

Concurso Público para provimento dos cargos efetivos do Município de Senador Canedo-GO

**CONCURSO PÚBLICO**

# **ASSISTENTE DE SAÚDE - TÉCNICO EM LABORATÓRIO**

## **CADERNO DE QUESTÕES**

**14/06/2026**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>QUESTÕES</b>
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico-Matemático	11 a 15
Noções de Informática	16 a 20
Legislação aplicada ao Setor Público	21 a 30
Conhecimentos Específicos	31 a 50

**SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES**

**Atenção:** Transcreva no espaço designado do seu CARTÃO-RESPOSTA, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

**Há beleza até nas folhas que caem.**

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta 04 (quatro) alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o fiscal de sala.
4. Assinale as respostas no cartão-resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente, preenchendo integralmente apenas um alvéolo por questão. O(A) candidato(a) que marcar o cartão-resposta com rasura ou fizer mais de uma marcação por questão, ainda que legível, ou não preencher o campo de marcação corretamente ou não marcar a questão no cartão-resposta, terá pontuação 0,0 (zero) na questão.

**LÍNGUA PORTUGUESA****Questões de 01 a 10**

Leia o **Texto 1** para responder às questões de **01 a 03**.

**Texto 1****A carne**

A carne mais barata do mercado  
É a carne negra  
(Tá ligado que não é fácil, né, mano?)  
Se liga aí  
[...]  
Que vai de graça pro presídio  
E para debaixo do plástico  
E vai de graça pro subemprego  
E pros hospitais psiquiátricos  
[...]  
Que fez e faz história  
Segurando esse país no braço, meu irmão  
O cabra que não se sente revoltado  
Porque o revólver já está engatilhado  
E o vingador eleito  
Mas muito bem intencionado

JORGE, Seu; YUKA, Marcelo; CAPPELLETTI, Ulisses. *A carne*. Letra da canção. Disponível em: <https://www.letras.mus.br/elza-soares/a-carne/>. Acesso em: 28 maio 2025. [Adaptado].

**QUESTÃO 01**

Na canção, o termo “carne” aparece associado a diferentes situações e ambientes, adquirindo valor expressivo no desenvolvimento do texto. Esse processo de construção de sentido constitui

- (A) uma comparação, pois o termo é colocado em relação explícita com outro elemento do texto.
- (B) uma metáfora, pois o termo passa a operar simbolicamente em sentido não literal.
- (C) uma ambiguidade, pois o termo mantém significados concorrentes que dificultam a definição de seu referente.
- (D) uma contradição, pois o termo é empregado para expressar sentido oposto ao que aparenta inicialmente.

**QUESTÃO 02**

Em trechos da canção, ocorrem formas linguísticas que não seguem o padrão da variedade escrita formal, integrando escolhas de linguagem características do uso cotidiano. Esse emprego exemplifica variação

- (A) histórica, relacionada a formas linguísticas que deixaram de ser usadas ao longo do tempo.
- (B) situacional, associada ao ajuste da fala conforme o contexto de uso.
- (C) sociocultural, manifestada em práticas linguísticas de determinados grupos sociais.
- (D) geográfica, identificada pela distribuição regional de certas formas de fala.

**QUESTÃO 03**

No verso “Que fez e faz história” apresenta duas formas verbais em tempos diferentes relacionadas ao mesmo sujeito. Esse uso contribui para o sentido ao indicar

- (A) sobreposição temporal, efetuada quando diferentes tempos verbais expressam ações simultâneas.
- (B) delimitação temporal, marcada quando um tempo verbal aponta evento já encerrado.
- (C) neutralização temporal, caso em que a variação de tempos não produz efeito semântico relevante.
- (D) continuidade temporal, sugerindo que a ação se estende do passado ao presente.

Leia o **Texto 2** para responder às questões **04 e 05**.

**Texto 2**

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/ilustrissima/2022/09/chargistas-fazem-releituras-de-pedro-americo.shtml>. Acesso em: 28 nov. 2025.

**QUESTÃO 04**

A charge apresenta uma cena que combina referências a obras consagradas sobre a independência e elementos adicionados pelo chargista. A articulação entre esses componentes orienta a interpretação do texto para

- (A) valorização da estética clássica, indicada pelo diálogo visual com pinturas históricas amplamente conhecidas.
- (B) reafirmação da cena tradicional, evidenciada pela preservação dos símbolos de autoridade presentes no quadro.
- (C) reconsideração do alcance social atribuído ao acontecimento histórico, sugerida pela reação dos observadores.
- (D) reconstrução narrativa do episódio, marcada pela representação integrada das ações que compõem o evento.

**QUESTÃO 05**

A inscrição “Depois de Pedro Américo e Candido Portinari”, localizada no canto superior esquerdo da charge, indica que a cena apresentada deriva de composições artísticas já consolidadas. Esse uso integra um gênero que

- (A) utiliza referências visuais reconhecidas para elaborar comentário crítico sobre representações históricas.
- (B) incorpora material iconográfico conhecido com o propósito de reforçar a ambientação histórica da cena.
- (C) recorre a modelos artísticos consagrados como estratégia para recuperar elementos tradicionais da narrativa visual.
- (D) adapta conteúdos provenientes de diferentes fontes visuais para compor uma versão estilisticamente coerente do episódio retratado.

Leia o **Texto 3** para responder às questões de **06 a 08**.

**Texto 3**

Em um cenário polarizado, no qual discussões fundamentais são reduzidas a disputas passionais comparáveis a torcidas de futebol, a ideia de independência segue um valor ético indispensável.

Não falo apenas da independência política ou econômica – as quais, cada qual a seu modo, possuem imenso valor –, mas daquela que se desdobra no campo do pensamento: a autonomia para refletir sem subordinação a consensos fáceis, para agir sem a necessidade de aprovação alheia.

A independência intelectual, essa condição tão rara quanto preciosa, me remete aos versos de Sérgio Sampaio em “Sinceramente”, quando canta: “Não há nada mais bonito do que ser independente. E poder se conquistar, sair, chegar, assim, tão simplesmente. Não há nada mais tranquilo do que ser o que se sente. E poder amar, perder, chorar, depois ganhar, assim, tão livremente. Não há nada mais sozinho do que ser inteligente e poder cantarolar, errar, desafinar, assim, sinceramente”.

É bonito bancar o que se é, ganhar, perder, mas ser fiel a si. Em “Minhas palavras estarão lá”, a poeta feminista negra Audre Lorde também trouxe uma importante reflexão sobre independência, quando escreveu linhas memoráveis, que me fortalecem sempre que as leio: “Meus críticos sempre quiseram me ver sob uma determinada ótica. As pessoas fazem isso. É mais fácil lidar com um poeta, certamente com uma poeta negra, quando você a categoriza, limitando-a tanto que ela consegue preencher suas expectativas”. E Lorde continua: “mas eu sempre senti que não posso ser categorizada, e esse sentimento tem sido tanto minha fraqueza quanto minha força. Tem sido minha fraqueza porque minha independência me custou o suporte de algumas pessoas. Mas, veja você, também tem sido minha força porque me dá o poder para seguir em frente”.

Para mulheres negras em uma sociedade capitalista, racista e patriarcal, ser independente é um jogo de capoeira, um encontro entre a dança e a luta. Partindo de lugares vulneráveis economicamente, é preciso ginga para seguir, saber a hora de desviar do golpe, a hora de golpear, entender que o silêncio, muitas vezes, não é consenso, mas estratégia de sobrevivência. É uma dança que exige solitude, mas que projeta solidariedade, porque ao se libertar das amarras do pensamento hegemônico abre-se também espaço para que outros respirem.”

RIBEIRO, Djamilá. Independência ou morte: pensar de forma independente é recusar o mito da ordem e progresso. *Folha de S. Paulo*, 28 ago. 2025.

**QUESTÃO 06**

Ao articular reflexões sobre Sérgio Sampaio, Audre Lorde e a condição de mulheres negras, o texto constrói um percurso que preserva unidade temática. Essa organização contribui para a coerência textual porque

- (A) distribui as referências culturais como quadros isolados, produzindo efeitos de segmentação que relativizam o tema inicial.
- (B) articula referências distintas de modo a sustentar um mesmo eixo conceitual, que orienta a leitura ao longo do desenvolvimento.
- (C) concentra a atenção nos depoimentos e imagens citadas, reduzindo a função do conceito apresentado na abertura do texto.
- (D) emprega exemplos culturais sobretudo como elementos de ambientação, mantendo-os paralelos à linha reflexiva principal.

**QUESTÃO 07**

O texto trata de independência intelectual, incorporando conceitos, vozes de outros autores e imagens metafóricas ao longo de seu desenvolvimento. Considerando sua forma de organização, mostra-se predominante a sequência

- (A) narrativa, em que acontecimentos associados às figuras citadas são retomados para compor uma unidade temática.
- (B) expositiva, em que noções relacionadas à autonomia são apresentadas de modo conceitual e informativo.
- (C) descritiva, em que imagens e estados associados à experiência de independência são explorados para construir o quadro geral.
- (D) argumentativa, em que ideias são articuladas para sustentar uma posição interpretativa.

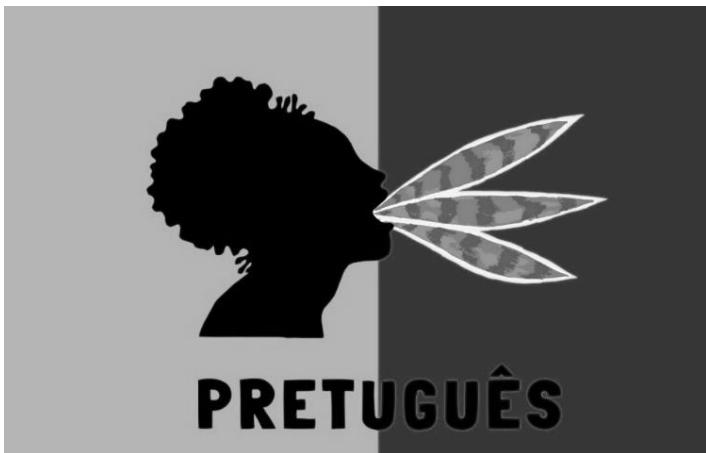
**QUESTÃO 08**

No trecho em que afirma que, para mulheres negras, ser independente é como “um jogo de capoeira”, o texto utiliza uma imagem que combina elementos de dança, luta, estratégia e movimento para representar a complexidade dessa experiência. Essa formulação constitui um procedimento que

- (A) emprega uma construção figurativa para aproximar o leitor das dimensões simbólicas e práticas que envolvem a independência em contextos de vulnerabilidade.
- (B) baseia-se em descrição direta de situações concretas vividas pelas mulheres retratadas, apresentando-as como evidências objetivas do argumento desenvolvido.
- (C) estabelece uma comparação literal entre a dinâmica da autonomia e a execução objetiva de práticas corporais presentes na capoeira.
- (D) formula uma avaliação normativa que hierarquiza diferentes modos de atuação de mulheres negras perante situações de opressão.

**QUESTÃO 09**

Leia o texto a seguir.



PAULINO, Rosana. *Pretuguês*. Disponível em: <https://www.rosanapaulino.com.br/blank-5>. Acesso em: 1 dez. 2025.

A imagem apresenta a silhueta de uma pessoa negra emitindo formas gráficas estilizadas, acompanhada da palavra “PRETUGUÊS”, grafada em destaque. Considerando aspectos da gramática normativa e dos processos de formação de palavras, a construção lexical exibida na imagem caracteriza

- (A) composição por justaposição, resultante da união de dois radicais reconhecíveis sem alteração fonética.
- (B) derivação prefixal, formada pela adição de elemento mórfico de origem iorubá que modifica o sentido de “português”.
- (C) composição por aglutinação, produzida pela fusão de duas palavras para criar termo que expressa identidade linguística específica.
- (D) derivação sufixal, construída pela adição de sufixo formador de gentílicos ao radical associado à negritude.

**QUESTÃO 10**

Leia o texto a seguir.

**Quem fala**

Está de malas prontas?  
Aproveite bastante  
Leia jornais; não ouça rádio de jeito nenhum  
Tudo de bom  
Não volte nunca

ALVIM, Francisco. *Quem fala*. In: HOLLANDA, Heloísa Buarque. *26 poetas hoje*. 6. ed. Rio de Janeiro: Aeroplano, 2007. p.18.

O verso “Leia jornais; não ouça rádio de jeito nenhum” apresenta dois enunciados justapostos. Considerando o encadeamento sintático dessa construção, a relação estabelecida entre “Leia jornais” e “não ouça rádio de jeito nenhum”

- (A) indica subordinação adverbial, ao tratar o segundo comando como circunstância que limita a ação expressa no primeiro.
- (B) configura coordenação assindética, marcada pela ausência de conectivo entre dois imperativos independentes.
- (C) estabelece uma subordinação explicativa, ao apresentar o segundo enunciado como desenvolvimento do primeiro.
- (D) marca dependência condicional, pois o segundo comando só faria sentido após o cumprimento do primeiro.

**RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO**

Questões de 11 a 15

**QUESTÃO 11**

Uma estudante ao final de um semestre realizou 4 provas com notas de 0 a 10,0. A diferença de uma nota para a seguinte foi de 1 ponto, e as notas foram tais que forneceram a maior mediana possível. Qual é a média aritmética das notas dessa estudante?

- (A) 9,5.
- (B) 9,0.
- (C) 8,5.
- (D) 8,0.

**QUESTÃO 12**

Para pagamento de um serviço no valor de R\$ 10.000,00 via Pix é dado um desconto de 5%, já para pagamento em 1x no cartão de crédito é cobrada a taxa de 5% (ao mês). O contratador do serviço irá pegar um empréstimo com sua associação e pagar em 4 vezes, com juros simples a uma taxa de 0,5% ao mês. Usando o empréstimo com sua associação, qual o valor, em real, que é economizado ao pagar esse serviço via Pix comparado com o pagamento via cartão de crédito?

- (A) 1.000,00.
- (B) 800,00.
- (C) 500,00.
- (D) 200,00.

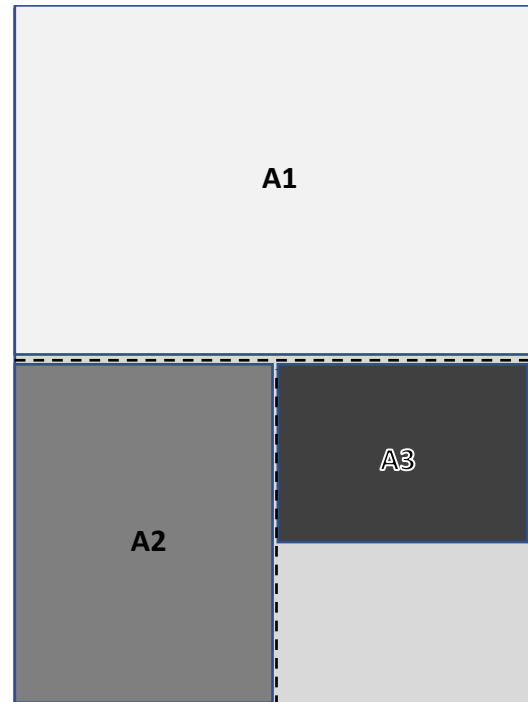
**QUESTÃO 13**

Uma professora após ensinar equivalência lógica pediu que os estudantes escrevessem a negação da condicional: Se beber, então não casar. Uma proposição equivalente à proposição pedida pela professora é

- (A) se não beber então casar.
- (B) se não casar então beber.
- (C) não beber e casar.
- (D) beber e casar.

**QUESTÃO 14**

Em uma aula de educação financeira a professora inspirou-se no fato de em certo país ao dividir ao meio uma cédula no valor de 10,00 unidades monetárias daquele país, então cada metade valerá 5,00 unidades monetárias. Ela repartiu 4 folhas no formato A0, seguindo as dimensões: a A1 é a metade da A0, a A2 é a metade da A1, como ilustrado na figura, e assim sucessivamente até a A5.



A professora distribuiu essas partes, e realizou um jogo com 2 estudantes, no qual ela atribuiu valor de um dinheiro de brincadeira, em P\$, sendo uma folha A1 correspondendo a P\$ 100,00, a A2 correspondendo a P\$ 50,00, e assim sucessivamente, a seguinte valendo a metade da anterior. Ao final do jogo um deles ficou com uma A1, com duas A2, três A3 e quatro A4, enquanto outro ficou com três A1, com uma A2 e quatro A4. Juntos estes dois estudantes tinham uma quantia do dinheiro de brincadeira correspondendo a quanto desse dinheiro?

- (A) P\$ 700,00.
- (B) P\$ 675,00.
- (C) P\$ 600,00.
- (D) P\$ 575,00.

**QUESTÃO 15**

Considere as tabelas verdade das proposições compostas  $P(r, s)$  e  $Q(r, s)$  dadas por:

r	s	P	Q
V	V	V	V
V	F	V	F
F	V	F	V
F	F	V	V

A conjunção de P e Q é a proposição composta dada por

- (A)  $(r \rightarrow s) \wedge (s \rightarrow r)$ .  
 (B)  $(s \rightarrow r) \wedge (r \rightarrow s)$ .  
 (C)  $(r \vee s) \vee (s \vee r)$ .  
 (D)  $(r \vee s) \vee (s \wedge r)$ .

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**  
**Questões de 16 a 20**

**QUESTÃO 16**

A combinação de teclas é um recurso útil para o trabalho em ambiente de escritórios públicos e privados. Este recurso agiliza o trabalho e permite a realização de ações típicas da rotina administrativa. Uma das atividades recorrentes deste tipo de trabalho é a seleção de texto, em que uma combinação de teclas permite selecionar todo o conteúdo textual de um arquivo. Ao denotar o símbolo de soma como sendo combinação de teclas, a combinação utilizada para selecionar todo o texto de um arquivo no Microsoft Word 365 no Windows 11 Home Single Language é a:

- (A) Ctrl + A.  
 (B) Ctrl + T.  
 (C) Ctrl + X.  
 (D) Ctrl + V.

**QUESTÃO 17**

No WhatsApp versão 2.25 (Android – 2025), amplamente utilizado em ambientes corporativos integrado a *chatbots* de atendimento automatizado, é possível formatar mensagens para dar destaque a informações importantes, como prazos, protocolos e orientações ao cliente. Para formatar um texto em itálico em uma mensagem enviada por um *chatbot* no WhatsApp, deve-se:

- (A) colocar o texto entre sinais de til (~).  
 (B) colocar o texto entre asteriscos (\*).  
 (C) colocar o texto entre *underlines* (sublinhados) (\_).  
 (D) colocar o texto entre crases (').

**QUESTÃO 18**

No uso de correio eletrônico em ambientes corporativos, é comum a necessidade de incluir destinatários adicionais apenas para ciência da mensagem, sem que esses sejam os principais responsáveis pela resposta. O campo *cc* do e-mail é utilizado para:

- (A) adicionar mais destinatários explicitados ao e-mail.  
 (B) adicionar mais destinatários ocultos ao e-mail.  
 (C) adicionar um assunto suplementar ao e-mail.  
 (D) adicionar um texto complementar ao e-mail.

**QUESTÃO 19**

No LibreOffice Calc Versão 7.6.5.2, as células C4 a C7 estão populadas com os seguintes valores, na seguinte ordem: -3, 4, -7, e 8. Na célula C8, a fórmula =SOMA(C4:C7)\*2 resultará no seguinte valor:

- (A) -4  
 (B) 4  
 (C) 12  
 (D) 44

**QUESTÃO 20**

No Windows 11 (versões 23H2 ou superiores), o Painel de Controle permanece disponível para acesso a diversas ferramentas clássicas do sistema, embora muitas configurações tenham sido migradas para o aplicativo Configurações. Apresentam, respectivamente, uma funcionalidade que pode ser acessada pelo Painel de Controle, e outra que não é operada por esse meio:

- (A) Gerenciador de Dispositivos / Configuração de widgets.  
 (B) Personalização do menu Iniciar / Programas e Recursos.  
 (C) Ajuste de tema escuro / Configuração de rede Wi-Fi.  
 (D) Widgets da área de trabalho / Atualizações do Windows.

**LEGISLAÇÃO APLICADA AO SETOR PÚBLICO**

Questões de 21 a 30

**QUESTÃO 21**

De acordo com o art. 37, inciso II, da Constituição Federal de 1988, o ingresso em cargo ou emprego público depende de qual requisito constitucionalmente previsto?

- (A) Indicação administrativa formal pelo chefe do Poder Executivo.
- (B) Aprovação em concurso público de provas ou de provas e títulos.
- (C) Comprovação de três anos de experiência profissional prévia.
- (D) Matrícula em curso de formação ofertado pela Administração Pública.

**QUESTÃO 22**

O art. 41 da Seção II do Capítulo VII, da Constituição Federal de 1988, estabelece regras sobre a estabilidade do servidor ocupante de cargo público efetivo. De acordo com esse dispositivo, a estabilidade é assegurada ao servidor que

- (A) completa três anos de efetivo exercício e é aprovado em avaliação especial de desempenho.
- (B) cumpre estágio probatório e permanece no cargo independentemente de avaliação funcional.
- (C) conclui período inicial no cargo e permanece estável sem necessidade de requisitos adicionais.
- (D) acumula cargos públicos de forma remunerada desde que haja compatibilidade de horários.

**QUESTÃO 23**

Entre os poderes administrativos, aquele que permite ao agente público editar atos para organizar o funcionamento interno da administração e orientar a execução das leis é o poder

- (A) vinculado.
- (B) hierárquico.
- (C) disciplinar.
- (D) regulamentar.

**QUESTÃO 24**

No atual direito administrativo brasileiro, considera-se ato administrativo a manifestação que

- (A) exterioriza vontade estatal com finalidade pública e produz efeitos jurídicos imediatos.
- (B) expressa opinião pessoal de agente público sem gerar qualquer consequência jurídica.
- (C) resulta exclusivamente de contratos firmados entre administração e particulares.
- (D) decorre de atividade legislativa destinada à criação de normas abstratas.

**QUESTÃO 25**

O art. 11 da Lei nº 8.429/1992 (Lei de Improbidade Administrativa) tipifica atos de improbidade que violam os princípios da administração pública. De acordo com esse dispositivo, integra esse tipo de improbidade a conduta que

- (A) frustra a licitude de processo licitatório, com dano ao erário.
- (B) enriquece ilicitamente mediante recebimento de vantagem indevida.
- (C) deixa de prestar contas quando esteja obrigado a fazê-lo.
- (D) causa prejuízo financeiro ao patrimônio público por ação culposa.

**QUESTÃO 26**

O Capítulo III da Lei nº 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação) disciplina o procedimento de acesso às informações sob guarda da Administração Pública. De acordo com esse capítulo, caracteriza o atendimento adequado ao pedido de informação a conduta que

- (A) fornece a informação solicitada ou orienta o interessado sobre meios legais para obtê-la.
- (B) condiciona o acesso ao pagamento de taxas relacionadas à análise do pedido.
- (C) limita a entrega de documentos a usuários previamente cadastrados no órgão público.
- (D) restringe o acesso quando o pedido não apresenta justificativa por parte do interessado.

**QUESTÃO 27**

O Capítulo I da Lei nº 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais) estabelece fundamentos para o tratamento de dados pessoais no Brasil. De acordo com esse capítulo, configura fundamento da proteção de dados pessoais a diretriz que

- (A) promove a livre iniciativa como parâmetro central aplicado ao setor privado.
- (B) permite o tratamento de dados pessoais independentemente de base legal.
- (C) autoriza a coleta irrestrita de dados pelo poder público para fins administrativos.
- (D) garante o respeito à privacidade e à autodeterminação informativa do titular.

**QUESTÃO 28**

Com base no art. 24 da Lei nº 1/1990 (Lei Orgânica do Município de Senador Canedo), a Câmara Municipal tem competência para

- (A) sancionar decretos legislativos municipais referentes ao plano plurianual.
- (B) legislar sobre tributos municipais e autorizar operações de crédito ao Chefe do Executivo.
- (C) constituir guardas civis municipais sem necessidade de lei municipal específica.
- (D) conceder auxílio financeiro a cidadãos privados, mesmo sem autorização orçamentária.

**QUESTÃO 29**

O art. 26, da Lei nº 1/1990 (Lei Orgânica do Município de Senador Canedo), disciplina a iniciativa das leis municipais. De acordo com esse dispositivo, possui iniciativa privativa para apresentar projetos de lei o agente que

- (A) exerce função de assessoramento junto ao Poder Legislativo municipal.
- (B) dirige órgãos da administração indireta vinculados ao Poder Executivo.
- (C) ocupa o cargo de Prefeito do Município, nos casos previstos na própria Lei Orgânica.
- (D) integra a mesa diretora da Câmara exclusivamente para matérias financeiras.

**QUESTÃO 30**

O art. 14 da Lei nº 1.488/2010 (Servidores Públicos do Município de Senador Canedo) estabelece requisitos para a posse em cargo público municipal. De acordo com esse dispositivo, constitui condição para a posse do servidor

- (A) a declaração sobre exercício de outro cargo, emprego ou função.
- (B) a comprovação de residência fixa no município por período mínimo de um ano.
- (C) a realização de estágio probatório antes da assinatura do termo de posse.
- (D) a indicação formal de autoridade administrativa pertencente ao mesmo órgão.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 31**

Qual vidraria é fabricada com um tipo de vidro (geralmente borossilicato, como Pyrex) que a torna adequada e segura para ser aquecida diretamente sobre uma chama ou em uma chapa de aquecimento?

- (A) Balão Volumétrico.
- (B) Bureta.
- (C) Proveta.
- (D) Erlenmeyer.

**QUESTÃO 32**

A titulação é uma análise volumétrica que permite determinar a concentração desconhecida de uma substância a partir de uma outra com concentração conhecida. A vidraria usada para adicionar cuidadosamente o volume adequado da solução de base é

- (A) a bureta.
- (B) a proveta.
- (C) o erlenmeyer.
- (D) o béquer.

**QUESTÃO 33**

Na água de uso doméstico, a concentração de íons fluoreto é de  $5,0 \cdot 10^{-5}$  mol/litro. Se uma pessoa tomar 2,0 litros dessa água por dia, ao fim de um mês (30 dias), a massa de fluoreto que ela ingeriu foi de:

(massa molar do fluoreto: 19,0 g/mol)

- (A) 13 mg.
- (B) 19 mg.
- (C) 28 mg.
- (D) 57 mg.

**QUESTÃO 34**

Um técnico de laboratório precisa preparar uma solução aquosa de cloreto de sódio (NaCl) para diluição de amostras, ele pesa 15 gramas de NaCl sólido e o dissolve em água destilada, completando o volume final para 250 mL em um balão volumétrico. Qual a concentração comum (expressa em gramas por litro, g/L) da solução preparada?

- (A) 15 g/L.
- (B) 30 g/L.
- (C) 45 g/L.
- (D) 60 g/L.

**QUESTÃO 35**

Um hospital possui em seu estoque bolsas de sangue dos seguintes tipos: A+, B+, AB- e O-. Um paciente grave chega necessitando de uma transfusão imediata, e sua tipagem sanguínea é determinada como A- (A negativo). Qual(is) bolsa(s) de sangue disponível(eis) no estoque pode(m) ser transfundida(s) com segurança para este paciente?

- (A) A+ e O-.
- (B) B+ e O-.
- (C) O-.
- (D) A+.

**QUESTÃO 36**

A técnica de RT-PCR (*Reverse Transcription Polymerase Chain Reaction*), amplamente utilizada para o diagnóstico de vírus de RNA, difere fundamentalmente da PCR convencional (padrão) em uma etapa crucial. A diferença essencial é que a RT-PCR

- (A) utiliza temperaturas de desnaturação muito mais baixas (cerca de 55°C) em comparação com a PCR padrão, que usa 95°C, para proteger a molécula de RNA da degradação.
- (B) realiza a amplificação exponencial do DNA alvo diretamente a partir da amostra de RNA, sem a necessidade de uma etapa intermediária de síntese de DNA.
- (C) incorpora uma etapa inicial de transcrição reversa, que converte a fita de RNA viral em uma fita complementar de DNA (cDNA), que é então amplificada pela PCR padrão.
- (D) permite o sequenciamento direto do RNA amplificado no mesmo tubo de reação, o que não é possível com a PCR padrão.

**QUESTÃO 37**

Durante um procedimento de coleta de sangue a vácuo para múltiplos exames (hemograma completo, coagulação e bioquímica), qual é a sequência que o profissional de saúde deve seguir na ordem dos tubos, conforme as normas técnicas existentes?

- (A) Tubo com EDTA (roxo), tubo sem aditivo/gel (vermelho/amarelo), tubo com citrato de sódio (azul).
- (B) Tubo com citrato de sódio (azul), tubo sem aditivo/gel (vermelho/amarelo), tubo com EDTA (roxo).
- (C) Tubo sem aditivo/gel (vermelho/amarelo), tubo com EDTA (roxo), tubo com citrato de sódio (azul).
- (D) Tubo com citrato de sódio (azul), tubo com EDTA (roxo), tubo sem aditivo/gel (vermelho/amarelo).

**QUESTÃO 38**

Um profissional de saúde está realizando a coleta de *swab* nasofaríngeo em um paciente para diagnóstico molecular (PCR) de COVID-19. Seguindo as diretrizes clínicas e de biossegurança, a técnica, para a obtenção da amostra, deve

- (A) inserir o *swab* na narina paralelamente ao septo nasal até encontrar resistência leve, girá-lo suavemente e retirá-lo imediatamente.
- (B) inserir o *swab* horizontalmente através da narina, paralelo ao palato, até atingir a parede posterior da nasofaringe, deixá-lo por alguns segundos e girá-lo.
- (C) utilizar um *swab* de algodão comum e um tubo seco, pois o material genético do vírus é estável por 48 horas em temperatura ambiente.
- (D) utilizar um *swab* de algodão comum e um tubo molhado (sem meio de transporte viral), pois o material genético do vírus necessita de refrigeração.

**QUESTÃO 39**

Um paciente apresenta diarreia aquosa persistente, com suspeita de giardíase (*Giardia lamblia*). Em casos de diarreia ativa, qual é a forma evolutiva que predomina nas fezes e qual a norma de coleta crítica para garantir sua detecção?

- (A) Predominam os cistos; a norma crítica é a análise da amostra após sua refrigeração imediata para preservar sua viabilidade ou o uso de fixadores.
- (B) Predominam os ovos; a norma crítica é o uso de fita adesiva na região perianal (método de Graham).
- (C) Predominam os trofozoítos; a norma crítica é a análise da amostra a fresco em até 30-60 minutos após a evacuação ou o uso de fixadores.
- (D) Predominam as larvas; a norma crítica é a coleta em tubo a vácuo com EDTA para análise em hematologia.

**QUESTÃO 40**

Leia o caso a seguir.

Um jovem de 28 anos compareceu pela primeira vez ao hemocentro da cidade com o objetivo de realizar um gesto de solidariedade: doar sangue. Ele havia lido que uma única doação pode ajudar até quatro pacientes diferentes e sentiu-se motivado a contribuir. Sentindo-se perfeitamente saudável e apto, passou pela triagem com sucesso, realizou a coleta e, ao final, saiu com a certeza de que seu gesto anônimo faria uma diferença vital para alguém.

Porém, foi constatado, de acordo com as normas vigentes no Brasil, que ele teria uma inaptidão temporária, pois

- (A) relatou ter tido um quadro de malária (*Plasmodium vivax*) há 18 meses, com tratamento completo e cura confirmada.
- (B) informou que realizou uma endoscopia digestiva alta (exame invasivo com sedação) há 15 dias.
- (C) informou ser hipertenso, faz uso controlado de medicação diariamente e sua pressão arterial no momento da triagem é de 120x85 mmHg, sem outros sintomas.
- (D) declarou ter feito uso de antibióticos por via oral para tratar uma amigdalite há 20 dias, mas já se sente bem.

**QUESTÃO 41**

Durante a rotina de análise laboratorial do líquor, o técnico recebe uma amostra que se apresenta com aspecto sanguinolento (avermelhado). A principal dúvida clínica é se essa coloração se deve a uma hemorragia subaracnóidea real (patológica) ou se é resultado de uma punção lombar traumática (acidentalmente perfurou um vaso sanguíneo durante a coleta). Qual é o procedimento laboratorial imediato e o resultado esperado que ajudaria a diferenciar entre uma punção traumática e uma hemorragia subaracnóidea?

- (A) Realizar a dosagem de proteínas; níveis muito elevados confirmam a hemorragia subaracnóidea.
- (B) Centrifugar a amostra imediatamente e observar o sobrenadante; se for límpido e incolor, indica punção traumática.
- (C) Centrifugar a amostra imediatamente e observar o sobrenadante; se for xantocrômico (amarelado ou rosado), indica punção traumática.
- (D) Realizar a contagem diferencial de leucócitos; a presença de neutrófilos confirma a hemorragia patológica.

**QUESTÃO 42**

Quando um laboratório utiliza a técnica de sequenciamento de DNA em uma amostra de um novo vírus, qual é o principal resultado esperado dessa análise?

- (A) Determinar a temperatura exata na qual o vírus morre.
- (B) Identificar a ordem das letras genéticas (A, T, C, G) do vírus para entender como ele funciona e se espalha.
- (C) Medir o peso molecular do vírus em quilogramas.
- (D) Contar quantos vírus existem em um mililitro de sangue do paciente.

**QUESTÃO 43**

O sistema imunológico humano possui duas linhas principais de defesa: a imunidade inata (natural) e a imunidade adquirida (adaptativa). A imunidade adquirida se caracteriza por

- (A) ser uma resposta imediata e inespecífica, que utiliza barreiras físicas, febre e inflamação logo após a invasão de um patógeno.
- (B) basear-se primariamente na ação de células fagocitárias, como macrófagos e neutrófilos, que englobam e destroem qualquer corpo estranho.
- (C) desenvolver memória imunológica e é altamente específica, produzindo anticorpos direcionados a um antígeno específico após um primeiro contato.
- (D) ser a defesa mediada exclusivamente por proteínas do sistema complemento, que estão sempre presentes no sangue em níveis constantes.

**QUESTÃO 44**

Após a coleta de uma amostra de urina para exame tipo I, qual é o problema principal que ocorre se a amostra ficar em temperatura ambiente por várias horas antes de ser analisada no laboratório?

- (A) O volume da urina aumenta, dificultando a análise.
- (B) As proteínas da urina se solidificam, formando cristais insolúveis.
- (C) O crescimento bacteriano excessivo e a degradação dos elementos celulares alteram os resultados.
- (D) A cor da urina muda para um tom de azul intenso, o que impede a leitura correta.

**QUESTÃO 45**

As bactérias são microrganismos procariontes que possuem diferentes formas e arranjos, o que auxilia na sua classificação inicial no laboratório. Qual estrutura bacteriana é responsável pela motilidade ativa (movimento) da célula em meios líquidos?

- (A) Cápsula.
- (B) Parede Celular.
- (C) Flagelo.
- (D) Fímbrias.

**QUESTÃO 46**

Em um laboratório de análises clínicas, um técnico realiza a contagem manual de leucócitos (glóbulos brancos) utilizando a câmara de Neubauer. A amostra de sangue total foi diluída na proporção de 1:20 utilizando solução de Turk. O técnico contou um total de 80 células nos quatro quadrantes laterais da câmara de Neubauer. A concentração de leucócitos na amostra de sangue, expressa em células por milímetro cúbico (células/mm<sup>3</sup>) foi de:

- (A) 800 células/mm<sup>3</sup>.
- (B) 1.600 células/mm<sup>3</sup>.
- (C) 2.000 células/mm<sup>3</sup>.
- (D) 4.000 células/mm<sup>3</sup>.

**QUESTÃO 47**

Dentre os principais anticoagulantes empregados na coleta de sangue para exames laboratoriais, o citrato de sódio destaca-se por ter uma aplicação muito específica. Qual sua função e seu principal uso nas normas laboratoriais?

- (A) É utilizado em tubos com tampa roxa e atua quelando íons de cálcio de forma reversível, sendo o anticoagulante de escolha para testes de coagulação, como o TP e o TTPA.
- (B) É utilizado em tubos com tampa azul e atua ligando-se ao cálcio, sendo o anticoagulante de escolha para a hematologia (hemograma completo), pois preserva a morfologia celular.
- (C) É utilizado em tubos com tampa cinza e atua inibindo a glicólise (consumo de glicose pelas células), sendo específico para a dosagem de glicose no sangue.
- (D) É utilizado em tubos com tampa verde e atua inibindo a trombina e o fator Xa, sendo o anticoagulante padrão para a maioria dos testes de bioquímica e dosagens hormonais.

**QUESTÃO 48**

O perfil lipídico é um conjunto de exames que avalia as concentrações de diferentes tipos de lipídios (gorduras) no sangue. O colesterol total é um dos parâmetros medidos, mas a avaliação dos seus componentes, como o HDL-c e o LDL-c, é clinicamente mais relevante. A função associada à lipoproteína HDL-c (*High-Density Lipoprotein cholesterol*), comumente referida como "colesterol bom", é

- (A) o transporte da maior parte do colesterol do fígado para as células do corpo, podendo se depositar nas artérias (aterosclerose).
- (B) o transporte de triglicerídeos (TG) do intestino para os tecidos, após uma refeição gordurosa.
- (C) a remoção de triglicerídeos endógenos, lipoproteína de densidade muito baixa (VLDL).
- (D) a remoção do excesso de colesterol dos tecidos e das artérias, transportando-o de volta para o fígado para ser metabolizado e excretado.

**QUESTÃO 49**

O espectrofotômetro é um equipamento utilizado no laboratório que utiliza a transmitância para

- (A) medir a quantidade de luz que a amostra absorve.
- (B) medir a quantidade de luz que atravessa a amostra.
- (C) calcular a concentração da substância na amostra.
- (D) calcular a concentração da amostra utilizando a Lei de Beer-Lambert.

**QUESTÃO 50**

Resíduos químicos são aqueles que contêm substâncias químicas que podem apresentar risco à saúde pública ou ao meio ambiente, dependendo de suas características de inflamabilidade, corrosividade, reatividade e toxicidade. De acordo com a norma brasileira NBR 10.004 da ABNT, que classifica os resíduos sólidos quanto aos seus riscos potenciais, os resíduos de soluções aquosas de solventes orgânicos são classificados como resíduos:

- (A) Classe II A – Não Inertes.
- (B) Classe II B – Inertes.
- (C) Classe I – Perigosos.
- (D) Classe III – Comuns.

**RASCUNHO**