



Concurso Público
para provimento de vagas e formação de cadastro de reserva no
cargo de Analista de Gestão Governamental da Universidade Estadual
de Goiás – UEG – 2022

Domingo, 06 de novembro de 2022.

CADERNO DA PROVA OBJETIVA

SERVIÇO SOCIAL

Instruções ao Candidato

1. Este caderno de provas é composto de 80 (**oitenta**) questões objetivas (conhecimentos básicos e específicos).
2. Confira todas suas páginas e solicite a sua substituição caso apresente falha de impressão ou esteja incompleto. Verifique, ainda, se seu nome, seu número de inscrição e do documento de identidade estão grafados corretamente abaixo da linha. Se houver algum erro, comunique ao fiscal de sala.
3. Durante a prova, o candidato **não** poderá levantar-se sem autorização prévia ou comunicar-se com outros candidatos.
4. As respostas da prova objetiva deverão ser transcritas com caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta **preta ou azul** no cartão de resposta. O candidato que descumprir este item arcará com eventual prejuízo da ausência de leitura óptica de suas marcações.
5. O candidato poderá utilizar os espaços de rascunho e o rascunho de gabarito deste caderno de provas para resoluções das questões, se necessário, e as alternativas escolhidas.
6. Somente 1 (uma) hora antes do horário determinado para o término da prova, o candidato poderá sair da sala portando este caderno de provas.
7. O candidato deverá transcrever a frase que está nesta capa de prova para o cartão de respostas.
8. **Aguarde autorização do fiscal de sala para iniciar a prova.**

OBSERVAÇÃO: • Os fiscais não estão autorizados a fornecer informações acerca desta prova.

ATENÇÃO

O candidato deverá conferir os seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS e, assim que autorizado pelo fiscal de sala, copiar no local indicado, com sua caligrafia usual, a seguinte frase.

“Sonhe, acredite, construa um mundo mais justo!”

Rascunho do Gabarito

Questão	Alternativas				
1	a	b	c	d	e
2	a	b	c	d	e
3	a	b	c	d	e
4	a	b	c	d	e
5	a	b	c	d	e
6	a	b	c	d	e
7	a	b	c	d	e
8	a	b	c	d	e
9	a	b	c	d	e
10	a	b	c	d	e
11	a	b	c	d	e
12	a	b	c	d	e
13	a	b	c	d	e
14	a	b	c	d	e
15	a	b	c	d	e
16	a	b	c	d	e
17	a	b	c	d	e
18	a	b	c	d	e
19	a	b	c	d	e
20	a	b	c	d	e
21	a	b	c	d	e
22	a	b	c	d	e
23	a	b	c	d	e
24	a	b	c	d	e
25	a	b	c	d	e
26	a	b	c	d	e
27	a	b	c	d	e
28	a	b	c	d	e
29	a	b	c	d	e
30	a	b	c	d	e
31	a	b	c	d	e
32	a	b	c	d	e
33	a	b	c	d	e
34	a	b	c	d	e
35	a	b	c	d	e
36	a	b	c	d	e
37	a	b	c	d	e
38	a	b	c	d	e
39	a	b	c	d	e
40	a	b	c	d	e

Questão	Alternativas				
41	a	b	c	d	e
42	a	b	c	d	e
43	a	b	c	d	e
44	a	b	c	d	e
45	a	b	c	d	e
46	a	b	c	d	e
47	a	b	c	d	e
48	a	b	c	d	e
49	a	b	c	d	e
50	a	b	c	d	e
51	a	b	c	d	e
52	a	b	c	d	e
53	a	b	c	d	e
54	a	b	c	d	e
55	a	b	c	d	e
56	a	b	c	d	e
57	a	b	c	d	e
58	a	b	c	d	e
59	a	b	c	d	e
60	a	b	c	d	e
61	a	b	c	d	e
62	a	b	c	d	e
63	a	b	c	d	e
64	a	b	c	d	e
65	a	b	c	d	e
66	a	b	c	d	e
67	a	b	c	d	e
68	a	b	c	d	e
69	a	b	c	d	e
70	a	b	c	d	e
71	a	b	c	d	e
72	a	b	c	d	e
73	a	b	c	d	e
74	a	b	c	d	e
75	a	b	c	d	e
76	a	b	c	d	e
77	a	b	c	d	e
78	a	b	c	d	e
79	a	b	c	d	e
80	a	b	c	d	e

Língua Portuguesa

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

Escravidão e o mito da benevolência	
01	Certa vez um etnologista disse que "o caminho do progresso é cheio de aventuras, rupturas e escândalos".
02	Devemos, assim, começar examinando o maior de todos os escândalos, aquele que ultrapassou qualquer
03	outro na história da humanidade: a escravização dos povos negro-africanos.
04	No Brasil, é a escravidão que define a qualidade, a extensão e a intensidade da relação física e espiritual
05	dos filhos de três continentes que aqui se encontraram, confrontando um ao outro no esforço épico de
06	edificar um novo país, com suas características próprias, tanto na composição étnica do seu povo quanto
07	na especificidade do seu espírito.
08	A chamada "descoberta" do Brasil pelos portugueses, em 1500, nos assinala o ponto de partida. A
09	exploração da nova terra se iniciou com o aparecimento da raça negra fertilizando o solo brasileiro com
10	suas lágrimas, seu sangue, seu suor e seu martírio na escravidão. Por volta de 1530, os africanos, trazidos
11	sob correntes, já aparecem exercendo seu papel de "força de trabalho". Em 1535, o comércio escravo para
12	o Brasil estava regularmente constituído e organizado e, rapidamente, aumentaria em proporções
13	enormes. Como primeira atividade significativa da colônia portuguesa, as plantações de cana-de-açúcar se
14	espalhavam pelas costas do nordeste, especialmente nos estados da Bahia e Pernambuco. Só a Bahia, lá
15	por 1587, tinha cerca de 47 engenhos de cana-de-açúcar, fato que bem ilustra a velocidade expansionista
16	da indústria açucareira desenvolvida com o uso da força muscular africana. Uma canção de trabalho
17	incluída no artigo de Zora Seljan, "A poesia negra popular no Brasil", nos fornece o sentido do ritmo dos
18	engenhos de açúcar:
19	Solo: Engenho novo está p'ra moer!
20	Côro: Trabalhar até morrer!
21	Ô trabalhar, ô trabalhar, olé! Trabalhar até morrer!
	[...]
22	O papel do negro escravizado foi decisivo para o começo da história econômica de um país fundado, como
23	era o caso do Brasil, sob o signo do parasitismo imperialista. Sem o escravo, a estrutura econômica do
24	país jamais teria existido. O africano escravizado construiu as fundações da nova sociedade com a flexão e
25	a quebra da sua espinha dorsal, quando ao mesmo tempo seu trabalho significava a própria espinha dorsal
26	daquela colônia. Ele plantou, alimentou e colheu a riqueza material do país para o desfrute exclusivo da
27	aristocracia branca. Tanto nas plantações de cana-de-açúcar e café e na mineração, quanto nas cidades, o
28	africano incorporava as mãos e os pés das classes dirigentes que não se "autodegradavam" em ocupações
29	vis como aquelas do trabalho braçal. A nobilitante ocupação das classes dirigentes - os latifundiários, os
30	comerciantes, os sacerdotes católicos - consistia no exercício da indolência, no cultivo da ignorância, do
31	preconceito, e na prática da mais licenciosa luxúria.
32	Durante séculos, por mais incrível que pareça, esse duro e ignóbil sistema escravocrata desfrutou a fama,
33	sobretudo no estrangeiro, de ser uma instituição benigna, de caráter humano. Isso graças ao colonialismo
34	português que permanentemente adotou formas de comportamento muito específicas para disfarçar sua
35	fundamental violência e crueldade. A mentira e a dissimulação foram recursos utilizados nesse sentido. A
36	consciência do mundo guarda bem viva a lembrança do colonialista Portugal encobrindo sua natureza
37	racista e espoliadora através de estratégias como: a) designação de "Províncias de Ultramar" para
38	Angola, Moçambique e Guiné-Bissau; b) as leis do chamado indigenato, proscrevendo, entre outras
39	indignidades, a assimilação das populações africanas à cultura e identidade portuguesas. Essa rabilidade
40	colonizadora pretendia imprimir o selo de legalidade, benevolência e generosidade civilizadora à sua
41	atuação no território africano. Porém, todas essas e outras dissimulações oficiais não conseguiram encobrir
42	a realidade, que consistia no saque de terras e povos e na repressão e negação de suas culturas - ambos
43	sustentados e realizados, não pelo artifício jurídico, mas sim pela força militar imperialista.
	NASCIMENTO, Abdias do. <i>O genocídio do negro brasileiro: processo de um racismo mascarado</i> . 3. ed. São Paulo: Perspectivas, 2016. p. 57-60. (Adaptado).

Questão 1

De acordo com a argumentação desenvolvida no texto, o

- desenvolvimento de uma cultura diversificada, no Brasil, foi possibilitado pela chegada do homem negro ao país, algo fundamental para a formação do nosso senso de brasilidade mestiça, festiva e cordial.
- declínio da coroa portuguesa decorreu do emprego acintoso de artifícios jurídicos que garantiam a legalidade de políticas civilizadoras de povos originários habitantes dos territórios colonizados.
- império colonial português construiu o sistema escravocrata, de forma disfarçada e falaciosa, como uma instituição benevolente ao povo negro, dando roupagem humanista a uma prática ignóbil.
- projeto colonial português forneceu a base para a emergência de uma economia patriarcal pautada na produção em larga escala de *commodities* para exportação com vistas ao desenvolvimento regional.
- tráfico do Atlântico se estabeleceu a partir de acordos comerciais firmados entre as grandes potências imperiais do período colonial, desconsiderando os acordos humanitários internacionais vigentes no período.

Questão 2

O trecho “o aparecimento da raça negra fertilizando o solo brasileiro com suas lágrimas, seu sangue, seu suor e seu martírio na escravidão” (linhas 9-10) é construído a partir do seguinte recurso estilístico:

- linguagem conotativa, baseada no uso de elementos figurativos que dão maior relevo expressivo a uma ideia.
- trocadilho lexical, desenvolvido por meio do jogo semântico de algumas palavras que têm radicais parecidos.
- retomada intertextual, feita por meio da remissão metafórica de um texto clássico da literatura parnasiana.
- versificação rítmica, fundamentada na combinação melódica das palavras que encabeçam o trecho.
- multimodalidade estética, formada pelo emprego concomitante de elementos da música e da literatura.

Questão 3

Considere os trechos a seguir, recortados do texto:

Trecho 1: Certa vez um etnologista disse que "o caminho do progresso é cheio de aventuras, rupturas e escândalos".

Trecho 2: A chamada "descoberta" do Brasil pelos portugueses, em 1500, nos assinala o ponto de partida.

Nos trechos 1 e 2, o emprego das aspas marca, respectivamente,

- discurso indireto; ironia
- relato livre; menção de uma palavra
- alusão indireta; expressão idiomática
- citação direta; relativização de sentido
- pronunciamento relatado; tema de estudo

Questão 4

No terceiro parágrafo, a organização e a progressão textual são construídas com base na

- exposição analítica de elementos literários relevantes.
- exaltação de produtos culturais dos povos africanos.
- exemplificação recorrente de registros populares.
- descrição minuciosa de espaços físicos.
- citação cronológica de dados históricos.

Espaço para rascunho

Questão 5

Na letra da canção de trabalho, citada no texto (linhas 19-21), a repetição de itens lexicais nos versos enfatiza o sentimento de

- angústia pelo iminente desfecho trágico provocado pela reprodução da dura realidade laboral.
- solidariedade aos companheiros que compartilham o trabalho recorrente e massacrante.
- celebração do trabalho como uma atividade que confere nobreza ao ser humano.
- conformação no que diz respeito à condição existencial e à busca pela felicidade.
- fruição estética diante da realização de uma labuta extensa e cansativa.

Questão 6

O constituinte modalizador “por mais incrível que pareça” (linha 32) é usado, no texto, para caracterizar o fato relatado na oração “esse duro e ignóbil sistema escravocrata desfrutou a fama” (linhas 32-33) como

- espantoso e inacreditável
- surpreendente e notório
- extraordinário e crível
- passível e verdadeiro
- original e estranho

Leia o texto a seguir para responder às questões de 7 a 12.

Dífceis identidades contemporâneas	
01 02 03 04 05 06 07	Às vezes, nossa existência nos pesa. Mesmo que por algum tempo tenhamos vontade de nos livrar das necessidades ligadas a ela, de tirarmos férias de nós mesmos para tomar fôlego, descansar. Embora nossas condições de vida sejam, decerto, melhores do que as de nossos ancestrais, elas não nos eximem do essencial que consiste em dar significado e valor à existência, em nos sentirmos ligados aos outros, em experimentar o sentimento de ter um lugar no seio do vínculo social. A individualização do sentido, ao libertar das tradições ou dos valores comuns, desvincula de toda autoridade. Cada um se torna seu próprio dono e só precisa prestar contas a si mesmo.
08 10 11 12 13 14	O desmantelamento do vínculo social isola cada indivíduo e o entrega à sua liberdade, à fruição de sua autonomia ou, ao contrário, a seu sentimento de insuficiência, a seu fracasso pessoal. O indivíduo que não dispõe de recursos interiores sólidos para se ajustar, dar significados e valores aos acontecimentos, que não tem autoconfiança suficiente, sente-se ainda mais vulnerável e é obrigado a firmar-se por si mesmo, já que não encontra apoio na comunidade. Muitas vezes ele mergulha em um clima de tensão, de inquietude, de dúvida, que torna difícil sua vida. Nem sempre ele consegue encontrar prazer em viver.
15 16 17 18 19 20	Muitos de nossos contemporâneos aspiram ao alívio da pressão que pesa em seus ombros, à suspensão do esforço constante para continuar sendo eles mesmos ao longo do tempo e das circunstâncias, sempre à altura das exigências para consigo mesmos e para com os outros. Mesmo quando nenhuma dificuldade pesa, pode emergir a tentação de desligar-se de si mesmo – nem que seja por algum tempo – para fugir das rotinas e preocupações. Qualquer desobrigação é bem-vinda; ela permite desapegar-se por um instante.
21 22 23 24 25	Em uma sociedade onde se impõem a flexibilidade, a urgência, a agilidade, a concorrência, a eficácia etc., ser si mesmo já não é algo evidente, visto que a todo instante urge expor-se ao mundo, adaptar-se às circunstâncias, assumir a autonomia, estar à altura dos acontecimentos. Já não basta nascer ou crescer, é preciso construir-se permanentemente, manter-se mobilizado, dar sentido à vida, fundamentar suas ações nos valores.
24 25 26 27	A tarefa de individuação é árdua, sobretudo quando se trata de ser exatamente si mesmo. Encontrar os suportes de sua autonomia e bastar-se a si mesmo não são um dado evidente. Nem todos os indivíduos dispõem das mesmas capacidades. “Se as exigências morais se abrandaram, as coerções psíquicas invadiram o cenário social: a emancipação e ação alargam desmedidamente a responsabilidade individual,

28	elas aguçam a consciência de ser tão somente si mesmo [...]. Por isso, a insuficiência é para a pessoa
29	contemporânea o que o conflito era para a primeira metade do século XX” (EHRENBERG, 1998: 276). O
30	indivíduo fica doravante sem orientação para se construir, ou melhor, se vê diante de muitas possibilidades
31	e entregue a seus recursos pessoais. Essa falta de apoio social e ausência de regulação exterior nem
32	sempre facilitam o acesso à autonomia. No entanto, todo indivíduo é responsável por si próprio, mesmo que
33	lhe faltem meios econômicos e, sobretudo, simbólicos para assumir uma liberdade que não escolheu, mas
34	que lhe é outorgada pelo contexto democrático de nossas sociedades. E, nessa busca, ele está sozinho.
35	Ele já não dispõe à sua volta, como outrora, de um quadro político para se afirmar em uma luta comum, já
36	não é mais apoiado por uma cultura de classe e por um destino compartilhado com outros.
37	Estar sob sua própria autoridade implica recursos interiores continuamente renovados, pois ela é fonte de
38	inquietação, de aflição e mobiliza um esforço constante. A identidade tornou-se uma noção essencial para o
39	questionamento de cada indivíduo e de nossas sociedades, mas hoje ela está em crise e alimenta uma
40	“incerteza radical quanto à continuidade e à consistência de si mesmo” (GAUCHET, 2004: 257). A
41	transparência desapareceu entre as diferentes formas de socialização e de subjetividade. Manter seu lugar
42	no seio do vínculo social implica uma tensão, um esforço.
LE BRETON, David. <i>Desaparecer de si: uma tentação contemporânea</i> . Rio de Janeiro: Vozes, 2018. p. 9-11 (Adaptado).	

Questão 7

A oração “Embora nossas condições de vida sejam, decerto, melhores do que as de nossos ancestrais” (linhas 2 e 3) estabelece com a oração que vem na sequência uma relação

- causal
- temporal
- concessiva
- explicativa
- adversativa

Questão 8

No trecho “pois ela é fonte de inquietação, de aflição e mobiliza um esforço constante” (linhas 37 e 38), o pronome “ela” faz uma retomada anafórica do seguinte termo:

- inquietação
- autoridade
- identidade
- própria
- luta

Questão 9

É uma ideia defendida no texto “Dífceis identidades contemporâneas”:

- o sofrimento existencial que jovens e adolescentes enfrentam nas grandes cidades é resultado do desamparo provocado pelo fim das grandes narrativas que explicavam a origem e o destino do ser humano.
- as redes sociais ocupam, nas sociedades contemporâneas, o lugar da praça pública, onde os indivíduos negociam suas identidades e reivindicam respeito às suas posições políticas.
- a vida, do ponto de vista biológico, oferece um conjunto limitado de gratificações, razão pela qual os indivíduos buscam nas produções simbólicas a realização dos desejos pessoais.
- o indivíduo contemporâneo, sem o apoio dos laços sociais, é constantemente desafiado a construir, por si mesmo, a própria identidade, o sentido da vida e os valores que orientam suas práticas.
- as pessoas usam atualmente fotografias e vídeos como meios para projetar, em seu grupo social, uma imagem de felicidade incompatível com a vida que realmente têm no espaço privado.

Questão 10

Considerando o modo de organização linguística e textual, “Dífceis identidades contemporâneas”, de David Le Breton, é um texto predominantemente

- a) argumentativo
- b) expositivo
- c) descritivo
- d) narrativo
- e) injuntivo

Questão 11

O constituinte sintático intercalado pelos sinais de travessão “– nem que seja por algum tempo –” (linha 18) realiza a seguinte função:

- a) reafirma um dado já apresentado na primeira oração.
- b) fornece uma explicação à oração que encabeça o período.
- c) intensifica o sentido do sintagma verbal da oração principal.
- d) modaliza o engajamento do sujeito que pratica a ação verbal.
- e) acrescenta uma circunstância ao verbo da oração antecedente.

Questão 12

Considere o uso do item “que” no trecho: “Muitas vezes ele mergulha em um clima de tensão, de inquietude, de dúvida, que torna difícil sua vida” (linhas 13-14). Em qual construção o elemento “que” é usado com a mesma função?

- a) “...nem que seja por algum tempo...” (linha 18).
- b) “...já que não encontra apoio na comunidade” (linhas 12-13).
- c) “...ao alívio da pressão que pesa em nossos ombros...” (linha 15).
- d) “...mesmo que lhe falem meios econômicos...” (linha 32-33).
- e) “..melhores do que as de nossos ancestrais...” (linha 3).

Espaço para rascunho

Leia o texto a seguir para responder às questões de 13 a 15.

Desobjetos

- 01 O menino que era esquerdo viu no meio do quintal um pente.
 02 O pente estava próximo de não ser mais um pente. Estaria mais perto
 03 de ser uma folha dentada. Dentada um tanto que já se havia incluído
 04 no chão que nem uma pedra um caramujo um sapo. Era alguma coisa
 05 nova o pente. O chão teria comido logo um pouco de seus dentes.
 06 Camadas de areia e formigas roeram seu organismo. Se é que um pente
 07 tem organismo.
 08 O fato é que o pente estava sem costela. Não se poderia mais dizer se
 09 aquela coisa fora um pente ou um leque. As cores a chifre de que fora
 10 feito o pente deram lugar a um esverdeado musgo. Acho que os bichos
 11 do lugar mijavam muito naquele desobjeto. O fato é que o pente
 12 perdera sua personalidade. Estava encostado às raízes de uma árvore e
 13 não servia mais nem pra pentear macaco. O menino que era esquerdo
 14 e tinha cacoete pra poeta, justamente ele enxergara o pente naquele
 15 estado terminal. E o menino deu pra imaginar que o pente, naquele
 16 estado, já estaria incorporado à natureza como um rio, um osso, um
 17 lagarto. Eu acho que as árvores colaboravam na solidão daquele pente.

BARROS, Manoel de. *Memórias inventadas*. São Paulo: Planeta do Brasil, 2008. p. 27.

Questão 13

No verso 11, o termo “desobjeto”, usado para atender necessidades poéticas e semânticas, é um exemplo de

- neologismo
- estrangeirismo
- expressão coloquial
- vocabulário científico
- nomenclatura erudita

Questão 14

O texto busca, de forma poética,

- fortalecer o uso da oralidade por meio de expressões coloquiais ou rurais.
- descrever o ambiente doméstico sob o olhar de uma personagem infantil.
- criticar o descarte inapropriado de material inorgânico na natureza.
- valorizar a insignificância de coisas e objetos considerados inúteis.
- expor a impressão subjetiva de um menino sobre seus traumas.

Questão 15

No trecho “o fato é que o pente perdera a sua personalidade” (versos 11-12), o evento verbal enunciado, sob o ponto de vista do narrador, dá-se

- ao mesmo tempo em que o menino percebe a presença do pente no quintal.
- depois que o narrador enuncia a impressão que o menino tem acerca do pente.
- antes da ocorrência de outros eventos verbais enunciados pelo narrador sobre o pente.
- simultaneamente ao momento em que é enunciado o evento verbal protagonizado pelo pente.
- posteriormente ao momento em que o menino constata o estado físico em que o pente se apresenta.

Realidade étnica, social, histórica, geográfica, cultural, política e econômica do Estado de Goiás e do Brasil (lei n.º 14.911/2004)

Questão 16

Leia o texto a seguir.

Defendemos a ideia de que não é historicamente sustentável a teoria de Itami Campos, para quem as oligarquias dominantes de Goiás na Primeira República de tudo fizeram para manter o Estado atrasado como forma de continuidade de seu poder político. Para nós, foi a época em que, economicamente, Goiás mais se desenvolveu.

CHAUL, Nasr Fayad. Prefácio à terceira edição. In: SILVA, Colemar Natal e. *História de Goiás*. Goiânia: Instituto Goiano do Livro, 2002. p. 19.

O trecho citado contrapõe as ideias do historiador Nasr Fayad Chaul, autor de *Caminhos de Goiás: da construção da decadência aos limites da modernidade*, e do sociólogo Itami Campos, autor de *Coronelismo em Goiás*. A perspectiva da desconstrução da ideia de “decadência” goiana fundamenta-se

- no comprometimento dos coronéis com projetos de transporte por vias fluviais.
- na inexistência de goianos com relevo e representatividade em âmbito nacional.
- nas disputas internas e desorganização política das elites coronelísticas em Goiás.
- no fim do ciclo do ouro ser um mito, uma vez que ainda hoje se retira ouro em Goiás.
- no desenvolvimento do transporte ferroviário em Goiás durante a Primeira República.

Questão 17

Leia o documento a seguir.

Estava esta vila com um relaxamento a respeito dos feitiços. Já havia bonecos que falavam e tinham a particularidade de adivinhar. Estimavam muito as mulheres do fado aos pretos que davam fortuna. Com a certeza desta superstição, mandou prender a todos os que usavam desta ridiculariza mandando-lhes fazer castigo público, os mandou meter em calcetas e trabalhar nas obras públicas, e é felicidade de quem governa serem as suas ações a satisfação do povo.

NOTÍCIA geral da Capitania de Goiás, 1783. APUD: PALACÍN, Luis; GARCIA, Ledonias Franco; AMADO, Janaína. *História de Goiás em Documentos*. I Colônia. Goiânia: Editora da UFG, 1995. p. 199.

O documento citado, registrado no Arquivo da Biblioteca Nacional, Seção de Manuscritos, é um indicativo da

- separação cultural que existia entre a população caucasiana e a população negra em Goiás.
- popularidade das práticas mágicas realizadas pelos escravos junto à população de Vila Boa.
- violência das autoridades goianas contra quem desrespeitava as tradições e crenças católicas.
- utilização de mão de obra escrava na edificação de obras públicas durante o período colonial em Goiás.
- preocupação dos gestores públicos goianos em atender aos anseios da elite dos moradores de Vila Boa.

Questão 18

Leia o texto a seguir.

O Aquífero Guarani, uma das maiores reservas de água doce do mundo, infiltradas em rochas porosas, abrange grandes extensões de terra no Brasil. No estado de Goiás este aquífero abrange municípios localizados na região:

- leste, nas proximidades do Distrito Federal.
- nordeste, onde se localiza o município de Guarani de Goiás.
- norte, sendo o município de Minaçu o que abriga a maior extensão do aquífero.
- sudoeste, abrangendo, entre outros, os municípios de Chapadão do Céu e Serranópolis.
- central, sendo Anápolis e Goiânia os municípios onde ocorre a maior extensão do aquífero.

Espaço para rascunho

Questão 19

Leia o texto a seguir.

Foi um dos principais idealizadores e primeiro presidente da SGP, Sociedade Goiana de Pecuária, sigla que seria alterada depois para SGPA, Sociedade Goiana de Pecuária e Agricultura. Fundada no dia 19 de maio de 1941. [...] Escolhido para presidir a Comissão de Desapropriação de Terras para a Construção de Brasília, conseguiu o fantástico feito, junto a 84 fazendeiros, de venderem cada alqueire de suas terras por 80 centavos da moeda da época, o cruzeiro.

GALLI, Ubirajara. *A História da Pecuária em Goiás: do primeiro gado aos dias de hoje*. Goiânia: Contato / Editora da UCG, 2005. p. 46.

A partir dos fatos elencados na citação, é possível identificar o personagem referenciado como sendo o

- vice-governador Ruy Brasil, conhecido nacionalmente por criticar a política agropecuária federal.
- botânico Zoroastro Artiaga, membro da equipe que planejou a transferência da capital de Goiás.
- militar Americano do Brasil, secretário do interior e justiça do governo de Goiás.
- jurista Colemar Natal e Silva, primeiro reitor da Universidade Federal de Goiás.
- médico Altamiro de Moura Pacheco, membro da Academia Goiana de Letras.

Questão 20

Leia o texto a seguir.

O Índice de Desempenho dos Municípios (IDM) é uma medida sintética de parte do contexto socioeconômico dos municípios goianos em seis áreas de atuação: economia, educação, infraestrutura, saúde, segurança e trabalho. Cada dimensão contribui igualmente para a composição do índice final, ou seja, cada uma tem o mesmo peso no cálculo final. Todavia, o IDM economia tem influência direta em praticamente todas as demais, pois o desempenho econômico do município está relacionado à geração de trabalho, à qualidade da educação, às condições de infraestrutura, à segurança e saúde nos municípios. Observe na tabela a seguir, quais são os cinco municípios mais bem colocados no ranking e os cinco municípios com menor IDM.

Estado de Goiás: Índice de Desempenho dos Municípios (IDM), 2020, segundo os cinco melhores e piores municípios no *ranking* estadual.

Ranking IDM Economia (Primeiros colocados)	Município	IDM Economia	Ranking IDM Economia	Município	IDM Economia (Últimos colocados)
1º	Goiânia	6,19	242º	Cidade Ocidental	0,82
2º	Rio Verde	5,01	243º	Damianópolis	0,73
3º	Alto Horizonte	4,80	244º	Mambaí	0,70
4º	Jataí	4,24	245º	Nova Roma	0,68
5º	Chapadão do Céu	4,19	246º	Monte Alegre de Goiás	0,00

Fonte: Adaptado de: CRUVINEL, E. C.; MARINHO, F. V. M.; SATEL, C. I. R. Índice de desempenho dos Municípios goianos –2020/2021.

Goiânia: Instituto Mauro Borges de Estatísticas e Estudos Socioeconômicos, 2021. Disponível em:

https://www.imb.go.gov.br/files/docs/publicacoes/idm/idm2020_2021.pdf. p. 50.. Acesso em: 19 ago. 2022.

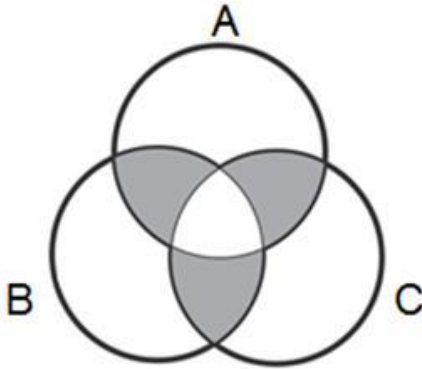
Sobre a localização dos municípios e as respectivas atividades econômicas, verifica-se que

- as três últimas colocações no *ranking* são ocupadas por municípios localizados na região nordeste do estado, em áreas onde predominam atividades agropecuárias de subsistência.
- os três municípios mais bem colocados no *ranking* estão localizados na região central do estado, em áreas onde predominam atividades do setor de serviços.
- os cinco municípios com menores índices de IDM se localizam na região sudeste, em áreas dedicadas à monocultura de exportação.
- os elevados índices de IDM dos municípios de Jataí, Rio Verde e Alto Horizonte se devem às atividades do setor terciário da economia.
- os cinco municípios mais bem colocados no *ranking*, localizados nas regiões central e sudoeste do estado, têm seus elevados índices de IDM relacionados às atividades do setor primário.

Raciocínio Lógico e Matemático

Questão 21

A logo de uma determinada marca é mostrada a seguir.



De acordo com a figura apresentada, verifica-se que a região em destaque pode ser expressa pela operação

- $A \cup B \cup C$
- $(A \cup B \cup C) - (A \cap B \cap C)$
- $(A \cap B) \cup (A \cap C) \cup (B \cap C) - (A \cap B \cap C)$
- $(A \cap B) \cup (A \cap C) \cup (B \cap C)$
- $A \cap B \cap C$

Questão 22

Considerando a sentença lógica “Se eu estudar muito então não terei dificuldade”, constata-se que uma sentença contrapositiva é

- se eu não tenho dificuldade então eu estudei muito.
- se eu tenho dificuldade então eu não estudei muito.
- se eu estudar muito então eu terei dificuldade.
- se eu não estudei muito então eu terei dificuldade.
- se eu não estudar muito então eu não terei dificuldade.

Questão 23

Os dados retirados do site do Ministério da Saúde do Estado de Goiás, relacionados à campanha de vacinação contra a COVID-19, em uma determinada data, foram organizados em uma tabela de modo que, nas linhas, estão representados os municípios e, nas colunas, o total de doses aplicadas (A), o total de doses distribuídas (B), o percentual de doses utilizadas (C) e a população geral do município (D), respectivamente, como mostrado a seguir.

MUNICÍPIO	A	B	C	D
ABADIÂNIA	31.760	42.308	75,07	19.729
ALEXÂNIA	55.399	57.382	96,54	27.677
ANÁPOLIS	778.266	862.562	90,23	387.553
GOIANÁPOLIS	24.178	26.323	91,85	11.125
PIRENÓPOLIS	52.670	55.292	95,26	25.274
TEREZÓPOLIS DE GOIÁS	15.486	19.334	80,1	7.978

Dessa forma, constata-se que o número médio de doses aplicadas, por pessoa, no município de Anápolis, foi aproximadamente de

- 1 dose por pessoa
- 2 doses por pessoa
- 3 doses por pessoa
- 4 doses por pessoa
- 5 doses por pessoa

Questão 24

Uma comissão de analistas da Universidade Estadual de Goiás se reúne quinzenalmente nas quintas-feiras. Sabendo-se que dia 01/08/2022 foi uma segunda-feira e que nessa semana não houve reunião, verifica-se que a primeira reunião do mês de dezembro do mesmo ano será dia

- 05
- 04
- 03
- 02
- 01

Questão 25

Em uma empresa existe a regra de que dois funcionários não podem tirar férias simultaneamente. Sabendo-se que Pedro e João trabalham nessa empresa, constata-se que a sentença com equivalência lógica é

- a) Pedro e João estão de férias.
- b) Pedro não está de férias e João não está de férias.
- c) Pedro não está de férias ou João não está de férias.
- d) Pedro não está de férias ou João está de férias.
- e) Pedro está de férias ou João está de férias.

Questão 26

Considere a seguinte tabela-verdade.

P	Q	$\sim P$	$\sim Q$	$\sim(P \wedge Q)$

Verifica-se que o número de condições verdadeiras é

- a) uma raiz quadrada exata
- b) um número par
- c) divisível por 7
- d) múltiplo de 11
- e) múltiplo de 5

Questão 27

Considere a seguinte relação entre premissas e conclusão:

Premissa 1 (P_1): $2n$ é par, para n um número natural.

Premissa 2 (P_2): todo múltiplo do número 4 é par.

Conclusão (C): todo múltiplo do número 4 pode ser escrito na forma $2n$.


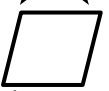
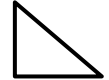
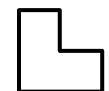
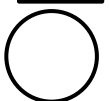
Verifica-se que

- a) se P_1 e P_2 são verdadeiras e a conclusão é verdadeira, essa relação é um argumento válido.
- b) a premissa 2 é falsa e a premissa 1 é verdadeira, logo a conclusão é verdadeira.
- c) se as premissas são falsas, mas a conclusão verdadeira, $P_1 \rightarrow C$.
- d) se a premissa 2 é falsa, pode-se afirmar que $P_2 \rightarrow C$.
- e) essa relação é um sofisma.

Questão 28

Considerando as figuras a seguir, a figura que completa a sequência é



- a) 
- b) 
- c) 
- d) 
- e) 

Espaço para rascunho

Questão 29

Dada a sequência lógica 2, -1, 4, 2, 6, 5, 8,..., verifica-se que o próximo termo é

- a) 7
- b) 8
- c) 10
- d) 12
- e) 13

Questão 30

Para pintar a bandeira representada abaixo, podem-se escolher apenas cores foscas, sem que haja repetição de cores, ou escolher 1 cor brilhante e as demais foscas, sendo que, nesse caso, as cores foscas podem se repetir. Sabendo-se que as cores foscas que se tem disponíveis são azul, branco, cinza, laranja e rosa, e as cores brilhantes são amarelo, verde, lilás e marrom, de quantas maneiras diferentes é possível pintar a bandeira?



- a) 120
- b) 256
- c) 500
- d) 620
- e) 650

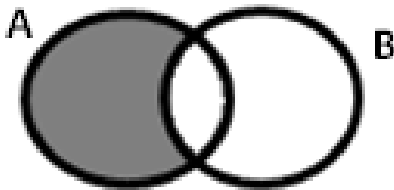
Questão 31

A frase “Se a Seleção Brasileira de Futebol ganhar a próxima Copa do Mundo, então ela será hexacampeã” pode ser representada simbolicamente por

- a) $p \rightarrow q$
- b) $p \wedge q$
- c) $\sim p$
- d) $\sim(p \vee q)$
- e) $p \leftrightarrow q$

Questão 32

A negação da proposição representada no diagrama é



- a) algum A não é B
- b) todo B é A
- c) todo A é B
- d) algum A é B
- e) nenhum A não é B

Questão 33

Um arquivo pode ser baixado da internet em 30 minutos, considerando a velocidade de download atual. Se a velocidade triplicar, constataremos que o mesmo arquivo poderia ser baixado em

- a) 5 minutos
- b) 10 minutos
- c) 15 minutos
- d) 20 minutos
- e) 25 minutos

Questão 34

No mês de novembro de 2021, 32% do faturamento de uma loja foram com artigos para presente. Em dezembro do mesmo ano, devido à proximidade do Natal, o faturamento desses artigos dobrou, com relação ao mês anterior. Sabendo-se que o faturamento total de novembro de 2021 foi de R\$ 20.525,00, qual será o faturamento para dezembro de 2022, com artigos para presente, se o resultado do ano anterior se repetir?

- a) R\$ 41.050,00
- b) R\$ 27.093,00
- c) R\$ 19.704,00
- d) R\$ 13.136,00
- e) R\$ 6.568,00

Questão 35

A disjunção da sentença $p \rightarrow q$ é

- a) $q \rightarrow p$
- b) $p \vee q$
- c) $\sim(p \vee q)$
- d) $\sim q \vee p$
- e) $\sim q \rightarrow \sim p$

Legislação e Ética
Questão 36

Nos termos da Lei n.º 13.842/2001, que institui o Plano de Carreira e Vencimentos do Pessoal do Magistério Público Superior da Fundação Universidade Estadual de Goiás, verifica-se o seguinte a respeito do afastamento dos docentes de ensino superior da UEG:

- a) o docente poderá afastar-se de suas funções para prestar colaboração à outra instituição de ensino ou de pesquisa, com ônus para a FUEG.
- b) o docente poderá afastar-se de suas funções para aperfeiçoar-se em instituição de ensino ou de pesquisa, nacional ou estrangeira.
- c) o afastamento do docente não poderá exceder a 5 (cinco) anos, acarretando a perda do cargo na FUEG a quem infringir esta disposição.
- d) o docente poderá afastar-se de suas funções para comparecer a congresso ou reunião relacionada com atividades privadas.
- e) o prazo de duração e os critérios para os afastamentos do docente serão definidos por ato do Pró-Reitor de Graduação.

Questão 37

Pedro é professor da Universidade Estadual de Goiás (UEG) na área de Direito Constitucional e Administrativo, sendo que para posse no cargo havia no edital exigência expressa de graduação em Direito e mestrado em área jurídica. Pedro participou de concurso público para o cargo de Analista legislativo do Senado Federal, que exigiu no edital para posse no cargo bacharelado em Direito.

Considerando as disposições da Constituição do Estado de Goiás, caso seja aprovado no concurso para Analista Legislativo do Senado Federal, Pedro

- a) poderá cumular os dois cargos, desde que tenha autorização expressa da sua chefia imediata na UEG.
- b) não poderá cumular os dois cargos pelo fato de os cargos serem em unidade federativas diferentes.
- c) não poderá cumular os dois cargos em razão de vedação prevista na Constituição Estadual.
- d) poderá cumular os dois cargos, mesmo que não haja compatibilidade de horários.
- e) poderá cumular os dois cargos, desde que comprove compatibilidade de horários.

Questão 38

O Código de Ética e Conduta Profissional do Servidor e da Alta Administração da administração pública direta, autárquica e fundacional do Poder Executivo estadual (Decreto estadual n.º 9.837/2021):

- a) se aplica aos alunos da rede estadual de ensino.
- b) não se aplica aos servidores temporários da administração pública estadual.
- c) se aplica aos terceirizados e prestadores de serviços para a administração pública estadual.
- d) não se aplica aos estagiários que prestam serviços na administração pública estadual.
- e) não se aplica aos secretários de Estado e seus equivalentes hierárquicos.

Questão 39

Nos termos da Lei de Autonomia da Universidade Estadual de Goiás (Lei estadual n.º 18.971/2015), no caso de participação de servidores em eventos, a UEG poderá:

- a) autorizar a participação em eventos estaduais, nacionais e internacionais pelo servidor, sendo permitida a ajuda de custo.
- b) autorizar a participação em eventos estaduais e nacionais, sendo que para eventos internacionais a autorização deve ser dada pela Secretaria de Administração do Estado de Goiás.
- c) autorizar a ajuda de custo ao servidor, sendo que a autorização para participação em eventos estaduais, nacionais e internacionais deve ser dada pela Secretaria de Administração do Estado de Goiás.
- d) autorizar a participação em eventos estaduais, nacionais e internacionais pelo servidor, desde que a participação coincida com dias de gozo de férias do servidor.
- e) autorizar a participação em eventos estaduais, nacionais e internacionais, sendo vedada a ajuda de custo.

Questão 40

João é servidor da Universidade Estadual de Goiás (UEG) e saiu de férias por 30 dias para acompanhar e dar suporte à sua esposa, que está no estágio final da gestação. No décimo dia de suas férias o filho de João nasceu, sendo tal fato devidamente comunicado ao setor de recursos humanos da UEG.

Considerando as disposições da Lei estadual n. 20.756/2020 e que o início da contagem do prazo da licença-paternidade se iniciou no dia seguinte ao nascimento de seu filho, João deverá voltar a exercer suas atividades normais na UEG após quantos dias, contados do nascimento de seu filho?

- a) 20 dias
- b) 40 dias
- c) 30 dias
- d) 50 dias
- e) 10 dias

Espaço para rascunho

Conhecimentos Específicos – Serviço Social**Questão 41**

O valor ético-político central do Código de Ética é a

- a) liberdade
- b) democracia
- c) justiça social
- d) participação social
- e) emancipação humana

Questão 42

O exercício profissional do assistente social demanda realização de pesquisa em serviço, cujo planejamento supõe a elaboração de projeto reflexivo e convincente em termos de delimitação do objeto e justificativa que apresente as variáveis que se pretende investigar, com objetivos claros e metodologia adequada. Assim:

- a) a pesquisa associada ao trabalho diz respeito ao conhecimento acumulado pelo profissional, o que torna secundária qualquer referência a habilidades técnicas e operativas do assistente social.
- b) é fundamental que o assistente social conheça a realidade que se quer investigar, dispensando a exigência de consultar a bibliografia já produzida sobre o assunto.
- c) a pesquisa associada ao trabalho profissional avança na aproximação crítica da realidade ao particularizar aspectos da realidade e de aprofundar os estudos teóricos, debatendo as variáveis encontradas na pesquisa bibliográfica e de campo.
- d) as pesquisas desenvolvidas pelo assistente social no exercício da profissão dispensam a necessidade de estudos teóricos e privilegiam a metodologia de ação.
- e) a postura investigativa requer do profissional uma atitude tranquila e acomodada, buscando reafirmar aos usuários concepções que deixem de questionar os valores institucionalizados e produzidos ao longo da história pelas gerações que acumularam saberes e crenças.

Questão 43

Iamamoto (2009), ao tratar sobre a prática e o exercício do assistente social, aponta para o seguinte:

- a) nas atuações em conselhos de políticas sociais, os profissionais são chamados a produzir consenso para reforçarem os interesses de seguimentos majoritários da coletividade.
- b) por sua formação, ele possui absoluta autonomia para realizar suas atividades e ainda para projetar e realizar ações nas instituições empregadoras.
- c) na prestação de serviços sociais para o Estado, devem-se analisar as características assumidas pelo trabalho do assistente social e de seu produto independentemente das características particulares dos processos de trabalho que executa.
- d) quando contratado por empresas, ele detém todos os meios financeiros, técnicos e humanos necessários para a efetivação de seu trabalho.
- e) ao atuar em empresas, ele produz diretamente riqueza (valor e mais valia) para a burguesia, proprietária dos meios de produção.

Espaço para rascunho

Questão 44

“[...] o período pós-1970 marca o avanço dos ideais neoliberais que começam a ganhar terreno a partir da crise capitalista de 1969-1973” (BEHRING e BOSCHETTI, 2011). Esses ideais têm levado os neoliberais a acreditarem que

- a) é imprescindível o agir do Estado nas relações de trabalho, pois garante a geração de emprego e o crescimento econômico.
- b) a meta de estabilidade monetária pode ser atingida com a recusa estatal em conter os gastos sociais e de intervir para a redução de impostos.
- c) o êxito econômico do Estado nas crises advém de sua intervenção para o empoderamento dos sindicatos e dos movimentos operários.
- d) a regulação estatal no comércio exterior e do mercado financeiro garante o movimento de capitais e leva à redistribuição de recursos internacionais à coletividade.
- e) a proteção social garantida pelo Estado através das políticas redistributivas é perniciososa para o desenvolvimento econômico, pois aumenta o consumo e diminui a poupança da população.

Questão 45

O direito social que possui caráter contributivo que visa assegurar aos seus beneficiários meios indispensáveis de manutenção por motivo de incapacidade e idade avançada, dentre outros, chama-se:

- a) saúde
- b) previdência social
- c) assistência social
- d) renda básica familiar
- e) assistência aos desamparados

Questão 46

A intersetorialidade pode ser compreendida como uma forma de gestão e articulação entre diversos setores das políticas sociais, abrangendo desde o planejamento, a execução, o monitoramento e a avaliação para a realização de ações conjuntas entre vários entes. Nesse sentido, verifica-se que

- a) a intersetorialidade é imprópria em algumas políticas públicas, como a educação e a previdência social, devido às suas especificidades como a abrangência, estruturação e os grandes aportes de recursos por parte do Estado.
- b) na intersetorialidade os interesses e as vontades políticas estão ausentes, o que vai favorecer na execução das ações.
- c) a intersetorialidade pressupõe o respeito à diversidade e às particularidades de cada setor ou participante, podendo os interesses particulares desses se sobreporem aos processos pactuados para as políticas setoriais no espaço institucional.
- d) a intersetorialidade é uma das diretrizes das políticas públicas voltadas à juventude, devendo os agentes públicos ou privados desenvolvê-la nas políticas estruturais dos programas e das ações.
- e) a existência da intersetorialidade comprova que os programas e serviços que deveriam atender às demandas sociais da população são voltados ao atendimento dos interesses partidários.

Espaço para rascunho

Questão 47

Na contemporaneidade, as políticas sociais têm colocado as famílias como foco central de sua atuação, contudo nota-se que

- a) existe o risco de sobrecarregá-las de atribuições sem o apoio necessário, transferindo a responsabilidade para elas, ao mesmo tempo em que desresponsabiliza o Estado, obscurecendo os direitos das famílias.
- b) as diretrizes do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) abdicam do papel da família para a formulação de políticas sociais que garantam o direito à vida e à saúde da criança e do adolescente.
- c) essa centralidade é um dado recente na história das políticas sociais no país.
- d) inexistente o risco de controle por parte do Estado com o objetivo de disciplinar e submeter os indivíduos a padrões e princípios morais.
- e) a intervenção dessas políticas com ou nas famílias não fere o direito à privacidade e nem a proteção de seus membros.

Questão 48

O ideário neoliberal provoca a precarização das políticas sociais, intensificando as expressões da questão social no que diz respeito às experiências do envelhecimento, havendo

- a) prevenção aos processos de adoecimentos, mutilações e envelhecimento precoce na vida dos trabalhadores das camadas mais vulneráveis, permitindo-lhes envelhecer de forma saudável.
- b) uma ênfase nas mudanças de hábitos e comportamentos do indivíduo como suficientes para deter os efeitos mais deletérios do envelhecimento, desconsiderando as condições objetivas de vida.
- c) a desresponsabilização dos indivíduos e das famílias pela proteção social dos idosos.
- d) uma potencialização dos recursos familiares para assistência aos idosos, devido ao reforço dos recursos financeiros promovido pelas políticas públicas.
- e) a diminuição das desigualdades sociais reveladas em indicadores variados de expectativas de vida entre classes sociais, suas frações e seus grupos.

Questão 49

Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei n.º 8.069/90, tem-se o seguinte:

- a) esta lei dispõe sobre as crianças e adolescentes em situação irregular.
- b) verificada a prática de ato infracional pelo adolescente, a autoridade competente aplicará prioritariamente medida socioeducativa de privação de liberdade.
- c) a internação, decretada ou mantida pela autoridade judiciária, poderá, em caso de necessidade, ser cumprida em estabelecimento prisional.
- d) cabe à família decidir sobre a vacinação das crianças mesmo nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias.
- e) a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoa humana em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

Espaço para rascunho

Questão 50

A família é o principal agente de socialização e de reprodução cultural do indivíduo; em virtude disso, é importante que o assistente social compreenda as tipologias familiares e as suas composições. Nesse sentido, as famílias compostas pelo núcleo familiar e agregados, todos com vínculo consanguíneo, que coabitam na mesma unidade residencial, trata-se da família

- a) afetiva
- b) reconstituída
- c) extensa
- d) monoparental
- e) estruturada

Questão 51

O Estatuto da Pessoa com Deficiência preconiza que a educação é um

- a) direito da pessoa com deficiência, sendo obrigatória a adoção de práticas inclusivas nas instituições públicas, contudo, nas instituições privadas, tais políticas seguem as diretrizes internas de cada instituição.
- b) direito da pessoa com deficiência e dever exclusivo do Estado e da comunidade escolar, assegurando educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.
- c) direito da pessoa com deficiência, sendo facultadas às instituições privadas a cobrança de valores adicionais em caso de necessidade de profissional de apoio.
- d) direito da pessoa com deficiência, tendo assegurado sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais.
- e) direito da pessoa com deficiência, tendo assegurado um sistema educacional inclusivo no nível básico, de acordo com as condições físicas e psicológicas de cada um, de modo a alcançar o mínimo de desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais.

Questão 52

Nos termos do Estatuto do Idoso, Lei n.º 10.741/2003, tem-se o seguinte:

- a) é obrigação do Estado garantir à pessoa idosa a proteção à vida e à saúde, mediante efetivação de políticas públicas que permitam um envelhecimento saudável e em condições de dignidade.
- b) é dever exclusivo do Estado prevenir a ameaça ou violação aos direitos da pessoa idosa.
- c) deve ser priorizado pelo Estado o atendimento da pessoa idosa em instituição de asilo, desde que a instituição escolhida pela família garanta a dignidade da pessoa humana.
- d) ao poder público é vetado a adequação de currículos e metodologias para atendimento da pessoa idosa na política de educação.
- e) o poder público poderá eventualmente fornecer às pessoas idosas, gratuitamente, medicamentos de uso continuado, exceto as próteses, órteses e outros recursos relativos ao tratamento, habilitação ou reabilitação.

Espaço para rascunho

Questão 53

Segundo Montañó (2002), as políticas sociais constituem a base de sustentação funcional-ocupacional do serviço social, cuja funcionalidade e legitimidade forjam o espaço ocupacional do assistente social. A esse respeito verifica-se o seguinte:

- a) a política social pode ser entendida como um instrumento do Estado intervencionista, bem como a instância privilegiada que cria o espaço de intervenção profissional.
- b) as alterações nas políticas sociais trazem reduzidas consequências para a profissão do assistente social, em sua modalidade de intervenção ou em seu vínculo empregatício.
- c) na atual conjuntura, a profissão tem evoluído, transferindo sua atuação estatal com as políticas sociais para uma atuação prioritária no chamado terceiro setor.
- d) a reforma neoliberal promove uma refilantropização e remercantilização da questão social, promovendo uma benéfica passagem do serviço social do Estado para a filantropia realizada pelo terceiro setor.
- e) o desenvolvimento do terceiro setor resulta no crescimento das vagas de trabalho e em melhores condições de atuação desse profissional.

Questão 54

No que tange aos fundamentos históricos do serviço social, de acordo com José Paulo Netto (1991), foi durante o período da autocracia burguesa (décadas de 1960 e 1970), que este campo galgou uma amplitude até então desconhecida, como parte de uma renovação profissional, abarcando a sua diferenciação e redefinição. Assim, constata-se que

- a) ocorre uma reorganização espontânea do mercado de trabalho assistencial, empreendida pelo regime militar entre as décadas de 1960 e 1970.
- b) há um claro componente de validação e reforço caracterizado como serviço social tradicional, porém tal validação e reforço não acontecem em relação às ações governamentais.
- c) o padrão de formação do serviço social visava a uma formação profissional voltada para atender demandas “modernizadoras”, estratégia autocrático-burguesa para produzir, nos profissionais e nos setores alvo da assistência social, a adequação a um projeto societário de subalternidade e obediência.
- d) a consolidação do mercado nacional de trabalho para os assistentes sociais derivou apenas da reorganização do Estado autocrático.
- e) coube ao serviço social executar ações sociais não planejadas, que dizem respeito tanto ao controle da força de trabalho, quanto aos resultados da “questão social”, que saturava o espaço social brasileiro em todas as suas refrações.

Questão 55

Sobre o Sistema Único de Assistência Social (SUAS), verifica-se que

- a) é constituído pelo conjunto de serviços, programas, projetos e benefícios no âmbito da assistência social prestados por organizações mantidas pela iniciativa privada.
- b) é um sistema público, não contributivo, descentralizado e participativo, que tem por função a gestão do conteúdo específico da assistência social no campo da proteção social brasileira.
- c) nesse sistema as vulnerabilidades sociais não são identificadas, pois são adotadas metodologias de preservação da privacidade do indivíduo, resguardando-o de situações constrangedoras.
- d) sua implantação impediu o desenvolvimento de serviços voltados à Proteção Social Básica.
- e) o desafio de implementar esse novo modelo de gestão rompe com a perspectiva da universalização dos direitos sociais e inaugura uma era de serviços sociais focalizados nas necessidades individuais.

Espaço para rascunho

Questão 56

Dentre os princípios e diretrizes da política de seguridade social está

- a) a erradicação da pobreza e da marginalização social com a redução das desigualdades regionais.
- b) o caráter democrático e centralizado dos benefícios e serviços às populações urbanas e rurais.
- c) o acesso universal e igualitário aos projetos e programas do sistema de seguridade.
- d) diversidade e equidade dos benefícios e serviços às populações urbanas e rurais.
- e) a irredutibilidade do valor dos benefícios.

Questão 57

A unidade pública municipal, de base territorial, localizada em áreas com maiores índices de vulnerabilidade e risco social, que se destina à articulação dos serviços socioassistenciais no seu território de abrangência e à prestação de serviços, programas e projetos socioassistenciais de proteção social básica às famílias, denomina-se:

- a) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado à Família e Indivíduos.
- b) Conselho Estadual de Assistência Social.
- c) Centro de Referência de Assistência Social.
- d) Conselho Municipal de Assistência Social.
- e) Centro de Referência Especializado de Assistência Social.

Questão 58

O código de ética do assistente social estabelece uma série de deveres do profissional em suas relações com os usuários. Dentre esses deveres está:

- a) apoiar e/ou participar dos movimentos sociais e organização populares vinculados à luta pela consolidação e ampliação da democracia e dos direitos de cidadania.
- b) informar à população usuária sobre a utilização de materiais de registro audiovisual e pesquisas a eles referentes e a forma de sistematização dos dados obtidos.
- c) ter livre acesso à população usuária.
- d) exercer sua autoridade de maneira a limitar ou cercear o direito do usuário de participar e decidir livremente sobre seus interesses.
- e) empregar com transparência as verbas sob sua responsabilidade, de acordo com os interesses e necessidade coletiva dos usuários.

Questão 59

De acordo com a Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS), Lei n.º 8.742 de 1993, a assistência social no Brasil rege-se pelo seguinte princípio:

- a) respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, exigindo a comprovação de sua situação de necessidade.
- b) igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se primazia às populações rurais.
- c) garantia de privacidade e sigilo quanto aos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, bem como dos recursos oferecidos pelo Poder Público e dos critérios para sua concessão.
- d) supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- e) focalização dos direitos sociais, a fim de evitar o processo de acomodação do indivíduo.

Espaço para rascunho

Questão 60

Segundo o Código de Ética do assistente social, as infrações ao código podem acarretar penalidades. Nos termos do código, verifica-se que

- a) a punibilidade do assistente social, por falta sujeita a processo ético e disciplinar, prescreve em cinco anos, contados da data da verificação do fato respectivo.
- b) são desconsiderados, na aplicação das penas, os antecedentes profissionais do infrator e as condições em que ocorreu a infração.
- c) a pena de multa variará entre o mínimo correspondente ao valor de uma anuidade e o máximo do seu quádruplo.
- d) cumpre ao Conselho Federal de Serviço Social a execução das decisões proferidas nos processos disciplinares.
- e) a pena de suspensão acarreta ao assistente social a interdição do exercício profissional em todo o território nacional, pelo prazo de quinze dias a cinco anos.

Questão 61

Segundo Carvalho (1978), a atuação do serviço social no campo da formulação, gestão e avaliação de políticas públicas, de planos, programas e projetos sociais avança a cada dia. Sobre essa temática nota-se que

- a) o planejamento contribui para implantar, nas organizações, hierarquias verticais rígidas de comando, promovendo um tipo de comunicação horizontal, contrapondo-se, portanto, à gestão pública democrática.
- b) o projeto é um instrumento que se limita a descrever concepções teóricas a respeito de atividades voltadas exclusivamente para as pesquisas no espaço público e no espaço privado.
- c) a participação no planejamento é irrelevante para as mudanças no panorama da relação entre os cidadãos e as instâncias de decisão e de poder.
- d) a elaboração do plano, do programa ou do projeto se caracteriza por apresentar os mesmos objetivos, sem distinção alguma, constituindo-se em meios para que o planejamento se expresse.
- e) a gestão democrática exige que se constituam, além dos planos, programas e projetos, a estruturação, no aparelho do Estado, de sistemas, benefícios e serviços ofertados às populações da cidade e do campo, às etnias e às chamadas minorias.

Questão 62

Nos termos do Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei n.º 13.146/15):

- a) a pessoa com deficiência está obrigada à fruição de benefícios decorrentes de ação afirmativa.
- b) é dever de todos comunicar à autoridade competente as formas mais graves de violação de direitos.
- c) a pessoa com deficiência não poderá ser obrigada a se submeter a intervenção clínica ou cirúrgica, a tratamento ou a institucionalização forçada.
- d) a deficiência afeta a plena capacidade civil da pessoa para conservar a sua fertilidade, sendo permitida a esterilização compulsória.
- e) o Estado deve eliminar as barreiras que podem obstruir a participação social plena e efetiva em igualdade de condições das pessoas com deficiência, dentre elas, as barreiras arquitetônicas, ou seja, aquelas que existem nas vias e nos espaços públicos e privados abertos ao público ou de uso coletivo.

Espaço para rascunho

Questão 63

A realização de estudos socioeconômicos ou estudo social é uma competência do assistente social e um importante instrumental de trabalho. Nesse sentido, verifica-se que:

- a) o estudo social tem por finalidade conhecer, com profundidade e de forma crítica, uma situação ou expressão da questão social, objeto da intervenção profissional especialmente nos seus aspectos econômicos e culturais.
- b) os estudos sociais devem ser estruturados para a obtenção de documentos que comprovem as condicionalidades previstas em edital, mesmo que não compreendam a realidade do sujeito demandante.
- c) na realização do estudo socioeconômico é necessário que o profissional se afaste do objeto de análise da realidade social dos sujeitos para manter uma postura crítica e propositiva.
- d) na realização do estudo social o profissional deve pautar-se pela percepção dos usuários e no que foi expresso verbalmente por eles.
- e) o caráter universalista dos estudos socioeconômicos utilizados cotidianamente pelo profissional é suficiente para uma atuação na política específica.

Questão 64

De acordo com Fávero (2003), o instrumental construído com base em conhecimentos específicos do serviço social, que apresenta uma manifestação sucinta com um caráter conclusivo ou indicativo com foco na questão ou situação social analisada e nos objetivos do trabalho solicitado, chama-se

- a) laudo social.
- b) estudo social.
- c) estudo de caso.
- d) parecer social.
- e) relatório social.

Questão 65

O Estatuto da Igualdade Racial (Lei n.º 12.288, de 20 de julho de 2010) determina a participação da população negra, em condição de igualdade de oportunidade na vida econômica, social, política e cultural do país. Nos termos da Lei, essa participação será promovida, prioritariamente, por meio da

- a) instituição de programas e políticas paliativas.
- b) adoção de medidas, programas e políticas de ação afirmativa.
- c) melhoria da qualidade dos estudos sobre a população negra nos processos formativos.
- d) inclusão da população negra em campanhas educativas que tratam sobre desigualdades étnicas e combatem a discriminação.
- e) identificação dos atos normativos que combatam a discriminação e as desigualdades étnicas em suas manifestações individuais, institucionais e estruturais.

Espaço para rascunho

Questão 66

Silva, Melim e Teixeira (2021) tecem críticas à concepção neoliberal, a qual considera a universidade uma instituição autossuficiente e que, por isso, deve se distanciar das funções de Estado para interagir com a sociedade por meio do mercado. De acordo com essa crítica, constata-se que tal concepção leva

- à responsabilização do Estado pelo financiamento das universidades públicas, sobrecarregando os cofres públicos.
- ao cumprimento do artigo 207 da Constituição Federal, que assegura às universidades o exercício da autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial.
- à responsabilização da própria universidade pela captação de recursos no mercado para o financiamento de suas atividades acadêmicas, desviando-a de suas prioridades quanto à produção do conhecimento.
- à expansão das atividades relacionadas com a ciência, com a cultura e com a arte, pois, devido à escassez das verbas, a universidade pública precisa ofertar sua produção no mercado.
- ao aumento de verbas públicas destinadas às atividades socioassistenciais, que não estão diretamente relacionadas com a educação.

Questão 67

A entrevista constitui-se em instrumento de trabalho do assistente social. Nesse sentido, nota-se que

- sua ação se sustenta nos eixos teórico, técnico e ético-político.
- sua ação prescinde de conhecimento teórico, o essencial é a experiência prática.
- deve-se evitar a utilização da entrevista com roteiro semiestruturado, devido ao seu potencial de indução.
- por se tratar de uma técnica neutra, a entrevista não precisa considerar princípios do Código de Ética Profissional.
- o planejamento como uma mediação teórico-metodológica é importante na formulação de projetos sociais, porém desnecessário para realização da entrevista.

Questão 68

Iamamoto (2009), ao tratar o serviço social na contemporaneidade, apontou que os assistentes sociais devem:

- adotar o teorismo, o militanteismo e o tecnicismo como fundamentos para a sua atuação.
- aceitar a burocracia e a rotina como algo inerente ao trabalho e incorporá-las às políticas sociais.
- ter naturalizada em sua prática uma atitude fatalista, uma vez que a realidade pouco pode ser alterada.
- reconhecer a importância da adoção do messianismo profissional para que consigam êxito nas intervenções na realidade social.
- romper com uma visão endógena e focalista do serviço social para melhor compreender as particularidades profissionais.

Questão 69

Segundo a Lei Orgânica da Assistência Social (Lei n.º 8.742, de 7 de dezembro de 1993), tem-se o seguinte:

- a defesa de direitos, que visa garantir o pleno acesso aos direitos no conjunto das provisões socioassistenciais, é uma das diretrizes da lei.
- dentre os objetivos da assistência social está a proteção social, que visa à garantia da vida, à redução de danos e à prevenção da incidência de riscos.
- compete ao Conselho Nacional de Assistência Social a fiscalização das entidades e organizações de assistência social nos municípios e estados.
- a proteção social básica compreende, como conjunto de serviços, programas e projetos que têm por objetivo contribuir para a reconstrução de vínculos familiares e comunitários, a defesa de direito, o fortalecimento das potencialidades e aquisições e a proteção de famílias e indivíduos para o enfrentamento das situações de violação de direitos.
- a proteção social especial é o conjunto de serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social que visa prevenir situações de vulnerabilidade e risco social por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições e do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

Questão 70

Nos termos da lei de regulamentação da profissão (Lei n.º 8.662/93), constitui atribuição privativa do assistente social o ato de

- prestar assessoria e apoio aos movimentos sociais em matéria relacionada às políticas sociais, no exercício e na defesa dos direitos civis, políticos e sociais da coletividade.
- elaborar, implementar, executar e avaliar políticas sociais junto a órgãos da administração pública, direta ou indireta, empresas, entidades e organizações populares.
- encaminhar providências e prestar orientação social a indivíduos, grupos e à população.
- planejar, organizar e administrar programas e projetos em Unidade de Serviço Social.
- planejar, organizar e administrar benefícios e serviços sociais.

Questão 71

Nos termos da Lei de Migração (Lei. n.º 13.445, de 24 de maio de 2017),

- é garantida a todo migrante assistência jurídica integral e gratuita independente de comprovação de hipossuficiência.
- o migrante concorre com os nacionais na efetivação dos direitos sociais.
- as políticas públicas aos emigrantes devem observar os princípios e diretrizes da proteção e prestação de assistência consular por meio das representações do Brasil no exterior.
- ao migrante é vetado o direito de associação, inclusive sindical.
- a condição migratória irregular no país impede que o migrante tenha acesso a alguns direitos e serviços públicos, como a educação.

Questão 72

Ao se observar a história do serviço social no Brasil, percebe-se que

- a influência franco-belga no ensino especializado de serviço social no país teve início na década de 1940.
- o reconhecimento legal do serviço social como profissão liberal por parte do Ministério do Trabalho ocorreu somente após a promulgação da Lei n.º 3.252, de 27 de agosto de 1957, que regulamentava a profissão.
- em 1942 foi criado o Centro de Estudos e Ação Social do Rio de Janeiro (CEAS), entidade que seria fundadora e mantenedora da primeira escola de serviço social no país.
- foi predominante a influência norte-americana de seu surgimento até meados da década de 1940.
- o seu surgimento remota à década de 1930 como parte da iniciativa particular de vários setores da burguesia, respaldados pela Igreja Católica e tendo como referência o serviço social europeu.

Questão 73

O desenvolvimento do capitalismo, suas crises cíclicas e a formação de monopólios, fez surgir uma nova formulação de liberdade como princípio matricial: a igualdade substantiva que implica equidade e justiça social.

Essa nova formulação

- compreende que a esfera pública se constitui como um lócus natural na interconexão da relação entre Estado e sociedade e, como tal, um campo harmonioso, cujas demandas influenciam a política no reconhecimento de direitos.
- foi responsável pelas conquistas dos direitos sociais, cuja concretização, a partir do século XX, passou a ser mediada por políticas públicas.
- compreende que a política pública, para sobreviver a diferentes mandatos governamentais, deve se transformar em política de Estado, por oposição à política de governo.
- tanto o Estado como a sociedade são instâncias simples, homogêneas, que permanecem praticamente inalteradas ao longo do tempo, sendo, portanto, facilmente explicáveis.
- inclui a iniciativa privada, pois sua realização requer a participação do Estado, dos governos, da sociedade, abarca grupos particulares e indivíduos e não separa a política pública da política de governo.

Questão 74

Sobre o significado da pesquisa para o serviço social, constata-se o seguinte:

- a) ao tornar central a preocupação com a pesquisa, o serviço social nega sua complexidade como profissão histórica.
- b) a centralidade da ação interventiva em detrimento da investigativa comprova que a prática deve ser privilegiada em relação à teoria.
- c) a prática do assistente social torna supérfluos os processos de identificação do problema, de escolha do método, do estabelecimento dos objetivos e da reflexão científica.
- d) existe uma íntima relação entre teoria e prática e a condição de centralidade que tanto a ação interventiva quanto a investigativa devem ocupar na formação e na vida profissional.
- e) a preocupação com a pesquisa expressa uma prática profissional descomprometida com a solução dos problemas sociais e com a estrutura da questão social.

Questão 75

O Estatuto da Juventude (Lei n.º 12.852/2013) preconiza que

- a) a ação do poder público na efetivação do direito do jovem à diversidade e à igualdade contempla a adoção de medidas de capacitação dos professores dos ensinos fundamental e médio para a aplicação das diretrizes curriculares nacionais no que se refere ao enfrentamento de todas as formas de discriminação.
- b) é dever do Estado assegurar ao jovem com deficiência o atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede particular de ensino regular.
- c) são assegurados aos jovens com surdez o uso e o ensino da Língua Brasileira de Sinais, nas etapas e modalidade educacionais condizentes com sua deficiência.
- d) compete aos Estados financiar a execução das políticas de juventude.
- e) no sistema de transporte coletivo interestadual será reservada uma vaga para jovens.

Questão 76

A proteção das famílias foi uma inovação da Constituição de 1988, por meio da Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS), todavia, sua materialização prescinde

- a) do Estado na promoção de políticas e ações para a garantia de formas não violentas de educação.
- b) da oferta de ações e serviços socioassistenciais de prestação continuada por meio do trabalho social com famílias em situação de vulnerabilidade social.
- c) do desenvolvimento de ações institucionais, tais como o Programa de Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF) e o Programa de Proteção Especial (PAEF).
- d) da oferta de ações institucionais destinadas à mudança de crenças e valores das famílias, especialmente no que diz respeito à religiosidade.
- e) de trabalho social que apoie, oriente e acompanhe as famílias e indivíduos em situação de ameaça ou violação dos direitos.

Questão 77

Sobre a instrumentalidade no exercício profissional do assistente social, nota-se que ela se refere

- a) a um determinado fazer profissional que se mantém separado das condições concretas de trabalho e de reconhecimento social da profissão.
- b) a uma determinada capacidade ou propriedade constitutiva da profissão, construída e reconstruída no processo sócio- histórico.
- c) à compreensão de que, ao atender às requisições técnico-instrumentais da profissão, o assistente social torna-se funcional à manutenção da ordem vigente.
- d) à capacidade de oferecer ao usuário respostas fragmentadas, imediatistas, isoladas, individuais, tratadas nas suas expressões/aparências.
- e) ao conjunto de instrumentos e técnicas neutras.

Questão 78

Segundo Behring (2003), no Brasil e América Latina, a expansão da utilização de modelos e métodos de avaliação das políticas sociais se intensifica nos anos 1980 e de 1990, sob a hegemonia de uma ótica gerencialista. Sobre esses modelos e métodos, constata-se que

- a) são democráticos porque transformam a avaliação em um instrumento de igualdade em torno dos ideais socialistas.
- b) se caracterizam pelo conteúdo crítico acerca do papel do Estado e das políticas sociais no enfrentamento das desigualdades sociais.
- c) consideram a eficiência e a eficácia como critérios secundários no processo de avaliação das políticas.
- d) consideram que a relação custo-benefício não pode se aplicar às políticas sociais públicas com o rigor e intencionalidade com que se aplica ao mercado, visto que seu objetivo não é o de atender ao maior número de pessoas com o menor recurso.
- e) levaram a uma profusão de produções teóricas sobre avaliação, cuja preocupação central é a medição e o desempenho de uma suposta intervenção técnica e neutra do Estado.

Questão 79

Quanto à relação dos assistentes sociais com outros profissionais, o Código de Ética afirma que

- a) o assistente social deve intervir na prestação de serviços que estejam sendo mal executados por outros profissionais.
- b) o profissional deve ser conivente com as falhas éticas de outros profissionais, devendo denunciar somente as falhas graves.
- c) a prática profissional interdisciplinar deve ser incentivada.
- d) é vedado ao assistente social realizar crítica pública a colega ou a outros profissionais.
- e) é vedado ao assistente social mobilizar a sua autoridade funcional para liberar subordinado a fim de representação de categoria.

Questão 80

A assistência estudantil é um dos campos de atuação do assistente social na universidade. A esse respeito, verifica-se o seguinte:

- a) a permanência e o êxito acadêmico dos estudantes são objetivos da assistência estudantil.
- b) a assistência estudantil é uma política secundária no contexto das instituições de ensino superior.
- c) não são considerados como assistência estudantil os serviços ofertados pela universidade, como restaurante universitário e residência estudantil.
- d) a participação do estudante na elaboração da política de assistência estudantil é dispensável, pois ele é o público-alvo de atendimento.
- e) para acesso aos benefícios da política de assistência estudantil é desconsiderado o critério de necessidade do estudante.

Espaço para rascunho
