia o caso a seguir.

P.A., sexo feminino, acamada, apresentou uma lesão por pressão na região sacral com perda parcial da espessura da derme, com exposição do leito da ferida que apresenta coloração vermelha, úmida, sem presença de esfacelo ou tecido necrótico.

Considerando o sistema de classificação de Lesões por Pressão (LPP) da *National Pressure Ulcer Advisory Panel* (NPUAP)/ *National Pressure Injury Advisory Panel* (NPIAP), qual é o estágio da lesão por pressão apresentada pela paciente descrita?

- (A) Estágio 1.
- (B) Estágio 2.
- (C) Estágio 3.
- (D) Estágio 4.

QUESTÃO 45

De acordo com a RDC Anvisa nº 306/2004 e a Resolução CONAMA nº 358/2005, quais resíduos sólidos de saúde são descartados no Grupo A?

- (A) Peças anatômicas e bolsas transfusionais contendo sangue.
- (B) Reagentes de laboratório e resíduos contendo metais pesados.
- (C) Sobras de alimentos e resíduos de áreas administrativas.
- (D) Ampolas de vidro e lâminas de bisturi.

QUESTÃO 46

Leia o caso a seguir.

F.R., sexo masculino, admitido na UTI, apresentou nas últimas 24 horas o seguinte balanço hídrico:

Tipo de Registro		Volume Registrado	
Administrados			
Soro Fisiológico	0,9% EV	1.500 ml	(contínuo)
Medicações EV		150 ml	
Dieta Enteral via sonda		1.000 ml	
Água para hidratação via sonda		200 ml	
Eliminados			
Diurese por sonda vesical	de demora	1.800 ml	
Evacuação (em fralda/ valor obtido por pesagem)		500 ml	
Débito de sonda nasogástrica		450 ml	

Qual é o balanço hídrico total do paciente nesse período de 24 horas?

- (A) - 200 ml, o paciente apresenta um balanço hídrico negativo, indicando que há mais líquidos saindo do corpo do que entrando.
- (B) 0 ml, o paciente apresenta balanço hídrico neutro, indicando que está em perfeito equilíbrio hídrico.
- (C) + 100 ml, o paciente apresenta balanço hídrico positivo, indicando que há mais líquidos entrando no corpo do que saindo.
- (D) + 400 ml, o paciente apresentou um balanço hídrico positivo, indicando que há mais líquido saindo do corpo do que entrando.

QUESTÃO 47

Leia o caso a seguir.

J.P.P. está de plantão na Unidade de Pronto Atendimento e, ao preparar uma medicação endovenosa, ele percebe que o paciente está apresentando baixo nível de consciência, impossibilitando a confirmação do nome do paciente.

Considerando as recomendações do Protocolo de Administração Segura de Medicamentos, qual é a conduta para essa situação?

- (A) Administrar o medicamento ao paciente considerando o número do leito correto, pois a checagem do leito é suficiente para a identificação.
- (B) Verificar se o paciente corresponde ao nome identificado no leito, pois é recomendado o uso de um identificador.
- (C) Suspender a administração do medicamento e aguardar a melhora do nível de consciência do paciente.
- (D) Conferir o nome do paciente descrito na prescrição com a pulseira de identificação, devendo, ainda, associar pelo menos mais dois identificadores diferentes.

QUESTÃO 48

De acordo com a Diretriz Brasileira de Hipertensão Arterial, quais são as recomendações relacionadas ao manguito durante a aferição da pressão arterial em consultório?

- (A) Posicionar o manguito firmemente cerca de 1 cm acima da fossa cubital, independentemente da largura do braço do paciente.
- (B) Colocar o manguito, sem folgas, de 2 a 3 cm acima da fossa cubital e centralizar o meio da bolsa inflável sobre a artéria braquial.
- (C) Deflacionar o manguito de forma rápida e constante (velocidade de 5 mmHg por segundo), e a pressão sistólica é registrada no momento do desaparecimento dos sons (fase V de Korotkoff).
- (D) Inflar o manguito lentamente até 10 mmHg, o nível estimado da pressão arterial sistólica, e realizar a deflatação rapidamente (cerca de 5 mmHg por segundo).

QUESTÃO 49

Em caso de atendimento a paciente em precaução por aerossóis, qual é a sequência preconizada de paramentação quanto ao uso de equipamentos de proteção individual?

- (A) Gorro ou touca; máscara de proteção respiratória; avental ou capote; óculos ou protetor facial; luvas.
- (B) Máscara de proteção respiratória; óculos ou protetor facial; gorro ou touca; avental ou capote; luvas.
- (C) Óculos ou protetor facial; Avental ou capote; máscara de proteção respiratória; gorro ou touca; luvas.
- (D) Avental ou capote; máscara de proteção respiratória; óculos ou protetor facial; gorro ou touca; luvas.

QUESTÃO 50

Qual dreno é utilizado para drenagens das vias biliares extra-hepáticas, para drenagem externa, descompressão ou, ainda, após anastomose biliar como prótese modeladora, devendo ser fixado através de pontos na parede duodenal lateral ao dreno, tanto quanto na pele, impedindo sua remoção espontânea ou acidental?

- (A) Dreno Penrose.
- (B) Dreno de Jackson-Pratt (JP) ou Portovac.
- (C) Dreno de Kehr.
- (D) Dreno Torácico.