



Concurso Público
para provimento de vagas e formação de cadastro de reserva no
cargo de Assistente de Gestão Administrativa da Universidade
Estadual de Goiás – UEG – 2022

Domingo, 06 de novembro de 2022.

CADERNO DA PROVA OBJETIVA

TÉCNICO EM MODELAGEM DE VESTUÁRIOS

Instruções ao Candidato

1. Este caderno de provas é composto de 80 (**oitenta**) questões objetivas (conhecimentos básicos e específicos).
2. Confira todas suas páginas e solicite a sua substituição caso apresente falha de impressão ou esteja incompleto. Verifique, ainda, se seu nome, seu número de inscrição e do documento de identidade estão grafados corretamente abaixo da linha. Se houver algum erro, comunique ao fiscal de sala.
3. Durante a prova, o candidato **não** poderá levantar-se sem autorização prévia ou comunicar-se com outros candidatos.
4. As respostas da prova objetiva deverão ser transcritas com caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta **preta ou azul** no cartão de resposta. O candidato que descumprir este item arcará com eventual prejuízo da ausência de leitura óptica de suas marcações.
5. O candidato poderá utilizar os espaços de rascunho e o rascunho de gabarito deste caderno de provas para resoluções das questões, se necessário, e as alternativas escolhidas.
6. Somente 1 (uma) hora antes do horário determinado para o término da prova, o candidato poderá sair da sala portando este caderno de provas.
7. O candidato deverá transcrever a frase que está nesta capa de prova para o cartão de respostas.
8. **Aguarde autorização do fiscal de sala para iniciar a prova.**

OBSERVAÇÃO: • Os fiscais não estão autorizados a fornecer informações acerca desta prova.

ATENÇÃO

O candidato deverá conferir os seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS e, assim que autorizado pelo fiscal de sala, copiar no local indicado, com sua caligrafia usual, a seguinte frase.

“Você é maior que o obstáculo!”

Rascunho do Gabarito

Questão	Alternativas				
1	a	b	c	d	e
2	a	b	c	d	e
3	a	b	c	d	e
4	a	b	c	d	e
5	a	b	c	d	e
6	a	b	c	d	e
7	a	b	c	d	e
8	a	b	c	d	e
9	a	b	c	d	e
10	a	b	c	d	e
11	a	b	c	d	e
12	a	b	c	d	e
13	a	b	c	d	e
14	a	b	c	d	e
15	a	b	c	d	e
16	a	b	c	d	e
17	a	b	c	d	e
18	a	b	c	d	e
19	a	b	c	d	e
20	a	b	c	d	e
21	a	b	c	d	e
22	a	b	c	d	e
23	a	b	c	d	e
24	a	b	c	d	e
25	a	b	c	d	e
26	a	b	c	d	e
27	a	b	c	d	e
28	a	b	c	d	e
29	a	b	c	d	e
30	a	b	c	d	e
31	a	b	c	d	e
32	a	b	c	d	e
33	a	b	c	d	e
34	a	b	c	d	e
35	a	b	c	d	e
36	a	b	c	d	e
37	a	b	c	d	e
38	a	b	c	d	e
39	a	b	c	d	e
40	a	b	c	d	e

Questão	Alternativas				
41	a	b	c	d	e
42	a	b	c	d	e
43	a	b	c	d	e
44	a	b	c	d	e
45	a	b	c	d	e
46	a	b	c	d	e
47	a	b	c	d	e
48	a	b	c	d	e
49	a	b	c	d	e
50	a	b	c	d	e
51	a	b	c	d	e
52	a	b	c	d	e
53	a	b	c	d	e
54	a	b	c	d	e
55	a	b	c	d	e
56	a	b	c	d	e
57	a	b	c	d	e
58	a	b	c	d	e
59	a	b	c	d	e
60	a	b	c	d	e
61	a	b	c	d	e
62	a	b	c	d	e
63	a	b	c	d	e
64	a	b	c	d	e
65	a	b	c	d	e
66	a	b	c	d	e
67	a	b	c	d	e
68	a	b	c	d	e
69	a	b	c	d	e
70	a	b	c	d	e
71	a	b	c	d	e
72	a	b	c	d	e
73	a	b	c	d	e
74	a	b	c	d	e
75	a	b	c	d	e
76	a	b	c	d	e
77	a	b	c	d	e
78	a	b	c	d	e
79	a	b	c	d	e
80	a	b	c	d	e

Língua Portuguesa

Leia os textos a seguir para responder às questões de 1 a 15.

Texto 1

Aprovada PEC da Economia Solidária; texto vai à Câmara.

1 O Senado aprovou, nesta terça-feira, em segundo turno, a Proposta de Emenda à Constituição
2 (PEC 69/2019), que inclui a economia solidária entre os princípios da ordem econômica nacional. O texto,
3 que teve como primeiro signatário o senador Jaques Wagner, será encaminhado à apreciação da Câmara
4 dos Deputados.

5 A proposição acrescenta o inciso X ao artigo 170 da Constituição Federal como forma de incluir a
6 economia solidária entre os princípios da ordem econômica.

7 Atualmente, a redação do dispositivo constitucional estabelece que “a ordem econômica, fundada
8 na valorização do trabalho humano e na livre iniciativa, tem por fim assegurar a todos existência digna,
9 conforme os ditames da justiça social, observados os seguintes princípios: soberania nacional;
10 propriedade privada; função social da propriedade; livre concorrência; defesa do consumidor; defesa do
11 meio ambiente, inclusive mediante tratamento diferenciado conforme o impacto ambiental dos produtos e
12 serviços e de seus processos de elaboração e prestação; redução das desigualdades regionais e sociais;
13 busca do pleno emprego; e tratamento favorecido para as empresas de pequeno porte constituídas sob as
14 leis brasileiras e que tenham sua sede e administração no País”.

15 Na justificativa da proposta, Jaques Wagner observa que a economia solidária é incipiente na
16 ordem econômica real, apesar de sua importância social e de estar inscrita entre os objetivos
17 fundamentais da República, previstos no artigo 3º da Constituição.

18 Em seu relatório, Alessandro Vieira destaca que a economia solidária é uma alternativa inovadora
19 na geração de trabalho e na inclusão social, na forma de uma corrente que integra quem produz, quem
20 vende, quem troca e quem compra. Seus princípios são autogestão, democracia, solidariedade,
21 cooperação, respeito à natureza, comércio justo e consumo solidário.

22 Inicialmente, destaca o relator, o movimento da economia solidária teve o objetivo de combater a
23 miséria e o desemprego gerados pela crise econômica que atingiu o Brasil na década de 1980. Com o
24 passar do tempo, o movimento da economia solidária se transformou em um modelo de desenvolvimento
25 que promove não só a inclusão social, mas também constitui uma alternativa ao individualismo
26 exacerbado.

27 Autor da matéria, Jaques Wagner, disse que a PEC da Economia Solidária vem fazer justiça a um
28 sem número de iniciativas que surgiram a partir das dificuldades decorrentes das mudanças econômicas
29 no Brasil e no mundo. O senador explicou que a proposta tem caráter declaratório, ao incluir a economia
30 solidária na Constituição, no sentido de que seja reconhecida como parte da economia brasileira, como
31 ocorre em todos os países do mundo.

32 Apesar de o nome sugerir outra coisa, a economia solidária é uma atividade produtiva: são
33 cooperativas, são até empresas cuja gestão é compartilhada. Em alguns casos de falências dessas
34 empresas, a solução dos funcionários é tomá-las legalmente e fazê-las voltar a produzir para não
35 perderem os postos de trabalho. As cooperativas de catadores de papel e de lixo reciclável enquadram-se
36 na categoria economia solidária, pelo fato de que há junção de interessados para uma solução.

37 Na avaliação do senador Nelsinho Trad, a inclusão da economia solidária entre os princípios da
38 ordem econômica nacional irá facilitar a prática de políticas públicas valorizando o ser humano,
39 estimulando a economia e a distribuição de riqueza.

Disponível em: www12.senado.leg.br/noticias/materias/2022/05/03. Acesso em: 16 ago. 2022. (Adaptado).



Texto 2**O que é economia solidária?**

1 Basicamente, Economia Solidária é o nome dado ao conjunto de atividades econômicas, seja de
2 produção, distribuição, consumo, poupança e crédito organizadas sob a forma de autogestão (forma de
3 organização em que a administração da empresa é feita pelos seus participantes, com democracia direta,
4 sem a figura do “patrão” e com igualdade entre seus membros).

5 Os historiadores e estudiosos dizem que o termo surgiu na Grã-Bretanha, durante a Primeira
6 Revolução Industrial. Foi uma reação dos artesãos que perderam seus empregos para as máquinas a
7 vapor e na passagem do século XVIII para o século XIX surgiram os primeiros sindicatos e as primeiras
8 cooperativas (símbolo da economia solidária).

9 Porém, podemos dizer que a economia solidária já existia e acontecia muito antes dessa data.
10 Partindo da visão intercultural, e baseando-se no conceito de movimentos econômicos fundados na
11 solidariedade, foram reconhecidas práticas solidárias milenares no campo econômico muito antes da
12 Revolução Industrial.

13 A Economia Solidária, por definição, tem a pretensão de diminuir a desigualdade na sociedade,
14 logo, é uma forma de economia colaborativa ao invés de competitiva. Só pode ser concretizada se houver
15 plena igualdade entre todos que se unem para produzir, consumir, comerciar ou trocar. Pensando nisso, a
16 Economia Solidária visa à união entre iguais em vez do contrato entre os desiguais.

17 Neste sentido, não existe competição entre os sócios, caso a cooperativa precise de diretores,
18 estes são votados diretamente e, se a cooperativa conseguir acumular capital, a divisão do lucro é igual
19 entre todos os participantes.

20 Por fim, as decisões importantes sempre são tomadas em assembleias pelos sócios, utilizando o
21 princípio de que “cada cabeça é um voto”, não importando o cargo ou posição que o sócio ocupa na
22 organização.

Disponível em: <https://aventuradeconstruir.org.br/o-que-e-economia-solidaria/>. Acesso em: 16 ago. 2022.
(Adaptado).

Questão 1

É ideia presente no texto 1:

- a) a economia solidária nasceu a partir da organização dos industriais, sendo depois adotada pelos trabalhadores rurais e urbanos.
- b) o Brasil precisa criar incentivos para empreendimentos de economia solidária, já que inexistem, no país, iniciativas desse tipo de relação econômica.
- c) um dos princípios básicos da economia solidária é a centralização da gestão, por meio da qual um pequeno grupo de trabalhadores toma todas as decisões.
- d) a principal característica dos empreendimentos de economia solidária é o incentivo à competição entre os trabalhadores, para alcançarem cargos e salários melhores.
- e) a economia solidária, embora já presente no Brasil, ainda é incipiente e deve ser incluída entre os princípios da ordem econômica que constam na Constituição Federal.

Questão 2

É uma estratégia argumentativa que predomina no texto 1:

- a) o uso de metáforas e metonímias para a apresentação de conceitos complexos.
- b) o estabelecimento de relações intertextuais com outros textos sobre o assunto tratado.
- c) a menção de dados quantitativos de economia, com base em pesquisas acadêmicas recentes.
- d) a discussão sobre os vários princípios da ordem econômica, presentes na Constituição Federal.
- e) a citação de profissionais que trabalham diretamente com economia solidária e que teorizam sobre ela.

Espaço para rascunho



Questão 3

No texto 1, as palavras “desemprego” (linha 23) e “individualismo” (linha 25) são formadas, respectivamente, pelos mesmos processos morfológicos que

- a) abalo e debate
- b) girassol e filosofia
- c) prever e suavidade
- d) abençoado e disposição
- e) escolarização e amanhecer

Questão 4

Observe o trecho a seguir, presente no texto 1.

“Com o passar do tempo, o movimento da economia solidária se transformou em um modelo de desenvolvimento que promove não só a inclusão social, mas também constitui uma alternativa ao individualismo exacerbado.” (linhas 23-26).

Nesse trecho, as expressões “não só” e “mas também” indicam, no contexto, uma relação sintático-semântica de

- a) adição de ideias apresentadas.
- b) alternância entre diferentes opções.
- c) oposição de argumentos mencionados.
- d) intensificação de uma posição teórica.
- e) negação de pontos de vista.

Questão 5

Observe o trecho a seguir, presente no texto 1.

“Jaques Wagner observa que a economia solidária é incipiente na ordem econômica real” (linhas 15-16).

A palavra “incipiente” pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por

- a) duvidosa
- b) completa
- c) confiável
- d) discutível
- e) embrionária

Questão 6

Na frase “... na forma de uma corrente que integra quem produz, quem vende, quem troca e quem compra...”, se as formas verbais “produz”, “vende”, “troca” e “compra” fossem alteradas para o pretérito imperfeito do subjuntivo, o resultado seria

- a) produzisse, vendesse, trocasse, comprasse.
- b) produzirá, venderá, trocará, comprará.
- c) produzir, vender, trocar, comprar.
- d) produzira, vendera, trocara, comprara.
- e) produziria, venderia, trocaria, compraria.

Questão 7

No texto 1, a expressão “Apesar de” (linha 32), introduz uma oração com valor

- a) causal
- b) explicativo
- c) condicional
- d) concessivo
- e) adversativo

Questão 8

Na frase “Os historiadores e estudiosos dizem que o termo surgiu na Grã-Bretanha” (linha 5, texto 2), a oração subordinada exerce a mesma função sintática que a expressão:

- “atividade produtiva”, em “a economia solidária é uma atividade produtiva” (linha 32, texto 1).
- “de diretores”, em “caso a cooperativa precise de diretores, estes são votados diretamente” (linhas 17-18, texto 2).
- “o movimento”, em “o movimento da economia solidária se transformou em um modelo de desenvolvimento” (linha 24, texto 1).
- “a prática de políticas públicas”, em “a inclusão da economia solidária entre os princípios da ordem econômica nacional irá facilitar a prática de políticas públicas” (linhas 37- 38, texto 1).
- “o relator”, em “Inicialmente, destaca o relator, o movimento da economia solidária teve o objetivo de combater a miséria e o desemprego” (linhas 22-23, texto 1).

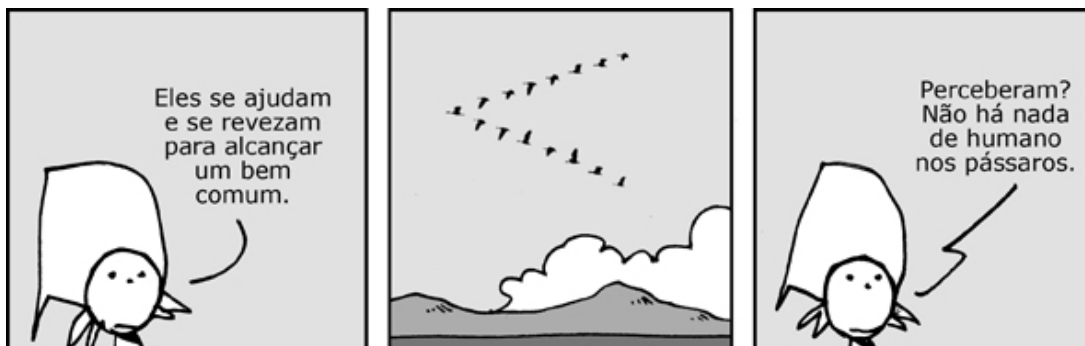
Questão 9

No trecho “A Economia Solidária, por definição, tem a pretensão de diminuir a desigualdade na sociedade” (linha 13, texto 2), a expressão “a pretensão” indica, no contexto:

- a exigência de um direito líquido e certo.
- uma aspiração a ser alcançada.
- a introdução de uma certeza.
- uma postura de desinteresse.
- uma vaidade exagerada.

Questão 10

Observe os quadrinhos a seguir.



Disponível em: <http://www.malvados.com.br/index1706.html>. Acesso em: 31 ago. 2022.

Considerando-se as ideias apresentadas nos textos 1 e 2, verifica-se que os conteúdos veiculados pelos quadrinhos

- apresentam semelhanças com o princípio geral da economia solidária, embora a fala da personagem no último quadrinho indique outro ponto de vista.
- referem-se a características ausentes na economia solidária, no segundo quadrinho, o que é confirmado na fala da personagem no último quadrinho.
- apontam um exemplo perfeito de economia competitiva na natureza, cuja fala final da tirinha sugere que os seres humanos devem imitar.
- exemplificam as contradições entre economia de mercado e economia solidária, presentes até no instinto dos animais que vivem em grupo.
- indicam exemplos, na natureza, de competição pela liderança, em que o indivíduo mais forte e rápido comanda o grupo, assim como nos empreendimentos de economia solidária.

Espaço para rascunho

Questão 11

No trecho “O senador explicou que a proposta tem caráter declaratório, ao incluir a economia solidária na Constituição, no sentido de que seja reconhecida como parte da economia brasileira, como ocorre em todos os países do mundo” (linhas 29-31, texto 1), a expressão “seja reconhecida” aciona o seguinte pressuposto linguístico à frase em que ocorre:

- a) a economia solidária passará a existir como parte da economia do país, a partir da aprovação e sanção da lei.
- b) a economia solidária deixará de fazer parte da informalidade com sua inclusão na Constituição.
- c) a economia solidária não era reconhecida oficialmente como parte da economia do país.
- d) a economia solidária brasileira, com a nova lei, será exemplo para os demais países do mundo.
- e) a economia solidária passará a existir apenas na lei, mas continuará ausente das práticas econômicas reais.

Questão 12

Predomina no quarto parágrafo do texto 2 (linhas 13-16) uma organização retórico-argumentativa que

- a) apresenta ideias antagônicas, para enfatizar as características da economia solidária.
- b) contém exemplos concretos, a partir dos quais o leitor deve depreender o que é economia solidária.
- c) faz analogia entre economia solidária e economia de mercado, para indicar as vantagens de cada uma.
- d) expõe características de economia solidária, para apontar suas semelhanças com economia de mercado.
- e) cita uma definição de economia solidária, explicando-a com conceitos do campo das ciências econômicas.

Questão 13

Na frase “Basicamente, Economia Solidária é o nome dado ao conjunto de atividades econômicas, seja de produção, distribuição, consumo, poupança e crédito organizadas sob a forma de autogestão” (linhas 1-2 , texto 2), o termo “basicamente” indica, para o trecho que introduz, uma

- a) paráfrase do parágrafo seguinte, cujo sentido global é apenas uma reformulação.
- b) intensificação dos conceitos apresentados no parágrafo sobre a economia solidária.
- c) busca de precisão da definição apresentada, situando-a numa área específica da economia.
- d) analogia, tendo em vista que se comparam diferentes percepções do que é economia solidária.
- e) modalização, por meio da qual se estabelece uma definição aproximada do conceito em questão.

Questão 14

Na frase “não existe competição entre os sócios, caso a cooperativa precise de diretores, estes são votados diretamente e, se a cooperativa conseguir acumular capital, a divisão do lucro é igual entre todos os participantes” (linha 17-19, texto 2), o vocábulo “estes” retoma

- a) capital
- b) sócios
- c) diretores
- d) cooperativa
- e) participantes

Questão 15

No trecho “Foi uma reação dos artesãos que perderam seus empregos para as máquinas a vapor...” (linhas 6-7, texto 2), se fosse acrescentada uma vírgula depois da palavra “artesãos”, verificaríamos que a frase

- a) mudaria de sentido e seria uma construção incoerente do ponto de vista sintático.
- b) manteria o sentido e continuaria em conformidade com a norma padrão da língua.
- c) manteria o sentido, mas ficaria em desconformidade com a norma padrão da língua.
- d) mudaria de sentido, mas continuaria em conformidade com a norma padrão da língua.
- e) manteria o sentido, mas seria uma construção incoerente do ponto de vista semântico.



Realidade étnica, social, histórica, geográfica, cultural, política e econômica do Estado de Goiás e do Brasil (lei n.º 14.911/2004)

Questão 16

Leia o texto a seguir.

É considerada uma importante formação savânica. Ocorre em áreas de afloramento do lençol freático. Contribui para a manutenção da fauna aquática e terrestre em virtude de abrigar várias espécies vegetais, dentre elas o buriti. O texto se refere à seguinte fitofisionomia do Cerrado:

- a) cerrado
- b) veredas
- c) mata ciliar
- d) mata galeria
- e) campos sujos

Questão 17

Leia o texto a seguir.

A Região Metropolitana de Goiânia, criada pela Lei Complementar nº 149 de 15 de maio de 2019, foi instituída para integrar a organização, o planejamento e a execução de funções de interesse comum de Goiânia e outros vinte municípios, alguns deles conurbados à capital. Fazem parte desta Região Metropolitana, além de Goiânia, os seguintes municípios:

- a) Bonfinópolis, Bela Vista, Goianópolis e Itauçu.
- b) Trindade, Anápolis, Senador Canedo e Aragoiânia.
- c) Nerópolis, Senador Canedo, Aragoiânia e Trindade.
- d) Terezópolis, Aparecida de Goiânia, Trindade e Anápolis.
- e) Goianira, Santo Antônio de Goiás, Senador Canedo e Itaberaí.

Questão 18

Leia o texto a seguir.

O governo Mauro Borges foi o primeiro a propor, como diretriz de ação, um “plano de desenvolvimento Econômico de Goiás” (1961 – 1965) abrangendo todas as áreas: agricultura e pecuária, transportes e comunicações, energia elétrica, educação e cultura, saúde e assistência social (...). Outro empreendimento importante que nasceu no governo Mauro Borges foi a tentativa de reforma agrária através de uma experiência-piloto: o combinado Agro-urbano de Arraias.

PALACÍN, Luís; MORAES, Maria Augusta de Sant’Anna. *História de Goiás (1722 – 1972)*. Goiânia: Editora da PUC, 2001. p. 121 – 123.

Essa experiência foi fortemente inspirada no modelo de socialismo cooperativista

- a) dos Kibuts israelenses.
- b) das Comunas de Paris.
- c) dos Guetos de Varsóvia.
- d) dos Gulags da União Soviética.
- e) das Comunidades Eclesiais de Base propostas pela Teologia da Libertação.

Espaço para rascunho

Questão 19

O revigoração da ocupação e povoamento do sul de Goiás, no início do século XX, deu-se com a:

- a) construção de Goiânia e de Brasília.
- b) extração de ouro em vilas como Meia Ponte e Vila Boa.
- c) formação de grandes fazendas de criação extensiva de bois.
- d) implantação de infraestrutura de transporte ferroviário.
- e) produção de grãos para exportação.

Questão 20

A produção agrícola comercial implementada em Goiás, a partir da década de 1970, foi possível graças à

- a) utilização de mão de obra familiar abundante nas regiões noroeste e sudoeste do estado.
- b) ocupação de extensas áreas de topografia plana localizadas na região nordeste do estado.
- c) concessão de financiamentos para atividades agrícolas voltadas ao abastecimento do mercado local.
- d) expansão da quantidade de grandes fazendas destinadas às atividades agropecuárias de subsistência.
- e) inserção, no circuito da produção nacional e internacional, dos solos ácidos em áreas de topografia plana.

Espaço para rascunho

Raciocínio Lógico e Matemático

Questão 21

Dado os conjuntos $A = \{ 1, 2, 3, 4 \}$, $B = \{ 2, 3, 4, 5 \}$ e $C = \{ 3, 4, 5, 6 \}$, verifica-se que a operação $A \cup (B \cap C)$ é o conjunto

- a) $\{ 1, 2, 3, 4, 5, 6 \}$
- b) $\{ 1, 2, 3, 4, 5 \}$
- c) $\{ 2, 3, 4, 5, 6 \}$
- d) $\{ 2, 4, 6 \}$
- e) $\{ 3, 4 \}$

Questão 22

Em suas caminhadas matinais, certo homem, mantendo velocidade constante, consegue andar 60 metros a cada minuto. Sabendo-se que suas caminhadas duram 1 hora e 10 minutos, verifica-se que a distância total percorrida é de

- a) 3 km
- b) 3,5 km
- c) 4 km
- d) 4,2 km
- e) 5 km

Questão 23

Dados retirados do site do Ministério da Saúde do Estado de Goiás, relacionados à Campanha de Vacinação contra a COVID-19 em 2022, foram organizados em uma tabela tal que nas linhas estão representados os municípios e nas colunas o total de doses aplicadas (A), o total de doses distribuídas (B), o percentual de doses utilizadas (C) e a população geral (D), respectivamente, como mostrado a seguir.

Considerando-se os dados apresentados, verifica-se que o município com o maior número de doses utilizadas foi

MUNICÍPIO	A	B	C	D
ABADIÂNIA	31.760	42.308	75,07	19.729
ALEXÂNIA	55.399	57.382	96,54	27.677
ANÁPOLIS	778.266	862.562	90,23	387.553
GOIANÁPOLIS	24.178	26.323	91,85	11.125
PIRENÓPOLIS	52.670	55.292	95,26	25.274
TEREZÓPOLIS DE GOIÁS	15.486	19.334	80,1	7.978

- a) Alexânia
- b) Anápolis
- c) Abadiânia
- d) Pirenópolis
- e) Goianápolis

Espaço para rascunho

Questão 24

Observe as sentenças I e II, apresentadas a seguir

- I) $x + 3 < 1$
- II) Não rabisque as carteiras.

Considerando-se essas sentenças, verifica-se que

- a) somente II é uma sentença fechada.
- b) somente II é uma sentença aberta.
- c) somente I é uma sentença aberta.
- d) I e II são sentenças fechadas.
- e) I e II são sentenças abertas.

Questão 25

Para um certo curso de graduação, foi doada uma inscrição para se participar de um evento internacional. Sabendo-se que a inscrição deve ser sorteada entre as turmas de 1º, 2º e 3º período, que possuem 40, 30 e 30 alunos, respectivamente, e que nenhum aluno está matriculado em mais de um período ao mesmo tempo, verifica-se que a probabilidade de o aluno sorteado ser do 1º ou 3º período é de

- a) 75%
- b) 45%
- c) 70%
- d) 50%
- e) 60%

Questão 26

O resultado de uma pesquisa eleitoral foi a seguinte afirmação: Nenhum candidato do partido A e B será eleito. Após uma melhor apuração, a empresa responsável pela pesquisa se retratou, negando a afirmação realizada. Assim, a sentença que melhor representa o novo resultado é

- a) Todo candidato do partido A e B será eleito.
- b) Pelos menos um candidato do partido A e B será eleito.
- c) Algum candidato do partido A ou nenhum candidato do partido B será eleito.
- d) Algum candidato do partido A ou B será eleito.
- e) Todo candidato do partido A ou B será eleito.

Espaço para rascunho

Questão 27

Considere as duas sentenças a seguir.

- As questões de raciocínio lógico estão fáceis.
- As questões de raciocínio lógico eu sei resolver.

A frase que representa a disjunção das duas sentenças é

- a) As questões de raciocínio lógico estão fáceis e eu sei resolver.
- b) As questões de raciocínio lógico estão fáceis ou eu sei resolver.
- c) Nenhuma questão de raciocínio lógico está fácil ou eu sei resolver.
- d) Algumas questões de raciocínio lógico estão fáceis ou eu sei resolver.
- e) As questões de raciocínio lógico não estão fáceis e eu não sei resolver.

Questão 28

Uma senha é formada por quatro algarismos distintos. Quantas sequências de números podem ser formadas?

- a) 10.000
- b) 5.040
- c) 4.536
- d) 2.400
- e) 1.000

Questão 29

Dada a sentença lógica “Se a prova do concurso é hoje, então hoje é domingo”, tem-se a seguinte disjunção:

- a) a prova do concurso é hoje e hoje é domingo.
- b) se hoje é domingo então a prova do concurso é hoje.
- c) se a prova do concurso não é hoje então hoje não é domingo.
- d) a prova do concurso não é hoje ou hoje é domingo.
- e) a prova do concurso é hoje ou hoje é domingo.

Questão 30

A tabela-verdade representada a seguir está incompleta. A sequência que completa corretamente a tabela-verdade dada é

p	q	$p \vee \sim q$
V	V	
V	F	
F		F
F	F	

- a) VVFF
- b) FVFV
- c) VVVV
- d) VVFV
- e) FFVV

Espaço para rascunho

Questão 31

Em uma pesquisa sobre o consumo das frutas pera, maçã e goiaba, a fruta mais consumida foi maçã, mencionada por 300 pessoas, e a pera a menos consumida, já que apenas 239 pessoas afirmaram consumi-la. Nenhum entrevistado consumia apenas goiaba. Consumiam as três frutas 120 pessoas, apenas maçã e pera 80 pessoas e consumiam somente pera, 7 pessoas. Quantas pessoas consumiam pera e goiaba?

- a) 133
- b) 93
- c) 40
- d) 37
- e) 32

Questão 32

O álbum Copa do Mundo de 2022 é composto por figurinhas representando estádios, mascotes, escudos e jogadores das 32 seleções participantes, com 20 figurinhas de cada seleção, inclusive da Seleção Brasileira de Futebol. Ao todo são 670 figurinhas diferentes, além das extras, e são vendidas em pacotes com 5 unidades cada. Suponha que as figurinhas sejam vendidas avulsas (uma unidade), ao adquirir uma figurinha avulsa, qual a probabilidade de uma pessoa sair com uma figurinha que não seja da Seleção Brasileira de Futebol?

- a) Aproximadamente 97%
- b) Aproximadamente 30%
- c) Aproximadamente 28%
- d) Aproximadamente 63%
- e) Aproximadamente 38%

Questão 33

Um terreno de 25 m de comprimento por 16 m de largura foi dividido em 3 lotes retangulares, de forma que dois deles têm o mesmo tamanho, cuja soma das áreas é 272 m^2 . As medidas do lote de menor tamanho são

- a) 9 m x 15 m
- b) 5 m x 9 m
- c) 8 m x 16 m
- d) 8 m x 17 m
- e) 16 m x 17 m

Questão 34

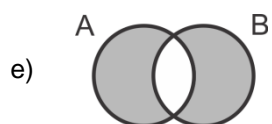
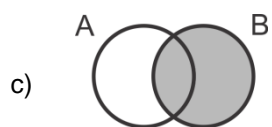
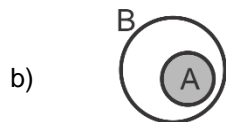
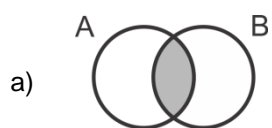
Sentenças declarativas que podem ser classificadas como verdadeiras ou falsas, e associadas a apenas um valor lógico, são chamadas de

- a) falácia
- b) negação
- c) premissa
- d) proposição
- e) argumento

Espaço para rascunho

Questão 35

Considerando-se as proposições A e B , o diagrama que representa $A \subset B$ é



Espaço para rascunho

Legislação e Ética

Questão 36

Nos termos do Estatuto do Servidor Público estadual (Lei estadual n.º 20.756/2020), no caso de adoção uniparental ou obtenção de guarda judicial para fins de adoção, quando o servidor homem for o único responsável pela criança ou adolescente, mediante apresentação de documento oficial comprobatório da adoção ou guarda, expedido pela autoridade judiciária competente, a licença-paternidade será de

- a) 5 dias.
- b) 20 dias.
- c) 90 dias.
- d) 120 dias.
- e) 180 dias.

Questão 37

Dentre os Conselhos Superiores da Universidade Estadual de Goiás (UEG), os servidores técnico-administrativos participam como membros

- a) do Conselho de Gestão, com 4 representantes.
- b) do Conselho Universitário, com 4 representantes.
- c) do Conselho Universitário, com 1 representante, e no Conselho de Gestão, com 1 representante.
- d) do Conselho Universitário, com 4 representantes, e no Conselho de Gestão, com 1 representante.
- e) do Conselho Universitário, com 4 representantes, e no Conselho de Gestão, com 2 representantes.

Questão 38

A Lei estadual n.º 18.971, de 23 de julho 2015, dispõe sobre a autonomia da Universidade Estadual de Goiás. Essa lei dispõe que

- a) cabe à UEG autorizar, na forma da lei, a participação de servidores em cursos e/ou eventos estaduais, nacionais e/ou internacionais; entretanto a liberação de ajuda de custo e auxílio financeiro para a participação nesses eventos, é ato da secretaria de finança.
- b) a execução orçamentária, financeira, patrimonial e contábil da UEG será realizada de acordo com as normas da administração privada.
- c) a UEG está autorizada a alienar bens, na forma legal, inclusive imóvel, independente da autorização legislativa específica.
- d) a formação, qualificação e capacitação de seus servidores é um exemplo do campo de atuação em que se fixam as competências da UEG.
- e) cabe ao Conselho Universitário da UEG a decisão de criar novos cursos na Universidade, por meio de Resolução *Ad Referendum*.

Espaço para rascunho

Questão 39

Nos termos do Código de Ética e Conduta Profissional do Servidor e da Alta Administração da administração pública direta, autárquica e fundacional do Poder Executivo (Decreto estadual n.º 9.837/2021), é um comportamento esperado do servidor público estadual:

- a) dispensar cuidado especial às pessoas com mais dificuldades.
- b) privilegiar o interesse particular em detrimento do interesse público.
- c) encerrar o atendimento ao cidadão sem resolver o problema ou sem esclarecer.
- d) apresentar-se ao trabalho com vestimentas inadequadas ao exercício da função pública.
- e) dispensar tratamentos diferenciados no atendimento aos cidadãos (posses, aparência, amizade, ideologia).

Questão 40

Pedro é servidor da Universidade Estadual de Goiás efetivo e estável com direito a progressão entre níveis na carreira a cada 24 meses de efetivo exercício. Pedro havia acabado de receber uma progressão na carreira quando a sua esposa recebeu uma proposta de trabalho no exterior e, para acompanhar a esposa, pediu licença para interesse particular, que foi concedida pelo período de 1 ano. Pedro permaneceu na licença para interesse particular pelo tempo concedido. Passado mais de 1 ano após o seu retorno da licença para tratar de interesse particular, Pedro requereu a concessão de nova progressão entre níveis, sob o argumento de que já haviam se passado mais de 24 meses de efetivo exercício no cargo.

Diante do caso hipotético apresentado, Pedro

- a) possui direito a progressão entre níveis, uma vez que completou mais de 24 meses de efetivo exercício no cargo.
- b) possui direito a progressão entre níveis, desde que se comprometa a permanecer no cargo pelo mesmo período que ficou afastado para interesse particular.
- c) não possui direito a progressão entre níveis, uma vez que o tempo em licença para interesse particular não é contabilizado como efetivo exercício no cargo.
- d) não possui direito a progressão entre níveis, uma vez que, ao usufruir licença para interesse particular, a contagem do tempo de efetivo exercício é interrompida.
- e) possui direito a progressão entre níveis, desde que tenha exercido outra atividade pública ou particular durante o período de afastamento para interesse particular.

Espaço para rascunho

Conhecimentos Específicos – Técnico em Modelagem de Vestuários

Questão 41

Várias ferramentas são úteis no desenvolvimento de produtos na confecção com auxílio de programas computacionais, entre eles a atividade de desenho de vestuário. Essa ferramenta, chamada de desenho computadorizado (com vários tipos de programas computacionais, livres ou pagos), tem funções específicas na Indústria, entre elas:

- a) aperfeiçoar a elaboração de croquis e ilustração de moda
- b) destacar os acabamentos têxteis
- c) direcionar para o setor de corte
- d) aprimorar as costuras
- e) indicar o enfiesto

Questão 42

Uma empresa de confecção do vestuário de porte, pelo menos, médio precisa de profissionais capacitados em diferentes segmentos e atividades para o seu pleno funcionamento. Dentre esses profissionais, existe um capacitado para unir as partes cortadas em tecidos e/ou malha, com o uso de máquinas industriais específicas. O profissional habilitado é o/a

- a) modelista
- b) cortador/a
- c) supervisor/a
- d) costureiro/a
- e) estilista

Questão 43

No período pós-segunda guerra mundial, a Moda passou-se da escassez de materiais para um processo de glamorização, alavancado pelas produções hollywoodianas, induzindo ao consumo, não só de produtos de Moda, mas de cultura (como o *Rock'n'Roll*), num modo geral, conhecido como estilo "*American Life*". Essa representação, também visível na imagem em destaque, é típica do(s)

- a) anos 1940
- b) anos 1950
- c) anos 1960
- d) anos 1970
- e) anos 1980



Questão 44

Dentro dos setores de atividades de uma confecção do vestuário, há um setor responsável por pesquisa de tendências (cores, formas, materiais etc.), elaborando propostas de produtos do vestuário (em forma de coleções), passando para o setor seguinte na forma de croquis (desenhos representativos). O setor mencionado é chamado de

- a) setor de risco
- b) setor de modelagem
- c) setor de criação/estilo
- d) setor de costura
- e) setor de corte

Questão 45

Para facilitar a produção de peças de vestuário numa confecção, um item fundamental e indispensável é a ficha técnica do produto. Nela devem conter informações e orientações que facilitam o trabalho do modelista, do cortador e do costureiro, bem como do profissional que vai conferir e revisar as peças. Alguns dos itens imprescindíveis da ficha técnica são:

- a) tamanho padrão, grade de tamanhos e materiais
- b) aviamentos, linhas de costura e inspiração da coleção
- c) materiais, horário de trabalho e identificação do estilista
- d) tecidos, grade e link de acesso às redes sociais da marca
- e) linha de costura, tempo de produção e custo com marketing

Questão 46

Os tecidos planos são compostos por fios em duas direções que se entrelaçam, chamadas de tramas e urdumes. É necessário conhecimento da direção dos fios em um tecido para que se possa cortá-lo de forma adequada. Para um melhor caimento do tecido em um vestido de festa godê, sugere-se que ele seja cortado num ângulo de 45° , referentemente ao fio reto do tecido, que pode ser também chamado de

- a) corte reto
- b) corte avesso
- c) corte transversal
- d) corte fio contrário
- e) corte em viés

Questão 47

Na cadeia de produção têxtil existem diversas etapas até os produtos chegarem ao consumidor. No caso do algodão, inicialmente, suas fibras são cultivadas e colhidas quando propiciamente. Depois de colhidas, são limpas, separadas e selecionadas para irem para a etapa de fiação, onde as fibras de algodão tornam-se em fios. Sequencialmente, quando os fios estão prontos, eles podem ir para a etapa produtiva de

- a) costura
- b) tecelagem ou malharia
- c) modelagem tridimensional
- d) embalagem
- e) plantio

Questão 48

Um dos processos modernos de realização de moldes, que otimiza o processo produtivo e reduz o desperdício de matéria-prima, é o uso de programas computacionais específicos para modelagem do vestuário. As funções que podem ser realizadas dentro desses programas destinados à modelagem computadorizada são:

- a) desenho do molde, inserção de margem de costura e enfeite
- b) costura, arremate e inserção de pences
- c) graduação, encaixe e embalagem
- d) desenho do molde, graduação e encaixe
- e) desenho de estampas, pintura de tecidos e encaixe

Espaço para rascunho



Questão 49

Para o processo industrial de encaixe, onde as partes de um molde são dispostas sobre o tecido escolhido, existem processos diferentes que podem ser manuais ou computadorizados. Ambos têm vantagens e desvantagens. Nessa perspectiva, a vantagem mais significativa do encaixe computadorizado é

- a) melhor uso do tempo e redução do desperdício de material.
- b) maior produtividade e aumento do uso da matéria-prima.
- c) otimização do espaço e facilitação para a costura.
- d) melhor uso do tempo e menor gasto com embalagem.
- e) redução do desperdício e menor qualificação do profissional.

Questão 50

No setor de corte se realizam várias ações e atividades para o segmento do vestuário. Chega ao setor de corte um molde em papel e, depois das tarefas realizadas no setor, saem às peças já cortadas. A sequência operacional do setor de corte é

- a) enfesto, risco, encaixe e corte
- b) enfesto, encaixe, risco e corte
- c) risco, encaixe, enfesto e corte
- d) corte, risco, encaixe e enfesto
- e) encaixe, corte, risco e enfesto

Questão 51

Para se modelar uma roupa, existem diversos tipos de técnicas, que são mais ou menos complexas, de acordo com o modelo desejado. Num contexto de se desenvolver uma peça de roupa específica (sob medida) para um cliente, com medidas corporais não padrão, para uma ocasião especial, pensando na otimização do processo, a técnica de modelagem, também conhecida como volumétrica, mais adequada é

- a) costura em viés
- b) modelagem plana
- c) modelagem geométrica
- d) modelagem computadorizada
- e) modelagem tridimensional/*moulage*

Questão 52

Um dos itens indispensáveis do guarda-roupa contemporâneo é a calça Jeans, mas a peça calça é bastante democrática no uso de materiais, tendo modelos em moletom, alfaiataria, couro, dentre outros. A calça, nem sempre, na História da Moda, foi um item de uso para ambos os gêneros, sendo resguardada ao guarda-roupa masculino. No início do século XX, as mulheres podiam utilizar essa peça somente em uma ocasião, sem serem julgadas (pela sociedade e pela moral à época). Tal ocasião era

- a) para prática de esportes com bola
- b) para viajar de trem
- c) para ir à praia
- d) para dormir e repousar
- e) para equitação/montaria

Espaço para rascunho

Questão 53

A máquina de costura reta industrial é constituída de vários componentes e peças, que tem o princípio mecânico acionado por energia elétrica. No cabeçote na máquina, há uma recipiente responsável pelo armazenamento do objeto que contém a linha de costura auxiliar, linha essa, inserida por baixo (no avesso) do material costurado. Conforme destacado na imagem, esse componente da máquina de costura reta Industrial é chamado de

- a) bobina
- b) calcador
- c) caixa de bobina
- d) esticador de fio
- e) canelinha

**Questão 54**

No Brasil, há diversas regiões e cidades especializadas na confecção e distribuição de vestuário, conforme os arranjos produtivos locais já mapeados. Essas áreas são chamadas de “Polos Confeccionistas”, que estão presentes em grande parte do país. Um polo que é de grande destaque na produção de produtos de Moda e Vestuário é:

- a) Macapá (AP)
- b) Boa Vista (RR)
- c) Ji-Paraná (RO)
- d) Fortaleza (CE)
- e) Palmas (TO)

Questão 55

No desenho técnico de produto feito à mão, as técnicas empregadas vão reproduzir a peça em detalhes num plano, de modo a facilitar o trabalho da modelista na execução e traçado dos moldes, além da melhor compreensão, tecnicamente, por toda a equipe de trabalho. Para se fazer desenho técnico à mão é imprescindível a utilização dos materiais:

- a) régua, lapiseira e papel
- b) agulha, lápis e borracha
- c) lapiseira, carretilha e papel
- d) papel, borracha e perfurador
- e) lápis aquarela, lapiseira e compasso

Questão 56

Numa indústria de confecção de vestuário, o molde é feito em tamanho padrão, geralmente tamanho 38 para o feminino e 40 para o masculino. Uma modelista tem a tarefa de ampliar e diminuir o molde para possibilitar a confecção de peças em tamanhos diferentes desse “padrão”. A técnica empregada nesse processo é

- a) tingimento
- b) passadoria
- c) gradação/graduação
- d) costura/montagem
- e) lavagem

Espaço para rascunho

Questão 57

Os moldes de vestuário podem ser simétricos ou assimétricos. Isso diz respeito a como os lados se igualam ou se diferenciam. Em um molde de uma blusa nula manga (também chamado de um ombro só), percebe-se a assimetria entre os lados da peça. Nessa modalidade de modelagem, deve-se usar um tipo de enfesto específico, que pode ser denominado de

- a) enfesto par
- b) enfesto nulo
- c) enfesto assimétrico
- d) enfesto simétrico
- e) enfesto ímpar

Questão 58

Para a execução de costuras por meio de máquinas, existem vários tipos de pontos, classificações e equipamentos, que variam conforme a necessidade e o acabamento desejado. A imagem em destaque mostra um tipo de costura que combina fios e linhas para unir partes e fazer acabamento, ao mesmo tempo. A máquina responsável por este tipo de costura é:



- a) máquina de costura *interlock*
- b) máquina de costura *overlock*
- c) máquina de costura galoneira
- d) máquina de costura botoneira
- e) máquina de costura reta

Questão 59

As máquinas de costura foram evoluindo com o passar do tempo, no intuito de facilitar o trabalho de costureiras, desde nível caseiro, para artesanatos, até o industrial, para grandes produções. As máquinas de costura reta domésticas e as industriais se diferenciam por ações que realizam. Para o processo industrial é mais adequado o uso da máquina de costura reta industrial, que se diferencia da máquina de costura reta doméstica, por

- a) ter a manutenção mais simples.
- b) ser mais lenta e detalhista nas costuras.
- c) fazer diversos tipos de costuras na mesma máquina.
- d) ser mais rápida e otimizar a produção.
- e) ser de menor valor de aquisição.

Questão 60

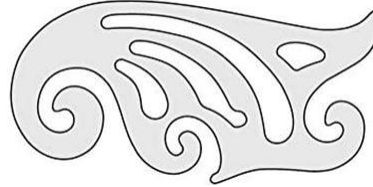
Em uma empresa de confecção de vestuário, o tempo médio de produção de uma saia básica reta leva, em média, 2 (dois) minutos e 10 (dez) segundos para ser confeccionada. O custo final desta peça é sempre calculado em função dos materiais, insumos e aviamentos, além do tempo gasto pelo profissional de costura na confecção da peça (que reflete na remuneração da mão de obra). Sendo assim, imaginando que uma calça jeans *mommy* leva, em média, 4 (quatro) minutos e 50 (cinquenta) segundos para confecção, essa peça deverá

- a) custar mais caro que a saia básica reta, por conta do material utilizado.
- b) custar mais caro que a saia básica reta, pelo tempo gasto na fabricação.
- c) custar mais barato que a saia básica reta, pelo tempo gasto na fabricação.
- d) custar o mesmo valor que a saia básica reta, por ser utilizada a mesma ilha de produção.
- e) custar o mesmo valor que a saia básica reta, por usar a mesma habilidade do profissional de costura.

Questão 61

A modelagem é um processo produtivo da cadeia de confecção do vestuário, responsável por “traduzir” as medidas do corpo humano, em formato real, para criação de peças de roupa. Nesse contexto, os instrumentos de trabalho adequados são fundamentais para o bom desenvolvimento de moldes planos. Entre os materiais, há um instrumento relevante que auxilia o/a modelista no desenho de curvas, como da cava e da gola, conforme destacado na imagem. O nome desse instrumento de trabalho é:

- a) sovela
- b) curva francesa
- c) régua de alfaiate
- d) transferidor
- e) esquadro

**Questão 62**

Um elemento do vestuário feminino que era indispensável até o final do século XIX era o espartilho (também visto como *corset* ou *corselete*), peça que ajudava a criar uma silhueta mais sinuosa e acinturada aos corpos femininos pela compressão da região do dorso. Um/a estilista ficou famoso na História da Moda por, justamente, “libertar” as mulheres do uso de tal peça, criando novos desenhos e modelagens mais amplas e soltas na região da cintura, fazendo roupas inovadoras à visualidade feminina na época. Esse/a estilista foi

- a) Coco Chanel
- b) Alexandre Herchcovitch
- c) Charles Frederick Worth
- d) Madeleine Vionnet
- e) Paul Poiret

Questão 63

No princípio, os seres humanos se cobriam com peles de animais para a proteção do frio e de intempéries da natureza. Com o passar dos séculos, a “roupa” foi ganhando diferentes status e relações com o sujeito. No contexto atual, é errado dizer que a roupa serve só, e somente só, para “a proteção do frio”, ou, ainda, só, e somente só, como adorno. O papel das roupas, no contexto da Moda, se expandiu no período contemporâneo e é entendido como:

- a) desfilar em grandes cidades
- b) ir ao shopping center
- c) distinção social
- d) fabricar revistas
- e) fazer fotos em redes sociais

Espaço para rascunho

Questão 64

Na preparação de um manequim para se aplicar a técnica de modelagem tridimensional (*moulage*), são necessárias as marcações de linhas que orientam o correto posicionamento, para que o tecido tenha o caimento pretendido no modelo. Essas marcações são feitas num primeiro momento e não são retiradas para as modelagens seguintes, pois servem como guias. As principais linhas do corpo marcadas no manequim para executar uma modelagem tridimensional são

- linha do busto e linha da cintura
- linha do quadril e linha da virilha
- linha do centro do manequim e linha do antebraço
- linha da cintura e linha do pulso
- linha do busto e linha da lombar

Questão 65

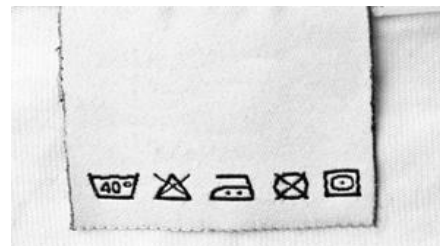
Os cuidados adequados são fundamentais para o correto uso e conservação de uma peça de roupa por mais tempo. No caso de não seguir as recomendações do fabricante, que constam nos símbolos das etiquetas de composição e informações técnicas, o produto pode ser danificado ou ficar inutilizado. Para um tecido feito de fibras 100% de lã, recomenda-se a lavagem em temperatura menor que 60°C. Se um casaco de Lã (100% de fibras de lã) for lavado em temperatura superior à 80°C, ele vai

- aumentar de tamanho
- encolher de tamanho
- soltar os fios
- ganhar maus odores
- trocar a sua coloração para verde

Questão 66

As recomendações presentes nas etiquetas de composição auxiliam no manuseio, cuidado e higienização das peças de roupas permitindo, se seguidas, a conservação dessas peças por muito mais tempo, o que pode ajudar na sustentabilidade, pois prolonga o tempo de vida útil do produto. A imagem em destaque traz alguns símbolos técnicos que representam

- cuidados de lavagem, corte e venda
- modelagem, secagem e redes sociais da marca
- cuidados de passadoria, modelagem e engomagem
- cuidados de lavagem, passadoria e secagem
- tipo de tecido, marca e passadoria

**Questão 67**

Os moldes padrões de blusa feminina contêm pences que ajudam no “assentamento” dos materiais planos nas curvas corporais, como cintura e busto. Existe um padrão de localização e posicionamento das pences (busto e cintura), porém elas podem ser “transferidas”, criando novos recortes e modelos, desde que seguidos alguns pontos essenciais para construção das pences. Esses pontos são:

- ápice do busto e lateral do molde
- ápice do busto e centro do molde
- centro do molde e linha de quadril
- linha de busto e lateral do molde
- centro do molde e altura da cava

Espaço para rascunho

Questão 68

Depois de um molde ser cortado em tecido e ter suas partes costuradas, é necessário realizar a finalização da peça, executando limpeza, conferência, checagem e etiquetagem, antes do produto seguir para embalagem e distribuição. Essas funções e tarefas são resumidas como

- a) execução da costura
- b) feitiço da modelagem
- c) realização do corte
- d) preparação do enfiado
- e) atividade de arremate

Questão 69

Um dos itens que, frequentemente, aparece nas fichas técnicas do produto são os materiais utilizados. Muitas vezes, são inseridas amostras desses materiais e insumos nas fichas. O item “materiais” de uma ficha técnica, como grande grupo, inclui

- a) molde, tecidos e malhas
- b) tecidos, aviamentos e linhas
- c) tesoura, curva francesa e alicate de pique
- d) perfurador, carretilha e papel carbono
- e) esquadro, malhas e couros

Questão 70

A História da Moda mostra que as roupas tiveram diferentes importâncias e significados à humanidade ao longo dos tempos, demonstrando, por vezes, uma hierarquização das sociedades. A Moda pode ser entendida hoje como um fenômeno social moderno e ocidental. Dentre os citados a seguir, o/a autor/a que primeiro tratou a Moda como tal foi:

- a) João Braga
- b) André Carvalhal
- c) Gilles Lipovetsky
- d) François Boucher
- e) Patrícia Rieff Anawalt

Questão 71

A atividade do setor de modelagem, em uma confecção de vestuário, é de realizar a transcrição de desenhos (ou croquis) para o formato do corpo humano, criando moldes, com dimensões e formas que atendam a representação desse desenho, de forma a tornar viável o processo de confecção e fabricação da peça. A etapa anterior ao processo de modelagem é

- a) etiquetagem
- b) embalagem
- c) pilotagem
- d) costura
- e) criação

Espaço para rascunho

Questão 72

As técnicas de representação e ilustração de roupas e acessórios de Moda podem ser feitas manualmente ou com auxílio de ferramentas computacionais, ou ainda de forma híbrida, mesclando processos manuais e processos digitais. Essas ferramentas podem ser utilizadas tanto no desenho técnico, quanto no desenho artístico. No desenho técnico feito à mão as representações são

- a) do corpo humano em tamanho proporcional ao real
- b) do corpo humano estilizado, normalmente maior
- c) do corpo humano em tamanho ampliado
- d) somente de tecidos
- e) dos moldes

Questão 73

Tecidos planos são materiais compostos por fios que se entrelaçam transversalmente, com fios dispostos no sentido do comprimento e no sentido da largura. Na fabricação de tecidos planos, o processo inicial estica fios no sentido do comprimento para, sequencialmente, entrelaçar fios que passam no sentido da largura. Os fios posicionados na borda dos tecidos são, especialmente, mais rígidos que os do restante do material, com intuito de não desfiar ou não desconstruir o tecido. O nome dessa área, onde estão os fios mais rígidos no sentido do comprimento de um tecido, é

- a) ourela
- b) urdume
- c) carreira
- d) trama
- e) viés

Questão 74

Nos produtos de artesanato, as peças são feitas à mão, por vezes sob medida, e diferenciam-se muito umas das outras, ganhando status, frequentemente, de “peças únicas”. Diferentemente, a indústria do vestuário precisa fazer produções que possuam padronização, de modo que todos os consumidores que adquirirem as mesmas peças tenham as mesmas características em seus produtos. O processo de padronização de produtos é parte do/a

- a) controle de qualidade
- b) costura manual
- c) modelagem
- d) enfesto
- e) corte

Questão 75

Ao comprar certa quantia de malha, é necessário deixar o produto “descansar” para, posteriormente, realizar o corte do molde desejado e sua confecção. Esse processo visa otimizar o uso do material, prevenindo deformações nas peças. Portanto, nesse contexto, “descansar” serve para que a malha

- a) possa ser desfiada
- b) mantenha suas cores
- c) absorva toda a umidade do local
- d) fique em seu tamanho verdadeiro
- e) aumente o máximo de tamanho possível

Espaço para rascunho



Questão 76

Além das informações de cuidados e higienização, as etiquetas devem referenciar outras informações importantes que ajudarão o consumidor a verificar a procedência e composição da peça. As etiquetas devem conter dados tais como

- a) marca, CNPJ do fabricante e cor
- b) composição do material e país de origem
- c) tamanho, tipo de lavagem e nome do modelista
- d) tipo de secagem e nome do modelista
- e) cor, desenho e país de origem

Questão 77

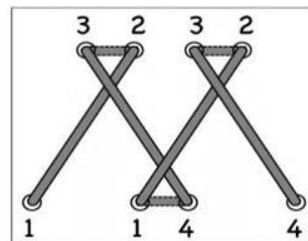
O processo de realização do risco deve ser cuidadoso, de modo a não excluir nenhuma parte de molde para a realização do corte sobre o enfiesto. Esse processo pode ser feito manualmente ou com maquinário específico, a depender da demanda de trabalho de uma empresa de confecção. A vantagem de realizar o risco automatizado é:

- a) desperdício de material
- b) custo baixo para aquisição do software
- c) possibilidade de desviar de defeitos e imperfeições do tecido
- d) criar novos moldes ao executar a atividade
- e) tempo médio gasto para a atividade

Questão 78

Na costura manual, vários tipos de pontos podem ser feitos, a depender do resultado buscado, levando-se em conta se são pontos fixos, temporários e/ou decorativos. Há pontos que servem para juntar partes, enquanto outros servem para dar acabamento. O ponto destacado na imagem faz referência a um ponto utilizado para unir partes, em especial barra de calça, e é chamado de

- a) ponto corrente
- b) ponto de alinhavo
- c) ponto espinha de peixe
- d) ponto flecha
- e) ponto atrás



Espaço para rascunho

Questão 79

A modelagem tridimensional é uma técnica que pode ser feita com o tecido sendo posto e “modelado” diretamente no corpo e/ou no manequim. Para realizar tal técnica é necessário utilizar materiais específicos e adequados, tais como:

- a) agulhas, tesoura e máquina de costura caseira
- b) fita sutache, alfinetes e tecido adequado
- c) perfurador, agulha e pincel
- d) carretilha, papel carbono e estilete
- e) lápis de cor, canetas hidrográficas e alfinetes

Questão 80

No processo de desenvolvimento de uma modelagem plana, o uso da Geometria básica é essencial para a realização de um trabalho exitoso. Algumas linhas de marcação do corpo são essenciais para realização do molde, entre elas a linha do busto e a linha da cintura. A relação entre esses elementos geométricos é de

- a) ângulo complementar
- b) ângulo de 90°
- c) mediatriz
- d) linhas paralelas
- e) linhas perpendiculares

Espaço para rascunho

