



Concurso Público
para provimento de vagas e formação de cadastro de reserva no
cargo de Analista de Gestão Governamental da Universidade Estadual
de Goiás – UEG – 2022

Domingo, 06 de novembro de 2022.

CADERNO DA PROVA OBJETIVA

PSICOLOGIA

Instruções ao Candidato

1. Este caderno de provas é composto de 80 (**oitenta**) questões objetivas (conhecimentos básicos e específicos).
2. Confira todas suas páginas e solicite a sua substituição caso apresente falha de impressão ou esteja incompleto. Verifique, ainda, se seu nome, seu número de inscrição e do documento de identidade estão grafados corretamente abaixo da linha. Se houver algum erro, comunique ao fiscal de sala.
3. Durante a prova, o candidato **não** poderá levantar-se sem autorização prévia ou comunicar-se com outros candidatos.
4. As respostas da prova objetiva deverão ser transcritas com caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta **preta ou azul** no cartão de resposta. O candidato que descumprir este item arcará com eventual prejuízo da ausência de leitura óptica de suas marcações.
5. O candidato poderá utilizar os espaços de rascunho e o rascunho de gabarito deste caderno de provas para resoluções das questões, se necessário, e as alternativas escolhidas.
6. Somente 1 (uma) hora antes do horário determinado para o término da prova, o candidato poderá sair da sala portando este caderno de provas.
7. O candidato deverá transcrever a frase que está nesta capa de prova para o cartão de respostas.
8. **Aguarde autorização do fiscal de sala para iniciar a prova.**

OBSERVAÇÃO: • Os fiscais não estão autorizados a fornecer informações acerca desta prova.

ATENÇÃO

O candidato deverá conferir os seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS e, assim que autorizado pelo fiscal de sala, copiar no local indicado, com sua caligrafia usual, a seguinte frase.

“Sonhe, acredite, construa um mundo mais justo!”

Rascunho do Gabarito

Questão	Alternativas				
1	a	b	c	d	e
2	a	b	c	d	e
3	a	b	c	d	e
4	a	b	c	d	e
5	a	b	c	d	e
6	a	b	c	d	e
7	a	b	c	d	e
8	a	b	c	d	e
9	a	b	c	d	e
10	a	b	c	d	e
11	a	b	c	d	e
12	a	b	c	d	e
13	a	b	c	d	e
14	a	b	c	d	e
15	a	b	c	d	e
16	a	b	c	d	e
17	a	b	c	d	e
18	a	b	c	d	e
19	a	b	c	d	e
20	a	b	c	d	e
21	a	b	c	d	e
22	a	b	c	d	e
23	a	b	c	d	e
24	a	b	c	d	e
25	a	b	c	d	e
26	a	b	c	d	e
27	a	b	c	d	e
28	a	b	c	d	e
29	a	b	c	d	e
30	a	b	c	d	e
31	a	b	c	d	e
32	a	b	c	d	e
33	a	b	c	d	e
34	a	b	c	d	e
35	a	b	c	d	e
36	a	b	c	d	e
37	a	b	c	d	e
38	a	b	c	d	e
39	a	b	c	d	e
40	a	b	c	d	e

Questão	Alternativas				
41	a	b	c	d	e
42	a	b	c	d	e
43	a	b	c	d	e
44	a	b	c	d	e
45	a	b	c	d	e
46	a	b	c	d	e
47	a	b	c	d	e
48	a	b	c	d	e
49	a	b	c	d	e
50	a	b	c	d	e
51	a	b	c	d	e
52	a	b	c	d	e
53	a	b	c	d	e
54	a	b	c	d	e
55	a	b	c	d	e
56	a	b	c	d	e
57	a	b	c	d	e
58	a	b	c	d	e
59	a	b	c	d	e
60	a	b	c	d	e
61	a	b	c	d	e
62	a	b	c	d	e
63	a	b	c	d	e
64	a	b	c	d	e
65	a	b	c	d	e
66	a	b	c	d	e
67	a	b	c	d	e
68	a	b	c	d	e
69	a	b	c	d	e
70	a	b	c	d	e
71	a	b	c	d	e
72	a	b	c	d	e
73	a	b	c	d	e
74	a	b	c	d	e
75	a	b	c	d	e
76	a	b	c	d	e
77	a	b	c	d	e
78	a	b	c	d	e
79	a	b	c	d	e
80	a	b	c	d	e

Língua Portuguesa

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

Escravidão e o mito da benevolência	
01	Certa vez um etnologista disse que "o caminho do progresso é cheio de aventuras, rupturas e escândalos".
02	Devemos, assim, começar examinando o maior de todos os escândalos, aquele que ultrapassou qualquer
03	outro na história da humanidade: a escravização dos povos negro-africanos.
04	No Brasil, é a escravidão que define a qualidade, a extensão e a intensidade da relação física e espiritual
05	dos filhos de três continentes que aqui se encontraram, confrontando um ao outro no esforço épico de
06	edificar um novo país, com suas características próprias, tanto na composição étnica do seu povo quanto
07	na especificidade do seu espírito.
08	A chamada "descoberta" do Brasil pelos portugueses, em 1500, nos assinala o ponto de partida. A
09	exploração da nova terra se iniciou com o aparecimento da raça negra fertilizando o solo brasileiro com
10	suas lágrimas, seu sangue, seu suor e seu martírio na escravidão. Por volta de 1530, os africanos, trazidos
11	sob correntes, já aparecem exercendo seu papel de "força de trabalho". Em 1535, o comércio escravo para
12	o Brasil estava regularmente constituído e organizado e, rapidamente, aumentaria em proporções
13	enormes. Como primeira atividade significativa da colônia portuguesa, as plantações de cana-de-açúcar se
14	espalhavam pelas costas do nordeste, especialmente nos estados da Bahia e Pernambuco. Só a Bahia, lá
15	por 1587, tinha cerca de 47 engenhos de cana-de-açúcar, fato que bem ilustra a velocidade expansionista
16	da indústria açucareira desenvolvida com o uso da força muscular africana. Uma canção de trabalho
17	incluída no artigo de Zora Seljan, "A poesia negra popular no Brasil", nos fornece o sentido do ritmo dos
18	engenhos de açúcar:
19	Solo: Engenho novo está p'ra moer!
20	Côro: Trabalhar até morrer!
21	Ô trabalhar, ô trabalhar, olé! Trabalhar até morrer!
	[...]
22	O papel do negro escravizado foi decisivo para o começo da história econômica de um país fundado, como
23	era o caso do Brasil, sob o signo do parasitismo imperialista. Sem o escravo, a estrutura econômica do
24	país jamais teria existido. O africano escravizado construiu as fundações da nova sociedade com a flexão e
25	a quebra da sua espinha dorsal, quando ao mesmo tempo seu trabalho significava a própria espinha dorsal
26	daquela colônia. Ele plantou, alimentou e colheu a riqueza material do país para o desfrute exclusivo da
27	aristocracia branca. Tanto nas plantações de cana-de-açúcar e café e na mineração, quanto nas cidades, o
28	africano incorporava as mãos e os pés das classes dirigentes que não se "autodegradavam" em ocupações
29	vis como aquelas do trabalho braçal. A nobilitante ocupação das classes dirigentes - os latifundiários, os
30	comerciantes, os sacerdotes católicos - consistia no exercício da indolência, no cultivo da ignorância, do
31	preconceito, e na prática da mais licenciosa luxúria.
32	Durante séculos, por mais incrível que pareça, esse duro e ignóbil sistema escravocrata desfrutou a fama,
33	sobretudo no estrangeiro, de ser uma instituição benigna, de caráter humano. Isso graças ao colonialismo
34	português que permanentemente adotou formas de comportamento muito específicas para disfarçar sua
35	fundamental violência e crueldade. A mentira e a dissimulação foram recursos utilizados nesse sentido. A
36	consciência do mundo guarda bem viva a lembrança do colonialista Portugal encobrindo sua natureza
37	racista e espoliadora através de estratégias como: a) designação de "Províncias de Ultramar" para
38	Angola, Moçambique e Guiné-Bissau; b) as leis do chamado indigenato, proscrevendo, entre outras
39	indignidades, a assimilação das populações africanas à cultura e identidade portuguesas. Essa rabilidade
40	colonizadora pretendia imprimir o selo de legalidade, benevolência e generosidade civilizadora à sua
41	atuação no território africano. Porém, todas essas e outras dissimulações oficiais não conseguiram encobrir
42	a realidade, que consistia no saque de terras e povos e na repressão e negação de suas culturas - ambos
43	sustentados e realizados, não pelo artifício jurídico, mas sim pela força militar imperialista.
	NASCIMENTO, Abdias do. <i>O genocídio do negro brasileiro: processo de um racismo mascarado</i> . 3. ed. São Paulo: Perspectivas, 2016. p. 57-60. (Adaptado).

Questão 1

De acordo com a argumentação desenvolvida no texto, o

- desenvolvimento de uma cultura diversificada, no Brasil, foi possibilitado pela chegada do homem negro ao país, algo fundamental para a formação do nosso senso de brasilidade mestiça, festiva e cordial.
- declínio da coroa portuguesa decorreu do emprego acintoso de artifícios jurídicos que garantiam a legalidade de políticas civilizadoras de povos originários habitantes dos territórios colonizados.
- império colonial português construiu o sistema escravocrata, de forma disfarçada e falaciosa, como uma instituição benevolente ao povo negro, dando roupagem humanista a uma prática ignóbil.
- projeto colonial português forneceu a base para a emergência de uma economia patriarcal pautada na produção em larga escala de *commodities* para exportação com vistas ao desenvolvimento regional.
- tráfico do Atlântico se estabeleceu a partir de acordos comerciais firmados entre as grandes potências imperiais do período colonial, desconsiderando os acordos humanitários internacionais vigentes no período.

Questão 2

O trecho “o aparecimento da raça negra fertilizando o solo brasileiro com suas lágrimas, seu sangue, seu suor e seu martírio na escravidão” (linhas 9-10) é construído a partir do seguinte recurso estilístico:

- linguagem conotativa, baseada no uso de elementos figurativos que dão maior relevo expressivo a uma ideia.
- trocadilho lexical, desenvolvido por meio do jogo semântico de algumas palavras que têm radicais parecidos.
- retomada intertextual, feita por meio da remissão metafórica de um texto clássico da literatura parnasiana.
- versificação rítmica, fundamentada na combinação melódica das palavras que encabeçam o trecho.
- multimodalidade estética, formada pelo emprego concomitante de elementos da música e da literatura.

Questão 3

Considere os trechos a seguir, recortados do texto:

Trecho 1: Certa vez um etnologista disse que "o caminho do progresso é cheio de aventuras, rupturas e escândalos".

Trecho 2: A chamada "descoberta" do Brasil pelos portugueses, em 1500, nos assinala o ponto de partida.

Nos trechos 1 e 2, o emprego das aspas marca, respectivamente,

- discurso indireto; ironia
- relato livre; menção de uma palavra
- alusão indireta; expressão idiomática
- citação direta; relativização de sentido
- pronunciamento relatado; tema de estudo

Questão 4

No terceiro parágrafo, a organização e a progressão textual são construídas com base na

- exposição analítica de elementos literários relevantes.
- exaltação de produtos culturais dos povos africanos.
- exemplificação recorrente de registros populares.
- descrição minuciosa de espaços físicos.
- citação cronológica de dados históricos.

Questão 5

Na letra da canção de trabalho, citada no texto (linhas 19-21), a repetição de itens lexicais nos versos enfatiza o sentimento de

- a) angústia pelo iminente desfecho trágico provocado pela reprodução da dura realidade laboral.
- b) solidariedade aos companheiros que compartilham o trabalho recorrente e massacrante.
- c) celebração do trabalho como uma atividade que confere nobreza ao ser humano.
- d) conformação no que diz respeito à condição existencial e à busca pela felicidade.
- e) fruição estética diante da realização de uma labuta extensa e cansativa.

Questão 6

O constituinte modalizador “por mais incrível que pareça” (linha 32) é usado, no texto, para caracterizar o fato relatado na oração “esse duro e ignóbil sistema escravocrata desfrutou a fama” (linhas 32-33) como

- a) espantoso e inacreditável
- b) surpreendente e notório
- c) extraordinário e crível
- d) passível e verdadeiro
- e) original e estranho

Leia o texto a seguir para responder às questões de 7 a 12.

Dífceis identidades contemporâneas	
01 02 03 04 05 06 07	Às vezes, nossa existência nos pesa. Mesmo que por algum tempo tenhamos vontade de nos livrar das necessidades ligadas a ela, de tirarmos férias de nós mesmos para tomar fôlego, descansar. Embora nossas condições de vida sejam, decerto, melhores do que as de nossos ancestrais, elas não nos eximem do essencial que consiste em dar significado e valor à existência, em nos sentirmos ligados aos outros, em experimentar o sentimento de ter um lugar no seio do vínculo social. A individualização do sentido, ao libertar das tradições ou dos valores comuns, desvincula de toda autoridade. Cada um se torna seu próprio dono e só precisa prestar contas a si mesmo.
08 10 11 12 13 14	O desmantelamento do vínculo social isola cada indivíduo e o entrega à sua liberdade, à fruição de sua autonomia ou, ao contrário, a seu sentimento de insuficiência, a seu fracasso pessoal. O indivíduo que não dispõe de recursos interiores sólidos para se ajustar, dar significados e valores aos acontecimentos, que não tem autoconfiança suficiente, sente-se ainda mais vulnerável e é obrigado a firmar-se por si mesmo, já que não encontra apoio na comunidade. Muitas vezes ele mergulha em um clima de tensão, de inquietude, de dúvida, que torna difícil sua vida. Nem sempre ele consegue encontrar prazer em viver.
15 16 17 18 19 20	Muitos de nossos contemporâneos aspiram ao alívio da pressão que pesa em seus ombros, à suspensão do esforço constante para continuar sendo eles mesmos ao longo do tempo e das circunstâncias, sempre à altura das exigências para consigo mesmos e para com os outros. Mesmo quando nenhuma dificuldade pesa, pode emergir a tentação de desligar-se de si mesmo – nem que seja por algum tempo – para fugir das rotinas e preocupações. Qualquer desobrigação é bem-vinda; ela permite desapegar-se por um instante.
21 22 23 24 25	Em uma sociedade onde se impõem a flexibilidade, a urgência, a agilidade, a concorrência, a eficácia etc., ser si mesmo já não é algo evidente, visto que a todo instante urge expor-se ao mundo, adaptar-se às circunstâncias, assumir a autonomia, estar à altura dos acontecimentos. Já não basta nascer ou crescer, é preciso construir-se permanentemente, manter-se mobilizado, dar sentido à vida, fundamentar suas ações nos valores.
24 25 26 27	A tarefa de individuação é árdua, sobretudo quando se trata de ser exatamente si mesmo. Encontrar os suportes de sua autonomia e bastar-se a si mesmo não são um dado evidente. Nem todos os indivíduos dispõem das mesmas capacidades. “Se as exigências morais se abrandaram, as coerções psíquicas invadiram o cenário social: a emancipação e ação alargam desmedidamente a responsabilidade individual,

28	elas aguçam a consciência de ser tão somente si mesmo [...]. Por isso, a insuficiência é para a pessoa
29	contemporânea o que o conflito era para a primeira metade do século XX” (EHRENBERG, 1998: 276). O
30	indivíduo fica doravante sem orientação para se construir, ou melhor, se vê diante de muitas possibilidades
31	e entregue a seus recursos pessoais. Essa falta de apoio social e ausência de regulação exterior nem
32	sempre facilitam o acesso à autonomia. No entanto, todo indivíduo é responsável por si próprio, mesmo que
33	lhe faltem meios econômicos e, sobretudo, simbólicos para assumir uma liberdade que não escolheu, mas
34	que lhe é outorgada pelo contexto democrático de nossas sociedades. E, nessa busca, ele está sozinho.
35	Ele já não dispõe à sua volta, como outrora, de um quadro político para se afirmar em uma luta comum, já
36	não é mais apoiado por uma cultura de classe e por um destino compartilhado com outros.
37	Estar sob sua própria autoridade implica recursos interiores continuamente renovados, pois ela é fonte de
38	inquietação, de aflição e mobiliza um esforço constante. A identidade tornou-se uma noção essencial para o
39	questionamento de cada indivíduo e de nossas sociedades, mas hoje ela está em crise e alimenta uma
40	“incerteza radical quanto à continuidade e à consistência de si mesmo” (GAUCHET, 2004: 257). A
41	transparência desapareceu entre as diferentes formas de socialização e de subjetividade. Manter seu lugar
42	no seio do vínculo social implica uma tensão, um esforço.
LE BRETON, David. <i>Desaparecer de si: uma tentação contemporânea</i> . Rio de Janeiro: Vozes, 2018. p. 9-11 (Adaptado).	

Questão 7

A oração “Embora nossas condições de vida sejam, decerto, melhores do que as de nossos ancestrais” (linhas 2 e 3) estabelece com a oração que vem na sequência uma relação

- causal
- temporal
- concessiva
- explicativa
- adversativa

Questão 8

No trecho “pois ela é fonte de inquietação, de aflição e mobiliza um esforço constante” (linhas 37 e 38), o pronome “ela” faz uma retomada anafórica do seguinte termo:

- inquietação
- autoridade
- identidade
- própria
- luta

Questão 9

É uma ideia defendida no texto “Dífceis identidades contemporâneas”:

- o sofrimento existencial que jovens e adolescentes enfrentam nas grandes cidades é resultado do desamparo provocado pelo fim das grandes narrativas que explicavam a origem e o destino do ser humano.
- as redes sociais ocupam, nas sociedades contemporâneas, o lugar da praça pública, onde os indivíduos negociam suas identidades e reivindicam respeito às suas posições políticas.
- a vida, do ponto de vista biológico, oferece um conjunto limitado de gratificações, razão pela qual os indivíduos buscam nas produções simbólicas a realização dos desejos pessoais.
- o indivíduo contemporâneo, sem o apoio dos laços sociais, é constantemente desafiado a construir, por si mesmo, a própria identidade, o sentido da vida e os valores que orientam suas práticas.
- as pessoas usam atualmente fotografias e vídeos como meios para projetar, em seu grupo social, uma imagem de felicidade incompatível com a vida que realmente têm no espaço privado.

Questão 10

Considerando o modo de organização linguística e textual, “Dífceis identidades contemporâneas”, de David Le Breton, é um texto predominantemente

- a) argumentativo
- b) expositivo
- c) descritivo
- d) narrativo
- e) injuntivo

Questão 11

O constituinte sintático intercalado pelos sinais de travessão “– nem que seja por algum tempo –” (linha 18) realiza a seguinte função:

- a) reafirma um dado já apresentado na primeira oração.
- b) fornece uma explicação à oração que encabeça o período.
- c) intensifica o sentido do sintagma verbal da oração principal.
- d) modaliza o engajamento do sujeito que pratica a ação verbal.
- e) acrescenta uma circunstância ao verbo da oração antecedente.

Questão 12

Considere o uso do item “que” no trecho: “Muitas vezes ele mergulha em um clima de tensão, de inquietude, de dúvida, que torna difícil sua vida” (linhas 13-14). Em qual construção o elemento “que” é usado com a mesma função?

- a) “...nem que seja por algum tempo...” (linha 18).
- b) “...já que não encontra apoio na comunidade” (linhas 12-13).
- c) “...ao alívio da pressão que pesa em nossos ombros...” (linha 15).
- d) “...mesmo que lhe falem meios econômicos...” (linha 32-33).
- e) “..melhores do que as de nossos ancestrais...” (linha 3).

Espaço para rascunho

Leia o texto a seguir para responder às questões de **13 a 15**.

Desobjetos

- 01 O menino que era esquerdo viu no meio do quintal um pente.
 02 O pente estava próximo de não ser mais um pente. Estaria mais perto
 03 de ser uma folha dentada. Dentada um tanto que já se havia incluído
 04 no chão que nem uma pedra um caramujo um sapo. Era alguma coisa
 05 nova o pente. O chão teria comido logo um pouco de seus dentes.
 06 Camadas de areia e formigas roeram seu organismo. Se é que um pente
 07 tem organismo.
 08 O fato é que o pente estava sem costela. Não se poderia mais dizer se
 09 aquela coisa fora um pente ou um leque. As cores a chifre de que fora
 10 feito o pente deram lugar a um esverdeado musgo. Acho que os bichos
 11 do lugar mijavam muito naquele desobjeto. O fato é que o pente
 12 perdera sua personalidade. Estava encostado às raízes de uma árvore e
 13 não servia mais nem pra pentear macaco. O menino que era esquerdo
 14 e tinha cacoete pra poeta, justamente ele enxergara o pente naquele
 15 estado terminal. E o menino deu pra imaginar que o pente, naquele
 16 estado, já estaria incorporado à natureza como um rio, um osso, um
 17 lagarto. Eu acho que as árvores colaboravam na solidão daquele pente.

BARROS, Manoel de. *Memórias inventadas*. São Paulo: Planeta do Brasil, 2008. p. 27.

Questão 13

No verso 11, o termo “desobjeto”, usado para atender necessidades poéticas e semânticas, é um exemplo de

- neologismo
- estrangeirismo
- expressão coloquial
- vocabulário científico
- nomenclatura erudita

Questão 14

O texto busca, de forma poética,

- fortalecer o uso da oralidade por meio de expressões coloquiais ou rurais.
- descrever o ambiente doméstico sob o olhar de uma personagem infantil.
- criticar o descarte inapropriado de material inorgânico na natureza.
- valorizar a insignificância de coisas e objetos considerados inúteis.
- expor a impressão subjetiva de um menino sobre seus traumas.

Questão 15

No trecho “o fato é que o pente perdera a sua personalidade” (versos 11-12), o evento verbal enunciado, sob o ponto de vista do narrador, dá-se

- ao mesmo tempo em que o menino percebe a presença do pente no quintal.
- depois que o narrador enuncia a impressão que o menino tem acerca do pente.
- antes da ocorrência de outros eventos verbais enunciados pelo narrador sobre o pente.
- simultaneamente ao momento em que é enunciado o evento verbal protagonizado pelo pente.
- posteriormente ao momento em que o menino constata o estado físico em que o pente se apresenta.

Realidade étnica, social, histórica, geográfica, cultural, política e econômica do Estado de Goiás e do Brasil (lei n.º 14.911/2004)

Questão 16

Leia o texto a seguir.

Defendemos a ideia de que não é historicamente sustentável a teoria de Itami Campos, para quem as oligarquias dominantes de Goiás na Primeira República de tudo fizeram para manter o Estado atrasado como forma de continuidade de seu poder político. Para nós, foi a época em que, economicamente, Goiás mais se desenvolveu.

CHAUL, Nasr Fayad. Prefácio à terceira edição. In: SILVA, Colemar Natal e. *História de Goiás*. Goiânia: Instituto Goiano do Livro, 2002. p. 19.

O trecho citado contrapõe as ideias do historiador Nasr Fayad Chaul, autor de *Caminhos de Goiás: da construção da decadência aos limites da modernidade*, e do sociólogo Itami Campos, autor de *Coronelismo em Goiás*. A perspectiva da desconstrução da ideia de “decadência” goiana fundamenta-se

- no comprometimento dos coronéis com projetos de transporte por vias fluviais.
- na inexistência de goianos com relevo e representatividade em âmbito nacional.
- nas disputas internas e desorganização política das elites coronelísticas em Goiás.
- no fim do ciclo do ouro ser um mito, uma vez que ainda hoje se retira ouro em Goiás.
- no desenvolvimento do transporte ferroviário em Goiás durante a Primeira República.

Questão 17

Leia o documento a seguir.

Estava esta vila com um relaxamento a respeito dos feitiços. Já havia bonecos que falavam e tinham a particularidade de adivinhar. Estimavam muito as mulheres do fado aos pretos que davam fortuna. Com a certeza desta superstição, mandou prender a todos os que usavam desta ridiculariza mandando-lhes fazer castigo público, os mandou meter em calcetas e trabalhar nas obras públicas, e é felicidade de quem governa serem as suas ações a satisfação do povo.

NOTÍCIA geral da Capitania de Goiás, 1783. APUD: PALACÍN, Luis; GARCIA, Ledonias Franco; AMADO, Janaína. *História de Goiás em Documentos*. I Colônia. Goiânia: Editora da UFG, 1995. p. 199.

O documento citado, registrado no Arquivo da Biblioteca Nacional, Seção de Manuscritos, é um indicativo da

- separação cultural que existia entre a população caucasiana e a população negra em Goiás.
- popularidade das práticas mágicas realizadas pelos escravos junto à população de Vila Boa.
- violência das autoridades goianas contra quem desrespeitava as tradições e crenças católicas.
- utilização de mão de obra escrava na edificação de obras públicas durante o período colonial em Goiás.
- preocupação dos gestores públicos goianos em atender aos anseios da elite dos moradores de Vila Boa.

Questão 18

Leia o texto a seguir.

O Aquífero Guarani, uma das maiores reservas de água doce do mundo, infiltradas em rochas porosas, abrange grandes extensões de terra no Brasil. No estado de Goiás este aquífero abrange municípios localizados na região:

- leste, nas proximidades do Distrito Federal.
- nordeste, onde se localiza o município de Guarani de Goiás.
- norte, sendo o município de Minaçu o que abriga a maior extensão do aquífero.
- sudoeste, abrangendo, entre outros, os municípios de Chapadão do Céu e Serranópolis.
- central, sendo Anápolis e Goiânia os municípios onde ocorre a maior extensão do aquífero.

Espaço para rascunho

Questão 19

Leia o texto a seguir.

Foi um dos principais idealizadores e primeiro presidente da SGP, Sociedade Goiana de Pecuária, sigla que seria alterada depois para SGPA, Sociedade Goiana de Pecuária e Agricultura. Fundada no dia 19 de maio de 1941. [...] Escolhido para presidir a Comissão de Desapropriação de Terras para a Construção de Brasília, conseguiu o fantástico feito, junto a 84 fazendeiros, de venderem cada alqueire de suas terras por 80 centavos da moeda da época, o cruzeiro.

GALLI, Ubirajara. *A História da Pecuária em Goiás: do primeiro gado aos dias de hoje*. Goiânia: Contato / Editora da UCG, 2005. p. 46.

A partir dos fatos elencados na citação, é possível identificar o personagem referenciado como sendo o

- vice-governador Ruy Brasil, conhecido nacionalmente por criticar a política agropecuária federal.
- botânico Zoroastro Artiaga, membro da equipe que planejou a transferência da capital de Goiás.
- militar Americano do Brasil, secretário do interior e justiça do governo de Goiás.
- jurista Colemar Natal e Silva, primeiro reitor da Universidade Federal de Goiás.
- médico Altamiro de Moura Pacheco, membro da Academia Goiana de Letras.

Questão 20

Leia o texto a seguir.

O Índice de Desempenho dos Municípios (IDM) é uma medida sintética de parte do contexto socioeconômico dos municípios goianos em seis áreas de atuação: economia, educação, infraestrutura, saúde, segurança e trabalho. Cada dimensão contribui igualmente para a composição do índice final, ou seja, cada uma tem o mesmo peso no cálculo final. Todavia, o IDM economia tem influência direta em praticamente todas as demais, pois o desempenho econômico do município está relacionado à geração de trabalho, à qualidade da educação, às condições de infraestrutura, à segurança e saúde nos municípios. Observe na tabela a seguir, quais são os cinco municípios mais bem colocados no ranking e os cinco municípios com menor IDM.

Estado de Goiás: Índice de Desempenho dos Municípios (IDM), 2020, segundo os cinco melhores e piores municípios no *ranking* estadual.

Ranking IDM Economia (Primeiros colocados)	Município	IDM Economia	Ranking IDM Economia	Município	IDM Economia (Últimos colocados)
1º	Goiânia	6,19	242º	Cidade Ocidental	0,82
2º	Rio Verde	5,01	243º	Damianópolis	0,73
3º	Alto Horizonte	4,80	244º	Mambaí	0,70
4º	Jataí	4,24	245º	Nova Roma	0,68
5º	Chapadão do Céu	4,19	246º	Monte Alegre de Goiás	0,00

Fonte: Adaptado de: CRUVINEL, E. C.; MARINHO, F. V. M.; SATEL, C. I. R. Índice de desempenho dos Municípios goianos –2020/2021.

Goiânia: Instituto Mauro Borges de Estatísticas e Estudos Socioeconômicos, 2021. Disponível em:

https://www.imb.go.gov.br/files/docs/publicacoes/idm/idm2020_2021.pdf. p. 50.. Acesso em: 19 ago. 2022.

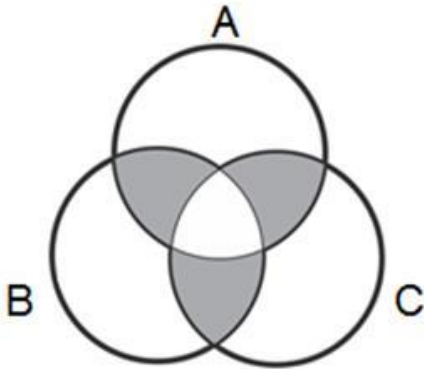
Sobre a localização dos municípios e as respectivas atividades econômicas, verifica-se que

- as três últimas colocações no *ranking* são ocupadas por municípios localizados na região nordeste do estado, em áreas onde predominam atividades agropecuárias de subsistência.
- os três municípios mais bem colocados no *ranking* estão localizados na região central do estado, em áreas onde predominam atividades do setor de serviços.
- os cinco municípios com menores índices de IDM se localizam na região sudeste, em áreas dedicadas à monocultura de exportação.
- os elevados índices de IDM dos municípios de Jataí, Rio Verde e Alto Horizonte se devem às atividades do setor terciário da economia.
- os cinco municípios mais bem colocados no *ranking*, localizados nas regiões central e sudoeste do estado, têm seus elevados índices de IDM relacionados às atividades do setor primário.

Raciocínio Lógico e Matemático

Questão 21

A logo de uma determinada marca é mostrada a seguir.



De acordo com a figura apresentada, verifica-se que a região em destaque pode ser expressa pela operação

- $A \cup B \cup C$
- $(A \cup B \cup C) - (A \cap B \cap C)$
- $(A \cap B) \cup (A \cap C) \cup (B \cap C) - (A \cap B \cap C)$
- $(A \cap B) \cup (A \cap C) \cup (B \cap C)$
- $A \cap B \cap C$

Questão 22

Considerando a sentença lógica “Se eu estudar muito então não terei dificuldade”, constata-se que uma sentença contrapositiva é

- se eu não tenho dificuldade então eu estudei muito.
- se eu tenho dificuldade então eu não estudei muito.
- se eu estudar muito então eu terei dificuldade.
- se eu não estudei muito então eu terei dificuldade.
- se eu não estudar muito então eu não terei dificuldade.

Questão 23

Os dados retirados do site do Ministério da Saúde do Estado de Goiás, relacionados à campanha de vacinação contra a COVID-19, em uma determinada data, foram organizados em uma tabela de modo que, nas linhas, estão representados os municípios e, nas colunas, o total de doses aplicadas (A), o total de doses distribuídas (B), o percentual de doses utilizadas (C) e a população geral do município (D), respectivamente, como mostrado a seguir.

MUNICÍPIO	A	B	C	D
ABADIÂNIA	31.760	42.308	75,07	19.729
ALEXÂNIA	55.399	57.382	96,54	27.677
ANÁPOLIS	778.266	862.562	90,23	387.553
GOIANÁPOLIS	24.178	26.323	91,85	11.125
PIRENÓPOLIS	52.670	55.292	95,26	25.274
TEREZÓPOLIS DE GOIÁS	15.486	19.334	80,1	7.978

Dessa forma, constata-se que o número médio de doses aplicadas, por pessoa, no município de Anápolis, foi aproximadamente de

- 1 dose por pessoa
- 2 doses por pessoa
- 3 doses por pessoa
- 4 doses por pessoa
- 5 doses por pessoa

Espaço para rascunho

Questão 24

Uma comissão de analistas da Universidade Estadual de Goiás se reúne quinzenalmente nas quintas-feiras. Sabendo-se que dia 01/08/2022 foi uma segunda-feira e que nessa semana não houve reunião, verifica-se que a primeira reunião do mês de dezembro do mesmo ano será dia

- a) 05
- b) 04
- c) 03
- d) 02
- e) 01

Questão 25

Em uma empresa existe a regra de que dois funcionários não podem tirar férias simultaneamente. Sabendo-se que Pedro e João trabalham nessa empresa, constata-se que a sentença com equivalência lógica é

- a) Pedro e João estão de férias.
- b) Pedro não está de férias e João não está de férias.
- c) Pedro não está de férias ou João não está de férias.
- d) Pedro não está de férias ou João está de férias.
- e) Pedro está de férias ou João está de férias.

Questão 26

Considere a seguinte tabela-verdade.

P	Q	$\sim P$	$\sim Q$	$\sim(P \wedge Q)$

Verifica-se que o número de condições verdadeiras é

- a) uma raiz quadrada exata
- b) um número par
- c) divisível por 7
- d) múltiplo de 11
- e) múltiplo de 5

Questão 27

Considere a seguinte relação entre premissas e conclusão:

Premissa 1 ($P1$): $2n$ é par, para n um número natural.

Premissa 2 ($P2$): todo múltiplo do número 4 é par.

Conclusão (C): todo múltiplo do número 4 pode ser escrito na forma $2n$.

Verifica-se que

- a) se $P1$ e $P2$ são verdadeiras e a conclusão é verdadeira, essa relação é um argumento válido.
- b) a premissa 2 é falsa e a premissa 1 é verdadeira, logo a conclusão é verdadeira.
- c) se as premissas são falsas, mas a conclusão verdadeira, $P1 \rightarrow C$.
- d) se a premissa 2 é falsa, pode-se afirmar que $P2 \rightarrow C$.
- e) essa relação é um sofisma.

Espaço para rascunho

Questão 28

Considerando as figuras a seguir, a figura que completa a sequência é



- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

Questão 29

Dada a sequência lógica 2, -1, 4, 2, 6, 5, 8,..., verifica-se que o próximo termo é

- a) 7
- b) 8
- c) 10
- d) 12
- e) 13

Questão 30

Para pintar a bandeira representada abaixo, podem-se escolher apenas cores foscas, sem que haja repetição de cores, ou escolher 1 cor brilhante e as demais foscas, sendo que, nesse caso, as cores foscas podem se repetir. Sabendo-se que as cores foscas que se tem disponíveis são azul, branco, cinza, laranja e rosa, e as cores brilhantes são amarelo, verde, lilás e marrom, de quantas maneiras diferentes é possível pintar a bandeira?



- a) 120
- b) 256
- c) 500
- d) 620
- e) 650

Questão 31

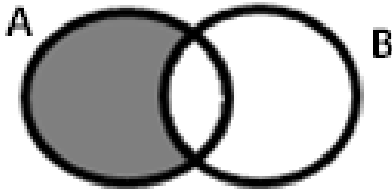
A frase “Se a Seleção Brasileira de Futebol ganhar a próxima Copa do Mundo, então ela será hexacampeã” pode ser representada simbolicamente por

- a) $p \rightarrow q$
- b) $p \wedge q$
- c) $\sim p$
- d) $\sim(p \vee q)$
- e) $p \leftrightarrow q$

Espaço para rascunho

Questão 32

A negação da proposição representada no diagrama é



- a) algum A não é B
- b) todo B é A
- c) todo A é B
- d) algum A é B
- e) nenhum A não é B

Questão 33

Um arquivo pode ser baixado da internet em 30 minutos, considerando a velocidade de download atual. Se a velocidade triplicar, constataremos que o mesmo arquivo poderia ser baixado em

- a) 5 minutos
- b) 10 minutos
- c) 15 minutos
- d) 20 minutos
- e) 25 minutos

Questão 34

No mês de novembro de 2021, 32% do faturamento de uma loja foram com artigos para presente. Em dezembro do mesmo ano, devido à proximidade do Natal, o faturamento desses artigos dobrou, com relação ao mês anterior. Sabendo-se que o faturamento total de novembro de 2021 foi de R\$ 20.525,00, qual será o faturamento para dezembro de 2022, com artigos para presente, se o resultado do ano anterior se repetir?

- a) R\$ 41.050,00
- b) R\$ 27.093,00
- c) R\$ 19.704,00
- d) R\$ 13.136,00
- e) R\$ 6.568,00

Questão 35

A disjunção da sentença $p \rightarrow q$ é

- a) $q \rightarrow p$
- b) $p \vee q$
- c) $\sim(p \vee q)$
- d) $\sim q \vee p$
- e) $\sim q \rightarrow \sim p$

Espaço para rascunho

Legislação e Ética

Questão 36

Nos termos da Lei n.º 13.842/2001, que institui o Plano de Carreira e Vencimentos do Pessoal do Magistério Público Superior da Fundação Universidade Estadual de Goiás, verifica-se o seguinte a respeito do afastamento dos docentes de ensino superior da UEG:

- a) o docente poderá afastar-se de suas funções para prestar colaboração à outra instituição de ensino ou de pesquisa, com ônus para a FUEG.
- b) o docente poderá afastar-se de suas funções para aperfeiçoar-se em instituição de ensino ou de pesquisa, nacional ou estrangeira.
- c) o afastamento do docente não poderá exceder a 5 (cinco) anos, acarretando a perda do cargo na FUEG a quem infringir esta disposição.
- d) o docente poderá afastar-se de suas funções para comparecer a congresso ou reunião relacionada com atividades privadas.
- e) o prazo de duração e os critérios para os afastamentos do docente serão definidos por ato do Pró-Reitor de Graduação.

Questão 37

Pedro é professor da Universidade Estadual de Goiás (UEG) na área de Direito Constitucional e Administrativo, sendo que para posse no cargo havia no edital exigência expressa de graduação em Direito e mestrado em área jurídica. Pedro participou de concurso público para o cargo de Analista legislativo do Senado Federal, que exigiu no edital para posse no cargo bacharelado em Direito.

Considerando as disposições da Constituição do Estado de Goiás, caso seja aprovado no concurso para Analista Legislativo do Senado Federal, Pedro

- a) poderá cumular os dois cargos, desde que tenha autorização expressa da sua chefia imediata na UEG.
- b) não poderá cumular os dois cargos pelo fato de os cargos serem em unidade federativas diferentes.
- c) não poderá cumular os dois cargos em razão de vedação prevista na Constituição Estadual.
- d) poderá cumular os dois cargos, mesmo que não haja compatibilidade de horários.
- e) poderá cumular os dois cargos, desde que comprove compatibilidade de horários.

Questão 38

O Código de Ética e Conduta Profissional do Servidor e da Alta Administração da administração pública direta, autárquica e fundacional do Poder Executivo estadual (Decreto estadual n.º 9.837/2021):

- a) se aplica aos alunos da rede estadual de ensino.
- b) não se aplica aos servidores temporários da administração pública estadual.
- c) se aplica aos terceirizados e prestadores de serviços para a administração pública estadual.
- d) não se aplica aos estagiários que prestam serviços na administração pública estadual.
- e) não se aplica aos secretários de Estado e seus equivalentes hierárquicos.

Espaço para rascunho

Questão 39

Nos termos da Lei de Autonomia da Universidade Estadual de Goiás (Lei estadual n.º 18.971/2015), no caso de participação de servidores em eventos, a UEG poderá:

- a) autorizar a participação em eventos estaduais, nacionais e internacionais pelo servidor, sendo permitida a ajuda de custo.
- b) autorizar a participação em eventos estaduais e nacionais, sendo que para eventos internacionais a autorização deve ser dada pela Secretaria de Administração do Estado de Goiás.
- c) autorizar a ajuda de custo ao servidor, sendo que a autorização para participação em eventos estaduais, nacionais e internacionais deve ser dada pela Secretaria de Administração do Estado de Goiás.
- d) autorizar a participação em eventos estaduais, nacionais e internacionais pelo servidor, desde que a participação coincida com dias de gozo de férias do servidor.
- e) autorizar a participação em eventos estaduais, nacionais e internacionais, sendo vedada a ajuda de custo.

Questão 40

João é servidor da Universidade Estadual de Goiás (UEG) e saiu de férias por 30 dias para acompanhar e dar suporte à sua esposa, que está no estágio final da gestação. No décimo dia de suas férias o filho de João nasceu, sendo tal fato devidamente comunicado ao setor de recursos humanos da UEG.

Considerando as disposições da Lei estadual n. 20.756/2020 e que o início da contagem do prazo da licença-paternidade se iniciou no dia seguinte ao nascimento de seu filho, João deverá voltar a exercer suas atividades normais na UEG após quantos dias, contados do nascimento de seu filho?

- a) 20 dias
- b) 40 dias
- c) 30 dias
- d) 50 dias
- e) 10 dias

Espaço para rascunho

Conhecimentos Específicos – Psicologia

Questão 41

Os neurotransmissores estabelecem ligações importantes na relação cérebro-comportamento. Parte de suas funções está associada à manutenção das funções executivas, adaptativas e vitais. Tanto a deficiência quanto o excesso de um neurotransmissor acarreta prejuízos no comportamento. Um importante neurotransmissor é o ácido gama-aminobutírico (GABA), que atua principalmente com ação e função

- a) regulatória, associada ao sono e a sensação de dor.
- b) excitatória, envolvido na atenção e na aprendizagem.
- c) inibitória, moderadora de comportamentos adaptativos.
- d) regulatória, direcionada a diminuição do estresse e da impulsividade.
- e) inibitória, atuando principalmente como analgésicos e regulação do humor.

Questão 42

A Terapia Cognitiva foi desenvolvida sobre uma base teórico-metodológica consistente, na qual seu objetivo inicial estabeleceu uma construção teórica a fim de avaliar o modelo psicopatológico e propor um novo padrão de intervenção. A partir de então, os fundamentos envolveram a constituição de uma psicoterapia para o modelo psicopatológico, utilização de estudos empíricos a fim de validar sua eficácia e a identificação dos elementos cognitivos idiossincráticos provindos dos resultados clínicos sistematizados. Desse modo, a Terapia Cognitiva tem por fundamento desenvolver no paciente

- a) a capacidade de corrigir e reestruturar seus pensamentos disfuncionais, empregando a colaboração, a psicoeducação, na busca de soluções que promovam mudanças cognitivas e comportamentais.
- b) o conhecimento da relação entre afeto e cognição, que são estruturas interdependentes e ligadas às experiências que constituem as estruturas de personalidade e comportamento.
- c) a capacidade de perceber como seus esquemas psíquicos mal adaptativos podem conduzir a percepção distorcida da realidade e constituir as psicopatologias.
- d) o conhecimento sobre como seu comportamento pode gerar pensamentos disfuncionais e alterar sua percepção sobre a realidade.
- e) a capacidade de controlar a incidência de pensamentos automáticos com a utilização de treinamento cognitivo, técnicas de relaxamento e outros procedimentos psicoterapêuticos.

Questão 43

Carl Rogers (1902-1987) escreve em seu livro “Tornar-se pessoa” acerca da relação de ajuda e fundamenta as bases do método da Abordagem Centrada na Pessoa (ACP). Ele apresenta as habilidades que concerne ao terapeuta. Elas são:

- a) escuta ativa, empatia e coerência.
- b) manejo de testes, não julgamento e escuta ativa.
- c) análise dos afetos, escuta ativa e análise funcional.
- d) empatia, aceitação e consideração incondicional positiva.
- e) análise funcional, transparência das emoções e comportamentos e manejo de testes.

Questão 44

Nas psicoterapias cognitivo-comportamentais, o paciente desenvolve aprendizado sobre suas condições para

- a) analisar funcionalmente como as emoções geram sentimentos e comportamentos.
- b) interpretar os conteúdos constituintes dos pensamentos.
- c) cumprir as tarefas de casa orientadas pelo terapeuta.
- d) trazer à consciência o conteúdo inconsciente.
- e) ressignificar suas crenças centrais.

Questão 45

O Behaviorismo Radical aponta críticas ao modelo psicológico que pressupõe causas internas para explicar o comportamento. Tal apontamento ficou conhecido como:

- a) Associacionismo, que propõe a explicação técnico-científica que aponta regularidades existentes entre os fenômenos naturais e que envolvam o comportamento como uma variável independente.
- b) Mentalismo, que busca descrever o comportamento como efeito de uma variável interna ao indivíduo, fora do pressuposto epistemológico-pragmático investigativo das ciências naturais.
- c) Estruturalismo, onde a explicação sobre as consequências do comportamento seriam pelas agências externas e internas, como a intenção e a vontade.
- d) Cognitivism, onde o comportamento seria explicado pela mediação entre ambiente e cognição, partindo de uma visão dualista de mundo.
- e) Pragmatismo, que pressupõe a explicação das causas do comportamento a partir da mediação dos processos mentais.

Questão 46

De acordo com a teoria do desenvolvimento infantil proposta por Jean Piaget, a inteligência sensório-motora configura-se como o estágio mais primitivo do desenvolvimento que está amparado em

- a) acomodação e assimilação
- b) abstração e identificação do meio ambiente
- c) desenvolvimento motor e percepções sensoriais
- d) fantasias e desenvolvimento do pensamento
- e) representação por imagens e simbolismos

Questão 47

A Abordagem Centrada na Pessoa (ACP), de Carl Rogers, tem por princípio:

- a) respeitar à experiência do cliente em seu desenvolvimento de autonomia e ressignificação de sua história de vida.
- b) enriquecer a prática cotidiana do profissional, permitindo que este se aproprie de conceitos filosóficos na condução do cliente ao autoconhecimento.
- c) modificar a percepção do cliente sobre suas demandas desafiadoras sem a utilização de julgamentos sobre os conteúdos apresentados ao terapeuta.
- d) proporcionar ao cliente uma experiência de reestruturação integral, priorizando sua experiência emocional, a mudança dos sentimentos e a aceitação de suas experiências.
- e) diferenciar a intervenção dos outros modelos psicoterapêuticos de matrizes científicas.

Questão 48

Durante uma sessão de terapia, o paciente descreve sua história referente aos eventos passados relacionados às dificuldades de relacionamento com o pai. Quando o psicólogo questiona a respeito de sua condição atual e como este estabelece o relacionamento, o paciente começa chorar copiosamente e diz não querer entrar no assunto, por causar extremo desconforto. Na Terapia Comportamental, esse tipo de situação pode ser interpretada como

- a) autorregra
- b) fuga sinalizada
- c) afeto incongruente
- d) extinção emocional
- e) esquiva experiencial

Espaço para rascunho

Questão 49

O Transtorno Psicológico, que tem por característica notável instabilidade que atravessa quase todos os aspectos do funcionamento da personalidade, incluindo os relacionamentos, a autoimagem, o afeto, o comportamento, além de produzir prejuízo emocional, ataques de raiva e crises, é conhecido como

- a) escapista
- b) histriônico
- c) borderline
- d) antissocial
- e) dependente

Questão 50

O transtorno específico da aprendizagem é um transtorno do neurodesenvolvimento com uma origem biológica, que é a base das anormalidades no nível cognitivo, as quais são associadas às manifestações comportamentais. A origem biológica inclui uma interação de fatores genéticos, epigenéticos e ambientais que influenciam a capacidade do cérebro para perceber ou processar informações verbais ou não verbais com eficiência e exatidão (DSM 5, p. 68). O termo alternativo utilizado para fazer referência a um padrão de dificuldades de aprendizagem que ocasiona problemas no reconhecimento preciso ou fluente de palavras, decodificação e dificuldades de ortografia, é descrito como

- a) afasia
- b) apraxia
- c) disgrafia
- d) dislexia
- e) discalculia

Questão 51

Sobre o atendimento psicológico aos usuários do SUS, o psicólogo da saúde deve fazer parte de uma equipe multiprofissional, cujas intervenções são elaboradas em trabalho conjunto. Outros aspectos dessas práticas envolvem trocas interdisciplinares, discussões dos diagnósticos e encaminhamentos a outros profissionais. O objetivo é que, através da somatória dessas ações, ocorra a ampliação das possibilidades de intervenção e melhoria da qualidade dos serviços de saúde prestados à população. A respeito das práticas do profissional de Psicologia, verifica-se:

- a) Em geral, toda a prática profissional dos psicólogos está vinculada ao SUS, considerando que a prestação de serviços psicológicos é direcionada ao atendimento de casos de baixa complexidade, onde não há necessidade de instrumentalização ou aparatos tecnológicos para a construção de diagnósticos.
- b) Existe uma dispensa do trabalho multiprofissional como uma possibilidade de ampliação quanto à capacidade de compreender a realidade e os problemas existentes, contudo deve-se levar em consideração a interdependência dos saberes para a execução e o cumprimento dos objetivos.
- c) Os atendimentos secundários e terciários são realizados em equipes presentes nas Estratégias de Saúde da Família (ESF) e nos Centros de Atenção Psicossocial (CAPSI).
- d) Nos casos onde ocorre a permanência prolongada do paciente no hospital, também em função das relações patológicas estabelecidas no ambiente hospitalar, o psicólogo deve proporcionar atendimento permanente ao paciente e ao núcleo familiar.
- e) Na atenção primária, há o sistema de consultoria terceirizada, no qual o profissional da Psicologia desenvolve avaliação, indicação de tratamento para o paciente que está sob os cuidados de outros especialistas. A presença desse profissional é episódica, respondendo a uma solicitação específica vinda de uma clínica ou serviço.

Espaço para rascunho

Questão 52

De acordo com o DSM 5 (2014), “todas as drogas que são consumidas em excesso têm em comum a ativação direta do sistema de recompensa do cérebro, o qual está envolvido no reforço de comportamentos e na produção de memórias. A ativação do sistema de recompensa é intensa a ponto de fazer atividades normais serem negligenciadas. Em vez de atingir a ativação do sistema de recompensa por meio de comportamentos adaptativos, as drogas de abuso ativam diretamente as vias de recompensa” (p. 481). Para os critérios diagnósticos que envolvem cefaleia, fadiga ou sonolência acentuadas, humor disfórico, deprimido ou irritabilidade e dificuldade de concentração, tem-se

- a) o transtorno por uso de inalantes
- b) a abstinência de estimulantes
- c) a abstinência de cafeína
- d) a intoxicação por *Cannabis*
- e) o transtorno por uso de tabaco

Questão 53

No texto “Histórico e fundamentos da psicologia comunitária no Brasil”, Silvia Lane destaca a importância do grupo como condição na prática comunitária. Isso demonstra a função do grupo enquanto dispositivo terapêutico para reconhecer a própria realidade dos indivíduos e suas contradições. A autora elenca três categorias fundamentais para a análise da práxis da Psicologia comunitária, que são:

- a) cognição, atividade e trabalho
- b) identidade, cognição e trabalho
- c) linguagem, cultura e identidade
- d) trabalho, consciência e motricidade
- e) atividade, consciência e identidade

Questão 54

Donald Winnicott (1896-1971) é um psicanalista responsável pela compreensão acerca do desenvolvimento infantil e dinâmica de grupos. O pensamento de Winnicott se relaciona com

- a) a importância do objeto transacional nas relações objetais.
- b) a ampliação das relações descritas no complexo de Édipo.
- c) o direcionamento pulsional no desenvolvimento psicosssexual.
- d) o desenvolvimento e análise dos mecanismos de defesa do ego.
- e) a análise da relação mãe e bebê nas posições esquizo-paranóide e depressiva.

Questão 55

A respeito das terapias cognitivo-comportamentais da terceira geração, destaca-se a Terapia de Aceitação e Compromisso (ACT), que apresenta em seu fundamento uma estruturação para

- a) utilizar técnicas de difusão cognitiva e o ensaio comportamental, com objetivo de tornar o paciente capaz de enfrentar suas dificuldades do passado, presente e futuro.
- b) expor o paciente aos eventos que originaram os pensamentos e sentimentos, a fim de que possam ser verificados e compreendidos.
- c) modificar e adaptar as cognições disfuncionais e comportamentos inadequados.
- d) alcançar a compreensão dos pensamentos e outros eventos internos, a fim de que estes sejam passíveis de verificação pela realidade dos fatos.
- e) desconsiderar o contexto em que o comportamento ocorre, enfatizando a compreensão das emoções e sentimentos oriundos da experiência descrita.

Espaço para rascunho

Questão 56

A teoria de Henri Wallon (1879-1962) aponta uma série de contextualizações sobre as fases do desenvolvimento infantil. O estágio, em que acontece o predomínio da afetividade na constituição da personalidade e também incide a capacidade de observação e compreensão dos próprios pensamentos, ficou conhecido como:

- a) impulsivo-emocional
- b) sensório-motor
- c) personalismo
- d) categorial
- e) projetivo

Questão 57

“O objetivo da pesquisa em psicoterapia é desenvolver o conhecimento sobre o processo, como também sobre curso e resultados de intervenções psicoterápicas, buscando identificar a melhor opção possível para os pacientes com diferentes sintomatologias” (Lutz e Knox, 2014, apud, Kublikowski, et.al, 2019, p. 47). Os esforços para a comprovação das técnicas empregadas dependem de estudos controlados e randomizados que investigam as variáveis envolvidas no processo de validação. A validade dessas técnicas pode ser verificada quando

- a) o tratamento apresentado pelo pesquisador pode ser validado pelo tamanho da amostra e assim quanto menor o número de participantes, maiores as possibilidades de generalizar os resultados.
- b) o tratamento é testado e validado em condições controladas e apresentam efetividade quando o uso de ensaios randomizados apresentam altos índices de evidência clínica.
- c) o tratamento é validado pelo pesquisador pela utilização de uma amostra não randomizada, contribuindo assim para que sejam parcialmente homogêneas e capazes de apresentar resultados com maior precisão.
- d) o tratamento desenvolvido a partir de estudos não randomizados, apresentando maior validade em função de o pesquisador alocar no grupo experimental os pacientes que apresentam resultados melhores.
- e) o tratamento utilizado pelo pesquisador apresenta diferenças entre os grupos estabelecendo assim segurança na interpretação dos resultados.

Questão 58

A psicologia da saúde, como campo especializado, oferece diversas contribuições para a compreensão da dinâmica saúde-doença. Sua constituição envolve a integração de saberes entre a relação biológica e as manifestações psíquicas. Sobre a inserção do trabalho do psicólogo na relação saúde-doença, destaca-se que

- a) os modelos de intervenção atuais foram responsáveis pela diminuição da incidência de doenças agudas e aumentaram a qualidade de vida da população, reduzindo a demanda desse profissional no contexto da saúde.
- b) a intervenção psicológica é necessária e eficiente, ao ser aplicada na prevenção do desenvolvimento de doenças crônicas.
- c) as responsabilidades do trabalho psicológico no contexto da saúde-doença excluem atribuições referentes à orientação quanto a campanhas de imunização contra doenças infectocontagiosas, por tais demandas estarem fora do campo de estudo da psicologia.
- d) os profissionais de saúde que seguem o modelo biomédico e os adeptos do modelo biopsicossocial reconhecem igualmente a importância da intervenção psicológica.
- e) uma das ferramentas mais utilizadas pelos psicólogos na saúde é a psicoeducação, a qual se mostra eficiente em diversas demandas, salvo em casos de reabilitação e prevenção de doenças.

Espaço para rascunho

Questão 59

O DSM 5 (2014) estabelece os critérios diagnósticos para o Transtorno do Espectro Autista (299.00, CID-10 F.84.0). Dentre esses, podem ser observados alguns como: existência de déficit na reciprocidade socioemocional; anormalidade em abordagem social; dificuldade em estabelecer, desenvolver e manter relacionamentos; déficits em comportamentos comunicativos não verbais utilizados para interação social e ausência de interesse por pares. Para identificar um caso possível de autismo é necessário observar a gravidade do transtorno, considerando que

- a) a gravidade deve ter por base os prejuízos na comunicação social e os padrões de comportamento restritos e estereotipados.
- b) existe uma ampla perturbação do estado cognitivo, porém nenhum prejuízo no funcionamento social, profissional e em áreas importantes da vida.
- c) os sintomas precisam estar presentes no período do desenvolvimento de maneira precoce, mas sem necessariamente causarem prejuízos significativos no funcionamento social.
- d) déficits verbais e não verbais na comunicação social apresentam manifestações variadas, independentemente da idade, do nível intelectual e da capacidade linguística do indivíduo.
- e) a realização do diagnóstico de comorbidade com deficiência intelectual apenas é possível se a comunicação social não estiver abaixo do esperado para o nível geral do desenvolvimento.

Questão 60

O método psicanalítico é desenvolvido a partir da experiência clínica de Sigmund Freud (1856-1939). Esse método se baseia em:

- a) associação de palavras do analisante para acessar os conteúdos inconscientes e mecanismos de defesa do ego.
- b) escuta flutuante do analista e a associação de palavras do analisante para compreensão dos mecanismos de defesa do ego.
- c) associação de palavras como um recurso do analista para expressão do desejo do analisante.
- d) associação livre do analisante, mediante à hipnose empregada pelo analista.
- e) associação livre do analisante e escuta flutuante do analista.

Questão 61

Jean Piaget, através de sua teoria da equilibração, procurou oferecer explicações amplas a respeito do processo de construção cognitiva. Suas investigações ampliaram o campo do desenvolvimento humano e forneceram contribuições significativas a psicologia. Qual proposição evidencia o fundamento da teoria da equilibração de Piaget?

- a) O equilíbrio não é constantemente dinâmico, pois apresenta formas relativamente estáveis ao longo do processo.
- b) Todo sistema cognitivo é sustentado por uma identidade que modifica, reorganiza e dinamiza através das relações não lineares.
- c) A equilibração é um sistema rigidamente estável no sentido de trocas com o meio e aberto para constituição de novos ciclos.
- d) O processo que dirige certos estados de equilíbrio a outros qualitativamente diferentes atravessa diversos desequilíbrios e reequilibrações.
- e) Os sistemas cognitivos se equilibram através das trocas com o mundo e apenas podem ser compreendidos pela estabilidade da formação dos sistemas anteriores.

Espaço para rascunho

Questão 62

De acordo com o DSM 5, a característica essencial do transtorno da personalidade narcisista é a apresentação de um padrão difuso de grandiosidade, extrema necessidade de obter admiração e a falta total de empatia que está presente no início da vida adulta e se estende por vários contextos. Um indivíduo com tais características geralmente

- a) sente desejo quase incontrolável de tirar vantagens sobre outras pessoas sem nenhum sentimento de empatia ou compaixão.
- b) apresenta incapacidade de ter empatia, desenvolve também falta de sensibilidade quanto às vontades e necessidades de outras pessoas.
- c) tem necessidade exagerada de chamar atenção e expor sua vida nos diversos contextos sociais com objetivo de elevar sua autoestima.
- d) passa maior parte do tempo desconfiando de outras pessoas e não estabelece relacionamentos estáveis em nenhum dos contextos em que está inserido.
- e) precisa chamar a atenção de todos ao seu redor e sente-se desvalorizado quando algo não acontece nesse sentido. Podem ser observadas provocações sexuais para conseguir atenção e afeto.

Questão 63

A Gestalt-Terapia de curta duração, proposta por Ribeiro (2009), tem por objetivo produzir mudanças significativas no indivíduo em um curto espaço de tempo. Tal modalidade terapêutica tem por objetivo

- a) o encontro com um processo de mudança através da integração harmoniosa do indivíduo com o mundo.
- b) a expansão da consciência sobre o que acontece no presente momento pela compreensão da totalidade do *self*.
- c) a ampliação da percepção e descoberta de possibilidades que proporcionam ao cliente encontrar realizações em sua vida.
- d) a promoção de um contato que seja ampliado e ofereça o encontro da pessoa com sua criatividade transformadora.
- e) a busca do eu original e das ressignificações de sua própria consciência reflexiva.

Questão 64

Dentro do contexto organizacional, o trabalho do psicólogo envolve diversas demandas, dentre elas o levantamento de dados a respeito do clima organizacional. A pesquisa de clima organizacional tem por objetivo levantar dados a respeito

- a) dos valores, da missão e da visão organizacional.
- b) das vantagens oferecidas aos colaboradores e do quanto desejam permanecer na organização.
- c) do nível da interação entre os colaboradores e das demandas de trabalho exigidas pela organização.
- d) de como os colaboradores percebem a dinâmica das políticas, práticas e processos formais que compõe a organização.
- e) da qualidade do ambiente de trabalho e de como se estabelecem as relações entre as chefias e os subordinados.

Questão 65

A inserção dos psicólogos na atenção básica à saúde trabalha com o conceito de apoiador matricial. Este conceito emerge na superação do modelo de saúde, que tem a finalidade de linha de montagem, mas também destaca o trabalho em equipe. O apoiador matricial tem dois eixos, quais sejam:

- a) clínico-assistencial e técnico-pedagógico
- b) clínico-ambulatorial e pedagógico
- c) ambulatorial e psicodiagnóstico
- d) pronto atendimento e assistencial
- e) pedagógico e psicoprofilático

Questão 66

A psicologia do esporte é uma área de atuação que envolve três campos: o ensino, a pesquisa e a intervenção. A respeito do campo intervenção do psicólogo no esporte, destaca-se o seguinte conjunto de atividades:

- a) a compreensão do processo de regulação psicológica, monitoramento das atividades dos atletas, aplicação do conhecimento advindo de pesquisas aplicadas e gestão de carreiras.
- b) a transmissão dos conhecimentos de base sobre as especialidades, explorando diferentes campos de atuação, o desenvolvimento de teorias sobre a psicologia no esporte e o monitoramento da saúde psíquica dos atletas.
- c) o desenvolvimento do diagnóstico e avaliação de habilidades sensório-motoras, aconselhamento e consultoria psicológica.
- d) a participação ativa e investigativa em relação ao universo do atleta, das modalidades, da atividade física como um todo e a gestão de recursos humanos.
- e) a assessoria e investigação em nível acadêmico, instrucional, aliado também ao preparo de futuros profissionais para a atuação na área e consultoria especializada.

Questão 67

O código de ética do profissional psicólogo prevê, em suas considerações fundamentais, que

- a) a utilização e correção dos testes psicológicos são exclusivas aos psicólogos e estudantes de Psicologia, em qualquer cenário que venha ser necessária sua aplicação, verificação e validação de resultados.
- b) é essencial para o exercício da profissão a responsabilidade social, a análise crítica do contexto cultural e a promoção dos direitos humanos em todas as esferas da sociedade.
- c) é permitido ao profissional participação integral em greves e paralizações, independentemente de tais manifestações afetarem atividades emergenciais.
- d) procedimentos e técnicas não validadas pela psicologia podem ser empregados desde que não sejam difundidos para o uso comum.
- e) a intervenção psicológica deve buscar excepcionalmente a saúde e equilíbrio psíquico do paciente.

Questão 68

De acordo com a teoria do desenvolvimento de Vygotsky, a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), seria

- a) um sistema de aquisição das habilidades cognitivas em processo de maturação, que é independente da mediação de outros indivíduos.
- b) algo próprio da criança que estabelece seu desenvolvimento singular, independente e construtivo de cada fase do processo de aprendizagem.
- c) a medida do nível de aptidões alcançadas por crianças que trabalham em conjunto com adultos na formação de suas habilidades cognitivas.
- d) o conceito fundamental da teoria do desenvolvimento, que descreve a capacidade de compreender símbolos complexos e o estabelecimento da linguagem.
- e) um conceito que estabelece a descrição de uma série de tarefas complexas, as quais a criança apenas conseguiria desenvolver com a orientação de adultos ou crianças mais habilidosas.

Questão 69

No que concerne à atuação do(a) psicólogo(a) na intervenção de dependência química, as intervenções têm o objetivo de

- a) tratar em clínicas, com uma equipe multiprofissional.
- b) ampliar a rede de atendimento, com ênfase nas comunidades terapêuticas.
- c) garantir uma prática emancipatória, centrada no usuário.
- d) realizar um acompanhamento clínico e individual, em conjunto com acompanhamento psiquiátrico.
- e) facilitar a internação compulsória até adequar o usuário as demandas sociais.

Questão 70

A Psicologia é categorizada de diversas formas em seu trajeto científico. Uma delas é a definição em três forças: Psicanálise, Behaviorismo e Humanismo. Cada força trabalha com um método e um objeto. A auto-realização está presente na abordagem humanista-existencialista, como um propósito da experiência humana. Isso se diferencia das demais forças, no sentido que

- a) a Psicanálise freudiana propõe estudar o inconsciente e a estruturação psíquica (id, ego e superego), enquanto o Behaviorismo estuda a relação organismo e ambiente, através do comportamento.
- b) a fundamentação freudiana da Psicanálise trabalha com a dinâmica pulsional, enquanto o Behaviorismo tem o objetivo de compreender a relação organismo e ambiente, a partir da cognição.
- c) o Behaviorismo clássico desenvolve a concepção estímulo e resposta, enquanto a Psicanálise desenvolve a teoria e prática acerca das couraças.
- d) a Psicanálise desenvolve uma teoria dos mecanismos do Ego, enquanto o Behaviorismo se ocupa da relação cognição e comportamento.
- e) o Behaviorismo estuda a relação organismo e ambiente, através do comportamento, enquanto a Psicanálise freudiana estuda a relação mãe e bebê, através das posições esquizo-paranóide e depressiva.

Questão 71

A Psicologia comunitária no Brasil se estrutura a partir do grupo de professores e professoras, cujo nome ficou conhecido como a Escola de São Paulo. Um nome de destaque é a psicóloga Silvia Lane. Os psicólogos brasileiros desenvolveram essa nova concepção psicológica em um contexto específico, com acontecimentos históricos marcantes, como, por exemplo, a Guerra Fria e ditadura militar, e a regularização da profissão de psicólogo no Brasil. Esse contexto foi determinante para esses pensadores refletirem desde a formação profissional à produção científica no campo psicológico. A proposta inicial da Psicologia Comunitária no Brasil assume

- a) a assistência às comunidades isoladas para garantir acesso aos direitos básicos, para que os sujeitos retornem à cadeia de consumo.
- b) a perspectiva de adaptar os sujeitos à comunidade e prestar assistência a esses em situação de vulnerabilidade.
- c) o trabalho de adequar sujeitos com condutas desviantes e comportamento de risco presentes na comunidade.
- d) a instrumentalização dos psicólogos para adaptar a avaliação psicológica ao contexto de comunidade.
- e) o desenvolvimento de atividades nas comunidades, voltadas para a conscientização da população.

Questão 72

O artigo 14 da Resolução n.º 9, de 25 de abril de 2018, apresenta as diretrizes para a realização da avaliação psicológica, prática exclusiva do (a) psicólogo (a). Esse artigo aponta o prazo máximo de 15 anos para a validade, precisão e normas de um teste psicológico. O prazo é calculado a partir da

- a) aplicação do teste psicológico pelos pareceristas e aprovado pelo Conselho Federal de Psicologia.
- b) submissão on-line ao Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (SATEPSI).
- c) avaliação do teste psicológico por pareceristas.
- d) apreciação do relatório conclusivo pelo colegiado da CCAP.
- e) data de aprovação do teste psicológico pela plenária do Conselho Federal de Psicologia.

Espaço para rascunho

Questão 73

Conforme o documento das Referências técnicas para a atuação de psicólogos (as) na atenção básica à saúde, produzido pelo Conselho Federal de Psicologia (2019), o trabalho desse profissional se dedica

- à intervenção clínica, de forma que amplie o consultório e o *setting* clínico, para maior compreensão do contexto em que o paciente vivencia.
- ao levantamento da demanda pontual, com base nos afetos e comportamentos analisados em contexto ambulatorial.
- à avaliação diagnóstica, que corresponde ao diagnóstico médico.
- ao modelo clínico tradicional, com *setting* clínico bem estabelecido.
- ao modelo clínico hegemônico e individual, pautado da influência médica.

Questão 74

As orientações presentes no código de ética do psicólogo devem

- explicar o funcionamento das técnicas utilizadas no tratamento oferecido aos pacientes.
- expor que o aprimoramento profissional e a responsabilidade social e crítica são dispensáveis à formação do psicólogo.
- fundamentar as práticas do psicólogo que são independentes das premissas presentes na declaração universal dos direitos humanos.
- ser um instrumento de reflexão que preconiza orientar a relação do profissional da psicologia com a sociedade e como este deve incluir-se nos diversos contextos em que atua.
- deliberar ao psicólogo a impossibilidade de intervir como prestador de serviços em demandas multidisciplinares que já estejam sendo acompanhadas por profissionais de outras áreas.

Questão 75

As Referências técnicas para atuação de psicólogos(as) em políticas públicas de álcool e outras drogas, do Conselho Federal de Psicologia (2019), destacam o compromisso ético e político do profissional ao se tratar da dependência química. Além disso, o texto pontua acerca do desenvolvimento das práticas psicológicas voltadas a essa demanda social e como elas se desenvolveram na história. Nesse sentido, verifica-se:

- O acompanhamento terapêutico de uso e abuso de álcool e outras drogas estava no âmbito penal.
- A religião se tornou central na orientação das práticas psicológicas, para realizar as internações e tratamentos.
- O uso de tratamentos específicos, como eletrochoques, propiciava uma melhora significativa do paciente até receber alta.
- A demanda social sobre o uso e abuso de álcool e outras drogas ficam restritas ao núcleo familiar, sem necessitar internação.
- As práticas psicológicas tinham como modelo asilar, em hospitais, assumindo um caráter de exclusão e institucionalização.

Questão 76

Sigmund Freud (1856-1939) desenvolveu a Psicanálise a partir do contato com pacientes histéricas no Hospital Salpêtrière, em Paris, e depois em Viena, onde residia. Na fase do projeto, Freud utilizava a hipnose para acessar os conteúdos inconscientes. Esses conteúdos denunciavam sua origem em cenas traumáticas, de forma que

- a histeria tinha sua origem na vivência da paciente.
- os sintomas derivaram de mecanismos de defesa para preservação da consciência.
- o tratamento das pacientes histéricas era eficaz com o uso do método da hipnose, sem remissão dos sintomas.
- o método hipnótico auxiliava o acesso da origem dos sintomas, de forma que a paciente histérica poderia acessar a cena traumática.
- a origem dos sintomas era de cunho biológico e comportamental, de forma que a cena traumática se relacionava com um abuso físico.

Questão 77

Segundo Castro e Bornholoh (2004), a Psicologia da saúde é uma área da Psicologia voltada para as práticas e pesquisas pertinentes ao processo de saúde e doença. No Brasil, a prática psicológica na saúde também é exercida pela Psicologia Hospitalar. A divisão dessas áreas se dá pela inserção das práticas em solo brasileiro. Logo, a diferença entre essas duas áreas pode ser formulada da seguinte maneira:

- a) A Psicologia da Saúde está no âmbito da atenção básica à saúde, enquanto a Psicologia Hospitalar se restringe ao âmbito secundário e terciário de atenção à saúde.
- b) A ocupação histórica da Psicologia da Saúde, em que se vinculou ao modelo biopsicossocial e implementação das práticas em hospitais. Já a Psicologia Hospitalar se limita ao atendimento ambulatorial.
- c) A Psicologia Hospitalar se orienta a partir do processo saúde e doença, em que compreende os fatores biológicos e sociais. A perspectiva da Psicologia da Saúde está centrada no atendimento psicoterapêutico e ambulatorial, grupos de profilaxia, psicomotricidade em contexto da saúde, entre outras práticas.
- d) A Psicologia Hospitalar realiza avaliação psicológica de forma estrita, enquanto a Psicologia da Saúde desenvolve práticas voltadas ao processo de saúde e doença.
- e) A Psicologia da Saúde considera o processo saúde e doença conforme os fatores sociais e históricos, excluindo os fatores biológicos e comportamentais. A Psicologia Hospitalar tem maior amplitude de análise e espaço de atuação, por se voltar ao âmbito secundário e terciário da atenção à saúde.

Questão 78

A atuação do psicólogo nos órgãos de saúde, no que refere ao Sistema Único de Assistência Social (SUAS), envolve uma série de desafios relativos à consolidação das políticas sociais para promoção do exercício da cidadania, de modo que

- a) o trabalho do psicólogo se restrinja à sua formação técnica na investigação das vulnerabilidades sociais, dispensando, assim, o trabalho conjunto com a assistência social.
- b) assim como a psicologia desempenha um ofício de proteção dos direitos humanos, a atuação do profissional está relacionada diretamente ao atendimento e acompanhamento de indivíduos e famílias na atenção básica.
- c) a atuação do psicólogo envolva a proteção básica da família e a prevenção de rupturas nos vínculos familiares.
- d) o psicólogo deve atuar ativamente na criação de condições de proteção social e identificar situações onde ocorra vulnerabilidade.
- e) as ações do profissional de psicologia no sistema de assistência social estão relacionadas ao cuidado assistencialista às famílias em situação de extrema pobreza.

Questão 79

A prática psicológica na atenção básica à saúde apresenta dicotomias por seu desenvolvimento permanente. Isso se vincula com a produção científica e as políticas públicas. A psicologia inserida na atenção à saúde pode superar as dicotomias presentes na atuação por

- a) reconhecimento dos atravessamentos sociais, culturais, econômicos e comunitários.
- b) desenvolvimento de práticas homogêneas para ter melhor acompanhamento psicológico.
- c) exclusividade do psicólogo no cuidado da pessoa em sofrimento mental.
- d) aumento do número de encaminhamentos e acionamentos.
- e) adequação ao NASF ao modelo ambulatorial.

Espaço para rascunho

Questão 80

Segundo a Resolução n.º 6, de 29 de março de 2019, se institui as principais normas e regras para o desenvolvimento da escrita de documentos. A seção II descreve a modalidade de documentos. Eles são: declaração, atestado psicológico, relatório psicológico, documento psicológico-multiprofissional, laudo psicológico e parecer psicológico. O parecer psicológico tem a finalidade de

- a) expor e descrever os condicionamentos históricos e sociais de determinado paciente ou questão-problema.
- b) fazer recomendação e encaminhamentos para outros profissionais, tendo, assim, o caráter multidisciplinar.
- c) propor intervenções pertinentes, sem finalidade diagnóstica.
- d) comunicar a atuação, a título de orientação do exercício profissional.
- e) apresentar uma análise técnica sobre uma questão-problema ou documentos.

Espaço para rascunho